

开展党的群众路线教育实践活动，是实现党的十八大确定的奋斗目标的必然要求，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求。

——中共中央总书记 习近平

群众路线教育实践活动 应注意的三个主要问题

辛向阳 著



中国言实出版社

群众路线教育实践活动 应注意的三个主要问题

辛向阳 著

 中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

群众路线教育实践活动应注意的三个主要问题 / 辛向阳著. —北京: 中国言实出版社, 2014.4
ISBN 978-7-5171-0527-5

I. ①群… II. ①辛… III. ①中国共产党—群众路线—学习参考资料 IV. ①D252

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第074199号

责任编辑: 王昕朋

文字编辑: 谷 力

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市西城区百万庄大街甲16号五层

邮 编: 100037

电 话: 64924853(总编室) 64924716(发行部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 三河市祥达印刷包装有限公司

版 次 2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷

规 格 850毫米×1168毫米 1/32 1.5印张

字 数 24千字

定 价 6.00元 ISBN 978-7-5171-0527-5

群众路线教育实践活动 应注意的三个主要问题

在全党深入开展群众路线教育实践活动，是党的十八大做出的重大决策，是新形势下加强党的建设的创新之举。目前，在以习近平总书记为总书记的党中央坚强领导下，第一批与第二批教育实践活动开展顺利，取得了重要的阶段性成果，得到了广大党员干部和人民群众的拥护与支持。

一、群众路线教育实践活动现实必然性

古人云：“虽有智慧，不如乘势；虽有镃基，不如待时。夫难得而易失者，时也；时至而不旋踵者，机也。故圣人常顺时而动，智者必因机以发。” 习近平同志在河南兰考调研党的群众路线教育实践活动时指出：“开展群众路线教育实践活动，目的就是查摆和解决党员干部作风上存在的突出问题，进一步促使党员干部真正做到为民务实清廉，密切党群关系干群关系，使我们党能够带领人民群众把社

会主义现代化事业推向前进。”开展群众路线教育实践活动的现实意义与必然性，具体表现为以下五个方面。

（一）开展群众路线教育实践活动是实现党的十八大确定的奋斗目标的必然要求

党的十八大提出，确保到二〇二〇年实现全面建成小康社会宏伟目标。2020年的小康社会是一个什么样的社会？将是一个中国特色社会主义制度更加成熟更加定型的社会。十八大指出了六型中国：第一，建设职能科学、结构优化、廉洁高效、人民满意的服务型政府。服务型政府最根本的目标就是人民满意，这是检验政府一切工作的标准。第二，全面提高开放型经济水平。适应经济全球化新形势，必须实行更加积极主动的开放战略，完善互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系。第三，科技进步对经济增长的贡献率大幅上升，进入创新型国家行列。成为创新型国家离不开公众参与、国民参与。美国科学技术之所以发达，一个重要原因就是国民科学素养比较高。美国在1985年制定了一个“2061计划”。1985年，地球的老朋友哈雷彗星又一次如期而至，这一回美国人许下了一个愿：76年后，也就是在2061年哈雷彗星下一次光临地球时，所有能看见这颗彗星的美国人都能够适

应科学技术和社会生活的发展变化。这一计划的提出使美国民间科技创新充满了动力。2012年5月22日，美国太空探索技术公司将龙飞船送到国际空间站，开启了私人载人航天的新篇章。美国总统奥巴马首席科学顾问霍德林在飞船发射后说。“每一次航天发射都令人兴奋，但这一次尤其激动人心，因为它可能代表美国航天进入一个新时代。”第四，资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。中央一再强调，建设两型社会需要动员全社会的力量积极参与，要把节约资源、保护环境变成全体公民自觉的行为。第五，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育，加快发展现代职业教育，推动高等教育内涵式发展，积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。早在20世纪80年代，邓小平同志就已指出，一个十几亿人口的大国，教育搞上去了，人力资源的巨大优势是任何国家比不了的。“学习型社会”所强调的是一种社会形态，在这种社会形态下，社会能向其成员提供良好的学习环境，社会的每个成员都享有学习的权利，都有接受教育的机会，人人都在实践终身学习。第六，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党。建设“三型”政党的根本目的也是为了更好地实现人民群众的利益。

（二）开展群众路线教育实践活动是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求

习近平总书记指出，“中国梦归根到底是人民的梦”，“是每个中国人的梦”。他还说：“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。”实现中国梦，就是实现老百姓的梦，就是要帮助解决老百姓关心的一件件具体事情。

同时，我们还要看到，要实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须尊重人民主体地位，紧紧依靠人民，充分调动最广大人民的积极性、主动性和创造性，凝聚中国的力量。中国的力量，就是中国各族人民大团结的力量，是世界人民大团结的力量。只要我们紧密团结，万众一心，为实现共同梦想而奋斗，用13亿人的智慧和力量汇集起来的，将是不可战胜的磅礴力量，我们每个人为实现自己梦想的努力就能拥有广阔的空间。生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

（三）开展群众路线教育实践活动是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求

人心向背关系党的生死存亡。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进，才能做到坚如磐石。开展党的群众路线教育实践活动，就是要为为民务实清廉的价值追求深深植根于全党同志的思想和行动中，保持党的先进性和纯洁性，增强党的创造力凝聚力战斗力，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位。

习近平同志在河南兰考调研党的群众路线教育实践活动时的发问值得我们反思：“革命战争年代，我们党同敌人作斗争，一刻也离不开老百姓的保护和支持；党执政了，是不是能做到一刻也离不开老百姓？”在他看来，党员干部只有坚持群众路线、改进作风，才能牢牢秉持为人民服务的宗旨，获得人民真心支持。

党的十八大指出：“新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。”

第一个考验：长期执政会不会使党变质？

这个问题，郭沫若同志提出过。1944年3月19日，郭沫若的《甲申三百年祭》在重庆《新华日报》上发表，连载4天。当时，抗日战争已由战略相持转入战略反攻。中国人民在中国共产党的领导下正全力以赴夺取抗战的最后胜利，并为建立独立、自由、民主、富强的新中国而奋斗。为迎接胜利，推动斗争，郭沫若在纪念李自成领导农民起义300周年的时候，撰写了《甲申三百年祭》，第一个以历史唯物主义的科学态度对李自成领导的农民起义的历史背景与经验教训作了总结。他提出，李自成农民起义失败的重要原因之一，就是农民起义军的领导层严重地背离了群众的利益。

这个问题，著名民主人士黄炎培先生提出过。1945年7月，黄炎培到延安访问。有一次，毛泽东问黄炎培对延安的感想怎样，黄炎培回答：“我生六十多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓‘其兴也勃焉，其亡也忽焉’。一人，一家，一团体，一地方，乃至一国，不少单位都没有能跳出这周期率的支配力……一部历史，‘政怠宦成’的也有，‘人亡政息’的也有，‘求荣取辱’的也有。总之没有能跳出这周期率。中共诸君从过去到现在，我略略了解的了。就是希望找出一条新路，来跳出这周期率的支配。”毛泽东答：“我们已经找到新路，我

们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”

第二个考验：市场经济会不会使党出现既得利益集团化倾向？

有人讲，市场经济就是利益集团经济，市场会不断催生各种利益集团，这些集团会不断影响政府决策。转轨政治学提出，在经济转轨期间，一个突出的现象就是国家被少数利益集团所俘获。所谓的“俘获”，指的是国家的某些部门在公共事务的决策过程中，受到了来自少数利益集团的影响与压力，使公共政策、公共投资、公共资源分配明显有利于这些利益集团，而以牺牲全社会利益和整体福利为代价，使公众整体利益与利益集团特殊利益的冲突愈发严重。

第三个考验：改革开放会不会使党和党员丧失先进性？

在革命战争年代，党员的职业就是他的事业；而现在，事业与职业之间的分野开始变得越来越大。一个党员，他有自己的职业。作为一个职业工作者，很多人要求有好的待遇、体面的工作环境，这都无可厚非。可作为一个党员，他的事业就是为党无私奉献。改革开放的深入发展，使党

员干部的职业与事业之间的关系变得越来越复杂，这两者常常会发生矛盾。随着社会经济的发展与人民生活水平的提高，个人对自己的利益关切与权利保障越来越重视，但如果党员干部对自己的利益过度关切，就容易使自己在面对党的监督制度时产生抵触情绪。

第四个考验：外部环境会不会使党迷失方向？

20 世纪 80 年代以来，复杂多变的国际环境使世界上很多大党老党（30 多个政党）迷失了方向，失去了长期执政地位。这给我们党提出了一个不能回避的问题：我们的党，能否在当今世界大发展大变革大调整的环境中把握前进的方向，始终能够代表人民的利益？

（四）开展群众路线教育实践活动是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求

在今后的改革中，我们面临一系列中国式难题：

第一个难题，就是存在“利益铁藩篱”。2012 年 12 月，习近平同志在广东考察工作时指出：“我们要坚持改革开放正确方向，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，既勇于冲破思想观念的障碍，又勇于突破利益固化的藩篱。”在改革开放的进程中，由于制度不完善、法规不健全等原因，造成改革的某些原本属于广大民众的利益被少数人所独占。这些利

益藩篱呈现出刚性化的特点：其他人很难进入被少数人独占的利益领域；其利益一旦被触及，就会表现出强烈的攻击性。就像李克强同志所言：“现在，触动利益往往比触及灵魂还难。”这就是典型的利益藩篱。这样的藩篱涉及的领域比较广泛，既有传统资源型领域的藩篱，也有公共服务领域的藩篱；既有行政垄断领域的藩篱，也有行业监管领域的藩篱。

第二个难题，就是存在着“制度天花板”。有些制度原本是为了激励科研人才更多更好地出成果，但由于制度会带来很多的附加利益，包括收入、住房、交通以及医疗等方面的高收益，于是制度的受益者就会长期乃至终身地占有该利益，后来的年轻人就会逐渐被制度堵死发展的空间。

第三个难题，就是存在着社会流动的“堰塞湖”。这突出反映在教育方面。贫困家庭的孩子多半只能进三流大学和职业学校，富商、干部与高级知识分子的孩子上名牌大学、一流大学。这已经引起党和政府的高度关注。李克强总理在全国人大第十二届二次会议上所作的《政府工作报告》中指出：“贫困地区农村学生上重点高校人数要再增长10%以上，使更多农家子弟有升学机会。”这充分表明，教育公平发展的局面将越来越好。

第四个难题，就是存在着特权的“金钟罩”、“铁布衫”和“隐身衣”。由于中国两千多年封建特权思想的影响，加上市场经济某些“资本权力”的渗透，少数领导干部自觉不自觉地把自己看作是高人一等的特殊人。他们将特权视作一种工作方式和生活方式，无论做什么事都要求一路绿灯，在任何领域都是VIP。事实上，这些隐形的特权往往是以牺牲普通人的利益和发展机会为代价的。

（五）开展群众路线教育实践活动是我们发扬党的优良传统和继承传家宝的必然要求

列宁认为，执政后的无产阶级政党存在着脱离群众的巨大风险，他认为，对于一个人数不多的共产党来说，对于一个作为工人阶级的先锋队来领导一个大国向社会主义过渡的共产党来说，“最严重最可怕的危险之一就是脱离群众”。

坚持群众路线，是我们党的优良传统。1929年9月，周恩来同志在主持起草《中央给红四军前委的指示信》中，阐述了红军与群众的关系，明确使用了“群众路线”的提法。1930年，毛泽东写了《调查工作》一文，明确阐述了实事求是、群众路线、独立自主三个方面的根本观点。在延安时期，毛泽东同志写了《关于领导方法的

若干问题》，指出“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去”，“从群众中集中起来又到群众中坚持下去，以形成正确的领导意见，这是基本的领导方法”。1945年，党的“七大”会议明确地将“密切联系群众”归纳为我们党的三大优良作风之一。在改革开放新的历史时期，邓小平同志强调：“密切联系群众，是我们党的一个优良传统。群众是我们力量的源泉，群众路线和群众观点是我们的传家宝。”1990年3月，党的十三届六中全会通过的《中共中央关于加强党同人民群众联系的决定》明确指出：“党在长期斗争中创造和发展起来的一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的群众路线，是实现党的思想路线、政治路线、组织路线的根本工作路线，是中国共产党的优良传统和政治优势。历史经验反复证明，什么时候党的群众路线执行得好，党群关系密切，我们的事业就顺利发展；什么时候党的群众路线执行得不好，党群关系受到损害，我们的事业就遭受挫折。”第三代领导集体一再强调，马克思主义执政党的最大危险，就是脱离群众。2001年9月26日，党的十五届六中全会通过的《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》指出：执政党的党风，关系党的形象，关系人心向背，关系党

和国家的生死存亡；加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。胡锦涛同志指出：人民群众的拥护和支持是我们党的力量源泉和胜利之本。党只有一心为公，立党才能立得牢；只有一心为民，执政才能执得好。2004年9月19日，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的若干重大问题的决定》指出：各级领导干部都要牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，坚持正确的权力观、地位观、利益观，始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心，坚决反对脱离群众。

二、群众路线教育实践活动要解决的主要问题

深入开展群众路线教育实践活动，需要明确行动的目标与方向，力求做到有的放矢。开展群众路线教育实践活动迫切需要解决的主要问题是什么呢？中央明确指出，当前党内脱离群众的现象大量存在，集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”上，而教育实践活动的主要任务则要聚焦到作风建设上，即集中解决“四风”问题。

（一）“四风”的主要内容

“四风”问题由来已久，在中央文件中反复出现。2001年9月，党的十五届六中全会通过的《关于加强和改进党风建设的决定》指出：“当前，坚持党的群众路线，密切联系群众，必须坚决克服形式主义、官僚主义。形式主义的要害是，贪图虚名，不务实效，劳民伤财。官僚主义的要害是，脱离群众，脱离实际，做官当老爷。官僚主义引发形式主义，形式主义助长官僚主义，已经成为影响我们事业发展的一大祸害。”2009年9月，党的十七届四中全会通过的《关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》指出：有些领导干部宗旨意识淡薄，脱离群众、脱离实际，不讲原则、不负责任，言行不一、弄虚作假，铺张浪费、奢靡享乐，个人主义突出，形式主义、官僚主义严重。

1. 形式主义

形式主义的表现就是好大喜功，干了很多所谓“面子工程”与“政绩工程”。从107国道的豪华厕所、新疆18米高的“飞天女神”，到造价5000万的天桥，各类形象工程的野蛮生长和肆无忌惮，很多地方政府工程建设工作的出发点，同当地人民群众的实际需要有着极大的距离，这

是脱离群众、脱离实际的具体表现。

2. 官僚主义

一种是高高在上、特权思想突出的官僚主义。他们平时在机关的架子很大，下基层也是吆五喝六、官气十足。他们同群众的关系不是“鱼水关系”，而是“油水关系”，甚至是“水火关系”。第二种是饱食终日、无所用心的官僚主义。第三种是不讲科学、胡乱决策、盲目蛮干的官僚主义，群众形容这些官僚主义者是“先拍脑袋决策、再拍胸脯保证、后拍屁股走人”。最害人的就是第三种官僚主义。在一切失误中，决策的失误是最大的失误。一着不慎，全盘皆输。决策的失误往往不仅造成经济上的重大损失，还会造成很多无形的损失，特别是在人们的精神状态方面造成的损失，比经济损失影响更为严重。

3. 享乐主义与奢靡之风

享乐主义和奢靡之风的表现，就是在精神状态上，思想空虚，精神萎靡，贪图安逸，不思进取；在价值取向上，把个人利益放在高于一切的位置，事情多做一点觉得吃亏，待遇稍差一点满腹牢骚；在工作态度上，怕苦怕累，逃避责任，得过且过，不愿意到艰苦的地方工作，更不想创造性地开展工作；在公务活动中，讲排场、比阔气，铺张浪费，不重实效；在生活方式上，追求“贵族