

马克思主义原理

教 学 参 考

南同茂 主编

河海大学出版社

马克思主义原理教学参考

南同茂 主编 廖志强 主审

河海大学出版社

一九九〇·南京

责任编辑 曹珂

马克思主义原理教学参考

南同茂主编 廖志强主审

河海大学出版社出版

(南京西康路一号)

南京粮食经济学院印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张7.5 字数155千字

1990年4月第1版 1990年4月第1次印刷

印数1—3000册

ISBN 7-5630-0286-3/A.2

定价 2.60元

目 录

导论 马克思主义在现时代面临的新课题

重点难点	(1)
1、现时代发生的重大社会变动	(1)
2、现时代的本质特征	(2)
3、马克思关于自由资本主义的基本观点	(3)
4、列宁关于垄断资本主义的基本观点	(4)
5、关于资本主义的再认识	(6)
6、社会主义理论由空想到科学的发展	(8)
7、关于社会主义的再认识	(9)
8、第二次世界大战以后马克思主义理论在全球受到普遍重视的原因	(11)
9、现代资本主义国家中的“马克思主义热”	(12)
10、关于马克思主义再认识	(13)
11、坚持和发展马克思主义	(14)
12、试析新技术革命对马克思主义理论的“挑战”	(15)
参考资料	(17)
1、乌托邦	(17)
2、理论社会主义与理论资本主义	(17)
3、第二次世界大战后的世界格局	(18)
4、萨特	(18)
5、维尔塔会议	(18)

6、和平演变·····	(18)
7、戈尔巴乔夫·····	(19)
8、社会民主党·····	(20)
9、欧洲共同体·····	(21)

第一章 马克思主义是认识世界和 改造世界的科学理论体系

教学要求 ·····	(22)
重点难点 ·····	(22)
一、时代需要并孕育了马克思主义 ·····	(22)
1、马克思主义产生的时代条件·····	(22)
2、马克思主义产生的理论渊源·····	(24)
3、马克思主义产生的主观条件·····	(26)
4、自由资本主义时代所提出的重大时代课题·····	(27)
5、马克思主义对时代课题的科学回答·····	(29)
二、马克思主义是彻底而严整的科学体系 ·····	(31)
1、马克思主义是一个彻底而严整的科学理论体系·····	(31)
2、肢解马克思主义理论体系的常见手法·····	(32)
3、马克思主义的本质特征·····	(34)
三、关键在于用科学的态度对待马克思主义 ·····	(35)
1、马克思主义的本来面目·····	(35)
2、学习马克思主义的主要方法·····	(37)
参考资料 ·····	(39)
1、1825年大危机·····	(39)
2、1830年大革命·····	(39)

3、“真正的社会主义”	(40)
4、《1844年经济学哲学手稿》	(41)
5、《共产党宣言》	(42)
6、列维—斯特劳斯的结构主义	(42)

第二章 世界的本质及其发展的一般规律

教学要求	(44)
重点难点	(44)
一、人类对世界本质的探索	(44)
1、哲学的基本问题	(44)
2、唯物主义与唯心主义的根本分歧及其根源	(44)
3、辩证法和形而上学的对立与斗争	(45)
4、辩证唯物主义和历史唯物主义的创立及其意义	(46)
5、哲学是关于世界观和方法论的理论体系	(46)
二、世界的物质统一性和多样性	(47)
1、马克思主义物质观的形成及其意义	(47)
2、世界物质统一性原理的内容及其意义	(48)
3、意识的本质	(49)
4、意识的能动作用	(50)
5、意识与思维模拟	(50)
三、世界的普遍联系和永恒发展	(52)
1、世界普遍联系的观点是唯物辩证法的起点	(52)
2、系统论科学地证实了世界的普遍联系	(52)
3、世界永恒发展的观点是唯物辩证法的展开	(53)
4、空间和时间的基本特征	(53)

四、自然界、社会、思维发展的普遍规律	(54)
1、规律及其特点.....	(54)
2、矛盾的同一性和斗争性.....	(54)
3、矛盾的普遍性和特殊性.....	(55)
4、对立统一规律的基本内容和意义.....	(55)
5、任何事物都是质、量、序的统一体.....	(56)
6、质量互变规律的基本内容和意义.....	(57)
7、辩证否定的含义和实质.....	(57)
8、否定之否定规律的基本内容和意义.....	(58)
五、唯物辩证法理论体系	(59)
1、唯物辩证法理论体系的构成.....	(59)
2、唯物辩证法的基本规律及其相互关系.....	(59)
3、唯物辩证法的基本范畴是基本规律的表现与补充.....	(60)
4、个别和一般.....	(60)
5、现象与本质.....	(60)
6、必然性和偶然性.....	(61)
参考资料	(62)
1、一元论和二元论.....	(62)
2、人化自然.....	(62)
3、序变.....	(62)
4、黑格尔.....	(63)
5、费尔巴哈.....	(64)
6、范畴.....	(65)

第三章 认识的实践基础和辩证运动

教学要求	(66)
重点难点	(66)
一、认识是主体对客体的能动反映	(66)
1、认识的主体和客体	(66)
2、认识主体和客体的关系	(67)
3、认识是在实践基础上主体对客体的能动反映	(67)
4、实践及其在主体反映客体中的作用	(68)
二、认识的辩证运动	(69)
1、认识是充满矛盾的过程	(69)
2、认识发展的阶段性	(70)
3、正确地建立理想客体,形成实践观念	(71)
4、认识过程的反复性和无限性	(72)
5、按照认识的辩证本性辩证地思考	(73)
三、真理的客观性和辩证法	(74)
1、真理的定义	(74)
2、真理的客观性	(74)
3、实践是检验真理的客观标准	(75)
4、真理的动态认识过程	(76)
5、真理与谬误的关系	(77)
6、真理的具体性及其重要意义	(77)
四、正确认识世界和改造世界	(78)
1、从认识世界和改造世界的关系看理论与实践的辩证统一	(78)

2、改造客观世界和改造主观世界·····	(79)
3、自由是对必然的认识和对世界的改造·····	(80)
参考资料 ·····	(80)
1、经验论与唯理论·····	(80)
2、能动的、革命的反映论·····	(81)
3、发生认识论·····	(81)
4、信息·····	(82)
5、实践是主体和客体之间的实际的相互作用和物质、 能量、信息的变换过程·····	(83)
6、分析哲学简介·····	(83)

第四章 社会认识论和历史辩证法

教学要求 ·····	(85)
重点难点 ·····	(85)
一、社会历史前提与社会结构 ·····	(85)
1、劳动在人类社会形成、发展中的作用·····	(85)
2、人类社会的基本构成·····	(86)
3、生产力与生产关系·····	(87)
4、生产工具是衡量生产力状况的主要的客观尺度·····	(87)
5、国家·····	(88)
6、区分社会性质的根本标准和依据·····	(89)
二、社会发展的动力系统 ·····	(90)
1、生产力的发展是一切社会发展的最终决定力量·····	(90)
2、社会基本矛盾运动是一切社会发展的基本动力·····	(90)
3、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(91)

4、经济基础与上层建筑的矛盾·····	(92)
5、科学在社会发展中的作用·····	(93)
6、运用社会基本矛盾的原理阐明我国坚持四项基本原则的重要性·····	(93)
三、人在历史中的地位和作用 ·····	(94)
1、人的本质·····	(94)
2、如何评价人的价值·····	(95)
3、个人与社会·····	(96)
4、树立正确的人生观·····	(97)
5、人民群众创造历史的作用·····	(97)
6、杰出人物在历史发展中的作用·····	(98)
四、社会发展的规律性和人的自觉活动 ·····	(99)
1、社会规律和自然规律·····	(99)
2、推动历史前进的合力·····	(100)
3、为什么必须提高人的创造历史的自觉性·····	(100)
参考资料 ·····	(101)
1、地理环境决定论·····	(101)
2、马尔萨斯人口论·····	(102)
3、托夫勒的《第三次浪潮》·····	(103)
4、人本主义·····	(104)
5、人学空场·····	(104)

第五章 资本主义制度的本质特征

教学要求 ·····	(106)
重点难点 ·····	(106)

一、资本主义制度是人类社会最高、最后和最隐蔽的

剥削制度.....	(106)
1、资本主义生产和资本主义制度的本质.....	(106)
2、马克思的劳动价值论.....	(107)
3、“知识价值论”不能代替“劳动价值论”.....	(108)
4、资本主义生产过程的二重性.....	(109)
5、劳动和劳动力的关系.....	(110)
6、资本的本质，不变资本和可变资本划分的意义.....	(110)
7、剩余价值规律是资本主义的基本经济规律.....	(111)
8、机器人创造价值吗？.....	(111)
9、资本主义剥削的主要特点.....	(112)
二、资本主义的政治制度	(113)
1、资本主义国家的本质与形式.....	(113)
2、资本主义国家的职能.....	(113)
3、资产阶级民主制度的本质.....	(114)
4、资本主义的平等权利.....	(116)
三、资产阶级的意识形态	(117)
1、资产阶级意识形态的进步性和局限性.....	(117)
2、个人主义是历史的产物.....	(117)
3、资产阶级的人性论.....	(118)
4、资产阶级的利己主义.....	(119)
5、资产阶级意识形态的演变趋势.....	(119)
参考资料	(120)
1、天赋人权，社会契约论，分权制衡论.....	(120)
2、君主立宪制和民主共和制.....	(121)
3、三权分立、两党或多党制.....	(122)
4、普选制.....	(122)

5、自由、平等、博爱.....	(123)
6、人权.....	(124)

第六章 资本主义制度的内在矛盾

教学要求	(125)
重点难点	(125)
一、资本主义的基本矛盾	(125)
1、资本主义制度的矛盾是内在的自身无法克服的矛盾.....	(125)
2、资本主义基本矛盾在现实中的运动形式.....	(126)
二、资本主义积累的对抗性矛盾	(127)
1、商品生产的所有权规律怎样转变成资本主义的占有规律.....	(127)
2、相对人口过剩不仅是资本主义制度的必然产物，而且是资本主义生产方式存在和发展的必要条件.....	(128)
3、利润率随着资本有机构成的提高而趋下降.....	(129)
4、资本过剩及其实质.....	(130)
5、在资本积累过程中，资本有机构成的提高和相对人口过剩造成了无产阶级的贫困.....	(130)
三、资本主义再生产实现过程的矛盾	(131)
1、剩余价值的生产条件和实现条件.....	(131)
2、资本循环及其实现条件.....	(132)
3、影响资本周转因素.....	(133)
4、社会资本再生产的两个基本理论前提.....	(134)
5、社会资本再生产的核心问题.....	(134)

6、社会资本再生产的基本实现条件·····	(135)
7、社会资本扩大再生产的条件·····	(136)
四、经济危机是资本主义矛盾冲突的结果和表现·····	(137)
1、经济危机是资本主义矛盾的必然结果·····	(137)
2、经济危机是资本主义矛盾的暂时解决·····	(137)
3、资本主义经济危机的周期性·····	(138)
4、资本主义基本矛盾的对抗性及其发展的总趋势·····	(140)
参考资料·····	(140)
1、资本积累·····	(140)
2、资本构成·····	(141)
3、社会总资本·····	(142)
4、资本积聚、资本集中·····	(143)
5、通货膨胀·····	(143)
6、资本家是资本的人格化·····	(144)
7、股份公司·····	(146)

第七章 资本主义的现今形式

教学要求·····	(147)
重点难点·····	(147)
一、战后垄断资本主义的新态势·····	(147)
1、新的科学技术革命引起的生产力的发展变化·····	(147)
2、新的科学技术革命引起资本主义经济结构的变化·····	(148)
3、私人垄断仍然是当今资本主义经济的重要基础·····	(149)
4、国家垄断资本主义迅速发展的原因及其历史作用·····	(150)
5、国家垄断资本主义的形式及实质·····	(151)

6、私人垄断与国家垄断的关系·····	(152)
二、战后发达资本主义国家剥削制度的新形式、新特点 ·····	(153)
1、“资本民主化”的成因、作用及实质·····	(153)
2、管理民主化“必然导致劳资一体化”吗·····	(154)
3、推行“福利制度”的必然性,可能性及其历史作用·····	(155)
三、发达资本主义国家阶级结构的新变化 ·····	(156)
1、战后发达资本主义国家阶级结构变化的主要特点·····	(156)
2“新中间阶级论”的主要内容及错误·····	(157)
3“权力转移论”的主要内容及错误·····	(158)
四、发达资本主义国家经济运行趋势 ·····	(159)
1、战后发达资本主义国家经济运行的趋势及其原因·····	(159)
2、当代资本主义国家主要的“救世良方”有哪些?·····	(160)
3、当代资本主义的“救世良方”改变不了资本主义灭亡的历史命运·····	(160)
参考资料 ·····	(161)
1、垄断·····	(161)
2、国家垄断资本主义·····	(162)
3、第三产业·····	(162)
4、股票·····	(162)
5、白领工人·····	(163)
6、加尔布雷斯及其理论·····	(163)
7、凯恩斯主义·····	(164)

第八章 资本主义向社会主义的过渡

教学要求	(165)
重点难点	(165)
一、资本主义的历史地位和它向更高社会形态转化的必然趋势	(165)
1、资本主义在历史上的地位和作用.....	(165)
2、资本主义的每一个进步都包含有自己的反面.....	(166)
3、资本主义向更高社会形态转化的条件和历史必然性.....	(166)
4、怎样看待战后资本主义的发展.....	(167)
二、从资本主义过渡到社会主义的历史必由之路	(168)
1、无产阶级的历史使命更伟大、更艰巨.....	(168)
2、为什么说自发的工人运动不能产生科学社会主义.....	(169)
3、无产阶级政党的领导是无产阶级革命事业取得胜利的根本保证.....	(169)
4、“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的”。.....	(170)
5、为什么暴力革命是无产阶级革命的一般规律.....	(171)
6、如何正确对待革命和平发展的可能性.....	(171)
7、“一切革命的根本问题是国家政权问题”.....	(172)
8、建立无产阶级专政是实现社会主义的必要政治前提.....	(172)
三、社会主义首先在比较落后的国家变为现实	(173)
1、马恩提出“同时胜利”论的历史背景.....	(173)
2、列宁提出的“社会主义在一国或几国首先胜利”学说的内容、依据和现实意义.....	(174)
3、社会主义首先在比较落后的国家取得胜利是符合社会发展规律的.....	(174)

4、社会主义首先在比较落后的国家取得胜利所带来的新课题·····	(175)
5、批判在革命发展问题上的机械论和空想论·····	(176)
参考资料·····	(177)
1、自在的阶级和自为的阶级·····	(177)
2、马恩是如何提出打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政学说的·····	(178)
3、近代以来三次科学技术革命·····	(179)
4、“后工业社会”、“后资本主义社会”·····	(180)
5、两种社会制度趋同论·····	(181)
6、无产阶级革命的条件·····	(181)
7、《大趋势》·····	(182)

第九章 社会主义制度的基本特征 和多种模式

教学要求·····	(184)
重点难点·····	(184)
一、马克思、恩格斯对社会主义社会的设想和社会主义社会的现实·····	(184)
1、马克思、恩格斯对未来社会主义科学设想的依据和运用的方法·····	(184)
2、正确认识马克思、恩格斯对社会主义的设想同社会主义现实之间的辩证关系·····	(185)
二、马克思主义对社会发展阶段的探索·····	(186)
1、马克思、恩格斯对未来社会发展阶段的预测·····	(186)

2、过渡时期的必要性以及社会主义初级阶段之间的差别·····	(187)
3、列宁对社会主义建设规律的探索·····	(188)
4、马克思主义者对社会发展阶段的探索·····	(189)
5、联系社会主义国家建设的历史经验，正确认识我国社会主义现时期所处的发展阶段·····	(189)
三、对社会主义社会基本特征的再认识·····	(190)
1、社会主义社会的基本特征·····	(190)
2、有计划的商品经济·····	(191)
3、高度发达的生产力是社会主义发展的必然要求和最终结果·····	(192)
4、建设高度的社会主义民主是实现社会主义现代化的根本任务之一·····	(192)
5、关于国家消亡的问题·····	(193)
6、社会主义必须有高度的精神文明·····	(194)
四、社会主义制度在实践中形成的多种模式·····	(195)
1、社会主义制度和体制、模式之间的关系·····	(195)
2、社会主义多种模式及其特点·····	(196)
3、我国对社会主义建设道路的探索·····	(196)
参考资料·····	(197)
1、《共产主义原理》·····	(197)
2、《哥达纲领批判》·····	(198)
3、《反社林论》·····	(198)
4、斯大林模式·····	(199)
5、南斯拉夫模式·····	(200)