

提炼新能力测试考点精髓
超详细解析令你豁然开朗

主编 / 张婷婷
副主编 / 金瑛

真题



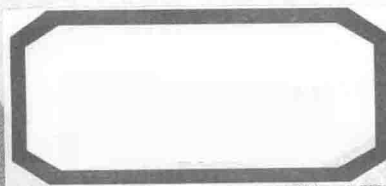
登录 <http://class.jiahewh.com>
享受免费在线测试、学习资料下载等增值服务

新

日语能力测试 [听 解]



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



主编 / 主编
副主编 / 副主编

直击
考



登录 <http://class.jiahewh.com>
享受免费网络课程、学习资料下载等增值服务

新

日语能力测试
[听解]



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N1 听解 / 张婷婷主编.

北京: 外文出版社, 2013

(直击考点)

ISBN 978-7-119-08268-4

I. ①新… II. ①张… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 080619 号

策 划: 刘承忠

责任编辑: 范淑娟 陈丝纶

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

直击考点——新日本语能力测试 N1 听解

主编: 张婷婷

出版发行: 外文出版社有限责任公司

地址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn> 电子邮箱: flp@cipg.org.cn

电话: 008610-68320579 (总编室) 008610-68996182 (编辑部)

008610-68995852 (发行部) 008610-68996183 (投稿电话)

印刷: 北京朝阳新艺印刷有限公司

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 17.25 字数: 260 千字

版次: 2013 年第 1 版第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-119-08268-4

定价: 39.80 元 (附赠光盘)

版权所有 侵权必究

前言

日本語能力测试（JLPT）是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性的日语水平测试。2010年开始对日本語能力测试的内容进行了全新的改版，并开始实施。新日本語能力测试分为5个级别。N1与原日本語能力测试中的1级相比加深了高难度部分；N2与原日本語能力测试的2级水平基本相同；N3介于原日本語能力测试二级与三级之间的水平（新设）；N4与原日本語能力测试的3级水平基本相同；N5与原日本語能力测试的4级水平基本相同。

N1听解部分在N1级考试中所占的比重为整体的三分之一。与旧题型相比，所占比重重大，题型也有变化，要求的能力也更高，主要要求能够听懂生活、学校以及工作等环境下的更贴近实际生活和工作的日语。

本书根据新日本語能力测试N1级的难度水平，按照快速提高听力水平的原则进行了精心设计和安排。本书具有以下特点：

★设计合理

全书内容被精心设计成6周。分别为：“基础训练”周，“强化训练”周，“巩固加强”周，“提高能力”周，“补充总结”周，“模拟考场”周。前5周为听力训练，第6周为模拟实战，题型完全按照N1考试的新题型来设计和编排，针对性强，有利于短期内快速提高听力水平。

★分类科学

前5周中每周的星期一为课题理解题型专项训练，星期二为重点理解题型专项训练，星期三为概要理解题型专项训练，星期四为即时应答题型专项训练，星期五为综合理解题型专项训练。以周为基点，同一类型题的难度逐步加深，可以使学习者循序渐进地提高听力能力。星期六为对于每周学习内容的模拟小测试，有利于及时发现不足，有针对性地进行训练。第6周为“模拟考场”周，综合五大题型对学习者进行五次模拟测试，以达到自我检测和实战演练的目的。

★内容新颖

听力内容包含各种与生活、工作、学习和打工等场景相关的内容，具有一定的新颖性、全面性和针对性。此外，特别添加了能够体现敬语运用的商务场景的对话内容，如电话预约、商务洽谈、产品介绍等。

★重点突出

根据新日本语能力测试N1听解的认定标准和能力考核要求，精心设置每种题型的内容，注重听力技能的培养。在原文听写练习部分通过对重点词汇、重点短语和常用表达方式的专项训练，可达到加深印象和快速掌握的训练效果。

★分析透彻

本书不仅附有听力原文内容，在听力原文后面还进行了内容解析，并标明关键词汇、关键语句，能够使学习者快速抓住要点，掌握听力技巧。

希望通过对本书的使用，应试者能够快速掌握听解技巧和提高听解能力，轻松、高效地备战新日本语能力测试，并取得优异的成绩。由于时间有限，其中难免有疏漏之处，望广大读者和同行不吝赐教。

编者

目录

第1周 基础训练

星期1 课题理解题型：时间问题	002
星期2 重点理解题型：原因、理由	006
星期3 概要理解题型：演讲、说明	011
星期4 即时应答题型：办公室对话	015
星期5 综合理解题型：原因、理由	019
星期6 模拟小测试	023

第2周 强化训练

星期1 课题理解题型：原因问题	035
星期2 重点理解题型：最高程度	039
星期3 概要理解题型：天气预报、交通信息	044
星期4 即时应答题型：日常生活对话	048
星期5 综合理解题型：提取信息	051
星期6 模拟小测试	056

第3周 巩固加强

星期1 课题理解题型：人物活动	067
星期2 重点理解题型：心理状态	071
星期3 概要理解题型：新闻报道	076
星期4 即时应答题型：成语、谚语	080
星期5 综合理解题型：推理判断	084
星期6 模拟小测试	091

第4周 提高能力

星期1 课题理解题型：物品问题	103
星期2 重点理解题型：目的、主张	107
星期3 概要理解题型：社会问题	111

目录

星期4 即时应答题型：敬语表现.....	115
星期5 综合理解题型：陈述观点.....	118
星期6 模拟小测试	123
第5周 补充总结	
星期1 课题理解题型：人物问题.....	135
星期2 重点理解题型：后续问题.....	139
星期3 概要理解题型：商务信息.....	144
星期4 即时应答题型：惯用表达.....	148
星期5 综合理解题型：总结归纳.....	151
星期6 模拟小测试	156
第6周 模拟考场	
模拟试题（一）	168
模拟试题（二）	171
模拟试题（三）	174
模拟试题（四）	177
模拟试题（五）	180
模拟试题听力原文	
模拟试题（一）	183
模拟试题（二）	196
模拟试题（三）	208
模拟试题（四）	221
模拟试题（五）	233
参考答案	245

第 1 周

基础训练



星期1

课题理解题型
时间问题



模拟习题

問題

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番 1. 8月6日 2. 8月9日 3. 8月10日 4. 8月16日

2番 1. 水曜日の6時半 2. 木曜日の6時半
3. 水曜日の9時 4. 木曜日の9時

3番 1. 3日 2. 7日 3. 10日 4. 11日



原文听写练习

問題

録音を聞いて、次の下線の中に適当な言葉を書き入れなさい。

1番

男：田中さんの展示会、いつだっけ？

女：えっと、8月16日です。

男：ああ、そう。

女：でも、展示会に参加する会社は、事前に説明会に出ないといけないみたいですよ。

_____。

男：6日か。_____。

女：あ、でも、説明会は2回あるみたいです。_____。

男：9日も別の予定が入っているなあ。よし、中村商事との約束を変更してもらおう。

女：大丈夫ですか。あそこの企画部長がこの日しか空いてないっていうから決めた日にちですよ。

男：そうか。_____。

2番

女：はい、歯科でございます。

男：あ、小林ですが、見ていただきたいんですけど、いつ予約取れるでしょうか。

女：えーと、しばらくお待ちください。_____。

男：木曜日ですか。_____。

女：そうですね…。それで歯は今どんな状態ですか。

男：上の奥の方なんですけど、昨日からずきずき痛くて…

女：あー、そうですか。じゃ、_____。9時からなら空いていますけど。

男：ええ、お願いします。会社を抜けていきますので。

3番

女：はい、今日のところはこれでいいでしょう。

男：ありがとうございました。

女：日をおいて、合っているかどうかみる必要がありますので、来週いらしてください。

男：今日は3日だから、_____。

女：あ、_____。ですから、それ以降ならいつでも結構です。

男：じゃ、_____に。



听力原文及解析

1番

男の人と女の人が話しています。男の人は、いつ、説明会に出ますか。

男：田中さんの展示会、いつだっけ？

女：えっと、8月16日です。

男：ああ、そう。

女：でも、展示会に参加する会社は、事前に説明会に出ないといけないみたいです。説明会は8月6日、午後一時からです。

男：6日か。中村商事との企画会議の予定が入っている日だな。

女：あ、でも、説明会は2回あるみたいです。9日、時間は同じです。

男：9日も別の予定が入っているなあ。よし、中村商事との約束を変更してもらおう。

女：大丈夫ですか。あそこの企画部長がこの日しか空いてないっていうから決めた日にち

ですよ。

男：そうか。じゃあ、①やっぱり二回目の説明会に行くことにするか。

男の人は、いつ、説明会に出ますか。

关键词句 ①我还是去第二次的说明会吧。

内容解析 本题询问男人去说明会的时间。会话中还提到了展示会的时间是8月16日，所以最后一个选项可以排除。接下来，女人说说明会在6日，但是男人6日有一个会议。女人又提示说明会有两次，第二次是9日。最关键的一句是关键词句①，也就是说男人决定去第二次的说明会，根据上文可知日期是9日。所以本题选2。

答案：2

2 番

男の人が歯医者に電話をかけています。男の人はいつ行くことになりましたか。

女：はい、歯科でございます。

男：あ、小林ですが、見ていただきたいんですけど、いつ予約取れるでしょうか。

女：えーと、しばらくお待ちください。①あさっての木曜日の6時半はいかがですか。

男：木曜日ですか。もうちょっと早く、と言うのは無理でしょうか。

女：そうですね…、それで歯は今どんな状態ですか。

男：上の奥の方なんですけど、昨日からずきずき痛くて…

女：あー、そうですか。②じゃ、明日の朝いらっしゃいますか。9時からなら空いていますけど。

男：ええ、お願いします。会社を抜けていきますので。

男の人はいつ行くことになりましたか。

关键词句 ①后天周四的六点半怎么样？

②那么明天早晨您能来吗？

内容解析 本题是询问男人看牙医的时间。首先女人说到①，即后天周四的六点半怎么样。可是男人说到「もうちょっと早く、と言うのは無理でしょうか」，也就是说男人希望时间能提前一点。接下来女人说到②，即时间定为周三上午9点。所以本题选3。

答案：3

3 番

男の人と女の人が話しています。男の人は、今度、いつ行くのですか。

女：はい、今日のところはこれでいいでしょう。

男：ありがとうございました。

女：日をおいて、合っているかどうかみる必要がありますので、来週いらしてください。

男：①今日は3日だから、来週というと…10日ですね。

女：あ、②今日の火曜日は休みなんです。ですから、それ以降ならいつでも結構です。

男：じゃ、③水曜日に。

男の人は、今度、いつ行くのですか。

关键词句 ①今天是3号，下周的话……就是10号。

②下周二我们休息。

③那么就周三吧。

内容解析 本题是询问男人去的时间。首先女人说让男人下周来。而后男人说到①，即今天是3号，再过一周就是10号。接下来女人说到②，也就是下周二休息。后来男人说周三，根据前面的会话可以知道是11号。所以本题选4。

答案：4



星期二

重点理解题型 原因、理由



模拟习题

問題

まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

1. 怪我をしたこと
2. 練習不足
3. フォームの改良に失敗したこと
4. コーチとの関係がよくないこと

2 番

1. 故障した携帯電話の修理費用が高かったから
2. 心待ちしていた新製品が発売されたから
3. 好きなタレントが新製品を宣伝していたから
4. キャンペーンの限定プレゼントに釣られたから

3 番

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 歯医者に行くから | 2. 風邪を引いたから |
| 3. アルバイトがあるから | 4. レポートを書きたいから |



原文听写练习

問題

録音を聞いて、次の下線の中に適当な言葉を書き入れなさい。

1 番

女：今日の解説は佐藤さんです。さて、佐藤さん、中村選手のことですが、最近不振ですね。

男：ええ。去年の活躍がうそのようです。

女：不振の理由はやはり去年年末の_____。

男：ええ。本人はそのための_____だと言っていますがね。

女：ということは、それは本当の理由ではないということですか。

男：ええ。私は_____だと思いますね。

女：選手同士ならうまくやっているように見えますが。

男：ええ。選手同士ではなく、コーチとねえ。

女：ああ、それで本人は怪我を理由にしているわけですね。

男：そう、そして、監督も_____がうまくいかなかったただの何だの言葉
葉を濁しているわけです。

女性：そうだったんですか。

2番

女：ああ、野上さん。新しい携帯電話買ったの？

男：うん、前のが_____。

女：この_____はテレビで宣伝してる、新しいやつでしょう。野上さん、もしかして_____。

男：うは、まさか。

女：冗談冗談。これさ、今までの携帯電話とぜんぜん違う_____でしょう？
私はよくわかんないけど。

男：え？そうなんだ？知らなかった。

女：じゃあ、キャンペーンのプレゼントが欲しかったとか？あれ、_____。

男：そういう積極的な理由ならよかったんだけどね。

女：えー、じゃあ、何？

男：前の携帯電話、買った店に修理に出そうとしたんだけど。_____。
直すぐらいなら、新しいのを買ったほうがいいって言われてやむなく。

3番

男：あのさあ、今日の2限の授業出る？

女：2限？日本文化論のこと？

男：そうそう。

女：え、出るつもりだけど、なんで？出ないの？

男：うーん、実はさあ、_____ことすっかり忘れてて、今晚_____
_____だよな。だから、昼間しかできないし、資料もまだ集めてないんだ。

女：それはきついねえ。で、どうすんの？2限サボってレポートやるの？

男：うーん、休んでやるしかないんだけど、_____授業でてないからさあ。

女：私も先週は_____。しょうがないんでしょう？

男：まあね…。で、悪いんだけど、今日の授業のノート、_____？

女：はいはい、いいよ。でもその代わり、今度何かおごってね。



听力原文及解析

1 番

ラジオのスポーツ番組です。この男の人は選手の不振の原因を何だと言っていますか。

女：今日の解説は佐藤さんです。さて、佐藤さん、中村選手のことですが、最近不振ですね。

男：ええ。去年の活躍がうそのようです。

女：①不振の理由はやはり去年年末の怪我でしょうか。

男：ええ。本人はそのための練習不足だと言っていますがね。

女：ということは、それは本当の理由ではないということですか。

男：ええ。私は人間関係だと思いますね。

女：②選手同士ならうまくやっているように見えますが。

男：ええ。③選手同士ではなく、コーチとねえ。

女：ああ、それで本人は怪我を理由にしているわけですね。

男：そう、そして、監督もフォームの改良がうまくいかなかったの何だの言葉を濁しているわけです。

女：そうだったんですか。

この男の人は選手の不振の原因を何だと言っていますか。

关键词汇 コーチ / 教练 フォーム / 形式

- 关键语句 ①表现不佳是因为去年年末受的伤吗？
 ②他和队友的关系看起来不错呀。
 ③不是和队友关系不好，是和教练的关系不好。

内容解析 本题问的是选手表现不佳的原因是什么。在会话中出现的理由有三个：1、选手因为受伤导致练习太少；2、跟队友关系不好；3、跟教练关系不好。但男人后来否认了受伤与跟队友关系这两点。问题出现在跟教练的关系上，也就是③的部分。所以本题选4。

答案：4

2 番

女の人と男の人が話しています。男の人が携帯電話を買い換えた一番の理由は何ですか。

女：ああ、野上さん。新しい携帯電話買ったの？

男：うん、前のが壊れちゃってね。

女：このスマックはテレビで宣伝してる、新しいやつでしょう。野上さん、もしかしてスマックのファン。

男：うは、まさか。

女：冗談冗談。これさ、今までの携帯電話とぜんぜん違うすごい機能ついてるんでしょう？私はよくわかんないけど。

男：え？そうなんだ？知らなかった。

女：じゃあ、キャンペーンのプレゼントが欲しかったとか？あれ、限定品ですごく人気あるみたいだから。

男：そういう積極的な理由ならよかったんだけどね。

女：えー、じゃあ、何？

男：①前の携帯電話、買った店に修理に出そうとしたんだけど。見積もりしてもらってびっくりしちゃってさ。直すぐらいなら、新しいのを買ったほうがいいって言われてやむなく。

男の人が携帯電話を買い換えた一番の理由は何ですか。

关键词汇 キャンペーン / 宣传活动 見積もり / 估计, 估价

关键语句 ①-之前的手机, 本来是要拿到原商店修的, 但听了估价后吓了一跳。

内容解析 本题问的是男人换电话的理由是什么。在会话中, 先说出了几个理由都被男人否定了, 而本题的关键句是最后一句, 通过①我们可以选出答案, 也就是修理旧的还不如买新的便宜。所以本题选1。

答案: 1

3番

男子学生と女子学生が話をしています。男子学生はなぜ授業を休みたがっているのでしょうか。

男：あのさあ、今日の2限の授業出る？

女：2限？日本文化論のこと？

男：そうそう。

女：え、出るつもりだけど、なんで？出ないの？

男：うーん、①実はさあ、明日が締め切りのレポートがあることすっかり忘れてて、今晚アルバイトを入れちゃったんだよねえ。だから、昼間しかできないし、資料もまだ集めてないんだ。

女：それはきついねえ。で、どうすんの？2限サボってレポートやるの？

男：うーん、休んでやるしかないんだけど、先週も歯医者行くんで授業でてないからさあ。

女：私も先週は風邪引いて休んだけど。しょうがないんでしょう？

男：まあね…。で、悪いんだけど、今日の授業のノート、今度貸してくれない？

女：はいはい、いいよ。でもその代わり、今度何かおごってね。

男子学生はなぜ授業を休みたがっているのでしょうか。

关键词句 ①实际上，我把截止明天交稿的报告给彻底忘了，今晚又要打工。因此只能白天写了，况且资料还没有收集呢。

内容解析 本题问的是男学生为什么不去上课。对话中，我们可以判断男学生去看牙科医生是上周发生的事，而患感冒的是女生，都与本题的提问无关。而①告诉我们男学生不上课的真正原因：明天要交报告，晚上又要打工，为了写出报告，所以不去上课。所以本题选4。

答案：4