

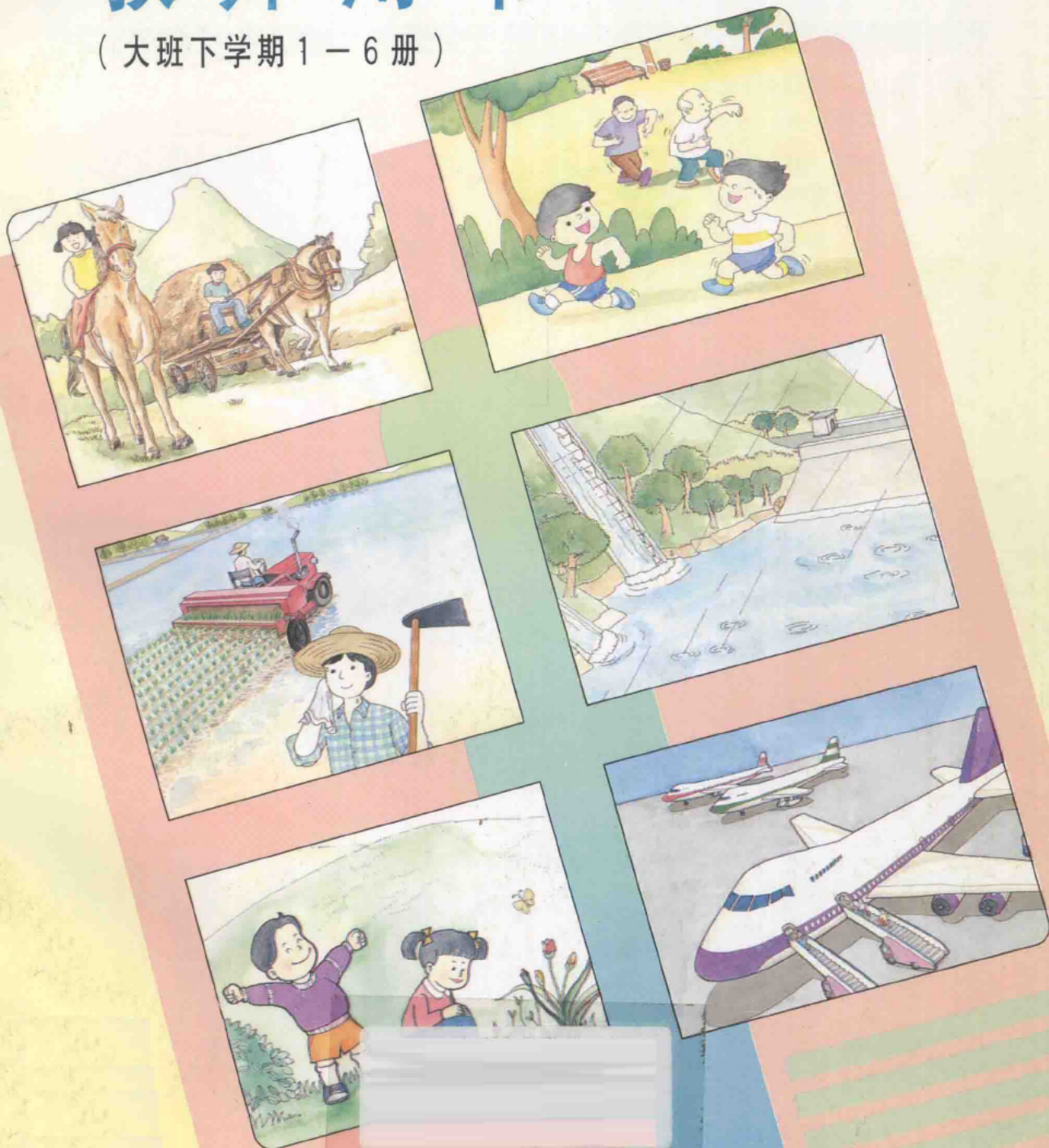
现代幼儿园系列教材

钱郭小葵编著 中华女子学院审订

中国妇女出版社
(香港)现代教育联合出版社
联合出版

教师用书

(大班下学期1—6册)



图字：01-96-0222

(京)新登字032号

图书在版编目(CIP)数据

现代幼儿园系列教材：大班：下学期教师用书/钱郭小葵编著.

-北京：中国妇女出版社：香港：现代教育联合出版社，1997.1

ISBN 7-80131-050-0

I. 现… II. 钱… III. 幼儿园-大班-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第04592号

现代幼儿园系列教材(大班)
——下学期教师用书

(香港)钱郭小葵 编著

中国妇女出版社 出版发行
(香港)现代教育联合出版社

北京东城区史家胡同甲24号

邮政编码：100010

各地新华书店经销

山东新华印刷厂德州厂印刷

787×1092 1/16 19印张 108千字

1997年1月北京第一版 1997年1月第一次印刷

印数：1-1,000册

ISBN 7-80131-050-0/G·45

定价：40.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本厂联系调换。

现代幼儿园系列教材

审订委员会

主 审： 贾秀总 丛中笑

副主审： 王 练 杨南莺

审订者： （按姓氏笔画排列）

王 练 丛中笑 李 辉 何悦敏 陈佑兰

陈 虹 邹 敏 张 伦 贾秀娟 焦 健

董晓娟 戴 丽

总目录

- ① 海、陆、空交通…… 1 - 52 页
- ② 春天来了…………… 53 - 95 页
- ③ 奇妙的水…………… 97 - 138 页
- ④ 动物世界…………… 139 - 184 页
- ⑤ 服务社会的人员… 185 - 227 页
- ⑥ 炎热的夏天…………… 229 - 273 页

目 录

教学进度

甲. 教师参考资料

一、常见的车辆	2 页
二、执行紧急任务的车辆	4 页
三、邮政车、垃圾车和清洁车	6 页
四、运载货物的车辆	8 页
五、搭乘地铁列车	10 页
六、火车	12 页
七、邮船	14 页
八、集装箱船	16 页
九、水翼船和气垫船	18 页
十、飞机和飞机场	20 页
十一、坐飞机	22 页
十二、太空飞行	24 页

乙. 延伸活动

一、音乐活动

1. 导言	28 页
2. 进度表	32 页
3. 内容	34 页
4. 歌曲	
• 问好歌	36 页
• 再见歌	36 页
• 这是什么车?	37 页
• 交通规则要遵守	38 页
• 想到哪里都很方便	39 页

二、体育游戏

1. 导言 40 页
2. 内容
 - 运送货物 41 页
 - 火车穿山洞 41 页
 - 海、陆、空的交通工具 42 页

三、美劳活动

1. 导言 43 页
2. 内容
 - 海、陆、空交通工具 45 页
 - 美丽的图案 45 页
 - 铁甲人的简易画法 46 页
 - 火车轰隆隆 46 页
 - 船 46 页
 - 猪的简易画法 46 页
 - 交通工具画册 47 页
 - 我的太空飞行工具 47 页
 - 狮子的简易画法 47 页

丙. 补充资料

一、儿歌

1. 走到马路口 50 页
2. 坐火车 50 页
3. 交通工具 50 页

二、谜语

1. 猜清洁车 50 页
2. 猜公共汽车 50 页

三、故事

- 出租车, 赶快! 51 页

教 学 进 度

(一) 单元教学目标：

为儿童进一步介绍不同的交通工具，加深他们对交通工具的种类、用途和各种交通设施的认识，让他们明白必须注意交通安全，并了解各种交通工具对人们生活的贡献。

(二) 教学时间建议：预计教学时间——三周

* 教师须根据实际情况安排教学时间。

(三) 课程进度表：

周 次	进 度	
	课 本	幼儿活动练习册
第 一 周	一、常见的车辆(2-3页) 二、执行紧急任务的车辆(4-5页) 三、邮政车、垃圾车和清洁车 (6-7页) 四、运载货物的车辆(8-9页)	安全过马路(1页) 识字园地(2页) 执行特别任务的车辆(一)(3页) 执行特别任务的车辆(二)(4页) 坐车(一)(5页) 坐车(二)(6页)
第 二 周	五、搭乘地铁列车(10-11页) 六、火车(12-13页) 七、邮船(14-15页) 八、集装箱船(16-17页)	搭乘地铁列车(7页) 长长的火车(一)(8页) 长长的火车(二)(9页) 识字园地(10页) 找货物(11页)
第 三 周	九、水翼船和气垫船(18-19页) 十、飞机和飞机场(20-21页) 十一、坐飞机(22-23页) 十二、太空飞行(24页)	识字园地(12页) 飞机的升降(13页) 海、陆、空的交通(14页) 新、旧式的交通工具(一)(15页) 新、旧式的交通工具(二)(16页)

一、课 题：一、常见的车辆

二、教学目的：

- 1. 引导儿童注意马路上的交通情况。
- 2. 认识常见的陆上交通工具。
- 3. 掌握“移动”与“停止”的概念。
- 4. 认识句子“我们要小心过马路”。

三、教师须知：

- 1. 进行调查车辆数目的活动时，要注意交通情况和特别注意儿童的安全。选择适宜进行调查的地方，不要接近马路。
- 2. 鼓励儿童在上幼儿园的路上和与家人外出时多注意路面的交通情况，培养他们观察事物的兴趣，使他们对周围的事物有更多的认识。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 播放一段在繁忙的路面收录得到的声音，内有汽车声和人声。请儿童仔细聆听后说出那些是什么声音，是从什么地方发出的。	引起儿童联想生活环境中的交通情况。	录音机及录音带。
(二) 启发活动 1. ①根据幼儿园的实际环境，选择临近街道的位置（例如窗口），分组让儿童观察马路上车辆经过的情况，计算一下一分钟内有多少车辆经过。 ②再用五分钟的时间，观察并记录有多少种不同类的车辆（例如出租车、公共汽车、货车等）经过。 2. 鼓励儿童请家长协助，在家里或住所附近的街道作同类的观察。 3. 利用玩具车解释“移动”与“停止”所表示的意思。	1. ①学习观察和做简单的记录（教师可提示儿童每当一辆汽车经过，便在调查卡上加“√”。一分钟后，数数卡上共有多少个“√”。这就是一分钟之内经过的车辆数目。） ②辨认各种交通工具。 2. 学习关心生活环境里的事物，培养观察力。 3. 利用实物帮助儿童理解抽象的概念，提高教学效果。	车辆调查表（一）。 车辆调查表（二）。 车辆调查表。 玩具车。

内 容	教 学 重 点	教 具
(三) 动脑筋时间 1. 路面上的车辆真多。你曾经乘坐过图中的哪种车辆？ (看图回答。) 2. 仔细看图。是不是所有车辆都是用来接载乘客的？ (不是。) 3. 车辆需要人来驾驶。我们怎样称呼驾驶车辆的人？ (司机。) 4. ①试找出图中的交通信号灯。 (看图回答。) ②如果马路上没有交通信号灯，情况会怎样？ (自由回答。) 5. 马路上的交通十分繁忙。我们要遵守哪些交通规则，才可以安全地过马路？ (行人和车辆要依交通信号灯的指示来使用马路。行人须利用交通安全设施过马路，如斑马线、过街桥、地下通道等，不要乱跑乱闯。) 6. 你能分辨图中有哪些车辆正在移动，有哪些是停止不动的吗？ (看图回答。)	1. 引导儿童回忆并辨认车辆的种类。 2. 增加儿童对交通工具的用途的认识。 3. 明白每种人物或职业都有它专门名称。 4. ①训练观察力。 ②增强推想能力，只要儿童的答案合乎逻辑，应加以肯定。 5. 加深对交通安全的认识。 6. 引导儿童根据图中所画的作判断，培养他们的分析推理能力。	课本图画。 课本图画。 课本图画。
(四) 识字活动：“我们要小心过马路” 1. 出示一张关于要小心过马路的图片或海报，并利用句子卡“我们要小心过马路”进行教学。 2. 将句子“我们要小心过马路”分成五部分(我们/要/小心/过/马路)，让儿童进行重组句子的活动，并请他们读出句子。	1. 认识句子“我们要小心过马路”。 2. 通过活动加深儿童对句子“我们要小心过马路”的认识。	图片或海报及句子卡。 句子卡。
(五) 一起做练习 安全过马路(第1页) 识字园地(第2页)	(1) 训练分析及辨认能力。 (2) 掌握“移动”和“停止”的概念。 训练语言能力。	铅笔及橡皮。 铅笔及橡皮。

一、课 题：二、执行紧急任务的车辆

二、教学目的：

1. 认识消防车、救护车、警车都是执行紧急任务的车辆。
2. 认识上述车辆在执行紧急任务时，会开动警报信号，让其他车辆知道并让路给它们。
3. 明白这些车辆在执行紧急任务时不受红绿灯限制的理由。
4. 认识句子“车在马路上行走”。

三、教师须知：

教师须让儿童明白在很多情况下，这些车辆在执行任务时都是互相配合进行的。例如当火灾发生时，除了消防车要赶赴现场外，救护车及警车也同时需要到现场执行任务，而且路面上的其他车辆也需要给予配合。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 播放救护车、警车和消防车前往执行任务时所发出的警报信号声，让儿童听到信号后联想发生了什么事。	借助声音引起儿童联想和把注意力集中到执行紧急任务的车辆上。	录音机及录音带。
(二) 启发活动 1. 请儿童想一想他们有没有见过救护车、警车或消防车开动警报信号在马路上行走的情形。 2. 出示图片，讨论上述车辆的用途。 3. 向儿童讲解为什么这些车辆不受红绿灯的限制，为什么其他车辆听到警报信号要让路。 4. 引导儿童进行思考：如果没有这些车辆，发生事故时，警察、消防队员或救护人员要乘坐公共汽车或其他的交通工具前去执行任务。这样的话，情形将会怎样？	1. 引导儿童回忆过去，以加强学习效果。 2. 认识这些车辆的特别功用。 3. 明白这些车辆不受红绿灯限制的理由，为的是尽快执行紧急任务。 4. 明白这些车辆的重要性，同时培养思考能力。	警车、消防车及救护车的图片。
(三) 动脑筋时间 1. 图中有一些车辆是用来处理紧急事情的。你能够把它们指出来吗？ (看图回答。)	1. 增强看图讲述能力，并学会辨认有关的车辆。	课本图画。

内 容	教 学 重 点	教 具
2. 这些车辆是用来处理哪些紧急事情的？ (消防车是用来灭火，救护车是用来救护伤病者，警车则是用来维持治安的。) 3. 有时候这些车辆在马路上并不开警报信号。你知道这是什么原因吗？ (因为已完成了任务，没有紧急事情，便不开警报信号。) 4. 在警报信号下，其他的车辆都要让出路来。为什么呢？ (让这些车辆能尽快到达目的地，执行任务。) 5. 发生紧急事故时，这些车辆怎么能知道在哪里发生事故，需要赶赴现场？ (由报案的人打电话通知他们。) 6. 图中的车辆在外形上都有相同和不同的地方。你能分别把它们找出来吗？ (看图回答。)	2. 加深儿童对消防车、救护车、警车的认识。 3. 训练思考能力及推理能力。 4. 明白车辆让路的作用及重要性。 5. 让儿童知道在发生紧急事故时求助的途径，但教师须举例说明什么是紧急事故。 6. (1) 训练观察力和比较能力。 (2) 鼓励儿童依所见一一说出异同，但要引导他们认识车的共同特点是有车轮。	课本图画。
(四) 识字活动：“车在马路上行走” 1. 出示一幅马路的图片，然后上面贴上一辆车子的图画。询问儿童什么东西会在马路上行走，并利用句子卡“车在马路上行走”配合教学。 2. 准备一幅马路的图片。把图片贴在黑板上，并在图片下写上“_____在马路上行走”。另外准备数张“车”的图片，及数张“车”的字卡和空白的卡片(卡片的大小与字卡相同)。把字卡与卡片放入布袋内。每次请儿童从布袋里抽出一张。如果是“车”的字卡，便把字卡贴在句子的空位上，请儿童一起尝试读出句子，并取出一张“车”的图片，贴在图片的马路上。	1. 认识句子“车在马路上行走”。 2. 通过活动加深儿童对句子“车在马路上行走”的认识。	图片及句子卡。 图片、字卡及布袋。
(五) 一起做练习 执行特别任务的车辆(一)(第3页)	训练分析能力及辨认能力。	铅笔及橡皮。

一、课 题：三、邮政车、垃圾车和清洁车

二、教学目的：

1. 认识车辆中有些是执行市政任务的，如邮政车、垃圾车和清洁车。
2. 认识邮政车、垃圾车和清洁车的用途和对人们生活的重要性。

三、教师须知：

教师介绍交通工具时，除要帮助儿童认识不同车辆的外形，还要让他们明白这些车辆的功用及对生活的重要性，使儿童加深对社会的认识。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 出示邮政车、垃圾车和清洁车的图片。请儿童辨认它们分别是什么车辆。	使儿童把注意力集中到课题上。	邮政车、垃圾车及清洁车的图片。
(二) 启发活动 1. 请儿童在未来的一周内注意马路的情况。要求他们如果发现上述三种车中任何一种在马路上出现，便回来告诉大家。 2. 讨论：假如没有了垃圾车、清洁车或邮政车，情形将会变成怎样？ 3. 鼓励儿童把自己的想象绘成图画。 4. 教师把儿童的作品全部展示在壁报上，让大家一起欣赏。	1. (1) 养成观察周围环境的习惯。 (2) 训练语言能力。 2. (1) 发挥想象力。 (2) 明白这些车辆的重要性。 3. 发挥创造力。儿童想象出来的东西可能和现实脱节，但这并不重要。 4. 学习欣赏别人的作品。	画纸及画笔。
(三) 动脑筋时间 1. ①图中三种车辆的外形都不同。试说出它们有什么不同。 (看图回答。) ②这三种车辆的名称是什么？ (邮政车、垃圾车及清洁车。)	1. ①让儿童用他们的语言去描述邮政车、清洁车和垃圾车在外形上的不同，培养他们的观察力及口语表达能力。 ②认识执行市政任务的车辆。	课本图画。

内 容	教 学 重 点	教 具
2. ①邮政车是运送什么东西的? (邮件。) ②为什么要使用邮政车? (因为邮件太多太重,邮递员背不起; 邮递员步行太吃力、太辛苦。) 3. 把邮件寄到外国去,是靠本地的邮政车直接送到目的地,还是靠别的交通工具呢? (邮政车只运送本地的邮件。寄到外国去的邮件,有些靠船,有些靠飞机,有些靠火车来运送。) 4. ①垃圾车有什么用途? (运送垃圾。) ②它把垃圾运到哪里去? (垃圾车把垃圾运往处理垃圾的地方。) ③如果没有垃圾车运走垃圾,情形会怎样? (自由回答。) 5. 除了用清洁车清洗街道外,在什么情况下,街道也可以得到清洗? (下大雨的时候,雨水也可以把街道上的尘埃冲走。)	2. 认识邮政车的用途。 3. 认识怎样可以把邮件运送到外地去。 4. (1) 认识垃圾车的用途。 (2) 发挥儿童的想象力。 5. 训练思考能力。	船、飞机及火车的图片。 垃圾车的图片。
(四) 一起做练习 执行特别任务的车辆 (二) (第 4 页)	训练分析能力及辨认能力。	铅笔及橡皮。

内 容	教 学 重 点	教 具
3. ①汽车一般只有四个车轮。图中有没有多于四个车轮的车呢？ (有。) ②哪一辆的车轮数目最多？ (集装箱车。) ③为什么要用这么多的车轮？ (因为它须运送很重的货物。) 4. ①在城市中，是不能让牛自由走动的。它们需要用车来运送。图中哪一辆货车正在运送牛？请你找出来。 (看图回答。) ②想象一下，如果车上的牛都走脱了，并且在道路上跑来跑去，你说情形会怎样？ (自由回答。) 5. ①你看见图中有一辆小型货车吗？ (看图回答。) ②车上运送的是什么货物？ (也许是面包。) ③你是怎样知道的？ (因为车上有面包的标志。)	3. (1) 训练观察力及推理能力。 (2) 引起儿童对马路上特殊车辆的兴趣，使他们关注周围的事物。 (3) 认识集装箱车的用途及特点。 4. ①训练看图讲述能力。 ②让儿童尽情地想象，并鼓励他们把所想用图画表达出来。 5. (1) 训练观察力。 (2) 训练推理能力。	课本图画。 课本图画。 课本图画。
(四) 识数活动：“6”的减法 教师首先在卡片上画上六个空格，并分别把六辆玩具车放在格子内（好像停车场般）。问儿童有多少辆车子停在卡片上，然后告诉他们一辆车子开走了，还有多少辆车子在卡片上，并在黑板上列出算式让儿童明白。如是者从六辆车中每次弄走两辆、三辆、四辆、五辆车子，问儿童余下多少辆，并一边在黑板上列出算式。	学习“6”的减法。	卡片及玩具车。
(五) 一起做练习 坐车（一）（第5页） 坐车（二）（第6页）	学习数数及“6”的减法。	铅笔及橡皮。

一、课 题：五、搭乘地铁列车

二、教学目的：

1. 认识搭乘地铁列车的过程。
2. 认识乘客要注意安全。
3. 认识乘客要保持车厢清洁。

三、教师须知：

教师须引导儿童明白地铁列车是一种运载量大的运输工具，每次可同时运载大量的人，并且是城市独有、专为载客而设的交通工具。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 利用地铁的宣传海报或广播，请儿童想象搭乘地铁列车的情况。	使儿童把注意力集中到即将学习的课题上。	地铁的宣传海报或广播。
(二) 启发活动 1. 鼓励儿童在假日请家长带他们去乘地铁列车，并在乘车时，从买票开始，记下乘车的每个步骤，并注意观察下面各点： ①买票的情况及在站台候车的情形。 ②车厢里座位的摆设和扶手等设备。 ③乘车的人数。试试能否把数目数出来。 2. 回幼儿园报告观察所得，并作出结论，内容包括： ①搭乘地铁列车的过程； ②车厢里的摆设； ③乘客量的多少。	1. (1) 训练记忆力。 (2) 训练观察力。 (3) 学习注意日常生活接触到的事情。 (4) 儿童应该是无法数清楚搭乘地铁列车的人数，所以不必要求数出是多少。 2. (1) 提出学习任务，加强儿童观察的动机。 (2) 加深儿童对地铁列车的认识。	
(三) 动脑筋时间 1. 乘坐地面行驶的汽车和乘坐地铁列车，两者之间有什么显著的不同？ (在路面的汽车里，人可以通过窗子看到外面的景物，但在地下隧道行驶中的地铁列车里则不能看见窗外的景物。)	1. 训练分析能力及比较能力。	

内 容	教 学 重 点	教 具
2. 乘坐任何公共交通工具时都需要付钱。乘坐地铁列车时，购车票的方式有哪几种？ (在售票口买票，或到固定地点按月买月票。) 3. 如果你持有地铁列车的车票，你知道怎样到地铁站台吗？ (自由回答。) 4. 地铁站的站台边沿处有一条白线。这白线有什么用途？ (使候车的人不要站在白线之外，以免太接近路轨而发生危险。) 5. 乘坐地铁列车时，怎样才可以保持车厢清洁？ (不在车厢里吃东西，不把垃圾废纸丢在车厢内，小孩子不要穿着鞋子踏在座位上等等。) 6. 启动汽车要靠汽油作燃料。你知道地铁列车要用什么能源来推动吗？ (电力。)	2. 训练记忆力及观察力。 3. (1) 训练记忆力及观察力。 (2) 给予儿童充裕的时间把经验说出来。 4. 认识搭乘地铁列车时要注意安全守则。鼓励儿童搭乘地铁列车时注意观察那条白线，并严格遵守交通安全守则。 5. (1) 培养守公德的自觉性。 (2) 教师可借此向儿童灌输环保意识。 6. 丰富儿童的知识，认识交通工具是需要能源来启动的。	地铁列车的车票及月票。
(四) 一起做练习 搭乘地铁列车 (第 7 页)	学习分辨先后次序。	铅笔及橡皮。