

首都大学生思想政治教育研究丛书

科研的力量

——首都大学生思想政治教育课题成果汇编(一)

中共北京市委教育工作委员会
首都大学生思想政治教育研究中心

组编

 北京交通大学出版社
<http://press.bjtu.edu.cn>

首都大学生思想政治教育研究丛书

科研的力量

——首都大学生思想政治教育 课题成果汇编（一）

中共北京市委教育工作委员会
首都大学生思想政治教育研究中心 组编

北京交通大学出版社

· 北京 ·

版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

科研的力量：首都大学生思想政治教育课题成果汇编. 1 / 中共北京市委教育工作委员会，首都大学生思想政治教育研究中心组编. — 北京：北京交通大学出版社，2012. 12

(首都大学生思想政治教育研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5121 - 1328 - 2

I. ① 科… II. ① 中… ② 首… III. ① 大学生 - 思想政治教育 - 中国 - 文集 IV. ① G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 313320 号

责任编辑：杨 硕 赵 娟

出版发行：北京交通大学出版社

电 话：010 - 51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

邮 编：100044

印 刷 者：北京泽宇印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170 × 235

印 张：16.75

字 数：291 千字

版 次：2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5121 - 1328 - 2/G · 185

印 数：1 ~ 2 600 册

定 价：39.00 元

本书如有质量问题，请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评，我们表示欢迎和感谢。
投诉电话：010 - 51686043, 51686008；传真：010 - 62225406；E-mail: press@bjtu.edu.cn。

首都大学生思想政治教育研究丛书

编委会

主 任：刘 建 唐立军

副主任：张 彦 颜吾珥 王达品 寇红江

编 委：叶静漪 史宗恺 马俊杰

田 辉 程基伟 李和章

秦世成 王秀彦 缪劲翔

总 序

加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，是我国高等教育事业必须始终高度重视和认真落实的根本问题。

在深入贯彻科学发展观，落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神的过程中，为了打造大学生思想政治教育学科理论平台、研究破解问题、锻炼提高队伍，推进首都大学生思想政治教育工作科学发展，中共北京市委教育工作委员会和北京市教育委员会从2007年起，专项设立首都大学生思想政治教育研究课题，通过招投标的方式，组织北京高校思想政治教育工作战线的同志进行科学研究。

几年来，在各课题组的不懈努力下，各项课题研究成果陆续推出。这些成果既有对首都大学生思想政治教育中普遍、长期、宏观性问题的科学分析，也有对现实工作实践中重大、突出、紧迫性问题的探索；既有理论问题的学术思考，也有实践问题的探索结晶；既有思想理念的发展创新，也有扎实深入的调查数据，具有很强的理论性、实践性、创新性和指导性，充分凝聚了广大思想政治教育研究者的心血和汗水，业已成为北京高校加强和改进大学生思想政治教育过程中重要的学术贡献。

为了扩大这些课题研究成果的受益面，推进理论成果向现实实践的转化，指导北京高校不断加强和改进大学生思想政治教育，提高工作的科学化、专业化水平，我们决定陆续推出“首都大学生思想政治教育研究丛书”，供北京及全国高校思想政治教育战线的同志们借鉴参考。

是为序。

编委会

2012年12月

编 委 会

主 任：唐立军

副主任：颜吾珥 王达品

编 委：魏续臻 张立成 陈立思

寇红江 张 敏 段海超

纪淑云 杜 华 山森森

目 录

理论求索

试论首都大学生思想政治教育的基本经验与基本规律	马俊杰等 (3)
服务首都发展目标 推动高校学生工作精致化发展	马俊杰等 (9)
韩国修炼院教育模式对我国青少年民族精神教育的启示	曹文泽 (14)
新社会阶层对大学生学习影响的研究分析	
——以北京高校大学生为例	邵明英等 (19)
学习型班集体建设思路与发展路径初探	林 林等 (26)
从知识社会学的角度看社会思潮的形成途径及其现实意义	林建成 (32)
构建大学生自我教育“立体化”模式 增强高校	
思想政治教育的实效性	陈树文等 (39)
大学核心价值体系建构问题与对策	冯 婕等 (47)
试论高校德育精致化的空间拓展与资源整合	谢玉进 (54)
思想政治教育方法创新内在规律探析	张毅翔 (60)
高校学生自组织群体舆论对学生思想与行为的影响研究	宋吉红等 (67)
美国高校学术咨询与指导工作的借鉴与启示	
——北卡罗来纳大学教堂山分校个案研究	金 添 (75)
影响思想政治教育传播话语效果的现实问题与归因分析	李 璐等 (80)

实践创新

“深度辅导”在大学生理想信念教育中的促进作用	曹文泽等 (87)
多校区大学德育的探索与实践	周志成 (92)

指挥前移 制度保障 提升就业竞争力	沈小静等 (97)
艺术院校大学生思想政治教育现代化工作研究	赵伟明 (101)
扎实开展深度辅导 促进学生健康成长	高 东等 (108)
基于舆情传播规律的高校网络舆情综合引导探研	
——以北京大学未名 BBS 为例	蒋广学等 (112)
校园新型网络交流模式对“90 后”大学生思想政治教育的影响及对策	
——以人人网为例	丁 凯等 (119)
Web 2.0 时代高校思想政治教育专题网站的建设和发展	左 鹏 (126)
深度辅导的瓶颈与模式探析	王虹英 (134)
在新生适应性教育中推行“成长伙伴”制度的探索	齐 勇 (140)
高校硕士研究生入党积极分子培养模式研究	杨 菁等 (144)
论高校群体性事件预防机制的建立	王璟璐等 (149)
公益创业:大学生思想政治教育的新途径	王燕霞 (155)
建立先进典型教育工作机制的探索与实践	骆金娜等 (160)
当代大学生人际交往中存在的问题及应对策略	高 蕾 (166)
风险社会对校园安全问题的影响及其对策	管彦杰等 (171)
对休学在家学生开展家庭辅导工作的研究	
——以北京林业大学为例	李东艳等 (177)
大学生实习期间权益保护问题研究	杨 超 (183)

心理教育

美国高校心理咨询机构的发展对我国大学生心理健康

教育的启示	赵 旻等 (191)
“90 后”大学生心理与行为特点初探	郑文红等 (198)
从心理调查看近年来大学生心理问题及教育对策	蔺桂瑞等 (205)
高校与精神专科医院合作开展大学生心理危机干预研究	马喜亭 (212)
顺势而为 因势利导 构建心理素质教育网络平台	
——以北京邮电大学为例	张 平等 (218)

心理委员的培养与发展

- 以北京林业大学为例 李东艳等 (222)
- 贫困生心理健康教育的思考与实践 高新平 (227)
- 从电视选秀节目的火爆透视青年学生的心理需求 齐 勇 (231)
- 北京市高职学生心理行为分析、对策及实践 李春竹等 (237)
- “大学生心理素质教育”课教学模式探索 宗 敏 (243)
- 公安院校学生身心健康自我管理研究
- 以中国人民公安大学为研究视角 程文亮等 (249)

科研的力量之

理论求索



试论首都大学生思想政治教育的基本经验与基本规律

马俊杰 张晓京 文书锋 金 添

北京是全国政治、经济、文化中心，拥有众多知名高等院校，历来是各种理论学术观点、思想政治观点交汇、融合、争论的阵地。因此，做好首都大学生思想政治教育工作，充分发挥首都在我国高等教育改革与发展中的巨大作用具有极为重要的意义和作用。在《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号，以下简称“中央16号文件”）的指导下，首都大学生思想政治教育工作取得了令人瞩目的成就，形成了卓有成效的方法与规律，积累了十分宝贵的经验。中央16号文件颁布以来首都高校思想政治教育工作的探索实践，有许多具有根本性、指导性和规律性的经验值得我们认真总结。

一、始终把理论学习不断引向深入，坚持思想政治教育的正确方向

随着党的理论的不断创新发展，和谐社会、科学发展观、以德治国、可持续发展等一系列新理念，犹如一条完美的弧线勾勒出中国社会在新世纪发展的轨迹与取向。首都高校大学生思想政治教育工作的重要经验之一就是始终坚持不懈地以提高高校师生理论素质为重点，将理论学习不断引向深入，坚持思想政治教育的正确方向。

党的十七大召开后，北京市委教工委和各高校认真贯彻中央和市委要求，周密部署，精心组织，保证了学习、宣传、贯彻党的十七大精神全面深入地开展。为提高学习效果，市委教工委、市教委联合人民网开展了“推进党的十七大精神进课堂，百万首都大学生同上一堂课”活动，取得良好的效果。在市委教工委的领导下，首都各高校制订了详细的工作方案和学习计划，充分发挥基层作用，推

动学习逐步深入。中国人民大学、清华大学、首都师范大学等校领导带头，组织学习贯彻十七大精神系列报告会、座谈会，通过专家宣讲、理论研讨和社团组织等各种形式和校园网络、校报校刊、广播电视等宣传媒体，在校园中掀起了学习宣传十七大精神热潮。

二、始终坚持育人为本、德育为先的原则，把立德树人作为教育的根本任务，将课堂教学与校园文化建设紧密结合，不断扩大思想政治教育的覆盖面

中央16号文件下发以来，首都高校思想政治教育工作牢固树立德育为首的指导思想，始终坚持以人为本的科学理念，突出德育重中之重的地位，针对新情况、新问题，积极寻求新规律、新方法。

（一）充分发挥思想政治理论课主渠道作用，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观

首都高校全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设和教师队伍建设，并深入开展课程评估，在思想政治教育工作中，注重将政治理论课和形势与政策教育课、心理健康教育及就业指导工作有机结合，把教学方法的改革及教学内容的合理构建结合起来，把思想性、知识性、教育性结合起来，把教书与育人紧密结合起来，确保所有教师都履行育人职责，所有课程都发挥育人功能，形成教育合力。

（二）注重提高隐性德育课程的实效，让学生在校园活动中受到熏陶，接受教育

近年来，首都各高校积极开展多种丰富多彩的文化活动，为大学生思想政治教育提供环境保障。例如，开展“践行社会主义荣辱观，寻找身边的榜样”主题教育活动；举办“首都大学生创意文化节”，把学生的创意和作品积累作为思想政治教育的生动教材；开展“红色1+1”主题教育活动，组织学生党支部（党小组）与京郊农村党支部结对，建立对口支援关系，开展科技支持、文化普及、卫生服务、知识宣讲、文艺演出等活动。这些活动符合青年学生的特点，适应他们的需要，受到了广泛欢迎，已成为首都大学生思想政治教育工作的品牌，有效地提高了思想政治教育的感召力、吸引力和实效性。

三、始终坚持以人为本的思想政治教育科学理念，从解决大学生实际问题出发，增强思想政治教育的实效性

（一）进一步完善大学生资助体系，帮助贫困学生顺利完成学业

近年来，随着高等教育规模的扩大，贫困生数量成倍增加，如何帮助贫困生完成学业，已经成为影响高等教育快速发展的难题。按照国家对贫困生资助体系的要求，北京市委市政府着重做了如下工作。一是统一思想，通过深入广泛的宣传动员，使“不让一个学生因为贫困而失学”逐渐成为首都教育界的共识。二是完善了学校对贫困生资助体系，市委市政府逐年提高贫困生资助款拨付力度，绝大多数学校都能足额拿出学费的10%用于助学金，所有学校开通了绿色通道，保证所有新生都能按期入学，不让学生因为家庭经济困难而辍学。三是充分发挥“学校学生资助管理中心”作用，加强学生资助工作的管理；进一步规范校内勤工助学，积极拓展校外勤工助学；市委市政府以及在京媒体每年寒暑假积极为贫困大学生联系勤工助学岗位，关心留校贫困大学生生活学习，已经成为首都一项长效的暖心工程。四是形成了合力，多方吸引企事业单位到学校设立奖学金、助学金，加大对特别困难学生学费减免的力度，加强信息系统建设，提高学生资助的针对性和实效性。

（二）进一步完善大学生就业服务指导体系，帮助大学生成才立业

在中央16号文件的指导下，北京市委教工委着重在完善大学生就业服务体系、转变毕业生教育观念上下工夫。一是开展针对性的教育工作，成立了“大学生面向基层就业先进事迹报告团”，为首都大学生作报告，帮助学生转变就业观念。二是打造毕业生面向农村就业的示范工程。三是切实将就业工作作为学校的重点工作，及时根据人才市场需求，调整学科专业设置，把招生和就业统筹起来，围绕就业搞好招生、育人等工作。四是建立了专职就业指导工作队伍，及时为毕业生提供信息服务，主动到用人单位推介毕业生，把对毕业生的关心和爱护落实到具体工作实践中。

（三）进一步加大心理健康教育的力度

大学生不仅要有健康的身体，扎实的专业基础知识，更要有健康的人格与和谐的人际关系。因此，要切实关注大学生的心理健康，使大学生的思想道德素质、科学文化素质和身心素质得到和谐发展。北京市是全国最先重视并开展大学生心理素质教育的省市之一，在贯彻落实中央16号文件及其配套文件精神的过程

程中，又取得了新的进展，进一步完善了工作制度，健全了工作机制，特别是拓展了工作对象，大力推广北京师范大学首创的“5·25（我爱我）心理节”，通过营造活动氛围，引导全体大学生关心自我心理健康，努力提高心理素质。

四、始终坚持把开拓创新作为根本动力，不断推动思想政治教育工作与时俱进，增强吸引力和感染力

（一）建立思想政治教育工作网络阵地

网络日益成为大学生获取知识和各种信息的重要手段，对学生思想的影响越来越大，探索网络教育的新模式，是时代的要求。北京市较早通过建立主流红色网站，对大学生开展网络思想政治教育，并取得一定成效。针对近年来校园网管理和网络思想政治教育工作难度增大的情况，北京市采取了如下措施。一是加大管理力度，要求高校严格执行教育部有关校园网“登录实名制”的规定，并成立了北京市互联网宣传管理办公室。二是增强了教育力量，立足于积极主动教育引导大学生网民，初步建立了一支学生网络评论员队伍，引导网络舆论；北京市普遍开展“文明办网”、“文明上网”教育活动，各高校开展了“建网络文明家园，做网络文明卫士”等主题活动。

（二）建设思想政治教育工作的公寓阵地

首都部分高校实行了辅导员进驻学生公寓模式，辅导员与学生同吃、同住、同生活，了解学生的生活和学习情况，按照“服务、引导、教育、管理”的原则，切实、有效地做好高校公寓思想政治工作，努力把学生公寓建成学生自我教育、自我管理、自我服务的场所，积极开展公寓文化建设活动，为思想政治教育工作创造良好的环境条件和和谐氛围。

（三）拓展思想政治教育工作的实践阵地

首都思想政治教育的重要创新之一就是围绕学生的全面发展，推进社会实践工作平台建设。北京市委教工委与市教委在大学生思想政治教育工作与社会实践相结合方面主要进行了如下变革。一是在时间安排上，变集中的寒暑假实践为日常实践。二是在内容设计上，变学生单边受益为多方受益。以往高校在设计社会实践的内容时，往往较多地考虑学生的兴趣，而忽略了服务对象的需求。目前高校普遍重视双边甚至多边需求，追求共赢目标。三是在组织形式上，变“游击战”为“正规战”。以往高校开展社会实践，往往比较零散，欠缺规范。现在不

少高校，一方面落实社会实践进课堂、修学分；另一方面积极建设社会实践基地，建立开展实践活动的长效机制。

五、始终坚持把全党重视、全社会共同参与作为根本举措，不断增强思想政治教育的合力

大学生思想政治教育是一个综合、复杂的系统，受到社会、学校、家庭等环境因素的作用和影响，也会受到学校内部管理体制、教育者素质和教学质量的影响。因此，首都大学生思想政治教育工作一直注重充分利用各种积极因素，调动一切可以调动的力量，形成齐抓共管的新局面，不断增强思想政治教育的合力。

就高校而言，各高校不断推进党委统一领导、党政群团齐抓共管、全体教职员工全员育人、全方位育人、全过程育人的工作机制。首都大学生思想政治工作着力进行师德建设，发挥教师言传身教的作用；建设思想政治理论课，增强教学的感染力和影响力；加强校园文化建设，强化环境育人的功能；开展社会实践活动，拓展思想政治教育的渠道和途径；深化学校内部体制改革，完善管理和服务工作，充分发挥管理育人和服务育人的作用；各高校从方方面面的工作入手，对大学生的思想、作风、意识、精神进行引导。

除此之外，首都大学生思想政治教育工作还注重动员社会、家庭各方面的力量，整合各方面的资源，发挥各方面的积极性和创造性，促进学校、社会、家庭三者在教育理念、方式方法等方面达到和谐统一和最优结合，发挥三者的叠加效应。就社会而言，大学生理想信念、思想品质、道德情操的培养和塑造，需要社会方方面面的共同支持，特别是要大力营造良好的文化环境、舆论环境、校园周边环境。就家庭而言，特别需要注意构建家庭内部的大学生思想政治教育和谐互动机制。教育家苏霍姆林斯指出：“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭都不可能造就全面发展的人。”

六、坚持教育与自我教育相结合，充分发挥大学生的积极性和主动性，将思想政治教育工作不断推向深入

新形势下，增强和改进思想政治教育工作必须正确把握思想政治教育工作价值的统一性，运用马克思主义的人本思想，积极借鉴现代西方人本主义思想，树立人本价值观，尊重人的本质的主体性、能动性和多样性。因此，高校思想政治教育工作既要充分发挥学校教师、党团组织的教育引导作用，又要高度重视个体

自我实现的主动性，激发人的创造精神与自身潜能，充分调动大学生的积极性和主动性，引导他们自我教育、自我管理、自我服务。

（一）加强大学生思想政治教育队伍建设

高校学生思想政治教育队伍建设是一项系统工程，不仅包括教师，还包括辅导员、班主任、学生骨干等方方面面的力量。北京各高校采取多种措施加强大学生思想政治教育工作的队伍建设，经过长时期不断实践和探索，首都各高校建立起了一支政治过硬、爱岗敬业的学生思想政治工作队伍。

（二）激发内在动力，发挥学生的主体性作用

学生成长成才、报效祖国的强烈愿望是学生主动接受德育的内在动力，应充分发挥学生在教育中的主体性作用，发挥学生内在的主动性和创造性，并且将其引导到德育活动中来。首都高校思想政治教育工作中在学生主动参与和自觉探索的基础上因势利导，达到学生自我教育、自我管理、自我成长和自我发展的目的。

七、始终坚持把维护高校稳定作为思想政治工作的一项长期任务，建立舆情调查系统，以高校稳定促进社会和谐

加强和改进大学生思想政治教育、维护首都高校与社会稳定是党和国家对教育工作者提出的政治要求，也是重大的政治任务。首都高校的思想教育工作不但始终坚持在维护稳定的敏感时期加强引导，而且注重在日常扎实育人、维护稳定。这是正确处理平常时期工作和敏感时期工作关系，有力维护首都稳定的一条重要经验。

培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，推进首都高等教育率先实现现代化，创造和谐稳定的发展环境，是大学生思想政治工作的一条鲜明主线。在维护学校及首都稳定方面，各高校加强建设，敢于创新，逐步摸索出一些行之有效的方法。一是建立了舆情调查系统。委托中国人民大学建立了“千分之一电话快速调查系统”，在北京大学、中国人民大学建立了舆情信息直报点，成为日常特别是敏感时期第一时间获取舆情信息的重要渠道。二是建立了先进的技防体系。北京市实施的高校“科技创安工程”，目前基本覆盖了全部高校，已经成为维护高校及首都安全稳定的技术保障。

（作者单位：中国人民大学）