

台灣文學史長編 5

# 海國詩志

——清領時期古典詩中的社會與文化

顧敏耀 著



國立台灣文學館  
National Museum of Taiwan Literature

台灣文學史長編 5

# 海國詩志

——清領時期古典詩中的社會與文化——

顧敏耀 著

國立台灣文學館出版

海國詩志：清領時期古典詩中的社會與文化 / 顧敏耀著。--

初版。--臺南市：臺灣文學館，2013.08

面：公分。--(臺灣文學史長編；5)

ISBN 978-986-03-7564-0(平裝)

1. 臺灣文學史 2. 臺灣詩 3. 清領時期

863.09

102014185

## 台灣文學史長編 5 海國詩志——清領時期古典詩中的社會與文化

作者 顧敏耀

審訂 余美玲

主編 李瑞騰

執行編輯 林佩蓉

編輯助理 黃敏琪

校對 丁千惠、李京珮、林佩蓉、吳青霞、溫惠玉、鄭秀婷、顧敏耀、普羅文化股份有限公司

設計排版 普羅文化股份有限公司

發行人 李瑞騰

指導單位 文化部

出版單位 國立台灣文學館

地址 70041 台南市中西區中正路 1 號

電話 06-221-7201

傳真 06-221-8952

電子信箱 pba@nmtl.gov.tw

網址 www.nmtl.gov.tw

印刷 普羅文化股份有限公司

經銷展售 國家書店松江門市 (02-2518-0207)

國立臺灣文學館 - 雪芙瑞文學咖啡坊 (06-221-4632)

五南文化廣場 (04-2226-0330)

南天書局 (02-2362-0190)

唐山出版社 (02-2363-3072)

府城舊冊店 (06-276-3093)

台灣的店 (02-2362-5799)

啟發文化 (02-2958-6713)

三民書局 (02-2361-7511)

草祭二手書店 (02-221-6872)

初版一刷 2013 年 8 月

定價 / 新台幣 250 元整

GPN 1010201743 ISBN 978-986-03-7564-0 (平裝)



● Printed in Taiwan 著作權所有，翻印必究

● 著作財產權人 國立台灣文學館

本書保留所有權利。欲利用本書全部或部分內容者，須徵求著作財產權人同意或書面授權。請洽國立台灣文學館研典組 (電話：06-221-7201)

## 總序

針對作家創作行為及其表現的觀察與思考、評論與研究，總的來說可以用（一）理論、（二）批評、（三）歷史來涵蓋。「理論」可以說是經驗之系統化，處理「是什麼」、「有什麼」、「何以如此」以及「為什麼」等文學的性質與功能問題；「批評」包含詮釋分析和價值判斷，涉及優劣好壞等意義之彰顯；「歷史」包含思潮的激盪、社團與流派的起伏、文類的興衰以及典範的更迭等。前二者可以是各自獨立的範疇，也必將成為文學歷史建構的基礎。我們把台灣文學視為在台灣這個地理空間所產生的文學，不論其族群、國籍及使用語言。這是一個寬泛的屬地主義，除了在地的本土作家，從外移入或是外移出去者，我們統統把他們編進台灣文學的範疇，前提是他們的作品之質量，一定得經過讀者與時間的考驗。這已涉及前述的理論與批評了，而我們今天要談台灣文學史，首先不可避免的要面臨這些課題。進一步說，「台灣文學」既已學科化，在大學體制內有了自己的系所，中文系，或者通識教育中心，也開設一些相關課程，因此，台灣文學史作為一個科目是必然的，相關的討論與研究必須展開。

以台灣文學史為中心，我們其實已有極豐碩的研究成果，這方面早有整編綜述的必要，但在諸多有關學者各自努力，以及文學史方法學的討論之外，我們可以有什麼樣的作為，讓喜愛文學的人對於台灣文學有更宏觀的理解？這可能是我們必須進一步思考的。

我於 2010 年 2 月南來國立台灣文學館服務，一方面督導執行既定的事務，也爭取有限的資源擬定了一些新計畫，同時思索任內可能開展的要務。我一直以務實的行動派自我期許，涉及公共事務，特強調主客觀條件的密切配合，因此可行性常是思考的基點。

於是，我開始與館內同仁討論如何面對台灣文學史，同時也清理了當前國內外有關台灣文學史的出版概況，乃逐漸形成一個我稱之為「長編」的構想。為了有效落實，我決定用一個小型委託案來做規劃，那就是 2010 年 4 月底 5 月初啟動的「台灣文學史長編前期研究計畫」，邀請台灣師範大學許俊雅教授來主持，我們一起討論多次後，擬定了近 40 個主題；7 月起，由她帶領甫獲文學博士學位的顧敏耀先生共同執行，本館相關領域同仁也積極投入。同年 9 月，許教授交付館方上百頁的研究成果，自原住民口傳文學，至 1990 年代以後多元豐富的當代文學議題都有，預訂出版 33 冊，為了周全，我除了自己再三閱讀，與研究團隊討論，同時也將此計畫成果送外審查。

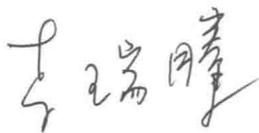
我們在 2010 年 11 月正式開始「台灣文學史長編」的撰寫，預計以三階段方式來完成。邀請來參與的作者以年輕學者居多，他們以其專業來面對負責的主題；在此過程中，對於編寫體例及諸多宜注意事項，我們都和他們進行了充分的討論。

「台灣文學史長編」從「原住民口傳文學」開始，接著才是明鄭時期「漢文學的萌芽」；最後二冊為「原住民漢語文學」及「母語文

學」。我們振葉尋根，尊重並肯定原住民的口傳文學及其後發展出來的漢語文學，珍惜多音交響的母語文學。至於明鄭以降，歷經清領、日治以及戰後，不同時期的文學現象，我們一方面彰顯其宏觀性，對於文學與政經環境的對應關係，重要的思潮、社群、流派與論爭等，都放大特寫；另一方面，對於在特定的歷史條件下所形成的作家群體、時代文體、特種文類等，亦將盡可能做到細部觀察。

「台灣文學史長編」的編寫計畫，在前人豐厚的基礎上，有學界朋友熱情參與，相關同仁敬謹任事，故能順利推動，預計在 2013 年年底，整體呈現群體努力的成果。世事多變，時間從來都不會停下腳步，只希望當文學在浩瀚的空間穿梭之際，人們不要忘記前輩先賢用心回應變局、織句裁章的苦辛，我們將記下他們心靈的歷史，期待下一輪文學的輝煌盛世。

國立台灣文學館館長

Handwritten signature in black ink, reading "李瑞君" (Li Ruijun).

## 編輯說明

- 一、「台灣文學史長編」（以下稱「長編」）總計 33 冊，以台灣文學發展時間為軸線，編列各冊順序，以阿拉伯數字表記，分次出版。
- 二、「長編」各冊皆為獨立著作，每冊皆有「長編」總序、文學年表（台灣原住民口傳文學除外）、參考資料及作者後記。
- 三、「長編」各冊體例力求一致，惟尊重各冊作者書寫風格、部份用字及符號習慣。
- 四、「長編」各冊依作者視內容訂定「延伸閱讀」或「延伸學習」，放置章節之末，部份因全書結構之故，統一放置於參考資料中，提供讀者參考。

## 目次 CONTENTS

總序	李瑞騰	1
編輯說明		4

第一章	序言	9
-----	----	---

第二章	橫海將軍氣萬千——詩寫國姓爺	19
-----	----------------	----

一、	康雍乾時期——江日昇、陳昂、張湄之詩作	28
二、	道咸年間——劉家謀與陳肇興	36
三、	滿清政權為鄭成功建祠之後的詩作	42
四、	結語	51

第三章	台陽一番島，宛在水中央——原住民相關詩作	63
-----	----------------------	----

一、	裸體年年耐歲寒——穿著打扮	72
二、	舉屍煨炙睇以燠——喪葬習俗	75
三、	穿林如虎攫人頭——獵首風俗	78
四、	社番十月即過年——慶典儀式	82
五、	連臂相看笑踏歌——歌舞賽戲	86
六、	人欺熟番賤如土——社會處境	90
七、	勞役無休息，銖求不可當——起義抗暴	93
八、	壯者僅免幼者死——埔社慘案	99
九、	豪強子弟恣侵陵——番界毀棄	105
十、	舉家移向生番穴——集體遷徙	108

**第四章** 漢人社會與風俗 121

- 一、農業與農村 128
- 二、漁業 134
- 三、生活風俗 140
- 四、宗教信仰 157

**第五章** 烽火連朝上翠微——分類械鬥與人民起義 167

- 一、甥舅為仇敵，鄉里相爛糜 167
- 二、可憐浩劫成焦土 174
- 三、四野塵氛起，城頭鼓角喧 187
- 四、死徙村墟皆鬼嘯 192
- 五、紅旗蔽白日，刀戟相低昂 197

**第六章** 結論 213

- 文學年表 222
- 參考資料 267
- 後記 292

## 總序

針對作家創作行為及其表現的觀察與思考、評論與研究，總的來說可以用（一）理論、（二）批評、（三）歷史來涵蓋。「理論」可以說是經驗之系統化，處理「是什麼」、「有什麼」、「何以如此」以及「為什麼」等文學的性質與功能問題；「批評」包含詮釋分析和價值判斷，涉及優劣好壞等意義之彰顯；「歷史」包含思潮的激盪、社團與流派的起伏、文類的興衰以及典範的更迭等。前二者可以是各自獨立的範疇，也必將成為文學歷史建構的基礎。我們把台灣文學視為在台灣這個地理空間所產生的文學，不論其族群、國籍及使用語言。這是一個寬泛的屬地主義，除了在地的本土作家，從外移入或是外移出去者，我們統統把他們編進台灣文學的範疇，前提是他們的作品之質量，一定得經過讀者與時間的考驗。這已涉及前述的理論與批評了，而我們今天要談台灣文學史，首先不可避免的要面臨這些課題。進一步說，「台灣文學」既已學科化，在大學體制內有了自己的系所，中文系，或者通識教育中心，也開設一些相關課程，因此，台灣文學史作為一個科目是必然的，相關的討論與研究必須展開。

以台灣文學史為中心，我們其實已有極豐碩的研究成果，這方面早有整編綜述的必要，但在諸多有關學者各自努力，以及文學史方法學的討論之外，我們可以有什麼樣的作為，讓喜愛文學的人對於台灣文學有更宏觀的理解？這可能是我們必須進一步思考的。

我於 2010 年 2 月南來國立台灣文學館服務，一方面督導執行既定的事務，也爭取有限的資源擬定了一些新計畫，同時思索任內可能開展的要務。我一直以務實的行動派自我期許，涉及公共事務，特強調主客觀條件的密切配合，因此可行性常是思考的基點。

於是，我開始與館內同仁討論如何面對台灣文學史，同時也清理了當前國內外有關台灣文學史的出版概況，乃逐漸形成一個我稱之為「長編」的構想。為了有效落實，我決定用一個小型委託案來做規劃，那就是 2010 年 4 月底 5 月初啟動的「台灣文學史長編前期研究計畫」，邀請台灣師範大學許俊雅教授來主持，我們一起討論多次後，擬定了近 40 個主題；7 月起，由她帶領甫獲文學博士學位的顧敏耀先生共同執行，本館相關領域同仁也積極投入。同年 9 月，許教授交付館方上百頁的研究成果，自原住民口傳文學，至 1990 年代以後多元豐富的當代文學議題都有，預訂出版 33 冊，為了周全，我除了自己再三閱讀，與研究團隊討論，同時也將此計畫成果送外審查。

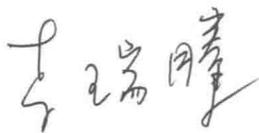
我們在 2010 年 11 月正式開始「台灣文學史長編」的撰寫，預計以三階段方式來完成。邀請來參與的作者以年輕學者居多，他們以其專業來面對負責的主題；在此過程中，對於編寫體例及諸多宜注意事項，我們都和他們進行了充分的討論。

「台灣文學史長編」從「原住民口傳文學」開始，接著才是明鄭時期「漢文學的萌芽」；最後二冊為「原住民漢語文學」及「母語文

學」。我們振葉尋根，尊重並肯定原住民的口傳文學及其後發展出來的漢語文學，珍惜多音交響的母語文學。至於明鄭以降，歷經清領、日治以及戰後，不同時期的文學現象，我們一方面彰顯其宏觀性，對於文學與政經環境的對應關係，重要的思潮、社群、流派與論爭等，都放大特寫；另一方面，對於在特定的歷史條件下所形成的作家群體、時代文體、特種文類等，亦將盡可能做到細部觀察。

「台灣文學史長編」的編寫計畫，在前人豐厚的基礎上，有學界朋友熱情參與，相關同仁敬謹任事，故能順利推動，預計在 2013 年年底，整體呈現群體努力的成果。世事多變，時間從來都不會停下腳步，只希望當文學在浩瀚的空間穿梭之際，人們不要忘記前輩先賢用心回應變局、織句裁章的苦辛，我們將記下他們心靈的歷史，期待下一輪文學的輝煌盛世。

國立台灣文學館館長

Handwritten signature in black ink, reading "李瑞君" (Li Ruijun).

## 編輯說明

- 一、「台灣文學史長編」（以下稱「長編」）總計 33 冊，以台灣文學發展時間為軸線，編列各冊順序，以阿拉伯數字表記，分次出版。
- 二、「長編」各冊皆為獨立著作，每冊皆有「長編」總序、文學年表（台灣原住民口傳文學除外）、參考資料及作者後記。
- 三、「長編」各冊體例力求一致，惟尊重各冊作者書寫風格、部份用字及符號習慣。
- 四、「長編」各冊依作者視內容訂定「延伸閱讀」或「延伸學習」，放置章節之末，部份因全書結構之故，統一放置於參考資料中，提供讀者參考。

## 目次 CONTENTS

總序	李瑞騰	1
編輯說明		4

第一章	序言	9
-----	----	---

第二章	橫海將軍氣萬千——詩寫國姓爺	19
-----	----------------	----

一、	康雍乾時期——江日昇、陳昂、張湄之詩作	28
二、	道咸年間——劉家謀與陳肇興	36
三、	滿清政權為鄭成功建祠之後的詩作	42
四、	結語	51

第三章	台陽一番島，宛在水中央——原住民相關詩作	63
-----	----------------------	----

一、	裸體年年耐歲寒——穿著打扮	72
二、	舉屍煇炙睇以燠——喪葬習俗	75
三、	穿林如虎攫人頭——獵首風俗	78
四、	社番十月即過年——慶典儀式	82
五、	連臂相看笑踏歌——歌舞賽戲	86
六、	人欺熟番賤如土——社會處境	90
七、	勞役無休息，銖求不可當——起義抗暴	93
八、	壯者僅免幼者死——埔社慘案	99
九、	豪強子弟恣侵陵——番界毀棄	105
十、	舉家移向生番穴——集體遷徙	108

**第四章** 漢人社會與風俗 121

- 一、農業與農村 128
- 二、漁業 134
- 三、生活風俗 140
- 四、宗教信仰 157

**第五章** 烽火連朝上翠微——分類械鬥與人民起義 167

- 一、甥舅為仇敵，鄉里相爛糜 167
- 二、可憐浩劫成焦土 174
- 三、四野塵氛起，城頭鼓角喧 187
- 四、死徙村墟皆鬼嘯 192
- 五、紅旗蔽白日，刀戟相低昂 197

**第六章** 結論 213

- 文學年表 222
- 參考資料 267
- 後記 292

# 第一章

## 序言

