

蒋文生[®] 考试单词秘籍

The Secret of Words for Test

蒋文生◎编著

- ◎一本可以“Rap起来、Hi起来”的全感官押韵式单词背诵书
- ◎一本可以集中火力攻克最常见考试释义的冲刺书
- ◎一本可以在考前做自测的练习书
- ◎一本可以查阅的工具书

最简单★最快速★最有效



科学出版社

蒋氏押韵速记法丛书

蒋文生[®]考试单词秘籍
——SAT 基础3500词版

蒋文生 编著

科学出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

蒋文生考试单词秘籍：SAT基础3500词版/蒋文生编著。
—北京：科学出版社，2014.3

（蒋氏押韵速记法丛书）

ISBN 978-7-03-039930-4

I. ①蒋… II. ①蒋… III. ①英语—词汇—记忆术—高等学校—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第039359号

责任编辑：刘彦慧 / 责任校对：郑金红

责任印制：赵德静 / 封面设计：无极书装

联系电话：010-64019074 / 电子邮箱：liuyanhui@mail.sciencep.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

安泰印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2014年3月第 一 版 开本：1/32（787×960）

2014年3月第一次印刷 印张：6 1/8

字数：180 000

定价：29.00 元

（如有印装质量问题，我社负责调换）

序一 学习有法，学无定法

众所周知，英语是世界上广泛使用的语言。在全球范围内，除了英语作为母语的国家外，还有数以亿计的人在用英语交流或在学习英语。作为一门举足轻重的外语，英语的重要性是显而易见的。

目前，我国学习英语的人数众多，但就总体学习效率而言，投入与产出比是不甚理想的。很多英语学习者花了很多年的时间还不能熟练地用英语与人交流，听说读写的能力还达不到课程目标。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但其中一个重要的因素就是对词汇的掌握还不到位。

语言学家 Wilkins 强调：“Without grammar, very little can be conveyed; without vocabulary, nothing can be conveyed.”（没有语法，难以表达；没有词汇，不能表达。）事实上，语言学家、外语教师以及英语学习者都有“词汇是学习重中之重”的共识。既然如此，该如何攻克词汇这一关呢？有的人通过背诵记单词，有的人通过书写记单词，有的人通过将单词分门别类记忆，有的人通过同义词、反义词记忆，有的人通过前缀、后缀记忆各类单词……总之，学习有方法，学无定法。一个优秀的外语学习者必定有独具特色的词汇记忆方法。就个体而言，每个人都具有语言习得机制（language acquisition device），由此产生语言学习潜力。正如斯特列文斯在《英语教学新趋势》一书中所说：“如果是用自学的方式学习，人们将面对各式各样有趣的学习技巧。在这些综合技巧

中，他们的语言学习机制就被开发出来了。”

事实正是如此，蒋文生先生在极其艰苦的环境中，依靠坚强的毅力，开发出自己的语言学习机制，研创了独具特色的“蒋氏押韵速记法”。我佩服他的学习意志力和创造性劳动。他在 30 多年的长期努力中，归纳总结出了便于学习者记忆英语单词的“押韵速记法”。如今，他将这些研究成果撰写成丛书与广大英语学习者分享，并相信用他的方法可以“大大压缩记单词的时间、大大提高记单词的巩固率、大大增强记单词的兴趣”。

蒋文生先生锲而不舍、持之以恒的治学态度值得赞赏。他的单词记忆方法，读者可以一试，因为“实践是检验真理的唯一标准”。在此，我想向读者再进一言。语言学习是一个长期的过程。我们学习英语既缺乏英语文化环境，又缺乏英语语言环境，唯有通过不断探究、记忆词汇、掌握其用法、理解语言关系，再经过听、说、读、写、译的外语学习全过程，才能掌握作为思想交流工具的英语。记住一个个英语单词，理解正确语义和用法，并在语篇中运用，这才是真正掌握一门外语的理想之途。

英语是一门充满挑战，蕴涵潜力和深藏机遇的外语。愿英语学习者发挥语言学习潜力，真正掌握英语，为祖国的外语事业作出贡献。

北京师范大学外国语学院

易代钊

易代钊教授简介：

北京师范大学外语系原主任，《中小学生外语教学》原主编，北京市教育学会外语教育研究会原理事长，国家基础教育实验中心外语教育研究中心副主任。

序二 有效的英语词汇记忆法

词汇是英语学习的重点，也是一个难点。如何有效地记住并掌握大量的英语单词是人们一直关注的热点。研究表明，想要记住大量的英语词汇，一是要靠学习者的努力与勤奋，二是要研究词汇的记忆方法与技巧。

农民出身的蒋文生先生虽然没有接受过系统的英语语言学和词汇学的学习和训练，但通过几十年的努力和奋斗，现在已经拥有了5万左右的英语词汇量，大大超过了教育部颁发的《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语专业八级的认知词汇达1万—1.2万个的要求。究竟是什么力量，什么特殊的英语单词记忆方法使这么一位严重缺乏语言环境，没有经过系统训练，没有专业教师指导，成天与泥土打交道的农民拥有如此大的英语词汇量呢？答案有两个：一是有一个明确的目标，即争取成为一个中国拥有英语词汇量最多的农民，以及为此奋斗的坚忍不拔、持之以恒的精神；二是他在长期的自学道路上逐步摸索出的适合我国外语学习者记忆英语词汇的方法与技巧，蒋先生称其为“蒋氏押韵速记法”，并将其编写或丛书与英语爱好者共同分享。

该丛书有以下两大特点：

一、就其功能而言，它收录了从小学到SAT等各阶段所要求掌握的英语单词，以考试为导向，将各阶段要求掌握的词汇分别集为一册，分册出版，便于查阅和复习应考。

二、该丛书的最大特点是“法”，即词汇记忆法。该丛书在编排上采用逆序押韵法，把词尾结构相同的词上下串联起来记。以 look 这个词为例，把在教材中出现的 cook、hook、nook、took 这一类以 -ook 结尾的单词连起来一起记，这样几个单词既能拆又能并，十分便于记忆与巩固。

我和蒋先生接触已有多次，他的奋斗精神和英语单词记忆方法在报纸杂志、电视广播等新闻媒体中已有过多次介绍，在网上也常可以看到有关他的报道。新闻记者为他的单词记忆法采访过我，我也曾派研究生去他生活的地方做过实地采访，并有专题论文发表在外语类刊物上。我十分佩服蒋文生先生，佩服他对自己确立的奋斗目标的苦苦追求，佩服他在事业道路上孜孜不倦的探索精神。他为年轻人树立了一个榜样，他的成功告诉我们，一个人要有所为，就必须确立一个明确的目标，要有为此目标而奋斗的勤勉和执著；更重要的是要有一种对未知世界孜孜不倦的探索精神。

该丛书是蒋文生先生几十年来艰苦摸索而来的心血结晶，其英语单词记忆方法有其独到之处，很适合中国人尤其是初学者学习英语的思维习惯。实践表明，用他这种方法记单词，其记忆量和巩固率可以提高 3—5 倍。无怪乎有那么多人纷至沓来向他求教英语单词记忆法，也难怪有人称，在词汇测试方面，至今很少有人能难倒他。

相信该丛书的出版发行对提高英语学习的效率，使更多的有志青年在较短时间内掌握更多的英语单词，必将是一个有力的推动。

浙江师范大学外国语学院

陈昌义

陈昌义简介：

浙江师范大学外国语学院原院长，浙江省外文学会原副会长。

前 言

出版社要出版我的“蒋氏押韵速记法丛书”了，要我写一个前言。我感到既高兴，又担忧。高兴的是，作为农民出身的我，在自学英语的过程中，逐渐形成了具有特色的、与众不同的、全新的英语单词记忆法——“押韵速记法”，即把所有英语单词，按其词尾的“韵脚”进行重新排列，并且编写成一部与众不同的词典。此“押韵速记法”通过在多年局部地区的试用，效果颇佳，并逐渐被学生、家长、学校、社会所认可。担忧的是，能否在原有基础上，进一步锤炼其不成熟的地方，使之日臻完善。

现今英语单词的记忆方法，可谓五花八门，应有尽有。但我经过几十年的自学，发现在这些方法中，有一个视觉上的明显缺陷，那就是我们用肉眼直观该词时，无法发现其与其他单词之间的内在联系。

在传统的记单词方法中，一有同音异义法，例如：(pair, pare, pear), (law, lore), (plain, plane), (by, buy), (for, four, fore), (I, eye); 二有前缀法，例如：en-, dis-, poly-, im-, in-, re- ; 三有后缀法，例如：-tion, -ment, -ful, -ic, -en, -fy; 四有同形同音异义法，例如：sound 这个词，词典里有下列三种词义，1. 声音，2. 海峡，3. 健全的；五有联想法，例如：disregard (漠视)，用联想法去记可以

分解为 dis (不) + regard (关心) → 不关心 → 漠视。

除了上述五种常见的方法之外，还有一些别的方法。对这些方法，也许大家都有一个共识，即皆缺乏视觉和听觉上的感观刺激，因而大大削弱了记单词的效果。那么，怎样才能将枯燥乏味的单词变得生动有趣呢？这就要对单词做一番精心的排列。通过我的排列，词尾相同的单词被归纳到一起，再经过词尾对齐处理，单词的特色跃然纸上，能产生强烈的视觉冲击，进而产生强大的心理上的吸引。这种记忆法能够大大降低记单词的难度，大大提高记单词的兴趣，大大增加单词的巩固率。通过多年来对不同层次人群的培训情况来看，其效果非常明显，短期内的记忆速度是传统词典的若干倍，同时，长期记忆的牢固程度也远高于其他学习方法。

与本书相配套的还有自测单词的字母填空。要指出的是，各册所选的单词填空的词汇数量略超本册所选的单词范围，适用于学有余力者。

趁此出版机会，我要衷心感谢教育部原国家督学、《人民教育》杂志总编辑傅国亮先生；北京师范大学外国语言文学学院教授、国家基础教育实验中心外语教育研究中心副主任易代钊先生；浙江师范大学外国语学院、浙江省外文学会原副会长陈昌义教授的关心和支持，还要感谢上海洛基国际英语培训中心的通力协作。

通过该系列丛书的出版，能给广大英语爱好者带来帮助，从中获益，是为吾冀。

中国翻译协会会员

蒋文生

2013年9月22日

从农民到英语“活字典”的传奇历程

——蒋文生的励志自学之路

浙江大学外国语学院。

一场在一个自学英语的农民与浙江大学英语专业学生间展开的英语单词 PK 正在进行。

“silica?” 一大学生提问。

“硅，s-i-l-i-c-a，silica。”农民边答边在黑板上书写出单词。

掌声“哗”地响起。

“bias?”

“偏见、偏爱，b-i-a-s，bias。”

掌声、欢呼声此起彼伏……

学生们轮流传递着英语字典，挑最刁钻、最生僻的单词试图难住这个皮肤黝黑的中年农民，但这个农民却手握粉笔，泰然自若、应对自如，每翻译出一个英语单词便准确地书写在黑板上。其惊人的词汇量和熟练的口语给专家学者和学生们留下了深刻的印象。

这个农民便是有“活字典”之称的蒋文生。

苦难的童年铸就自强不息的信念

1956年，蒋文生出生在浙江省东阳市画水镇下街村一个普通的

农民家庭。

4岁那年，蒋文生本来快乐的生活因为蒋父的“成分”问题而发生了巨大的逆转。随着父亲被扣上了土匪、恶霸等莫须有的罪名，蒋家在村里的地位一落千丈，房子被封、行动受限、衣食也变得没有了着落。迫于生活的压力，也为了保护年幼的蒋文生，母亲和奶奶在一个风雨交加的夜晚，带着他逃出东阳，开始靠乞讨度日。在那段举目无亲、居无定所的日子里，奶奶曾数次在生活的重压之下产生轻生的念头；年幼的蒋文生也在心里默默地承受着本不该在这个年纪来体验的苦难。一天天难捱的日子最终在他们与随后出逃的父亲相遇后有了些许转机。三代人在抱头大哭之后，找到了新的落脚点，相濡以沫地艰难度日……

直到现在，每当想起童年，想起离开东阳的那个雨夜，想起奶奶跪在家门口仰天长叹的情景，蒋文生仍忍不住潸然泪下。然而，他说，正是这段苦难的童年生活磨炼了他的意志，让他不仅在心中植下了一颗奋斗的种子，认识到必须通过勤奋努力才能改变自己和家族的命运；同时，也培养了他自强不息的精神和积极向上的生活态度。他常说：“人生中没有什么困难可以打败你，只要你心怀梦想、坚持信念，生活总会向你露出笑脸的！”

自学英语寻找生存之道

1973年高中毕业，蒋文生报名参军体检合格，却因家庭出身不好未能通过政审；1975年参加全县民办教师招聘考试，也因政审卡壳；1979年参加高考超过了录取分数线，还是因为政审击碎他的大学梦。

没资格读书，没资格工作，没钱做生意，当农民成了他唯一的选择。然而，他没有向命运屈服，他要通过勤奋学习，用知识改变命运。

蒋文生发现高考中英语的比重逐年增加，学好英语也许能改变命运。他决心就此一搏。

他开始发奋努力。寒来暑往，他沉溺在自学英语中。酷暑劳作归来顾不上洗澡就捧起了英语书；严冬别人围炉闲聊，他却哆嗦着躲在屋角苦读，手冻僵了就用舌头舔书来翻页。村里闲言碎语纷起，蒋文生我行我素。

英语不能光靠记，还要听和读，否则就是哑巴英语，他迫切想要一台收音机来听英语，可一贫如洗的他如何才能弄到收音机呢？“当时，到磐安山区倒运木材能赚钱，可这是‘投机倒把’行为。为了收音机，为了英语梦，我决定试一试。”蒋文生说。“我夜里推着独轮车向崎岖的山路进发，徒步 50 多公里到达磐安，运了一车木材。归途中连人带车掉进深沟，脚摔伤了，我忍着痛，将木头一根根重新扛上车继续走。这一趟我赚了 35 块钱，买回了一台‘红蕾’牌收音机！”

从此，跟着广播朗读，蒋文生的英语水平突飞猛进，词汇量增至一万多个。学习中遇到不懂的地方他就向县里的英语老师请教。一次，他在向东阳县英语教研组长、东阳中学吴星老师求教时，吴老师给了他一张中学英语竞赛试卷。规定一个半小时的试卷，他只用了 45 分钟就完成了；120 分的试卷他得了 114 分，并顺利通过了口试。吴老师很是惊奇，就邀请他来学校任教。蒋文生因此成为东

阳中学的英语代课教师。

然而，因为没有文凭，蒋文生一年后被迫离开讲台。

英语没能改变人生，蒋文生不得不重拾锄头，并结婚生子，继续过起了普通农民的小日子。

坎坷人生锤炼出“蒋氏押韵速记法”

对英语的爱好和长久以来埋在心里的梦想让蒋文生始终没有放弃英语学习。但毕竟，背单词是枯燥的，尤其是面对他看不出规律的英文单词，蒋文生也陷入过深深的困惑中。到底怎样才能用最简单的方法让英语单词的特点清晰，背起来容易，又记得牢固呢？在长期的思索中，蒋文生想到了小时候背唐诗宋词的情景——押韵的诗歌读起来朗朗上口，十分好记。于是他想，为什么不把英语单词也像诗歌那样按“韵脚”来排列呢？这对从小就熟识唐诗的中国人来说，将是多么有效而有趣的一种尝试呢！

于是，他开始了夜以继日地整理英语单词，把厚厚的英语词典中的词汇全部打乱顺序，再按照单词的词尾结构和发音，进行逆序的“押韵式排列”。虽然这种重新组合的工作量相当大，但是蒋文生发现，自己重新排列出来的英语单词似乎焕发出了一种前所未有的

光彩——相同“韵脚”的单词看起来特点一目了然，而背诵起来更变得像诗歌一样，有了一种音乐般的节奏和美感。从此，蒋文生对英语单词的兴趣又来了，他的词汇量也有了



更加大幅度地增长，而且，他对编排押韵词典的热情也一发不可收拾，在单一“韵脚”的基础上，他又整理出了“两字母法”（指以最末尾两个字母作为韵脚的单词组合），“三字母法”、“四字母法”等等规律性更加明晰的单词组。

拿着自己精心编出来的逆序“押韵”小词典，蒋文生找当地的学生做了不少的试验；很多试过他的速记法的学生都表示这种方法新鲜有趣，背起单词来不仅速度快了很多，而且还不容易忘记，似乎这些音韵在他们的大脑里刻下了深深的印痕。

勤奋与创新换来广泛的社会关注

凭借着不懈的努力和自创的学习方法，蒋文生基本上可以将大部头的英汉字典全部背出来，他的词汇量达到了5万多，由此，逐渐成了周围家喻户晓的“活字典”。

有一次，蒋文生看到报纸上有位教授说：“学习外语很困难，没有捷径，只有勤奋努力。”抱着切磋学习的心态，蒋文生立刻打电话给报社说，学英语是有方法的，自己作为一个农民，掌握了55000多词汇，而他记单词的方法就是自己独创的“押韵速记法”。记者对此很感兴趣，经过与蒋文生面对面的交谈和词汇量测试后，记者兴奋地在报纸上登出了“单词PK擂台”的启事，邀请英语爱好者来挑战农民蒋文生。自此以后，一场场PK擂台摆了起来，义乌二中、义乌稠州中学、浙江大学等学校的师生都目睹了这个憨厚的农民兄弟的实力，也了解了独创的“押韵速记法”。

擂台越摆越多，众多学校也开始邀请蒋文生为他们的学生发表演讲，介绍他学英语单词的秘诀，把他的“正能量”传递给更多有

梦想的年轻人。浙江大学外国语学院、邢台教育局等地都留下了他诚恳而励志的演讲声音。



随着蒋文生知名度的逐渐提高，各大媒体开始注意到了这个“身怀绝技”的农民。

教育部原国家督学、《人民教育》杂志总编辑傅国亮先生来东阳视察时专门和蒋文生会面，进行了深切地交谈，并且题词：“蒋文生，英语奇才！”

《金华晚报》、《光明日报》、东阳电视台《歌山画水》栏目、中央电视台《金土地》栏目、中央电视台《社会与法》栏目等媒体也纷纷找到蒋文生，有的专门对他的事迹进行了报道，有的则将他作为农民英语达人的代表请到节目现场畅谈自己的独到见解。



浙江省翻译协会、中国翻译协会都破格吸收他为会员。翻译协会吸收一个农民加入，这在全国亦属罕见。

淳朴的蒋文生坦言：“电视台来拍摄的时候，村里的乡亲从来没见过这么大的场面，都出来看热闹，把我家围得水泄不通。我那些可爱的邻居也纷纷发言，作为旁观者，他们这些年看着我一步步走过来，懂得我的艰辛和付出。”

让更多人轻松背单词、积极过人生是他最大的梦想

“成名”之后的蒋文生，依然低调、朴实、勤奋。他说：“我有一个梦想，那就是把我记单词的方法推广出去，让更多为了记单词而苦恼的人摆脱英语学习的瓶颈，在学英语的道路上越走越轻松。我不想对我的‘押韵速记法’保密，也不想把它搞得有多么神秘、吹得多么了不起。它不是什么魔法，只是能让学习者更喜欢学英语，减少遗忘，便于回忆，仅此而已。”

而对于那些信心不足的学习者，蒋文生更加希望的是他们可以从他的励志奋斗历程中汲取到正能量，将自己的人生之路走得更加精彩。他说：“也许对于某些学习者来说，我的学习方法并不一定适合他们，但是，比起记单词的方法来说，我更想传达给大家的是自信、自强的信念和对梦想的不懈追求。如果我的经历能对他们的人生轨迹产生一些积极的影响，让更多人变得不再平凡、普通，这就是我最大的心愿！”

编写说明

“蒋氏押韵速记法丛书”共包括7册，分别为《蒋文生[®]考试单词秘籍——小学版》《蒋文生[®]考试单词秘籍——中考冲刺版》《蒋文生[®]考试单词秘籍——高考冲刺版》《蒋文生[®]考试单词秘籍——四级冲刺版》《蒋文生[®]考试单词秘籍——六级冲刺版》《蒋文生[®]考试单词秘籍——SAT基础3500词版》《蒋文生[®]考试单词秘籍——SAT高阶11000词版》(以下统称《秘籍》)。每册书针对不同年级、不同英语水平的读者，读者可根据需求自由选择。

《秘籍》包含以下四大特点：

(1) 它是一套考试词汇冲刺书

书中所选词条紧贴考试大纲。每个单词的中文释义也经过了最科学严格的挑选，帮考生筛选出最精炼、常用的考试释义，减轻背诵压力，有的放矢地复习应考。

(2) 它是一套可以“Rap起来、Hi起来”的单词背诵书

本丛书采用独创的“蒋氏押韵速记法”，把英语单词按照词尾结构和发音进行“押韵式排列”。由此，单词的“韵律”就能一览无余地展现在读者面前，从而赋予了英语单词音乐般的节奏和美感，读者可以像背诗歌或者唱Rap一样轻松地记单词。建议读者在背单词的同时，不妨打起节拍，甚至跳起有节奏的舞蹈，动用全身的细胞来帮助记忆。