



DANG DE QUNZHONG LUXIAN
JIAOYU DUBEN

党的群众路线

教育读本

——基层开展群众路线教育实践活动指南

杨玉玲等 编著

教育

解放军出版社



THEORY AND PRACTICE OF SOCIALISM IN CHINA
中国特色社会主义理论体系

党的群众路线

教育之本

——《中共中央关于深化教育领域综合改革的意见》

2015年10月



2015年10月

党的群众路线教育读本

——基层开展群众路线教育实践活动指南

主 编 杨玉玲

副主编 王亚玲

解放军出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党的群众路线教育读本：基层开展群众路线教育
实践活动指南/杨玉玲等编著. —北京：解放军出
版社，2014. 1

ISBN 978 - 7 - 5065 - 6749 - 7

I. ①党… II. ①杨… III. ①中国共产党—群众
路线—学习参考资料 IV. ①D252

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 298761 号

书 名：党的群众路线教育读本——基层开展群众路线教育实践活动指南

作 者：杨玉玲等

责任编辑：刘施昊

封面设计：盛世华光

出版发行：解放军出版社

社 址：北京市西城区地安门西大街 40 号

邮 编：100035

电 话：66531659（发行部） 66738102（编辑部）

E - m a i l：jfcbs@126.com zllbjb@sina.com

经 销：全国新华书店

印 刷：北京中科印刷有限公司

开 本：160 毫米×230 毫米 1/16

字 数：343 千字

印 张：24

版 次：2014 年 1 月第 1 版

印 次：2014 年 1 月北京第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5065 - 6749 - 7

定 价：38.00 元

(如有印刷、装订错误，请寄本社发行部调换)

目 录

工作指导篇

- 一、领袖论群众路线 (2)
- 毛泽东：关心群众生活，注意工作方法
（一九三四年一月二十七日） (2)
- 毛泽东：关于领导方法的若干问题
（一九四二年六月一日） (6)
- 毛泽东：坚持艰苦奋斗，密切联系群众
（一九五七年三月十八日、十九日） (10)
- 邓小平：关于修改党的章程的报告（节选）
（一九五六年九月十六日） (13)
- 邓小平：高级干部要带头发扬党的优良传统（节选）
（一九七九年十一月二日） (20)
- 江泽民：深入进行群众观点和群众路线的教育
（一九九五年十二月五日） (27)
- 胡锦涛：在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话（节选）
（二〇〇三年七月一日） (29)



习近平：在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话 (二〇一三年六月十八日)	(32)
---	------

二、战将论群众路线

朱 德：部队工作要走群众路线 (一九四七年九月七日)	(44)
-------------------------------------	------

彭德怀：目前军队领导工作中的几个问题 (一九五六年三月十五日)	(46)
--	------

刘伯承：整党与整军作战相结合（一九四八年三月）	(53)
-------------------------------	------

罗荣桓：继续发扬我军的光荣传统 (一九五五年八月一日)	(56)
--------------------------------------	------

叶剑英：关于军队建设问题的一些意见 (一九五六年九月十日)	(61)
--	------

粟 裕：加速我军现代化建设应付突然事变 (一九五六年三月十日)	(65)
--	------

黄克诚：关于整顿组织编制和改进领导方法的报告 (一九五六年三月六日)	(66)
---	------

谭 政：整顿机关工作作风（一九四八年八月）	(70)
-----------------------------	------

甘泗淇：钻进去，冒出来，贯彻政治工作的群众路线 (一九五二年十二月)	(75)
---	------

研究解析篇

一、党的群众路线的形成与发展	(84)
----------------------	------

(一) 新民主主义革命时期的形成和确立	(84)
---------------------------	------

(二) 社会主义建设时期的曲折发展	(89)
-------------------------	------

(三) 改革开放后的理论和实践创新	(92)
-------------------------	------

二、党的群众路线的丰富内涵	(100)
---------------------	-------

(一) 坚持马克思主义的群众立场	(100)
------------------------	-------

(二) 把握党的群众路线的根本观点	(106)
-------------------------	-------

(三) 自觉运用党的群众路线的工作方法	(113)
---------------------------	-------

(四) 把党的正确主张变为群众的自觉行动	(117)
三、自觉坚持和贯彻党的群众路线	(123)
(一) 树立群众观点、站稳群众立场	(123)
(二) 实现好、维护好、发展好群众利益	(126)
(三) 加强作风建设、密切党群干群关系	(128)
(四) 深入开展正确的调查研究	(130)
(五) 领导干部带头发挥表率作用	(133)
(六) 建立健全制度、维护制度权威	(136)
四、军队必须坚持和贯彻党的群众路线	(140)
(一) 军队坚持党的群众路线的极端重要性	(140)
(二) 军队坚持党的群众路线的内涵和特点	(143)
(三) 军队贯彻党的群众路线的实践成就	(147)
(四) 新形势下军队坚持党的群众路线的目标任务和要求	(151)

实践风范篇

1. 毛主席给群众拜年	(160)
2. “搞警卫工作要记住一条原则：不能割断首长与群众的联系。”	(161)
3. “雷公咋不劈死毛泽东！”	(163)
4. “侯家沟有两个村子的妇女为什么不生孩子？”	(164)
5. “紧紧地和中国人民站在一起”	(165)
6. “党小组开会为什么不叫我参加呢？”	(167)
7. “咱们军队和老百姓本来就是一家人嘛！”	(169)
8. “带兵也要走群众路线”	(170)
9. “要接班，不要‘接官’”	(170)
10. 周恩来的《我的修养要则》	(172)
11. “人民的粮草，一粒粮、一根草也不能烧！”	(173)
12. “小胖子”和大政策	(174)
13. “不在实际中、群众中检验工作，是很难有什么	



可靠的主意来的。”	(175)
14. “越是困难的时候，越要关心群众。”	(176)
15. “违反群众纪律的事情我们干不得”	(177)
16. 彭总“罢宴”	(178)
17. “抬上酸菜，给老乡送回去！”	(180)
18. “军队离开了群众就不能生存”	(182)
19. 一碗红烧肉	(184)
20. “我不是谭家祠堂的主席”	(185)
21. “从群众中走出来的群众领袖”	(187)

活动参考篇

一、仿真教育实施方案	(190)
1. 深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案	(190)
2. 党委机关群众路线教育实践活动集中学习教育阶段 组织安排表	(197)
3. ×××市委常委自查报告	(198)
4. 机关部门召开对照检查会有关问题	(204)
5. 市委常委专题民主生活会实施计划表	(209)
6. 市委常委专题民主生活会主持词	(210)
7. 关于召开专题民主生活会的说明	(213)
8. 常委专题民主生活会讲评稿	(214)
二、活动组织创意	(218)
方案一：党的群众路线教育实践活动之“网络一线牵”	(218)
方案二：党的群众路线学习教育“三查三比”活动	(223)
方案三：边防连队群众路线教育实践活动方案设计	(226)
方案四：群众路线星级单位评比活动	(229)
方案五：深入开展党的群众路线教育专项整顿方案	(233)
方案六：法纪教育	
——基层部队党的群众路线教育实践活动配合活动方案	

.....	(241)
方案七：党的群众路线教育实践活动专项整治 实施方案设计	(243)
方案八：官兵齐心共话发展 ——基层部队群众路线教育实践活动方案	(246)
三、方法创新案例	(248)
1. 优良的工作作风是苏区群众路线的真谛	(248)
2. 有效的群众工作是红二、六军团长征过云南的法宝	(251)
3. 从毛泽东在陕甘宁边区“挨骂”看延安时期的 群众工作	(254)
4. 解放战争时期烟台各县的“三查三整”运动为 解放战争胜利奠定坚实群众基础	(258)
5. 依靠群众就地化解矛盾的“枫桥经验”	(262)
6. 北京部队党委为整党工作转入对照检查作扎实准备	(264)
7. 辽宁省北宁市委常委“开门”搞“三讲”	(268)
8. 新疆兵团农五师83团建立民情走访“四到户” 机制密切党群关系	(272)

附录

附录一：群众路线大事述略	(280)
附录二：群众路线的箴言百条	(323)
附录三：外国政党联系群众方法览略	(349)
后 记	(375)

党的群众路线教育读本

工作指导篇

一、领袖论群众路线

关心群众生活，注意工作方法^①

毛泽东

(一九三四年一月二十七日)

有两个问题，同志们在讨论中没有着重注意，我觉得应该提出来谈一说。

第一个问题是关于群众生活的问题。

我们现在的中心任务是动员广大群众参加革命战争，以革命战争打倒帝国主义和国民党，把革命发展到全国去，把帝国主义赶出中国去。谁要是看轻了这个中心任务，谁就不是一个很好的革命工作人员。我们的同志如果把把这个中心任务真正看清楚了，懂得无论如何要把革命发展到全国去，那末，我们对于广大群众的切身利益问题，群众的生活问题，就一点也不能疏忽，一点也不能看轻。因为革命战争是群众的战争，只有动员群众才能进行战争，只有依靠群众才能进行战争。

如果我们单单动员人民进行战争，一点别的工作也不做，能不能达到战胜敌人的目的呢？当然不能。我们要胜利，一定还要做很多的工作。领导农民的土地斗争，分土地给农民；提高农民的劳动热情，增加农业生产；保障工人的利益；建立合作社；发展对外贸易；解决群众的穿衣问题，吃饭问题，住房问题，柴米油盐问题，疾病卫生问题，婚姻问题。总之，一切群众的实际生活问题，都是我们应当注意的问题。假如我们对这些问题注意了，解决了，满足了群众的需要，我们就真正成

^① 这是毛泽东在一九三四年一月二十二日至二月一日在江西瑞金召开的第二次全国工农兵代表大会上所作的结论的一部分。

了群众生活的组织者，群众就会真正围绕在我们的周围，热烈地拥护我们。同志们，那时候，我们号召群众参加革命战争，能够不能够呢？能够的，完全能够的。

在我们的工作人员中，曾经看见这样的情形：他们只讲扩大红军，扩充运输队，收土地税，推销公债，其他事情呢，不讲也不管，甚至一切都不管。比如以前有一个时期，汀州市政府只管扩大红军和动员运输队，对于群众生活问题一点不理。汀州市群众的问题是柴烧，资本家把盐藏起来没有盐买，有些群众没有房子住，那里缺米，米价又贵。这些是汀州市人民群众的实际问题，十分盼望我们帮助他们去解决。但是汀州市政府一点也不讨论。所以，那时，汀州市工农代表会议改选了以后，一百多个代表，因为几次会都只讨论扩大红军和动员运输队，完全不理群众生活，后来就不高兴到会了，会议也召集不成了。扩大红军、动员运输队呢，因此也就极少成绩。这是一种情形。

同志们，送给你们的两个模范乡的小册子，你们大概看到了吧。那里是相反的情形。江西的长冈乡，福建的才溪乡，扩大红军多得很呀！长冈乡青年壮年男子百个人中有八十个当红军去了，才溪乡百个人中有八十八个当红军去了。公债也销得很多，长冈乡全乡一千五百人，销了五千四百块钱公债。其他工作也得到了很大的成绩。什么理由呢？举几个例子就明白了。长冈乡有一个贫苦农民被火烧掉了一间半房子，乡政府就发动群众捐钱帮助他。有三个人没有饭吃，乡政府和互济会就马上捐米救济他们。去年夏荒，乡政府从二百多里的公略县办了米来救济群众。才溪乡的这类工作也做得非常之好。这样的乡政府，是真正模范的乡政府。他们和汀州市的官僚主义的领导方法，是绝对的不相同。我们要学习长冈乡、才溪乡，反对汀州市那样的官僚主义的领导者！

我郑重地向大会提出，我们应该深刻地注意群众生活的问题，从土地、劳动问题，到柴米油盐问题。妇女群众要学习犁耙，找什么人去教她们呢？小孩子要求读书，小学办起了没有呢？对面的木桥太小会跌倒行人，要不要修理一下呢？许多人生疮害病，想个什么办法呢？一切这些群众生活上的问题，都应该把它提到自己的议事日程上。应该讨论，



应该决定，应该实行，应该检查。要使广大群众认识我们是代表他们的利益的，是和他们呼吸相通的。要使他们从这些事情出发，了解我们提出来的更高的任务，革命战争的任务，拥护革命，把革命推到全国去，接受我们的政治号召，为革命的胜利斗争到底。长冈乡的群众说：“共产党真正好，什么事情都替我们想到了。”模范的长冈乡工作人员，可尊敬的长冈乡工作人员！他们得到了广大群众的真心实意的爱戴，他们的战争动员的号召得到广大群众的拥护。要得到群众的拥护吗？要群众拿出他们的全力放到战线上去吗？那末，就得和群众在一起，就得去发动群众的积极性，就得关心群众的痛痒，就得真心实意地为群众谋利益，解决群众的生产和生活的问题，盐的问题，米的问题，房子的问题，衣的问题，生小孩子的问题，解决群众的一切问题。我们是这样做了么，广大群众就必定拥护我们，把革命当作他们的生命，把革命当作他们无上光荣的旗帜。国民党要来进攻红色区域，广大群众就要用生命同国民党决斗。这是无疑的，敌人的第一、二、三、四次“围剿”不是实实在在地被我们粉碎了吗？

国民党现在实行他们的堡垒政策，大筑其乌龟壳，以为这是他们的铜墙铁壁。同志们，这果然是铜墙铁壁吗？一点也不！你们看，几千年来，那些封建皇帝的城池宫殿还不坚固吗？群众一起来，一个个都倒了。俄国皇帝是世界上最凶恶的一个统治者；当无产阶级和农民的革命起来的时候，那个皇帝还有没有呢？没有了。铜墙铁壁呢？倒掉了。同志们，真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的铜墙铁壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。反革命打不破我们，我们却要打破反革命。在革命政府的周围团结起千百万群众来，发展我们的革命战争，我们就能消灭一切反革命，我们就能夺取全中国。

第二个问题是关于工作方法的问题。

我们是革命战争的领导者、组织者，我们又是群众生活的领导者、组织者。组织革命战争，改良群众生活，这是我们的两大任务。在这里，工作方法的问题，就严重地摆在我们的面前。我们不但要提出任

务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。不注意扩大红军的领导，不讲究扩大红军的方法，尽管把扩大红军念一千遍，结果还是不能成功。其他如查田工作、经济建设工作、文化教育工作、新区边区的工作，一切工作，如果仅仅提出任务而不注意实行时候的工作方法，不反对官僚主义的工作方法而采取实际的具体的工作方法，不抛弃命令主义的工作方法而采取耐心说服的工作方法，那末，什么任务也是不能实现的。

兴国的同志们创造了第一等的工作，值得我们称赞他们为模范工作者。同样，赣东北的同志们也有很好的创造，他们同样是模范工作者。像兴国和赣东北的同志们，他们把群众生活和革命战争联系起来，他们把革命的工作方法问题和革命的工作任务问题同时解决了。他们是认真地在那里进行工作，他们是仔细地在那里解决问题，他们在革命面前是真正负起了责任，他们是革命战争的良好组织者和领导者，他们又是群众生活的良好组织者和领导者。其他，如福建的上杭、长汀、永定等县的一些地方，赣南的西江等处地方，湘赣边区的茶陵、永新、吉安等县的一些地方，湘鄂赣边区阳新县的一些地方，以及江西还有许多县里的区乡，加上瑞金直属县，那里的同志们都有进步的工作，同样值得我们大家称赞。

一切我们领导的地方，无疑有不少的积极干部，群众中涌现出来的很好的工作同志。这些同志负担着一种责任，就是应该帮助那些工作薄弱的地方，帮助那些还不善于工作的同志们作好工作。我们是在伟大的革命的战争面前，我们要冲破敌人的大规模的“围剿”，我们要把革命推广到全国去。全体革命工作人员负担着绝大的责任。大会以后，我们一定要用切实的办法来改善我们的工作，先进的地方应该更加前进，落后的地方应该赶上先进的地方。要造成几千个长冈乡，几十个兴国县。这些就是我们的巩固的阵地。我们占据了这些阵地，我们就能从这些阵地出发去粉碎敌人的“围剿”，去打倒帝国主义和国民党在全国的统治。

选自《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版

关于领导方法的若干问题^①

毛泽东

(一九四二年六月一日)

(一) 我们共产党人无论进行何项工作，有两个方法是必须采用的，一是一般和个别相结合，二是领导和群众相结合。

(二) 任何工作任务，如果没有一般的普遍的号召，就不能动员广大群众行动起来。但如果只限于一般号召，而领导人员没有具体地直接地从若干组织将所号召的工作深入实施，突破一点，取得经验，然后利用这种经验去指导其他单位，就无法考验自己提出的一般号召是否正确，也无法充实一般号召的内容，就有使一般号召归于落空的危险。例如一九四二年的各地整风，凡有成绩者，都是采用了一般号召和个别指导相结合的方法；凡无成绩者，都是没有采用此种方法。一九四三年的整风，各中央局、中央分局、区党委和地委，除提出一般号召（全年整风计划）外，必须在自己机关中和附近机关、学校、部队中，选择二、三单位（不要很多），深入研究，详细了解整风学习在这些单位的发展过程，详细了解这些单位中若干个（也不要很多）有代表性的工作人员的政治经历、思想特点、学习勤惰和工作优劣，并亲自指导这些单位的负责人具体地解决各该单位的实际问题，借以取得经验。一机关、一学校、一部队内部也有若干单位，该机关、该学校、该部队的领导人员也须这样去做。这又是领导人员指导和学习相结合的方法。任何领导人员，凡不从下级个别单位的个别人员、个别事件取得具体经验者，必不能向一切单位作普遍的指导。这一方法必须普遍地提倡，使各级领导干部都能学会使用。

(三) 一九四二年的整风经验又证明：每一单位的整风，必须在整

^① 这是毛泽东为中共中央所写的决定。

风过程中形成一个以该单位的首要负责人为核心的少数积极分子的领导骨干，并使这一领导骨干和参加学习的广大群众密切结合，才能使整风完成任务。只有领导骨干的积极性，而无广大群众的积极性相结合，便将成为少数人的空忙。但如果只有广大群众的积极性，而无有力的领导骨干去恰当地组织群众的积极性，则群众积极性既不可能持久，也不可能走向正确的方向和提到高级的程度。任何有群众的地方，大致都有比较积极的、中间状态的和比较落后的三部分人。故领导者必须善于团结少数积极分子作为领导的骨干，并凭借这批骨干去提高中间分子，争取落后分子。凡属真正团结一致、联系群众的领导骨干，必须是从群众斗争中逐渐形成，而不是脱离群众斗争所能形成的。在多数情形下，一个伟大的斗争过程，其开始阶段、中间阶段和最后阶段的领导骨干，不应该是也不可能是完全同一的；必须不断地提拔在斗争中产生的积极分子，来替换原有骨干中相形见绌的分子，或腐化了的分子。许多地方和许多机关工作推不动的一个基本原因，就是缺乏这样一个团结一致、联系群众的经常健全的领导骨干。一个百人的学校，如果没有一个从教员中、职员中、学生中按照实际形成的（不是勉强凑集的）最积极最正派最机敏的几个人乃至十几个人的领导骨干，这个学校就一定办不好，斯大林论党的布尔什维克化的十二条条件的第九条中所说建立领导核心问题，我们应该应用到一切大小机关、学校、部队、工厂和农村中去。这种领导骨干的标准，应当是季米特洛夫论干部政策中所举的四条干部标准（无限忠心，联系群众，有独立工作能力，遵守纪律）。无论是执行战争、生产、教育（包括整风）等中心任务，或是执行检查工作、审查干部和其他工作，除采取一般号召和个别指导相结合的方法以外，都须采取领导骨干和广大群众相结合的方法。

（四）在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持



下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。

（五）领导骨干和广大群众在组织中在斗争行动中发生正确关系的思想，正确的领导意见只能从群众中集中起来又到群众中坚持下去的思想，在领导意见见之实行时要将一般号召和个别指导互相结合的思想，都必须在这次整风中普遍地加以宣传，借以纠正干部中在这个问题上的错误观点。许多同志，不注重和不善于团结积极分子组成领导核心，不注重和不善于使这种领导核心同广大群众密切地结合起来，因而使自己的领导变成脱离群众的官僚主义的领导。许多同志，不注重和不善于总结群众斗争的经验，而欢喜主观主义地自作聪明地发表许多意见，因而使自己的意见变成不切实际的空论。许多同志，满足于工作任务的一般号召，不注重和不善于在作了一般号召之后，紧紧地接着从事于个别的具体的指导，因而使自己的号召停止在嘴上、纸上或会议上，而变为官僚主义的领导。这次整风，必须纠正这些缺点，在整风学习、检查工作、审查干部中学会领导和群众相结合、一般和个别相结合的方法，并在以后应用此种方法于一切工作。

（六）从群众中集中起来又到群众中坚持下去，以形成正确的领导意见，这是基本的领导方法。在集中和坚持过程中，必须采取一般号召和个别指导相结合的方法，这是前一个方法的组成部分。从许多个别指导中形成一般意见（一般号召），又拿这一般意见到许多个别单位中去考验（不但自己这样做，而且告诉别人也这样做），然后集中新的经验（总结经验），做成新的指示去普遍地指导群众，同志们在这次整风中应该这样做，在任何工作中也应该这样做。比较好的领导，就是从比较善于这样做而得到的。

（七）对于任何工作任务（革命战争、生产、教育，或整风学习、检查工作、审查干部，或宣传工作、组织工作、锄奸工作等等）的向下传达，上级领导机关及其个别部门都应当通过有关该项工作的下级机关的主要负责人，使他们负起责任来，达到分工而又统一的目的（一元化）。不应当只是由上级的个别部门去找下级的个别部门（例如上级