

刷新题

一刷基础 二刷易错 三刷提分 四刷难关  
五刷综合 六刷速度 七刷模拟 八刷真题



理想树

6·7  
高考

自主复习

# 高考

GAOKAO  
BISHUATI

# 必刷题



主编：杨文彬

# 3

## 文化发展史

高考分值8-20分

- 1 政治发展史 (必修1)
- 2 经济发展史 (必修2)
- ③ 文化发展史 (必修3)

# 历史

外语教学与研究出版社



理想树

6·7  
高考

自主复习

# 高考 必刷题

GAOKAO  
BISHUATI

主 编：杨文彬

本册主编：朱英扬

编 写：朱英扬

3

文化发展史

历史

## 图书在版编目(CIP)数据

高考必刷题. 历史. 3 / 朱英扬主编; 朱英扬编写. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.5  
(2014.7 重印)

(理想树6·7高考自主复习 / 杨文彬主编)

ISBN 978-7-5135-4662-1

I. ①高… II. ①朱… III. ①中学历史课—高中—习题集—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第115113号

出版人 蔡剑峰  
责任编辑 于雯雯  
执行编辑 杨韶静  
封面设计 灵动策划  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路19号(100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 山西新华印业有限公司  
开 本 880×1230 1/16  
印 张 10  
版 次 2014年6月第1版 2014年7月第2次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5135-4662-1  
定 价 19.80元

外研社教辅出版分社:

咨询电话: 010-88819610(编辑部) 010-88819436/9050(市场部)

传 真: 010-68469248

新浪/腾讯官方微博: @外研社教辅(更多信息, 更多交流)

电子信箱: [jiaofu@fltrp.com](mailto:jiaofu@fltrp.com)

购书电话: 010-88819928/9929/9930(邮购部)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 246620001

# 目 录

## 专题 1 中国传统文化主流思想的演变

	(正文)(答案)		
考点 1 春秋战国时期的百家争鸣	( 1 )(103)	刷运用	( 8 )(107)
刷知识	( 1 )(103)	刷提分	( 9 )(108)
刷运用	( 2 )(103)	考点 4 明清之际的儒学思想	( 10 )(109)
刷提分	( 3 )(104)	刷知识	( 10 )(109)
考点 2 汉代儒学成为正统思想	( 4 )(105)	刷运用	( 11 )(109)
刷知识	( 4 )(105)	刷提分	( 12 )(110)
刷运用	( 5 )(105)	本专题综合训练	( 14 )(111)
刷提分	( 6 )(106)	刷模拟	( 14 )(111)
考点 3 宋明理学	( 7 )(107)	刷真题	( 16 )(112)
刷知识	( 7 )(107)		

## 专题 2 西方人文精神的起源和发展

考点 5 西方人文精神的起源	( 17 )(112)	考点 7 启蒙运动	( 25 )(117)
刷知识	( 17 )(112)	刷知识	( 25 )(117)
刷运用	( 18 )(113)	刷运用	( 26 )(118)
刷提分	( 19 )(114)	刷提分	( 27 )(118)
考点 6 文艺复兴和宗教改革	( 20 )(114)	本专题综合训练	( 29 )(119)
刷知识	( 20 )(114)	刷模拟	( 29 )(119)
刷运用	( 21 )(115)	刷真题	( 31 )(120)
刷提分	( 23 )(116)		

## 专题 3 古代中国科技与文学艺术

考点 8 古代中国的科技成就及特点	( 33 )(121)	考点 10 汉字的起源、演变和书画、 戏曲的发展	( 37 )(124)
刷知识	( 33 )(121)	刷知识	( 37 )(124)
刷运用	( 33 )(121)	刷运用	( 37 )(124)
刷提分	( 34 )(122)	刷提分	( 38 )(124)
考点 9 古代中国的文学成就	( 35 )(123)	本专题综合训练	( 39 )(125)
刷知识	( 35 )(123)	刷模拟	( 39 )(125)
刷运用	( 35 )(123)	刷真题	( 41 )(126)
刷提分	( 36 )(123)		

## 专题 4 近现代世界的科学技术

考点 11 经典力学、进化论、 相对论和量子论	( 42 )(126)	刷知识	( 46 )(128)
刷知识	( 42 )(126)	刷运用	( 46 )(129)
刷运用	( 43 )(127)	刷提分	( 47 )(129)
刷提分	( 44 )(127)	本专题综合训练	( 48 )(129)
考点 12 近现代科技革命及科学技术	( 46 )(128)	刷模拟	( 48 )(129)
		刷真题	( 50 )(130)

# 目 录

## 专题 5 近代中国的思想解放潮流

考点 13 从开眼看世界到中体西用 .....	( 51 ) ( 131 )	刷运用 .....	( 60 ) ( 136 )
刷知识 .....	( 51 ) ( 131 )	刷提分 .....	( 62 ) ( 137 )
刷运用 .....	( 52 ) ( 131 )	考点 16 马克思主义在中国的传播 .....	( 64 ) ( 138 )
刷提分 .....	( 53 ) ( 132 )	刷知识 .....	( 64 ) ( 138 )
考点 14 维新思潮 .....	( 54 ) ( 133 )	刷运用 .....	( 65 ) ( 138 )
刷知识 .....	( 54 ) ( 133 )	刷提分 .....	( 66 ) ( 139 )
刷运用 .....	( 55 ) ( 133 )	本专题综合训练 .....	( 67 ) ( 139 )
刷提分 .....	( 57 ) ( 134 )	刷模拟 .....	( 67 ) ( 139 )
考点 15 新文化运动 .....	( 59 ) ( 135 )	刷真题 .....	( 69 ) ( 140 )
刷知识 .....	( 59 ) ( 135 )		

## 专题 6 20世纪以来中国的重大思想理论成果

考点 17 孙中山的三民主义 .....	( 71 ) ( 141 )	刷运用 .....	( 76 ) ( 144 )
刷知识 .....	( 71 ) ( 141 )	刷提分 .....	( 77 ) ( 145 )
刷运用 .....	( 72 ) ( 142 )	本专题综合训练 .....	( 78 ) ( 145 )
刷提分 .....	( 73 ) ( 143 )	刷模拟 .....	( 78 ) ( 145 )
考点 18 马克思主义中国化的智慧结晶 .....	( 75 ) ( 143 )	刷真题 .....	( 80 ) ( 146 )
刷知识 .....	( 75 ) ( 143 )		

## 专题 7 现代中国的科学技术与文化教育事业

考点 19 现代中国的科学技术与 文化教育事业 .....	( 81 ) ( 147 )	刷提分 .....	( 83 ) ( 148 )
刷知识 .....	( 81 ) ( 147 )	本专题综合训练 .....	( 84 ) ( 148 )
刷运用 .....	( 82 ) ( 147 )	刷模拟 .....	( 84 ) ( 148 )
		刷真题 .....	( 86 ) ( 149 )

## 专题 8 19世纪以来的世界文学艺术

考点 20 19世纪以来的世界文学 .....	( 87 ) ( 149 )	刷知识 .....	( 90 ) ( 151 )
刷知识 .....	( 87 ) ( 149 )	刷运用 .....	( 91 ) ( 151 )
刷运用 .....	( 88 ) ( 150 )	刷提分 .....	( 92 ) ( 152 )
刷提分 .....	( 89 ) ( 150 )	本专题综合训练 .....	( 93 ) ( 152 )
考点 21 19世纪以来的世界音乐、 美术及影视 .....	( 90 ) ( 151 )	刷模拟 .....	( 93 ) ( 152 )
		刷真题 .....	( 95 ) ( 153 )

## 文化发展史综合训练

刷综合 1 .....	( 97 ) ( 154 )	刷综合 3 .....	( 101 ) ( 156 )
刷综合 2 .....	( 99 ) ( 154 )		

# 专题 1 中国传统文化主流思想的演变

## 考点 1 春秋战国时期的百家争鸣

### 刷知识

答案链接 P103

1. [2014 辽宁沈阳期中] 以下是著名学者对春秋战国时期“诸子百家”学说的评价, 其中属于评价墨家的是 ( )
- A. 崇功利, 尚干涉, 巩固君权, 抑制民权(苏渊雷)  
B. 人对自然只能任(顺从)和法(效法), 不能违背(范文澜)  
C. 同情公室, 反对私门、一味开倒车(郭沫若)  
D. 其思想深信政府万能, 而不承认人类个性之神圣(梁启超)
2. [2014 湖北黄石期末] 下列主张不属于老子的是 ( )
- A. “忠恕之道”                      B. “天法道, 道法自然”  
C. “无为而治”                      D. “守静”
3. [2014 浙江衢州质检] 胡适说: “孔子是了不得的教育家, 他提出的教育哲学可以说是民主、自由的教育哲学, 将人看作是平等的。” 以下主张能突出体现孔子“将人看作是平等的”的是 ( )
- A. 有教无类                      B. 诲人不倦  
C. 仁者爱人                      D. 述而不作, 信而好古
4. [2014 河北邯郸月考] 荀子是战国时期儒家思想的主要代表人物, 其思想与法家共通的是 ( )
- A. 天行有常                      B. 人性本恶  
C. 礼法并施                      D. 君舟民水
5. [2014 山东济南调研] 《庄子·天下篇》记载: “作为《非乐》, 命之曰《节用》。生不歌, 死无服。……泛爱兼利而非斗, 其道不怒。” 这段话描写的应该是 ( )
- A. 老子      B. 孔子      C. 墨子      D. 韩非子
6. [2014 陕西三原月考] 孔子曰: “仁者, 爱人, 爱有差等。” 墨子曰: “兼相爱, 交相利” “爱无差等”。造成上述两种分歧的根源是 ( )
- A. 二人所处的时代不同  
B. 代表的社会阶层利益不同  
C. 学术思想不同  
D. 谈论的问题不同
7. [2014 湖南永州二模] “明君制民之产, 必使仰足以事父母, 俯足以畜妻子, 乐岁终身饱, 凶年免于死亡。” “今夫天下之人牧, 未有不嗜杀人者。如有不嗜杀人者, 则天下之民皆引领而望之矣!” 以上言论体现的政治思想是 ( )
- A. 消极无为                      B. 仁政治国  
C. 严刑酷法                      D. 经世致用
8. [2014 吉林龙井期中] 孔子、孟子、荀子思想的共同点是 ( )
- A. 认为教育可以兴国  
B. 具有唯物主义的观点  
C. 重视民意  
D. 认为统一是民心之所向
9. [2014 河北遵化质检] “季康子问政于孔子曰: 如杀无道, 以就有道, 何如? 孔子对曰: 子为政, 焉用杀? 子欲善而民善矣。君子之德风; 小人之德草; 草上之风, 必偃。” 以下各项中与上述孔子观点不同的是 ( )
- A. 以德治民                      B. 克己复礼  
C. 政在爱民                      D. 仁政治国
10. [2014 黑龙江哈尔滨期中] 易中天先生在《先秦诸子百家争鸣》中对春秋战国时期的学派作了如下评价, 下列学派与题干中评价对应正确的是 ( )
- ①关注社会, 留下了平等、互利、博爱的社会理想  
②关注人生, 留下了真实、自由、宽容的人生追求  
③关注国家, 留下了公开、公平、公正的治国理念  
④关注文化, 留下了仁爱、正义、自强的核心价值
- A. 道家、儒家、墨家、法家  
B. 儒家、道家、法家、墨家  
C. 墨家、道家、法家、儒家  
D. 法家、墨家、儒家、道家
11. [2014 福建福州期末] 郭沫若把春秋战国时期比拟为“第一次五四运动”, 指出是“社会的转变”促成了这一时代的“百家争鸣, 群花怒放”。这一时期“社会的转变”的表现有 ( )
- ①分封制崩溃, 井田制瓦解      ②各种政治力量异常活跃  
③各种思想交相辉映      ④中央集权制度确立
- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①③④                      D. ①②④
12. [2014 河南偃师月考] 史学家徐中约说: “一个时代的思想不够活跃, 创新就不可能有多大成就, 社会发展的后劲就会不足。” 依照这种观点, 春秋战国时期的百家争鸣对历史的最大影响是 ( )
- A. 直接促进经济的迅速发展  
B. 出现了政治、经济大变动  
C. 出现了“诸子百家”局面  
D. 奠定中国传统文化繁荣发展的基础

刷运用

答案链接 P103

- [2014 辽宁大连期中]梁启超曾说,如果让孔子当国民政府的教育总长,他一定会像法国那样,把教育部改为教育美术部,把国立剧场和国立学校看得一样重,并且还会改良戏曲,到处开音乐会,忙个不停。这说明儒家 ( )
  - 主张用仁爱之心调节和协调社会关系
  - 强调有教无类,注重发展私立教育
  - 注重美育对道德修养的辅助作用
  - 注意借鉴不同文明,进行教育改革
- [2014 黑龙江庆安期中]《大学》云:“身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。”中国古代强调“家齐而后国治”,这一观念的经济和思想基础是 ( )
  - ①小农经济 ②工商食官制度 ③儒家伦理道德 ④法家法治观念
  - ②③
  - ①③
  - ②④
  - ①④
- [2014 河南郑州调研]《荀子·大略》有这样的记载:“天之生民,非为君也;天之立君,以为民也。故古者,列地建国,非以贵诸侯而已;列官职,差爵禄,非以尊大夫而已。”这表明荀子认为政权统治的合法性在于 ( )
  - 天下为公
  - 以民为本
  - 人民主权
  - 君权神授
- [2014 湖北襄阳期中]儒家经典强调:“上好礼,则民莫敢不敬;上好义,则民莫敢不服;上好信,则民莫敢不用情。”这段话体现的是 ( )
  - 民本思想
  - 仁政思想
  - 礼法并重
  - 礼治为先
- [2014 广西桂平期中]孔子说:“天何言哉?四时行焉,百物生焉,天何言哉?”老子说:“人法地,地法天,天法道,道法自然。”韩非子说:“唯夫与天地之剖判也俱生,至天地之消散也不死不衰者谓常。”从以上儒家、道家、法家言论来推断,三家都 ( )
  - 针对先秦的社会现状提出了共同的政治主张
  - 认为自然界的存在不以人的意志为转移
  - 表现出人对自然及其规律的尊崇
  - 认为自然是可以认识的
- [2014 福建龙岩质检]我国古代有一位学者,主张统治者结合法和术治理天下,法(法制)一定要让人明了,而术(权术)一定不能被人觉察。该学者应该是 ( )
  - 韩非子
  - 孟子
  - 董仲舒
  - 朱熹
- [2014 四川成都期中]天气转冷,四位同学讨论穿衣问题。甲说:“天冷多穿一点,天热少穿一点,穿衣应合乎四季的变化。”乙说:“穿衣服要依身份与地位而定,该穿什么样的衣服就穿什么样的衣服。”丙说:“讲究穿着是一种浪费,穿着简单朴素为好。”丁说:“何必

麻烦,按学校规定,大家都穿校服不就好了吗?”他们四人的说法恰好与春秋战国的四种思想相吻合,下列对应正确的是 ( )

- 甲—儒 乙—法 丙—墨 丁—道
- 甲—道 乙—墨 丙—法 丁—儒
- 甲—道 乙—儒 丙—墨 丁—法
- 甲—儒 乙—墨 丙—法 丁—道

- [湖北黄石 2014 届期末]阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 子贡问政。子曰:足食,足兵,民信之矣。子贡曰:必不得已而去,于斯三者何先?曰:去兵。子贡曰:必不得已而去,于斯二者何先?曰:去食。自古皆有死,民无信不立。

——《论语》

**材料二** 诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。邪辟之说灭息,然后统纪可一,而法度可明,民知所从矣。

——《汉书·董仲舒传》

**材料三** 黄宗羲认为:“世儒不察,以工商为末,妄议抑之”;顾炎武提出要因地制宜,振兴商业;黄宗羲在《原君》中宣称皇帝乃是“天下之大害”;明末清初的思想家们都主张为学应求真务实,应关乎国计民生,致力于社会变革,并身体力行。

——摘自《朱文公文集·答张敬夫》

(1) 材料一中孔子认为治理国家的关键是什么?结合所学知识,分析儒家思想在春秋战国时期受到冷落的主要原因。

(2) 据材料二,指出董仲舒提出的主张,这一主张对我国后世思想领域的影响是什么?

(3) 明清时期,儒家思想发展到新的阶段,结合材料三概括指出其在政治、经济和学术方面新的表现。

刷提分

答案链接 P104

- [2014 山东济南调研]周文王曾告诫武王：“山林非时不升斤斧，以成草木之长；川泽非时不入网罟，以成鱼鳖之长。”这说明 ( )  
 ①当时的统治者意识到保护环境的重要性 ②周人开始关注天人关系 ③西周自然环境遭到破坏 ④荀子思想受到统治者重视  
 A. ②③④ B. ①② C. ①②③ D. ①③④
- [2014 江苏无锡期末]某学者认为中国人文精神的基本旨趣是实现人内在的某种理想人格。那么如果要“实现人的一种彻底的精神自由”，下列主张与之相符合的是 ( )  
 A. 老庄道家的“乘物游心，亲近自然”  
 B. 孔孟儒家的“修齐治平，内圣外王”  
 C. 韩非法家的“抱法处势，道法者治”  
 D. 墨家的“兼爱非攻，上同而下比”
- [2014 浙江桐乡一模]“守旧而维新、复古而开明，这样一种二重性的立场，使得儒家学说……在正在消失的贵族分封制宗法社会和方兴的大一统国家之间架起了桥梁，这就是为什么儒学在当时能够成为‘显学’的原因”。从以上材料中可以得出儒家思想在先秦一度成为“显学”的原因有 ( )  
 ①社会发生剧烈的变化 ②儒学本身的二重性结构  
 ③孔子对自身学说的宣传 ④办学活动扩大影响  
 A. ①②③④ B. ①②  
 C. ②③④ D. ①②③
- [2014 安徽阜阳期中]战国时期，流行“得士者存，失士者亡”的说法，这主要说明了 ( )  
 A. 各国都重视发展军事力量  
 B. 尊重知识、尊重人才成为社会风尚  
 C. 代表新兴地主阶级利益的知识分子掌握了国家政权  
 D. 新兴知识分子阶层受到统治者的重用
- [2014 黑龙江安庆月考]中共十八大报告将“生态文明”提升到更高的战略层面，并首次提出“美丽中国”的新概念。下列史料不能体现该思想的是 ( )  
 A. 天人一理，天地万物一体  
 B. 春耕、夏耘、秋收、冬藏，四者不失时，故五谷不绝，而百姓有余食也  
 C. 戮力本业，耕织致粟帛多者，复其身；事末利及怠而贫者，举以为孥  
 D. 深耕细锄，厚加粪壤，勉致人功，以锄地力
- [2014 江苏苏州调研]冯天瑜著《中华文化史》认为，中华传统文化在春秋战国时期表现为“以民本思潮、专制主义为两翼的百家争鸣的私学文化”。下列言论体现两翼思想的是 ( )  
 A. 清静无为天下正——明主治吏不治民  
 B. 节用而爱人，使民以时——圣人执要，四方来效  
 C. 知其雄，守其雌——上好礼则民莫敢不敬  
 D. 反者道之动——治强生于法
- [2014 江西南昌月考]《孟子·梁惠王下》：“闻诛一夫纣矣，未闻弑君也。”孟子的意思是 ( )  
 A. 人们没有必要忠君  
 B. 诛杀残暴之君是正确的  
 C. 君主有再大的过错也不能杀害  
 D. 纣王不是嫡出，杀死他没有不道德之处
- [2014 河北邯郸质检]荀子说：“礼者，法之大分，类之纲纪也”，“非礼，是无法也”。这一论述表明 ( )  
 A. 荀子是法家思想的集大成者  
 B. 援法入礼的思想主张

- 儒家和法家思想趋于合流  
 D. 法是礼的前提和基础
- [2014 宁夏银川月考]春秋战国时期学派林立，学术观点异彩纷呈，然“天下一致而百虑，同归而殊途”。诸子百家关注的共同点是 ( )  
 A. 人与自然的和谐 B. 社会现实  
 C. 人与社会的和谐 D. 人的生命
- [2014 福建晋江期中]和谐是中国传统文化的基本价值取向。下列体现人与自然和谐思想的语句是 ( )  
 ①己欲立而立人，己欲达而达人(《论语》)  
 ②天地与我并生，而万物与我为一(《庄子》)  
 ③万物并育而不相害，道并行而不相悖(《中庸》)  
 ④德不忧者不能怀远，才不大者不能博见(《论衡》)  
 A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ②③
- [2014 四川南充月考]春秋战国时期诸子百家著述各异。墨子主张国家应“节用”，不要浪费。孟子强调让农民有一定的土地，不侵犯农民的劳动时间。商鞅主张“废井田、开阡陌”。对于以上三位学者的主张，下列说法正确的是 ( )  
 A. 三者立论相同，都站在维护统治者利益的立场上  
 B. 三者立论相同，都维护了农民阶级的利益  
 C. 三者立论互异，但都是以精耕细作的小农经济为出发点  
 D. 三者立论互异，且不是以精耕细作的小农经济为出发点
- [2014 湖北黄冈期末]春秋战国时期，诸子百家学说广为流行，其中儒家、墨家、道家、法家最为著名，这些学派的思想 ( )  
 A. 都要求结束分裂割据，建立统一国家  
 B. 都强调尊卑等级关系，建立有序的社会秩序  
 C. 都成为中国传统思想文化的主流  
 D. 为中国古代文化的发展起到了奠基的作用
- [2013 江苏单科] (6分)家训宗规伦理以儒家思想为主体，通过家国意识同构，旨在实现社会和谐，体现了民族传统道德思想与规范。阅读下列材料：  
 材料一 有子(孔子弟子)曰：“孝弟(悌)也者，其为仁之本与！”  
 ——《论语·学而》  
 材料二 约之二：吾族务要恪遵祖训，以伦理为纪纲，父慈子孝，兄友弟恭，夫妇和顺；一家雍睦(和睦)，端由于此。即同宗相处，须要安分守己，尊莫凌卑，强莫欺弱；卑幼者不许冒犯长上，富贵者宜怜穷困。循规蹈矩，宗族称孝，乡党称弟(悌)。  
 ——何兹全《中国文化六讲·训约十四条》  
 请回答：  
 (1) 据材料一，指出仁的根本是什么？结合所学知识，列举春秋战国时期儒家有关仁的政治主张。(3分)  
 (2) 历代许多家训体现了以仁为核心的儒家伦理。据材料二，归纳儒家伦理的主要内容。(3分)



## 考点2 汉代儒学成为正统思想

### 刷知识

答案链接 P105

- [2014 河南开封二模]西汉文景时期的《淮南子》认为:法能诛杀不孝的人,但不能使人人成为孔子曾子;法能处罚窃盗者,但不能使人人拥有伯夷那样高尚的道德。对作者观点理解正确的是 ( )
  - 秦亡是由于未贯彻法家的思想
  - 儒家学说成为统治者的正统思想
  - 秦朝治国的法家思想受到质疑
  - 法家学说无益于国家的有效治理
- [2014 云南禄劝期末]汉代儒学是对先秦儒学的继承和发展,与先秦儒学有很大的不同。其“发展”主要体现在 ( )
  - 由“民本”发展为“君本”
  - 具有浓厚的人文主义精神
  - 由承认现存统治秩序发展为批判暴政
  - 以维护当政者的统治为出发点
- [2014 山西运城调研]《汉书·武帝本纪》记载:元封元年春,武帝登临嵩山,随从的吏卒们都听到了山中隐隐传来了三声高呼万岁的声音。所以“山呼”万岁后来就成为臣子朝见皇帝的定仪。“山呼”万岁实质是宣扬 ( )
  - 大一统
  - 君权神授
  - 皇权至上
  - 强化中央集权
- [2014 广东东莞期中]董仲舒新儒学认为“受命于君,天意之所予也”,但也主张“屈民而伸君,屈君而伸天”。对其内涵理解最准确的是 ( )
  - 主张“君权神授”,是迷信思想,没有价值
  - 彻底和先秦儒学决裂,抛弃“为政以德”
  - 强化君主专制的同时,也主张人君“行仁政、顺天道”
  - 主张“顺应天命”,实行“无为而治”
- [2014 江西吉安一中期中]“一手伸向过去,一手指向未来,在正在消失的贵族分封制、宗法制社会和方兴的大一统国家之间架起了桥梁。”这一论断评价的是 ( )
  - 孟子的“仁政”学说
  - 荀子的礼法并施主张
  - 韩非的法家思想
  - 董仲舒的新儒学
- [2014 广东湛江月考]董仲舒对儒学地位的提高了决定性作用,主要是因为 ( )
  - 他提出了“罢黜百家,独尊儒术”的主张
  - 他给儒学注入了“天人感应”“君权神授”等新内容
  - 他的主张被汉武帝所接受
  - 他是当时的鸿儒,影响巨大
- [江苏阜宁 2014 届调研]汉武帝确立儒学正统地位的措施不包括 ( )
  - 官方思想方面:罢黜百家,确立儒学独尊的正统地位
  - 官方教育方面:兴办太学,使儒学教育官方化和制度化
  - 官员选拔方面:儒生入仕,加强了儒学对政治的影响
  - 科举考试方面:考试选官,以儒学经典作为考试内容
- [江西南昌 2014 届期中]有人认为董仲舒的“天人感应”学说继承了儒家的“仁政”思想。这一观点主要是看到了董仲舒 ( )
  - 主张“民为贵,社稷次之,君为轻”
  - 认为天子受命于天,地位不可动摇
  - 认为人君要爱护百姓,如果残暴,天将降灾祸于他
  - 提出“君者舟也,庶人者水也。水则载舟,水则覆舟”
- [辽宁沈阳 2014 届期中]江都王刘非是汉武帝同父异母的兄长,骄横好胜。汉武帝为教育、引导刘非,任命董仲舒为江都相。根据所学知识,你认为董仲舒用以引导刘非的言论主要是 ( )
  - “我无为,而民自化;我好静,而民自正;我无事,而民自富;我无欲,而民自朴”
  - “明主之国,无书简之文,以法为教,无先王之语,以吏为师”
  - “天子受命于天,天下受命于天子”
  - “天理存则人欲亡,人欲胜则天理灭”
- [2014 福建安溪模拟]董仲舒在《春秋繁露》中写道:“今切以为其当与不当,可内反于心而定也。尧谓舜曰:‘天之历数在尔躬。’言察身以知天也。……天子者,则天之子也,以身度天。”对此话理解正确的是 ( )
  - 是一种格物致知的认识论
  - 意为反省内心就可得到天理
  - 意为对君主的权力形成制约
  - 具有朴素的唯物主义思想
- [2014 湖北黄冈月考]董仲舒认为“天生民性,有善质而未能善,于是为之立王以善之,此天意也”。以下对这一思想的理解最准确的是 ( )
  - 主张“罢黜百家,独尊儒术”
  - 感叹人性本恶,呼唤王道
  - 建议以礼入法,以法护法
  - 主张民性本善,君权神授
- [广西桂林 2014 届月考]董仲舒主张“限民名田,以澹(赡)不足”,“塞兼并之路”。这表明董仲舒 ( )
  - 继承了儒家的民本思想
  - 反对土地私有制
  - 初步提出了社会保障思想
  - 主张建立平均主义社会

刷运用

答案链接 P105

1. [2014 河北石家庄二模]当初,刘邦是一个拿儒生的帽子当撒尿便器的市井之徒,后来却成为第一位尊崇孔子的皇帝。他晚年路过曲阜时,用最隆重的太牢大礼祭拜孔子。这是因为 ( )
  - A. 三纲五常成为封建统治的正统思想
  - B. “礼”有助于上下尊卑秩序的确立
  - C. 君权神授适应了“大一统”的需要
  - D. 儒学信仰体系的重建稳定了统治秩序
2. [福建莆田 2014 届一模]《二十四史通俗演义》记载:“明帝幸辟雍(太学)……又行养老礼。以李躬为三老,桓荣为五更。礼毕,引桓荣及弟子升堂。上自为辩说,诸儒执经难于前,冠带缙绅之人环桥而观听者,盖亿万计。”这种现象 ( )
  - A. 标志着儒学正统地位的确立
  - B. 扼制了学术思想的自由发展
  - C. 反映了汉代选官制度的改变
  - D. 促进了社会好学风气的形成
3. [陕西澄城 2014 届月考]儒学从先秦时期的民间学说到汉代转变为官方学说,主要是因为 ( )
  - A. 儒学内部的改造
  - B. 统治集团的斗争
  - C. 社会环境的变化
  - D. 其他学说的衰落
4. [四川双流 2014 届月考]董仲舒的新儒学与先秦儒学的主要区别在于 ( )
  - ①带有神秘色彩,打上了“天”的印记
  - ②以儒家思想为主体,糅合其他学派思想
  - ③强调仁政,反对暴政
  - ④思想保守,主张“法先王”
  - A. ①②③
  - B. ①②③④
  - C. ①②
  - D. ①②④
5. [黑龙江泰来 2014 届期中]董仲舒认为“国家将有失道之败,而天乃先出灾害以谴告之,不知自省,又出怪异以警惧之,尚不知变,而伤败乃至”。对此理解正确的是 ( )
  - ①反映了“天人感应”的思想
  - ②意图是规劝皇帝要行仁政
  - ③带有浓厚的迷信思想
  - ④为维护君主的统治服务
  - A. ①②
  - B. ②③④
  - C. ①③④
  - D. ①②③④
6. [2014 甘肃高台月考]《史记》云:“诸吕作乱,日蚀、昼晦。吴楚七国叛逆,彗星数丈,天狗过梁野。”上述记载 ( )
  - ①反映了董仲舒的思想观念
  - ②给后人留下了研究天文学的宝贵资料
  - ③体现了迷信对封建史学的影响
  - ④具有科学精神
  - A. ①③
  - B. ②③④
  - C. ①②③
  - D. ③④
7. [四川成都 2014 届月考]钱穆先生在《中国历代政治得失》中说:“汉代从昭宣以下的历任宰相,几乎全是读书人……完全是因其是一读书知识分子而获入仕途。”出现这种现象的原因有 ( )
  - ①官僚政治体制的确立
  - ②以考试为主的选官制度实行
  - ③儒学地位的明显提高
  - ④文官做相便于限制其权力
  - A. ①②
  - B. ③④
  - C. ①③
  - D. ②④
8. [安徽巢湖 2014 届月考]有学者说:每一次人类文化的交流,都会带来一次文化发展的机遇。比如说,我们遇到了印度佛教就是一个很大的幸运。以下事例不能印证这一说法的有 ( )
  - A. 董仲舒提出“天人感应”
  - B. 程朱理学的创立
  - C. 吴道子创作《送子天王图》
  - D. 敦煌莫高窟的兴建
9. [甘肃天水 2014 届段考]汉文帝说:“盖天下万物之萌生,靡有不死。死者天地之理,物之自然,奚可甚哀……厚葬以破业,重服以伤生,吾甚不取。”汉文帝在此强调的是 ( )
  - A. 无为而治
  - B. 轻徭薄赋
  - C. 民贵君轻
  - D. 崇尚节俭
10. [山东平原一中 2014 届月考]斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说:秦朝灭亡后“法家学说信誉扫地,而儒家学说被长期推崇为官方教义。不过,从某种意义上说,这也是法家的一个胜利”。“这也是法家的一个胜利”指的是 ( )
  - A. “独尊儒术”体现了法家的思想专制原则
  - B. 法家思想是董仲舒新儒学的核心
  - C. 儒家思想已经失去了先秦的“民本”特色
  - D. 法家学说被董仲舒全面吸收
11. [江苏沭阳 2014 届期中]西汉“罢黜百家,独尊儒术”与秦朝“焚书坑儒”的根本着眼点是 ( )
  - A. 压制知识分子
  - B. 加强君主专制统治
  - C. 完善法律机制
  - D. 区别对待古代文化
12. [2014 四川绵阳月考]中国古代帝王的典型形象是:“一手捧着儒家经典,宣示教化;一手高举法家利剑,厉行专制。”这种帝王的典型始于 ( )
  - A. 秦代
  - B. 汉代
  - C. 唐代
  - D. 宋代

- [2014 湖南常德二模]董仲舒说：“天为君而覆露之，地为臣而持载之。”对此理解最准确的是 ( )
  - 君为臣纲
  - 天人感应
  - 君权神授
  - 君臣共主
- [2014 河北邢台月考]《汉书·董仲舒传》有“道之大原出于天，天不变，道亦不变”“以教化为大务”“正法度之宜”等记载，由此可知董仲舒的思想 ( )
  - 强调“春秋大一统”
  - 糅合了多学派思想
  - 趋向“三教合一”
  - 背离了先秦传统儒学
- [2014 江西宜春月考]董仲舒在给汉武帝的《对策》中提出“罢黜百家、独尊儒术”。他说：“春秋大一统者，天地之常经，古今之通谊也。”由此可知董仲舒对“春秋大一统”的正确理解应该是 ( )
  - 春秋时期战争频繁，所以应该实行大一统
  - 西汉刘邦实行“铲除异姓王、分封同姓王”，董仲舒认为对国家不利，所以提倡一统
  - 春秋大一统，是说《春秋》一书特别不重视一统，所以分裂，这里“大”字是动词
  - 董仲舒认为，要维持统一的局面，必须要有统一的儒家思想作为最高统治者的指导思想
- [内蒙古丰镇一中 2014 届期中]董仲舒提出：“天生民性，有善质而未能善，于是为之立王以善之，此天意也。”这一观点在当时的主要影响是 ( )
  - 确立了儒学独尊的地位
  - 发展了“天人感应”的理念
  - 为君主受命于天提供理论保障
  - 使汉王朝开始重视文化教育
- [2014 吉林松原月考]清朝学者赵翼说：“西汉开国，功臣多出于亡命无赖；至东汉中兴，则诸将皆有儒者气象。”出现“儒者气象”是因为 ( )
  - 孔子有教无类
  - 孔子创立儒家学派
  - 儒学成为正统思想
  - “五经”的流传
- [河南淇县 2014 届一模]2011 年 2 月 8 日天文教育专家赵之珩说，在我国农历辛卯兔年，全球将发生 3 次日食天象，我国可欣赏到其中的一次。据《汉书》记载，汉宣帝本始四年夏四月壬寅，郡国四十九地震。(宣帝下罪己诏)诏曰：“盖灾异者，天地之戒也。朕承洪业，奉宗庙，托于士民之上，未能和群生。乃者地震北海、琅邪，坏祖宗庙，朕甚惧焉。”从中可以看出汉代儒家言灾异的思想实际起到的作用是 ( )
  - 限制君权
  - 警惧小人
  - 神秘皇权
  - 为皇帝推卸责任
- [辽宁实验中学 2014 届月考]“仁政”是儒家思想的重要内容，董仲舒提倡的“天人感应”继承了这一思想的表现是 ( )

- 罢黜百家，独尊儒术
  - 天子受命于天，天下受命于天子
  - 为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之
  - 与天同者大治，与天异者大乱
- [河北邯郸 2014 届月考]西汉中期，统治者对救灾的重视程度前所未有的。导致这一现象的思想因素是 ( )

- 墨子的“兼爱”思想
- 孟子的“性善论”
- 老子的“无为”思想
- 董仲舒的“天人感应”学说

- [2012 天津文综] (19 分) 阅读材料，回答问题。

材料一 “行仁政而王，莫之能御也。”“处无为之事，行不言之教。”“明法者强，慢法者弱。”

材料二 “《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也。”“道之大原出于天，天不变，道亦不变”；“以教化为大务”；“正法度之宜”。

——《汉书·董仲舒传》

材料三 唐代儒学较多地吸取了佛教和道教的思想。而盛行于唐代的佛教，既有本土发展起来的禅宗，也有从天竺引进的法相宗，还有中印合璧的天台宗等。唐代敦煌壁画中的飞天形象，是印度的乾达婆、希腊天使和道教羽人等多元文化因素的混合物。唐代大型歌舞剧《羽衣霓裳舞曲》，则源于印度的婆罗门曲，并含有胡旋舞等中亚歌舞元素。

——张国刚《唐代开放与兴盛的当代思考》等

- 概括材料一中的三种主张。结合所学知识，分析这些主张出现的政治、经济背景。(7 分)

- 依据材料二中董仲舒的论述，指出其思想特征。结合所学知识，阐述董仲舒的思想对中国古代社会的影响。(4 分)

- 依据材料三概括唐代思想文化的特点，并结合所学知识分析其形成的原因。(6 分)

- 综上，谈谈你对思想文化发展进程的认识。(2 分)

## 考点 3 宋明理学

### 刷知识

答案链接 P107

- [2014 山西阳泉期末] “为了与佛老思想相抗衡, 北宋五子将儒家的忠、孝、节、义提升到了‘天理’的高度, 形成一整套囊括天人关系的严密思想体系, 这就是理学, 又称新儒学。”由此可见, 两宋时期儒家学说的重大理论突破在于 ( )
  - 从关注天道自然转向研究人们的行为准则
  - 创立出与佛道学说截然对立的新儒学理论
  - 探寻出格物致知和本心体悟两种明理方法
  - 确立关于礼乐秩序和伦理道德的终极解释
- [2014 吉林白山二模] 北宋文学家苏轼说: “余尝论画, 以为人禽宫室器用皆有常形。至于山石竹木, 水波烟云, 虽无常形, 而有常理。常形之失, 人皆知之。常理之不当, 虽晓画者有不知。”这体现了中国儒学发展史上的何种认识论 ( )
  - 知行合一
  - 格物致知
  - 致良知
  - 经世致用
- [河南郑州 2014 届月考] “大一统的封建帝国需要这样一种宗教: 用统一的神权来神化君权, 用祖先崇拜来巩固宗法等级制度, 用‘天定’的清规戒律来束缚民众, 用教主崇拜来管制思想……经历两次改造, 儒学变为儒教, 孔子抬高为被崇拜的偶像。”使“儒学变为儒教”的两次改造指的是 ( )
  - 孟子主张施行“仁政”; 董仲舒提出“天人感应”“三纲五常”
  - 荀子提倡“仁义”和“王道”; 朱熹提出“存天理, 灭人欲”
  - 董仲舒提出“天人感应”“君权神授”; 朱熹提出“存天理, 灭人欲”
  - 朱熹提出“存天理, 灭人欲”; 王阳明提出“致良知”和“知行合一”
- [江西南昌 2014 届月考] 宋明理学家倡导的“存理去欲”或“存心去欲”的修养论、“格物”或“格心”的认识论、成贤成圣的境界论、由齐家而平天下的功能论, 均以 ( )
  - 研究天人关系为核心内容
  - 伦理道德为核心内容
  - 认识自然发展规律为导向
  - 关心社会进步为前提
- [2014 陕西榆林期末] 与北宋张载的“为天地立心, 为生民立命, 为往圣继绝学, 为万世开太平”和顾炎武的“天下兴亡, 匹夫有责”这两则名言的精神内涵最为接近的是 ( )
  - 己所不欲, 勿施于人
  - 问渠那得清如许, 为有源头活水来
  - 苟利国家生死以, 岂因祸福避趋之
  - 不义而富且贵, 于我如浮云
- [四川成都 2014 届测试] 某学者说: “儒教中包含的这种共同体意识在韩国的现代化建设中发挥了积极的作用。……正是这种刚健有为的性格、自强不息的精神, 韩国才能在 1997 年亚洲金融危机中处变不惊, 从容应对, 让经济稳步复兴。”该学者认为儒家思想对韩国的影响主要体现在 ( )
  - 形成了团结自强的精神
  - 塑造了韩国的民族文化
  - 推动了韩国的经济建设
  - 帮助韩国克服金融危机
- [广东江门 2014 届摸底] 有学者认为, 孔子在中国历史的形象先后大致经历了被“圣化”“矮化”“正统化”“神化”“僵化”“维新化”“丑化”的过程, 近似于七次洗礼。其中对于“僵化”形象理解正确的是 ( )
  - 春秋时期孔子维护周礼, 不知变通, 以迎合时代需要
  - 董仲舒提出“罢黜百家, 独尊儒术”, 钳制了国人的思想
  - 理学家们把孔子改造成“存天理, 灭人欲”的政治说教者
  - 洋务派主张“中体西用”, 进一步强化儒家正统地位
- [湖北黄冈 2014 届月考] 理学又称为“道学”“新儒学”。这反映了理学主要继承和发展了儒学的 ( )
  - 研究方法
  - 行为准则和是非标准
  - “仁”的思想
  - 性善论
- [浙江金丽衢 2014 届联考] 《后汉书》中记载: “仁义兴则道德昌, 道德昌则政化明, 政化明而万姓宁。”强调道德建设在社会发展中的重要性。下列思想命题体现出这一理念的是 ( )
  - ①克己复礼 ②富贵不能淫, 威武不能屈 ③致良知, 知行合一 ④人是万物的尺度
  - ①②③
  - ②③④
  - ①③
  - ②④
- [广东珠海 2014 届质检] 南宋的哲学家叶适, 曾是与朱熹的“理学”、陆九渊的“心学”鼎足相抗的永嘉学派代表。他讲究“功利之学”, 认为“既无功利, 则道义者乃无用之虚语”, 以下哪些主张与叶适的思想相似 ( )
  - “淡泊名利, 克己制欲”
  - “农为天下之本务, 而工商皆其末也”
  - “正其义不谋其利, 明其道不计其功”
  - “通商惠工, 以国家之力扶持商贾, 流通货币”
- [湖北沙市 2014 届月考] “隋朝, 儒学家提出‘三教合归儒’的主张, 又称‘三教合一’。”而复旦大学吴松弟教授通过电脑光盘检索, 发现“三教合一”之称在整个《四库全书》中只出现过八次, 且全都是在元代以后, 也就是说, 在明代之前, 只有三教的概念, 而根本没有三教合一概念的流行。据此, 你认为下列哪种说法可以成立 ( )
  - 元代之前确实无“三教合一”之说
  - 《四库全书》是史料, 吴教授的观点比史料更可信
  - 不能据此判断隋朝没有提出过“三教合一”
  - “三教合一”是后人对隋朝三教发展状况的一种描述
- [广东深圳 2014 届期末] 《四句教》: “无善无恶心之体, 有善有恶意之动, 知善知恶是良知, 为善去恶是格物。”《四句教》的作者应是 ( )
  - 孔子
  - 董仲舒
  - 朱熹
  - 王阳明

刷运用

答案链接 P107

1. [北京东城 2014 届联考]朱熹是宋代理学的集大成者,他认为 ( )
  - A. “有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾”
  - B. “天有春夏秋冬……人有仁义礼智,皆以四者相为用也”
  - C. “破山中贼易,破心中贼难”
  - D. “诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进”
2. [2014 吉林龙井期末]元末明初小说《三国演义》深受宋明儒学的影响。下列小说中人物的言论与宋明儒学思想相符的是 ( )
  - ①张飞:“忠臣宁死而不辱。大丈夫岂有侍二主之理!”
  - ②曹操:“宁教我负天下人,休教天下人负我。”
  - ③李恢(投降刘备时说):“良臣相木而栖,贤臣择主而事。”
  - ④孔明:“臣安不敢竭股肱之力,尽忠贞之节,继之以死乎!”
  - A. ①③
  - B. ①③④
  - C. ①④
  - D. ③④
3. [2014 山东潍坊一模]“孩提知爱长知钦,古圣相传只此心;大抵有基方筑室,未闻无址忽成岑。”与材料观点一致的是 ( )
  - A. 万物源于“天理”
  - B. 心即理也
  - C. 存天理,灭人欲
  - D. 经世致用
4. [宁夏银川 2014 届月考]某老师在一堂历史课上强调:宋人张载“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”四句话,就内容而言反映了宋代学者的远大抱负。请问老师判断的依据主要是 ( )
  - A. 为天地立心,说明宋代学者以人为主体的解释天理
  - B. 为生民立命,说明宋代市民崛起,受到政府重视
  - C. 为往圣继绝学,说明宋代印刷术发达,书籍流通
  - D. 为万世开太平,说明加强集权后,社会和谐太平
5. [辽宁沈阳 2014 届月考]隆兴元年(1163年),朱熹对宋孝宗进言:“陛下虽有生知之性,高世之行,而未尝随事以观理,即理以应事。是以举措之间动涉疑贰,听纳之际未免蔽欺,平治之效所以未著。”下列观点与这一言论思想一致的是 ( )
  - A. “大学之道在乎格物以致其知”
  - B. “存天理,灭人欲”
  - C. “自修则人不得以非理相加”
  - D. “学者须先立志”
6. [湖南雅礼中学 2014 届月考]朱熹在其编纂的《大学》中指出:“古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意;欲诚其意者,先致其知;致知在格物。”朱熹此话的意图是 ( )
  - A. 强调知识分子要加强自身的修养
  - B. 鼓励知识分子加强科学研究
  - C. 强调“存天理,灭人欲”
  - D. 强调知识分子应该把理论与实践相结合
7. [2014 浙江文综]如何看待物质需求,东西方思想家中有有的认为“放纵自己的欲望是最大的祸害”,有的甚至提出“去人欲”,也有的针锋相对:“穿衣吃饭,即是人伦物理”。下列人物中,明确表达上述主张的有( )
  - ①苏格拉底
  - ②亚里士多德
  - ③朱熹
  - ④李贽
  - A. ①②③
  - B. ①②④
  - C. ①③④
  - D. ②③④
8. [辽宁大连 2014 届月考]宋朝的陆九渊和二程、朱熹都是我国的儒学大师。陆九渊和其他三个人学说的共同之处不包括 ( )
  - A. 仁是与万物俱生的
  - B. “天理”是万物的本原
  - C. 把天理和伦理道德相联系
  - D. 宇宙便是吾心
9. [四川成都 2014 届一模]宋明理学家普遍倡导“存理去欲”的修养论,“格物”“格心”的认识论,“成贤成圣”的境界论,“齐家平天下”的功名论,其根本出发点是 ( )
  - A. 修身养性,提高个人修养
  - B. 培养经世致用的人才
  - C. 规范社会秩序,实现社会和谐
  - D. 树立理学的统治地位
10. [2014 江苏南通一调]王阳明强调“以吾心之是非为是非”,圣人之道不是高深莫测,而是简易直接的,愚夫愚妇只要在日常行为的“事上磨炼”,同样可以成为圣人。这说明王阳明 ( )
  - A. 对君主专制制度进行抨击
  - B. 科学说明了实践与认识的关系
  - C. 主张用良知支配行为实践
  - D. 认为只需探究万物就可得天理
11. [江西南昌 2014 届期中]新《水浒传》第 83 集中,阮小二临去追方腊前对其兄弟说:“若俺有什么闪失,日后回石碣村好好赡养老娘,告诉你们嫂嫂,俺不许她改嫁,让她为俺守寡。”上述言论不能反映 ( )
  - A. 封建的纲常观念
  - B. 传统的孝道观念
  - C. 黑暗的社会制度
  - D. 理学已深入民间
12. [河南师大附中 2014 届期中]一个时代的服饰演变可以看出政治的变革、经济的发展和文化的嬗变:西周的“秩序井然”,战国的“清新变革”,唐朝的“丰满华丽”,宋朝的“理性之美”。能够反映出以上文化审美的历史现象分别是 ( )
  - A. 宗法制、“百家争鸣”、民主政治、理学盛行
  - B. 郡县制、“百家争鸣”、国家富强、“经世致用”
  - C. 宗法制、“百家争鸣”、国家富强、理学盛行
  - D. 郡县制、“罢黜百家”、政治腐朽、理学盛行

刷提分

答案链接 P108

- [2014 课标全国 II] 秦朝法律规定, 私拿养子财物以偷盗罪论处, 私拿亲子财物无罪; 西晋时规定, 私拿养子财物同样无罪。这一变化表明, 西晋时 ( )  
A. 养子亲子权利相同 B. 血缘亲情逐渐淡化  
C. 宗族利益受到保护 D. 儒家伦理得到强化
- [贵州遵义 2014 届期中] 《朱子语类》道: “天得之(理)而为天, 地得之(理)而为地, 凡生于天地之间者, 又各得之以为性……其张之为三纲, 其纪之为五常。” 他的主要目的是 ( )  
A. 维护封建道德 B. 阐述自然本心  
C. 主张君权神授 D. 规范人际关系
- [2014 河南驻马店店期末] “圣人之道, 吾性自足, 向之求理于事物者误也”, 这就是著名的王阳明“龙场悟道”。以下符合王阳明所悟的“道”的是 ( )  
A. “循序渐进, 熟读精思”  
B. “人生大病, 只是一‘傲’字”  
C. “反躬践实, 穷理致知”  
D. “人之知识若登梯然, 进一级则所见愈广”
- [辽宁实验中学 2014 届月考] 南宋朱熹是理学集大成者, 他发展了儒学思想, 形成新的儒学。对朱熹新儒学的表述, 错误的是 ( )  
A. 以儒家思想为基础, 吸收佛教和道教思想  
B. 发展客观唯心主义体系, 理是万物本原  
C. 提出“存天理、灭人欲”, 以维护等级秩序  
D. 求“理”就是进行内心反省
- [江西赣州 2014 届期中] “真知与常知异。尝见一田夫, 曾被虎伤, 有人说虎伤人, 众莫不惊, 独田夫色动异于众。若虎能伤人, 虽三尺童子莫不知之, 然未尝真知。真知须如田夫乃是, 故人知不善而犹为不善, 是亦未尝真知。” 材料体现的思想是 ( )  
A. 格物致知 B. 心即理也  
C. 发明本心 D. 致良知
- [甘肃永昌 2014 届期中] 有人问程颐: “寡妇贫苦无依, 能不能再嫁?” 他断然回答: “绝对不能。有人怕冻死饿死, 才用饥寒作借口。饿死事小, 失节事大。” 这种蔑视他人幸福的观念源于理学提倡的 ( )  
A. 为天地立心, 为生民立命  
B. 道不行, 百世无善治  
C. 存天理, 灭人欲  
D. 致良知, 愚夫愚妇与圣人同
- [陕西三原 2014 届摸底] “夫学贵得之心, 求之于心而非也, 虽其言之出于孔子, 不敢以为是也。” 下列言论中, 与该观点同属一个学派的是 ( )  
A. “心外无物, 心外无事, 心外无理”  
B. “我之出而仕也, 为天下, 非为君也”

- C. “圣人不责人之必能, 是以人人皆可以为圣”  
D. “夫形于天地之间者, 物也”

8. [2013 安徽文综] (30 分) 阅读材料, 完成下列各题。

材料一 后(武则天)欲以武三思为太子……二人(狄仁杰与王方庆)同辞对曰: “……姑侄与母子孰亲? 陛下立庐陵王(武则天儿子李显), 则千秋万岁后常享宗庙; 三思立, 庙不祔(新死者附祭于先祖)姑。” 后感悟, 即日遣徐彦伯迎庐陵王于房州。王至, 后匿王帐中, 召见仁杰语庐陵事。仁杰数请切至, 涕下不能止。后乃使王出, 曰: “还尔太子!”

材料二 中国的县志中有丰富的女性资料, 它们清楚地表明, 妇女的贞节是当地荣誉的象征……对风俗的描述, 列女志的前言, 甚至许多地方志的编纂体例都清楚地显示, 女性贞节是向外部世界描绘地方道德标准的综合价值观的组成部分。来自长江下游的一些例子很有说服力, 其中有如下描写: “歙称闺门邹鲁(指文教兴盛之地)盖山川清淑之气所独钟, 抑亦程朱之教泽。”

——邓小南等《中国妇女史读本》

材料三 中国妇女解放的要求, 不但是精神上的, 而且是身体上的。……我以为按照中国妇女地位, 再决定“男女平等”这个问题之前, 更要紧的问题, 是决定女子也是个“人”。我们中国的诗礼人家, 有客来访时, 若男主人不在家, 女主人必定隔着门帘回答说: “我家里没有人。” 这就是中国的妇女不自算是个“人”的铁证。所以中国妇女, 第一必须取得法律家所谓“自然人”的资格, 然后才能够说到别的问题, 才能够说到和别的人同等权利。

——陈独秀《我的妇女解放观》(1921 年 3 月 8 日)

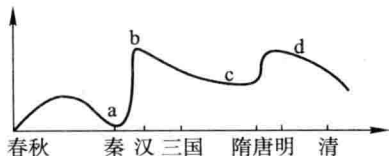
- (1) 结合所学知识, 分析材料一中使武则天“感悟”的历史因素。(6 分)
- (2) 依据材料二, 结合所学知识, 分析程朱理学何以对女性贞节作为地方道德标准产生影响。(9 分)
- (3) 依据材料, 结合所学知识, 列举清末民初有关妇女解放的主要史实, 并对上述三则材料所反映的妇女地位分别进行辩证解读。(15 分)

## 考点4 明清之际的儒学思想

### 刷知识

答案链接 P109

1. [2014 四川资阳一诊] 下图 a、b、c、d 是儒家思想发展的四个阶段。对四个阶段分析不正确的是 ( )



- A. a: 秦朝“焚书坑儒”, 儒学陷入低潮  
 B. b: 西汉“罢黜百家, 独尊儒术”, 儒学成为正统思想  
 C. c: 魏晋南北朝隋唐时期道佛发展, 儒学受冲击  
 D. d: 明末清初思想批判的推动, 儒学得到新发展
2. [福建武平 2014 届综合] 明朝有学者言: “惟夫国之有是, 出于群心之自然……匹夫匹妇之所是, 主与臣不得矫之以为非; 匹夫匹妇之所非, 主与臣不得矫之以为是。”以上言论 ( )  
 A. 受西方启蒙思想影响 B. 否定了君主制度  
 C. 主张建立法治社会 D. 强调对民意的尊重
3. [湖北襄阳 2014 届期中] 李贽在《史纲评要》中说: “(李斯建议焚书的上书) 大是英雄之言, 然下手太毒矣。当战国横议之后, 势必至此。自是儒生千古一劫, 埋怨不得李丞相、秦始皇也。”下列对此信息的解读, 与李贽本意相符的是 ( )  
 A. 儒家思想并非万世不变之理  
 B. 统治者实施新政必须要坚决  
 C. 政治统一必然要求思想统一  
 D. 专制集权是历史的必然趋势
4. [2014 河南偃师月考] 清初“经世致用”学说的倡导者唐甄说: “自秦以来, 凡为帝王者皆贼也!” “天下之主在君, 君之主在心。”上述主张最能说明 ( )  
 A. 维护君主专制制度  
 B. 对专制制度的批判超越了时代  
 C. 反对君主专制, 主张明君治国  
 D. 主张推翻君主专制制度
5. [2014 江苏东台中学摸底] “明清之际思想批判的实质是儒家思想在新的历史条件下的活跃, 他们使儒家思想更趋于实事求是, 与国计民生靠得更近。”对此理解准确的是 ( )  
 A. 明清进步思想彻底批判儒家文化  
 B. 明清进步思想主张实事求是  
 C. 明清进步思想批判继承儒家文化  
 D. 明清进步思想反映平民需求
6. [湖北黄冈 2014 届适应性训练] 《焚书·答耿中丞》说: “夫天生一人自有一人之用, 不待取给于孔子而后足也。若必待取足于孔子, 则千古以前无孔子, 终不得为人乎? 故为‘愿学孔子’之说者, 乃孟子之所以止于

孟子, 仆方痛撼其非夫, 而公谓我愿之欤?” 李贽此话的含义主要是 ( )

- A. 批判摧残人性的孔子思想  
 B. 肯定人皆有独立思考权利  
 C. 揭露道家们的虚假面目  
 D. 主张亲身实践并学以致用
7. [山东桓台 2014 届月考] 明末清初的思想家黄宗羲说, 帝王们“用一人焉, 则疑其私, 而又用一人以制其私; 行一事焉, 则虑其可欺, 而又设一事以防其欺”。对此认识不正确的是 ( )  
 A. 分权是加强集权的有效手段  
 B. 监察制度有利于加强集权  
 C. 通过人事变革达到加强皇权的目的  
 D. 黄宗羲借以抨击君主专制
8. [2014 河北邯郸质检] 顾炎武指出: “自天下为家, 各亲其亲, 各子其子, 而人之有私, 固情之所以不能免矣。……合天下之私以成天下之公, 此所以为王政也。”这一观点主要反映了 ( )  
 A. 儒学“天下为公”的正统思想  
 B. 新兴市民阶层的思想意识  
 C. 儒家思想统治地位发生动摇  
 D. 君主专制统治面临严重危机
9. [河北遵化 2014 届期中] 清初思想家顾炎武说: “保国者, 其君其臣, 肉食者谋之; 保天下者, 匹夫之贱与有责焉耳矣。”这一思想的深远影响在于 ( )  
 A. 促进了资本主义萌芽的发展  
 B. 动摇了宋明理学的统治地位  
 C. 促进了民主革命思想的形成  
 D. 激发了中华民族的社会责任感
10. [2014 江西丰城三中期末] 孟子主张“民贵君轻”, 董仲舒主张“君权神授”, 黄宗羲认为君主专制是“天下之大害”。以下的解释正确的是 ( )  
 A. 孟子、黄宗羲都否定了君主专制制度  
 B. 三种主张都与当时社会状况密切相关  
 C. 三种主张都遭到当时统治集团的轻视  
 D. 三种主张都反映社会转型时期的剧变
11. [安徽巢湖 2014 届月考] 孟子认为君权的获得依赖于天命和民心两方面, 董仲舒主张“天子受命于天, 天下受命于天子”, 黄宗羲则主张“天下为主, 君为客”。对此理解正确的是 ( )  
 ①董仲舒神化君权 ②黄宗羲强调民本 ③孟子倡导以德治国 ④都没有超越“君主”这一思想范畴  
 A. ①③④ B. ①②③  
 C. ①②④ D. ①②③④

## 刷运用

答案链接 P109

1. [河北遵化 2014 届期中]王夫之说:“以天下论者,必循天下之公,天下……非一姓之私也。”其进步性在于 ( )
- A. 反映了资产阶级性质的民主思想  
B. 反对封建君主专制  
C. 反对中央集权制度  
D. 要求建立平等的社会
2. [陕西西安 2014 届月考]黄宗羲认为:“秦变封建而为郡县,以郡县得私于我也;汉建庶孽(指诸侯王国),以其可以藩屏于我也;宋解方镇之兵,以方镇之不利于我也。此其法何曾有一毫为天下之心哉!而亦可谓之法乎?”对黄宗羲这一表述的正确理解应该是 ( )
- A. 宣扬个人英雄史观  
B. 抨击古代社会没有法律制度  
C. 主张为天下人立法  
D. 蕴含近代民主法制的基本精神
3. [山西朔州 2014 届期中]“夫天生一人,自有一人之用,不待取给孔子而后足也。若必待取足于孔子,则千古以前无孔子,终不得为人乎?”其核心思想是 ( )
- A. 维护封建礼教      B. 主张学以致用  
C. 反对迷信崇拜      D. 抨击腐朽统治
4. [2014 江西九校联考]明末清初出现了李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之等一批进步思想家,他们否定传统的封建统治思想,从本质上反映了 ( )
- A. 儒家思想已经不适应统治阶级维护统治的需要  
B. 新的经济成分的发展,要求打破思想束缚  
C. 地主阶级改革派迅速形成和发展壮大  
D. 地主阶级思想家从明代的灭亡中认真吸取经验教训
5. [天津渤海石油一中 2014 届月考]长期以来,儒学是一种士大夫之学。明代思想家李贽则提出要正视“世间惟下下人最多”的现实,强调“我为下下人说,不为上上人说”。这说明李贽 ( )
- A. 反对儒家的正统思想  
B. 倡导只为下下人说  
C. 批判地发展传统儒学  
D. 抨击君主专制制度
6. [江苏阜宁 2014 届调研]17 世纪三位中国思想家的思想实质是 ( )
- A. 宋明理学的深化和发展  
B. 资产阶级民主思想的兴起  
C. 对儒家思想的全面否定和批判  
D. 儒家思想在新的历史条件下的发展
7. [浙江嘉兴 2014 届一模]黄宗羲是浙东学派的创立者,也是明末清初最著名的思想家之一。下列对黄宗羲思想的评述,正确的有 ( )
- ①猛烈批判君主专制,促进明清之际思想活跃  
②矛头直指君主制度,具有近代民主启蒙色彩  
③冲击了儒学的正统地位,同时又发展了儒家思想  
④虽未能从根本上动摇儒学统治地位,但成为近代进步思想先声
- A. ①②③      B. ①②④  
C. ①③④      D. ②③④
8. [辽宁沈阳 2014 届期中]黄宗羲在《明夷待访录》中说:“使朝廷之上,闾阎之细(民间百姓),渐摩濡染,莫不有诗书宽大之气,天子之所是未必是,天子之所非未必非,天子亦遂不敢自为非是,而公其非是学校。”与这一论述的精神实质最为接近的是 ( )
- A. 天下兴亡,匹夫有责      B. 民为邦本  
C. 天下为公      D. 民贵君轻
9. [河南郑州 2014 届一调]“穿衣吃饭,即是人伦物理”,“咸以孔子之是非为是非,故未尝有是非”,称赞司马相如与卓文君“善择佳偶”,公然称赞武则天是杰出的女政治家。李贽的这些言论说明其思想特点是 ( )
- ①反对正统    ②抨击神权    ③离经叛道    ④男尊女卑
- A. ①③      B. ②③  
C. ①③④      D. ①②③④
10. [安徽池州 2014 届月考]明朝末年,王征在《远西奇器图说录最》序文中说“兹所录者,虽属技艺末务,而实有益于民生日用、国家兴作甚急也。”这反映出王征主张 ( )
- A. 经世致用      B. 全盘西化  
C. 中体西用      D. 末务救国
11. [2014 江西余江模拟]黄仁宇在《万历十五年》中专论李贽说:“社会环境把个人理智上的自由压缩在极小的限度之内,人的廉洁和诚信,也只能长为灌木,不能形成丛林。”对其解读正确的是 ( )
- A. “社会环境”:儒学家提倡“三教合归儒”  
B. “个人理智”:强调三纲五常以巩固君权  
C. “廉洁和诚信”:挑战正统的思想和主张  
D. “形成丛林”:儒家思想成为传统文化主流



1. [甘肃康乐 2014 届期中] 明清之际著名思想家黄宗羲的观点中,最能体现其民主性的是 ( )
- A. 认为君主专制是“天下之大害”  
B. 主张“天下为主,君为客”  
C. 提出“工商皆民生之本”  
D. 认为“天子之所是未必是”
2. [2014 浙江嘉兴一模] “二千年以来无议论,非无议论也,以孔夫子之议论为议论,此其所以无议论也。二千年以来无是非,非无是非也,以孔夫子之是非为是非,此其所以无是非也。”李贽的这一观点反映了 ( )
- ①儒家思想曾长期占据统治地位  
②清代前期思想界的活跃局面  
③作者否定帝权的主张  
④作者反对盲从孔子
- A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ①④
3. [2014 河南商丘期末] 在都穆(明)《听雨纪谈》、黄宗羲(清)《高元发三稿类存序》和近代学者梁启超《清代学术概论》中,先后出现了对“束书不观,游谈无根”的批评。这反映了 ( )
- A. 社会转型时期更需务实的学风  
B. 经世致用是历代主流文化理念  
C. 儒家思想的进取性不强  
D. 空谈诱导了封建社会的衰落
4. [2014 内蒙古包头期末] 黄宗羲、顾炎武、王夫之思想的共同点是 ( )
- ①反传统、反教条 ②反对君主专制 ③属于资产阶级性质 ④反映了商品经济发展的时代需求
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
5. [2014 山东济宁模拟] 明清时期,江南地区出现了一些城市,如棉纺业发达的松江、陶瓷业发达的景德镇、冶铁业发达的佛山、长江的商品转运码头汉口等地。与这一经济现象相关,产生了一股具有批判色彩的思潮。其中,最能从本质上体现时代发展要求的是 ( )
- A. “穿衣吃饭,即是人伦物理”强调人欲的合理性  
B. 提出“工商皆本”  
C. 主张“经世致用”  
D. 批判君主专制
6. [湖北黄梅 2014 届适应性训练] 顾炎武说:“士而不先言耻,则为无本之人;非好古而多闻,则为空虚之学。以无本之人而讲空虚之学,吾见其日是从事于圣人而去之弥远也。”顾炎武上述言论的主旨是 ( )
- A. 批判宋明理学空谈义理  
B. 倡导经世致用的学术取向  
C. 提倡无研不信的为学方法  
D. 强调学术与道德的结合
7. [山东平原 2014 届月考] 冯友兰在《中国哲学史》一书中写道:(明清)在这个时期,在某些方面,中国的文化有了重大进展……官方方面,程朱学派的地位甚至比前朝更为巩固。非官方方面,程朱学派和陆王学派在明末清初都发生了重大的反动。这里的“反动”是指 ( )
- A. 宋明理学的统治地位丧失  
B. 对传统儒学地位的彻底否定  
C. 对传统儒家思想的批判继承  
D. 倡导“自由”“平等”思想
8. [河北邢台 2014 届月考] 大学教材评论某人思想时说:此等论调,由今日观之,固甚普通甚肤浅,然在二百六七十年前,真极大胆之创论也,故顾炎武见之而叹,谓“三代之治可复”。尔后梁启超、谭嗣同辈倡民权共和之说,则将其书节抄,印数万本,秘密散布,于晚清思想之骤变,极有力焉。对上述材料理解最正确的是 ( )
- A. 顾炎武主张恢复三代制度  
B. 顾炎武与梁启超、谭嗣同都主张民权共和思想  
C. 王阳明思想主观激进  
D. 黄宗羲为晚清思想巨变奠定基础
9. [河南洛阳 2014 届月考] 儒家思想是中国古代传统文化的主流思想,中国古代出现了众多的儒学大师。梁启超在评价一位儒学大师的著作时说,“实为刺激青年最有力之兴奋剂。我自己的政治活动,可以说是受这部书的影响最早而最深”。他评价的书应是 ( )
- A. 董仲舒的《春秋繁露》  
B. 朱熹的《四书集注》  
C. 李贽的《焚书》  
D. 黄宗羲的《明夷待访录》
10. [江苏宿迁 2014 届一调] 李贽称赞汉朝司马相如、卓文君“善择佳偶”,自由恋爱,赞扬寡妇再嫁;称赞武则天是杰出的女政治家;赞颂商鞅,肯定封建社会揭竿起义的农民。上述材料反映了李贽 ( )
- A. 反对封建社会男尊女卑的观念  
B. 反对以“三纲五常”为核心的封建礼教  
C. 破除对孔子思想的迷信