

剑桥雅思决胜考场系列

IELTS

三步决胜雅思 高分口语

郭肇焱 檀琦/主编
冀翔燕 谭松柏/编著

THREE STEPS TOWARDS
A MASTER OF IELTS SPEAKING

雅思品牌名师讲授解题思路，提供应考对策
三步决胜，环环相扣，轻松获得高分

第一步

大局着眼，破解备考策略、提供答题方法和技巧

第二步

细节入手，针对不同题型，精讲应对之策

第三步

学以致用，实战模拟，高效备考



科学出版社

剑桥雅思决胜考场系列

IELTS

三步决胜雅思 高分口语

.....: 郭肇焱 檀 琦/主编
: 冀翔燕 谭松柏/编著

THREE STEPS TOWARDS
A MASTER OF IELTS SPEAKING

科学出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

三步决胜雅思高分口语 / 郭肇焱, 檀琦主编. — 北京 :
科学出版社, 2014. 8
(剑桥雅思决胜考场系列)
ISBN 978-7-03-041482-3

I. ①三... ②郭... ③檀... III. ① IELTS-口语-
自学参考资料 IV. ① H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 168779 号

责任编辑: 张 培 / 责任校对: 李 影
责任印制: 赵德静 / 封面设计: 无极书装

联系方式: 010-6403 3862 / 电子邮箱: zhangpei@mail.sciencep.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

骏杰印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2014 年 8 月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2014 年 8 月第一次印刷 印张: 9 1/4

字数: 280 000

定价: 38.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

前言

如今越来越多的人由于各种各样的原因需要到英语国家或地区留学或移民，而雅思考试则是他们通往成功的途径之一。雅思考试不仅强调对英语语言知识的掌握，而且考查学生对英语灵活运用能力。很多中国人的英语学习还仅限于对写作和阅读的练习，而对听力和口语这部分，尤其是口语，却涉足甚少。怎样避免对于英语只会看不会说的尴尬的发生？怎样才能灵活应对雅思语言考试中的口语测试？相信对于已经习惯“哑巴英语”的中国考生来说，解决上述问题是一项不小的挑战。

尽管雅思口语考试是很多考生的薄弱环节，但是它并不是高不可攀的大山。很多学生的口语基础较差，但是在经过有体系的训练和备战后，也能在口语测试中取得理想的成绩而轻松过线。雅思口语考试着重考查考生的英语口语表达能力，而这种能力在临考时发挥时在很大程度上依赖于考生的应答策略和应考心理状态。因此，考生做好充分准备的话是很有可能考试中取得高分的。

本书的编写则是为了帮助那些对于口语考试感到无所适从，因而无从下手的考生，找到行之有效的学习方法，使其攻克口语难关。本书内容分为三个部分。第一部分为第一章和第二章。第二部分为第三章和第四章，第三部分为第五章。首先，第一部分对雅思口语考试进行了简单的介绍，帮助考生了解雅思口语考试的步骤、流程及相关的注意事项。在第二部分，本书对雅思口语考试的难点进行了剖析，并指出了应对策略和技巧。细读此书，考生会发现，考试各部分的话题虽然繁多复杂，但都有规律可循。在记忆基础上灵活掌握，学会“举一反三”，是我们应对话题考试的法宝。在最后一部分，本书根据口语考试的最新题型，为广大考生提供了大量的宝贵实例，并给出便于模仿的高分答案，以帮助考生在短时间内迅速有效地提高英语口语能力。

我们相信，只要掌握了正确的学习方法，并进行刻苦练习，考生在雅思口语考试中获得高分并不是难事。希望本书能帮助那些正处于迷雾中、徘徊在成功边缘的考生，为他们架起一座通向成功的桥梁。

我们希望，本书的出版能够给广大考生带来一丝惊喜。我们也希望考生能正确认识到雅思口语考试的考查重点在于思维的训练而非记忆的练习。考生应学会在不断思考中建立起自己的知识体系，并将知识融会贯通。除此之外，考生也要提高自己的应试心理素质，从而发挥出自己真正的水平。

最后祝愿广大考生在口语考试中取得理想成绩！

目 录

前言	I
第一章 雅思口语考试介绍	1
第一节 考试信息	1
第二节 评分标准与等级划分	1
第三节 应考注意事项	2
一、考前准备	2
二、考试阶段	2
三、考试结束	2
第四节 备考阶段	3
一、基础阶段	3
二、提高阶段	3
三、冲刺阶段	3
第五节 答题技巧	4
一、与考官见面时的用语	4
二、请求考官再重复问题时的用语	4
三、请求澄清题意时的用语	5
四、解释或澄清观点时的用语	5
五、停顿、思考时的用语	5
六、随声附和用语	6
七、总结用语	6
八、回答完毕，无需补充时的用语	6
九、考试后的结束语表达	6

第六节 语音语调中的难点现象	6
一、连读	7
二、爆破音	7
三、弱读	8
第二章 应试策略	10
第一节 雅思口语考试整体难点	10
第二节 考生四大自身问题	10
一、胆怯害羞的心理	10
二、中式思维严重	10
三、语法错误过多	11
四、忽视重音问题	11
第三节 3 BE 原则: Be Confident, Be Prepared and Be Surprised	11
一、Be Confident (充足的自信)	11
二、Be Prepared (充分的准备)	11
三、Be Surprised (意外的收获)	12
第四节 转换思维的七大答题法	12
一、逆向答题法	12
二、细节答题法	13
三、迂回答题法	13
四、幽默答题法	13
五、拟人答题法	14
六、谚语答题法	14
七、换词答题法	15
第三章 基础篇: Part 1 对答如流	16
第一节 雅思口语考试的第一阶段: Part 1	16
第二节 Part 1 高分攻略	16
一、两原则	16

二、四避免	17
三、如何回答 Yes/No 问题	18
第三节 易考话题	24
易考话题一 Hobbies 兴趣爱好	24
易考话题二 Hometown 家乡	26
易考话题三 Work 工作	28
易考话题四 Education Background 教育背景	30
易考话题五 Family 家庭	33
易考话题六 Holidays and Festivals 节假日	35
易考话题七 Future Plan 未来计划	37
易考话题八 Clothing 衣服	39
易考话题九 Food and Cooking 食物和烹饪	41
易考话题十 Foreign Languages 外语	44
第四章 深入篇：Part 2 与 Part 3 脱口而出	46
第一节 雅思口语考试的第二阶段：Part 2	46
一、Part 2 制胜秘诀	46
二、拓展思维四大方法	47
第二节 雅思口语考试的第三阶段：Part 3	48
一、对考生的要求	48
二、Part 3 问题题型	49
第三节 Part 2 & Part 3 深入话题	51
话题分类一 People 人物	51
话题分类二 Places 地点	61
话题分类三 Objects 物品	70
话题分类四 Experiences 经历	85
话题分类五 Media 媒体	100
话题分类六 Opinions 观点	109

第五章 口语考试模拟实例	113
第一节 模拟考试	113
模拟考场一	113
模拟考场二	117
模拟考场三	121
模拟考场四	126
模拟考场五	130
第二节 实战演练	135

第一章

雅思口语考试介绍

第一节 考试信息

雅思 (IELTS) 是 International English Language Testing System (国际英语水平测试系统) 的简称。它是为非英语国家人士进入英语国家学习、工作、定居而设置的语言测试制度, 并从听、说、读、写四个方面进行英语水平的考核, 分为听力、口语、阅读、写作四个部分。

雅思口语考试时间长度为 11 ~ 14 分钟, 通过考生与考官之间一对一的交流形式对考生的英语口语水平进行考查。口语考试分为三个阶段, 并将考生与考官的对话进行录音。

第一阶段考生首先进行自我介绍。在确认完考生身份后, 考官会就考生所熟悉的话题进行提问, 如考生的学习、兴趣、工作、家乡等方面。提问将持续 4 ~ 5 分钟。

第二阶段为个人陈述部分。在该阶段, 考官将随机抽取一个答题任务卡, 考生有 1 分钟的时间准备卡上的相关问题。然后就该题目陈述 1 ~ 2 分钟。

第三阶段为双向讨论部分。考官将与考生就第二部分中出现的话题进行交谈, 但考官的问题会增加广度和深度, 并且更加抽象。该部分将持续 4 ~ 5 分钟。

第二节 评分标准与等级划分

雅思口语评分标准基于四个方面: pronunciation (发音)、fluency and coherence (流利性与连贯性)、grammatical range and accuracy (语法多样性及准确性)、lexical resource (词汇多样性)。

(1) Pronunciation: 考生是否发音标准、吐字清晰是评分的重要标准。此外, 单词的重音和句子的重音及发音的音调都是考官的考查对象。

(2) Fluency and coherence: 考生在独白或对话时是否用语流畅、有没有明显思考或频繁停顿是该部分评分的重要标准。

(3) Grammatical range and accuracy: 考生是否能够正确使用基本的语法时态和恰当的语法结构为该部分的评分依据。

(4) Lexical resource: 考生是否掌握适当而多变的词汇来表达自己的想法, 是否能够避免使用词汇上的错误是评分的重要依据。

第三节 应考注意事项

一、考前准备

考生携带好可以证明身份的有效证件，应至少提前一个小时到达指定考场，并听从工作人员的安排，在指定口语考试教室前等候。

考生要自信大方，见到考官时尽量放松，并且热情地用正确的语言向其打招呼。如果紧张，可以和考官进行简单交流以消除紧张感。

考试过程中会用录音机来记录考官和考生的谈话内容。在录音开始后，考生不要再同考官谈论与考试无关的内容。

二、考试阶段

考试开始后，在仪态上，考生应保持微笑，和考官保持眼神接触，真诚地与其交流，并注意不要主动与考官握手。

在态度上，考生要表现得积极主动，大方自然地谈论自己的生活 and 经历。这既能体现出考生具有喜欢与人交谈的积极态度，展现考生口语水平，又能在一定程度上减少考官向考生发问的时间。

在应试内容上，考生要保持正确的语音语调，使用句式多变的英语和考官进行交谈，努力以准确流利的语言来回答问题。说话时语速要适当。

在回答问题时考生要学会随机应变，随时应对考官打断自己谈话时提出的问题。

对于自己预先准备好的话题，考生不要机械背诵，若被考官发现可能会被扣分。考生可以在讲述自己预先准备好的话题时保持正常的语速，并有适当的停顿，不流露出背诵的痕迹。

如果出现错误，考生不要紧张，应镇定地进行更正。

如果没有听懂考官的问话，可礼貌地请求考官重复一遍。

考生注意应避免谈论有关政治、宗教、种族和人权方面的问题。

不要试图暗示考官给自己判高分。

不要轻易打断考官的谈话。

三、考试结束

在考官宣布考试结束和录音机录音完毕后，考生应有礼貌地向考官告别，以简单的语言向考官表示感谢，并保持面带微笑、真诚自然的態度。

第四节 备考阶段

在备考阶段,考生应根据自己的学习习惯和特点,制订适合自己的学习计划。备考时间应为3~6个月,对于英语基础薄弱的考生,备考时间应该更长。

一、基础阶段

在本阶段考生应该首先从口语基础下手,从音标开始改进和规范自己的发音。考生可以参考标准的发音进行定时定期模仿,多朗读英语文章或段落,并且克服自己的羞怯、怕犯错心理,大胆张口表达,摆脱“哑巴英语”的尴尬处境。考生可从基本的日常问候和对话来锻炼英语口语,将简单时态、人称和数等基本语法,以及问候语、个人情况的表达等相关词汇熟悉和正确运用起来。

学习方法:考生可选择一套语音练习的书和磁带进行跟读、模仿。可以对镜练习语音,也可将自己的谈话或对话进行录音,在播放时查找自己语音中不规范的词或词组,进行纠正。并每天抽出半个小时以上的时间进行大声朗读,诵读的内容要简单易懂。

二、提高阶段

考生在本阶段可以先了解和理解雅思口语考试的评分标准,熟悉考试形式。考生可以通过广泛阅读来接触雅思口语考试的各类话题。平时,考生可以多阅读英文报刊,丰富自己的知识结构、扩大自己的英语词汇量,进行有针对性的词汇积累。在语法学习上也要循序渐进,首先学会正确使用简单句和复合句,在此基础上学会长句的使用,如定语从句和状语从句等。在本阶段,考生可以多练习考试的第一部分,锻炼自己的英语思考能力,逐渐能够用英语表达清楚自己的观点和看法。

学习方法:考生建立自己的词汇本,在阅读英语报刊时按照专题(如城镇描述、教育话题等)收集词汇、词组、句子及好的段落和文章。并可观看一些英语影视剧集,数量不在多而在精,以此进行“精听精练”,模仿其发音来提高英语口语。

三、冲刺阶段

冲刺阶段也就是考前的最后阶段。在本阶段,考生要加大每天练习英语口语的强度,甚至可以把自己完全沉浸在听说读写英语的氛围中,内化自己所积累的知识,以保持较好的考前状态。将口语的话题归类备考,每天练习其中的2~3个。在对第一部分问题的回答游刃有余的前提下,对第二部分的具体话题要进行思路的整理,加强详细描述的能力;对第三部分的问题要多思考,锻炼初步探讨深层次话题的能力。总之,在最后一个阶段,考生需卯足全力勤加练习,让词汇的掌握更充分,让语言的使用更熟练。

学习方法：如果条件允许，考生可以找一位学习伙伴来一起备考。两人可以设定交谈题目，如一同读一篇取自杂志或报纸的文章，对其进行口头总结并讨论，也可以分工找资料等。有条件的考生可以参加辅导班来帮助自己更有针对性地准备雅思考试。在考前半个月时，考生每天做两套口语模拟题，和同伴模拟4次考试。考前一定要搜集最新的口语话题，做到有备而考。

第五节 答题技巧

答题时的考试用语可以有以下这些方面。

一、与考官见面时的用语

Glad to meet you here.

How nice to see you.

Fancy seeing you.

How are you?

I'm glad to have had the opportunity to meet you here.

I'm glad to meet you.

I'm pleased to meet you.

It's a pleasure to meet you.

二、请求考官再重复问题时的用语

Sorry, could you...

Pardon...

Pardon me...

Excuse me...

I missed that.

I didn't quite catch what you said.

I am sorry I didn't hear what you said.

Could you repeat what you said, please?

Could you say that again, please?

Would you mind repeating that, please?

三、请求澄清题意时的用语

Sorry, I don't quite follow you.

I'm not sure what you mean by that.

I don't quite see what you mean.

I don't quite catch your meaning.

I don't understand what you've just said.

I'm sorry. I didn't quite clearly comprehend what you said. So would you like to slow down a little bit so that I can catch you, please?

Could you please explain what you mean by...?

When you say..., do you mean...?

Do you mean...?

四、解释或澄清观点时的用语

What I mean is...

What I'm trying to say is...

In other words, ...

And that means...

Let me put it another way, ...

What I'm suggesting is...

If I can rephrase that...

Perhaps I should make that clearer by saying...

Perhaps it would be more accurate to say...

The point I'm making is that...

五、停顿、思考时的用语

Well, let me see...

Well, now...

You know...

It's like this.

Oh, let me think for a minute.

I'm not sure; I'll have to check.

That's a very interesting question.

Let me just think about that for a second.

Could you give me a minute to think about that?

Well, as a matter of fact...

六、随声附和用语

Right. Correct. Sure. Surely. Exactly. Certainly. You're right.

That's it. That's right. Of course.

七、总结用语

in short so basically in conclusion briefly to sum up in a word

八、回答完毕，无需补充时的用语

I'm afraid that's about as much as I know.

I think that's all.

I can't think of anything else right now.

Is there anything else you wish to know?

九、考试后的结束语表达

That's very kind of you. Thank you.

Thank you very much for giving me information.

Well, thanks for talking to me and I wish you all the best in your future.

Thank you, sir.

Nice talking to you.

第六节 语音语调中的难点现象

常见语音规则有连读、爆破、弱读等。在英语口语中，如果交流语速较快，吞音和省音的现象也会时有发生，考生则容易出现辨音困难等问题，而像同化、连读、省音、弱读、失去爆破等这些语音变化则常常成为考生正确理解对话的阻碍。

一、连读

连贯讲话自然会出现连读现象。连读主要出现在两个词语间，而这两个词语通常意义连贯，联系较为紧密，如冠词与名词，数词与名词，动词与副词，连接词与代名词之间常会出现连读。前一个词的末尾是辅音，后一个词的开头是元音，这样则可以进行连读。另外，词末元音可以和词首元音连读，某些辅音之间也可以连读。

辅音和元音的连读，比如：

look at it
half an hour
pick it up
first of all
the point is
get up
come on
good evening
a good idea
once in a week

辅音和辅音的连读，比如：

a good job
a good doctor
bus stop
bad news
bad dog
want to go
look carefully
with this
this Sunday
It takes time.

二、爆破音

爆破音是指发音器官在口腔中形成障碍后，气流冲破障碍而发出的音。如有两个爆破音或同一爆破音 /b/、/p/、/d/、/t/、/g/、/k/ 连贯出现在同一单词中，或者连贯出现在前一单词词尾与后一单词发音时，前一音只是发音器官按其发音部位在口腔中形成阻碍，并稍作停顿（也就是说，做好要发出这个爆破音的准备，但不要发出音来），然后立即过渡到

后一个音的发音部位并爆破。

a bad cold day	a ba(d) col(d) day
glad to meet you	gla(d) to meet you
the third chair	the thir(d) chair
big car	bi(g) car
at the end	a(t) the end
don't have	don'(t) have
read the book	rea(d) the book
good morning	goo(d) morning

三、弱读

单词在句中可以强读，也可以弱读，这主要取决于上下文所表达的意思。英语口语中常会对句子中不重读的词进行弱化处理，有些英语单词本身具有两种或两种以上的不同发音。以单词 *some* 为例，该词在重读或单独出现时，其元音的发音与单词 *sum* 完全一样。但是，当 *some* 在句子中作为非重读单词时，其元音就显得短而模糊。弱读音节中最常见的音是中元音 /ə/。若一个单词在强读或弱读时具有不同（两种或两种以上）的发音，那么这些不同的形式就叫做词的强读式或弱读式。英语单词中有强读式和弱读式的单词有 50 多个，而且他们多出现在句子的非重读音节里。强读式用长元音，而弱读式用短元音。从词性上看，它们大多为单音节的限定词、助动词、be 动词、介词、关联词和人称代词等。例如：

some /sʌm/ → /səm/
have /hæv/ → /həv/ → /əv/
were /wə:/ → /wə/
must /mʌst/ → /məst/
do /du:/ → /du/ → /də/
and /ænd/ → /ənd/ → /ən/ → /n/
of /ʌv/ → /əv/
them /ðem/ → /ðəm/
we /wi:/ → /wi/

英语为语调语言，音调起伏较大，一般是由高到低呈瀑布式下降，至最后一个重读音节落下或升起。英语有五种基本语调：升调（↗）、降调（↘）、升降调（∧）、降升调（∨），以及平调（→）。常见的英语语调有三种：升调、降调和降升调。

升调主要表示犹豫、怀疑，多用来表达“不肯定”和“未完结”，有时也表示礼貌、友好。例如：

表示怀疑和不肯定的一般疑问句：Was he born in ↗ May?

陈述句式的疑问句：You can speak ↗ French.

表示列举中的未完结：Let's count our new books. ↗ One, ↗ two, ↗ three, ↗ four, ↘ five.

降调主要表示肯定、坚决、果断、终结和直率等语气，有时也表示无理和唐突。一般用于陈述句、特殊疑问句、祈使句和感叹句中。例如：

陈述句：He is a naughty boy ↘.

特殊疑问句：What did you say to him ↘?

表示命令的祈使句：Go and fetch it for me ↘.

感叹句：How nice ↘!

降升调是一个特殊的强调型语调：主要表示强调、对比、情感和态度。例如：

表示对比、强调：It is ↘ here, not ↗ there.

表示情感、态度：I ↘ hope she is ↗ right./↘ That is all ↗ right.