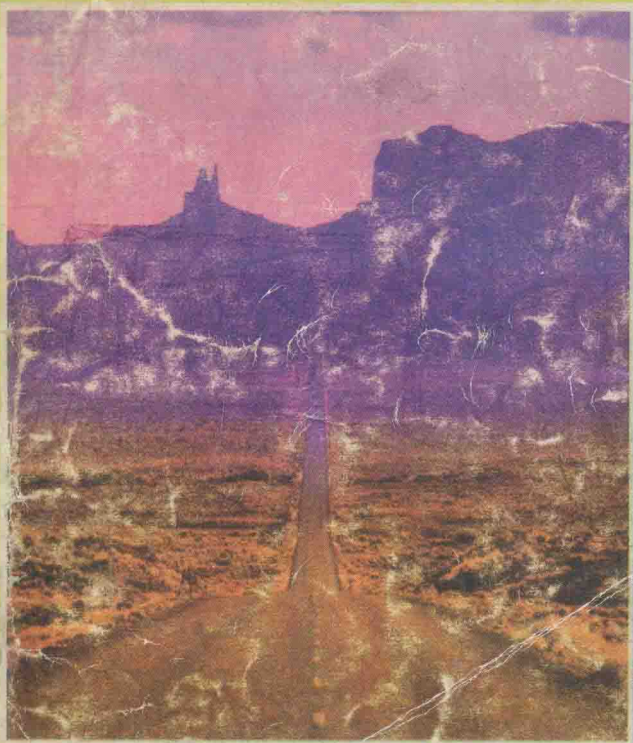


大学英语分级标准考试系列录音教材

大学英语 四、六级语法指南

葛元璋 主编



西安交通大学音像出版社
西安交通大学出版社

大学英语四、六级语法指南

主 编 葛元璋
编 者 葛元璋

葛元璋
常 青

张锦文
高岩杰

郭东敏
杨素才

审 校
王 监 龙

西安交通大学音像出版社
西安交通大学出版社

大学英语四、六级语法指南

西安交通大学音像出版社 出版
西安交通大学出版社

西安交通大学音像出版社发行
西安交通大学音像出版社电脑排版
(西安咸宁西路 28 号)

陕西轻工印刷厂印装

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 11.75 字数 243 千

1994 年 2 月第 1 版 1994 年 2 月第 1 次印刷

书号 ISBN7-5605-0530-9/H·40

印数:0001-5000 定价:7.20 元

(录音磁带 1 盒)

版权所有 翻录必究

前 言

大学本科生虽在中学阶段学过语法知识,但不系统、不熟练、不巩固,需要进一步扩大和加深,才能在大学阶段完成提高英语读、听、写、说等项语言技能的学习任务。国家教委对结束英语四、六级学习的学生要进行统一的标准考试,考试中每个项目无不涉及语法的运用问题。

基于上述原因,编者根据《大学英语教学大纲》和四、六级考试大纲的要求,在本书中对各项语法规则作了科学、系统的阐述,并提出了如何运用基本语法知识促进听力理解的方法。

全书共分十五章,编写时不拘泥于传统的语法体系,而是突出了常用而又较难的语法现象,并以专题的方式列出。书中例句不全配译文,只就可能引起歧义的译出。每章之后都配有练习,使学与练有机地结合起来。书后附有参考答案,便于自测。

本书内容精练,针对性强,覆盖面广,是一本实践性强的四、六级统考指南教材。

本书以二级学完为起点,可结合课堂教学使用,也可在教师指导下由学生自学;还可作为出国考试、英语水平测试、非英语专业研究生入学考试以及英语自学考试的参考教材。

本书拟在使用一段时间后修订,诚望使用本书的同仁和同学们多提宝贵意见。

编 者

1992年4月于西安交通大学外语系

目 录

第一章 动词(类别与特点).....	(1)
1-1 连系动词.....	(1)
1-2 及物动词与不及物动词.....	(1)
1-3 短语动词.....	(3)
1、动词+介词.....	(3)
2、及物动词+副词.....	(3)
3、不及物动词+副词.....	(4)
4、动词+副词+介词.....	(4)
5、动词+名词+介词.....	(5)
6、be+形容词+介词.....	(6)
1-4 三十例易混用的动词.....	(6)
综合练习(一).....	(19)
第二章 动词(时态和语态).....	(31)
2-1 动词时态的应用.....	(31)
1、一般现在时.....	(31)
2、一般过去时.....	(31)
3、一般将来时和过去将来时.....	(32)
4、进行时(现在进行时,过去进行时,将来进行时)	(32)
5、现在完成时.....	(34)
6、过去完成时.....	(37)
7、将来完成时.....	(38)
8、完成进行时(现在完成进行时,过去完成进行时)	(38)

2-2	时态的呼应.....	(39)
2-3	动词的语态.....	(42)
1、	被动语态的构成.....	(42)
2、	短语动词的语态构成.....	(44)
3、	主动的形式被动的含义.....	(45)
4、	被动结构与系表结构.....	(45)
5、	汉语被动结构的英译.....	(46)
	综合练习(二).....	(48)
	综合练习(三).....	(62)
第三章	非谓语动词.....	(70)
3-1	动词不定式某些结构的惯用法.....	(70)
1、	不定式的语态.....	(70)
2、“be+不定式”和“be+about+不定式”的应用		(71)
3、“for+名词/代词+不定式”的应用		(72)
4、“only+不定式”的应用		(74)
5、“how(why、where、what、which、whom 等)+不定式”的应用		(74)
6、	不定式进行式的应用.....	(75)
3-2	动名词和不定式的某些区别及固定搭配.....	(75)
1、	差别.....	(75)
2、	固定搭配.....	(77)
3-3	非谓语动词语态的运用.....	(81)
1、	主、被动运用的取决因素	(81)
2、	一些习惯用法.....	(82)

3、need、want、require 等及物动词后动名词 的语态情况.....	(82)
3—4 非谓语动词完成式的运用.....	(82)
1、动名词完成式的应用.....	(82)
2、不定式完成式的应用.....	(83)
3、分词完成式的应用.....	(83)
3—5 非谓语动词作宾语补足语.....	(84)
1、要求不定式作宾语补足语的动词.....	(84)
2、要求不带“to”的不定式作宾语补足语的动词	(85)
3、要求现在分词作宾语补足语的动词.....	(85)
4、不定式和现在分词作宾语补足语的区别.....	(86)
5、要求过去分词作宾语补足语的动词.....	(86)
3—6 分词短语作状语.....	(87)
1、分词的逻辑主语与分词的语态.....	(87)
2、分词短语作状语,其状语含义的确定	(88)
3、分词独立主格结构.....	(88)
综合练习(四).....	(90)
第四章 虚拟语气	(112)
4—1 虚拟语气条件句.....	(112)
1、结构和用法.....	(112)
2、应注意的问题.....	(113)
4—2 虚拟语气在其它句子中的应用.....	(117)
1、在 wish 之后的宾语从句中	(117)
2、在 if only 引导的感叹句中	(118)

3、在 as if 和 as though 引导的从句中 (118)

4、在名词性从句中..... (118)

5、在由连接词 lest, for fear that, in case
引起的状语从句中..... (121)

6、在 “It is (high/about)time + that”
句型中..... (122)

7、在 $\left\{ \begin{array}{l} \text{would/had rather (that) ...} \\ \text{would (just) as soon (that) ...} \\ \text{would sooner (that) ...} \\ \text{would prefer (that) ...} \end{array} \right\}$

句型中..... (122)

综合练习(五)..... (123)

第五章 定语从句..... (132)

5-1 由 as 引导的定语从句 (132)

1、“such...as”、“the same...as”结构 (132)

2、“...such as”结构 (133)

3、“as many/much...as”结构 (133)

4、as 引导的非限定性定语从句 (134)

5-2 带介词的定语从句..... (135)

1、“介词+which/whom”引导的限定性定语从句
..... (135)

2、“介词+which/whom”引导的非限定性定语从
句..... (135)

3、关系代词代替“介词+which/whom”的对应关
系..... (136)

4、which 或 whom 和短语动词或复合介词的宾语

引导的定语从句.....	(137)
5、“介词+which+名词”引导的定语从句 ...	(137)
6、“代词(数词、名词)+of+which/whom”引导的 定语从句.....	(138)
5—3 修饰全句或句子一部分的定语从句.....	(138)
1、由 which 引导的修饰全句或部分的定语从句	(138)
2、双重限定.....	(139)
5—4 定语从句与其先行词的分隔情况.....	(140)
1、被谓语动词分隔.....	(140)
2、被插入语分隔.....	(141)
3、被介词短语等分隔.....	(142)
5—5 关于关系代词应注意的几点.....	(142)
5—6 定语从句时态的简化.....	(144)
5—7 关系代词和关系副词的选择.....	(145)
综合练习(六).....	(146)
第六章 名词性从句	(153)
6—1 名词性从句的连接词、连接代词和连接副词	(153)
1、构成.....	(153)
2、作用.....	(153)
3、whether(---or not)和 if 引导名词性从句时的区 别.....	(154)
4、what 引导名词性从句时的含义	(154)
5、连接词(whether 和 if)、连接代词以及连接副词 所引导的从句的陈述语序.....	(154)

6-2	主语从句.....	(155)
1、	主语从句的位置.....	(155)
2、	it 作形式主语时的一些固定结构	(155)
6-3	表语从句.....	(157)
1、	含表语从句的复合句中,一些常见的系动词	(157)
2、	几个应注意的问题.....	(157)
6-4	宾语从句.....	(158)
1、	要求跟宾语从句的词类.....	(158)
2、	宾语从句中 that 的省略.....	(159)
3、	it 作形式宾语的情况	(159)
4、	几个可跟 that 宾语从句的介词.....	(160)
5、	可跟宾语从句的表语形容词.....	(160)
6、	宾语从句中时态的呼应.....	(161)
6-5	同位语从句.....	(161)
1、	同位语从句的作用.....	(161)
2、	引导同位语从句的词.....	(162)
3、	同位语从句的分隔.....	(162)
	综合练习(七).....	(163)
第七章	省略句、强调句	(174)
7-1	省略句.....	(174)
1、	并列复合句中的省略.....	(174)
2、	比较状语从句中的省略.....	(175)
3、	时间、条件、地点等状语从句中的省略.....	(175)
4、	no matter what、whatever 等引导的让步从句 中的省略.....	(176)

5、表示方向、方式、距离、倍数等词后的定语从句中的省略	(176)
6、口语中用 so、not 等来省略前文	(177)
7、不定式的省略	(177)
8、虚拟语气中的省略	(177)
7-2 强调句	(178)
1、用助动词 do 强调谓语	(178)
2、强调句型 “It is/was...that”	(179)
3、强调句型的判别	(180)
4、其它强调方式	(180)
综合练习(八)	(183)
第八章 倒装语序	(189)
8-1 全部倒装	(189)
1、句首为 hence、here、there、now、then、thus 等副词的倒装	(189)
2、为了描写生动而引起的倒装	(190)
3、为了平衡句子或句义上的紧密联系而引起的倒装	(190)
4、there be 句子中的倒装	(191)
5、谓语动词为 be 时,句子的倒装	(191)
6、由 so、neither、nor、no more 开头的句子的倒装	(191)
7、so 为代词,作 expect、hope、say、shout 一类动词的宾语时的倒装	(192)
8、“so(such)... that”结构中的倒装	(192)
9、宾语从句为直接引语的句中,句子的倒装	

情况.....	(193)
10、某些让步从句中的倒装	(193)
8—2 部分倒装.....	(194)
1、否定词或短语置于句首时,部分倒装的情况	(194)
2、并列连词 not only...(but also)等以及从属连 词 neither...(nor)等置于句首时,部分倒装的 情况.....	(195)
3、only(+状语或状语从句)、so(+状语)、often、 well 等置于句首时,部分倒装的情况	(196)
4、虚拟条件句,当 if 省略时,部分倒装的情况	(196)
5、as 引导的让步从句中的部分倒装	(197)
6、“the+比较级+...,the+比较级+...”句型中 部分倒装的情况.....	(197)
7、出于修辞需要的部分倒装.....	(197)
综合练习(九).....	(199)
第九章 形容词、副词	(204)
9—1 形容词.....	(204)
1、表语形容词与定语形容词.....	(204)
2、形容词后置.....	(205)
3、形容词的顺序.....	(206)
4、分词也可起形容词作用而作句子的表语.....	(206)
5、几点要注意的问题.....	(207)
6、几组形、意相近的形容词	(209)

7、数量形容词(组)后跟名词的情况·····	(211)
8、表语只能是形容词的情况·····	(211)
9-2 副词·····	(212)
1、副词的用法·····	(212)
2、副词的种类·····	(212)
3、副词在句中的位置·····	(213)
4、关于 very, much, enough 的用法·····	(215)
9-3 形容词、副词的比较级·····	(217)
1、比较级前的修饰词·····	(217)
2、用比较级形式表示最高级含义的方法·····	(218)
3、“the+比较级···, the+比较级···”结构·····	(219)
4、比较从句中的代替词·····	(219)
9-4 词形相同的形容词和副词·····	(220)
9-5 一些易误用的形容词和副词·····	(221)
综合练习(十)·····	(231)
第十章 主谓一致 ·····	(237)
10-1 主谓一致的原则·····	(237)
1、语法一致·····	(237)
2、意义一致·····	(237)
3、就近一致·····	(237)
10-2 具体应注意的几个方面·····	(238)
1、集合名词作主语的主谓一致·····	(238)
2、并列主语的主谓一致·····	(241)
3、数词、量词作主语的主谓一致·····	(243)
4、“代词/限定词+名词”作主语的主谓一致 ·····	(244)

综合练习(十一).....	(247)
第十一章 否定句	(252)
11-1 部分否定句	(252)
11-2 全部否定句	(253)
1、“否定词+肯定式谓语”的结构.....	(253)
2、“否定式谓语+不定代词/不定副词”的 结构.....	(254)
11-3 延续否定句	(254)
1、“否定式谓语+ $\left\{ \begin{array}{l} \text{much less} \\ \text{still less} \end{array} \right\}$ +名词词组/从句” 的结构	(254)
2、“否定式谓语+ $\left\{ \begin{array}{l} \text{to say nothing} \\ \text{not to speak of} \\ \text{not to mention} \\ \text{let alone} \end{array} \right\}$ +名词”的结 构.....	(255)
11-4 基本否定句	(255)
1、用半否定词实现否定.....	(255)
2、用“few or no”等实现否定	(256)
3、用“almost+否定词”等实现否定	(256)
11-5 双重否定句	(256)
1、“否定式谓语+ $\left\{ \begin{array}{l} \text{否定词} \\ \text{含否定意义的词} \end{array} \right\}$ +...”的结 构.....	(256)
2、“否定式谓语+without...”、“(There be+)no +...without...”、“It(或名词)is+否定词+不定 式+without...”的结构	(257)

3、“can not + $\left\{ \begin{array}{l} \text{help} \\ \text{keep from} \end{array} \right\}$ + 动名词”的结构…	
.....	(257)
4、“can not + but + 动词原形”的结构	(258)
5、“否定的主句 + 否定的从句”的结构	(258)
6、“(There be)no... + but + 谓语”的结构	
.....	(258)
7、“第一分句(含否定式谓语) + but + 第二分句 (含肯定式谓语)”的结构	(259)
11-6 否定的转移	(259)
综合练习(十二)	(260)
第十二章 疑问句(提问、答问中的一些特殊方式) ...	(263)
12-1 对一般疑问句的回答	(263)
1、除“yes”、“no”以外的回答方式	(263)
2、对否定疑问句的回答方式	(263)
12-2 特殊疑问句的加强方式	(263)
12-3 附加疑问句的构成	(264)
1、两种主要形式	(264)
2、一些需要特别注意的附加疑问句	(265)
综合练习(十三)	(269)
第十三章 介词和介词词组	(272)
13-1 常用介词的用法	(272)
1、表示时间的介词	(272)
2、表示地点、方位、方向的介词	(278)
3、几个表示方式、方法、工具、手段的介词	
.....	(285)

4、几个表示“除…以外”的介词·····	(286)
5、as 与 like 作介词时的区别·····	(288)
6、关于 about 和 on ·····	(288)
7、表示原因的介词·····	(288)
8、表示让步的介词·····	(290)
13-2 介词的搭配情况 ·····	(290)
1、介词与形容词搭配·····	(290)
2、介词与动词的搭配·····	(292)
3、介词与名词的搭配·····	(295)
综合练习(十四)·····	(297)
第十四章 听力与语法 ·····	(306)
14-1 基本的重读规则 ·····	(306)
14-2 时态的辨别 ·····	(307)
14-3 疑问句的音调 ·····	(309)
14-4 直接引语与间接引语的读法 ·····	(310)
14-5 虚拟语气与推测句式的读法 ·····	(311)
14-6 连读 ·····	(312)
1、元音和元音连读·····	(312)
2、连读音与元音连读·····	(313)
3、闭止音与元音连读·····	(313)
4、闭止音与闭止音连读·····	(313)
综合练习(十五)·····	(314)
第十五章 难句分析 ·····	(324)
综合练习(十六)·····	(339)
参考答案 ·····	(341)

第一章 动 词

(类别与特点)

1—1 连系动词

连系动词无动作意义,用来连接主语和表语,说明主语的状态、性质、特征和身份等。如:

Mary's mother is a doctor. (身份)

You don't look very well today. (状态)

你今天气色不太好。

不少连系动词是由及物动词或不及物动词转化来的,这时它们的动作意义减弱,只表示状态的转变或延续。如:

Would you please get me the book. (vt.)

It is getting dark (late, cold). (link. v.)

常见的连系动词有:

appear, be, become, come, fall, feel, get, go, grow, keep, look, remain, rest, run, smell, stand, taste, lie, sound, stay 等

1—2 及物动词与不及物动词

及物动词本身意思不完整,需要接宾语才能完整;不及物动词本身意思已完整,无需接宾语,如:

Please do me a favour. (vt.)

The sun rises from the east. (vi.)

不少动词由于多义性,可以兼作及物动词和不及物动词。
如: