

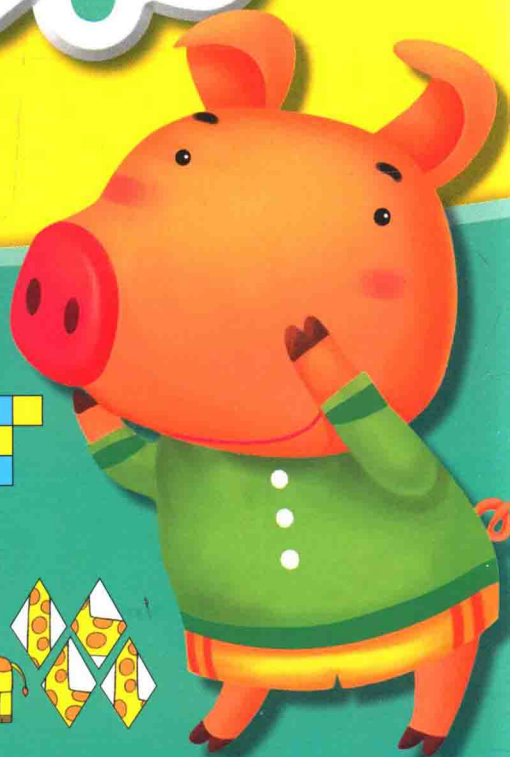
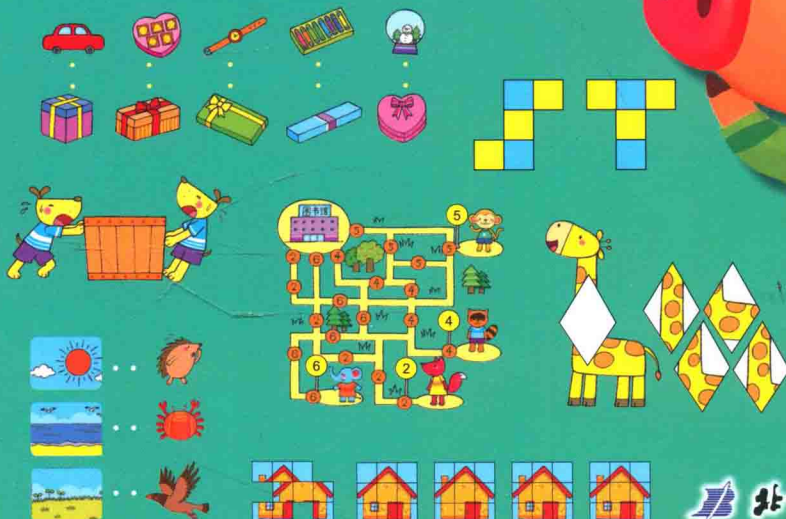
测试攻略

精选
5×150
道题

思维训练



田效勋 推荐



 北京科学技术出版社

学前数学

学前语文

拼音基础

思维训练

测试攻略

全脑开发入学准备

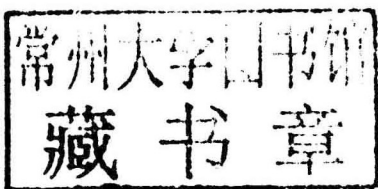
精选

5×150

道题



思维训练



石启香 徐 蕾◎编著



北京龙世杰印刷有限公司

北京科学技术出版社

编辑推荐

孩子从幼儿园升入小学,不仅是成长过程的一个新起点,也是其在发展过程中所面临的一个重大的转折。两个阶段的衔接是否平稳,对孩子以后的学习有着重大的影响。

结合《幼儿园教育指导纲要》和小学一年级教学大纲,我们邀请学前教育专家执笔,共同打造了这套适合4~6岁孩子身心智力发展的幼小衔接解决方案。本书围绕学龄前儿童的知识水平,梯度设计,题型多元,逐步提升训练。在注重知识全面性的同时,针对各科知识难点、重点,本书提供“学习目标”和“家长指导”,不仅有助于孩子自学,更有益于亲子共学。活泼有趣的插图让孩子在快乐中获取知识,打好基础。通过这套书的学习,我们希望孩子能够转换思维方式和学习习惯,具备较强的学习适应能力,顺利实现幼小衔接,成为一名合格的小学生。



图书在版编目(CIP)数据

思维训练 / 石启香, 徐蕾编著. —北京: 北京科学技术出版社, 2014.3
(全脑开发入学准备)
ISBN 978-7-5304-6941-5

I. ①思… II. ①石… ②徐… III. ①思维训练—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第286113号

思维训练(全脑开发入学准备)

作者: 石启香 徐蕾
责任编辑: 白林
出版人: 曾庆宇
社址: 北京西直门南大街16号
电话传真: 0086-10-66161951(总编室)
0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com
经销: 新华书店
开本: 889mm × 1194mm 1/16
版次: 2014年3月第1版
ISBN 978-7-5304-6941-5 / G · 1947

策划编辑: 张芳
责任印制: 吕越
出版发行: 北京科学技术出版社
邮政编码: 100035
0086-10-66113227(发行部)
网 址: www.bkydw.cn
印 刷: 北京龙世杰印刷有限公司
印 张: 4.5
印 次: 2014年3月第1次印刷

定 价: 23.00元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。

学习地图



拼音

认识拼音

- ▶ 四线三格
- ▶ 认识声调
- ▶ 学习声母
- ▶ 学习单韵母
- ▶ 认识复韵母
- ▶ 鼻韵母的学习
- ▶ 整体认读音节

拼读训练

- ▶ 看图写拼音
- ▶ 读拼音理解句子
- ▶ 读拼音看故事
- ▶ 用拼音写句子

语文

字、词、句子的学习

- ▶ 写字的正确姿势
- ▶ 字的结构
- ▶ 笔画笔顺
- ▶ 学写简单汉字
- ▶ 形近字和同音字
- ▶ 认识名词
- ▶ 表示动作的动词
- ▶ 学说形容词
- ▶ 有趣的象声词
- ▶ 代词的学习
- ▶ 数量词
- ▶ 近义词和反义词
- ▶ 短语词组
- ▶ 简单句和复杂句
- ▶ 标点符号
- ▶ 特殊语气的句子

阅读写作综合训练

- ▶ 场景阅读
- ▶ 叙述的逻辑关系
- ▶ 听故事回答问题
- ▶ 应用文的理解
- ▶ 看场景说句子
- ▶ 句子的扩充练习
- ▶ 学习讲故事

测试

数学综合

- ▶ 数字综合
- ▶ 运算综合
- ▶ 数的应用综合

思维综合

- ▶ 感知综合
- ▶ 思维综合
- ▶ 常识结合

拼音综合

- ▶ 字母综合
- ▶ 拼写拼读综合
- ▶ 拼音阅读综合

语文综合

- ▶ 汉字认读综合
- ▶ 词语句子综合
- ▶ 阅读写作综合

综合测试题

数学

数的基础

- ▶ 读写数字 0~10
- ▶ 认识十几
- ▶ 数到 100
- ▶ 分组数数
- ▶ 认识相邻数
- ▶ 数的比较
- ▶ 单双数
- ▶ 几个和第几

- ▶ 两位数加减一位数
(不进位退位)

数的应用

- ▶ 根据属性分类
- ▶ 简单的统计
- ▶ 方位
- ▶ 图形和几何体
- ▶ 发现规律
- ▶ 时间
- ▶ 认识人民币
- ▶ 比较长短、高矮、轻重、面积、速度等

数的运算

- ▶ 10 以内数的分解组合
- ▶ 10 以内的加减法
- ▶ 20 以内的加减法
- ▶ 20 以内的混合运算
- ▶ 整十的加减

思维

思维基础练习

- ▶ 注意力的广度和宽度
- ▶ 注意力的稳定性
- ▶ 细致观察
- ▶ 观察的条理性
- ▶ 短时记忆
- ▶ 长时记忆

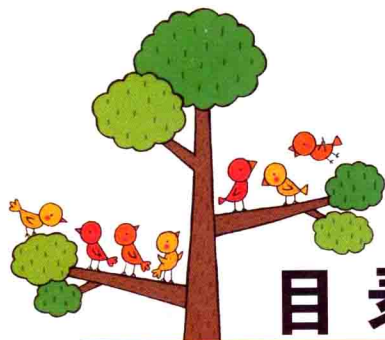
- ▶ 再造想象
- ▶ 创造想象
- ▶ 语言表达能力

常识学习

- ▶ 热爱祖国
- ▶ 节日常识
- ▶ 了解常见的职业
- ▶ 时间认知
- ▶ 简单的物理知识
- ▶ 自然现象的认知

思维训练

- ▶ 认识局部和整体
- ▶ 推理力和判断力的训练
- ▶ 空间知觉能力
- ▶ 抽象概括能力
- ▶ 分类比较



目录



第一单元·思维基础练习

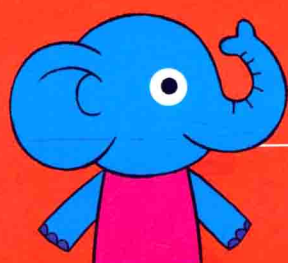
标 题	页 码	标 题	页 码	标 题	页 码
图形大发现	2	找图形	10	看谁先找到	18
数多少	3	等公交	11	短时记忆	19
注意的广度	4	众里挑一	12	你能记几个	20
用笔画一画	5	开心的小动物	13	妈妈读，我来听	21
迷宫	6	谁换了位置	14	听一听，连一连	22
注意力的分配	7	找不同	15	理解记忆	23
动手画一画	8	修理工的房间	16	小蚂蚁出去玩	24
都有什么	9	数量观察	17		

第二单元·思维训练

标 题	页 码	标 题	页 码	标 题	页 码
图形组合	26	对称图	35	比较	44
图形碎片	27	图形变身	36	浓度和面积	45
拼图游戏	28	空间想象	37	开动脑筋	46
拼一拼	29	空间知觉	38	动手做一做	47
找规律	30	图形转转	39	我是发明家	48
去图书馆	31	数字游戏	40	画花纹	49
对应关系	32	俯视图	41	涂色画画	50
猜一猜	33	图形加一加	42	小猪变干净	51
照镜子	34	我会分类	43	我的一天	52

第三单元·常识学习

标 题	页 码	标 题	页 码	标 题	页 码
我爱祖国	54	有计划的小兔子	58	物理小实验	62
过节喽	55	时间变化	59	认识天气	63
职业连一连	56	颜色和形状	60	粗心的画家	64
认标志	57	我很能干	61		



第 1 单元

思维基础练习

- 注意力的广度和宽度
- 注意力的稳定性
- 细致观察
- 观察的条理性
- 短时记忆
- 长时记忆

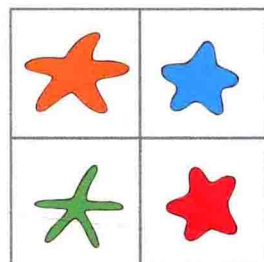
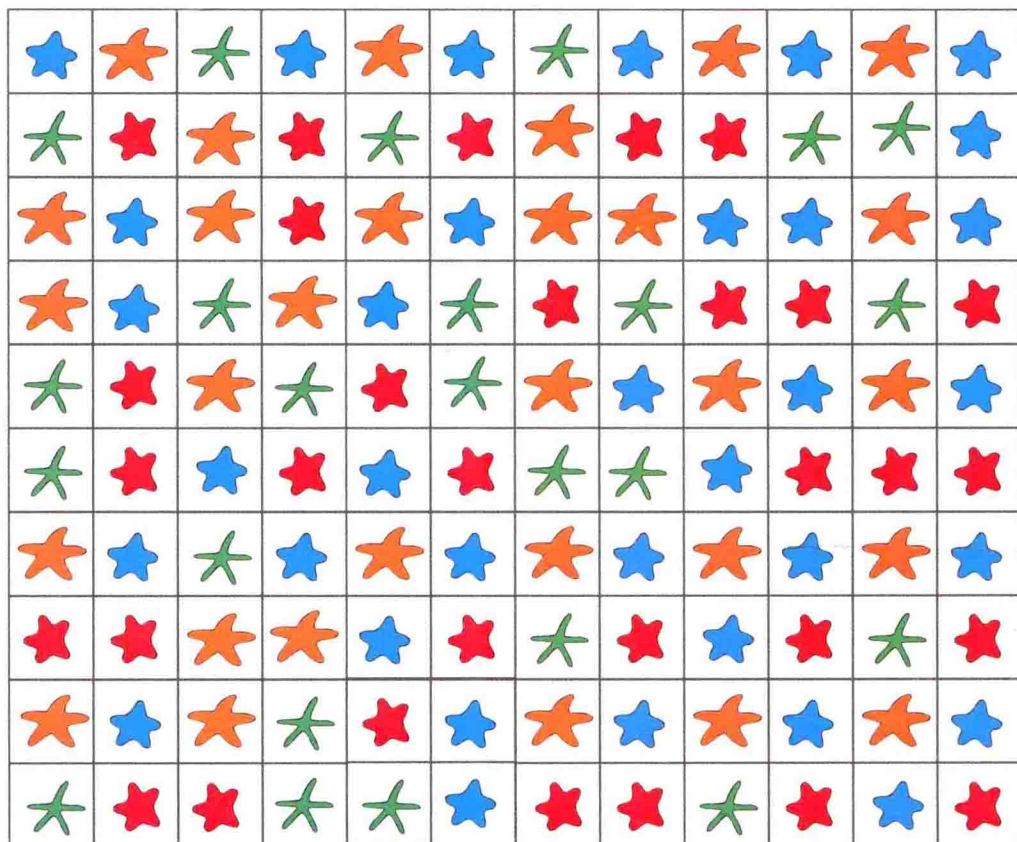


图形大发现

注意力

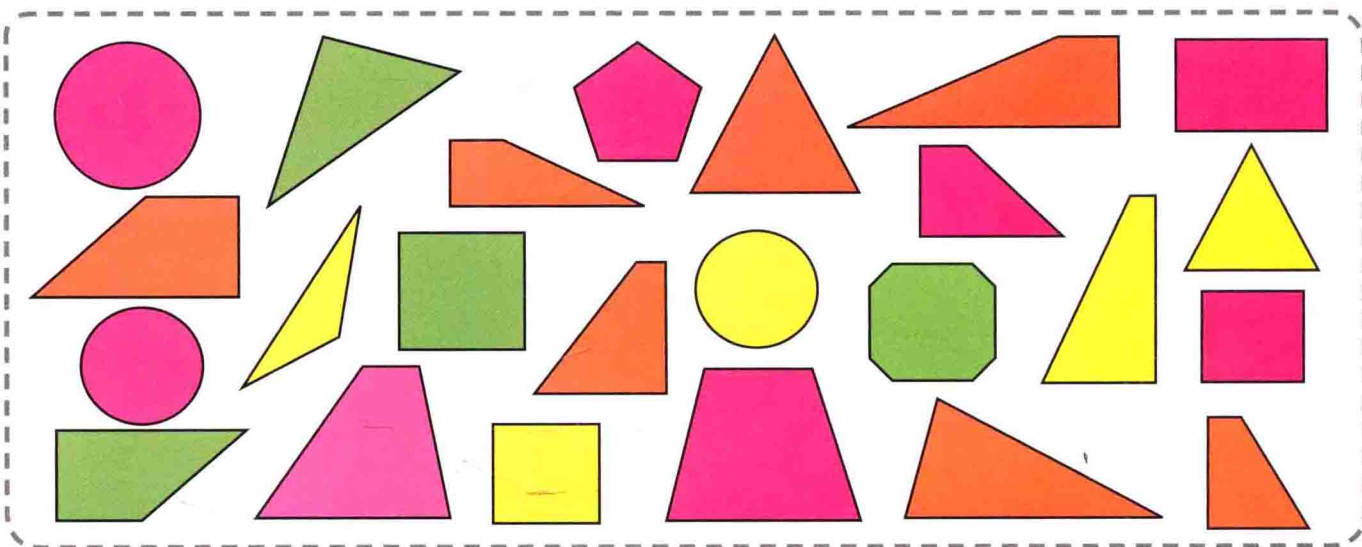
学习目标：锻炼孩子的注意力。

◎请问右边的图形在下面出现几次？在图上圈出来吧。



○ 次

◎梯形和其他图形混在一块了，请你把它们找出来圈一下吧。

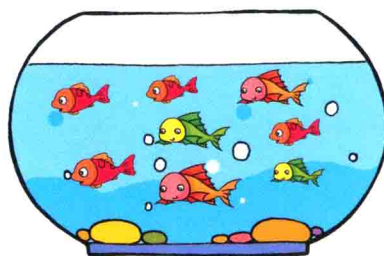
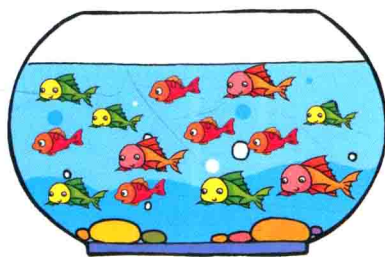
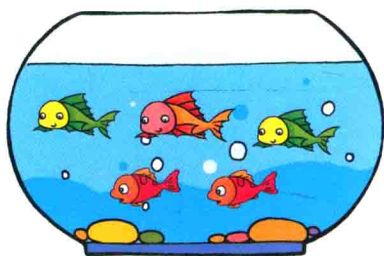
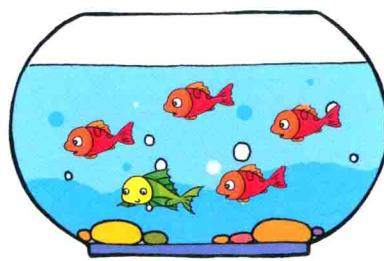
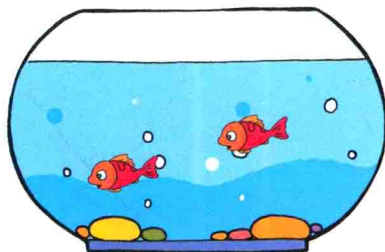
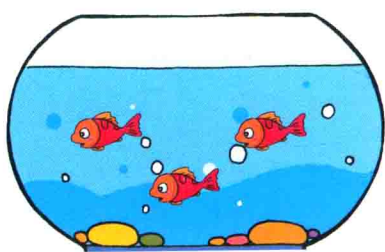




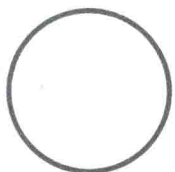
数多少

学习目标：训练孩子在规定时间内清楚把握对象的数量。

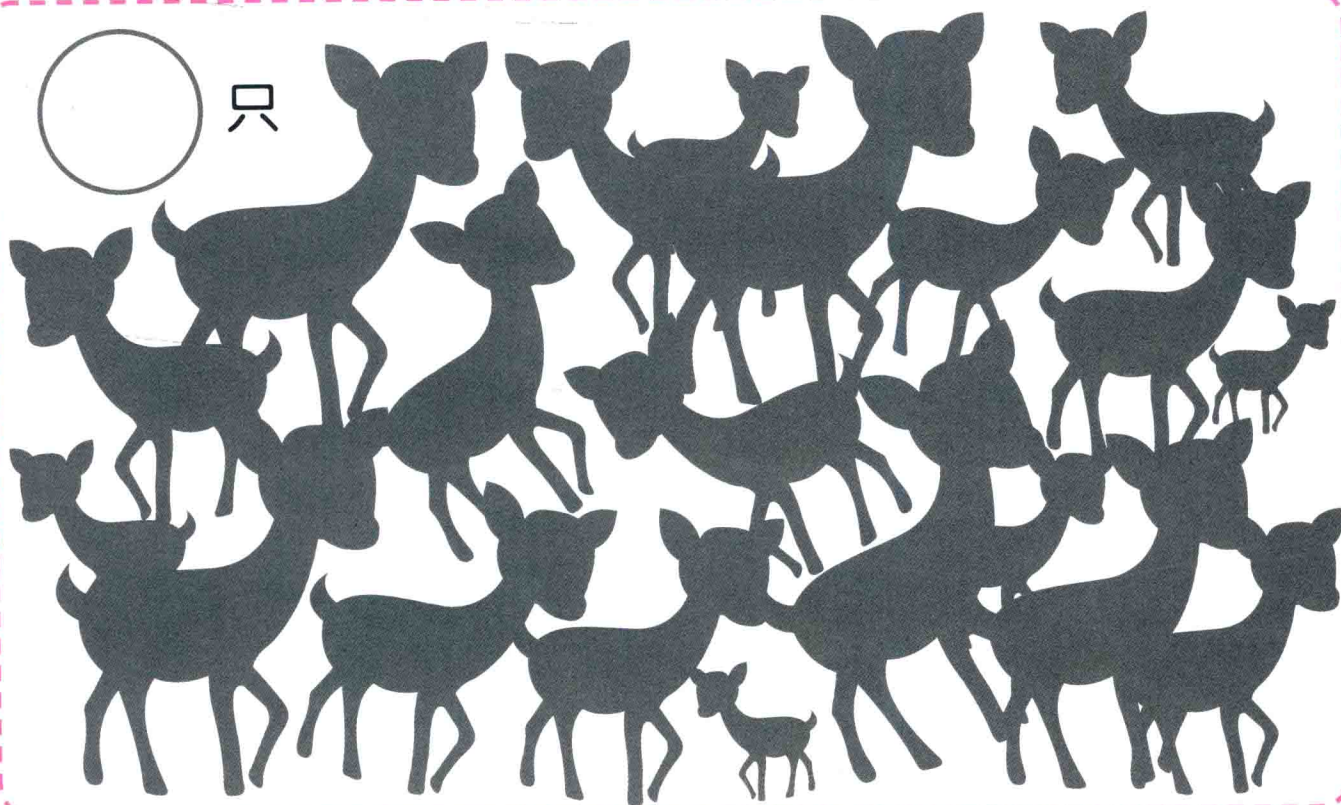
◎请你快速观察一下，哪个鱼缸里的鱼最多？用圆圈圈起来。



◎请你数一数有多少只小鹿。



只





注意的广度

注意力

学习目标：让孩子快速准确地同时观察几个物体。

◎下题中出现了多少个5和3，请你圈出来数一数。

3 2 4 6 8 9 6 3 0 2 4 5 0 6 4 5 9 7 0

3 2 5 6 8 1 8 5 8 8 6 5 6 3 6 2 4 0 1

2 5 3 6 2 0 8 7 4 4 3 6 4 4 1 8 2 6 8

2 1 4 5 6 3 2 1 7 6 3 8 6 2 4 5 6 6 9

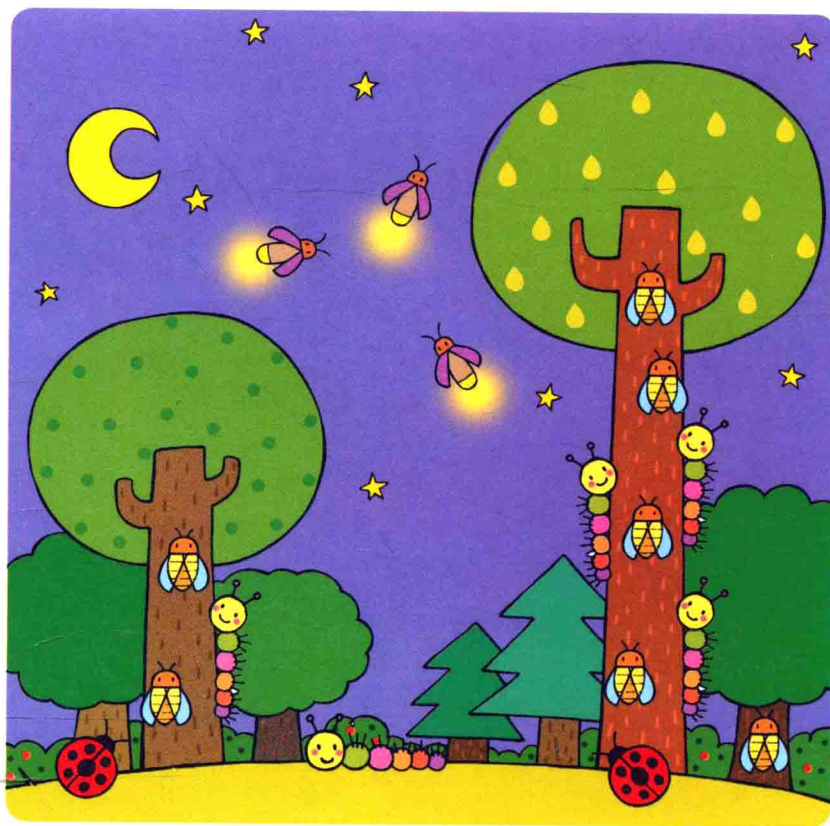
◎夏天的夜晚，在小树林里，许多虫子都出来乘凉了。请你把它们找出来，并把数量填在虫子旁的空格中。









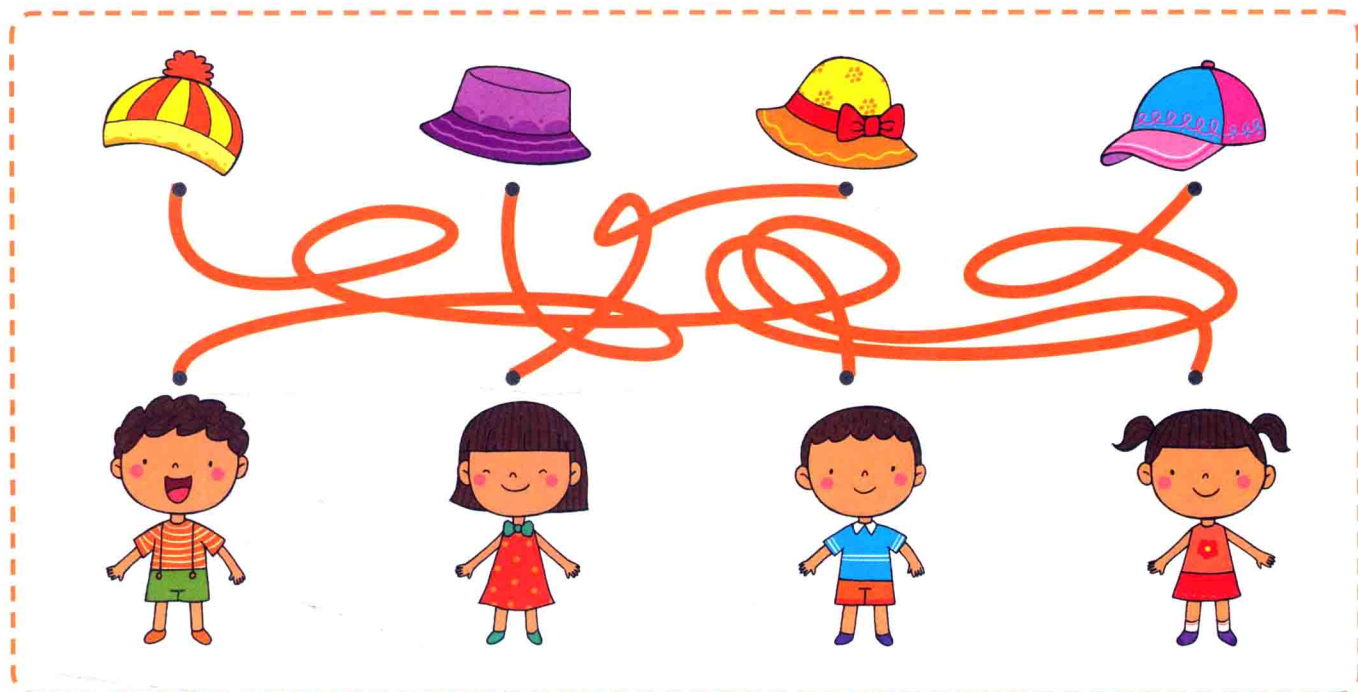




用笔画一画

学习目标：注意力的稳定性练习。

◎一阵大风飞过，把小朋友们的帽子都吹走了。请你把他们的帽子找出来。



◎小米和小山从图书馆回家，根据提示看看他们的家在哪里呢？请你把他们的路线画出来。

小米

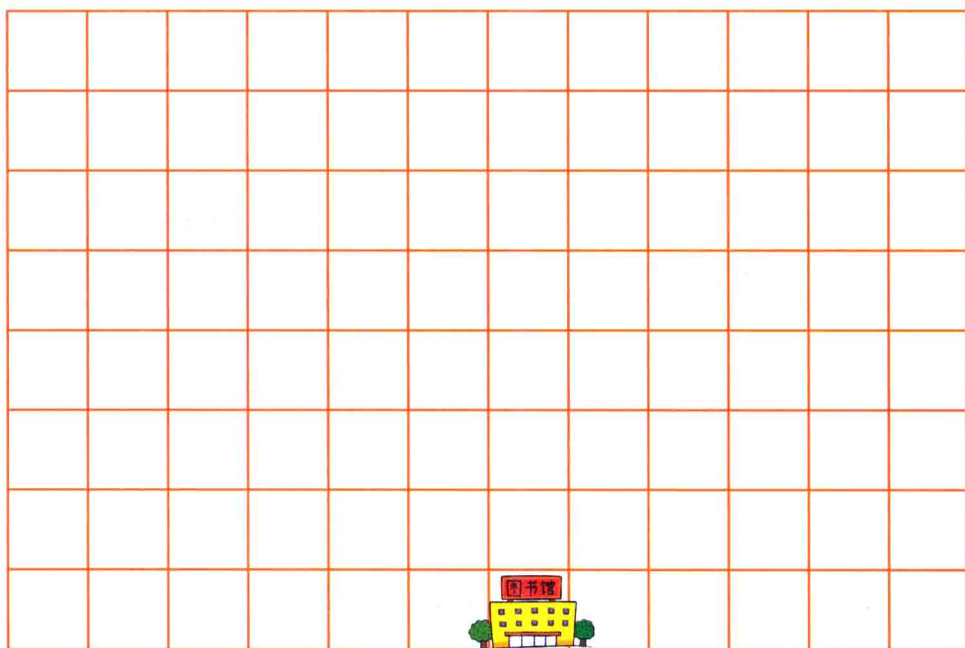


小米从图书馆向左走 4 格，再向上走 5 格就到家了。

小山



小山从小米家向右走 6 格，再向下走 2 格就到家了。



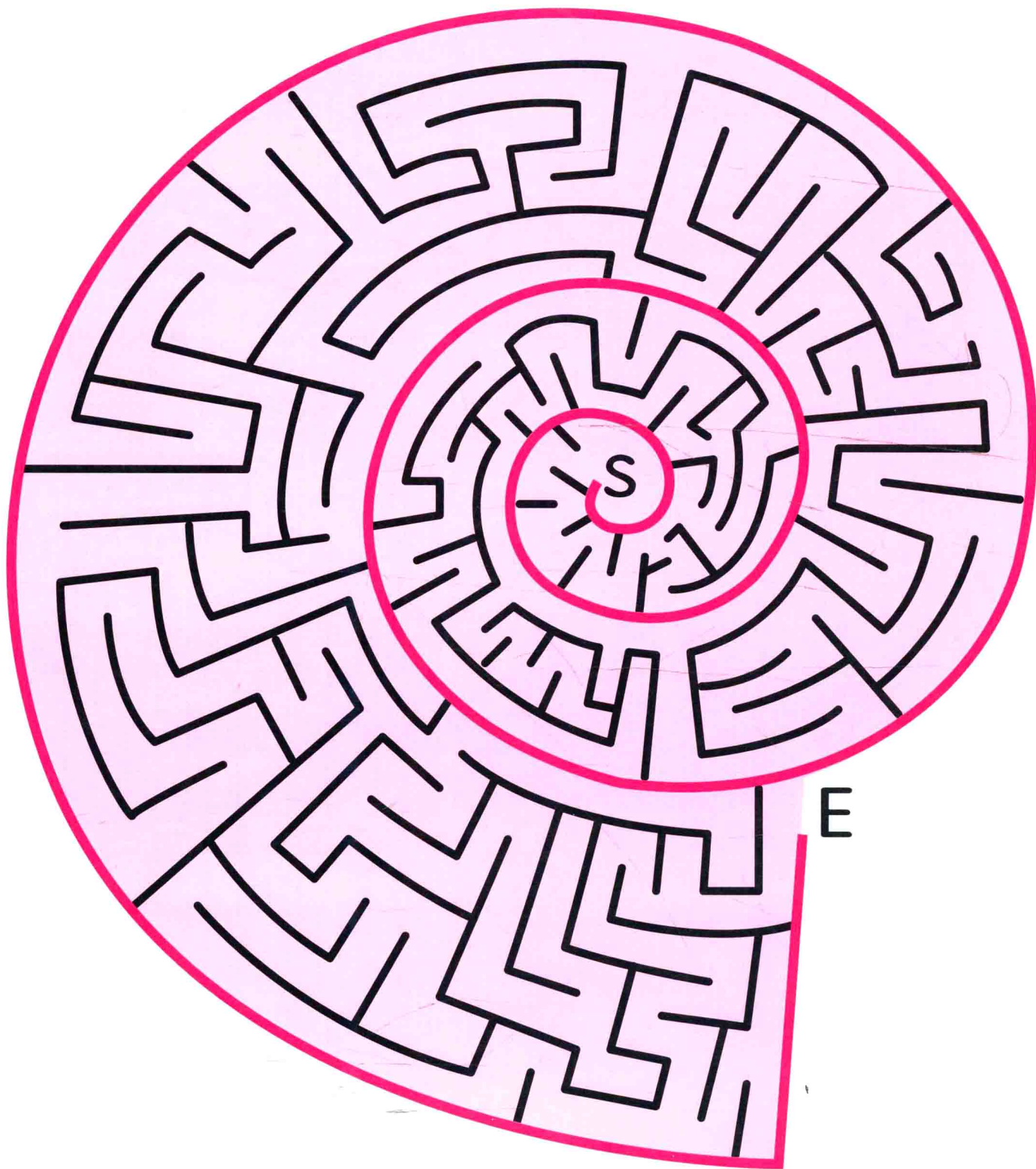


迷宫

注意力

学习目标：迷宫游戏能很好地锻炼孩子注意力的稳定性。

◎请你从S点走到E点，试着走一下吧。

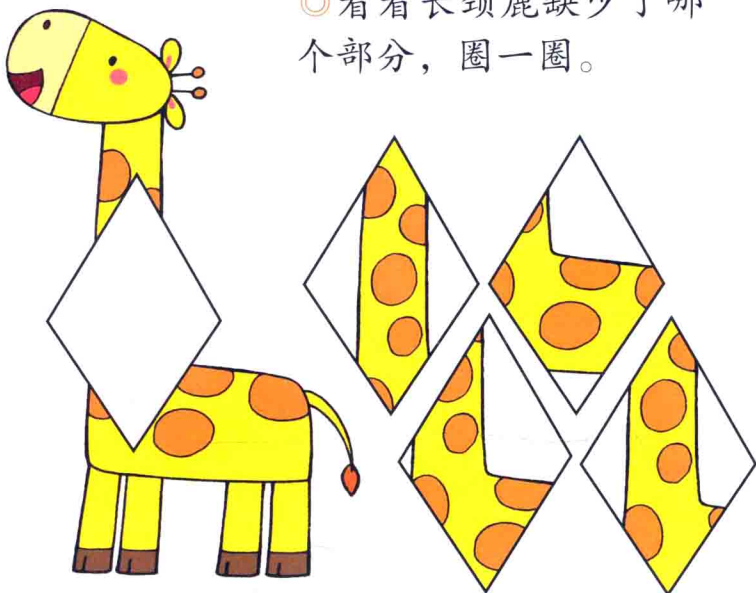




注意力的分配

学习目标：训练孩子在同一时间内把注意力分配到不同的对象上。

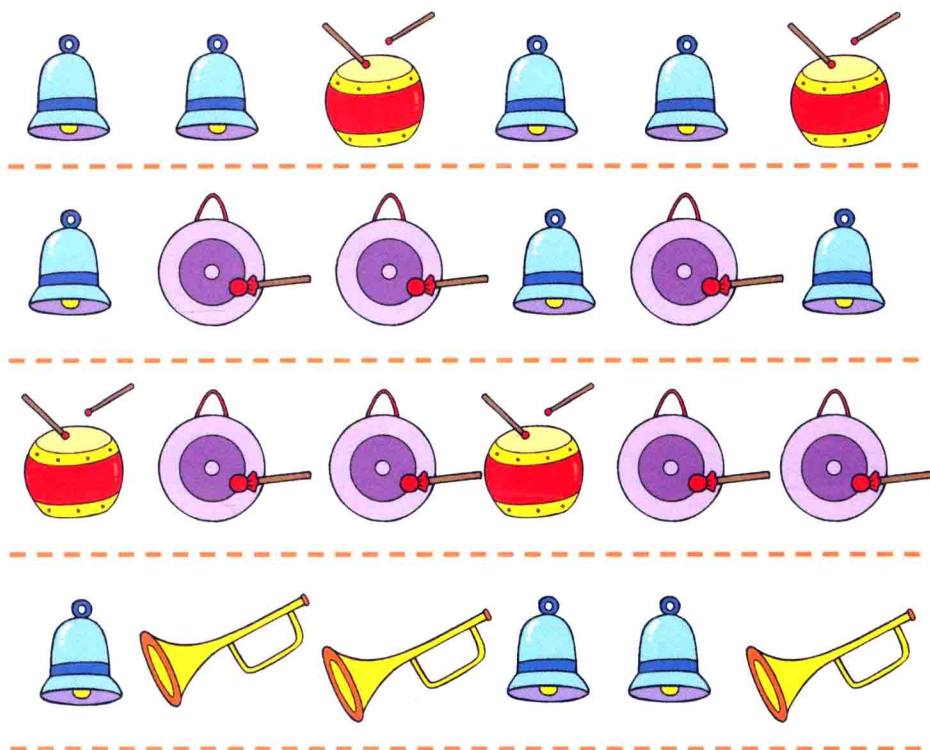
◎ 看看长颈鹿缺少了哪个部分，圈一圈。



◎ 小熊早上在刷牙，看看镜子里缺少了哪一部分吧。



◎ 请你根据节拍图来做一做。看到小铃铛，发出“叮”，举左手；看到锣，发出“咣”，举左手；看到小鼓，发出“咚”，举起右手；看到喇叭，发出“嘟”，举右手。



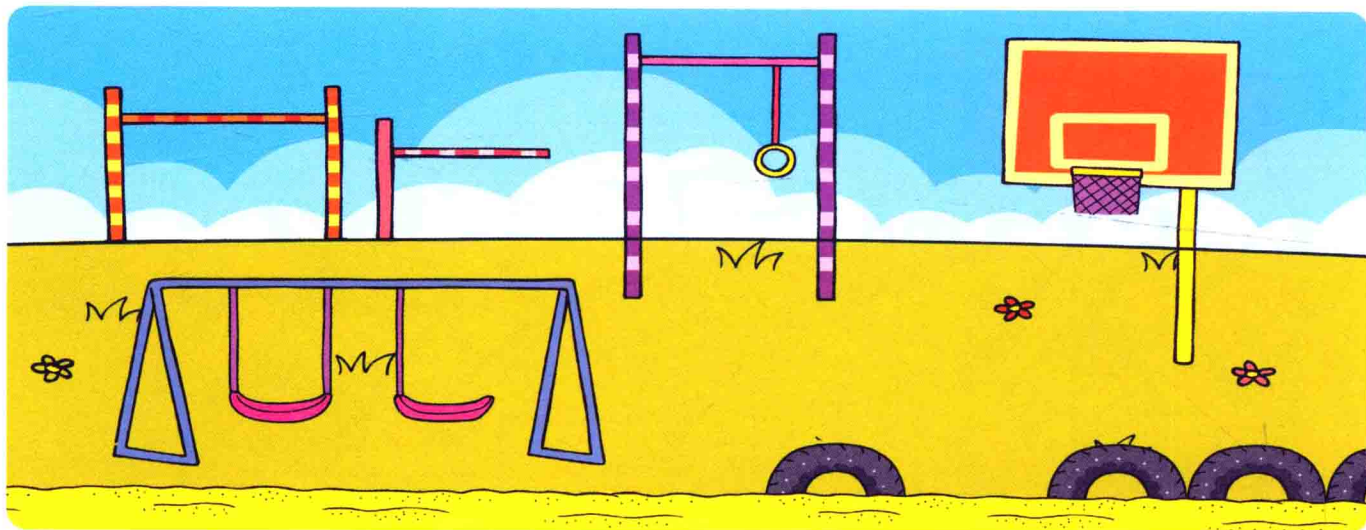


动手画一画

注意力

学习目标：能够排除干扰，有选择地注意。

◎ 幼儿园的操场上，很多玩具被损坏了。请你把它们找出来，并帮忙修理一下。



◎ 4 个小朋友坐车去图书馆，你知道他们各要坐几路车，坐几站才能到达图书馆吗？



路
站



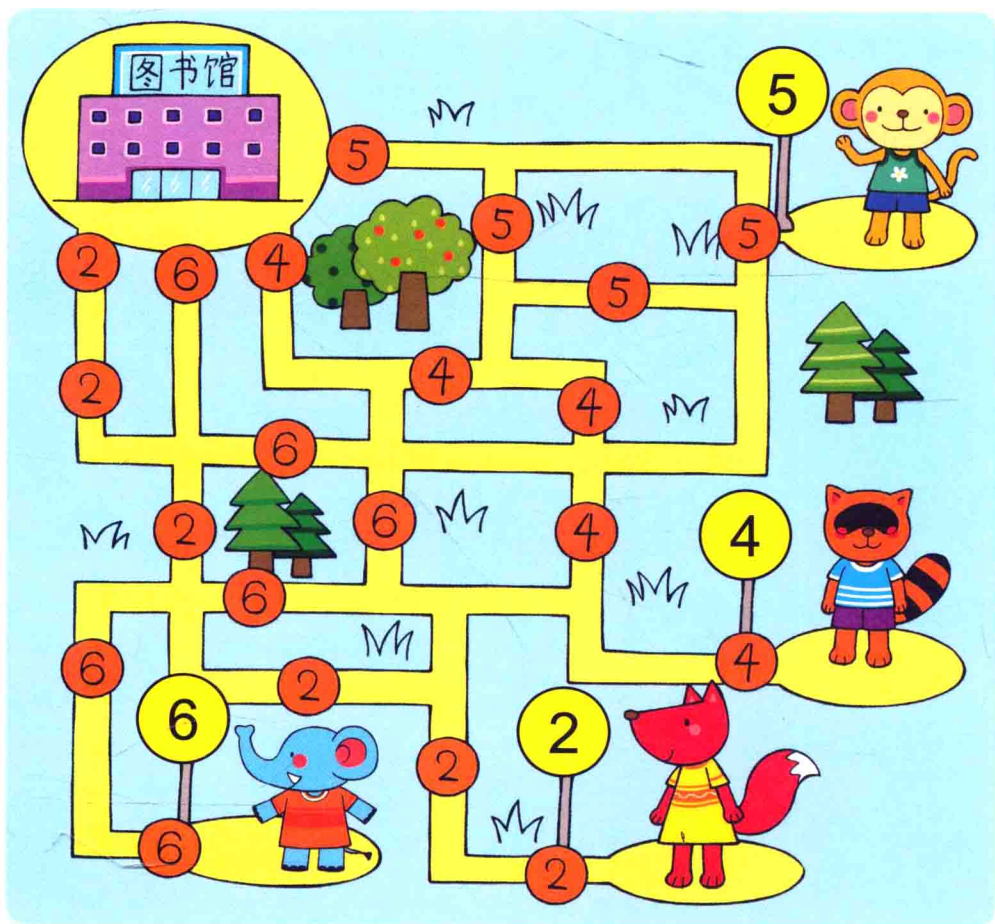
路
站



路
站



路
站





都有什么

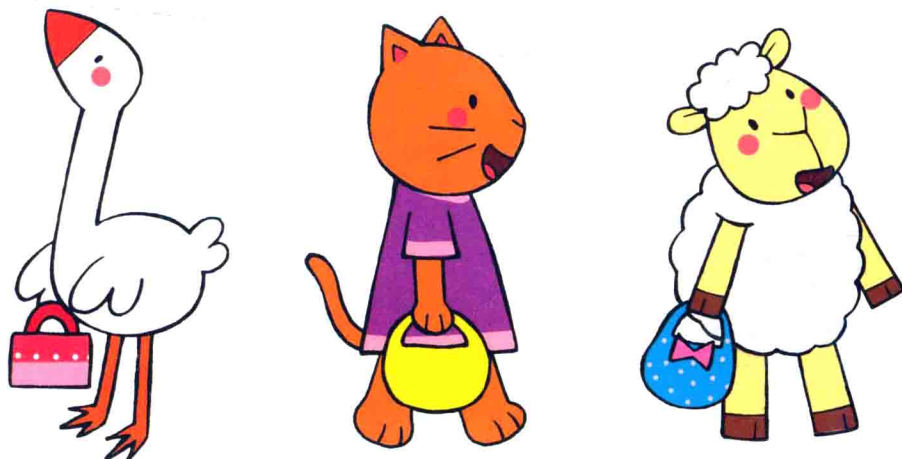
学习目标：观察力的初步训练。



他们手里都有
_____色的气球。



这三个小朋友
都戴着_____。



三只动物手里
都有_____。



找图形

观察力

学习目标：训练孩子观察的条理性。

◎左边的图片和右边的哪组一样，请你找出来，并连线。

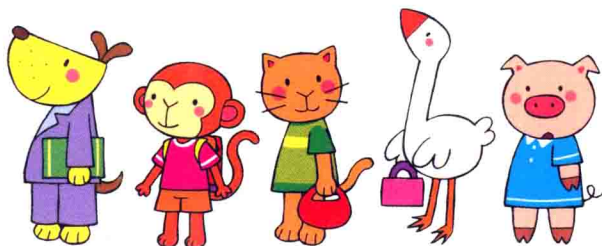
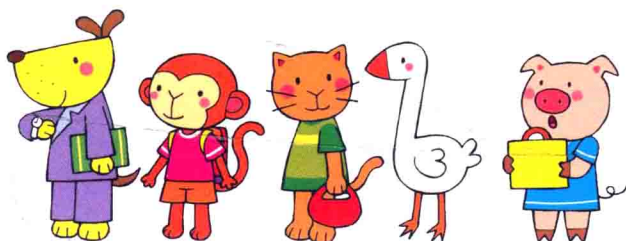
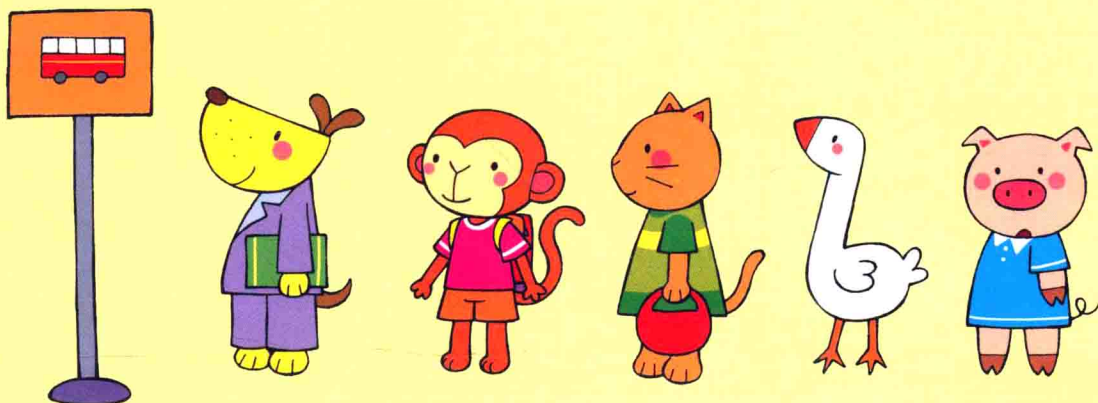
◎请你根据左图在右图中找出一样的圈起来。



等公交

学习目标：根据条件对比观察。

◎ 小动物们在站台等车，请你找出与第一幅图相同的队伍，并且用笔圈起来。



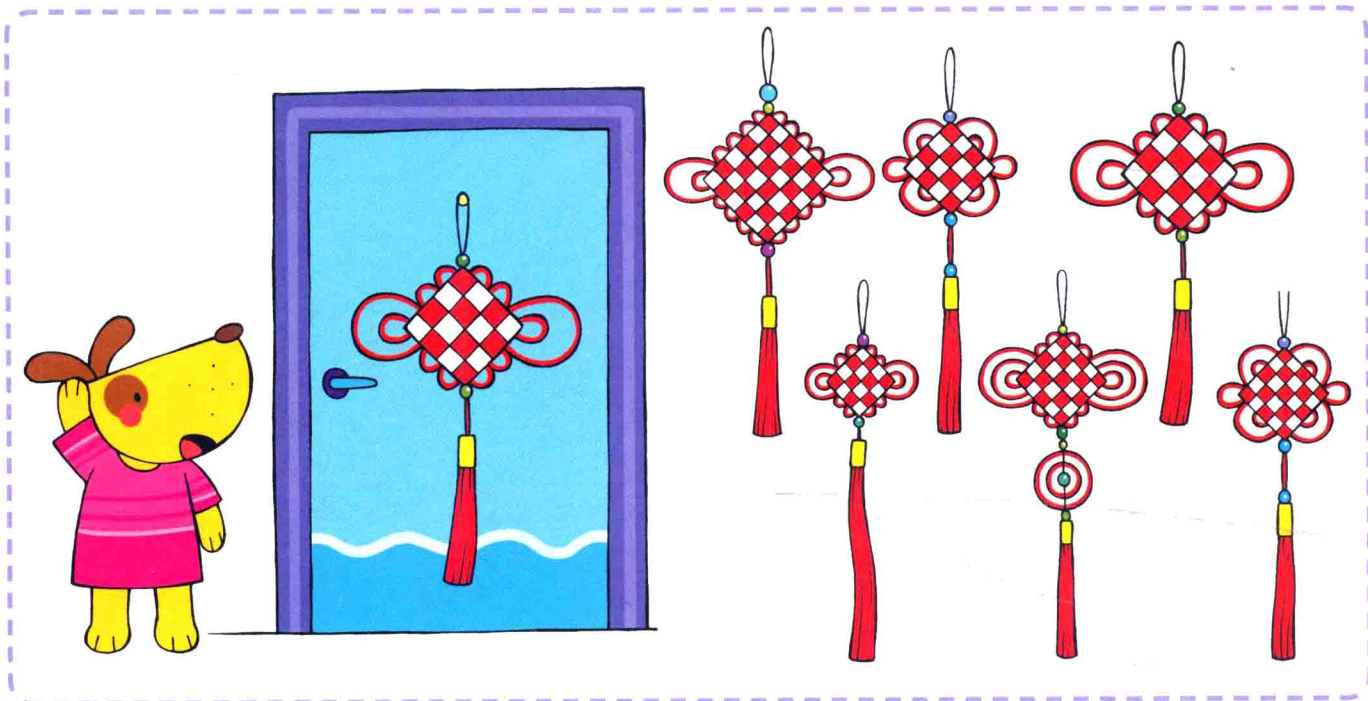


众里挑一

观察力

学习目标：在短时间内，从复杂的背景中快速找到符合条件的选项。

◎过新年了，家家户户都挂起了中国结。请你仔细看一看，哪一个中国结和门上挂的是一样的。



◎春天，花儿都开了，真好看。请在花丛中找到一朵和花瓶里一模一样的鲜花。

