



应用型本科院校“十二五”规划教材/思想政治教育类

Teaching Guidance Book of Introduction to Maoism and
Socialist Theoretical System With Chinese Characteristic

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论

教学辅导用书



- 适用面广
- 应用性强
- 促进教学
- 面向就业



主编 刘广敏 李 雷



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

014055959

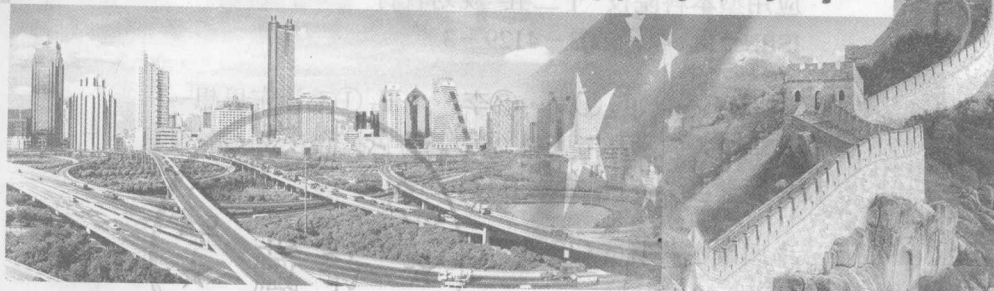
应用型本科院校“十二五”规划教材/思想政治教育 A84

155

Teaching Guidance Book of Introduction to Maoism and Socialist Theoretical System With Chinese Characteristic

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

教学辅导用书



主 编 刘广敏 李 雷
副主编 丁 锐 冯国成 姚 尧



北航

C1743955



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

A84/155

820220410

类育培新思恩\林博收财“正二十”对割保本坚用立



内 容 简 介

本书是根据高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教学的具体情况编写的辅导教材,遵循党的十八大精神,符合课程教学内容和教学规律,针对性强,涉及面广,力争实现教材、大纲、课件和授课的立体化教学模式。其目的在于通过学生的课上练习,课下复习,促进学生全面、准确地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系重要思想的知识,提高学生学习成绩和考研通过率,争取做到一册在手,成竹在胸。

本书是为三表本科二年级学生编写的,同时也适合应用型本科院校学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学
辅导用书/刘广敏,李雷主编. —哈尔滨:哈尔滨工业大学
出版社,2014.1

应用型本科院校“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5603-4129-3

I. ①毛… II. ①刘…②李… III. ①毛泽东思想—
高等学校—教学参考资料 ②中国特色社会主义—高等学
校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 134246 号

策划编辑 杜 燕 赵文斌

责任编辑 苗金英

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 肇东市一兴印刷有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16 印张 18 字数 388 千字

版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-4129-3

定 价 29.80 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

《应用型本科院校“十二五”规划教材》编委会

主 任 修朋月 竺培国

副主任 王玉文 吕其诚 线恒录 李敬来

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁福庆 于长福 马志民 王庄严 王建华

王德章 刘金祺 刘宝华 刘通学 刘福荣

关晓冬 李云波 杨玉顺 吴知丰 张幸刚

陈江波 林 艳 林文华 周方圆 姜思政

虞 莉 韩毓洁 臧玉英

序

哈尔滨工业大学出版社策划的《应用型本科院校“十二五”规划教材》即将付梓,诚可贺也。

该系列教材卷帙浩繁,凡百余种,涉及众多学科门类,定位准确,内容新颖,体系完整,实用性强,突出实践能力培养。不仅便于教师教学和学生学

习,而且满足就业市场对应用型人才的需求。应用型本科院校的人才培养目标是面对现代社会生产、建设、管理、服务等一线岗位,培养能直接从事实际工作、解决具体问题、维持工作有效运行的高等应用型人才。应用型本科与研究型本科和高职高专院校在人才培养上有着明显的区别,其培养的人才特征是:①就业导向与社会需求高度吻合;②扎实的理论基础和过硬的实践能力紧密结合;③具备良好的人文素质和科学技术素质;④富于面对职业应用的创新精神。因此,应用型本科院校只有着力培养“进入角色快、业务水平高、动手能力强、综合素质好”的人才,才能在激烈的就业市场竞争中站稳脚跟。

目前国内应用型本科院校所采用的教材往往只是对理论性较强的本科院校教材的简单删减,针对性、应用性不够突出,因材施教的目的难以达到。因此亟须既有一定的理论深度又注重实践能力培养的系列教材,以满足应用型本科院校教学目标、培养方向和办学特色的需要。

哈尔滨工业大学出版社出版的《应用型本科院校“十二五”规划教材》,在选题设计思路上认真贯彻教育部关于培养适应地方、区域经济社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”精神,根据黑龙江省委书记吉炳轩同志提出的关于加强应用型本科院校建设的意见,在应用型本科试点院校成功经验总结的基础上,特邀请黑龙江省9所知名的应用型本科院校的专家、学者联合编写。

本系列教材突出与办学定位、教学目标的一致性和适应性,既严格遵照学科

体系的知识构成和教材编写的一般规律,又针对应用型本科人才培养目标及与之相适应的教学特点,精心设计写作体例,科学安排知识内容,围绕应用讲授理论,做到“基础知识够用、实践技能实用、专业理论管用”。同时注意适当融入新理论、新技术、新工艺、新成果,并且制作了与本书配套的 PPT 多媒体教学课件,形成立体化教材,供教师参考使用。

《应用型本科院校“十二五”规划教材》的编辑出版,是适应“科教兴国”战略对复合型、应用型人才的需求,是推动相对滞后的应用型本科院校教材建设的一种有益尝试,在应用型创新人才培养方面是一件具有开创意义的工作,为应用型人才的培养提供了及时、可靠、坚实的保证。

希望本系列教材在使用过程中,通过编者、作者和读者的共同努力,厚积薄发、推陈出新、细上加细、精益求精,不断丰富、不断完善、不断创新,力争成为同类教材中的精品。

马长利

前 言

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”属于高等学校政治思想理论课,是大学生的必修课、考试课。按照中共中央宣传部和教育部的要求,本课程着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的三大理论成果,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系重要思想的基本原理,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

本书作为辅导教材力求从新的课程体系和要求出发,结合十八大新的中央文献精神和大学生关心的现实问题进行分析,借鉴近年来毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系重要思想研究领域的最新成果,并认真反映这些年来我们的教学工作经验,希望能对大学生学习和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系重要思想有所帮助,提高大学生理解党的方针政策的自觉性。此外,力求在教材的整体上有所创新,使教材更具科学性和时代感。

本书每章的内容主要有五个部分:

第一部分是“案例导入”,这是一种启发式教学方法,即利用生动的案例导出本章的教学内容,可以让学生针对案例充分表达自己的见解,以达到高层次认知学习目标。

第二部分是“知识要点”,下设两个小栏目,一是基本概念,即需要重点掌握的基本原理;二是基本问题,以问答的方式回答了每章涉及的重要理论问题和热点难点问题。

第三部分是“案例分析”,目的是帮助学生形象地理解抽象的理论问题,扩展理论视野。这部分的写作体例是分专题列出比较有代表性的观点,举出相关案例,然后以简要的语言予以点评。

第四部分是“知识拓展”,下设两个小栏目,一是试题训练,是根据学生学习和练习的需要而设计的。这部分收录的是研究生入学考试历年真题,以便于学生更加深入地理解所学理论。二是拓展阅读,不仅列出了希望学生阅读的最重要的经典著作,而且提供了相关内容的精选文章,拓展学生的知识面。

第五部分是“实践活动设计”,通过这部分的内容,加强学生理论联系实际的能力,充分调动学生的积极性和主动性,使学生真正做到用书本上的理论知识来指导社会实践。

参加本书编写的人员都是从事“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学和研究的教师。全书编写分工如下:刘广敏编写第五章、第九章;丁锐编写第一章、第二章;冯国成编写第三章、第四章;李雷编写第六章、第七章;姚尧编写第八章、第十章。

本书吸收和借鉴了国内相关学术著作和考试辅导材料,在此向这些著作和考试材料的作者表示感谢!由于编者水平所限,书中难免存在不足和缺点,欢迎广大同学、读者批评指正,以便进一步修订完善。

编 者
2013年10月

目 录

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果·····	1
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓·····	25
第三章	社会主义的本质和根本任务·····	45
第四章	社会主义初级阶段理论·····	68
第五章	社会主义改革和对外开放·····	92
第六章	建设中国特色社会主义经济·····	115
第七章	建设中国特色社会主义政治·····	156
第八章	建设中国特色社会主义文化·····	189
第九章	构建社会主义和谐社会·····	220
第十章	中国特色社会主义事业的依靠力量·····	248
参考文献	·····	274

第一章

Chapter 1

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

案例导入

世纪宣言

一个政党的发展和壮大,离不开旗帜的指引,旗帜就是方向,旗帜就是形象。中国共产党高擎马克思列宁主义这面旗帜,并随着历史的脚步,不断增添新的理论光辉。

1848年,马克思、恩格斯的《共产党宣言》的问世标志着马克思主义诞生了。从此全世界无产阶级的解放运动就有了共同的理论基础和思想旗帜。正是马克思主义学说,点燃了中国天空上希望的太阳,正是《共产党宣言》,播下了燎原中国大地的思想火花。马克思主义伴随着俄国十月革命的炮声被送到中国。从此中国的革命面貌焕然一新,马克思主义中国化的历史进程也由此拉开了序幕。历时三年多的延安整风运动,把全党的思想从教条主义的束缚中解放出来,使全党学会了怎样把马克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践结合起来。正是在这场整风运动中,毛泽东思想这个概念脱颖而出。在中共七大上,中国共产党筑起了自己独创的第一座理论大厦——毛泽东思想。邓小平在领导中国改革开放的伟大实践中,进一步推进了马克思主义中国化的进程,创立了邓小平理论,初步回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一根本问题。新的世纪,需要新的思考。“三个代表”重要思想使“建设一个什么样的党,怎么建设党”的问题有了一个明确的答案。实践在发展,马克思主义中国化的进程在延续。我们党在总结国内外经济社会发展中的经验教训的基础上提出了科学发展观,进一步回答了“实现什么样的发展,怎样发展”这一关系到中国命运和前途的重大问题。从《共产党宣言》到科学发展观,浓缩了150多年的风云岁月,汇聚成一部社会主义运动探索前进的历史,照亮这条历史航道的,正是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的真理之光。

【案例讨论】

1. 中国为什么会选择马克思主义？为什么说马克思主义学说点燃了中国天空上希望的太阳？
2. 马克思主义中国化经历了怎样的发展历程？有何重要意义？
3. 透过马克思主义中国化的历史，我们能得到怎样的启示？

【案例点评】

中国共产党在 90 多年的行程中始终高举马克思列宁主义这面旗帜，并随着历史的脚步不断增添新的理论光辉，书写着马克思主义的中国篇。在一定意义上，中国共产党的历史就是一部提出并探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。在马克思主义中国化的历史进程中，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大理论成果。马克思主义中国化的各个理论成果，既一脉相承，又与时俱进，是一个统一的科学思想体系，它们辩证地统一于中国革命、建设和改革的伟大实践中，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

知识要点

一、基本概念

1. 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合；就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题；就是把中国革命建设和改革的实践经验及历史经验提升为理论；就是把马克思主义植根于中国的优秀文化中。

2. 毛泽东思想

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期

革命和建设实践中的一系列经验进行了理论概括,形成了适合中国国情的科学指导思想,这就是毛泽东思想。

我们要完整准确地回答什么是毛泽东思想,关键要把握三句话:

第一,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。我们仔细分析毛泽东思想的提出,从王稼祥到党的三代领导核心,虽然提法有不同、时代不一样、角度有区别,但有一条是共同的,那就是都强调毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。这反映了毛泽东思想的本质特征。

第二,毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。这一句,强调了毛泽东思想的内涵与外延。内涵:它是关于中国革命和建设的理论原则和经验总结;外延:它是被实践证明了的正确的理论原则和经验总结。

第三,毛泽东思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。这句话指出了毛泽东思想的来源:一是实践经验,二是集体智慧。毛泽东思想是这二者的结晶。同时,它既肯定了毛泽东在创立毛泽东思想过程中的决定性作用,又强调了毛泽东思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,体现了实事求是的历史唯物主义的科学态度。

3. 毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于毛泽东思想形成和发展的全过程,贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。

4. 邓小平理论

邓小平理论,是以邓小平为主要创立者、以建设有中国特色社会主义为主题的理论。它是中国共产党获得的与苏联模式不同的社会主义建设经验的理论总结,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是中国共产党集体智慧的结晶。

5. “三个代表”重要思想

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性、主动性和创造

性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

6. 科学发展观

坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济、社会和人的全面发展。

科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面、协调、可持续,根本方法是统筹兼顾。

二、基本问题

1. 马克思主义中国化的历史进程

争取民族独立和人民解放,是马克思主义中国化要解决的第一个重大问题。不断创新体制与完善制度,是马克思主义中国化要解决的第二个重大问题。实现国家强盛与人民富裕,是马克思主义中国化要解决的第三个重大问题。

从整个党的历史来看,通常有三段:新民主主义革命一段,实现了马克思主义同中国实践相结合的第一次历史性飞跃;新中国成立到党的十一届三中全会一段,是第一次飞跃的延伸和第二次飞跃的准备;党的十一届三中全会以后一段,是改革开放和现代化建设的新时期,实现了马克思主义同中国实践相结合的第二次历史性飞跃。三个阶段,两次飞跃,三大成果,与时俱进,无限发展。这就是对马克思主义中国化的历史进程简单而精确的概括。

马克思主义中国化的历史进程并没有结束,它是一个不断发展的过程。党的十六大、十七大以来,我国的实践在发展,马克思主义中国化的进程在继续。马克思主义的生命力就在于它不断地同各国实际和时代特征相结合,与时俱进。

2. 马克思主义中国化的重要意义

第一,马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。没有革命的理论就没有革命的实践。实践证明,如果离开了马克思主义中国化的不懈探索,离开了马克思主义中国化理论成果的指引,我们的改革实践就会陷入盲目,我们的事业就会遭受挫折和失败。

第二,马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。一个民族,一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力。在当代中国,中国化的马克思主义理论是全党和全国各族人民的精神支柱。

第三,马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

3. 马克思主义中国化进程中形成的理论成果

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果。它是马克思主义与中国不同时期实践相结合的产物,体现了理论与实际的统一、坚持与发展的统一。既反对轻视甚至背离马克思主义的错误倾向,又反对教条式地对待马克思主义和静止地、孤立地研究马克思主义

的错误倾向;既反映了马克思主义基本理论在中国的传承,又体现了马克思主义是一个不断发展的、开放的、动态的科学体系。

改革开放以来,我们党在推进马克思主义中国化的历史进程中,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,这是中国共产党在改革开放历史新时期的伟大实践中,不断坚持和发展马克思主义的结果,是马克思主义中国化的最新成果。

新时期以来我们取得的一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,集中到一点,就是高举了中国特色社会主义伟大旗帜。旗帜问题至关重要。早在新中国成立前夕,毛泽东曾说过:“主义譬如一面旗子,旗子立起了,大家才有指望,才知所趋赴。”中国特色社会主义,是改革开放历史新时期中国共产党人的正确选择和伟大创造,同时也是在改革开放历史新时期不断丰富和发展的。党的十七大把这些经验概括为“十个结合”:把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来;把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来;把尊重人民首创精神同加强和改进党的理论结合起来;把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来;把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来;把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来;把提高效率同促进社会公平结合起来;把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来;把促进改革开放同保持社会稳定结合起来;把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来。这些经验,是党和人民经过长期实践和艰辛探索得来的,是我们极为宝贵的精神财富,我们必须牢牢记取,坚持运用,并在新的实践中继续加以丰富和发展。

实践已经并将继续证明,只有高举中国特色社会主义伟大旗帜,才能发展中国,发展社会主义,实现中华民族的伟大复兴。当前,我国发展进入一个关键时期,面对前所未有的机遇和挑战,尤其需要我们对“举什么旗”这个问题作出明确的回答。党的十七大报告指出:“中国特色社会主义伟大旗帜,是当前中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋进的旗帜。”在当代中国,只有中国特色社会主义旗帜而不是别的什么旗帜能够最大限度地团结和凝聚不同社会阶层,不同利益群众的智慧和力量,只有中国特色社会主义能够解决当代中国的前途命运问题。高举中国特色社会主义旗帜,是历史的选择、时代的选择和人民的选择。

道路问题是关系党的事业兴衰成败的首要问题。毛泽东曾经指出:“革命党是群众的向导,在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。”中国共产党领导的革命、建设、改革事业,都经历了巨大成功,也经历过很多艰辛。中国特色社会主义道路之所以完全正确,之所以能够引领中国发展进步,关键在于它既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。《共产党宣言》发表以来 160 多年的实践,特别是中国共产党人创造性地领导中国革命、建设和改革的成功实践告诉我们,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同命运,才能成功;科学社会主义基本原则只有赋予鲜明的本国特色和时代特征,才能胜利。事实证明,如果离开科学社会主义的指导,中国特色社会主义不可能保持正确的前进方向,而如果离开中国实际和时代特征来谈科学社会主义,既没有意

义,也没有前途。马克思主义是科学,它教导我们正确地认识客观世界和人类社会,教导我们正确地认识社会的发展规律,教导我们正确地认识人类的前途。

思想理论建设是党的根本性建设,党的理论创新引领各方面创新。党的十七大对改革开放30多年来马克思主义中国化理论成果作出了最新概括,指出“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”在中国特色社会主义理论体系的指引下,中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。毫无疑问,中国特色社会主义理论体系,是中国共产党团结和带领全国人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的理论。

中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的最新成果,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。这一理论体系既坚持了马克思主义基本原理,又具有鲜明的时代特征,是坚持和发展马克思主义的典范。在当代中国,坚持马克思主义,就必须坚持中国特色社会主义理论体系;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持了马克思主义。

4. 毛泽东思想的主要内容

作为科学体系的毛泽东思想,以独创性的理论丰富和发展了马克思主义。毛泽东思想的基本内容主要由以下六个方面组成。

第一,新民主主义革命理论。新民主主义革命理论是毛泽东思想的基石。毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发,深刻研究中国革命的特点和规律,创立了新民主主义革命的理論。其基本内容主要体现在四个方面:关于中国资产阶级的分析和统一战线的政策;关于中国武装斗争的特点和作用;关于中国共产党本身的建设;关于中国革命夺取全国胜利的道路。

第二,社会主义革命和社会主义建设理论。毛泽东思想中关于社会主义革命和社会主义建设的理论,具有很大的探索性和先导性。毛泽东从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口四分之一的、经济文化落后的大国中,建立社会主义制度的艰难任务。这方面的理论主要包括四个方面:创造性地实现了生产资料私有制的社会主义改造;提出人民民主专政理论,丰富了无产阶级专政的学说;提出社会主义建设的十大关系;创造性地提出两类矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论。

第三,革命军队的建设和军事战略理论。中国新民主主义革命的二十八年,主要是在战争中进行。因此,关于革命军队的建设和军事战略,是毛泽东思想中的主要内容之一。毛泽东系统解决了以农民为主要成分的革命军队,如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队的问题。这一领域主要包含五方面的内容:系统地解决了建设新型人民军队的问题;系统地提出了建设人民军队的思想;提出了人民战争的思想;制定了人民战争的战略、战术原则;提出了建设和发展现代化国防技术的重要思想。

第四,政策和策略的理论。毛泽东思想中关于政策和策略的内容涉及方方面面,非常广泛,主要围绕着两大方面展开:精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性;在统一战线中提出了许多重要的政策和策略思想。

第五,思想政治工作和文化工作的理论。思想政治工作是一切工作的生命线,毛泽东思想对这方面的论述可以归纳为五个方面:思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线;发展民族的、科学的、大众的文化;实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针;知识分子应当与工农相结合;强调全心全意为人民服务,艰苦奋斗,不怕牺牲。

第六,党的建设理论。中国革命“三大法宝”中党的建设是重要内容。毛泽东的建党学说成功地解决了在中国这样一个农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家里,建设一个马克思主义的无产阶级政党的问题。其主要包含四个方面的内容:理论和实践相结合的作风;“惩前毖后、治病救人”的正确方针;创造了通过批评和自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式;要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风。

除了以上几个方面,毛泽东思想体系中还有关于国际战略和外交工作的理论,关于思想方法和工作方法的理论,等等。

5. 毛泽东思想的历史地位和指导意义

第一,马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。

第二,中国革命和建设的科学指南。

第三,中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

6. 毛泽东的历史功绩

毛泽东是伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,是近代以来中国最伟大的爱国者和民族英雄,是中国各族人民的伟大领袖。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,为中华人民共和国的缔造和我们社会主义事业的发展,建立了不可磨灭的功勋。他的革命精神具有强大的凝聚力,他的伟大品格具有动人的感染力,他的科学思想具有非凡的号召力,他和他的战友们所创造的丰功伟业彪炳史册!没有毛泽东,至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。

作为中国各族人民的伟大领袖,毛泽东的历史功绩首先要放在中国社会发展的背景中进行历史考察。众所周知,1840年的鸦片战争,改变了中国社会历史发展的轨迹。中国由一个独立的、封建的主权国家逐步沦为半殖民地半封建国家。此后,中华民族面临着两大历史任务:一个是要推翻帝国主义和封建主义在中国的反动统治,改变半殖民地半封建的社会制度,争取民族独立和人民解放;另一个是要改变中国社会生产力,特别是经济技术落后的面貌,实现国家的繁荣富强和人民共同富裕。这两大任务相互关联。在中国历史发展的关键时期,是毛泽东使中国人民革命走出困境,走向光明。他把马克思列宁主义基本原理同中国具体实践相结合,领导我们党和人民,把一个极度贫弱的半殖民地半封建的旧中国,改变为一个初步繁

荣昌盛的社会主义新中国。

毛泽东的伟大历史功绩,可以归纳为以下五个方面。

第一,创立和发展了中国共产党。

毛泽东是党的“一大”代表,是党的创始人之一。从后来的历史发展看,毛泽东是中国共产党从五十多名成员发展成中国执政大党的主要领导者和主要贡献者。

第二,创立和发展了中国人民解放军。

没有一个人民的军队,便没有人民的一切。毛泽东是人民军队的缔造者和指挥者。

在南昌起义后,毛泽东领导了湘赣边界的秋收起义,并把起义部队改名为工农革命军。他在率领红军进军井冈山的途中,进行了著名的三湾改编。三湾改编确立了党对军队的绝对领导和军队的民主制度,为创建新型的人民军队作出了伟大贡献。

在长征途中,毛泽东又在最危急的关头挽救了革命,挽救了党,同时也挽救了人民军队。从此,在毛泽东率领下,人民军队从小到大,从弱到强,成为战无不胜、攻无不克的威武之师。

第三,缔造了中华人民共和国。

鸦片战争以后,中国沦为半殖民地半封建的社会,帝国主义的铁蹄践踏着我们的国土,封建主义的枷锁禁锢着我们的民族,人民大众生活在水深火热之中。在民族民主革命一次次陷入绝境的历史紧急关头,正是毛泽东为中国革命找到了一条正确的道路,从而把胜利的旗帜从井冈山一直插到了天安门。

新中国的建立,开创了中国历史的新纪元。中国的命运一经操控在人民自己手里,中国就如太阳升起在东方那样,以自己的辉煌灿烂普照大地。

第四,确立了社会主义制度。

在新中国成立后的第七个年头,随着社会主义改造的完成,社会主义制度得到了全面确立,这是我国历史上最深刻、最伟大的社会变革,它成为新中国一切进步和发展的基础。

第五,创立了毛泽东思想。

毛泽东是毛泽东思想的主要创立者和主要代表。作为党的指导思想,毛泽东思想永远是中华民族最宝贵的精神财富。

案例分析

案例一 回望毛泽东

渐去渐远的岁月,把许许多多曾被称为领袖人物的荣辱成败积酿成或甜或苦的老酒,供人们品评说。过去了的岁月似乎常常按历史的法则收回属于自己的东西,不断前进的生活浪潮也在不断冲刷着一些领袖人物留在政治沙滩上或浅或深的足印。于是,领袖人物身后的境

遇,也就演绎和印证着一些不可避免的历史的无情法则。但这只是问题的一个方面。后人的评说,同时还彰显着任何外力都难以动摇的历史公平。因为我们不难看到,依然有一些领袖人物的身影,在新世纪曙光的映照下,在大浪淘沙的潮涌涛声中,昂然矗立在人们视野的地平线上。

——中国的毛泽东,就是这样的领袖人物。

领袖的本质是人民意志和愿望的表达者,是国家和民族利益的守望者,是历史进步的领航者。如果在领袖之位的人一生能够体现领袖的本质,他就不可能被后继的历史之潮湮没;如果他还有别具一格的风采魅力,他的存在和影响就永远是鲜活生动的。

——中国的毛泽东,就是这样的领袖人物。

从1976年至今,毛泽东逝世已经37年了。在这期间,足足有一整代历史的亲历者和见证人离开了人世;同时,也足足有一整代新人伴随着日新月异的改革开放,沐浴着变化多样的生活氛围成长起来,并且正在成为我们社会的中坚分子。30多年间,中国人不知驻足过多少精神驿站,跨越了多少难以想象的历史峰峦。在这种历史条件下,回望毛泽东,走近毛泽东,体味毛泽东,仿佛有了一种恍如隔世的感觉,对许多人来说,“毛泽东”三个字至少已像一部读不完也未必能够全读懂的书。但是,如果超越缭乱障眼的生存枝丫,拨开变乱浮躁的氛围,静心贴近我们时代的深处,你仍不难感受到,毛泽东确实是一个实实在在地存在于中华民族现实之中的历史伟人。他不仅仅是作为一种政治文化的标记,一种理想期待的象征,一段历史反思的对象存在着,而且是作为一个伟大的民族英雄,以自己的伟业和贡献,以自己的思想和品格,浸润着中国今天的社会主义现代化事业,滋养着人们的心田。

“毛泽东”三个字蕴含着怎样的历史真谛呢?毛泽东是怎样穿越时代之门走向今天的呢?

他曾经在湘江的波涛中舒展长臂拥抱“五四”大潮,成为湖南革命的播火者。在大革命的洪流中,他被称为“农民运动的王”,是他把泥腿子们引向开阔的大路上迅跑。在令人窒息的白色恐怖中,是他走出一条新路,站在遥望东方看得见曙光的山头,点燃了星星之火。在远行的红军将士们濒临绝境的时候,是他使中国共产党的历史急拐了一个大弯,拨正了航道。在陕北高原的黄土窑洞里,是他倾心尽力向艰苦的理论进军,使为理想而奋斗的人群接受了一次特殊的精神洗礼。在牛羊嘶叫的农家小院,是他以运筹帷幄的战略智慧,导演了一出波澜壮阔的现代战争史剧。在开天辟地的庄严时刻,是他和他的战友们踏着古旧尘封的皇城砖道,宣告中华民族迎来了一个历史的新纪元。在百废待兴的日子里,是他和他的战友们领导站起来的中国人民重振山河,荡涤了旧社会的污泥浊水。在战火烧到国门口的时候,是他毅然决策,打了一场让中国人扬眉吐气的抗美援朝战争。在凯歌行进的岁月中,是他把目光投向历史的深处,开创了一条适合中国国情的社会主义改造道路,确立了一个崭新的社会主义制度。在发展经济成为首要任务的年头,是他积极探索中国式社会主义建设的道路。面对东西方的冷战对峙和风云变幻的国际局势,是他始终警觉地关注着国家的独立和安全,并在迟暮之年开创了崭新的外交格局,使中国走向世界。还是他,率领站起来的中国人民,一贯维护世界和平,主持国际