

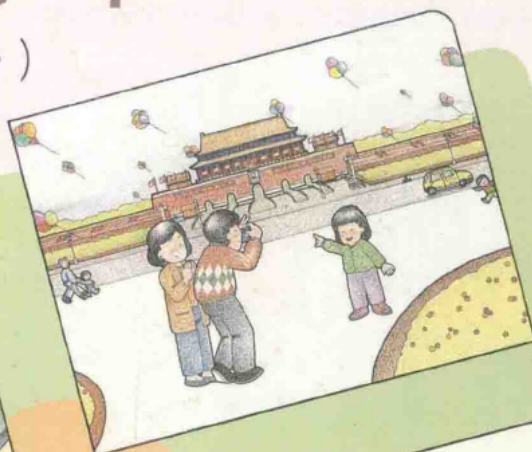
现代幼儿园系列教材

钱郭小葵编著 中华女子学院审订

中国妇女出版社
(香港)现代教育联合出版社
联合出版

教师用书

(小班上学期1—6册)



图字：01-96-0189

(京)新登字032号

图书在版编目(CIP)数据

现代幼儿园系列教材：小班：上学期教师用书/钱郭小葵编著.
-北京：中国妇女出版社；香港：现代教育联合出版社，1996.5
ISBN 7-80131-037-3

I. 现… II. 钱… III. 幼儿园-小班-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第04579号

现代幼儿园系列教材(小班)

——上学期教师用书

(香港)钱郭小葵 编著

中国妇女出版社 出版发行
(香港)现代教育联合出版社
北京东城区史家胡同甲24号

邮政编码：100010

各地新华书店经销

广州新华印刷厂印刷

787×1092毫米 1/16 17印张 93千字

1996年8月北京第二版 1996年8月第二次印刷

印数：1,001—3,000册

ISBN 7-80131-037-3/G·32

定价：36元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本厂联系调换。

现代幼儿园系列教材

审订委员会

主 审： 贾秀总 丛中笑

副主审： 王 练 杨南莺

审订者：（按姓氏笔画排列）

王 练 丛中笑 李 辉 何悦敏 陈佑兰

陈 虹 邹 敏 张 伦 贾秀娟 焦 健

董晓娟 戴 丽

总目录

- ① 小欣上幼儿园 1 - 44 页
- ② 秋冬的节日 45 - 78 页
- ③ 小欣的故事 79 - 125 页
- ④ 我的家 127 - 171 页
- ⑤ 我们的食物 173 - 206 页
- ⑥ 彩色世界 207 - 244 页

教 学 进 度

(一) 单元教学目标：

让儿童认识幼儿园里有很多不同的活动，体验幼儿园生活的乐趣，培养对老师和小朋友的亲切感，引发他们上幼儿园学习和参加游戏的兴趣。

(二) 教学时间建议：预计教学时间——四周

1. 教师须根据实际情况安排教学时间。
2. 教师可于每周内根据实际情况安排儿童完成幼儿活动练习册。
3. 请于适当时间加插“秋冬的节日”中“中秋节”部分。

(三) 课程进度表：

周 次	进 度	
	课 本	幼儿活动练习册
第 一 周	一、梳洗整齐上幼儿园(2-3页) 二、大家来上幼儿园(4-5页) 三、活动室里(6-7页)	我的书(1页) 上幼儿园去(2页)
第 二 周	四、谁哭了(8-9页) 五、厕所里(10-11页) 六、玩具真好玩(12-13页)	洗手需要的东西(3页) 玩具车(4页)
第 三 周	七、听故事(14-15页) 八、大家一起游戏(16-17页) 九、美劳活动(18-19页)	图书和玩具(5页) 玩皮球(6页)
第 四 周	十、做律动(20-21页) 十一、离园了(22-23页) 复习故事(24页)	各种乐器(7页) 幼儿园的活动(8页)

一、课 题：一、梳洗整齐上幼儿园

二、教学目的：

- 1. 让儿童以故事的主人公小欣为榜样，早上自己起床，梳洗整齐后才上幼儿园。
- 2. 通过培养儿童生活自理的能力，帮助他们认识和肯定自己的价值。

三、教师须知：

- 1. 鼓励儿童学习自我照顾，主要目的是训练儿童独立的能力。由起床以至梳洗，都能自觉，这有助于他们对上幼儿园采取主动的态度。
- 2. 儿童到了三岁，对于学习生活自理抱有很大的兴趣。这种学习，有助于他们认识和肯定自己的价值。因此，教师应鼓励家长给儿童学习生活自理的机会，让他们做能力所及的事。
- 3. 小欣是小班教材中的主人公，故事情节都围绕她而展开，因此，教师介绍小欣给儿童认识，让儿童把小欣看成是他们的的好朋友。有关小欣的资料，在课本《小欣的故事》中会有较详细的介绍。在此阶段，只需要让儿童对故事的主人公留下印象。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 让儿童看闹钟，并让它发出响声，问儿童有谁需要用闹钟叫他起床。	引起儿童学习的兴趣，把注意力集中到课题上。	闹钟。
(二) 小宝宝听故事 小欣三岁了，跟你们一样大。这天晚上，她很快乐，因为明天她可以上幼儿园了。她对自己说：“我长大了，要学会自己起床。”她妈妈给她一个闹钟，她说：“闹钟会叫我起床，不用妈妈叫了。”因为记着上幼儿园的事，第二天清早，闹钟还没有响，小欣便醒了。她对自己说：“我长大了，要自己起床、自己梳洗，然后上幼儿园。”	(1) 让儿童以小欣为榜样，养成自己照顾自己的生活习惯。 (2) 激发儿童的进取精神，知道自己已经长大了，进而肯定自己的价值。 (3) 发展听读能力。	课本图画。
(三) 动脑筋时间 1. 图中谁是小欣？她正在做什么？ (看图回答。) 2. 你每天早上是不是要别人叫才起床？ (自由回答。)	1. 让儿童加深对主人公小欣的印象。 2. 鼓励儿童自己起床，不用别人催促。	课本图画。

内 容	教 学 重 点	教 具
3. 你每天都刷牙洗脸吗? (自由回答。) 4. 你每天刷几次牙? (根据实际情况回答。)	3. 由明天开始,学习刷牙洗脸。培养儿童每天刷牙洗脸的良好习惯。 4. 让教师从中了解儿童的刷牙习惯,有需要时可加以辅导及更正。	
(四) 启发活动 1. 介绍书中主人公小欣,并请儿童辨认图中小欣的相貌。 2. 进行模拟活动,让儿童做出刷牙、洗脸、梳头等动作。 3. 以课本的图画作为提示,配合儿童的实际生活经验,让他们指出课本图画中小欣生活自理的先后次序。	1. 加深儿童对故事主人公小欣的印象。 2. 增强儿童生活自理的信心,进而肯定自己的价值。 3. 认识生活自理的先后次序,并鼓励儿童养成良好的习惯。	课本图画。 课本图画。
(五) 一起做练习 (教师可于本周内根据实际情况作适当的安排。) 我的书(第1页) 上幼儿园去(第2页)	训练手眼协调能力。 训练手眼协调能力。	贴纸。 铅笔及橡皮。

一、课 题：二、大家来上幼儿园

二、教学目的：

让儿童怀着愉快的心情上幼儿园，把上幼儿园看作是一件快乐的事情。

三、教师须知：

- 1. 上幼儿园是儿童走出家庭进入群体生活的开始，教师必须以和蔼、亲切的态度帮助儿童适应新环境，让他们对幼儿园产生亲切感和安全感，这样他们日后才会喜爱幼儿园的学习生活。
- 2. 初入园的儿童，情绪还没稳定下来，有些甚至会不停地哭，教师应先加以安慰，并帮助他们习惯新环境后，才开始教授。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 翻开课本图画，让儿童说出谁是小欣，她到哪里去。	引起儿童学习的兴趣，把注意力集中到课题上。	课本图画。
(二) 小宝宝听故事 妈妈送小欣去幼儿园，小欣又高兴又有点害怕。 “我是一个幼儿园的小朋友了。”小欣心想。 “幼儿园是怎样的呢？”她问妈妈。 “那里有老师教你很多东西，还有很多小朋友和你一起玩。”妈妈说。 “老师是怎样的？她像不像妈妈？” “她的样子虽然不像，但她也很爱小孩子的。” “妈妈会留下来陪我吗？”小欣问。 “幼儿园地方不够大，不能让小孩子的妈妈全都留下来。但是，离园的时候，妈妈一定会来接你的。” “妈妈，你一定要来接我！”小欣说。 “放心，妈妈一定会来的。”	(1) 加强儿童对幼儿园的认识。 (2) 让儿童知道当离园时，他们的家人一定会来接他们回家，增强他们上幼儿园的安全感。 (3) 发展听读能力。	课本图画。
(三) 动脑筋时间 1. 站在幼儿园门前的人是谁？ (老师。)	1. (1) 训练儿童对图画的理解能力。 (2) 有需要时教师应给予适当的提示。	课本图画。

内 容	教 学 重 点	教 具
2. 为什么小欣希望妈妈留下来陪她? (自由回答。) 3. 小欣的妈妈有没有留下来? (没有。) 4. 离园的时候, 你猜小欣的妈妈会不会来接她回家? (自由回答。)	2. 教师可从中了解儿童的心声。 3. 训练记忆力。 4. 了解儿童的想法, 了解他们对家人来接他们回家是否有信心。	
(四) 启发活动 1. 教师介绍自己, 并说出她最近为迎接儿童入园做了什么准备工作, 让儿童觉得教师很爱他们。 2. 逐一把儿童向全班介绍。	1. 教师要为自己塑造亲切形象, 让儿童敢于亲近自己, 拉近师生间的距离。 2. 目的不在于要儿童记住别的小朋友的名字, 而在于让他们感觉自己被重视。	

一、课 题：三、活动室里

二、教学目的：

- 1. 让儿童注意活动室里的设备和桌子、椅子的摆放位置。
- 2. 知道自己的位子在哪里和辨认坐在旁边的小朋友。

三、教师须知：

让儿童熟悉自己的活动室，喜欢自己的活动室，才会对幼儿园产生归属感和亲切感。这对儿童投入群体生活是非常重要的。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 请儿童在课本图画中找出小欣，并问儿童小欣到了什么地方。	引起儿童学习的兴趣，把注意力集中到课题上。	课本图画。
(二) 小宝宝听故事 小欣和妈妈道别后，老师把她带到了活动室。进入活动室后，老师指示小欣和其他小朋友坐到自己的位子上，又告诉他们怎样记住自己的位子。老师说：“这是你们的活动室，活动室里有很多好玩的东西！” 小欣好奇地四处张望，她想知道活动室里到底有什么东西。	(1) 引起儿童注意自己的活动室。 (2) 知道活动室里有很多好玩的东西，减轻儿童对新环境的陌生感觉。 (3) 发展听读能力。	课本图画。
(三) 动脑筋时间 1. 图中的老师正在指示小朋友做什么？ (坐在自己的位子上。) 2. 不用老师指示，你能找到自己的位子吗？ 坐在你旁边的小朋友是谁？ (自由回答。) 3. 你的活动室里有哪些玩具？你最喜欢玩哪一个？ (自由回答。) 4. 你的活动室里还有其他的東西吗？ (自由回答。)	1. 训练看图讲述能力。 2. (1) 训练儿童辨认自己的位子。 (2) 帮助儿童认识坐在旁边的小朋友。 3. 加深儿童对自己的活动室的认识。 4. 引导儿童仔细观察活动室里的环境。	课本图画。
(四) 启发活动 1. 每天进入活动室后，都让儿童找到自己的位子。	1. 训练儿童的辨认能力。	

内 容	教 学 重 点	教 具
2. 教师带领儿童参观自己的活动室，并引导儿童注意： (1) 桌子和椅子摆放的位置。 (2) 活动室的每一个兴趣角和它的设备。 3. 引导儿童辨认自己的活动室，例如让他们认识活动室有什么特别的地方。 4. 教师介绍儿童给小朋友认识。	2. 让儿童熟悉环境，对他们适应幼儿园的生活是很有帮助的。 3. (1) 消除儿童对陌生环境的不安感，帮助他们适应新环境。 (2) 增强辨认能力。 4. 先让儿童认识坐在旁边的小朋友，帮助他们建立友谊，对他们适应群体生活是很有帮助的。	

一、课 题：四、谁哭了

二、教学目的：

- 1. 让儿童明白教师能接受他们易哭的情绪。
- 2. 让儿童知道教师和幼儿园里的叔叔及阿姨，都关心和乐意帮助他们。

三、教师须知：

教师不要担心这一课题会触动儿童易哭的情绪。如果真的遇见这种情况，就让他们哭吧，比压抑在心里好受。本课题的目的，是让儿童知道，教师不但不会介意他们哭，还会帮助他们。这样做可以帮助教师建立亲切的形象，建立良好的师生关系，使儿童对幼儿园产生亲切感。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 翻开课本,请儿童指出图中正在哭的小朋友。	把儿童的注意力集中到课题上。	课本图画。
(二) 小宝宝听故事 小朋友都到齐了,也都找到了自己的位子。小欣正想妈妈的时候,一个小朋友突然哭了起来。老师走到她身边说:“别哭,离园的时候,妈妈会来接你回家的。”老师替她揩眼泪,安慰她,告诉她再过一段时间,她不但不会再哭了,而且还会快乐地和其他小朋友一起玩。小欣看见有小朋友哭,心里觉得奇怪,她想:“她为什么哭呢?” 老师像是看透了小欣的心事,她说:“小朋友第一次上幼儿园,哭是很正常的,过一段时间后,就不会再哭了。”	(1) 让儿童知道,教师会体谅他们,不会因为哭而责怪他们。 (2) 知道过了一段时间,小朋友便不会再哭了,会快乐地和其他小朋友一起玩。 (3) 发展听读能力。	课本图画。
(三) 动脑筋时间 1. 你猜老师上幼儿园的时候有没有哭过? (自由回答。) 2. 请指出图中哪个小朋友正在哭。 (看图回答。) 3. 她为什么哭呢? (自由回答。)	1. 如果知道老师上幼儿园的时候也哭过,儿童会觉得老师更容易亲近,因此,要让儿童知道,第一次上幼儿园,哭是一件很平常的事情。 2. 训练看图回答问题能力。 3. 了解儿童的想法,并提供适当的辅导。	课本图画。

内 容	教 学 重 点	教 具
4. 在幼儿园里，当你想找别人帮助的时候，可以找谁呢？ (自由回答。)	4. 让儿童知道，老师和幼儿园里的叔叔和阿姨，都关心他们，帮助他们。	
(四) 启发活动 1. 教师出示一个苦着脸的娃娃，假装娃娃的哭声，请儿童说说他们怎样安慰娃娃。并告诉他们教师也会接受哭的小朋友。 2. 请儿童说说当他们离园时，谁会来接他们回家。 3. 教师向儿童讲述自己上幼儿园的心情，当时因为看不到妈妈，心里害怕，也曾哭过。	1. (1) 让儿童学习关心别人、帮助别人。 (2) 增加儿童对教师的亲切感，有助他们尽快适应幼儿园的生活。 2. 让儿童从实际的经验中知道离园时会有家人接他们回家，增加他们上幼儿园的安全感。 3. 让儿童觉得哭并不是他们个别的问题，减轻他们因为哭而害怕责备的情绪。	娃娃。
(五) 一起做练习 (教师可于本周内根据实际情况作适当的安排。) 洗手需要的东西 (第 3 页) 玩具车 (第 4 页)	训练手眼协调能力。 训练辨别能力。	铅笔及橡皮。 铅笔及橡皮。

一、课 题：五、厕所里

二、教学目的：

- 1. 让儿童知道当他们要大便或小便时，可以到厕所去。
- 2. 学会上厕所后要洗手，做一个爱清洁、讲卫生的好孩子。

三、教师须知：

第一次上幼儿园的儿童，因为心里害怕，常常都会强忍大便或小便，到了忍不住的时候，便会有遗溺的情况出现。遇到这种事情，教师千万别表示不满或厌恶，要安慰他们，帮助他们更换裤子。这样会让儿童尽快适应幼儿园的生活。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 教师出示厕所便盆图片，问儿童在什么时候需要使用它。	把儿童的注意力集中到课题上。	厕 所 便 盆 图 片。
(二) 小宝宝听故事 小欣在活动室里坐了一段时间后，觉得想要上厕所。于是，老师便领他们到厕所去。老师说：“幼儿园像你们家里一样，也是有厕所的。但是，厕所里的便盆和洗手池，都和你们家里的不一样，你们仔细看看，这里的便盆和洗手池，跟你们家里的有什么不同呢？” 上厕所后，老师要求小朋友洗手。她告诉小朋友，上厕所时容易弄脏双手，因此要洗手，这样才符合卫生习惯。小欣平时也常常洗手，因为她爱清洁。	(1) 知道幼儿园里也有厕所，需要大便或小便时可以到那里去。 (2) 知道上厕所后要洗手。 (3) 发展听读能力。	课 本 图 画。
(三) 动脑筋时间 1. 你知道幼儿园的厕所在哪里吗？你知道怎样到厕所去吗？ (根据实际情况回答。) 2. 请你指出图中哪一个便盆；哪一个洗手池。 (看图回答。)	1. 让儿童知道厕所的位置，增加对幼儿园的认识。 2. 训练看图回答问题能力。	课 本 图 画。

内 容	教 学 重 点	教 具
3. 在活动室里，如果你要上厕所，首先应该怎样做？ (告诉老师。) 4. 上厕所后，为什么要马上洗手？ (保持清洁。) 5. 如果你尿湿了裤子，会怎样做？ (自由回答。)	3. 让儿童知道如果有什么需要，可以告诉教师，教师会帮助他们。 4. 让儿童知道讲究卫生的重要性。 5. 鼓励儿童尿湿了裤子时要告诉教师，不要害羞。	
(四) 启发活动 1. 告诉儿童，需要大便或小便时可以告诉教师带他们到厕所去。 2. 教师带儿童认识去厕所的路线。并训练男孩子和女孩子辨认自己正确的路线。 3. 教师出示课本图画，并结合儿童的经验去学习使用便盆；并让他们观察幼儿园和家里的便盆有什么不同。 4. 教师问儿童谁想做个爱清洁的好孩子，并请他们示范看看。	1. 让儿童知道求助的对象。 2. 加深对幼儿园环境的认识。 3. (1) 训练儿童使用便盆。 (2) 让儿童观察幼儿园的便盆比他们家里的小，那是因为这些设备都是为他们而设的，让他们觉得自己受重视。 4. 培养儿童良好的卫生习惯。	课本图画。

一、课 题：六、玩具真好玩

二、教学目的：

- 1. 让儿童感受玩玩具的乐趣，从而喜爱幼儿园的生活。
- 2. 知道玩过玩具以后，要把它放回原来的地方。

三、教师须知：

- 1. 不要期望儿童在短期内认识玩玩具的规则，只要在每一次活动的过程中，加以引导及训练，他们就会慢慢养成习惯。
- 2. 玩玩具的规则必须简单明确。繁复的规则只会让儿童失去玩游戏的兴趣，并减少儿童对幼儿园生活的乐趣。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 教师拿出一件玩具，问小朋友什么时候可以玩玩具。	引起儿童学习的兴趣，把注意力集中到课题上。	玩具。
(二) 小宝宝听故事 玩玩具的时间到了。老师让小朋友到玩具柜去取玩具，她说：“你们可以挑选自己喜欢玩的玩具，但玩完后要把玩具放回原来的地方。”小欣记着老师的话。 玩具柜里有很多玩具，有布娃娃、火车、积木、货车等。小欣在那堆玩具中，挑选了她最喜欢玩的货车。她把车推来推去，想象自己是个司机，用货车运送货物。其他的小朋友各自挑选了他们喜欢的玩具来玩。玩完玩具以后，小朋友各自将玩具放回原来的地方，老师说：“你们全是好孩子！”	(1) 让儿童知道在幼儿园里有玩具玩。 (2) 知道玩过玩具以后要把玩具放回原来的地方。 (3) 发展听读能力。	课本图画。
(三) 动脑筋时间 1. 你喜欢玩玩具吗？说出你最喜欢的一件玩具。 (自由回答。) 2. 玩具玩过以后，要放回哪里？ (放回原来摆放的地方。)	1. 学习用口语表达自己的心里所想。 2. 认识玩具玩过后要放回原来的地方，培养儿童的责任心。	

内 容	教 学 重 点	教 具
3. 图中小欣正在玩什么玩具? (看图回答。) 4. 图中的男孩子, 他正在玩什么玩具? (积木。)	3. (1) 训练看图讲述能力。 (2) 加强对故事情节的理解。 4. 训练看图讲述能力。	课本图画。 课本图画。
(四) 启发活动 1. 让儿童仔细看图中出现的玩具, 并问他们曾经玩过哪些玩具。 2. 介绍活动室里所摆放的玩具, 并请儿童说出哪一件是自己最喜欢玩的。 3. 教师让儿童取玩具玩, 并记住自己从哪里取的, 玩完后放回原来的地方。让儿童分组进行练习。	1. (1) 训练儿童对图画的理解能力。 (2) 训练记忆力。 2. 让儿童知道活动室里有些什么玩具及它们的名称。 3. 知道玩具玩过以后应怎样做。	课本图画。 玩具。 玩具。