



党校教育读本新编（续）

朱 强 主编

成都科技大学出版社

党校教育读本新编(续)

—— 理论篇 ——



中国政法大学出版社

党校教育读本新编(续)

主 编:朱强

副主编:秦元林 李明元

成都科技大学出版社

一九九八年七月

3

责任编辑：陈正权

封面设计：李明元

党校教育读本新编(续)

朱 强 主编

成都科技大学出版社出版发行

西南工学院印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.5

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

印数 0001—1000 字数 160千字

ISBN7-5616-3738-1

定价：9.00元

前言

党的十一届三中全会以来,我国在各方面取得了举世瞩目的伟大胜利,这同党在思想、理论、政治、组织和作风建设等方面取得的巨大成绩是分不开的。实践证明,中国共产党不愧为我国社会主义现代化事业的坚强领导核心,是无愧于人民重托和希望的执政党。

面对新的形势,党的十四届四中全会、党的十五大明确指出:在当代世界风云变幻的条件下,在当代中国改革开放和现代化建设的伟大变革中,把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列的马克思主义政党,这是以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体开创的、以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体正在领导全党继续进行的新的伟大的工程。为了实施并完成这一前无古人的新的伟大的工程,几年以来,全党同志作出了不懈的努力。我们要按照党中央已有的部署,继续把党的思想建设放在首位,要围绕什么是社会主义,怎样建设社会主义这个基本问题,联系实际,把握理论的科学体系,统一全党思想,坚持党的基本路线一百年不动摇。

在这种形势下,学校应该怎么办?高等学校负有培养共

产主义事业接班人和向国家输送社会主义建设者的重任,是培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地,是造就一代又一代社会主义新人的园地,因此尤其需要坚持社会主义的办学方向,需要认真而切实地解决培养什么人和如何培养人这样的至关重要的问题。当代大学生是社会主义现代化建设的后备军和接班人,是未来社会的中坚力量,他们不仅应当具有先进的文化科学知识,还应当具有先进的科学世界观、人生观,应当具有为实现四化、振兴中华而献身的思想觉悟。他们中的先进者,还应当具有为实现共产主义社会制度而奋斗的理想信念。高等学校能否培养出具有科学的世界观、人生观和先进文化科学知识的社会主义新人,能否培养出志愿献身社会主义“四化”大业的马克思主义者,这不仅是关系到学校教育工作的成败问题,而且是关系到社会主义“四化”前途,关系到党和国家未来命运的重要战略问题。因此,高等学校必须加强党的思想政治工作,必须把加强党的建设摆在十分重要的地位,作为一项重大政治工作来抓。

几年来,西南工学院党委高度重视并充分发挥党校在学校德育工作中的特殊作用,将党校的入党积极分子培训班作为培养跨世纪的青年马克思主义者的重要阵地。学院通过正规办班、系统灌输的方式,在培养入党积极分子方面摸索了经验,探索了路子,取得了一些成绩。根据中组部关于对入党积极分子培训的要求,学院在各系部党总支第一阶段 20 多学时培训的基础上,又择优在党委党校进行第二阶段培训。现在编写的这本《党校教育读本新编》(续)就是拟用作第二阶段培训的教材。这本《党校教育读本新编》(续),试图以马克思主

义建党学说为指针,以党的十五大关于加强党的建设的要求为依据,以当代大学生为主要对象,以如何做一个合格的共产党员为中心,除力求言简意赅地讲述邓小平理论、社会主义市场经济理论、科学技术是第一生产力和党的建设等内容外,并根据大学生的特点,选择了部分马列原著予以介绍。

该书是作为西南工学院入党积极分子培训教材,也可作为党务工作者和党员教育工作者以及大学生和广大社会青年的参考用书。

82	…… 播种希望 社会主义主会并善宗味立数同时,三
83	…… 新数即文并静义主会并题味干关 章五第
89	…… 义意要重由好数即文并静义主会并题味,一
90	…… 容内本基味思号借由好数即文并静义主会并,二
111	…… 主要主由好数即文并静义主会并题味好学举高,三
117	…… 益益本基味衣
148	…… 好数即党题味干关 章六第

目 录

要重	前言	1
148	第一章 在大学生中发展党员是一项战略性任务	1
109	一、充分认识在大学生中发展党员的重要性	1
89	二、当代大学生处在建功立业的关键时刻	7
99	第二章 高举邓小平理论伟大旗帜不动摇	15
站由静不宝	邓小平理论的形成与发展	15
99	二、邓小平理论科学体系的主要内容	22
101	三、高举邓小平理论伟大旗帜不动摇	26
201	第三章 党在社会主义初级阶段的基本纲领	33
108	一、建设有中国特色社会主义的经济	33
111	二、建设有中国特色社会主义的政治	38
111	三、建设有中国特色社会主义的文化	43
思由	第四章 关于社会主义市场经济的几个问题	49
211	一、市场 市场经济 社会主义市场经济	49
朱好举持	二、建立社会主义市场经济体制是历史的必然	52

三、如何建立和完善社会主义市场经济体制·····	58
第五章 关于加强社会主义精神文明建设·····	62
一、加强社会主义精神文明建设的重要意义·····	63
二、社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容·····	69
三、高等学校加强社会主义精神文明建设的主要任 务和基本途径·····	77
第六章 关于加强党的建设·····	84
一、加强党的思想建设是搞好执政党的建设的重要 一环·····	84
二、加强党的组织建设·····	90
三、加强党的作风建设·····	93
第七章 关于党的统一战线·····	99
一、坚持和发展统一战线是党的一项坚定不移的战 略方针·····	99
二、统一战线的重要任务和根本保证·····	102
三、认真贯彻落实党的统一战线的各项政策·····	105
四、进一步加强党的统一战线工作·····	108
第八章 科学技术是第一生产力·····	112
一、马克思关于“科学技术是生产力”的观点·····	112
二、邓小平同志关于“科学技术是第一生产力”的思 想·····	115
三、科学技术是第一生产力,是对当前世界科学技术	

和生产发展成果的最新科学概括和总结 …	117
四、把发展科学技术放在战略高度来认识,在世界高 技术领域占有我们应有的地位 ……………	122
五、要认真落实“科学技术是第一生产力”的思想 …	125
第九章 《共产党宣言》(节选)概说……………	129
一、《共产党宣言》的写作背景 ……………	129
二、《共产党宣言》的显著特点 ……………	130
三、七篇序言的重要内容 ……………	131
四、正文概说 ……………	134
附《共产党宣言》(节选)……………	142
第十章 《哥达纲领批判》(节选)概说……………	168
一、《哥达纲领批判》的写作背景 ……………	168
二、《哥达纲领批判》当时未公开发表的原因 …	169
三、《哥达纲领批判》的伟大意义 ……………	170
四、《哥达纲领批判》第一章概说 ……………	171
附 《哥达纲领批判》(节选)……………	177
后记……………	190

第一章 在大学生中发展党员 是一项战略性任务

“社会主义的巩固和发展,需要一代又一代人坚持不懈地努力奋斗。我们的事业任重道远,希望寄托在青年身上。赢得青年,才能赢得未来。”“全党、全社会都要关心青少年的健康成长,在改革和建设的实践中努力造就千百万社会主义事业接班人。”^①培养和造就社会主义事业的接班人,是全党的大事,高等学校担负着特殊的责任。现在的大学生,是跨世纪的一代,在大学生中发展党员,是保证有真正坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,以及党性强的人来接班的战略性任务。

一、充分认识在大学生中发展党员的重要性

1. 做好在大学生中发展党员的工作,是关系到我们党的事业后继有人大问题

社会主义、共产主义事业,是人类历史上崇高而伟大的事业,也是空前艰巨而复杂的事业。要使这一事业代代相传,使它生机勃勃地向前发展,就必须培养造就出一代又一代社会主义事业的忠实可靠的接班人。这既是关系到老一辈无产阶

① 江泽民同志在党的十四大所作的报告

级革命家开创的革命事业能否进行到底的关键问题,也是关系到我们党和国家前途命运的根本问题。

为了保证革命事业后继有人,我们党历来十分重视培养造就接班人问题。以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家,始终把培养接班人作为一个极其重要的战略问题,摆在党的议事日程上,并培养造就出了一批又一批治党、治国、治军的领导骨干。早在六十年代初,毛泽东同志就明确提出如何培养革命事业的接班人,防止第三代、第四代被和平演变的问题。他指出:从根本上说,就是老一辈无产阶级革命家所开创的马克思列宁主义的革命事业是不是后继有人的问题,就是将来我们党和国家的领导能不能继续掌握在无产阶级革命家手中的问题,就是我们子孙后代能不能沿着马克思列宁主义的正确道路继续前进的问题……总之,这是关系到我们党和国家的命运的生死存亡的极其重大的问题。他说:我们一定要使帝国主义的这些预言家彻底破产。我们一定要从上到下地、普遍地、经常不断地注意培养和造就革命事业的接班人。

党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,高瞻远瞩,深谋远虑,及时提出全党要高度重视培养和选拔接班人。邓小平同志反复强调:“中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。”^①“中国的稳定,四个现代化的实现,要有正确的组织

^① 《邓小平文选》第3卷 第380页。

路线来保证,要有真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和党性强的人来接班才能保证。”^① 所以,“解决组织路线问题,最大的问题,也是最难、最迫切的问题,是选好接班人”。^② “这是一个战略问题,是关系到我们党和国家长远利益的大问题”。^③ “其他方面出这个那个毛病不要紧,但是这个问题不解决好,将来要出大问题,要犯大错误。”^④ 他呼吁,“对这个问题要清醒,要注意培养人。”^⑤

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,从新的国际国内形势出发,一再强调全党要高度重视培养和选拔接班人。江泽民同志指出:“青年是社会中最富有活力的部分,是我们事业的期望。21世纪是你们的世纪。中国社会主义现代化建设的重任,历史地落在你们的肩上。老一代牺牲奋斗取得的成果,需要你们去巩固和发展。老一代坚持革命斗争方向的英勇精神,需要你们去继承和发扬。社会主义祖国的美好未来,需要你们去创造。”^⑥ “实现我们的宏伟目标,需要几代人,十几代人持续不懈的奋斗。因此,必须始终注意大力培养和选拔成千上万的优秀年轻干部。为了帮助他们成长进步,接好老一辈的班,要坚持对他们严格要求。”^⑦

长江后浪推前浪,我们党的事业是代代相传的。当代大

① 《邓小平文选》第2卷第193页。

② 《邓小平文选》第2卷第192页。

③ 《邓小平文选》第2卷第222页。

④ 《邓小平文选》第3卷第92页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷第380页。

⑥ 江泽民:在首都青年纪念“五四”报告会上的讲话,《人民日报》1990年6月21日第二版。

⑦ 江泽民:1997年12月22日在全国组织工作会议上的讲话。

学生在我们党和国家历史发展中,是承前启后的一代,是继往开来的一代。正如胡乔木同志所说的那样:“大学生是未来社会的中坚,是建设社会主义事业(包括物质文明和精神文明)的源源不绝的生力军和骨干力量,固然,大学生不可能十个指头一般齐,但是他们的主流是愈来愈健康,愈来愈想在建设祖国的伟大洪流中贡献自己的聪明才智和全部青春,这是毫无疑问的。愈来愈多的先进同学知道,既然热爱祖国,这就不能不热爱全心全意领导祖国前进的中国共产党,这就不能不直接投身到党的队伍中去”。^①近年来,各所高校基本上都有30%以上的学生申请加入党组织,有些还超过50%,事实清楚地证明了这一点。

培养和造就社会主义事业的接班人,是全党的大事,高等学校担负着特殊的责任。全国每年都有近百万高校毕业生走上工作岗位,随着高校办学规模的扩大,今后还将更多。现在党政机关、群众团体和企事业单位中,大学毕业生占很大比重,五年、十年以后,他们中的很多人将成为各方面工作的骨干,有些人还将走上各级领导岗位。可以说,高等学校出什么样的人才,直接关系到我们干部队伍的素质,关系到我们党和国家的各级领导权掌握在什么人手中,归根结底,关系到党和国家会不会改变颜色。重不重视在大学生中发展党员,不是一般的问题,而是关系到我们党的事业后继有人大问题。

2. 做好在大学生中发展党员的工作,是全面贯彻党的教育方针的需要

^① 胡乔木:《做好在知识分子中发展党员工作》(中央组织部编)第45页。

当今时代,科学技术的发展日新月异,知识经济初见端倪,以经济和科技为基础的综合国力较量愈益激烈。事实表明,知识的创新、科技的发展、经济和社会各项事业的进步,关键在人才。从世界范围的高等教育改革与发展趋势看,许多国家都已经把提高人才培养质量、培养具有国际竞争能力的人才做为本国面向 21 世纪高等教育发展战略中最重要的议题,并为此制定和实施了一系列的计划和重大改革措施。

教育是育人的工作,教育质量问题是我们始终要注意的第一位的问题。“教育改革和发展的根本目的是提高民族素质,多出人才,出好人才。”^① 提高人才培养质量,是关系到社会主义现代化建设能否实现和进程快慢的大问题;是关系到 21 世纪中国的国际地位和竞争能力的大问题;是关系到我国高等教育在 21 世纪能否立于世界之林,占有应有的重要地位的大问题。提高人才培养质量,是面向 21 世纪我国高等教育发展战略中的重中之重,难中之难,急中之急。

1993 年 2 月《中国教育改革和发展纲要》发布以来,特别是党的十四大以来,是共和国历史上高等教育改革力度最大的时期。广大教育工作者针对“21 世纪中国的高等学校究竟应当培养什么人的问题”,进行了认真而富有成效的探讨和实践,可以归纳为以下几点:第一,21 世纪高校培养的人才既要有“知识”,又要有“能力”,更要有使知识和能力得到充分发挥的“素质”,这三方面要有机地融合在一个人的身上。第二,21 世纪中国高等学校培养的人才应当具备基础扎实、知识面宽、

^① 《中国教育改革和发展纲要》第 27 条。

能力强、素质高这四个特点。基础,包括基本理论知识、基本能力和基本素质;知识,包括科学文化知识,本专业的基础知识和专业知识,相邻学科知识;能力,主要包括获取知识的能力,运用知识的能力,创新能力,其中创新能力培养是我国高等学校长期以来的薄弱环节;素质,主要包括思想道德素质、文化素质、业务素质、身体和心理素质,其中思想道德素质是根本。

教育是适应未来需要的事业。1995年3月颁发的《中华人民共和国教育法》以法律形式将教育方针予以确认,明确提出:“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”“高等学校培养出来的大学生、研究生,应当有坚定正确的政治方向,爱祖国、爱社会主义,拥护共产党的领导,努力学习马克思主义;应当热心于改革和开放,有艰苦奋斗的精神,努力为人民服务,为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身;应当自觉地遵纪守法,有良好的道德品质;应当勤奋学习,努力掌握现代科学文化知识。还要从他们中间培养出一批具有共产主义觉悟的先进分子”^① 青年学生成才的特殊规律和学校教育的特殊功能,决定了在培养接班人的问题上,高校肩负着其它任何行业都无法替代的特殊责任。

对大学生来说,大学时代既是学习科学文化知识的黄金时代,又是塑造品格,确立信仰的关键时期,加强这一阶段的培养教育,无疑将对他们的一生奠定基础。“人事有代谢,往

^① 《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》1987年5月。

来成古今”。青年是国家的未来,民族的希望。一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量。我们的民族就是这样的民族,我们的党就是这样的党。应该说,大多数大学生是有理想、有进取精神的,是愿意和能够以自己的知识、才能报效祖国的。他们中有不少人,从小学、中学到大学,一直是品学兼优的三好学生或优秀班、团干部,有的在中学时期就提出了入党申请,进入大学后,积极靠近党组织,接受党组织的教育和考验,完成党组织交给的任务,有迫切的入党要求和为共产主义事业而奋斗终身的理想。发展他们中具备党员条件的优秀分子入党,能够激励他们为党的事业奋斗的決心,使更多的大学生看到榜样,受到教育,激发积极向上、要求进步的热情,促其德、智、体等方面全面发展。

重视引导大学生不断提高对党的认识,坚定共产主义信念,主动靠近党的组织,做好在大学生中发展党员的工作,使我国的高等教育不仅能为国家输送优秀的建设人才,而且还能培养出一批坚定的青年马克思主义者,合格的共产党员,这是全面贯彻党的教育方针的重要内容。

二、当代大学生处在建功立业的关键时刻

1. 当代大学生要认清时代赋予的历史重任

人类社会走向 21 世纪的进程已经开始倒计时。20 世纪,在人类历史上是空前动荡剧变的世纪,又是空前发展进步的世纪。许多重大历史事件——两次世界大战、俄国革命和中国革命、殖民体系的瓦解、30 年代大萧条、科技革命、生产