



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国中医药高职高专院校教材

供护理类专业用

急救护理

第2版

主编 李延玲



人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中医药高职高专院校教材
全国高等医药教材建设研究会规划教材
供护理类专业用

急救护理

第 2 版

主 编 李延玲

副主编 李相中 王燕萍 吕 静 汪国珍

编 委 (按姓氏笔画为序)

王惠峰 (北京中医药大学护理学院)

王燕萍 (江西中医药高等专科学校)

李冬梅 (南阳医学高等专科学校)

李延玲 (南阳医学高等专科学校)

李相中 (安阳职业技术学院医药卫生学院)

李锦秀 (四川中医药高等专科学校)

吕 静 (长春中医药大学护理学院)

汪国珍 (湖北中医药高等专科学校)

张豪英 (山东中医药高等专科学校)

姚 壮 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

急救护理/李延玲主编. —2 版. —北京: 人民
卫生出版社, 2014
ISBN 978-7-117-19077-0

I. ①急… II. ①李… III. ①急救-护理-高等
职业教育-教材 IV. ①R472.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 118904 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

急救护理
第 2 版

主 编: 李延玲
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 河北新华第一印刷有限责任公司
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 16
字 数: 399 千字
版 次: 2010 年 6 月第 1 版 2014 年 7 月第 2 版
2014 年 7 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 7 次印刷)
标准书号: ISBN 978-7-117-19077-0/R · 19078
定 价: 32.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《急救护理》网络增值服务编委会名单

主 编 李延玲

副主编 李相中 王燕萍 吕 静 汪国珍

编 委 (按姓氏笔画为序)

王惠峰 (北京中医药大学护理学院)

王燕萍 (江西中医药高等专科学校)

李冬梅 (南阳医学高等专科学校)

李延玲 (南阳医学高等专科学校)

李相中 (安阳职业技术学院医药卫生学院)

李锦秀 (四川中医药高等专科学校)

吕 静 (长春中医药大学护理学院)

汪国珍 (湖北中医药高等专科学校)

张豪英 (山东中医药高等专科学校)

姚 壮 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)

全国中医药高职高专国家卫生和计划生育委员会规划教材

第三轮修订说明

全国中医药高职高专卫生部规划教材第1版(6个专业63种教材)2005年6月正式出版发行,是以安徽、湖北、山东、湖南、江西、重庆、黑龙江等7个省市的中医药高等专科学校为主体,全国20余所中医药院校专家教授共同编写。该套教材首版以来及时缓解了中医药高职高专教材缺乏的状况,适应了中医药高职高专教学需求,对中医药高职高专教育的发展起到了重要的促进作用。

为了进一步适应中医药高等职业教育的快速发展,第2版教材于2010年7月正式出版发行,新版教材整合了中医学、中药、针灸推拿、中医骨伤、护理等5个专业,其中将中医护理学专业名称改为护理;新增了医疗美容技术、康复治疗技术2个新专业的教材。全套教材共86种,其中38种教材被教育部确定为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。第2版教材由全国30余所中医药院校专家教授共同参与编写,整个教材编写工作彰显了中医药特色,突出了职业教育的特点,为我国中医药高等职业教育的人才培养作出了重要贡献。

在国家大力推进医药卫生体制改革,发展中医药事业和高等中医药职业教育教学改革的新形势下,为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》和《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》,推动中医药高职高专教育的发展,2013年6月,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,全面组织和规划了全国中医药高职高专第三轮规划教材(国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材)的编写和修订工作。

为做好本轮教材的出版工作,成立了第三届中医药高职高专教育教材建设指导委员会和各专业教材评审委员会,以指导和组织教材的编写和评审工作,确保教材编写质量;在充分调研的基础上,广泛听取了一线教师对前两版教材的使用意见,汲取前两版教材建设的成功经验,分析教材中存在的问题,力求在新版教材中有所创新,有所突破。新版教材仍设置中医学、中药、针灸推拿、中医骨伤、护理、医疗美容技术、康复治疗技术7个专业,并将中医药领域成熟的新理论、新知识、新技术、新成果根据需要吸收到教材中来,新增5种新教材,共91种教材。

新版教材具有以下特色:

1. **定位准确,特色鲜明** 本套教材遵循各专业培养目标的要求,力求体现“专科特色、技能特点、时代特征”,既体现职业性,又体现其高等教育性,注意与本科教材、中专教材的区别,同时体现了明显的中医药特色。

2. **谨守大纲,重点突出** 坚持“教材编写以教学计划为基本依据”的原则,本次教材修订的编写大纲,符合高职高专相关专业的培养目标与要求,以培养目标为导向、职业岗位能力需求为前提、综合职业能力培养为根本,注重基本理论、基本知识和基本技能的培养和全



面素质的提高。体现职业教育对人才的要求,突出教学重点、知识点明确,有与之匹配的教学大纲。

3. 整体优化,有机衔接 本套教材编写从人才培养目标着眼,各门教材是为整个专业培养目标所设定的课程服务,淡化了各自学科的独立完整性和系统性意识。基础课教材内容服务于专业课教材,以“必需,够用”为度,强调基本技能的培养;专业课教材紧密围绕专业培养目标的需要进行选材。全套教材有机衔接,使之成为完成专业培养目标服务的有机整体。

4. 淡化理论,强化实用 本套教材的编写结合职业岗位的任职要求,编写内容对接岗位要求,以适应职业教育快速发展。严格把握教材内容的深度、广度和侧重点,突出应用型、技能型教育内容。避免理论与实际脱节,教育与实践脱节,人才培养与社会需求脱节的倾向。

5. 内容形式,服务学生 本套教材的编写体现以学生为中心的编写理念。教材内容的增减、结构的设置、编写风格等都有助于实现和满足学生的发展需求。为了解决调研过程中教材编写形式存在的问题,本套教材设有“学习要点”、“知识链接”、“知识拓展”、“病案分析(案例分析)”、“课堂讨论”、“操作要点”、“复习思考题”等模块,以增强学生学习的目的性和主动性及教材的可读性,强化知识的应用和实践技能的培养,提高学生分析问题、解决问题的能力。

6. 针对岗位,学考结合 本套教材编写要按照职业教育培养目标,将国家职业技能的相关标准和要求融入教材中。充分考虑学生考取相关职业资格证书、岗位证书的需要,与职业岗位证书相关的教材,其内容和实训项目的选取涵盖相关的考试内容,做到学考结合,体现了职业教育的特点。

7. 增值服务,丰富资源 新版教材最大的亮点之一就是建设集纸质教材和网络增值服务的立体化教材服务体系。以本套教材编写指导思想和整体规划为核心,并结合网络增值服务特点进行本套教材网络增值服务内容规划。本套教材的网络增值服务内容以精品化、多媒体化、立体化为特点,实现与教学要求匹配、与岗位需求对接、与执业考试接轨,打造优质、生动、立体的网络学习内容,为向读者和作者提供优质的教育服务、紧跟教育信息化发展趋势并提升教材的核心竞争力。

新版教材的编写,得到全国 40 余家中医药高职高专院校、本科院校及部分西医院校的专家和教师的积极支持和参与,他们从事高职高专教育工作多年,具有丰富的教学经验,并对编写本学科教材提出很多独到的见解。新版教材的编写,在中医药高职高专教育教材建设指导委员会和各专业教材评审委员会指导下,经过调研会议、论证会议、主编人会议、各专业编写会议、审定稿会议,确保了教材的科学性、先进性和实用性。在此,谨向有关单位和个人表示衷心的感谢!

希望本套教材能够对全国中医药高职高专人才的培养和教育教学改革产生积极的推动作用,同时希望各位专家、学者及读者朋友提出宝贵意见或建议,以便不断完善和提高。

全国高等医药教材建设研究会
第三届全国中医药高职高专教育教材建设指导委员会
人民卫生出版社
2014 年 4 月

全国中医药高职高专第三轮规划教材书目

中医学专业

- | | | | |
|------------------|-----|----------------|-----|
| 1 大学语文(第3版) | 孙洁 | 12 中医妇科学(第3版) | 盛红 |
| 2 中医诊断学(第3版) | 马维平 | 13 中医儿科学(第3版)★ | 聂绍通 |
| 3 中医基础理论(第3版)★ | 吕文亮 | 14 中医伤科学(第3版) | 方家选 |
| | 徐宜兵 | 15 中药学(第3版) | 杨德全 |
| 4 生理学(第3版)★ | 郭争鸣 | 16 方剂学(第3版)★ | 王义祁 |
| 5 病理学(第3版) | 赵国胜 | 17 针灸学(第3版) | 汪安宁 |
| | 苑光军 | 18 推拿学(第3版) | 郭翔 |
| 6 人体解剖学(第3版) | 盖一峰 | 19 医学心理学(第3版) | 侯再金 |
| | 高晓勤 | 20 西医内科学(第3版)★ | 许幼晖 |
| 7 免疫学与病原生物学(第3版) | 刘文辉 | 21 西医外科学(第3版) | 贾奎 |
| | 刘维庆 | 22 西医妇产科学(第3版) | 周梅玲 |
| 8 诊断学基础(第3版) | 李广元 | 23 西医儿科学(第3版) | 金荣华 |
| 9 药理学(第3版) | 侯晞 | 24 传染病学(第2版) | 陈艳成 |
| 10 中医内科学(第3版)★ | 陈建章 | 25 预防医学 | 吴娟 |
| 11 中医外科学(第3版)★ | 陈卫平 | | |

中医骨伤专业

- | | | | |
|------------------|-----|--------------|-----|
| 26 中医正骨(第3版) | 莫善华 | 30 骨科手术(第3版) | 黄振元 |
| 27 中医筋伤(第3版) | 涂国卿 | 31 创伤急救(第3版) | 魏宪纯 |
| 28 中医骨伤科基础(第3版)★ | 冼华 | 32 骨伤科影像诊断技术 | 申小年 |
| | 陈中定 | 33 骨科手术入路解剖学 | 王春成 |
| 29 中医骨病(第3版) | 谢强 | | |

中药专业

- | | | | |
|-----------------|-----|-------------------|-----|
| 34 中医学基础概要(第3版) | 宋传荣 | 40 中药方剂学(第3版) | 吴俊荣 |
| | 何正显 | | 马波 |
| 35 中药药理与应用(第3版) | 徐晓玉 | 41 有机化学(第3版)★ | 王志江 |
| 36 中药药剂学(第3版) | 胡志方 | | 陈东林 |
| | 李建民 | 42 药用植物栽培技术(第2版)★ | 宋丽艳 |
| 37 中药炮制技术(第3版) | 刘波 | 43 药用植物学(第3版)★ | 郑小吉 |
| | 李铭 | | 金虹 |
| 38 中药鉴定技术(第3版) | 张钦德 | 44 药事管理与法规(第3版) | 周铁文 |
| 39 中药化学技术(第3版) | 李端 | | 潘年松 |
| | 陈斌 | 45 无机化学(第3版) | 冯务群 |

- | | | | |
|-----------------|------------|--------------|-----|
| 46 人体解剖生理学(第3版) | 刘春波 | 48 中药储存与养护技术 | 沈 力 |
| 47 分析化学(第3版) | 潘国石
陈哲洪 | | |

针灸推拿专业

- | | | | |
|---------------|-----|----------------|-----|
| 49 针灸治疗(第3版) | 刘宝林 | 52 推拿治疗(第3版) | 梅利民 |
| 50 针法灸法(第3版)★ | 刘 茜 | 53 推拿手法(第3版) | 那继文 |
| 51 小儿推拿(第3版) | 余建华 | 54 经络与腧穴(第3版)★ | 王德敬 |

医疗美容技术专业

- | | | | |
|------------------|------------|-------------------|-----|
| 55 医学美学(第2版) | 沙 涛 | 61 美容实用技术(第2版) | 张丽宏 |
| 56 美容辨证调护技术(第2版) | 陈美仁 | 62 美容皮肤科学(第2版) | 陈丽娟 |
| 57 美容中药方剂学(第2版)★ | 黄丽萍 | 63 美容礼仪(第2版) | 位汶军 |
| 58 美容业经营管理学(第2版) | 梁 娟 | 64 美容解剖学与组织学(第2版) | 杨海旺 |
| 59 美容心理学(第2版)★ | 陈 敏
汪启荣 | 65 美容保健技术(第2版) | 陈景华 |
| 60 美容手术概论(第2版) | 李全兴 | 66 化妆品与调配技术(第2版) | 谷建梅 |

康复治疗技术专业

- | | | | |
|------------------|------------|----------------|-----|
| 67 康复评定(第2版) | 孙 权 | 72 临床康复学(第2版) | 邓 倩 |
| 68 物理治疗技术(第2版) | 林成杰 | 73 临床医学概要(第2版) | 周建军 |
| 69 作业治疗技术(第2版) | 吴淑娥 | | 符逢春 |
| 70 言语治疗技术(第2版) | 田 莉 | 74 康复医学导论(第2版) | 谭 工 |
| 71 中医养生康复技术(第2版) | 王德瑜
邓 沂 | | |

护 理 专 业

- | | | | |
|---------------|------------|--------------------|-----|
| 75 中医护理(第2版)★ | 杨 洪 | 83 精神科护理(第2版) | 井霖源 |
| 76 内科护理(第2版) | 刘 杰
吕云玲 | 84 健康评估(第2版) | 刘惠莲 |
| 77 外科护理(第2版) | 江跃华 | 85 眼耳鼻咽喉口腔科护理(第2版) | 肖跃群 |
| | 刘伟道 | 86 基础护理技术(第2版) | 张少羽 |
| 78 妇产科护理(第2版) | 林 萍 | 87 护士人文修养(第2版) | 胡爱明 |
| 79 儿科护理(第2版) | 艾学云 | 88 护理药理学(第2版)★ | 姜国贤 |
| 80 社区护理(第2版) | 张先庚 | 89 护理学导论(第2版) | 陈香娟 |
| 81 急救护理(第2版) | 李延玲 | | 曾晓英 |
| 82 老年护理(第2版) | 唐凤平 | 90 传染病护理(第2版) | 王美芝 |
| | | 91 康复护理 | 黄学英 |

★为“十二五”职业教育国家规划教材。

第三届全国中医药高职高专教材建设 指导委员会名单

顾 问

刘德培 于文明 王 晨 洪 净 文历阳 沈 彬 周 杰
王永炎 石学敏 张伯礼 邓铁涛 吴恒亚

主任委员

赵国胜 方家选

副主任委员（按姓氏笔画为序）

王义祁 王之虹 吕文亮 李 丽 李 铭 李建民 何文彬
何正显 张立祥 张同君 金鲁明 周建军 胡志方 侯再金
郭争鸣

委 员（按姓氏笔画为序）

王文政 王书林 王秀兰 王洪全 刘福昌 李灿东 李治田
李榆梅 杨思进 宋立华 张宏伟 张俊龙 张美林 张登山
陈文松 金玉忠 金安娜 周英信 周忠民 屈玉明 徐家正
董维春 董辉光 潘年松

秘 书

汪荣斌 王春成 马光宇

第三届全国中医药高职高专院校 护理专业教材评审委员会名单

主任委员

赵国胜

副主任委员

刘 杰 张先庚

委 员（按姓氏笔画为序）

刘伟道 范 真 段良芳 黄学英 程家娥 滕艺萍

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《医药卫生中长期人才发展规划（2011—2020年）》，推动中医药高职高专教育的发展，培养中医药类高级技能型人才，在总结汲取前一版教材成功经验的基础上，在全国高等医药教材建设研究会、全国中医药高职高专教材建设指导委员会的组织规划下，按照全国中医药高职高专院校各专业的培养目标，确立本课程的教学内容并编写了本教材。

急救护理学是培养护理专业人才的必备教材，是集研究急危重症患者救治、护理和管理为一体的综合性应用学科。随着社会的发展、生活节奏的加快、生活压力的增大及人口的老龄化，急症患者迅速增多，急重症救护工作越来越受到广泛的重视，尤其是新的急救技术和急救手段的不断出现，对医护人员的救护技术也提出了更高的要求。实践证明，只有将院外的现场救护、转运及途中监护救治，到院内的急诊救护、重症监护形成一个完整的救护体系，才能达到及时、高效的救护。因此，医护人员不仅要掌握院内的急救与监护知识和技能，还要具备在医院之外对发生的各种危及生命的急症、创伤、灾难、中毒等意外事故进行及时救治的能力，为挽救患者的生命、减轻伤残的发生发挥应有的作用。

本教材在突出“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）、“三特定”（特定对象、特定要求、特定限制）的编写要求基础上，突出急重症学的特点，无论是从内容选编或是格式设计上均能体现新颖、实用、够用的指导思想，在知识点上尽量避免与内科、外科等其他学科重复，这样既能激发学生的学习兴趣，又能拓宽学生的知识面，使学生全面地掌握急重症救护技术，能在紧急情况下配合医生对患者及时实施救治和监护，提高抢救成功率。

本教材内容设置以急、危、重症护理为主线，包括基础理论及常见急症、损伤、中毒、环境危害的救护，并在原教材的基础上，新增了常用家庭紧急救护术、人工心脏起搏术、临床危象救护等新内容、新知识，着重强化急救设备、救护技术的应用及护理，旨在加强学生的实践动手能力和培养实际操作意识，塑造思维敏捷、操作熟练的实践型、技能型护理人才。

本教材由多年从事临床急诊救护的临床专业工作者及富有经验的教学与科研人员共同完成编写。编写人员都具有丰富的教学和临床经验，有一丝不苟的治学态度，他们为本教材的编写付出了辛勤的劳动。

教材在编写过程中得到了其他院校各级领导的关怀、支持及各科医护教师的无私帮助，谨在此表示真挚的感谢。

本教材编写者尽管做了很大努力，但限于水平，难免有不足之处，恳请各院校师生发现问题后能惠于指正。

《急救护理》编委会

2014年3月

绪论	1
一、急救护理的发展	1
二、急救护理的原则与急救理念	2
三、急救护理学的范畴	3
四、急救医疗服务体系	4
五、急救护理的学习目的及要求	5
六、急救护理的学习方法	5
第一章 基础理论	7
第一节 院前急救	7
一、院前急救的特点和内容	8
二、院前急救设置和工作模式	8
三、院前急救原则和程序	10
四、院前急救的生存链	12
第二节 急诊科救护	13
一、急诊科护理工作特点和主要任务	14
二、急诊护理人员素质要求和上岗标准	14
三、急诊科设置	15
四、急诊绿色通道	16
五、急诊科护理管理	17
六、急诊护理工作流程	18
第三节 重症监护	20
一、ICU 功能与设置	20
二、ICU 护理工作要求	21
三、ICU 收治对象与收治程序	22
四、ICU 感染控制	22
五、ICU 患者监测	23
第四节 心肺脑复苏	29
一、基础生命支持	30
二、进一步生命支持	32
三、延续生命支持	33

第二章 常见急症救护	36
第一节 急性肾衰竭	36
一、病因及发病机制	37
二、临床表现	37
三、实验室检查及其他检查	38
四、治疗要点	38
五、护理诊断及医护合作性问题	38
六、护理措施	39
七、健康指导	40
第二节 急性呼吸窘迫综合征	40
一、病因及发病机制	41
二、临床表现	41
三、实验室检查及其他检查	41
四、治疗要点	42
五、护理诊断及医护合作性问题	42
六、护理措施	42
七、健康指导	43
第三节 多器官功能障碍综合征	44
一、病因及发病机制	44
二、临床表现	45
三、实验室检查及其他检查	45
四、治疗要点	45
五、护理诊断及医护合作性问题	46
六、护理措施	46
七、健康指导	47
第四节 休克	48
一、病因及发病机制	48
二、临床表现	49
三、实验室检查及其他检查	50
四、治疗要点	51
五、护理诊断及医护合作性问题	51
六、护理措施	51
七、健康指导	53
第五节 急性左心衰竭	53
一、病因及发病机制	54
二、临床表现	54
三、实验室检查及其他检查	54
四、治疗要点	55

五、护理诊断及医护合作性问题	56
六、护理措施	56
七、健康指导	57
第六节 急性肝功能衰竭	58
一、病因及发病机制	58
二、临床表现	58
三、实验室检查及其他检查	59
四、治疗要点	59
五、护理诊断及医护合作性问题	60
六、护理措施	60
七、健康指导	61
第七节 颅内压增高	61
一、病因及发病机制	62
二、临床表现	62
三、实验室检查及其他检查	63
四、治疗要点	63
五、护理诊断及医护合作性问题	64
六、护理措施	64
七、健康指导	65
第三章 常见急性中毒救护	66
第一节 概述	66
一、病因及中毒机制	67
二、病情评估	67
三、治疗要点	69
四、护理措施	73
五、健康指导	74
第二节 有机磷杀虫药中毒	74
一、病因及中毒机制	75
二、临床表现	75
三、实验室检查及其他检查	76
四、治疗要点	76
五、护理诊断及医护合作性问题	77
六、护理措施	78
七、健康指导	79
第三节 镇静催眠药中毒	79
一、病因及中毒机制	80
二、临床表现	80
三、实验室检查及其他检查	81

四、治疗要点	81
五、护理诊断及医护合作性问题	81
六、护理措施	82
七、健康指导	82
第四节 酒精中毒	83
一、病因及中毒机制	83
二、临床表现	83
三、实验室检查及其他检查	84
四、治疗要点	84
五、护理诊断及医护合作性问题	84
六、护理措施	85
七、健康指导	85
第五节 灭鼠药中毒	86
一、病因及中毒机制	86
二、临床表现	86
三、实验室检查及其他检查	87
四、治疗要点	87
五、护理诊断及医护合作性问题	88
六、护理措施	88
七、健康指导	88
第六节 一氧化碳中毒	89
一、病因及中毒机制	89
二、临床表现	90
三、实验室检查及其他检查	90
四、治疗要点	90
五、护理诊断及医护合作性问题	91
六、护理措施	91
七、健康指导	92
第七节 亚硝酸盐中毒	92
一、病因及中毒机制	92
二、临床表现	93
三、实验室检查及其他检查	93
四、治疗要点	93
五、护理诊断及医护合作性问题	94
六、护理措施	94
七、健康指导	94
第八节 毒品中毒	95
一、病因及中毒机制	95
二、临床表现	96

三、实验室检查及其他检查	97
四、治疗要点	97
五、护理诊断及医护合作性问题	98
六、护理措施	98
七、健康指导	99
第九节 河豚中毒	100
一、病因及中毒机制	100
二、临床表现	100
三、实验室检查及其他检查	101
四、治疗要点	101
五、护理诊断及医护合作性问题	101
六、护理措施	101
七、健康指导	103
第十节 毒蕈中毒	103
一、病因及中毒机制	104
二、临床表现	104
三、实验室检查及其他检查	105
四、治疗要点	105
五、护理诊断及医护合作性问题	105
六、护理措施	106
七、健康指导	107
第十一节 百草枯中毒	107
一、病因及中毒机制	107
二、临床表现	108
三、实验室检查及其他检查	108
四、治疗要点	108
五、护理诊断及医护合作性问题	109
六、护理措施	109
七、健康指导	110
第十二节 动物性损伤	111
一、狂犬病	111
二、毒蛇咬伤	112
三、毒蛇咬伤、狂犬病的护理	113
第四章 环境危害救护	116
第一节 电击伤	116
一、病因及发病机制	116
二、临床表现	117
三、实验室检查及其他检查	119

四、治疗要点	119
五、护理诊断及医护合作性问题	120
六、护理措施	120
七、健康指导	121
第二节 中暑	121
一、病因及发病机制	122
二、临床表现	122
三、实验室检查及其他检查	123
四、治疗要点	124
五、护理诊断及医护合作性问题	125
六、护理措施	125
七、健康指导	126
第三节 淹溺	127
一、病因及发病机制	127
二、临床表现	128
三、实验室检查及其他检查	129
四、治疗要点	129
五、护理诊断及医护合作性问题	131
六、护理措施	131
七、健康指导	132
第五章 常用急救设备及应用	133
第一节 电除颤器	133
第二节 心电监护仪	136
第三节 呼吸机	140
第四节 简易人工呼吸器	145
第五节 亚低温治疗仪	147
第六章 常用救护技术及护理	151
第一节 气管插管术	151
第二节 环甲膜穿刺术	155
第三节 洗胃术	156
第四节 胸腔穿刺术	158
第五节 闭式胸膜腔引流术	159
第六节 腹腔穿刺术	160
第七节 人工心脏起搏术	162
第七章 现场救护技术	165
第一节 止血	165

一、加压包扎止血法	165
二、指压止血法	166
三、止血带止血法	168
第二节 包扎	169
一、包扎的方法	169
二、包扎的注意事项	173
第三节 固定	173
一、常见骨折固定	173
二、注意事项	175
第四节 搬运	176
一、搬运方法	176
二、注意事项	178
第八章 临床危象救护	179
第一节 超高热危象	179
一、病因	179
二、临床表现	180
三、实验室检查及其他检查	180
四、救治与护理	180
第二节 高血压危象	181
一、病因与诱因	182
二、发病机制	182
三、临床表现	182
四、救治与护理	182
第三节 高血糖危象	184
一、糖尿病酮症酸中毒	184
二、糖尿病高渗性非酮症昏迷	186
第四节 低血糖危象	187
一、病因	187
二、发病机制	188
三、临床表现	188
四、实验室及辅助检查	188
五、救治与护理	189
第五节 甲状腺功能亢进危象	190
一、病因	190
二、发病机制	190
三、临床表现	190
四、实验室检查	191
五、救治与护理	191