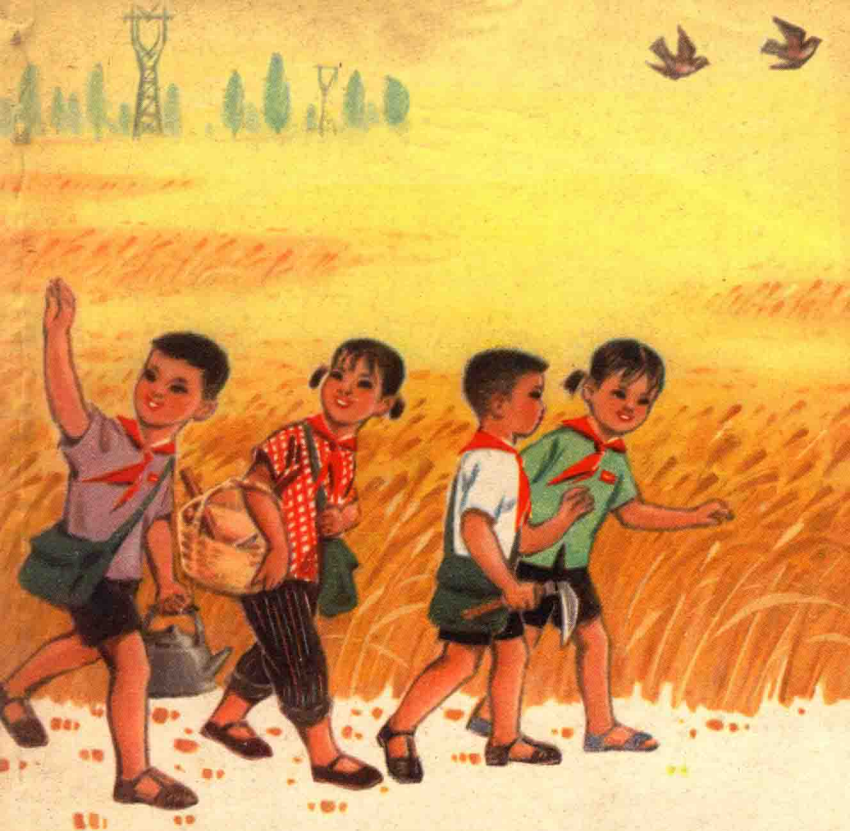




上海市小学课本

# 语文

YUWEN

五年级第一学期

上海人民出版社

## 说 明

遵循伟大领袖毛主席关于“教材要彻底改革”的教导，由静安区、上海县和本组部分同志组成了语文编写组。本册教材是在前几年教材改革的基础上修改、编写而成的。在编写过程中，得到广大工农兵和革命师生的支持。

编写无产阶级新教材，是一项艰巨而长期的任务，需要不断实践、不断改进。对于教材中存在的问题，希望同志们提出宝贵的意见和批评。

上海市中小学教材编写组

一九七三年六月

## 目

1. 毛主席送我入学 ..... 1  
2. 一捆教科书 ..... 5

### 练习一

3. 给徐特立同志的一封信 ..... 12  
4. 雷锋日记二则 ..... 15

### 练习二

5. 金桥 ..... 21  
6. 党给了我第二次生命 ..... 24  
7. 家乡变了样 ..... 27

### 练习三

8. 码头工人的控诉 ..... 33  
9. 古诗三首 ..... 36  
10. 收租院 ..... 38  
11. “糟得很”和“好得很” ..... 44

### 练习四

12. 毛主席诗词 ..... 49  
    菩萨蛮    大柏地  
13. 延安访问记 ..... 51

|                   |    |
|-------------------|----|
| 14. 冀中的地道战 .....  | 54 |
| 15. 小柱头智送情报 ..... | 58 |

### 练习 五

|                    |    |
|--------------------|----|
| 16. 军民鱼水情 .....    | 63 |
| 17. 老牧民和边防战士 ..... | 67 |

### 练习 六

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 18. 帝国主义和一切反动派都是纸老虎 ..... | 71 |
| 19. 红色通讯兵 .....           | 74 |
| 20. 非凡的四十分钟 .....         | 78 |

### 练习 七

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 21. 生动的一课 .....       | 84 |
| 22. 背的小煤包 走的革命道 ..... | 87 |
| 23. 忆张思德同志 .....      | 90 |
| 24. 为人民鞠躬尽瘁 .....     | 95 |

### 练习 八

[附] 句子的主要成分——主语、谓语和宾语

## 1. 毛主席送我入学

一九三六年春天的一个早晨，主席对我说：“陈昌奉，送你到红军大学去学习，你高兴吗？”

我没有马上回答，心突突地跳了起来，各种各样的想法，一齐涌上心头。我，一个没有读过书的、从小给地主放牛的人，主席要送我上学，怎能不高兴呢！可是，我跟随主席五、六年了，是一个不算短的时间呵！在那些最艰苦的岁月里，主席无论怎样繁忙，总是随时随地教导我、关心我，使我学到了许多知识，懂得了阶级斗争的真理。而且最重要的，我从主席的日常工作和生活作风中，真正懂得了怎样做一个共产党员。现在，要去学习了，要离开主席了，我怎么能离开他呢？

主席见我沉思不语，又问了一句：“想通了吧？”

“我，我还是不去吧？主席！”

“为什么呢？”

“没有什么。就是不愿离开您……”

主席走到我的面前，把手轻轻地搭在我的肩上。然后又让我坐下，他也坐了下来，温和地说：

“陈昌奉，你应该懂得，我们的根据地一天天地扩大了，各种工作都需要干部，需要忠于党，忠于人民的好干部。现在有了很好的学习机会，到学校去学习。学

习好了以后，出来为党更好地工作。我也很高兴，你说对吗？”主席慈祥的眼睛一直看着我。

我去学习的事，就这样决定了。

离别主席的前一夜，我翻来复去地不能入睡，想着往日主席关心我们学习的事：

主席的工作那么忙，可一得便<sup>①</sup>，就想出各种办法督促我们学习。红军每到一个地方就贴标语，主席就利用行军、开会的空隙<sup>②</sup>，指着标语教我们识字。在这个地方教了，到另一个地方就考我们。我学会写自己的名字，还是主席亲手教的哪！记得在瑞金的时候，给主席做饭做菜的是我和刚来的小吴。我俩轮流着买菜。我每次买菜回来，就把菜名记在文化课本上。

有一天，主席检查我的文化课本，发现上面尽记了些大蒜、豆腐之类的菜名，便很有兴趣地问我：“这是你<sup>suàn</sup>记的账吗？”

“不是账，是学习的字。”

主席说：“这个办法很好呀！小吴也记吗？”

我说他不记。

“那怎么行呢！”主席严肃地说，“你把他叫来！”

我把小吴找来，主席对他说：“以后每次买菜回来要记账，还要向我‘报账’。”

①一得便——方言。意思是一有时间。  
指很少的一点时间。

②空隙——隙，机会。这里

从这时起，小吴也认真地认字、写字了。

主席就是这样地关心我们的学习。

第二天，我起得特别早，洗过脸就去主席办公室。象往常一样，我一件一件地擦洗和安置那些办公用具。这些东西，我是多么熟悉呵！——墨盒、毛笔和我裁开<sup>cái</sup>的纸张……，它们都要和我分别了！过了一会儿，主席进来了，他手里拿着几本簿子和几支铅笔，走到我面前说：

“你要走了，不要收拾了，休息一下吧。”说着，把手里拿的两本簿子和两支黄杆“长城牌”的铅笔交给了我。主席还说：“这是给你学习用的。到了学校要好好学习。休息的时间，就到我这里来玩。”

我接过东西，呆呆地望着主席，没能说出话来，只觉得喉咙里有什么东西堵塞着，眼泪快要涌出来了

.....

- 一、伟大领袖毛主席是怎样关怀红军战士学习文化的？
- 二、课文中哪些方面表现了红军战士对毛主席的无比热爱？
- 三、按下列提纲，给课文分段。
  1. 我去学习的事，就这样决定了。
  2. 主席就是这样地关心我们的学习。
  3. 我接过东西，眼泪快要涌出来了。

四、在下列句子中,括号里的词语用或不用有什么不同?

1. 我没有马上回答,心(突突地)跳了起来,各种各样的想法,一齐涌上心头。
2. 离别主席的前一夜,我(翻来复去地)不能入睡。
3. 我接过东西,(呆呆地)望着主席,没能说出话来,只觉得喉咙里有什么东西堵塞着,眼泪快要涌出来了……

五、朗读课文。

六、造句。

每……就……



## 2. 一捆教科书

### —

一九四七年春天,根据党中央的指示,我们延安小学暂时撤离延安,转移到附近的一个小山村里。在那战争的环境中,在那连天的炮火下,我们顽强地坚持学习。

那时,学习条件非常艰苦。没有教室,就在枣树林里上课;没有桌椅,就坐小板凳,双手搁在腿上写字;没有黑板,就用锅烟灰在墙上刷一块;没有粉笔,就用土块代替。最困难的是我们上学一年多了,一直没有书。当时印刷很困难,纸张也很少,连党中央的报纸也限定印数,更不用说我们小学生的课本了。为了学习,大家就一个字一个字地抄写。在转移过程中,抄书就更难了。我们多么渴望有一本书啊!

一天下午,给我们上课的张指导员急匆匆地走到我们跟前,高兴地说:“同学们,告诉你们一个好消息,咱们有书啦!”

“真的?”

“好啊,咱们有书啦!”

这个令人振奋的消息,真使我们欣喜若狂。

“同学们！”张指导员脸上泛起了红光，他提高了声音说，“书，是毛主席亲自指示给我们印的；纸，是党中央从文件纸里节约下来的！”他高兴地把双臂举过头顶。

“毛主席！”我们激动地欢呼起来。

“走哇！领书去！”我亮开<sup>①</sup>嗓门喊起来。

“书还在印刷所呢！”张指导员微笑着说，“因为战事紧急，他们也要转移，所以今天必须有一个人和我一块儿去把书取回来。”

“我去！”

“我去！”

同学们争先恐后地喊着。

就在这个时候，一架敌机嗡嗡地朝这儿飞来，在上空盘旋着。战线正一天天地向这里推移。

“任志远跟我去领书。”张指导员跟我说完后，又向同学们发出命令：“其余的人立即回村，准备转移。”

## 二

在印刷所里，我和张指导员小心翼翼<sup>②</sup>地把书捆好，每人背上一捆。为了在天黑以前赶回驻地，我们匆匆地踏上了归途。

---

①亮开——亮，摆出。这里是放开的意思。  
谨慎的样子。小心谨慎，一点不敢疏忽。

②小心翼翼——翼翼，

张指导员轻快地走着，有时甚至一蹦一跳地唱起歌来。多少天来，我很少看到他这么高兴过。

我们翻过一道道山梁，趟<sup>tāng</sup>过一条条溪水，不停息地走着，恨不得一步赶回驻地，把书发给同学们。当我们走上堤<sup>dī</sup>坡的时候，三架敌机从东北方向飞来，在上空盘旋着，嘶叫着。突然，一架敌机呼啸着飞过来，一声怪叫，一个俯冲<sup>①</sup>，把一颗炸弹扔在堤坡上。

“快卧倒……”

没等张指导员喊完，“轰隆”一声，炸弹就在我们眼前爆炸了。我只觉得两耳一阵轰鸣，就什么也不知道了……

当我醒来之后，觉得有股热乎乎的东西，从头上直流到脖子，我知道自己受伤了。张指导员趴在离我不远的地方，一动也不动，那捆书完整无缺地在他的身下。我赶忙过去扑在他的身上，大声地喊着：

“张指导员，张指导员……”

我看见张指导员的后脑、头部都受了重伤，鲜血不住地往外流着。半天，张指导员才微微睁开眼睛，颤抖的手在周围触摸着：

“书……书……”

我从他身下拿出那捆书，轻声说：

---

①俯冲——俯，向下。向下冲。

“张指导员，书在这儿。”

“好。”

“张指导员，走，我背你回村。”

张指导员微微地摇着头，然后，拉起我的手断断续续地说：

“你们……要好好……念……书……将来……”

张指导员的声​​音越来越小。后来，听不到他一点儿声音了。

我哇——的一声痛哭起来，焦急地喊着：

“张指导员，张指导员……”

但是，张指导员再也不能讲话了，从今以后，再也听不见他那热情的声音了。万恶的国民党反动派夺去了我敬爱的老师。

我猛地站了起来，怀着满腔仇恨，掩埋了张指导员的尸体，紧紧地抱起那捆血染的教科书，穿过硝烟，沿着回村的路跑去。

### 三

“为张指导员报仇！”同学们含着热泪怒吼着。

我们手捧着渗透了鲜血的教科书，深深地感到，这书包含着党的关怀与希望，这书凝结着革命先烈的鲜血！我们默默地宣誓：

“为革命，顽强地学习，顽强地战斗！”

第二天,我们延安小学这支小小的队伍又转移了。我们怀揣着心爱的教科书,脚踏着祖国的大地,肩负着人民的希望,去迎接新的战斗!

一、朗读课文。

二、给课文编写提纲。说出全文的中心思想。

三、解释下列词语。

|    |      |      |
|----|------|------|
| 凝结 | 小心翼翼 | 欣喜若狂 |
| 渴望 | 令人振奋 | 争先恐后 |

## 练 习 一

一、结合本单元课文学习，谈谈我们怎样珍惜今天幸福的学习生活，为革命刻苦学习，然后把它写下来。

二、填词。

| 填上动词  | 填上名词  | 填上形容词 |
|-------|-------|-------|
| 队伍( ) | 爱护( ) | 步伐( ) |
| 消息( ) | 迎接( ) | 心情( ) |
| 汽车( ) | 利用( ) | 声音( ) |
| 任务( ) | 赶回( ) | 情况( ) |

三、注意带点的字的读音

|            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| níng       | niú        | nù         | nán        | nóng       | nián       |
| 凝 <u>结</u> | 水 <u>牛</u> | 愤 <u>怒</u> | 困 <u>难</u> | 农 <u>村</u> | 今 <u>年</u> |
| lǐng       | liú        | lù         | lán        | lóng       | liàn       |
| 率 <u>领</u> | 河 <u>流</u> | 道 <u>路</u> | 阻 <u>拦</u> | 隆 <u>重</u> | 锻 <u>炼</u> |

四、认识句子中的主语部分和谓语部分。

例如：

1. 我 || 上学去了。
2. 他 || 是红小兵。
3. 灯光 || 格外明亮。

从上面例句中可以看出，一般的句子可分为前后两部分。前一部分指出所要说明的人或事物（谁、什么），是主语部分；后一部分说明前一部分（做什么、怎么样、是什么），是谓语部分。

指出下面句子中的主语部分和谓语部分。

1. 贫下中农是我们学习的榜样。

2. 解放军保卫祖国。
3. 我们认真学习文化。
4. 张指导员的话深深地感动了我们。

### 3. 给徐特立同志的一封信

徐老同志：

你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。当革命失败的时候，许多共产党员离开了共产党，有些甚至跑到敌人那边去了，你却在一九二七年秋天加入共产党，而且取的态度是十分积极的。从那时至今长期的艰苦斗争中，你比许多青年壮年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西。什么“老”，什么“身体精神不行”，什么“困难障碍”，在你面前都降服了。而在有些人面前呢？却做了畏<sup>xǐ</sup>葸不前的借口。你是懂得很多而时刻以为不足，而在有些人本来只有“半桶水”，却偏要“淌<sup>tǎng</sup>得很”。你是心里想的，就是口里说的与手里做的，而在有些人他们心之某一角落，却不免藏着一些腌<sup>ā</sup>腌<sup>zā</sup>臢<sup>ā</sup>臢<sup>zā</sup>的东西。你是任何时候都是同群众在一块的，而在有些人却似乎以脱离群众为快乐。你是处处



表现自己就是服从党的与革命的纪律之模范，而在有些人却似乎认为纪律只是束缚人家的，自己并不包括在内。你是革命第一，工作第一，他人第一，而在有人却是出风头第一，休息第一，与自己第一。你总是拣难事做，从来也不躲避责任，而在有些人则只愿意拣轻松事做，遇到担当责任的关头就躲避了。所有这些方面我都是佩服你的，愿意继续地学习你的，也愿意全党同志学习你。当你六十岁生日的时候写这封信祝贺你，愿你健康，愿你长寿，愿你成为一切革命党人与全体人民的模范。此致革命的敬礼！

毛 泽 东

一九三七年，一月三十日，于延安。

一、毛主席赞扬了徐特立同志的哪些高贵品质？批判了有些人怎样的错误思想？

二、理解下列句子的意思。

1. 你是处处表现自己就是服从党的与革命的纪律之模范，而在有些人却似乎认为纪律只是束缚人家的，自己并不包括在内。