

2011 考研政治

马克思主义基本原理

核心教程

阮晔 编 著

海天培训学校 总策划

赠

价值**320元**

【**导学班+基础班**】课程

具体登录步骤详见封三



2011 考研政治

马克思主义基本原理

核心教程

阮晔 编 著

海天培训学校 总策划

图书在版编目 (CIP) 数据

考研马克思主义基本原理 (哲学、政治经济学) 核心教程/阮晔主编.
—北京: 现代教育出版社, 2009. 5 (2010. 3 重印)
ISBN 978 - 7 - 80196 - 991 - 0

I. 考… II. 阮… III. 马克思主义—理论—研究生—入学考试—教材 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 058573 号

考研马克思主义基本原理 (哲学、政治经济学) 核心教程
阮晔 编著

出版发行: 现代教育出版社

地 址: 北京市朝阳区安华里 504 号 E 楼

邮政编码: 100011

网 址: <http://www.chinamep.com.cn>

电 话: (010) 64244927

传 真: (010) 64261675

策 划: 王小艳 责任编辑: 李 叶 封面设计: 白 杨

印 刷: 三河市文阁印刷厂

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 16

版 次: 2009 年 5 月第 1 版

印 次: 2010 年 3 月第 2 次印刷

书 号: 978 - 7 - 80196 - 991 - 0

定 价: 22.00 元

· 版权所有 翻印必究 ·

我现在就付诸行动

我的幻想毫无价值，我的计划渺如尘埃，我的目标不可能达到。

一切的一切毫无意义——除非我们付诸行动。

我现在就付诸行动。

一张地图，不论多么详尽，比例多么精确，它永远不可能带着它的主人在地面上移动半步。一个国家的法律，不论多么公正，永远不可能防止罪恶的发生。任何宝典，即使我手中的羊皮卷，永远不可能创造财富。只有行动才能使地图、法律、宝典、梦想、计划、目标具有现实意义。行动像食物和水一样，能滋润我，使我成功。

我现在就付诸行动。

拖延使我裹足不前，它来自恐惧。现在我从所有勇敢的心灵深处，体会到这一秘密。我知道，要想克服恐惧，必须毫不犹豫，起而行动，唯有如此，心中的慌乱方得平定。现在我知道，行动会使猛狮般的恐惧减缓为蚂蚁般的平静。

我现在就付诸行动。

从此我要记住萤火虫的启迪：只有在振翅的时候，才能发出光芒。我要成为一只萤火虫，即使在艳阳高照的白天，我也要发出光芒。让别人像蝴蝶一样，舞动翅膀，靠花朵的施舍生活；我要做萤火虫，照亮大地。

我现在就付诸行动。

我不把今天的事情留给明天，因为我知道明天是永远不会来临的。现在就去行动吧！即使我的行动不会带来快乐与成功，但是动而失败总比坐以待毙好。行动也许不会结出快乐的果实，但是没有行动，所有的果实都无法收获。

我现在就付诸行动。

立刻行动！立刻行动！立刻行动！从今往后，我要一遍又一遍，每时每刻重复这句话，直到成为习惯，好比呼吸一般，成为本能，好比眨眼一般。有了这句话，我就能调整自己的情绪，迎接失败者避而远之的每一次挑战。

我现在就付诸行动。

现在是我的所有。明日是为懒汉保留的工作日，我并不懒惰；明日是弃恶从善的日子，我并不邪恶；明日是弱者变为强者的日子，我并不软弱；明日是失败者借口成功的日子，我并不是失败者。



我现在就付诸行动。

我渴望成功、快乐、心灵的平静。除非行动，否则我将在失败、不幸、夜不成眠的日子中死亡。

我现在就付诸行动。

成功不是等待。如果我迟疑，她就会投入别人的怀抱，永远弃我而去。

此时。此地。此人。

我现在就付诸行动。

命题规律及复习建议

一、近年来命题规律及命题趋势分析

(一) 指导思想上

1. 以《考试大纲》为依据,尤其要研究《考试大纲》的修改指导思想,通过大纲修订说明寻找命题信息,尤其是历年考试中新增考点是命题的重点。
2. 考试大纲中的难点、重点,特定年度的特定考点、有纪念意义并且与大纲考点相联系的社会热点问题,政治理论中的新突破点、新观点都是命题的重点。
3. 每年的中央全会、“两会”、党的总书记的讲话与新决议都是当年理论联系实际题的重要依据。
4. 近年来,主观大题一改不会重复的规律,出现考核主题的重复,尤其人类关注的重大课题,而且客观试题也有一定的重现率,所以历年真题对考生的复习具有一定参考作用。
5. 材料上与中国古代思想史特别是与中国哲学史资料的结合。
6. 经典作家在某一方面特具代表性的论断,也是考试分析材料的重要来源。
7. 考核重点:强调基础性、逻辑性、综合性,注重运用哲学观点分析材料 and 问题的能力,而不再是背原理并对号入座完整地写原理回答问题。

(二) 命题形式上

马克思主义理论作为世界观和方法论的统一,在复习中,不掌握知识点当然不行。必须在逻辑地掌握知识点之后去运用这些知识点,把这些知识转化为判断问题、分析问题和解决问题的方法。考试从知识型向综合型、从纯书本知识向当代知识转化,从知识点考查向知识点运用转化,向考生提出了更高的要求,即考试具有综合性、当代性、分析性,突出强调方法论意义。为此:

1. 命题有三个重要转变:其一是材料的选择是理论和现实生活并重;其二是要求运用单一的原理进行答题向运用多个原理、从不同角度进行答题;其三是论述题与材料题两种题型相互融合的转变。
2. 命题的立意上:(1)通过材料创设情境命题;(2)以观点设题,要求运用马克思主义的立场、方法加以评析;(3)依据社会生活中的实际问题、热点问题、难点问题设题。
3. 尤其高度重视图例分析题、寓言题等,命题形式每年都在变。

二、2011 年考研政治复习建议

圣哲苏格拉底曾经说过:“哲学就是生活,生活就是哲学。”我认为对于广大备战考研

的莘莘学子来说,“考研就是生活,生活即是考研。”在学习型的社会中,在竞争激烈的社会中,学习成就未来,考研改变命运!

谈考研,说考研,二十年考研辅导风雨路,酸辣苦甜,数百万人的成功经验教训,归结起来就是要正心、得法、坚持。

正心:就是要有一颗平常心。以积极、良好的心态,面对一轮又一轮的紧张复习。

得法:就是学习要遵循规律。最基本的规律就是要循序渐进;具体概括起来就是要遵循“四位一体学习法”——逻辑知识点、要点重点、考核点、习题点四位为一体的方法。

首先,逻辑知识点:就是要用逻辑线索梳理各个学科的知识点,建立各个学科的逻辑网,以此逻辑理解记忆,这是考研的基础。

其次,要点重点:就是要明确各个学科的要点、重点,往往这些也是考核的重点。

再次,考核点:考试的关键,培训的要旨,在于告诉考生各个学科的考核点。

最后,习题点:以上的一切,最终都要落实到习题上,化解为解题的能力,因为考试面对的是习题。

落实在具体措施上,就是要做到:

★ 全面复习:考试大纲所规定的马克思主义基本原理考查要点的基本内容、基本概念、基本原理、基本方法、基本理论全面复习。

★ 系统把握:注重马克思主义基本原理本身的内在逻辑、系统和结构,马克思主义基本原理考查要点的全部内容,纳入章、节、目的教材体系。

★ 分清层次:主观性试题与客观性试题,不同的题型如单选、多选、辨析和分析题、图例分析题,要求是完全不一样的,采用系统逻辑的方法,分部分、分层次、按顺序进行识记和熟记。

★ 理解记忆:掌握三个方面的内容:一是观点所包含的内容有几点;二是正确观点与错误观点的区别;三是正确观点在理论上、政治上、实践上的方法论意义。

★ 突出重点:突出各章的重点,突出马克思主义基本原理的重点,尤其是需要突出主观性试题的重点,突出大题即分析型论述题或分析型材料题的重点。

坚持:世间一切事情的成败,最关键的是要坚持。古人云:“只要功夫深,铁杵磨成针。”考研最害怕的就是瞎折腾,“三天打鱼两天晒网”。

天道酬勤,只要正心、得法,每天坚持,终会修成正果。

考研最根本的就是:面对自我!挑战极限!超越自我!

目 录

总论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
-------------------------------	---

马克思主义哲学原理

绪论 哲学和马克思主义哲学	11
第一部分 辩证的唯物论	16
第一章 辩证唯物主义的物质观	18
第二章 辩证唯物主义的运动观	19
第三章 辩证唯物主义的时空观	20
第四章 辩证唯物主义的意识观	22
第五章 辩证唯物主义的实践观	23
第二部分 唯物辩证法	37
绪论 唯物辩证法的总特征	39
第一章 唯物辩证法的基本规律	41
第二章 唯物辩证法的基本范畴	48
第三章 中国传统哲学中的辩证法	51
第三部分 辩证唯物主义认识论	63
第一章 认识	64
第二章 认识的辩证过程及规律	66
第三章 实践是检验真理的唯一标准	71
第四章 中国传统哲学中知行观及其现代价值	77
第四部分 历史唯物主义总论	89
总论 历史观的基本问题	90
I. 社会的发展	92
第一章 社会历史的基础和本质	94
第二章 社会历史的基本要素	96
第三章 社会历史的基本结构	98
第四章 社会历史发展的基本矛盾、动力和基本规律	102

II. 人的发展	117
第一章 人民群众在社会历史中的决定作用	118
第二章 个人在社会历史中的影响作用	119
III. 社会发展和人的发展	124
第一章 社会发展的历史进程	125
第二章 马克思主义的人的发展理论	126
马克思主义哲学原理历年试题答案	129

马克思主义政治经济学原理

第一部分 资本主义的形成及其本质	151
第一章 资本主义经济制度的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	151
第二章 资本主义经济制度的本质（剩余价值理论、资本理论）	166
第三章 资本主义的政治制度和意识形态	191
第二部分 资本主义发展的历史进程	195
第一章 从自由竞争资本主义到垄断资本主义（垄断理论）	196
第二章 当代资本主义的新变化	208
第三章 资本主义的历史地位和发展趋势	209
马克思主义政治经济学原理历年试题答案	212

科学社会主义

第一章 社会主义社会及其发展	224
第二章 共产主义是人类最崇高的社会理想	239

总论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

核心概念和基本原理

一、马克思主义既是一门科学又是一种意识形态

(一) 马克思主义是无产阶级思想的科学体系

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

(1) 从它的创造者、继承者的认识成果讲

马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

(2) 从它的阶级属性讲

马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3) 从它的研究对象和主要内容讲

马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(二) 马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用

(1) 从狭义上说，马克思主义是指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

(2) 从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它即包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理念、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

二、马克思主义产生的时代条件和主观条件

(一) 马克思主义产生的时代条件

(1) 马克思主义产生的最根本的社会经济根源：马克思主义产生于 19 世纪中叶自由资

本主义时代,其产生的最根本的社会经济根源是资本主义大工业的发展、资本主义生产方式的成熟和基本矛盾的发展。

(2) 马克思主义产生的阶级基础:无产阶级的发展壮大及其反对资产阶级的斗争。

(3) 马克思主义产生的最直接的理论来源:德国古典哲学、英国古典政治经济学和19世纪三大空想社会主义学说以及其他关于社会的学说的合理成分。

(4) 马克思主义产生的科学和技术条件:自然科学的伟大发现及其科学技术革命的发展。

马克思主义产生的时代条件是马克思、恩格斯创立马克思主义的客观条件。

(二) 马克思主义产生的主观条件

只有这些客观条件还不够,这只能为马克思主义产生提供可能性,这些可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才变成了现实。马克思、恩格斯兼有的“学者和革命家的品质”,是他们创立马克思主义的主观条件。

(1) 青年马克思、恩格斯对剥削制度的憎恨和对劳动者的热爱,为人类幸福而斗争的崇高理想和愿望,促使他们转到无产阶级的立场上,进而创立无产阶级的新的世界观。

(2) 高扬彻底的批判的革命精神,义无反顾地在科学的崎岖道路上攀登,进行艰苦的科学研究,不断进行理论创新。

(3) 注重现实,亲自参加革命实践,是马克思、恩格斯能够实现思想转变,作出伟大的理论创造的最深厚的根基。马克思、恩格斯不但是伟大的思想家,而且首先是伟大的无产阶级革命家,是工人运动的精神领导者。

三、马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命变革

马克思主义的创立是人类思想史上的伟大革命变革。马克思发现了人类历史的发展规律,发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密,都应当归功于马克思。由于这些发现,社会主义变成了科学。”

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它是以实际行动为基础的科学性与革命性的统一。

(一) 马克思主义是科学的世界观和方法论

马克思主义世界观是辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。

(1) 作为世界观

辩证唯物主义和历史唯物主义揭示了自然界、人类社会和思维发展的一般规律,是人们正确认识世界和改造世界的根本观点、根本看法。

(2) 作为方法论

辩证唯物主义和历史唯物主义为人们认识世界和改造世界提供了锐利的思想武器。辩证唯物主义和历史唯物主义是彻底和完备的唯物主义,是无产阶级和人类伟大的认识工具。

辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学的世界观和方法论,它在马克思主义理论科学体系中占有重要地位,是马克思主义理论体系的世界观和方法论基础。

（二）马克思主义的政治立场

马克思说：哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。这就是马克思主义鲜明的政治立场，即马克思主义及其政党的理论和实践都致力于把实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益作为自己的奋斗目标。

这种鲜明的政治立场

（1）是由马克思主义的理论本性所决定的。

马克思主义原本就是适应无产阶级革命实践的需要，是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级的根本立场、根本利益、无产阶级解放条件的理论表现和科学概括。

（2）是由无产阶级的历史使命所决定的。

马克思主义的科学理论，其历史使命就是指导无产阶级获得自身解放和人类的彻底解放，并指明无产阶级只有解放全人类，才能最后获得自身的彻底解放。马克思主义鲜明的无产阶级立场，是同全人类的根本利益和彻底解放内在统一的。是否站在最广大人民群众立场上，就成为唯物史观和唯心史观的分水岭，是判断马克思主义政党的一块试金石。马克思主义政党的一切理论和实践，都应当致力于最广大人民群众的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

（三）马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这也就是实事求是、与时俱进的理论品质。这种理论品质是马克思主义保持其真理性和蓬勃活力、强大生命力的关键。

（1）实事求是、与时俱进的理论品质是马克思主义理论本质的反映。

彻底的科学性是马克思主义的本质属性，是它的根本特点之一。正是这种彻底的科学性，使马克思主义能够历久不衰，永葆青春的蓬勃活力和强大的生命力。

（2）实事求是、与时俱进的理论品质体现着人类认识的发展规律。

客观世界及其规律是发展变化的。因此，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，是人类认识发展规律的基本要求。只有按照这一要求，才能正确地认识世界和有效地改造世界。否则，就会脱离客观实际及其发展变化，从而使思想陷入主观臆想或僵化呆滞而失去真理性和生命力。

（3）实事求是、与时俱进的理论品质是理论创新的内在要求。

马克思主义是随着时代的前进、实践的发展而不断丰富和发展的科学思想体系。与时俱进，实事求是，必然要求在实践中基础上不断进行理论创新。只有在发展着的实践基础上进行理论创新，对发展变化的客观世界和实践经验进行科学的总结概括，才能形成符合实际的科学理论，从而用新的科学理论去指导发展变化着的社会实践，进而丰富和发展马克思主义的科学理论。理论要体现时代性、把握规律性和富于创造性，这既是实事求是、与时俱进理论品质的基本内涵，也是实践活动和推动社会进步的必然要求。

（四）马克思主义最崇高的社会理想

马克思主义最崇高的社会理想：实现物质财富的极大丰富、人民精神境界的极大提高和每个人自由而全面发展的共产主义社会。

共产主义社会（社会主义社会是共产主义社会的第一阶段或初级阶段）是人类最美好的社会，因而是马克思主义最崇高的社会理想。共产主义社会的社会理想不是空想，而是反映了社会历史发展的走向和必然趋势，是无产阶级及其政党奋斗的最高目标。

四、马克思主义是完备而严密的科学理论体系

马克思主义哲学是马克思主义的世界观和方法论，是整个马克思主义的基础部分，是构成整个马克思主义理论体系的基础，并贯穿和体现于马克思主义的全部学说和实践活动之中。

马克思主义政治经济学，即马克思主义的经济学说，是马克思主义的主要内容，是马克思主义理论最深刻最全面最详细的证明和运用。

科学社会主义，又称科学共产主义，是马克思主义思想体系的核心。正是在这个意义上，马克思主义创始人在讲到科学社会主义时，除了指它是马克思主义的一个重要组成部分，还常常从广义上把它与整个马克思主义当作同义语来使用。

以实践为基础的科学性和革命性的高度统一是马克思主义的根本特征。解放思想、实事求是、与时俱进，既是马克思主义的精髓和灵魂，又是马克思主义所独具的理论实质。

五、马克思主义的发展

马克思主义是在实践中产生，并随实践不断地丰富发展。

（一）马克思、恩格斯根据实践的发展，对马克思主义理论不断地充实和完善

（二）列宁对马克思主义的发展（两大贡献）

（1）科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和危机，提出了社会主义革命可能在一国或几国首先取得胜利的论断。

（2）领导俄国人民取得了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义由理论变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。

（三）马克思主义中国化

（1）毛泽东同志在党的六届六中全会上明确提出了“马克思主义中国化”这一历史任务。

（2）马克思主义中国化的理论成果

在中国革命时期：毛泽东把马克思主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合，找到了一条有中国特色的革命道路，还进一步提出了有中国特色的革命道路，形成了毛泽东思想。

在中国社会主义建设时期：把马克思主义的普遍原理同中国社会主义建设的具体实践相结合，找到了一条建设有中国特色的社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，并提出了社会主义市场经济理论、科技是第一生产力、“一国两制”等理论，大大发展了马克思主义。

① 邓小平把马克思主义的普遍原理同中国社会主义建设的具体实践相结合，围绕着什么是社会主义、怎样建设社会主义，开拓了一条建设有中国特色的社会主义道路，形成了邓小平理论。

② 江泽民在新的历史条件下围绕着建设一个什么样的党和怎样建设党的问题，深化了我党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

- ③ 胡锦涛围绕着发展什么、如何发展的问题，提出了科学发展观。

六、努力学习和自觉运用马克思主义

（一）在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义

- （1）要真正掌握马克思主义基本原理的精神及其实质。
- （2）坚持和弘扬理论联系实际的学风，就是要以马克思主义的立场、观点和方法，去观察分析国内外的客观实际。
- （3）要用科学的态度对待马克思主义，就是要坚持不断地与时俱进、创新。

（二）把马克思主义作为行动指南

- （1）自觉地以马克思主义为指导，坚持马克思主义的信仰，坚定共产主义的远大理想。
- （2）不断地提高运用马克思主义的立场、观点、方法，观察分析解决问题的能力。在复杂的社会生活中，提高明辨是非的能力。
- （3）积极服务社会，自觉投身到发展中国特色社会主义实践中。

历年试题测评

(1991 年——2010 年)

1. 马克思主义理论体系的基本特征是 ()
 A. 一元论和多元论的统一
 B. 革命性和科学性的统一
 C. 理论和实践的统一
 D. 阶级性和实践性的统一
 E. 感性认识和理性认识的统一 (1992 年)
2. 马克思主义是指引我们时代前进的旗帜,这是因为马克思主义 ()
 A. 揭示了世界发展,特别是人类社会历史发展的普遍规律
 B. 包含了一切现实问题的正确答案
 C. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容
 D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论
 E. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一 (1992 年)
3. 全部马克思主义学说的理论结论是 ()
 A. 科学社会主义
 B. 马克思主义哲学
 C. 马克思主义政治经济学
 D. 无产阶级革命的学说 (1993 年)
4. 全部马克思主义学说的核心和理论结论是 ()
 A. 科学社会主义
 B. 辩证唯物主义
 C. 历史唯物主义
 D. 剩余价值学说 (1993 年)
5. 马克思主义理论体系的本质特性是 ()
 A. 阶级性和群众性的统一
 B. 历史性和现实性的统一
 C. 科学性和革命性的统一
 D. 批判性和创造性的统一 (1994 年)
6. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了 ()
 A. 剩余价值论
 B. 阶级斗争理论
 C. 无产阶级历史使命学说
 D. 科学的实践观 (1995 年)
7. 马克思主义是科学,从根本上说在于它 ()
 A. 以世界的一般规律为研究对象
 B. 始终严格地以客观事实为根据
 C. 提供了普遍适用的客观真理
 D. 形成了完整的理论体系 (1998 年)
8. 全部马克思主义学说的核心和理论结论是 ()
 A. 唯物史观
 B. 剩余价值学说
 C. 科学社会主义
 D. 无产阶级专政学说 (1998 年)
9. 马克思主义哲学创立之后,开始出现了 ()
 A. 唯物论与唯心论的对立
 B. 可知论与不可知论的对立
 C. 辩证法与形而上学的对立

- D. 唯物史观与唯心史观的树立 (2003 年)
10. 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于 ()
- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界 (2008 年)

总论历年试题答案

I. 客观题答案

1. BCD 2. ACDE 3. A 4. A 5. C 6. D 7. B 8. C 9. D 10. D

