

爱与创造

走向世界的 新英才 (2013)

蓝春编

LOVE AND CREATIVITY

2013

清华大学出版社



爱与创造

走向世界的新英才 (2013)



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书描写了 11 位已经拿到世界名校录取通知书的高三毕业生,他们初进新英才学校时看上去并没有什么特别,但是经过三年的学习和生活,在老师,家长的陪伴和引导下,他们的潜能被唤醒,他们拥有了自己的人生目标并且奔跑在通往目标的路上。本书通过自述、父母的话、老师的话三个部分反应了孩子在成长过程中的种种问题及解决方案,反应了新英才学校的“爱与创造”的教育新主张。

本书适合学生、家长及教育工作者阅读。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

走向世界的新英才(2013)/蓝春编.--北京:清华大学出版社,2014

ISBN 978-7-302-37507-4

(爱与创造)

I. ①走… II. ①蓝… III. ①纪实文学—中国—当代 IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 171398 号

责任编辑:刘美玉

封面设计:李雨轩

责任校对:王荣静

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市少明印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170mm×240mm 印 张:11.75 字 数:188 千字

版 次:2014 年 9 月第 1 版

印 次:2014 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~8000

定 价:29.00 元

产品编号:058030-01

序 爱的创造

每个人的一生都是一场独一无二的遇见。

到2014年,新英才的毕业生被中国、英国、美国等8个国家及地区的86所世界名校录取。我想起多年前我第一次遇见李放大博士的那番谈话。那是北京市新英才学校初创时期,大家在讨论一些具体问题时,我突然问道:教育是什么?

我希望寻找到一些志同道合者,怀着对教育朴素的热爱,不偏离教育的本质,去创造一所与众不同的学校。这所学校应该去完成一种使命,动态地回答教育的疑问,在时间的流逝中脚踏出勇敢的足迹。这所学校的孩子应该热爱人生,目标明确,并向着未来踏歌而行。

“一切皆有可能。”李博士没有直接回答我的问题,但是他的语气,让我仿佛看到了年少的他。那年,从香港刚到英国的穷学生李放大,要学习 A-Level 备考大学,他发现选修一门和多门所需缴纳的学费一样,于是惊喜不已,火速选修了8门。今天,这些通过 A-Level 考取一流名校的孩子们知道,这样的选课意味着怎样的时间安排,意味着大脑的体操运动需要多大的耗能。我也想起当年在武夷山脚下备战清华的日子,与在英国的他们何其相似。

如同少年时就曾相遇一样,我们相视而笑,击掌共行。

这所学校不是给孩子一条出路,而是要给孩子一个世界。

我们的孩子不必盯着某所大学,而应心怀整个世界。每个孩子都应在关爱包容的环境中汲取传统文化的营养,也要通过学习课程打下扎实的学术基础。我们的教学不仅要建立学生的知识体系,也要构建学生认识世界的价值体系。所以,课程体系

的建设是我们办校的基石。

剑桥大学考试委员会国际 A-Level 课程对学生的培养目标是：自信，责任感，反思，创新，参与。我们以此课程为主体，融合我们自己研发的中华文化和全球视野的校本课程，开始了一条充满挑战的创新之路。

李放大博士携其夫人王桂岚女士带领一个团队，开始了新英才的国际教育之路。首先是组建团队，我们不选某所学校的成熟或者优秀教师，而重视候选人自身的教育背景，更看重对方是否对教育满腔热情并有一颗开放的心。我们像星探一样去寻找教师，“淘”回来之后全方位培养。教材，只有可参考的，但绝无现成可用，那就由李博士从英国背回来两箱子，又到香港和新加坡背回来一摞子。为了教好一门课，老师同时要同时深入研究至少四本教材，然后取其精华，形成自己的 notes，也就是国内所说的“导学稿”。这样的工作不仅量大，而且对老师的探究精神和开放性思维也有很大的挑战。这个团队满怀自信和强烈的责任感去反思，去创新，并参与到了这场教育的改革实践中。

如今，新英才开设的 A-Level 课程已经覆盖了中文、数学、高等数学、物理、化学、生物、经济、电脑、艺术与设计等。几年下来，我每每看到老师们研发的装订成册的 notes，就像是看到了新英才的传家宝。

这所学校不是去选拔一批好学生，而是全力去造就每一个“新英才”。

新英才的每个孩子，在通往大学之前都有一个学业规划团队在为 Ta 进行“私人定制”服务。在 A-Level 项目引进之时，我们就十分重视大学升学指导的工作。2007 年，王桂岚老师开始对老师们进行培训，如今新英才已经形成了一支由 12 位教师组成的升学指导团队。这个团队从孩子一进校门开始，关注其个性及学业发展，并着眼于未来，为孩子们设计成长方案。在这个过程中，孩子们寻找到自己的独一无二的价值，有了一颗愿意服务他人与社会的心，更加尊重多元的价值观，并日渐拥有创造未来的勇气和智慧。

比如刘毕诚，在少年时代出国留学，水土不服的他回到国内却无法回到批量生产的体制内。他来到新英才面试时，李放大博士慧眼识珠，欣然邀其入学。从一个闪光

点开始,在新英才的几年间,刘毕诚找到了人生的基点,开始蓄势而发。就像您将在本书中看到的这 11 个个性迥然的孩子一样,他们有更多的时间去了解自己,有更多的机会去热爱,去探索,并可以越来越清晰地看见自己一生的志向。

不愿意被时代的大车滚轧的人们越来越多地加入了我们,他们把自己的掌上明珠送到新英才来,与我们一起去完成一个使命,脱离一个既定的轨道,走上一条光明却需要更多承担的路。“私人定制”的设计师是孩子自己。家长和老师都是这个团队中的重要成员,大家需要完全地接纳“这一个”孩子,然后一起去创造一个“私人定制”方案,并帮助每个孩子都能踏上梦想之路。

这所学校是爱的创造。

在新英才,爱是具体可见的。正值青春期的孩子会有各种令你目不暇接的状况出现,比如一个文静的男孩子突然梳起了马尾辫,一个个性张扬的女孩子却突然一段时间见谁都不打招呼,还有的孩子在参加完大学面试后忽然要改专业,还有的孩子永远在办公室门口问各种鬼马问题……这样的行为也许与同龄人没有什么不同,但是你会发现这里的孩子有一个共同的样子,就如同你进了一所花园,各种花草树木千差万别,但是每一株植物的样子让你意识到,它们都稳稳地扎根在那里,有充足的空间、合宜的营养和安全的气候。

李博士是这个园子的维护和看守者。你会发现他经常出现在不同的教室面对不同年级的学生分别教授英语、数学、物理、化学、计算机。好像所有的老师临时有事都不必担心学生放羊,因为李博士替课是永远的备案。年轻的教师也是他的学生,不光是在管理和研发方面他要引领,即便是羽毛球,各位也是经博士训练后方可在球场争雄。而当学生进行各种欢庆的时候,他会戴一顶草帽抑或是一顶礼帽出现在学生和老师中间,手拨琴弦或高或低,扬一首歌。掌声起落间,转眼他已经又出现在后台或设备间,为了核实每一个细节或低腰或屈膝,好像没有一样事情不在他心上。当你进到新英才剑桥国际中心这所花园里,你会从这里每一个人的身上看到李博士的影子。尽心尽力去爱每一个孩子,去做好每一件事情,成为剑桥国际中心所创造的校园文化。孩子们的表情,是被爱的样子。

爱与创造,是新英才的教育主张。新英才学校,也是爱的创造。

越来越多的孩子们由新英才放飞到世界各地。这场生命的遇见使我深深地体会到作为专业的教育工作者,有机会可以主动地参与到诸多生命的建构中,是一件多么可遇而不可求的美妙的事。

蓝 春

北京市新英才学校校长

2014年6月1日

目录

1 留学必修课——蔡金悦的故事

- 3 留学预备役——蔡金悦自述
- 3 我以后要做什么？
- 4 预备役第一枪
- 5 透析 A-Level
- 7 大学申请是个技术活
- 9 她有自己的安排——父母的话
- 11 独立是她的标志——老师的话
- 11 敢于质疑，源于独立
- 12 独立是她孝顺的方式
- 13 独立让她在学习部发光

14 学霸的迷茫——陈彬城的故事

- 16 学霸其实很忧伤——陈彬城自述
- 16 另类学霸
- 16 我居然成为“书呆子”
- 17 我找到了人生的方向
- 18 七战雅思
- 19 转校让孩子成为更全面的个体——父母的话
- 19 孩子变得沉默寡言
- 19 换个环境
- 21 学霸的成长日记——老师的话
- 21 聪明的孩子
- 21 心思细密的孩子
- 22 不食人间烟火的孩子
- 22 “油盐不进”的孩子
- 23 第一次正视自己

24	折戟帝国理工
25	人生需要更清楚的规划
27	剑桥中心的“中考状元”——升学指导老师的话
27	性格的转变
28	连续两年获得数学全球最高分
28	“纠结”出的数学专业
29	有惊无险的签证申请

30 坚持走在变得更好的路上——纪元的故事

32	坚持是我最大的收获——纪元自述
32	我爱计算机
33	从“业余爱好者”到“职业选手”
34	我不要考全球最高分
35	从菜鸟变身金牌主持人
37	环保从捡瓶子开始
38	大学,选最有名的还是最适合的?
40	让他的青春自由绽放——父母的话
40	他坚持,我支持
41	爸妈要学会“找茬”
42	对于他认为有意义的事,他一直坚持——老师的话
42	执着的 IT 青年
43	疯狂的文艺青年
43	爱张罗的实干青年
44	负责任的有志青年
45	有梦想的纪元——升学指导老师的话
45	他对专业颇为敬畏
45	他的游戏中充满社会情怀
46	他获得了“特殊贡献奖”

47 从“乖乖女”到“班级 CEO”——李孟蕊的故事

49	我不是只会学习的“乖乖女”——李孟蕊自述
49	完美主义的妈妈和沉静的爸爸
50	两所截然不同的学校
51	学会管理自己
53	被发现的管理天分
54	敞开自己,管理班级
56	为孩子选择适合她的环境——父母的话
56	放弃衡水一中

- 57 让孩子学金融
- 57 从小就告诉孩子要自立
- 58 挖掘她更多的能力——老师的话
- 58 两周补完三个月的课程
- 58 让她更多地表达自己
- 59 优秀的班长

60 变、变、变——刘毕诚的故事

- 62 变、变、变——刘毕诚自述
- 62 美国第一课
- 63 午夜追杀
- 64 美国后遗症之水壶与流鼻血
- 65 梦想——源于老师的一句话
- 66 牛津 or not?
- 68 改变让他更主动——父母的话
- 70 独立思考、善于沟通助他解决难题——老师的话
- 70 他善于独立思考
- 71 令他抓狂的高数
- 73 打开心结,慢慢放下
- 74 一个被沟通不畅打败的个案——升学指导老师的话
- 75 他没有背着这个包袱,而是在不断地超越自己
- 75 他不会参与制造大规模杀伤武器!

77 “后进生”蜕变之旅——娄家旗的故事

- 79 当我读高中时我在学什么——娄家旗自述
- 79 发现自己喜欢做实验
- 80 学会为自己的生活负责
- 82 我们眼里没有“别人家的孩子”——父母的话
- 82 如果老师是错的……
- 83 个性特长,不是不务正业
- 84 没必要上辅导班
- 85 冒险跳级
- 86 凡事多问孩子:你喜欢吗?
- 87 种下什么,就收获什么
- 88 天分需要浇灌——老师的话
- 88 爱孵鸡蛋的小朋友
- 89 “只要能看到他笑就行”
- 90 “娄家旗,你二妈来了!”

- 92 一个背在我们身上3年的“包袱”——升学指导老师的话
92 你有胆量跳级吗？
93 帮助抬电视机的大个子
93 娄家旗的高二，让我欢喜让我忧
94 奋起直追，圆梦伦敦

95 带着“钢铁侠”梦去牛津——马天雄的故事

- 97 有了兴趣，学习是件很快乐的事——马天雄自述
97 我想造出“钢铁侠”
98 演小品比学习累多了
99 我要做机械工程师
100 因为思考，学习可以很快乐
101 魔鬼训练，我甘之如饴
103 牛津面试竟然是和教授玩游戏
105 有时候我们得帮孩子敲对门——父母的话
105 他想学，我就愿意教
105 在选择的关键时刻，给他助力
107 他用两年时间收获成熟
108 因为热爱，他愿意坚持——老师的话
108 内秀大男孩有个机械工程师梦
108 他善于把简单做到极致
109 魔鬼训练，他坚持到最后
111 一顿早餐“捡”来的马天雄——升学指导老师的话
111 从北仑中学到北京
112 从北京到牛津

115 中国男孩的好莱坞梦——石锟的故事

- 117 梦想源自疯狂的爱——石锟自述
117 妈妈给了我第一本《看电影》
118 只要坚持没有做不成的事
119 一个暑假，弃医从影
120 我努力只为坐上导演椅
123 找回学习与拍电影之间的平衡
125 支持孩子追逐自己最喜欢的——父母的话
125 孩子做错事一定有原因
125 他喜欢的，我从不阻拦
126 上国际高中，我很担心
127 孩子想学电影，我们是干涉还是妥协？

- 128 放手,让他自己长成一根顶梁柱
129 在他痴迷时,让他醒过来——老师的话
129 你真的想学电影吗?
129 不要因为热情而失去了方向
130 请做个脚踏实地的追梦人

132 “金牌礼仪”成长记——臧媛媛的故事

- 134 美丽的原石需要雕琢——臧媛媛自述
134 是你们扶着我走向独立
135 发现一个光芒四射的我
136 我的“大龄朋友”
137 自由意味着承担责任
139 世界很大,也很精彩
141 我们给予她完全的自由——父母的话
143 她总是能撑起台面——老师的话
145 给她爱,就是给她机会,就是给她一个世界——升学指导老师的话
145 选择这所学校,媛媛的父母考察了3年
146 高端大气上档次
146 全校毕业典礼紧急救场

148 规划人生旅途的“营养师”——张天祺的故事

- 150 我的青春我做主——张天祺自述
150 我的妈妈让我有了主见
151 改变自己:从“后进”到“先进”
152 17岁,我决定转校
153 我要做一名营养师
154 我好像真的适合做营养师
155 把我领上梦想之路的人
156 半年走过12个地方
158 怎样对孩子进行“放养式教育”?——父母的话
158 不干涉的教育
159 穷养女儿
160 她是一个知道怎样学习的人——老师的话
160 “她是我教过的学生里最善于总结归纳的”
160 负责任的学习委员

162 从零开始也不会迟——赵芳卿的故事

- 164 我不是个幸运儿——赵芳卿自述

164	梦想源于一次装修
165	跌宕起伏是我的节奏
166	宁可失败,决不作弊
168	新的学校,新的挑战
169	成长是懂得感恩
171	教育的本质是潜移默化——父母的话
171	好环境是养好孩子的基础
172	真正的沟通不靠“说”
174	她总会在关键时刻“发力”——老师的话

留学必修课——蔡金悦的故事

编者按：蔡金悦是一个很有主见、爱做规划的浙江女孩，然而在她中考结束后，由于户口问题，她不得不重新规划未来。她要离开北京，去国外读大学。进入国际化学校后，职业规划、专业选择、申请学校，这些接二连三的“留学必修课”逼她快速地成长起来。她渐渐明白在任何时候，都不要轻易听信他人，而是要建立起自己对新事物的认知，根据自己的实际情况，分析问题、解决问题，最后做出最适合自己的决定。

您将在本文读到以下内容：

1. 为什么高中就要进行职业规划；
2. 留学之前在学习和生活上要做哪些准备；
3. 怎样选专业以及申请国外大学的技巧。

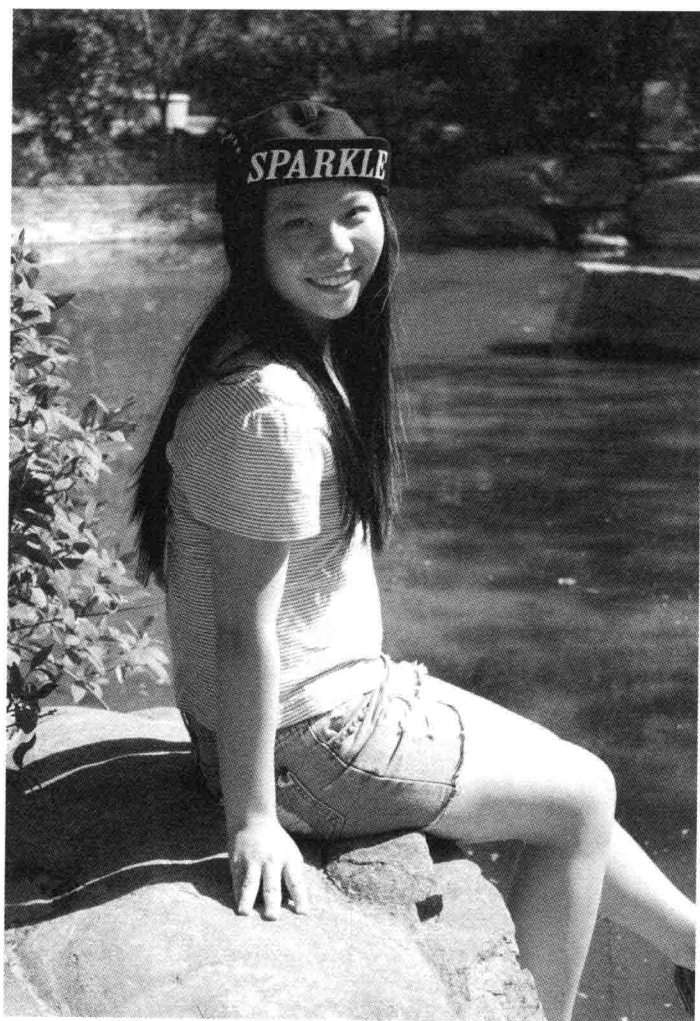


图1 越来越开朗的蔡金悦

留学预备役——蔡金悦自述

我以后要做什么？

关键词：异地户口的烦恼

我出生在浙江，在我很小的时候爸爸妈妈就在北京做生意了。等我读到小学二年级的时候，他们把我接到北京上学。等到升入初三的时候，我已经在北京读了八年书，我习惯了北京的教育模式。当我即将升入高中的时候，我们开始考虑我的户口问题。我的户口在浙江，因此不能在北京参加高考。爸爸妈妈认为如果我回老家读高中的话会和在北京学习的知识衔接不上，况且在他们眼中，北京的教学质量远远超过老家。最终，我们全家决定留在北京，而我将在读完高中后去国外读大学。我在国内读大学的计划被打乱，然而很庆幸的是我找到了一所好学校。爸爸妈妈带我看了几所国际高中，最终我发现了一所格外有生气的学校。这所学校的校长亲自接待了我们，并和我聊了将近两个小时，他和蔼可亲，每句话都令人信服。我想这所学校的校长这么有亲和力，老师一定也很好。经过了笔试和面试，我来到了北京市新英才学校剑桥国际中心（以下简称“剑桥中心”）。

关键词：职业规划

来到剑桥中心，第一件事竟然不是上课读书，而是做我从未听说过的职业规划，这和我想的很不一样。这意味着我从刚入学开始，就要考虑自己以后要从事的工作了。这令刚刚初三毕业的我有些傻眼。因为如果考国内的大学的话，高考之前大家学的内容都是一样的，上学对于我来说就是认真听课，好好完成作业，努力考个好成绩。我一直认为只有高分才能让我进入好大学，选择自己想学的专业。而很多人都是在高考结束后，再考虑选专业的问题。我现在刚上高一，就要思考这个问题。我有

点不知所措。

当我带着这个问题找到我的老师的时候，她给了我满意的答案。她告诉我，我们从高一就要选课，而选择的标准最好是跟自己以后想从事的职业相关，这样就能尽早了解这个职业，为以后工作做准备，我们学习的意义不是考高分，而是通过学习获得从事自己喜欢的工作的机会。另外，老师还告诉我，当我明确了自己想要做什么后，在申请大学和选专业时都会更有目标性。因为我的大目标——我想从事的事业已经清楚了，我所要做的一切就是为了实现自己的职业目标而努力。这位老师告诉我，一定不要着急，静下来好好思考自己喜欢什么，自己擅长什么。不要随波逐流，看别人怎么样我也怎么样。她帮我搜集了很多介绍国外学校和专业的论坛。我在查资料的同时也在静静地思考。

因为我的父母经商，我的成长环境让我对商务很感兴趣。所以在一开始我是想学金融的，因为在我的印象中金融和经济应该是差不多的专业。但当我通过老师给的网址搜集了各种资料后，我认识到金融和经济是两个完全不同的专业。权衡之下，我发现自己对事物的基本原理更感兴趣。所以我就想先接触一些古典经济学原理，把经济学基础打牢。我知道美国在金融方面的理论和实践都会更先进一些，我想读完本科之后，可以去美国深造。

预备役第一枪

关键词：社会实践

在经济商科这个大方向确立后，我在老师的帮助下开始了从学业到实践的准备。高一开学后，我就自学了 IGCSE 商务课程。之后，我在经济学老师的指导下学了 IGCSE 的经济学和一些 AS 课程 [AS/A-Level (General Certificate of Education Advanced Level) 是英国高级水平教育证书课程，相当于中国的高中课程，学制两年，第一年为 AS 课程，第二年为 A-Level 课程。] 的内容。老师告诉我在学经济学时，如果一开始就学习经济学专有名词和经济学原理的话，我一定会觉得非常晦涩。所以老师就带我先分析案例，然后通过案例分析，帮我理解在经济学语境中的那些词语和