

■ 大学计算机基础与应用系列立体化教材

大学计算机应用基础 (第三版) 习题与实验指导

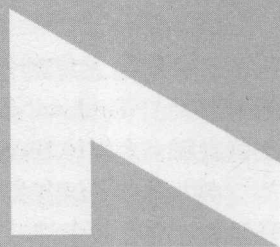
尤晓东 闫 俐 叶 向 吴燕华 等◎编著

 中国人民大学出版社

014055607

TP3-43
718

■ 大学计算机基础与应用系列立体化教材



大学计算机应用基础 (第三版) 习题与实验指导

尤晓东 闫 俐 叶 向 吴燕华 等◎编著



北航

C1744174

中国人民大学出版社
· 北京 ·

TP3-43
718

图书在版编目 (CIP) 数据

大学计算机应用基础 (第三版) 习题与实验指导/尤晓东等编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 6

大学计算机基础与应用系列立体化教材

ISBN 978-7-300-19363-2

I. ①大… II. ①尤… III. ①电子计算机-高等学校-教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 134666 号

大学计算机基础与应用系列立体化教材

大学计算机应用基础 (第三版) 习题与实验指导

尤晓东 闫俐叶 向 吴燕华 等 编著

Daxue Jisuanji Yingyong Jichu Xiti yu Shiyan Zhidao

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 9.25 插页 1

字 数 212 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2014 年 7 月第 1 版

印 次 2014 年 7 月第 1 次印刷

定 价 20.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

内容简介

本书是与《大学计算机应用基础（第三版）》配套的习题与实验指导，包括计算机基础知识、Windows 操作系统、互联网典型应用、Word 文档处理、PowerPoint 演示文稿应用、多媒体基础与应用、Excel 电子表格应用等内容。

本书适合各级各类学校“计算机应用基础”类课程的教学与自学使用，更多教学资源参见配套教学辅助网站：<http://ruc.com.cn>。

总序

随着计算机与互联网应用的普及、信息技术的发展及中小学对信息技术基础课程的普遍开设,针对大学计算机基础与应用教育的方向和重点,我们认为应该研究新的教育与教学模式,使得计算机基础与应用课程摆脱传统的课堂上课+课后上机这种简单、低效的教学方式,逐步转向以实践性教学和互动式教学为手段,利用现代化的计算机实现辅助教学、管理与考核,同时提供包括教材、教辅、教案、习题、实验、网络资源在内的丰富的立体化教学资源 and 实时或在线答疑系统,使得学生乐于学习、易于学习、学有成效、学有所用,同时减轻教师备课、授课、布置作业与考核、阅卷的工作量,提高教学效率。这是我们建设这套“大学计算机基础与应用系列立体化教材”的初衷。

根据大学非计算机专业学生的社会需求和教育部对计算机基础与应用教育的指导意见,中国人民大学从2005年开始对计算机公共课进行大规模改革,包括增设课程、改革教学方式和考核方式、进行教材建设等多个方面的内容。在最新的《中国人民大学本科生计算机教学指导纲要(2008年版)》中,将与计算机教育有关的内容分为三个层次。第一层次为“计算机应用基础”课程,第二层次为“计算机应用类”课程(包含约10门课程),第三层次纳入专业基础课或专业课教学范畴,形成1+X+Y的计算机基础与应用教育格局。其中,第一层次的“计算机应用基础”课程和第二层次的“计算机应用类”课程,作为分类分层教学中的核心课程,走在教学改革的前列,同时结合中国人民大学计算机教学改革中开展的其他项目,已经形成了教材(部分课程)、教案、教学网站、教学系统、作业系统、考试系统、答疑系统等多层次、立体化的教学资源。同时,部分项目获得了学校、北京市、全国各级教学成果奖励和立项。

为了巩固我们的计算机基础与应用教学改革成果并使其进一步深化,我们认为有必要系统地建立一套更合理的教材,同时将前述各项立体化、多层次的教学资源整合到一起。为此,我们组织中国人民大学、中央财经大学、天津财经大学、河北大学、东华大学、华北电力大学等多所院校中从事计算机基础与应用课程教学的一线骨干教师,共同建设“大学计算机基础与应用系列立体化教材”项目。

本项目对中国人民大学及合作院校的计算机公共课教学改革和课程建设起着非常关键的作用,得到了各校领导和相关部门的大力支持。该项目将在原来的应用教学的基础上,更进一步地加强实践性教学、实验和考核环节,让学生真正地做到学以致用,与信息技术的发展同步成长。

本系列教材覆盖了“计算机应用基础”(第一层次)和“计算机应用类”(第二层次)的十余门课程,包括:

- 大学计算机应用基础

- Internet 应用教程
- 多媒体技术与应用
- 网站设计与开发
- 数据库技术与应用
- 管理信息系统
- Excel 在经济管理中的应用
- 统计数据分析基础教程
- 信息检索与应用
- C 程序设计教程
- 电子商务基础与应用

每门课程均编写了教材和配套的习题与实验指导。

随着信息化技术的发展,许多新的应用不断涌现,同时数字化的网络教学手段也在发展和成熟。我们将为此项目全面、系统地构建立体化的课程与教学资源体系,以方便学生学习、教师备课、师生交流。具体措施如下:

- 教材建设:在教材中减少纯概念性理论的内容,加强案例和实验指导的分量;增加关于最新的信息技术应用的内容并将其系统化,增加互联网和多媒体应用方面的内容;密切跟踪和反映信息技术的新应用,使学生学到的知识马上就可以使用,充分体现“应用”的特点。

- 教辅建设:针对教材内容,精心编制习题与实验指导。每门课程均安排大量针对性很强的实验,充分体现课程的实践性特点。

- 教学视频:针对主要教学要点,我们将逐步录制教学操作视频,使得学生的学习和复习更为方便。

- 电子教案:我们为教师提供电子教案,针对不同专业和不同的课时安排提出合理化的教学备课建议。

- 教学网站:纸质课本容量有限,更多更全面的教学内容可以从我们的教学网站上查阅。同时,新的知识、技巧和经验不断涌现,我们亦将它们及时地更新到教学网站上。

- 教学辅助系统:针对采用本教材的院校,我们开发了教学辅助系统。通过该系统,可以完成课程的教学、作业、实验、测试、答疑、考试等工作,极大地减轻教师的工作量,方便学生的学习和测试,同时网络的交流环境使师生交流答疑更为便利。(对本教学辅助系统有兴趣的院校,可联系 yxd@yxd.cn 了解详情。)

- 自学自测系统:针对个人读者,可以通过我们提供的自学自测系统来了解自己学习的情况,调整学习进度和重点。

- 在线交流与答疑系统:及时为学生答疑解惑,全方位地为读者(读者)服务。

相信本套教材和教学管理系统不仅对参与编写的院校的计算机基础与应用教学改革起到促进作用,而且对全国其他高校的计算机教学工作也具有参考和借鉴意义。

杨小平

2011年6月

前言

目录

大学非计算机专业学生的计算机基础教育是面向应用的教育。对于学生来说,加强信息技术学习的实践环节,提高动手能力尤为重要。我们以中国人民大学出版社出版的“大学计算机基础与应用系列立体化教材”中的《大学计算机应用基础(第三版)》为主教材,配套编写了这本习题与实验指导教程。

在教育部高教司组织制订、教育部文科计算机基础教学指导委员会编写出版的《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》中,确定文科计算机基础教育课程是以知识性、技能性与应用性相结合为特征的课程,要强调实践性、知识高度综合性和创新意识的培养。由此可见,动手实践环节在课程学习中的重要性。本书编写过程中遵从教材面向大文科类(包含文、史、哲、法、教等)学科本科学生的宗旨,力图协助读者不断巩固和检验所学知识,提高操作能力和综合应用能力。

本书每章包括参考习题和实验指导两大部分。在参考习题部分,围绕教材中的相关知识点,从实际应用出发,设计了大量的习题和思考题,覆盖了教材相关章节的主要知识点,同时也是实际应用中经常遇到的问题。在实验指导部分,根据计算机应用过程中遇到的实际问题和最常用的技术,设计了34个实验,不少实验还包含若干个子任务,每个实验包含了实验目的、实验环境、实验内容、实验步骤等项。

本书共分7章。第1章“计算机基础知识”通过学习了解计算机基础知识和其他信息技术相关概念,第2章“Windows操作系统”通过实验要求能够掌握Windows操作系统及相关应用程序的使用,第3章“互联网典型应用”要求了解互联网的典型应用,第4章“Word文档处理”要求掌握Word文档的建立、编辑及相关的高级操作,第5章“PowerPoint演示文稿应用”要求能够创建演示文档并使用动画等多项动态技术,第6章“多媒体基础与应用”要求了解多媒体基本知识及相关软件的使用,第7章“Excel电子表格应用”除要求掌握Excel的基本和常用功能外,还特别补充了在调查问卷数据统计分析中的应用。

本书由中国人民大学信息学院一线主讲教师参与编写,作者包括尤晓东、杨小平、闫俐、吴燕华、叶向等。由于作者水平所限,疏误之处望读者批评指正。

作者

2014年7月

大学计算机基础与应用系列立体化教材书目

大学计算机应用基础(第三版) (中国人民大学尤晓东等编著)

Internet 应用教程 (中国人民大学尤晓东编著)

多媒体技术与应用 (中国人民大学肖林等编著)

数据库技术与应用(第二版) (中国人民大学杨小平等主编)

管理信息系统 (中国人民大学杨小平主编)

Excel 在经济管理中的应用(第二版) (中央财经大学唐小毅等编著)

统计数据分析基础教程 (中国人民大学叶向编著)

——基于 SPSS 和 Excel 的调查数据分析

信息检索与应用(面向经管类) (东华大学刘峰涛编著)

C 程序设计教程(面向经管类) (河北大学李俊主编)

电子商务基础与应用(面向经管类) (天津财经大学卢志刚主编)

配套用书书目

大学计算机应用基础习题与实验指导(第三版) (中国人民大学尤晓东等编著)

Internet 应用教程习题与实验指导 (中国人民大学尤晓东编著)

多媒体技术与应用习题与实验指导 (中国人民大学肖林等编著)

数据库技术与应用习题与实验指导 (中国人民大学战疆等编著)

管理信息系统习题与实验指导 (中国人民大学杨小平等编著)

Excel 在经济管理中的应用习题与实验指导
(第二版) (中央财经大学唐小毅等编著)

统计数据分析基础教程习题与实验指导 (中国人民大学叶向编著)

C 程序设计教程(面向经管类)习题与实验指导 (华北电力大学于会萍主编)

电子商务基础与应用(面向经管类)习题与实验指导 (天津财经大学卢志刚主编)

目 录

CONTENTS

第 1 章 计算机基础知识	(1)
本章习题	(1)
第 2 章 Windows 操作系统	(5)
2.1 本章习题	(5)
2.2 本章实验	(10)
实验 2.1 Windows 综合应用 (一)	(10)
实验 2.2 Windows 综合应用 (二)	(11)
实验 2.3 Windows 综合应用 (三)	(12)
第 3 章 互联网典型应用	(14)
3.1 本章习题	(14)
3.2 本章实验	(18)
实验 3.1 搜索引擎的使用	(18)
实验 3.2 微博应用	(18)
实验 3.3 下载客户端软件的使用	(19)
实验 3.4 互联网热门应用网站	(19)
实验 3.5 浏览器 Internet 选项设置	(20)
实验 3.6 浏览器收藏夹的使用	(20)
第 4 章 Word 文档处理	(21)
4.1 本章习题	(21)
4.2 本章实验	(26)
实验 4.1 文字输入及编辑练习	(26)
实验 4.2 格式设置练习	(29)

实验 4.3	表格处理练习	(32)
实验 4.4	大纲和目录练习	(34)
第 5 章	PowerPoint 演示文稿应用	(37)
5.1	本章习题	(37)
5.2	本章实验	(40)
实验 5.1	创建制作演示文稿	(40)
实验 5.2	设置幻灯片的动态效果和放映方式	(45)
实验 5.3	用 PowerPoint 制作卫星绕月飞行模拟动画	(51)
第 6 章	多媒体基础与应用	(55)
6.1	本章习题	(55)
6.2	本章实验	(58)
实验 6.1	Windows 工具及多媒体综合练习	(58)
实验 6.2	“截图工具”微教案制作	(59)
实验 6.3	“画图”微教案制作	(60)
实验 6.4	“录音机”微教案制作	(60)
实验 6.5	“媒体播放器”微教案制作	(61)
实验 6.6	GIF 动画图片制作	(61)
实验 6.7	相片后期处理软件的使用	(61)
第 7 章	Excel 电子表格应用	(63)
7.1	本章习题	(63)
7.2	本章实验	(68)
实验 7.1	使用 Excel 条件格式查找重复值	(68)
实验 7.2	使用 Excel 条件格式设置单元格图形效果	(70)
实验 7.3	使用 Excel 实现“指数爆炸”	(73)
实验 7.4	制作某公司的销售预测表	(77)
实验 7.5	对中国大学 100 强的各项评价指标进行排名	(82)
实验 7.6	制作某商店的销售统计日报表	(84)
实验 7.7	制作三种产品第一季度销售情况柱形图	(88)
实验 7.8	制作人均寿命折线图	(92)
实验 7.9	制作“您心目中的美丽中国,最重要的三个要素” 条形图	(98)
实验 7.10	使用 Excel 图表画函数图形	(106)
实验 7.11	散点图与折线图的区别	(110)
7.3	本章进一步阅读材料	(114)
参考文献		(129)
习题参考答案		(130)

第

1

章

计算机基础知识

本章习题

1. 选择题

(1) 第1代计算机的主要特征是采用_____作为计算机的功能单元。

- A. 电子管 B. 晶体管
C. 超大规模集成电路 D. CPU

(2) 第2代计算机采用_____制作其基本逻辑部件。

- A. 电子管 B. 晶体管
C. 超大规模集成电路 D. CPU

(3) 第3代计算机采用_____作为主存储器。

- A. 磁芯 B. 微芯片 C. 半导体存储器 D. 磁盘

(4) 中央处理器 (CPU) 由_____和_____组成。

- A. 控制器 B. 存储器 C. 内存 D. 运算器

(5) 一个完整的计算机系统是由_____和_____两大部分组成。

- A. 输入设备 B. 输出设备 C. 硬件 D. 软件

(6) 二进制数 01001101 转换为十进制数为_____。

- A. 45 B. 85 C. 77 D. 75

(7) _____是计算机中用于衡量存储容量大小的最基本单位。

- A. 位 B. 字节 C. 字 D. 双字

(8) 每个汉字的机内码用_____个字节的二进制数表示。

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

(9) 根据传送的信号不同, 总线分为_____。

A. 传输总线 B. 地址总线 C. 控制总线 D. 数据总线

(10) 存储器通常被分为_____和_____两大类。

A. 随机存取存储器 B. 只读存储器
C. 内存储器 D. 外存储器

(11) CPU 直接访问的存储器有_____。

A. 随机存取存储器 B. 只读存储器
C. 硬盘 D. U 盘

(12) 属于输入设备的是_____。

A. 麦克风 B. 显示器 C. 触摸屏 D. 鼠标

(13) 属于输出设备的是_____。

A. 显示器 B. 投影仪 C. 打印机 D. 鼠标

(14) 1TB=_____GB。

A. 1 000 B. 1 024 C. 1 000×1 000 D. 1 024×1 024

(15) 外存和内存都是以_____为单位存储信息的。

A. 字节 B. 位 C. 字 D. 双字

(16) 常见的外存有_____。

A. 高速缓冲存储器 Cache B. 硬盘
C. 光盘 D. USB 闪存

(17) 一般将软件划分为_____和_____两大类。

A. 系统软件 B. 应用软件 C. 算法 D. 程序

(18) 常见的系统软件有_____。

A. 网络软件 B. 语言处理程序 C. 辅助设计软件 D. 数据库管理系统

(19) 常见的应用软件有_____。

A. 图形软件 B. 语言处理程序 C. 辅助设计软件 D. 数据库管理系统

(20) 汇编语言是面向_____的。

A. 用户 B. 机器 C. 数据库 D. 操作系统

2. 判断题

(1) 第 1 代计算机采用电子射线管、磁鼓存储信息, 使用机器语言和汇编语言编制程序。

(2) 第 2 代计算机提出了操作系统的概念, 出现了高级程序设计语言 (FORTRAN 等)。

(3) 计算机要进行数值计算时, 首先从输入设备输入程序和数据, 控制器从存储器中取出程序指令, 对指令进行分析后, 控制运算器执行相应指令以完成计算。

(4) 计算机采用二进制主要是因为容易用电子器件的稳定物理状态来表示。

(5) 所谓“编码”, 就是对各种信息的原形式到“码”之间进行的某种变换操作。

(6) 国标码 (也称交换码): 指不同的具有汉字处理功能的计算机系统间交换中文

信息时使用的统一标准编码。

- (7) 主频是 CPU 内部时钟晶体振荡频率,主频率越高,CPU 运算速度越慢。
- (8) 外存储器上的程序必须装入内存才能够执行。
- (9) 内存条的特点是其中存放的内容可随时供 CPU 读写,断电后其存放的内容不会丢失。
- (10) ROM 是一种只能读出不能写入的存储器,断电后其中的内容不会丢失。
- (11) 外存储器既可以作为输入设备,也可以作为输出设备,是内存的后备和补充。
- (12) CPU 可以直接访问外存储器,读取外存储器中的内容。
- (13) CD-ROM 由制作者直接把信息一次性写入盘中,用户只能从中读取信息。
- (14) 写一次型光盘可由用户写入信息,写入后可以多次读出,但只能写一次,信息写入后不能修改。
- (15) 常见的多媒体输入设备有扫描仪、麦克风、录音机、语音手笔识别系统、显示器和触摸屏等。
- (16) 对于显示器而言,相同尺寸的屏幕,像素越密,像素间的距离越小,分辨率越低,则图像就越不清晰。
- (17) 应用软件包是标准的商业软件。购买者不拥有软件包的版权,而且通常不能随意拷贝和修改软件。
- (18) 用汇编语言编写出来的程序需要翻译成机器语言才能执行。这个翻译工作是由编译器 (assembler) 来完成的。
- (19) 与用高级语言编写的程序相比,用汇编语言编写的程序的主要优点是运行效率高。
- (20) 高级语言主要是面向任务的,而不是面向机器的。

3. 填空题

- (1) 1946 年诞生了第一台_____,计算机进入了电子时代。
- (2) 冯·诺依曼 (John von Neumann) 提出两个非常重要的思想: 1) _____;
- 2) 采用存储器存储数据和指令序列 (程序),指令依次被执行,控制计算机运行。
- (3) 计算机都由控制器、_____,_____,输入设备和输出设备 5 大部件组成。
- (4) 计算机采用的是二进制系统,二进制只有“_____”和“_____”两种数字。
- (5) 1 个二进制位通常称为_____,是最小的存储单位,只能用来表示“1”或“0”。
- (6) 8 位二进制数 00101011 转化为十进制数是_____。
- (7) 16 进制数 43H 转化为十进制数是_____。
- (8) 连续 8 位二进制数组成一个_____ (byte, 简称为 B),是计算机中用于衡量存储容量大小的最基本单位。
- (9) CPU 中决定微型机性能的主要指标是:_____、_____。
- (10) 内存是以_____为单位存储信息的,可存放的数据总量称为_____。
- (11) Cache 在逻辑上位于_____与_____之间,其作用是加快两者之间的数据交

换速率。

(12) 显示器屏幕上的所有字符或图形均是由一个个称为点阵的显示点组成, 它的多少决定了显示器的图形分辨率。

(13) 计算机语言有很多种, 通常分为机器语言、汇编语言、高级语言和第 4 代语言。

(14) 机器语言由0 和 1组成。

(15) 汇编语言的指令采用助记符(如 ADD、STO)来取代二进制。

4. 简答题

(1) 简述计算机的发展历程。

(2) 简述计算机的组成以及计算机的工作原理。

(3) 计算机为什么要采用二进制表示数据?

(4) 计算机的硬件有哪些部分? 各部分的主要功能是什么?

(5) 简述计算机软件的分类。

(6) 什么是计算机病毒? 如何防范计算机病毒?

第

2

章

Windows 操作系统

2.1 本章习题

1. 选择题

- (1) Windows 采用_____结构以文件夹的形式组织和管理文件。
A. 环形 B. 链状 C. 树形 D. 网状
- (2) Windows 操作系统是_____。
A. 多用户单任务操作系统 B. 多用户多任务操作系统
C. 单用户多任务操作系统 D. 单用户单任务操作系统
- (3) Windows 的命令菜单中，变灰的菜单表示_____。
A. 该命令当前不能使用 B. 该命令的快捷键
C. 将弹出对话框 D. 该命令正在起作用
- (4) Windows 具有自动识别媒体新设备的存在并自动安装的功能，是因为_____。
A. 具有 32 位的 CD-ROM 文件系统 (CDFS)
B. 使用了 Polymessage MIDI 技术
C. 具有“即插即拔”功能
D. 能自动启动“CD 播放程序”来播放 CD-ROM 中的 CD 唱盘
- (5) Windows 是提供了一种基于_____用户界面的操作系统。
A. 点阵 B. 复杂 C. 图形 D. 字符
- (6) Windows 提供了很多实用工具，它们存放在“附件”里面，下面不属于“附件”中的应用程序的是_____。

- A. 扫雷游戏 B. 画图 C. 计算器 D. 记事本
- (7) Windows 桌面任务栏的快捷启动工具栏列出了_____。
- A. 所有可执行的应用程序的快捷方式
B. 已经启动并处于前台的应用程序名
C. 部分应用程序的快捷方式
D. 运行中但处于最小化的应用程序名
- (8) Windows 安装并启动后, 由系统安排在桌面上的图标有_____。
- A. Word B. Foxpro C. 资源管理器 D. 回收站
- (9) 帮助删除磁盘上的无用文件、增加磁盘空间的工具是_____。
- A. 磁盘扫描 B. 磁盘压缩 C. 碎片整理 D. 磁盘清理
- (10) 不能将选定文件复制到同一文件夹下的操作是_____。
- A. 用鼠标左键将该文件拖动到同一文件夹下
B. 按住 Ctrl 键, 用鼠标左键将该文件拖动到同一文件夹下
C. 用鼠标右键将该文件拖动到同一文件夹下
D. 先执行编辑菜单下的“复制”命令, 再执行“粘贴”命令
- (11) 不能在任务栏内进行的操作是_____。
- A. 排列桌面图标 B. 设置系统日期和时间
C. 快捷启动应用程序 D. 排列和切换窗口
- (12) 操作系统的主要功能是_____。
- A. 硬盘管理、软盘管理、存储器管理、光盘管理、磁盘管理
B. 程序管理、文件管理、编译管理、存储设备管理
C. 微处理器管理、文件管理、设备管理、作业管理
D. 运算器管理、控制管理、打印机管理、存储器管理
- (13) 操作系统属于_____。
- A. 实用软件 B. 系统软件 C. 应用软件 D. 工具软件
- (14) 窗口可以移动和改变大小, 而对话框_____。
- A. 不能移动, 但能改变大小 B. 既能移动, 也能改变大小
C. 既不能移动, 也不能改变大小 D. 能移动, 但不能改变大小
- (15) 打开 Windows 的开始菜单, 可以使用的快捷键是_____。
- A. Ctrl+Esc B. Shift+Esc C. Shift+Tab D. Ctrl+Shift
- (16) 打开一个文档一般就能启动相应的应用程序, 因为_____。
- A. 文档是 DOC 文件 B. 应用程序无法单独执行
C. 文档即应用程序 D. 文档和应用程序已进行了关联
- (17) 单击活动窗口的“关闭”按钮, 对应的程序将_____。
- A. 继续执行 B. 被删除 C. 转入后台运行 D. 被终止运行
- (18) 当一个文档窗口被关闭后, 该文档将_____。
- A. 保存在剪贴板 B. 既保存在内存中, 也保存在外存中
C. 保存在外存中 D. 保存在内存中

(19) 当一个应用程序窗口被最小化后, 该应用程序的状态是_____。

- A. 被转入后台运行 B. 保持最小化前的状态
C. 继续在前台运行 D. 被终止运行

(20) 对磁盘进行多次复制和删除操作后, 磁盘上会出现碎片。所谓碎片是指_____。

- A. 不能再存放信息的零碎的软盘空间 B. 已经坏了的零碎的磁盘空间
C. 不能再存放信息的零碎的磁盘空间 D. 不能再存放信息的零碎的硬盘空间

(21) 关闭一个活动应用程序窗口, 可按快捷键_____。

- A. Alt+Tab B. Ctrl+Esc C. Alt+F4 D. Ctrl+F4

(22) 关闭资源管理器的正确操作是_____。

- A. 单击资源管理器的“文件”菜单, 并选择“关闭”
B. 用以上三种方法
C. 单击资源管理器左上角图标, 选择“关闭”
D. 单击资源管理器右上角“×”按钮

(23) 管理计算机系统资源, 并使用户能方便、高效地使用这些资源的软件是_____。

- A. 操作系统 B. 数据库 C. 办公软件 D. 应用软件

(24) 回收站可以恢复_____上被误删的文件。

- A. USB 闪存 B. 光盘 C. 软盘 D. 本地硬盘

(25) 剪贴板是_____中临时存放交换信息的区域。

- A. 硬盘 B. 应用程序 C. RAM D. ROM

(26) 剪贴板是_____中的一个临时存储区, 用来临时存放文字或图形。

- A. 应用程序 B. 显示存储器 C. 硬盘 D. 内存

(27) 可以将当前窗口中的内容全部复制到剪贴板中的操作是_____。

- A. 按 Alt+Print Screen B. 按 Ctrl+P
C. 按 Ctrl+Print Screen D. 按 Print Screen

(28) 控制面板的作用是_____。

- A. 控制所有程序的执行 B. 设置硬件接口
C. 对系统进行有关的设置 D. 设置“开始”菜单

(29) 控制面板的作用是_____。

- A. 控制所有程序的执行 B. 设置硬件接口
C. 设置“开始”菜单 D. 对系统进行有关的设置

(30) 利用 Windows 中的任务管理器, 不可以进行的操作是_____。

- A. 启动一个新的应用程序 B. 结束一个长时间不响应的应用程序
C. 添加或删除一个应用程序 D. 在当前打开的多个应用程序间切换

(31) 利用应用程序“记事本”可以编辑_____。

- A. 图形、图表、文字 B. 英文、汉字、数字
C. 汉字、图表、英文 D. 数字、图形、汉字