



哲学研究论丛  
ZHEXUE YANJIU LUNCONG

# 尊重人、理解人、关心人：人类个体问题研究

ZUNZHONGREN LIJIEREN GUANXINREN: RENLEI GETI WENTI YANJIU

王继辉◎著



电子科技大学出版社

# 尊重人、理解人、关心人

## ——人类个体问题研究

王继辉 著



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

尊重人、理解人、关心人：人类个体问题研究 / 王继辉著. —成都：电子科技大学出版社，2014.3  
ISBN 978-7-5647-1966-1

I. ①尊… II. ①王… III. ①个体—研究 IV.  
①B021

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 226079 号

尊重人、理解人、关心人  
——人类个体问题研究

王继辉 著

---

出 版： 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦  
邮编:610051)

策划编辑： 陈松明

责任编辑： 高小红

主 页： www.uestcp.com.cn

电子邮箱： uestcp@uestcp.com.cn

发 行： 新华书店经销

印 刷： 三河市天润建兴印务有限公司

成品尺寸： 170mm×240mm            印张 21            字数 333 千字

版 次： 2014 年 3 月第一版

印 次： 2014 年 3 月第一次印刷

书 号： ISBN 978-7-5647-1966-1

定 价： 65.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话：028-83202463；本社邮购电话：028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。



# 序 一

崔 鑫

“论建立个体发生哲学理论”课题调研组从课题研究的必要性及其方法论原则、课题涉及的基本理论和该课题在中外研究的历史与现状等方面做了大量的搜集资料和研究工作，研究中始终贯穿运用了辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论原则，使研究工作取得了显著成果。中山火炬职业技术学院王继辉教授撰写的《尊重人、理解人、关心人——人类个体问题研究》一书就是该课题研究的成果之一。

从该书的内容可看出，该研究成果具有重要的学术价值：尽管马克思主义经典作家，特别是马克思本人对人的本质、对个体、对个性的全面发展等有过重要论述，但后来马克思主义在这方面的研究中多是从整体实践性和社会性角度加以强调，而忽视了对个体问题的探求，以致个体研究问题几乎成了马克思主义哲学研究领域中的盲区。该书注重研究个体问题，填补了马克思主义哲学领域中研究的空白，因此该成果不仅具有较好的学术价值，而且也是马克思主义哲学中的一个突破与创新。

同时，该研究成果对国内外那种诬称人和个体问题的研究是马克思主义哲学的“空场”的思潮，无疑也是有针对性地正面批判或纠正。因为任何社会里，人性都是个性与社会性的统一，两个方面的研究均不可忽视。而“代表最广大人民群众的根本利益”是“三个代表”重要思想中的核心与落脚点；“代表最广大人民群众的根本利益”则又源于历史唯物主义关于人民群众的历史主体地位和创造性原理。研究人民群众的主体地位就不能不研究人



的个体问题、人的个性发展问题。该研究成果对深化“三个代表”重要思想的学习与研究也具有理论意义。

在我国改革开放深入发展和社会主义市场经济体制进一步完善的过程中，特别是多种经济成分并存和随着各种群体利益的出现，很需要我们认真研究和正确对待人的问题。人的问题越来越成为现代化建设中的一大突出性课题。对群体利益的研究又不能不涉及个体利益与个体问题的研究。如何通过哲学从个体层次上确立个体地位，赋予个体利益的合理性与正当性，对于进一步完善市场经济体制，正确处理整体利益与群体利益、整体利益与个体利益、群体利益与个体利益，对于发展经济，推动现代化进程，更好地将整体与个体、群体与个体有机统一起来，充分调动一切积极因素便具有很高的实践价值。2003年发表的十六届三中全会《决定》在我党历次文献中第一次郑重地表明了要对人的全面发展予以重视，也证明了这一研究成果的重要地位。

总之，该研究成果填补了哲学研究领域中的一块空白，具有较好的学术价值与实践价值。它在马克思主义哲学领域的研究中具有创新性。

**崔矗教授、博导**

于湖南大学马列主义学院



## 序 二

### 尊重人·关心人·爱护人

李培超

随着社会主义市场经济的发展，特别是我党关于全面建设小康社会和实现人的全面发展目标的提出，个体的地位越来越受到重视。重视人的地位、生存和发展，“以人为本”的思想已成为时代的主旋律，建立马克思主义个体理论成为哲学界研究的新课题。由中山火炬职业技术学院王继辉教授撰写的《尊重人、理解人、关心人——人类个体问题研究》适应了新时期的需要，为规范人们的思想行为，以及倡导尊重人、关心人、爱护人起到了抛砖引玉的作用。

《尊重人、理解人、关心人——人类个体问题研究》具有以下三个特点：一是独创性。中国传统哲学历来轻视个体问题的研究，认为个体问题就是个人的恋爱问题、婚姻问题。新中国成立以后哲学界也一直更多地思考和研究人类整体的行为，忽视了对个体问题的探索。过去对马克思主义哲学的研究也存在一个大的不足，认为马克思主义只强调考察人的社会关系的一般性，不重视考察人的特殊性。《尊重人、理解人、关心人——人类个体问题研究》的突出贡献就表现在一方面吸收了西方学者关于个体的理论和中国传统哲学的合理成分，另一方面也挖掘了马克思关于个体思想的精辟见解，提出了建立马克思主义个体理论的新思想和新观点。它具有特别重要的思想意义，驳斥了西方哲学家对马克思主义理论的攻击，恢复了马克思主义的本来面目，



丰富和发展了马克思主义理论体系。二是学术性。该书阐述了马克思主义个体思想基本原理，特别是对中西方哲学的个体思想进行了全面的研究、挖掘，颇有独到之处。具体来说，它从理论上阐述了个体意识、个体实践、个体与整体的关系、个体全面发展、个体文化、个体民主自由人权、个体作用以及中国传统个体思想，西方传统个体思想，现代西方个体思想等观点，材料翔实，对于加强个人修养，确立正确的世界观、人生观和价值观，实现个体的全面自由的发展有着参考价值。三是现实性。当今中国改革开放、全面建成小康社会的最大问题就是人的问题，如何对待个人理想、个人权力、个人欲望、个人自由、个人满足、个人利益、个人发展等问题，是哲学界必须思考的现实问题。该书提出的观点为解决上述现实问题奠定了基础，它对做好人的管理、服务工作以及思想政治教育工作具有指导作用；对启发人的思想、树立正确的理想和信念，成就事业都具有现实意义。

**李培超教授、博导**

于湖南师范大学公共管理学院伦理学研究所



## 序 三

罗建文

马克思主义哲学是一门内容十分丰富和不断发展的科学。它以整个客观世界作为研究对象，不仅研究自然界变化发展规律，而且研究人类社会和人类思维变化发展规律；不仅研究人的类行为、集体和社会，而且研究人的个体欲望、个体行为、个体利益、个体价值、个体作用、个体发展。随着社会主义市场经济的发展，特别是我党关于全面建设小康社会和实现人的全面发展目标的提出，个体的地位越来越受到重视。江泽民在庆祝党成立八十周年大会上讲话指出：“要充分发挥人民群众主观能动性和伟大创造精神，保证人民群众依法管理好自己的事情，实现自己的愿望和利益。”“我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要促进人的全面发展。”“三个代表”重要思想的核心就是要始终代表最广大人民群众的根本利益。我党把建设高度的物质文明、精神文明、政治文明与人的全面发展高度统一起来，切实重视当代人的地位、生存和发展。然而，以前的马克思主义哲学研究存在一个大的不足就是认为马克思只强调考察人的社会关系的一般性，不重视考察人的特殊性即作为个体的人的问题，因此一直以来哲学界更多地思考和研究人类整体、人的类行为，强调整体利益、社会利益和集体利益，甚至在强调人的整体实践性和社会性的同时却忽视了对个体问题的探索，致使个体问题成为马克思主义哲学研究的薄弱环节。中国传统是历来轻视个体问题的研究，认为个体问题就是个人的爱情问题、家庭问题而不登大雅之堂，后来干脆在哲学中把个体





问题拒斥于哲学大门之外。西方哲学家古希腊的普罗泰戈拉提出个体的地位，现代哲学家弗洛伊德提出着重考察个体人格发生过程的动力系统，心理学家科尔伯格重点研究个体道德规范意识的发生过程，哲学家皮亚杰运用结构主义和系统论的方法考察个体的认识结构的发生问题等，都表明他们非常重视个体问题研究，并且其思想都有一定科学性和启发作用。因此，在吸收西方学者关于个体理论的合理成分而又坚持马克思主义哲学基本原理的前提下创立马克思主义个体理论便成为当前哲学界一个重要研究课题。研究建立个体理论具有重要的理论意义和实践意义，它恢复了马克思主义哲学的本来面目，有力地驳斥了西方哲学家对马克思主义理论的攻击，纠正了马克思主义哲学家的传统错误观点，丰富和发展了马克思主义哲学理论体系，对当代中国的改革实践有极其现实的指导作用，对全面建设小康社会和促进人的全面发展奠定了思想基础。中山火炬职业技术学院王继辉教授近年来花费大量的时间研究马克思和恩格斯等经典作家的著作，研究中国和西方国家的传统个体思想以及现代西方个体思想，建立了马克思主义个体理论，撰写了《尊重人、理解人、关心人——人类个体问题研究》著作。

《尊重人、理解人、关心人——人类个体问题研究》一书共35万字，分为五个问题共二十七章。其五个问题具体包括：个体问题研究的基本问题和本质；个体问题研究的意义和方法论原则；个体问题的基本理论；中西方传统个体思想；现代西方个体思想。这部专著坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，正确运用了主体性和客观性相统一的方法、普遍性和特殊性相统一的方法、分析和综合相统一的方法、理论和实际相结合的方法，考察了现实中的个体所具有的特殊性、多样性和自觉能动性。这部专著立意新颖、观点正确、材料翔实、逻辑严密、说理深刻、文笔流畅，具有较强的说服力和可读性。

我认为这部书还具有以下特点：一是学术性。该书阐述了马克思主义个体思想基本原理，恢复了马克思主义哲学的本来面目，批驳了西方哲学家的错误攻击。二是独创性。该书一方面吸收了西方学者关于个体理论的合理成分，另一方面又坚持了马克思主义的基本原理，大胆地创立了马克思主义个体哲学理论，从而丰富和发展了马克思主义理论体系。三是现实性。当今中国改革开放、全面建设小康社会的最大问题就是人的问题。如何对待个人理



想、个人信念、个人幸福、个人荣誉、个人生活、个人学习、个人事业、个人经验、个人需要、个人情感、个人欲望、个人自由、个人前途、个人满足、个人利益、个人权力、个人责任、个人发展等问题是哲学界必须思考的现实问题。该书提出的理论为解决目前现实问题提供了理论基础。我相信这部书的出版，对于我国坚持“三个代表”重要思想，大力发展社会主义市场经济，全面建设和谐社会，实现人的全面发展，将起到良好的促进作用。

**罗建文教授**

于湖南科技大学哲学系



## 自序

在现实中，人们越来越充分地认识到人类在自然、社会面前的主体地位，因此在理论界主体性研究已成为主旋律。人既是社会的主体又是自身的主体，主体哲学研究不能仅停留在人的类主体层次而必须深化到社会个体的层次。中国传统历来轻视个体问题的研究，认为个体问题就是个人的爱情问题、家庭问题而不登大雅之堂，后来干脆在哲学中把个体问题拒斥于哲学大门之外。西方哲学家不管是古希腊的普罗泰戈拉提出个体的地位，还是现代哲学家弗洛伊德提出着重考察个体人格发生过程的动力系统，心理学家科尔伯格重点研究个体道德规范意识的发生过程，哲学家皮亚杰运用结构主义和系统论的方法考察个体的认识结构的发生问题等都表明他们非常重视个体发生问题，并且其思想都有一定科学性和启发作用。马克思主义哲学理论必须吸收中、西方思想家们的精辟见解，从而更加富有生机和活力。事实上马克思主义始终重视个体问题研究。马克思在《关于费尔巴哈提纲》中提出了要从主体方面理解认识发生的思想，恩格斯在《自然辩证法》中提出从科学出发探究人类思维方式的嬗变，从人类活动中考察人的智力的发生、发展，并且要从人类认识形成、发展与个体认识发生相统一的角度考察。列宁认为，必须学好各门科学的历史，其中包括儿童智力发展的历史、动物“智力”发展的历史、语言的历史、心理学、感觉器官的生理学等等，才能有效探讨认识“自己构成自己的道路”“从不知到知的过程”。马克思主义并认为个体是构成整体的要素，个体是集体不可缺少的方面，个体活动的主体性即自觉能动性是个体最本质的特征，社会发展离不开个体的创造性，人类社会一切目



标和最高价值就是使个体得到自由而全面的发展。因此个体发生对马克思来说并不是什么特别新奇的问题，我们没有理由认为只有从西方心理学家、哲学家那里才能找到这个问题的根据。然而以前的马克思主义哲学研究存在一个大的不足，就是认为马克思只强调考察人的社会关系的一般性，不重视考察人的特殊性即作为个体的人的问题，因此一直以来哲学界更多地思考和研究人类整体、人的类行为，强调整体利益、社会利益和集体利益；甚至在强调人的整体实践性和社会性的同时却忽视了对个体问题的探索，致使个体问题成为马克思主义哲学研究的薄弱环节，在新中国成立后哲学理论界几乎没有注意过个体问题。应当肯定整体、类行为、集体利益对人类社会发展和进步有极其重要的作用，马、恩也认为人是社会关系的总和，个体离开群体就无法存在和发展。不仅如此，马、恩更加强调个体的作用，认为特殊的现实的个体力量是历史发展的原动力。他说：“任何人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”人“是一个特殊的个体，并且正是他的特殊性使他成为一个个体，成为一个现实的个性化的社会存在物”“人们的社会历史始终只是他们个体发展的历史，而不管他们是否意识到这一点”“真正的财富就是所有个人的发达的生产力”“个人的充分发展作为最大的生产力反作用于社会生产力。”“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”目前中国的现代化关键是科学技术现代化，而科学技术现代化的又关键是个体人的现代化。提高中华民族的素质首先必须是提高每个个体的素质，中国要达到共同富裕首先必须是每个个体富裕。这一切都离不开对个体的重视，特别是大力发展商品经济和市场经济，进行改革开放，全面建设小康社会。个体行为对社会稳定和进步以及发展关系尤其重大，个体行为必须越来越受到重视，今天我们讲公民遵守道德和法律实际上就是个体行为应该如何的问题，个体行为符合要求了那么社会就理想化了。正因如此，所以，邓小平说：“在经济政策上，我认为要允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民，由于辛勤努力成绩大而收入先多一些，生活先好起来。”江泽民在庆祝党成立八十周年大会上讲话也指出：“要充分发挥人民群众主观能动性和伟大创造精神，保证人民群众依法管理好自己的事情，实现自己的愿望和利益。”“我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要促进人的全面发展。”在“十六大”



报告中江泽民又指出全面建设小康社会的目标之一是“促进人的全面发展”，“三个代表”重要思想就是要始终代表最广大人民群众的根本利益。在“十八大”闭幕上，习近平总书记更加强调“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”我党把建设高度的物质文明、精神文明、政治文明、社会文明和生态文明，把经济社会可持续发展与人的全面发展高度统一起来，切实重视当代人的生存和发展。三十多年来，人们在实践中逐渐认识到个体的作用，政策法规和人们的思想观念都发生了很大变化，“以人为本”，“尊重人、理解人、关心人”“实现人的全面发展”“让世界充满爱”成为当今时代最响亮的口号。特别是随着中西文化交流，一些像皮亚杰、弗洛伊德、埃里克森、马斯洛等西方心理学家、哲学家的研究著作被介绍过来，人类个体问题日益引起人们的关注。但是由于原来理论基础的薄弱，一直没有建立起具有中国特色的个体理论。所以，怎样吸收西方学者关于个体理论的合理成分又坚持马克思主义哲学基本原则，在此前提下创立马克思主义个体理论便成为当前哲学界一个重要研究课题。基于此，我们申请了省级课题《论建立个体发生哲学理论》，经过系统研究认为该课题主要内容和观点包括：

1. 个体哲学理论研究的必要性和方法论原则；2. 个体哲学基本原理，其中包括：个体哲学理论的内涵和基本特征，个体行为、个体活动的客观性、个体活动的能动性、个体和整体的关系、个体的全面发展；3. 个体哲学史，包括中国个体哲学史和西欧个体哲学史；4. 现代西方个体哲学理论。本课题研究的意义具体表现在两个方面：

①理论意义：第一、驳斥了西方哲学家对马克思主义哲学理论的攻击。第二、纠正了马克思主义哲学家的传统错误观点。无产阶级理论家的传统观点认为马克思主义只强调作为整体的人的问题，轻视作为个体的人的问题。第三、丰富和发展了马克思主义哲学理论。一方面吸收中国和西方哲学中的合理成分，另一方面坚持马克思主义哲学基本原理，创立马克思主义个体理论，恢复马克思主义哲学本来面目，使马克思主义哲学理论更加完整、更能与时俱进，从而更加富有生机和活力。



②实践意义：对当代中国改革实践有极其现实的指导作用。中国现代化首先需要人的现代化，从哲学上研究个体问题尤其具有重要意义，它对于在政治、经济、文化的全方位变革中培养具有现代人格的一代新人具有重要的实践指导意义。我把研究的成果进行整理，形成了《尊重人、理解人、关心人——人类个体问题研究》一书。

该书坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，具体有四个方法论原则：

1. 主体性和客观性相统一的原则。这是唯物辩证法作为总的方法论的具体运用。所谓主体性原则就是从主体方面去理解任何“现实的人”；所谓客观性原则也就是真实性原则，就是“按照事物的本来面目及其产生根源来理解事物”<sup>[1]</sup>。就是考察主体性时考察它产生的前提、条件、基础，考察客体主体性时把它放到与外在世界的辩证统一关系中考察，从人作为社会存在物的历史唯物主义基本原理出发进行考察。

2. 普遍性和特殊性相统一的原则。我们研究作为“现实个人”存在所具有的特殊性、多样性和自觉能动性，不能用社会共性代替个体个性，把个性消融在共性之中；同时又不能离开作为社会个性的共性、普遍性和受制约性、有条件性考察纯粹的单独个体。正确把握个体的真正含义以及个体与群体、与他人的辩证统一关系。

3. 分析和综合相统一的原则。个体问题的一个特点就是它的跨专业性，这个问题的研究需要多学科多种方法的综合运用，它依赖于各种专家的合作。如心理学家、社会学家、科学史家、逻辑学家、数学家、控制论专家、语言学家等。从哲学上研究个体问题绝不是各科研究材料的简单堆积，而是从哲学高度运用哲学的方法通过对这些材料进行加工处理，从而揭示个体发生过程的一般规律性。对现实中的人进行分析时，坚持人的认识既取决于遗传的结构又来源于后天自我与环境的相互作用，不同的社会历史发展阶段上的生产活动和政治活动对个体有重要的影响力，个体是主体结构与环境刺激的双向作用关系中完成观点。

4. 理论和实际相结合的原则。研究个体哲学理论一方面继承中国传统哲学和西方哲学中的科学成分和其合理性，批判其不科学性、不全面性，同时坚持马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理；另一方面，以中



国当今改革开放、现代化建设、全面建设小康社会的实际为考虑问题的立足点和基本出发点。

因此，该书主要创新之处表现在三个方面：

1. 学术性。马克思主义经典作家历来是重视个体问题的。个体问题对马克思来说并不是什么特别新奇的问题，我们没有理由认为只有从西方心理学家、哲学家那里才能找到这个问题的根据。马克思主义哲学研究人的本质的时候也就把人的起源、个体发生等问题包含在自身的研究范围之内。因此个体问题的研究恢复了马克思主义哲学的本来面目。现代西方哲学家攻击马克思主义哲学重“物”轻“人”，见“物”不见“人”，说个体的人的问题是马克思主义的“空场”，这是对马克思主义哲学的误解。因此，个体问题的研究批驳了西方哲学家的错误攻击。马克思主义早期经典作家提出了个体作为个体存在与社会存在物的辩证统一关系，可是后来的马克思主义者却沿着两个方面片面发展了：在东方存在夸大马克思和恩格斯思想中的人的整体性因素的倾向，在西方过分突出了马克思和恩格斯思想中的人的个体性因素的部分。可以说这些都是对马克思和恩格斯思想本来面目的背离，因此该项目的研究纠正了传统哲学的错误观点。

2. 独创性。由于马克思、恩格斯、列宁所处的时代自然科学发展水平的局限，他们关于个体问题的思考大多停留于宏观抽象的结论和研究方法上的指导，没有进入微观实证的领域。后来的马克思主义研究在强调人的整体实践性和社会性的同时却忽视了个体哲学问题的探索，致使个体问题依旧是马克思主义哲学研究的薄弱环节。新中国成立后的哲学理论界几乎没有注意过个体问题，以前一直把西方心理学家、哲学家的著作一概斥之为资产阶级的毒草。近三十年来，随着中西文化的交流，一些像皮亚杰、弗洛伊德、埃里克森、马斯洛等西方心理学家、哲学家的研究著作介绍过来，但由于原来理论基础的薄弱，一直没有建立起中国的个体哲学理论。该项目的研究一方面吸收西方学者关于个体理论的合理成分，另一方面坚持马克思主义哲学基本原则的前提下创立马克思主义的个体哲学理论，从而丰富和发展马克思主义哲学理论体系。

3. 现实性。当今中国改革和发展市场经济以及实现现代化的最大问题就是人的问题。那么，如何在哲学上、从个体主体层次上确立个体或个体



(大写的个人)的主体地位,赋予相对独立的个体利益、自主、平等、能力、个性、判断、选择、责任等在文化建设上的合理性与正当性,如何对待个人需要、个人欲望、个人满足、个人利益、个人发展的理论问题,是当今哲学理论界必须思考的现实问题。个体问题的研究就是重视个体存在、个体自由、个体民主、个体利益、个体责任、个体发展、个体文化、个体道德建构等问题的研究。提出建立个体哲学理论就是解决当今社会现实问题的有效途径和方法,从而为改革开放和全面建成小康社会提供理论基础。

很显然,本书对于各级领导干部、机关工作人员、企事业单位管理人员、教育工作者和其他从业人员加强个人修养、确立科学的世界观、人生观、价值观和道德观,提高组织管理能力和工作效率,实现个人全面而自由的发展有重要作用;它对于做好人的管理和服务工作以及思想政治教育工作具有指导作用;它对于启发人的思想、帮助树立正确的理想和信念、促使成就事业有直接的帮助作用;它对于大、中学生学好马克思主义哲学,掌握完整系统的马克思主义理论,完善自我,实现自我,提高分析问题和解决问题的能力以及继续深造都有着十分重要的现实指导意义。诚然,因个体问题涉及内容广泛,一些深层次的理论问题还有待进一步研究,如:个体实践、中西个体理论比较等问题研究还显得肤浅,但我坚信,只要我们有坚定的信念、持之以恒地加强人类个体问题的研究,那么个体问题研究就会更完美、成果就会更丰硕,对实践的指导意义就会更大。

#### 注 释:

[1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集第3卷.北京:人民出版社,1960:49.

王继辉

于广东省中山市中山火炬职业技术学院思政部





## 前 言

江泽民在党成立八十周年大会上讲话指出：“要努力促进人的全面发展。”“要充分发挥人民群众的主观能动性和伟大创造精神，保证人民群众依法管理好自己的事情，实现自己的愿望和利益。”江泽民在“十六大”报告中又明确指出：“贯彻‘三个代表’重要思想，必须最广泛最充分地调动一切积极因素”“我们要保护合法经营先富起来人们的发展活力，鼓励他们积极创造社会财富”“营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围，放手让一切活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流”。《论建立个体发生哲学理论》这一课题的立项研究，对于贯彻“讲话”和“报告”的精神，培养具有现代人格的一代新人，实现人的现代化，全面建设小康社会，丰富和发展马克思主义哲学理论体系，具有重要的理论意义和实践意义。

马克思主义经典作家历来重视个体问题。马克思在《关于费尔巴哈提纲》中提出了要从主体方面理解认识发生的思想；恩格斯在《自然辩证法》中提出从科学出发探究人类思维方式的嬗变，从人类活动中考察人的智力的发生、发展，并且要从人类认识形成、发展与个体认识发生相统一的角度考察；列宁认为，必须学好各门科学的历史，其中包括儿童智力发展的历史、动物“智力”发展的历史、语言的历史、心理学、感觉器官的生理学等等，才能有效探讨认识“自己构成自己的道路”，“从不知到知的过程”。可以说，个体问题对马克思来说并不是什么特别新奇的问题，我们没有理由认为只有从西方心理学家、哲学家那里才能找到这个问题的根据。马克思主义哲学研究人的本质的同时也就把人的起源、个体发生等问题包含在自身的研究范围