

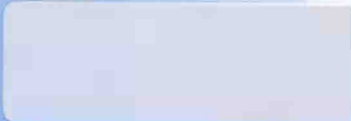
巴黎第七大学精神分析学院
北京大学北京回龙观医院
2012—2015合作项目 创刊系列

UFR d'Études Psychanalytiques
Université Paris VII – Denis Diderot
en coopération avec
Université de Pékin Hôpital Hui Long Guan à Pékin
Projet 2012—2015 Série d'essai

DE LA PSYCHANALYSE II
SEXUALITÉ/CLIVAGE

中法精神分析培训 实务教程II


性·分裂


Chantal Lheureux-Davidse
Jie Yao

Traduit et rédigé par
Jie Yao Huaqing Liu

主讲
卡尔-雷欧·熹微岭
香塔尔-乐荷·戴维斯
姚洁

编译
刘华清 姚洁

 军事医学科学出版社

巴黎第七大学精神分析学院
北京大学北京回龙观医院
2012—2015 合作项目 创刊系列

项目总监

菲第·本斯拉马院长教授
杨甫德院长教授

学术顾问

纪·勒-构菲先生
庞宇先生

项目策划

刘华清 姚 洁

中法精神分析培训 实务教程 II 性·分裂

主讲

卡尔-雷欧·熹微岭
香塔尔-乐荷·戴维斯

刘华清 姚 洁

军事医学科学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

中法精神分析培训实务教程. 2, 性·分裂 / 刘华清,
姚洁编译. — 北京: 军事医学科学出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5163-0405-1

I. ①中… II. ①刘… ②姚… III. ①精神疗法-教材
IV. ①R749.055

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第306059号

策划编辑: 孙宇 责任编辑: 吕连婷

出版人: 孙宇

出版: 军事医学科学出版社

地址: 北京市海淀区太平路27号

邮编: 100850

联系电话: 发行部: (010) 66931049

编辑部: (010) 66931127, 66931039, 66931038

传真: (010) 63801284

网址: <http://www.mmsp.cn>

印装: 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

发行: 新华书店

开本: 710mm × 1000mm 1/16

印张: 16.25

字数: 215千字

版次: 2014年5月第1版

印次: 2014年5月第1次

定价: 48.00元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

UFR d'Études Psychanalytiques
Université Paris VII – Denis Diderot
en coopération avec
Université de Pékin Hôpital Hui Long Guan à Pékin
Projet 2012—2015 Série d'essai

Sous la direction de
Fethi Benslama
Fude Yang

Consultant scientifique
Guy Le Gaufey
Yu Pang

Organisateur
Jie Yao Huaqing Liu

Conférences et Formations
en Chine
De la Psychanalyse
II
Sexualité/Clivage

Conférenciers
Karl-Léo Schwering
Chantal Lheureux-Davidse
Jie Yao

Traduit et rédigé par
Jie Yao Huaqing Liu

现场执行

李玖菊 魏晨曦 刘 艳

原始录音整理

王泽荣 徐 仁 艾 霞

(北京回龙观医院)

朱春莹

(浙江杭州萧山医院)

诚挚感谢

陈珏、徐勇老师

(上海精神卫生中心)

黄博云老师

(巴黎 ISM)

史占彪、黄峥博士

(中国科学院心理研究所)

avec toutes nos reconnaissances à

Mme Jue Chen, Mlle Boyun Huang

Dr. Zhan-Biao Shi

ainsi que

Institut en Psychologie de l'Académie Chinoise des Sciences

Centre de Santé mentale à Shanghai

“我像大拇指一样播下一些小石子，
好让你们能看到一步步来时的路。”

巴黎七大精神分析学院 Mi-Kyung Yi 老师
“临床面谈”课程开场

代序

庞宇副院长

在第二期中法精神分析培训闭幕式上的讲话

尊敬的熹微岭教授、乐荷老师、姚洁博士，各位同道：

大家好！

今天非常荣幸有机会来参加我们第二期中法精神分析培训班的闭幕式，来共同分享成长之后的甜蜜果实！我想参加这次培训收获最大的人之一非我莫属，因为我不仅收获了知识，还收获了与老师重逢的机会。在座的刘志宏老师是我心理学的启蒙老师，14年前刚上大学时刘老师对我的谆谆教诲此刻仍然铭记于心；我刚到医院工作时，第一位老师就是这次培训的组织者刘华清教授。这次中法培训仿佛有种神奇的感召力，让我们新老师生又齐聚在一起。古人云：一日为师，终生为父。所以借此机会，请允许我跟其他的学员一样表达一下我的感恩之情和发自内心的感受。

首先，最应该感谢的就是这次培训中法双方的老师和学员们，您们才是促成这期培训圆满成功的最关键因素。尤其两位法国专家乐荷老师和熹微岭老师所带来的内容，是精神分析精华中的精华，让我们每个人都受益匪浅。

乐荷老师讲解的“分裂”机制是一种很早期很原始的心理机制，之后许多的心理成长机制和防御机制都是以此为前提的；熹微岭老师围绕精神分析中的“性”展开讨论，这可以说是心理活动运作的动力源泉。两位老师又都很善于结合临床案例，比如谈到强迫症与肛欲期的关系，谈到精神障碍与孤独症的精神活动过程等，当他们以拉康思想的视角解读这些案例时，让我有一种耳目一新的感觉，确实为我们在理解疑难案例方面打开了全新的视野。

另一方面，学员们的主动参与和提问互动也让我印象非常深刻。有些人的问题是侧重于理论研讨，这其实就是不同理论思想整合的一个过程；有的人直

接呈现了生动的临床材料，实际上这能很快拉近理论与实践的距离。从这些互动中，我感受到的是学员们的专业性和对精神分析的投入与热爱。

我建议大家回去后能把第二期培训的原始资料和本期即将出版的新书再好好读一读，不仅因为这些精彩的思想碰撞出的火花将在资料中如实呈现，更因为这些内容真的值得我们花时间仔细品味和吸收。当然最要感谢的还有姚洁博士辛苦的翻译工作，您发挥了穿针引线的作用，弥合了中法语言及文化上的差异。

同时，我也想代表医院说两句。中法精神分析培训是一个不可多得的好项目，要论对人类精神现象及其本质的研究，恐怕没有比精神分析做得更深入和细致的了。北京回龙观医院一向有这样一种责任感和使命感，要解决并探索人类异常精神现象在病患身上的潜在原因、形成机制、发展规律，从而达到真实的预防和治疗效果。所以说，医院非常重视中法培训项目的开展，也给予了大量的人力、物力、财力等多方面的支持，力求为老师和学员们搭建好这样一个平台。

我个人其实非常能理解学员们的感受。在座各位的身份不一样，有的是精神科医生，有的是心理咨询师，有的是治疗师，起点也各不相同。我也是精神科医生，而对心理学的浓厚兴趣让我投身于此，我深知这一行专业成长的不易。在初期的时候，作为一个学习者和从业者，有时会感到很孤独、很困惑。现在回头想想，让我一路坚持走下来的还是那种朴素的兴趣和一种坚定的信念。坚持下来就会发现，有困惑原来是好事，那表示我需要思考、学习和探究，就意味着我还有可能尝试新鲜事物、开阔眼界。而在学习的过程中，我也发现我其实并不孤独，还有许多人是我的同道。就像这次中法培训，通过法国老师的讲解让我有了一次新的提升，而与各位同道在一起也让我收获了成长的喜悦。

国内精神分析的培训，走在前面的应该算是中德和中挪培训了。我知道法国精神分析的临床理论和实践独树一帜，有浓浓的哲学思考。如果说中德和中挪培训带我们领略了精神分析发展历程的话，那么中法培训则是带我们追本溯源，去接触精神分析中最本质、最原汁原味的东西。恰恰这块内容是非常重要的，否则我们的从业就成了无源之水、无本之木。

我还注意到这次课程邀请到了上海精神卫生中心的老师做小组成长体验，

这是中德培训的特色，当然学员中也有不少人参加过中挪培训。而我们最终能齐聚在这里，我想这也充分说明了中法培训有它独特的魅力和吸引力，填补了这个领域中相当重要却又一直空白的一个位置。

最后，我想提两点希望。一是希望在座各位能在学习的基础上更加宏观地看待这个行业，用一颗包容的心去慢慢体会共同成长的乐趣。二是希望大家能回去消化一下。不论是法国大餐还是中国小吃，消化之后的真知灼见，会是对我们中法培训的最好建议。大家的建议将为我们以后的第三期培训、第四期培训……共同做好准备。这既是“前人栽树，后人乘凉”，也体现了心理学“助人自助”的核心理念。

再次特别感谢熹微岭教授、乐荷老师。两位从异国他乡来到这里，付出了辛勤的劳动。同样地，感谢所有学员特地赶来北京学习，大家对知识的渴求和对我们工作的肯定是继续办好中法精神分析培训的动力！希望在座各位通过我们这样一个平台成为好朋友，共同在精神分析的道路上携手并肩，越走越宽广。

谢谢！下一次再见！

2013年5月5日

于中国科学院心理研究所

北京回龙观医院中法精神分析培训现场

第一部分 精神分析中的性

一	3
“兴奋”	4
如果早年的母婴关系太满足?	5
熹微岭教授互动答疑 1	6
成年男子一例	6
熹微岭教授互动答疑 2	8
什么是心理治疗?	9
熹微岭教授互动答疑 3	9
从“创伤”理论到“精神冲突”	11
熹微岭教授互动答疑 4	12
精神现实	13
熹微岭教授互动答疑 5	13
二	15
神经官能症的三个典型结构	15
儿童的、幼稚的性	17
“父亲”的功能	19
熹微岭教授互动答疑 6	20
冲动的两个代表	21
熹微岭教授互动答疑 7	22
三	23
“情感”捆绑“躯体”与“兴奋”	23
当“意象”陷入无“梦”	26
对身体发汗的强迫恐惧	28
熹微岭教授互动答疑 8	31

“强迫”落入思维·····	34
熹微岭教授互动答疑 9·····	35
四 ·····	36
自体情欲·····	37
熹微岭教授互动答疑 10·····	38
口欲型精神疾病·····	38
熹微岭教授互动答疑 11·····	38
“精神组织模式”说·····	41
“眼根”或视觉冲动·····	43
熹微岭教授互动答疑 12·····	43
五 ·····	45
性冲动·····	46
推力·····	47
冲动的“局部性”·····	48
熹微岭教授互动答疑 13·····	48
“坠入爱河”·····	50
姚洁博士互动答疑 1·····	52
六 ·····	53
矛盾心情·····	54
“矛盾心情”的移情特征·····	56
从“1”到“2”·····	58
“虐待 - 肛欲”型·····	60
七 ·····	64
书面问题 1: 脚臭病例·····	64
书面问题 2: 四岁宝宝与他的生日蛋糕·····	67
再叙“习得”·····	68
再叙“空”·····	69

再续“坠入爱河”	71
相册的俄狄浦斯契机	72
“阉割”恐惧	74
姚洁博士互动答疑 2	75
性认同问题	78
八	79
父亲的俄狄浦斯危机	80
分床	83
“市场”系统与“馈赠”系统	86
熹微岭教授互动答疑 14	86
九	90
问题 1: 过程中很痛苦的独立大便	90
问题 2: “怎么才能好好做?”	91
问题 3: 女教师纹眉	93
同性恋问题	98

第二部分 精神病与孤独症中的分裂过程

一	105
产生问题的常见情况	106
分裂机制	107
乐荷老师互动答疑 1	108
七种基本感觉	109
乐荷老师互动答疑 2	110
“感觉脱卸”	111
碎纸屑演示的涣散机制	112
乐荷老师互动答疑 3	114
“超敏感”与涣散的令人平静	115
乐荷老师互动答疑 4	115

时间上的“思维脱链”	116
乐荷老师互动答疑 5	117
在“超敏感”与“低敏感”之间	118
二	120
原生自闭的早期诊断	120
自闭症发生时间	121
从“超敏感”到“低敏感”	122
分裂中思维的特殊方式	125
精神病与自闭症在分裂过程上的出路不同	127
存在感问题	129
“粘合性”注视	132
三	134
“位移”是允许意象生成的空间	135
自动摇摆的女孩与“延时反应”	136
适应延时效应	137
乐荷老师互动答疑 6	138
联想思维与逻辑思维	139
“一个不丢”和应该的“那一个”	141
“解析”	143
后背上部与脑后垂直轴线	146
乐荷老师互动答疑 7	149
承受相遇的短暂	149
四	152
“共鸣效应”	153
乐荷老师互动答疑 8	153
让光线跳动起来	158
乐荷老师互动答疑 9	161
没有“时间”只有“瞬间”	164

五	171
身体内部体验与“躯体形象”的概念	172
尊重关系退缩的需要	173
乐荷老师互动答疑 10	174
拥有一个年轻父母的灵魂	175
初初“相遇”的感觉	177
乐荷老师互动答疑 11	179
头部立体的形成	180
六	184
肚里跑火车	185
链接部位的投注	187
从内部感受出发	190
胳膊关节投注	191
“精神性的皮肤”	193
内外之间的过渡	195
七	197
问题 1~3: 躯体形象的构建与成人的问题	197
重述“陪伴”工作	198
陪伴焦虑	201
鼻子上的小老鼠	204
问题 4、5: 自闭症人群趋势? 怎样预防?	207
附: 最后一小时的现场提问	209
问题 1: 10 岁女儿不能单独睡	209
问题 2: 我很好奇	211
问题 3: 孤独症治疗	211
问题 4: 两到三个月婴儿蹬腿	213
问题 5: 新生儿陪伴工作	214
问题 6: 丈夫心里非常纯洁的形象	214

问题 7: 早期开发、教育与婴儿游泳	216
问题 8: 婚外情咨询	217
问题 9: 婴儿身体形象构建的大致时间	218
问题 10: 婴儿拒绝母乳	219
问题 11: 强迫症与躯体问题	221

第三部分 经典参考

御型精神性官能症	225
关于后天性歇斯底里、大量恐惧症及强迫症，及某些 幻觉型精神病之心理学理论	225

后记	239
-----------------	-----

我们要讲的，是精神分析中所处理的“性”。这个“性”关系着“究竟是什么导致精神疾病”。

什么是精神疾病的根源、精神痛楚的起因？

这个病因问题，很早就是弗洛伊德思考的核心，他也很快就有一个假定：“性”在其中扮演着一定的角色，因为临床上总有与性相关的信号出现。

这个假设，将成为“性冲动”这个概念。性冲动，以及对这个冲动的无法成功主宰，触发精神问题。

“冲动”这个理念，在精神分析，是指每个人内在的一种精神力量或能量，所谓“力比多（libido）”。这种能量不断地在生发、推动，从不让人安宁。

但如果，让人致病的是一种能量，就需找到对象和方法来满足它。

而“性”，弗洛伊德开始想到的，也跟我们想的一样，很经典、很传统，是成人的性、生殖的性。要经过整个发展和演变，他才慢慢认识到，“性”不简单只是我们想象的生殖涵义，它要宽得多。

精神分析中的“性”，就从生殖的性，逐步演变到了“心理上、精神上”的性（la psychosexualité）。

这段路，我们要一起再走一轮。我举例说明。