

“十二五”国家重点图书·当代国际法新著丛书

Theory and Practice of International Relations

# 国际关系理论与实践

● 葛勇平 编著



哈爾濱工業大學出版社  
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

“十二五”国家重点图书·当代国际法新著丛书

Theory and Practice of International Relations  
国际关系理论与实践

葛勇平 编著

哈爾濱工業大學出版社

## 内容提要

本书系“十二五”国家重点图书·当代国际法新著丛书之一；也是哈尔滨工业大学研究生系列教材之一。

国际关系的历史浩瀚庞杂，理论高深莫测，现实朴素迷离。面对诸如“9·11”后世界新秩序是否已经形成、后现代主义对西方国际关系理论的解读是否恰当、建构主义如何对世界政治进行社会建构、美俄关系变化的本质是什么、欧洲和美国仍旧是固有的伙伴吗、英国为什么愿意归还香港、《里斯本条约》能否为欧盟发展注入新动力、中国应该如何处理与邻国的利益争端以及怎样讲好国际关系课程等问题，本书做了阐述与分析。

本书包括四编：第一编：国际关系历史；第二编：国际关系理论；第三编：国际关系实践；第四编：国际关系教学。其理论和实践是重点，教学是特色，内容十分丰富、新鲜。不仅适用于高等院校研究生教学，而且对于国际关系研究和工作人员以及感兴趣的读者也能从中在更深的程度上和更广的范围内获得启发。



I . ①国… II . ①葛… III . ①国际关系理论 - 高等学校 - 教材 IV . ①D80

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 085050 号

责任编辑 田新华

封面设计 思 华 高永利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16 印张 21 字数 400 千字

版 次 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-4066-1

定 价 58.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

## 前　　言

打开一本书，应该先读前言。如果真的“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”，那么，前言就像开启黄金屋的钥匙，或者宝库地形图。

这是一本适用于研究生教学的学术著作，其他对国际关系感兴趣的读者也能从中在更深的程度上和更广的范围内获得启发。本书共分为四编，分别探讨国际关系历史、理论、实践和教学。其中，理论和实践是重点，教学是特色。

编著者从 1994 年到 2003 年在德国留学，1994 年秋与女友一起在柏林抚摸了倒塌之后的柏林墙；1995 年冬在布拉格走过浪漫的查理老桥，游览了恢宏大气的皇宫（当时没想到那是引发“三十年战争”的 1618 年“掷出窗外事件”的地方）；1998 年在布鲁塞尔坐在欧盟总部会议室里体会首脑们工作的感觉；1999 年在纽约世贸大楼第 107 层俯视曼哈顿区和有自由女神像及移民博物馆的爱丽丝岛（当然不会想到两年后会倒塌）；2000 年在香港特别行政区与中央及特区政府高级官员探讨特区缔结国际条约问题；2001 年在都柏林爱尔兰红十字会总部实习时惊闻“9·11”恐怖袭击；2003 年再次在波茨坦的西西里宫（Schloss Cecilienhof）回忆 1945 年的首脑会议；之后，2004 年在汉城（2005 年 1 月时任汉城市市长李明博宣布改为首尔）体会韩朝之间的紧张关系；2011 年在日内瓦参观许多国际组织总部；2012 年在维也纳追寻 1815 年维也纳和会召开地点，在阿姆斯特丹和尼斯回想当年《欧洲联盟条约》的签订，在雷根斯堡参观 1663 ~ 1806 年作为神圣罗马帝国帝国议会的遗址，在以色列北部边境远望叙利亚的军事工事、南下探访巴勒斯坦人聚居地希伯伦、与荷枪实弹的士兵交谈、行走在约旦河西岸；2013 年在巴塞罗那、罗马和克里特岛体会金融危机给南欧欧元区诸国带来的打击。这些经历和体会大大加深了编著者对国际关系及局势的感性认识。

从 2004 年到 2013 年，编著者在厦门大学和哈尔滨工业大学为研究生讲授了 9 轮国际关系研究及国际关系理论与实践的学位课程。

本书具有以下四个特点。

第一个特点，本书的一部分是编著者在授课过程中与学生们密切互动的成果，这特别体现在本书的第四编国际关系教学当中。该编收录了编著者的两篇教学论文和三个教学内容附录，其中详细介绍和分析了国际关系授课中的创新尝试和得失，以及在实际教学中进行的模拟谈判步骤和细节（附录一，模拟谈判——哥本哈

根全球气候变化各国领导人峰会)、平时讨论题(附录二)、试题和参考答案(附录三)。这是本书的第一个特点,适合教学参考。

第二个特点,本书的学术性十分突出,例如第二编国际关系理论和第三编国际关系实践,适合研究参考。书中二十多章的内容都是探讨具体问题的论文,编著者对论证深度和逻辑及注释的要求远远超过一般教材的要求;对问题不像一般教材那样泛泛而谈,而是选取具体、重大的事例进行多角度、多层次深入分析。

第三个特点,内容取舍的原则与侧重。本书不追求大而全,而是小而精。由于涉及国际关系历史的教材汗牛充栋,其中不乏优秀之作,本书的第一编国际关系历史十分简洁扼要,以六章近三万字的篇幅勾画出几千年的国际关系历史概貌,特别是四大体系:威斯特伐利亚体系、维也纳体系、凡尔赛-华盛顿体系和雅尔塔体系,并介绍20世纪90年代后的后冷战时期及“9·11”事件后的国际关系中的重大事件,包括2013年11月伊朗核问题达成历史性协议。

在内容选取方面,编著者还遵循基础和进深并重的原则,在第二编国际关系理论的安排上,第一到第六章介绍和研究各种主义及其代表人物和观点及三次论战,在此基础上,从第七章开始到第十章,介绍和讨论国际关系理论与冷战的结束(第七章)、批判理论对实证主义的挑战(第八章)、后现代主义与西方国际关系理论(第九章)、建构主义与西方国际关系理论(第十章),最后以国家利益论(第十一章)作为总结。该编舍弃了众多的其他各式新旧理论,集中笔力探讨核心理论,保持了体系的完整性。有需要的读者可以依据书中注释找到相关材料。

第三编国际关系实践首先关注了大国关系,例如美俄关系、跨大西洋的美欧(北约)关系、中国与美英苏在二战前后的关系、以及中国与德国、英国等欧洲重要国家之间的关系;其次,对许多人关注但困惑的巴以分治与冲突问题进行了介绍和分析;之后讨论欧盟内部以及中国与欧盟之间的关系;第四部分涉及意义或影响重大的2009年哥本哈根气候大会、2008年科索沃独立、2008年俄格断交问题;最后一部分研究中国与邻国及邻国之间的领土或海洋权益争端等国际关系问题,例如南沙群岛主权争端。

第四个特点,本书部分内容涉及法律领域的理论与实践。

预祝开卷有益。

盼望读者指点,有任何反馈请联系编著者:geyongping2005@163.com

葛勇平

2013年11月于哈尔滨

# 目 录

## 第一编 国际关系历史

<b>第一章 国际关系历史的划分</b>	3
一、国际关系的概念和特征	3
二、国际关系的历史阶段性	4
三、国际关系历史的另一种划分方法	5
四、国际关系研究的范畴和方法	9
<b>第二章 威斯特伐利亚体系</b>	11
一、“三十年战争”的起因	11
二、“三十年战争”的涉及范围和参战方	12
三、1648年《威斯特伐利亚和约》的内容	12
四、威斯特伐利亚体系的重要意义	13
五、威斯特伐利亚体系的崩溃	13
<b>第三章 维也纳体系</b>	15
一、维也纳体系产生的原因	15
二、维也纳和会的召开	15
三、维也纳体系的内容	16
四、维也纳体系的崩溃	16
五、维也纳体系对国际组织运作的借鉴意义	17
<b>第四章 凡尔赛 - 华盛顿体系</b>	19
一、凡尔赛 - 华盛顿体系的产生和内容	19
二、凡尔赛 - 华盛顿体系的特点	20
三、凡尔赛 - 华盛顿体系的崩溃	21
<b>第五章 雅尔塔体系</b>	22
一、雅尔塔体系的产生	22
二、雅尔塔体系的特点	23
三、雅尔塔体系的三个阶段	24

<b>第六章 后冷战时期国际关系史 .....</b>	25
一、冷战的终结与全球化时代的开始 .....	25
二、美式霸权主义 .....	26
三、处于新起点的欧盟 .....	27
四、走在伟大复兴道路上的中国 .....	28
五、“9·11”后的国际关系重大事件 .....	29
<b>第二编 国际关系理论</b>	
<b>第一章 理想主义学派及其代表人物——兼评第一次论战 .....</b>	35
一、理想主义产生的现实背景 .....	35
二、理想主义产生的思想渊源 .....	36
三、理想主义学派的代表人物 .....	37
四、第一次论战及其评析 .....	40
<b>第二章 现实主义学派及其代表人物 .....</b>	46
一、现实主义流派的产生及其论证基础 .....	47
二、古典现实主义的代表人物及其主要思想 .....	49
三、古典现实主义的地位和缺陷 .....	58
<b>第三章 科学行为主义学派及其代表人物——兼评第二次论战 .....</b>	60
一、科学行为主义的产生 .....	60
二、科学行为主义的特征 .....	62
三、科学行为主义学派的代表人物 .....	67
四、对科学行为主义的质疑和批判 .....	73
五、第二次论战及其评析 .....	75
<b>第四章 传统主义学派及其代表人物 .....</b>	80
一、传统主义学派代表人物及观点 .....	80
二、行为主义革命的贡献及评价 .....	82
<b>第五章 新现实主义的出现与现实主义 .....</b>	85
一、新现实主义及其代表人物 .....	85
二、新现实主义与现实主义 .....	89
三、现实主义与新现实主义的比较 .....	91
<b>第六章 新现实主义与新自由主义——兼评第三次论战 .....</b>	95
一、新自由主义概述 .....	95
二、新自由主义的代表人物 .....	98
三、第三次论战评析 .....	99

<b>第七章 国际关系理论与冷战的结束</b>	102
一、冷战结束后国际关系的特征	103
二、冷战结束与国际关系理论的新发展	103
三、结论	111
<b>第八章 批判理论对实证主义的挑战</b>	112
一、批判理论概述	112
二、实证主义概述	117
三、国际关系批判理论的基本理念	118
四、国际关系批判理论对实证主义的挑战和批评	119
<b>第九章 后现代主义与西方国际关系理论</b>	122
一、后现代主义的哲学渊源	123
二、后现代主义的基本特征	124
三、后现代主义西方国际关系理论的兴起以及基本观点	126
四、后现代主义对西方国际关系理论的影响	127
五、后现代主义对西方国际关系理论的解读	128
六、对后现代西方国际关系理论的评价	130
<b>第十章 建构主义与西方国际关系理论</b>	133
一、建构主义的兴起与发展	133
二、建构主义对世界政治的社会建构	134
三、建构主义的三个主要概念	135
四、主要代表人物	136
五、对建构主义的评价	139
<b>第十一章 国家利益论</b>	141
一、国家利益的概念界定	141
二、理想主义的国家利益观	142
三、现实主义的国家利益观	144
四、新自由主义的国家利益观	145
五、建构主义的观念利益观	147
六、结论	149

### 第三编 国际关系实践

<b>第一章 美俄关系的发展——以反恐和朝核问题为视角</b>	153
一、20世纪末美俄关系简史	153
二、反恐使美俄关系升温又降温	153
三、美俄对朝核问题的态度	155

四、美俄关系变化的本质与预测 .....	156
<b>第二章 美欧关系的发展——跨大西洋安全体系的分裂 .....</b>	<b>158</b>
一、跨大西洋关系对欧盟 - 北约关系的重要性 .....	158
二、欧盟 - 北约关系:跨大西洋联系的一部分 .....	159
三、从冷战到 20 世纪 90 年代以后 .....	160
四、20 世纪 90 年代 .....	161
五、“9·11”后的跨大西洋关系 .....	161
六、欧洲与美国的价值观分歧 .....	162
七、欧洲和美国仍旧是固有的伙伴吗? .....	165
八、伊拉克战争中的一些教训 .....	166
九、趋于建立一个新的大西洋两岸的平衡 .....	168
<b>第三章 第二次世界大战时期中国世界强国地位的来历 .....</b>	<b>170</b>
一、中国百年弱史简述 .....	170
二、开罗会议:中国应在四大世界强国中占有一席之地 .....	171
三、德黑兰会议:中国必须被列入联合国机构的四强 .....	175
四、雅尔塔会议:中国作为联合国会议的发起和邀请国 .....	176
五、波茨坦会议:中国就是联合国安理会常任理事国 .....	177
六、结论 .....	178
<b>第四章 “价值观外交”在中德关系中的失败 .....</b>	<b>180</b>
一、影响默克尔推出“价值观外交”的三个因素 .....	180
二、默克尔会见达赖事件的原因分析 .....	183
三、默克尔会见达赖引起的后果及各方反应 .....	184
四、“价值观外交”的失败及默克尔调整对华外交政策 .....	186
五、中德未来关系展望 .....	187
<b>第五章 中英关系——以香港问题的和平解决为例 .....</b>	<b>189</b>
一、中国香港沦为英占区 .....	189
二、1982 年中国宪法第 31 条的规定 .....	189
三、1984 年中英关于香港问题联合声明 .....	190
四、结束语 .....	192
<b>第六章 巴以冲突下的巴勒斯坦建国和“入联”问题 .....</b>	<b>193</b>
一、历史上的巴勒斯坦 .....	193
二、巴以冲突下的巴勒斯坦建国斗争 .....	194
三、国际社会对巴勒斯坦建国的反响 .....	196
四、巴勒斯坦“入联”历程 .....	197
五、巴勒斯坦“入联”前景 .....	199

<b>第七章 欧洲一体化的危机与欧盟未来前景</b>	201
一、欧洲一体化的深入需要德法共同努力	202
二、欧洲一体化的危机并不否认欧洲宪政的运作	202
三、从国际格局看欧洲一体化	203
四、《里斯本条约》对欧盟对外关系改革的不完善性	204
五、《里斯本条约》为欧盟发展注入新动力	206
<b>第八章 欧盟与中国关系中的问题与对策</b>	207
一、欧盟与中国关系中的不稳定因素	207
二、欧盟与中国关系中问题的对策	210
三、欧洲外交一体化建设对中欧关系的影响	210
四、欧洲防务一体化建设对中欧关系的影响	211
五、欧盟与中国关系的发展前景	212
<b>第九章 后哥本哈根时代气候变化因素对国际关系的影响</b>	214
一、2009年哥本哈根会议的成果	214
二、后哥本哈根时代气候变化因素对国际关系的影响	215
三、中国的对策	217
<b>第十章 科索沃独立不是危机的结束</b>	219
一、科索沃危机的由来和过程	219
二、科索沃危机所折射出的大国思维	221
三、后科索沃危机时代的国际社会	223
<b>第十一章 俄格断交的影响及中国战略选择</b>	226
一、俄格冲突的矛盾根源	226
二、俄格断交对国际关系的影响	228
三、中国面对俄格断交的战略选择	229
<b>第十二章 印巴边界冲突——克什米尔风云如何变换</b>	232
一、克什米尔的自然地理以及战略地位	232
二、印巴争夺克什米尔的历史根源及其他原因	233
三、三次印巴战争及条约	237
四、克什米尔和平展望	239
<b>第十三章 中国和阿富汗关系中值得关注的几个问题</b>	244
一、中国与阿富汗关系回顾	244
二、中阿边界问题的解决	246
三、中阿之间的反恐合作	247
四、上海合作组织与中阿地缘关系探讨	250

<b>第十四章 中国和老挝关系中的制约因素 .....</b>	253
一、中国和老挝双边关系的发展历程 .....	253
二、新时期的中老双边关系 .....	254
三、中老双边关系制约因素 .....	257
四、总体发展趋势 .....	258
<b>第十五章 中国和巴基斯坦关系与南亚格局 .....</b>	259
一、中巴关系的友好传统 .....	260
二、中巴关系与南亚的安全和稳定 .....	261
三、结论 .....	264
<b>第十六章 南沙群岛主权争端及中国对策 .....</b>	266
一、南沙群岛主权争端的地缘政治利益分析 .....	267
二、南沙群岛主权争端的地缘经济利益分析 .....	268
三、南沙群岛主权争端的国际关系分析 .....	268
四、中国的对策分析 .....	271
五、解决南海主权争端的几点建议 .....	271
<b>第四编 国际关系教学</b>	
<b>第一章 国际关系课程的教学方法和考核方法回顾与思考 .....</b>	277
一、教学方式和教学效果 .....	277
二、成绩考核方式方法 .....	279
三、小结和几个要点及思考 .....	280
<b>第二章 如何在国际关系课程中合理运用重要人物的生平及思想 .....</b>	282
一、国际关系课程的特点及其与其他法学课程的主要区别 .....	282
二、国际关系课程主要内容之间的关系 .....	283
三、对杰出人物生平及思想的合理运用 .....	284
四、教学心得体会总结 .....	287
<b>附录一 模拟谈判——哥本哈根全球气候变化各国领导人峰会 .....</b>	289
第一部分 哥本哈根会议背景材料(节选) .....	289
第二部分 模拟谈判的流程安排 .....	293
第三部分 学生分组进行的谈判准备(节选) .....	294
第四部分 学生的谈判总结(节选) .....	310
<b>附录二 平时讨论题 .....</b>	313
<b>附录三 试题和参考答案 .....</b>	314
第一部分 闭卷试题 .....	314
第二部分 参考答案 .....	315
<b>后 记 .....</b>	325

# **第一编 国际关系历史**



# 第一章 国际关系历史的划分

**【本章概要】** 本章简要介绍国际关系的概念和特征、国际关系历史阶段性的划分方法及国际关系研究的范畴。

在了解国际关系历史及其阶段的划分之前,首先有必要关注国际关系的概念和特征,把国际关系与国家间的关系等概念区别开来。

## 一、国际关系的概念和特征

随着人类社会的发展,人们的社会活动范围不断扩大,渐渐跨出民族国家的界限,与别国建立起经济、政治、军事、文化等方面的国际联系。这种跨越国界的交往和联系还不是真正的国际关系(International relations),而只能是国家间的关系(Relations among nations)。真正的国际关系学意义上的国际关系是在人类社会生活国际化的过程中,在世界范围内的政治经济联系的基础上形成的各国相互关系的整体,是国际行为主体之间相互发生的各种社会关系的一个总体系。<sup>①</sup>

国际关系不同于一般的国内关系,它拥有主体特定性、内容复杂性和历史阶段性等几个特征。

第一,主体特定性。国际关系主体的特定性首先要求其主体符合国家标准或国家法律认可,即国家作为主体,非国家作为主体均可,不完全等同于国际法的主体。其次,要求其行为能够引起国际关系的产生。如果中国的一个城市的市政府召开市人民代表大会议,一般不会引起国际关系;但如果该市与外国城市结成友好城市,则引起了国际关系。再次,该主体能够为其行为承担法律责任和道德责任。不能承担责任的人或物不能成为法律关系的主体,例如动物、植物、10岁以下的儿童等。

第二,内容复杂性。国际关系按不同标准可分为以下五类:(1)以是否有国家公共权力参与分为国家间关系与民间关系。体育竞赛属民间关系。(2)以国际关

---

<sup>①</sup> 张贵洪主编:《国际关系研究导论》,浙江大学出版社2003年版,第2页。

系的存在社会领域分为政治、经济、文化、军事和意识形态关系等。(3)以国际关系存在的形态分为和平与战争、竞争与合作关系等。(4)以国际关系的价值分为事实关系、法律关系、道德关系等。(5)以国际关系的影响分为全球关系、区域(多边)关系和国别(双边)关系。<sup>①</sup> 21世纪初的朝核六方会谈涵盖第(5)类中的区域(多边)关系和国别(双边)关系。

第三,历史阶段性。详见下一段。

## 二、国际关系的历史阶段性

可以将国际关系历史划分为四个阶段。

第一个阶段是古代及中世纪国际关系,包括从国家产生到文艺复兴、宗教改革、罗马法复兴之前的时期。古代埃及、两河流域的西亚文明、古代印度、希腊和罗马、古代中国等,其奴隶制城邦与帝国时期的政治、经济、文化、思想交往为人类留下了丰富的遗产,特别是希腊时期的希腊化时代、罗马帝国时期的东西文化交融,都是世界古代国际关系的经典实践。中世纪的封建国家间的关系有了进一步的发展。例如,欧洲地区的以教皇和德意志神圣罗马帝国为中心的宗教、政治、经济关系,以及英吉利、法兰西、德意志等民族国家的萌芽;横跨欧亚非三洲的阿拉伯帝国内部的政治经济发展与对外交往;十字军东征、世界三大宗教在全世界的发展与传播;奥斯曼帝国、蒙古帝国、俄罗斯帝国和中华帝国在世界历史上的地位和作用。如此种种,都为国际关系的历史进一步提供了素材。

第二个阶段是文艺复兴、宗教改革、罗马法复兴至1848年欧洲革命前的国际关系。中世纪末期,随着资本主义产生并向全世界拓展,原本封闭的世界被荷兰、英国、西班牙、葡萄牙等早期殖民主义列强打开,人类社会生活领域国际化进程加快。文艺复兴、宗教改革、罗马法复兴等三大运动冲破旧世界的思想束缚,人们观念的更新、人本主义、人权、人道和国家主权等基本原则的产生,推动人类社会日益走向一个紧密的整体。起作用的还包括1618至1648年“三十年战争”及为欧洲大陆划分了势力范围的《威斯特伐利亚和约》的签订,英国、法国、荷兰相继爆发的资产阶级革命以及美国独立。

第三个阶段指1848至1945年第二次世界大战结束的时期。1848至1849年的欧洲革命、俄罗斯改革、德意志统一、意大利统一、日本崛起、中国变革;英国、法国、德国、俄国争霸,少数几个资本主义强国长期垄断国际事务,推行强权政治,弱

---

<sup>①</sup> 王圣诵主编:《国际关系学》,中国法制出版社2003年版,第3~4页。

肉强食；帝国主义形成后，大国争霸，力图通过战争重新瓜分世界，第一次世界大战爆发，俄国十月革命成功。以上所列无一不演绎着国际关系发展千姿百态的历史画卷。在这一时期中，欧洲成了国际关系的中心舞台，欧洲列强在国际事务中占据支配地位，起主宰作用；欧洲群雄互相牵制，既逐鹿欧洲，又争霸世界；后来，又有美国和日本参加到争霸行列中来。

第四个阶段指当代国际关系，即 1945 年第二次世界大战后至今的时期。第二次世界大战结束后，国际战略力量重新配置，美国和苏联先后成为超级大国。由雅尔塔体制演化而来的美苏两极体制构筑了新的世界格局，两大军事集团（北大西洋公约组织，即北约；华沙条约国组织，即华约）的冷战抗衡取代了以欧洲为中心的多极均衡体制。第二次世界大战对国际关系有重大变革作用，人民要革命、民族要解放、国家要独立的浪潮在世界范围内兴起，发展中国家崛起，越来越多的国家或国家集团日益壮大，奉行独立自主的对外政策，在不同程度上成为干预国际性事务的全球性角色，从而形成了决定世界战略形势的几大战略力量并存且相互作用的基本结构和形态。第二次世界大战结束后，联合国等国际组织在国际关系发展中发挥极大作用；社会主义国家间的关系（苏、中、东欧国家、古巴、南亚等）是国际关系中的全新因素；大批非国家性主体的诞生，越来越多的非国家性因素的介入等。这种国际关系主体多样化、国际关系内容多样化、国际关系发展的价值、利益多元化，是战后国际关系发展的特征之一。<sup>①</sup>

20 世纪 80 年代末、90 年代初，世界历经苏联解体、东欧剧变，美苏两极格局框架坍塌，两极抗衡的国际关系格局正在向多极化世界过渡。虽然多极化世界在两极格局时期已经开始演化，但是始终没有形成。在这一过渡期内，国际关系发展具有三个特征，第一个是国际关系民主化、区域经济一体化和全球化的发展过程和趋势。第二，经济利益和经济关系是当前国际关系发展的主轴。第三，各国彼此相互依存，相互需要。这是反对国际恐怖主义、打击国家分裂、反对民族分离、防止核扩散、控制地区冲突及保护生态环境等方面共同利益的需要。

### 三、国际关系历史的另一种划分方法

我们还可以将国际关系历史划分为五个阶段。

#### （一）早期国际关系历史

国际关系经历了一个很长的发展过程。自从人类历史上出现了国家之后，就

<sup>①</sup> 王圣诵主编：《国际关系学》，中国法制出版社 2003 年版，第 9 页。

逐步有了国与国之间的关系,但早期的国际交往是很少的、不经常的,通常是出于旅游者和探险家的个人爱好。根据历史记载,在公元 1500 年“地理大发现”之前,地球上还只是几个彼此没有联系的大陆,即亚洲、中东、欧洲、非洲以及美洲新大陆。

亚洲是以中国为中心的封贡体系,中国与周围邻国形成封建朝贡式的从属关系,这种关系大致经历了宋、元、明三个朝代。在中东地区,是以宗教为统领的穆斯林世界,其先后以阿拉伯哈里发帝国和奥斯曼帝国为中心,跨欧、亚、非三洲的地域。欧洲地区,长时期处在邦国林立的状态,有十六七个国王互相争斗。但资本主义在这里发展最早,资本主义的成长使欧洲一些主要国家最先成为向外扩张的殖民主义者。<sup>①</sup>

非洲和美洲,是欧洲人在“地理大发现”过程中陆续开发的。欧洲人打开的国际关系是同资本主义的发展同步的。为了寻找海外市场,约在 15 世纪末和 16 世纪初,一些探险家通过航海活动寻求欧洲本土以外的新陆地。譬如 1492 年,航海家哥伦布奉西班牙王室之命,进行了第一次航海探险。之后他又进行了三次航行,到达南美洲的许多国家和地方,为西班牙在拉丁美洲建立殖民体系打下了基础。除了西班牙,葡萄牙人用同样的办法在这个时期建立了美洲殖民地,并且双方为此产生了尖锐的矛盾和激烈的竞争,其结果是两国协商,于 1480 年、1494 年、1592 年先后签订了《阿尔卡萨瓦斯条约》《托尔德西拉斯条约》和《萨拉戈萨条约》,划分了在美洲、亚洲和非洲的势力范围。可见,在中世纪,欧洲人同其他地区建立的国际关系具有掠夺性质。

早期国际关系还应该包括国与国之间的战争。从古代到中世纪,诸侯林立,强国争霸,大国以强凌弱,小国相互联合以求生存,国与国之间有“合纵”与“连横”的战术。战争之后是议和与签约、互派来使等。总之,早期国际关系是局部的、分散的,各个地区建立关系的形式也不一样。<sup>②</sup>

## (二) 近代国际关系历史

该阶段从 1648 年开始至 1918 年结束。从威斯特伐利亚体系建立到第一次世界大战结束为止,这个时期以欧洲为政治竞争的中心舞台,是人类社会发展史上变化最大的重要时期。首先,资产阶级革命和资本主义的早期发展在各国先后发生;资本主义向海外扩张;资本主义进入最高的帝国主义阶段。资本主义的兴起不仅

<sup>①</sup> 详见刘德斌主编:《国际关系史》,高等教育出版社 2003 年版,第 22 ~ 29 页。

<sup>②</sup> 顾关福编著:《战后国际关系(1945 ~ 2003)》,时事出版社 2003 年版,第 6 ~ 7 页。