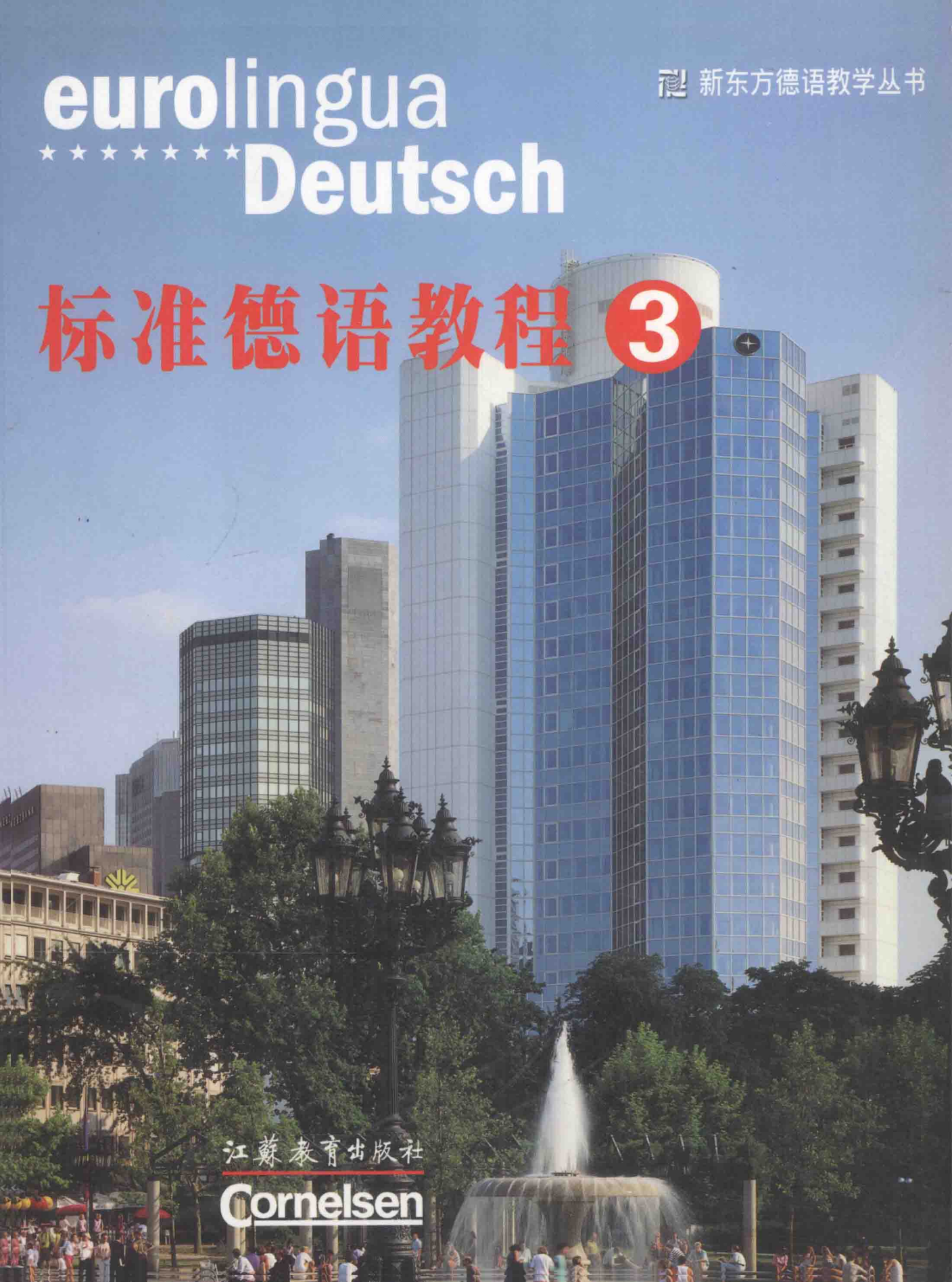
新东方德语教学丛书

eurolingua
Deutsch

标准德语教程 3



江苏教育出版社

Cornelsen

新东方德语教学丛书

标准德语教程 3

euro lingua Deutsch

江苏教育出版社
Cornelsen

图书在版编目(CIP)数据

标准德语教程. 3/(德)芬克(Funk, H.),(德)凯尼格(Koenig, M.)著. —南京:江苏教育出版社,2005.3
ISBN 7-5343-6377-2

Ⅰ. 标... Ⅱ. ①芬... ②凯... Ⅲ. 德语-教材
Ⅳ. H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 023666 号

eurolingua Deutsch 3

标准德语教程 第三册

原书编著: Hermann Funk、Michael Koenig
德语版编辑: Lutz Rohrmann
中文版翻译: 阎振江

科学顾问:
Dr. Hansjörg Frommer (VHS Karlsruhe), Wolfgang Halm (München), Bernward Mindé (VHS Düsseldorf), Helga Nagel (VHS Frankfurt/Main), Dr. Ewald Presker (Graz), Sabine Rosenfeld (KVHS Saarlouis), Dr. Bernhard Schmidt (VHS Moers), Jacqueline Sword (Leine-VHS, Hemmingen), Ursula Varchmin (VHS München), Dr. Erich Zehnder (Mainz) Dr. Zhenjiang Yan (München/Shanghai)

版次: 2005年4月第 1 版　　2005年4月第 1 次印刷

© Cornelsen Verlag GmbH & Co. OHG, Berlin 1999
© 中文版版权: 2005 江苏教育出版社(南京)、德国康乃馨出版社(柏林)

未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

版权所有, 侵权必究。

版式及封面设计: Regelindis Westphal
中文版排版: 上海新东方学校多语种部

符号图例:

配有录音。

双人练习。

三人练习。

小组练习。

答案见书后答案总汇。

如需要进一步了解, 请查阅《学习手册》中的相应部分。

封面图片:
Opernplatz, Frankfurt am Main
法兰克福歌剧院广场

INHALTSVERZEICHNIS

Seite		Inhalt	Kommunikation
10	**EINHEIT 1: SCHULE UND BERUF**	..... *Schule und Ausbildung in Deutschland* ..... *Bewerbungen*	..... *über Schule und Ausbildung sprechen* ..... *Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen* ..... *über Erinnerungen sprechen* ..... *über Gefühle sprechen* ..... *ein Bewerbungsgespräch vorbereiten* ..... *Wiederholung: Bewerbung, Lebenslauf*
19	**EINHEIT 2: WIR UND DIE ANDEREN**	..... *interkulturelle Erfahrungen: Verhaltensweisen und ihre Veränderungen*	..... *über Klischees und Vorurteile sprechen* ..... *über fremde Länder sprechen*
28	**EINHEIT 3: FERIEN IN DEUTSCHLAND**	..... *die Insel Rügen* ..... *Malerei in der Romantik: Caspar David Friedrich*	..... *Bilder beschreiben und interpretieren*
38	**EINHEIT 4: DER 9. NOVEMBER**	..... *Aspekte der deutschen und österreichischen Geschichte seit 1848*	..... *über politische Veränderungen sprechen*
50	**EINHEIT 5: KÜSSCHEN, KÜSSCHEN**	..... *Kussgeschichten* ..... *deutsche Schlager zum Thema „Liebe"* ..... *Kosenamen*	..... *über die Bedeutung des Küssens sprechen* ..... *einen (Liebes-)Brief schreiben*
60	***Option* 1: SPIELEN, SPRECHEN, WIEDERHOLEN**	..... *Spiele, einen Brief schreiben, Gedichte, Übungen selbst machen*	

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
	..... *Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte:* Der Biermann *von U. Fuchs* ..... *Interviews zum Thema „Schule in Deutschland“*	..... *Systematisch wiederholen: Lernplakat* ..... *globales Lesen*
..... *indirekte Rede (Konjunktiv I, Wiederholung:* ob, dass*)*	..... *Ausschnitte aus einer Geschichte:* Geographie der Schlachtfelder *von P. Bichsel* ..... *Interview zum Thema „Interkulturelle Erfahrungen“*	..... *einen literarischen Text erarbeiten* ..... *einen Hörtext erarbeiten* ..... *schriftlicher Ausdruck: einen Brief planen und schreiben*
..... *Adjektivdeklination (Wiederholung)*	..... *Zwei Gemälde:* Kreidefelsen auf Rügen *von C. D. Friedrich* ..... *Bildinterpretationen* ..... *Informationen zu Rügen aus dem Internet* ..... *Text aus Reiseprospekt*	..... *Dialoge zu touristischen Standardsituationen selbständig erarbeiten* ..... *Hörverstehen (global, Detail)*
..... *Nominalstil* ..... *Passiv (Wiederholung)*	..... *historische Sachtexte* ..... *Ausschnitt aus einer Rundfunkreportage*	..... *historische Sachtexte erarbeiten* ..... *Wortschatz erschließen; Wortschatz erklären* ..... *selektives Hörverstehen*
..... *trennbare und untrennbare Verben (Wiederholung)* ..... *Wörter, die Sätze zu einem Text verknüpfen* ..... *Diminutive*	..... *Texte zum Thema „Küssen“* ..... *Lied:* Verlieben, verlieren … *von Münchner Freiheit* ..... *Cartoon:* Hägar ..... *Zeitungsanzeigen* ..... *Ausschnitt aus einem Märchen:* Schneewittchen ..... *Lied:* Das Würmchen	..... *mündlicher Ausdruck (Kontaktaufnahme, Gespräch über ein Thema)*

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

Seite		Inhalt	Kommunikation
68	**EINHEIT 6: ERFINDUNGEN UND FORTSCHRITT**	..... *Erfindungen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz* ..... *Chancen und Probleme des Fortschritts*	..... *über Erfindungen und Erfinder/innen sprechen* ..... *Vermutungen äußern* ..... *Argumente für und gegen ein technisches Projekt finden*
79	**EINHEIT 7: WIENER IMPRESSIONEN**	..... *Sehenswürdigkeiten und kulturelle Institutionen in Wien* ..... *Klischees über Österreich* ..... *Kaffee und Kaffeehäuser* ..... *Wiener Komponisten*	..... *über Kaffee sprechen* ..... *einen Weg beschreiben (Wiederholung)* ..... *eine Postkarte schreiben* ..... *einen Vortrag halten*
91	**EINHEIT 8: MOBILITÄT**	..... *Autos und Emotionen* ..... *Verkehrsmittel* ..... *Verkehrsunfälle*	..... *über die Bedeutung verschiedener Verkehrsmittel sprechen* ..... *Argumente formulieren / jemandem widersprechen* ..... *einen Unfallhergang beschreiben* ..... *Zunahme/Abnahme beschreiben* ..... *Vorwürfe machen*
104	**EINHEIT 9: ZWISCHEN DEN KULTUREN**	..... *Migration* ..... *Leben in zwei Welten* ..... *Einheimische und Fremde*	..... *über das Leben als Ausländer/in sprechen* ..... *über persönliche, wirtschaftliche und kulturelle Aspekte der Migration diskutieren* ..... *über Rassismus diskutieren* ..... *darüber sprechen, was man gegen die Fremdenfeindlichkeit tun kann*
114	**EINHEIT 10: KREISLÄUFE**	..... *Umweltprobleme* ..... *Umweltschutz*	..... *einen Kreislauf beschreiben* ..... *Vorschläge zum Umweltschutz machen* ..... *Zusammenhänge formulieren*
126	***Option* 2: SPIELE, MUSIK, GESCHICHTEN**	..... *Wiederholungsaufgaben selbst machen, ein Tanz, ein Lied, eine Weihnachtsgeschichte, ein Märchen*	

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
..... *Sätze mit* damit *und* um … zu *(Wiederholung)* ..... *Konjunktiv II (Wiederholung)* ..... *Wörter, die Sätze zu einem Text verknüpfen*	..... *Texte zum Thema „Erfindungen“* ..... *Bibeltext:* Der Turmbau zu Babel *(1. Mose, 11)* ..... *Gemälde: Pieter Breughel d. Ä.:* Der Turmbau zu Babel	..... *Informationen aus einem Text ordnen* ..... *einen Hörtext auswerten* ..... *Sprachbausteine (Strukturen)*
..... *Präpositionen und Kasus (Dativ und Genitiv)* ..... *Adjektivdeklination (Wiederholung)*	..... *Postkarte* ..... *Stadtplan* ..... *Zitate und Texte zum Thema „Kaffeehaus“* ..... *Speisekarte*	..... *einen Vortrag vorbereiten* ..... *einen Text systematisch korrigieren* ..... *Sprachbausteine (Strukturen)*
..... *Partizip I* ..... *Konjunktiv II Perfekt* ..... *Bedingungssätze im Konjunktiv II und im Indikativ (Wiederholung)*	..... *Werbetexte* ..... *Unfallberichte* ..... *Lied:* Mein Fahrrad *von der Gruppe: Die Prinzen* ..... *Bildgeschichte zum Thema „Fahrrad“*	..... *mündlicher Ausdruck (eine Party planen)*
	..... *Ausschnitte aus einem literarischen Bericht:* Geschichte eines Halbdrachen *von Nai-Li* ..... *Gedichte:* Dämmerung senkte sich von oben … *von J.W. v. Goethe,* Lore-Ley *von H. Heine* ..... *Zitate zum Thema „Heimat“*	..... *einen längeren Lesetext erarbeiten* ..... *Leseverstehen (Detail)*
..... *Konjunktiv II Perfekt (Wiederholung)*	..... Lied eines Nordsee-Wassertropfens *von K.W. Hoffmann* ..... *Bildergeschichte zum Thema „Smog“* ..... *Bericht über ein Tourismusprojekt* ..... *Aussagen über Umweltprobleme* ..... *Interview zum Thema „Umweltschutz“* ..... *Kammrätsel*	..... *einen längeren Hörtext erarbeiten* ..... *selektives Lesen*

Seite		Inhalt	Kommunikation
134	**EINHEIT 11: POLITIK**	..... *Menschenrechte* ..... *das politische System der Bundesrepublik Deutschland* ..... *politische Parteien und Wahlen*	..... *über Menschenrechte diskutieren* ..... *Idealvorstellungen äußern* ..... *die Bedeutung von Nomen präzisieren*
144	**EINHEIT 12: FARBEN UND FORMEN**	..... *Kunstwerke* ..... *ein internationaler Künstler aus Basel: J. Tinguely* ..... *Materialien*	..... *über Bilder und Skulpturen sprechen* ..... *Gegenstände beschreiben (Material, Bestandteile, Form, Farbe)*
153	**EINHEIT 13: ZUKUNFTSTHEMA „ARBEIT“**	..... *Berufe im Wandel* ..... *Berufsqualifikationen* ..... *Vorschläge gegen die Arbeitslosigkeit* ..... *Arbeitsplätze der Zukunft*	..... *über die Zukunft sprechen* ..... *Vermutungen äußern* ..... *Alternativen nennen:* statt zu / stattdessen
162	**EINHEIT 14: DAS PROJEKT „EUROPA“**	..... *Europa aus verschiedenen Perspektiven* ..... *Erwartungen an Europa* ..... *europäische Institutionen*	..... *über die eigenen Vorstellungen von Europa sprechen* ..... *über die Zukunft sprechen* ..... *Hoffnungen/Ängste äußern* ..... *Argumente vergleichen/ abwägen*
170	**EINHEIT 15: VON ROSTOCK NACH SYRAKUS**	..... *Romanauszüge: die Geschichte von einem, der von der DDR nach Italien reisen will, aber nicht darf*	..... *über einen literarischen Text sprechen* ..... *über Ereignisse aus der deutschen Geschichte sprechen* ..... *über eigene Leseerfahrungen diskutieren*
182	***Option* 3: DAS ENDE VOM ANFANG**	..... *ein Spiel, Übungen selbst machen, über den Kurs und das Lernen nach dem Kurs nachdenken, ein Lied*	
186 202 223	**ANHANG**	..... *Alphabetische Wortliste* ..... *Hörtexte* ..... *Lösungsschlüssel*	

新东方德语教学丛书

标准德语教程 3

euro lingua
Deutsch

江苏教育出版社
Cornelsen

图书在版编目(CIP)数据

标准德语教程. 3/(德)芬克(Funk, H.),(德)凯尼格(Koenig, M.)著. —南京:江苏教育出版社,2005.3
ISBN 7-5343-6377-2

Ⅰ. 标... Ⅱ. ①芬... ②凯... Ⅲ. 德语-教材
Ⅳ. H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 023666 号

eurolingua Deutsch 3

标准德语教程 第三册

原书编著: Hermann Funk、Michael Koenig
德语版编辑: Lutz Rohrmann
中文版翻译: 阎振江

科学顾问:
Dr. Hansjörg Frommer (VHS Karlsruhe), Wolfgang Halm (München), Bernward Mindé (VHS Düsseldorf), Helga Nagel (VHS Frankfurt/Main), Dr. Ewald Presker (Graz), Sabine Rosenfeld (KVHS Saarlouis), Dr. Bernhard Schmidt (VHS Moers), Jacqueline Sword (Leine-VHS, Hemmingen), Ursula Varchmin (VHS München), Dr. Erich Zehnder (Mainz) Dr. Zhenjiang Yan (München/Shanghai)

版次: 2005年4月第 1 版　　2005年4月第 1 次印刷

© Cornelsen Verlag GmbH & Co. OHG, Berlin 1999
© 中文版版权: 2005 江苏教育出版社(南京)、德国康乃馨出版社(柏林)

未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

版权所有, 侵权必究。

版式及封面设计: Regelindis Westphal
中文版排版: 上海新东方学校多语种部

符号图例:

配有录音。

双人练习。

三人练习。

小组练习。

答案见书后答案总汇。

如需要进一步了解, 请查阅《学习手册》中的相应部分。

封面图片:
Opernplatz, Frankfurt am Main
法兰克福歌剧院广场

DÄNEMARK
Flensburg
Nordfriesische Inseln
Ostfriesische Inseln
Fehmarn
Rügen
Kiel
Stralsund
Rostock
Lübeck
Schwerin
Müritz
Wilhelmshaven
Bremerhaven
Hamburg
EDERLANDE
Oldenburg
Bremen
Lüneburg
Lüneburger Heide
Weser
Elbe
Havel
POLEN
Oder
Potsdam
Berlin
Hannover
Aller
Ems
Osnabrück
Braunschweig
Brandenburg
Frankfurt an der Oder
Bielefeld
Weser
Hildesheim
Magdeburg
Münster
Leine
Harz
Paderborn
Dessau
Cottbus
Neiße
Duisburg
Essen
Dortmund
Ruhr
Göttingen
Halle
Elster
Lausitz
Wuppertal
Kassel
Leipzig
Mönchengladbach
Düsseldorf
Fulda
DEUTSCHLAND
Sauerland
Köln
Werra
Eisenach
Erfurt
Dresden
Aachen
Siegen
Marburg
Jena
Gera
Chemnitz
Bonn
Thüringer Wald
Rhein
Gießen
Zwickau
Erzgebirge
Wetzlar
Fulda
Koblenz
Taunus
Rhön
Eifel
Wiesbaden
Frankfurt am Main
Main
Mosel
Mainz
Darmstadt
Bayreuth
Hunsrück
Trier
Würzburg
Bamberg
TSCHECHIEN
Saar
Ludwigshafen
Mannheim
Erlangen
Saarbrücken
Kaiserslautern
Heidelberg
Nürnberg
Fränkische Alb
Regensburg
Karlsruhe
Heilbronn
Pforzheim
Stuttgart
Donau
Ingolstadt
Passau
FRANKREICH
Baden-Baden
Neckar
Landshut
Schwäbische Alb
Augsburg
Rhein
Isar
Inn
Schwarzwald
Ulm
Freiburg
München
Ammersee
Feldberg
1493
Starnberger See
Bodensee
Chiemsee
Konstanz
Zugspitze
2963
LIECHTENSTEIN
SCHWEIZ
ÖSTERREICH

INHALTSVERZEICHNIS

Seite		Inhalt	Kommunikation
10	**EINHEIT 1: SCHULE UND BERUF**	..... *Schule und Ausbildung in Deutschland* ..... *Bewerbungen*	..... *über Schule und Ausbildung sprechen* ..... *Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen* ..... *über Erinnerungen sprechen* ..... *über Gefühle sprechen* ..... *ein Bewerbungsgespräch vorbereiten* ..... *Wiederholung: Bewerbung, Lebenslauf*
19	**EINHEIT 2: WIR UND DIE ANDEREN**	..... *interkulturelle Erfahrungen: Verhaltensweisen und ihre Veränderungen*	..... *über Klischees und Vorurteile sprechen* ..... *über fremde Länder sprechen*
28	**EINHEIT 3: FERIEN IN DEUTSCHLAND**	..... *die Insel Rügen* ..... *Malerei in der Romantik: Caspar David Friedrich*	..... *Bilder beschreiben und interpretieren*
38	**EINHEIT 4: DER 9. NOVEMBER**	..... *Aspekte der deutschen und österreichischen Geschichte seit 1848*	..... *über politische Veränderungen sprechen*
50	**EINHEIT 5: KÜSSCHEN, KÜSSCHEN**	..... *Kussgeschichten* ..... *deutsche Schlager zum Thema „Liebe"* ..... *Kosenamen*	..... *über die Bedeutung des Küssens sprechen* ..... *einen (Liebes-)Brief schreiben*
60	***Option* 1: SPIELEN, SPRECHEN, WIEDERHOLEN**	..... *Spiele, einen Brief schreiben, Gedichte, Übungen selbst machen*	

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
	..... *Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte:* Der Biermann *von U. Fuchs* ..... *Interviews zum Thema „Schule in Deutschland“*	..... *Systematisch wiederholen: Lernplakat* ..... *globales Lesen*
..... *indirekte Rede (Konjunktiv I, Wiederholung:* ob, dass*)*	..... *Ausschnitte aus einer Geschichte:* Geographie der Schlachtfelder *von P. Bichsel* ..... *Interview zum Thema „Interkulturelle Erfahrungen“*	..... *einen literarischen Text erarbeiten* ..... *einen Hörtext erarbeiten* ..... *schriftlicher Ausdruck: einen Brief planen und schreiben*
..... *Adjektivdeklination (Wiederholung)*	..... *Zwei Gemälde:* Kreidefelsen auf Rügen *von C. D. Friedrich* ..... *Bildinterpretationen* ..... *Informationen zu Rügen aus dem Internet* ..... *Text aus Reiseprospekt*	..... *Dialoge zu touristischen Standardsituationen selbständig erarbeiten* ..... *Hörverstehen (global, Detail)*
..... *Nominalstil* ..... *Passiv (Wiederholung)*	..... *historische Sachtexte* ..... *Ausschnitt aus einer Rundfunkreportage*	..... *historische Sachtexte erarbeiten* ..... *Wortschatz erschließen; Wortschatz erklären* ..... *selektives Hörverstehen*
..... *trennbare und untrennbare Verben (Wiederholung)* ..... *Wörter, die Sätze zu einem Text verknüpfen* ..... *Diminutive*	..... *Texte zum Thema „Küssen“* ..... *Lied:* Verlieben, verlieren … *von Münchner Freiheit* ..... *Cartoon:* Hägar ..... *Zeitungsanzeigen* ..... *Ausschnitt aus einem Märchen:* Schneewittchen ..... *Lied:* Das Würmchen	..... *mündlicher Ausdruck (Kontaktaufnahme, Gespräch über ein Thema)*

Seite		Inhalt	Kommunikation
68	**EINHEIT 6: ERFINDUNGEN UND FORTSCHRITT**	..... *Erfindungen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz* ..... *Chancen und Probleme des Fortschritts*	..... *über Erfindungen und Erfinder/innen sprechen* ..... *Vermutungen äußern* ..... *Argumente für und gegen ein technisches Projekt finden*
79	**EINHEIT 7: WIENER IMPRESSIONEN**	..... *Sehenswürdigkeiten und kulturelle Institutionen in Wien* ..... *Klischees über Österreich* ..... *Kaffee und Kaffeehäuser* ..... *Wiener Komponisten*	..... *über Kaffee sprechen* ..... *einen Weg beschreiben (Wiederholung)* ..... *eine Postkarte schreiben* ..... *einen Vortrag halten*
91	**EINHEIT 8: MOBILITÄT**	..... *Autos und Emotionen* ..... *Verkehrsmittel* ..... *Verkehrsunfälle*	..... *über die Bedeutung verschiedener Verkehrsmittel sprechen* ..... *Argumente formulieren / jemandem widersprechen* ..... *einen Unfallhergang beschreiben* ..... *Zunahme/Abnahme beschreiben* ..... *Vorwürfe machen*
104	**EINHEIT 9: ZWISCHEN DEN KULTUREN**	..... *Migration* ..... *Leben in zwei Welten* ..... *Einheimische und Fremde*	..... *über das Leben als Ausländer/in sprechen* ..... *über persönliche, wirtschaftliche und kulturelle Aspekte der Migration diskutieren* ..... *über Rassismus diskutieren* ..... *darüber sprechen, was man gegen die Fremdenfeindlichkeit tun kann*
114	**EINHEIT 10: KREISLÄUFE**	..... *Umweltprobleme* ..... *Umweltschutz*	..... *einen Kreislauf beschreiben* ..... *Vorschläge zum Umweltschutz machen* ..... *Zusammenhänge formulieren*
126	***Option* 2: SPIELE, MUSIK, GESCHICHTEN**	..... *Wiederholungsaufgaben selbst machen, ein Tanz, ein Lied, eine Weihnachtsgeschichte, ein Märchen*	

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
..... *Sätze mit* damit *und* um … zu *(Wiederholung)* ..... *Konjunktiv II (Wiederholung)* ..... *Wörter, die Sätze zu einem Text verknüpfen*	..... *Texte zum Thema „Erfindungen“* ..... *Bibeltext:* Der Turmbau zu Babel *(1. Mose, 11)* ..... *Gemälde: Pieter Breughel d. Ä.:* Der Turmbau zu Babel	..... *Informationen aus einem Text ordnen* ..... *einen Hörtext auswerten* ..... *Sprachbausteine (Strukturen)*
..... *Präpositionen und Kasus (Dativ und Genitiv)* ..... *Adjektivdeklination (Wiederholung)*	..... *Postkarte* ..... *Stadtplan* ..... *Zitate und Texte zum Thema „Kaffeehaus“* ..... *Speisekarte*	..... *einen Vortrag vorbereiten* ..... *einen Text systematisch korrigieren* ..... *Sprachbausteine (Strukturen)*
..... *Partizip I* ..... *Konjunktiv II Perfekt* ..... *Bedingungssätze im Konjunktiv II und im Indikativ (Wiederholung)*	..... *Werbetexte* ..... *Unfallberichte* ..... *Lied:* Mein Fahrrad *von der Gruppe: Die Prinzen* ..... *Bildgeschichte zum Thema „Fahrrad“*	..... *mündlicher Ausdruck (eine Party planen)*
	..... *Ausschnitte aus einem literarischen Bericht:* Geschichte eines Halbdrachen *von Nai-Li* ..... *Gedichte:* Dämmerung senkte sich von oben … *von J.W. v. Goethe,* Lore-Ley *von H. Heine* ..... *Zitate zum Thema „Heimat“*	..... *einen längeren Lesetext erarbeiten* ..... *Leseverstehen (Detail)*
..... *Konjunktiv II Perfekt (Wiederholung)*	..... Lied eines Nordsee-Wassertropfens *von K.W. Hoffmann* ..... *Bildergeschichte zum Thema „Smog“* ..... *Bericht über ein Tourismusprojekt* ..... *Aussagen über Umweltprobleme* ..... *Interview zum Thema „Umweltschutz“* ..... *Kammrätsel*	..... *einen längeren Hörtext erarbeiten* ..... *selektives Lesen*

Seite		Inhalt	Kommunikation
134	**EINHEIT 11: POLITIK**	..... *Menschenrechte* ..... *das politische System der Bundesrepublik Deutschland* ..... *politische Parteien und Wahlen*	..... *über Menschenrechte diskutieren* ..... *Idealvorstellungen äußern* ..... *die Bedeutung von Nomen präzisieren*
144	**EINHEIT 12: FARBEN UND FORMEN**	..... *Kunstwerke* ..... *ein internationaler Künstler aus Basel: J. Tinguely* ..... *Materialien*	..... *über Bilder und Skulpturen sprechen* ..... *Gegenstände beschreiben (Material, Bestandteile, Form, Farbe)*
153	**EINHEIT 13: ZUKUNFTSTHEMA „ARBEIT“**	..... *Berufe im Wandel* ..... *Berufsqualifikationen* ..... *Vorschläge gegen die Arbeitslosigkeit* ..... *Arbeitsplätze der Zukunft*	..... *über die Zukunft sprechen* ..... *Vermutungen äußern* ..... *Alternativen nennen:* statt zu / stattdessen
162	**EINHEIT 14: DAS PROJEKT „EUROPA“**	..... *Europa aus verschiedenen Perspektiven* ..... *Erwartungen an Europa* ..... *europäische Institutionen*	..... *über die eigenen Vorstellungen von Europa sprechen* ..... *über die Zukunft sprechen* ..... *Hoffnungen/Ängste äußern* ..... *Argumente vergleichen/ abwägen*
170	**EINHEIT 15: VON ROSTOCK NACH SYRAKUS**	..... *Romanauszüge: die Geschichte von einem, der von der DDR nach Italien reisen will, aber nicht darf*	..... *über einen literarischen Text sprechen* ..... *über Ereignisse aus der deutschen Geschichte sprechen* ..... *über eigene Leseerfahrungen diskutieren*
182	***Option* 3: DAS ENDE VOM ANFANG**	..... *ein Spiel, Übungen selbst machen, über den Kurs und das Lernen nach dem Kurs nachdenken, ein Lied*	
186 202 223	**ANHANG**	..... *Alphabetische Wortliste* ..... *Hörtexte* ..... *Lösungsschlüssel*	

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
..... *Modalverben und Konjunktiv II (Wiederholung)* ..... *Genitivattribute verstehen* ..... *Genitivendungen (Nomen, Begleiter)*	..... *Ausschnitt aus einem Arbeitsbogen der Evangelischen Pressestelle für Weltmission* ..... *politische Karte der BRD* ..... *Grafik: politisches System* ..... *Interviews* ..... *Schlagzeilen* ..... *Wahlkampfrede* ..... *Liedausschnitt:* Was für Ticker? *von G. Kreisler*	..... *Sprachbausteine (Strukturen)*
..... *Wortbildung bei Adjektiven, Adjektivdeklination (Wiederholung)* ..... *Nomen und Adjektive zur Charakterisierung eines Menschen*	..... *Skulpturen von J. Tinguely* ..... *Aussagen zu einem Kunstwerk* ..... *Gemälde von L. Cranach, F. Marc, G. Münter, A. R. Penck* ..... *Zitate zum Thema „Kunst“*	..... *Übungen selbst machen* ..... *Sprachbausteine (Strukturen)*
..... statt zu / stattdessen	..... *Zeitungsartikel zum Thema „Automatisierung“* ..... *Statistik zum Thema „Berufsqualifikationen“* ..... *Zeitschriftenartikel aus* Young Miss ..... *Cartoon:* Touché *von Tom*	..... *Systematische Wortschatzarbeit* ..... *Hörverstehen (Detail)*
..... *zweiteilige Konjunktionen:* einerseits … andererseits, zwar … aber, nicht nur … sondern auch, sowohl … als auch, weder … noch	..... *Aussagen zu Europa* ..... *Karikaturen von Murschetz und Hanel* ..... *Text zum Namen „Europa“*	..... *Wortschatz systematisch wiederholen* ..... *schriftlicher Ausdruck*
..... *literarische Formulierungen und Alltagssprache*	..... *Zitate zum Thema „Reisen“* ..... *Ausschnitte aus einer Erzählung:* Der Spaziergang von Rostock nach Syrakus *von F. C. Delius* ..... *Interview mit F. C. Delius*	..... *einen literarischen Text verstehen* ..... *über das Lesen nachdenken*

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com