

强军梦·我的梦丛书

# 破解基层难题 新路径

## 33讲

毕可弟◎著

 军事科学出版社

# 破解基层难题新路径 33 讲

毕可弟 著

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

破解基层难题新路径 33 讲/毕可弟著. —北京:  
军事科学出版社, 2014. 4

ISBN 978 - 7 - 80237 - 687 - 8

I. ①破… II. ①毕… III. ①部队基层建设—研究  
—中国 IV. ①E224

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 064170 号

书 名: 破解基层难题新路径 33 讲

作 者: 毕可弟

责任编辑: 戴景涛

封面设计: 纪 奕

出版发行: 军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号: ISBN 978 - 7 - 80237 - 687 - 8

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京鑫海达印刷有限公司

开 本: 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 21

字 数: 350 千字

版 次: 2014 年 4 月北京第 1 版

印 次: 2014 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 2500 册

定 价: 42.00 元

销售热线: (010)62882626 66768547(兼传)

网 址: <http://www.jskxchs.com>

电子邮箱: [jskxchs@163.com](mailto:jskxchs@163.com)

---

版权所有·侵权必究 本社图书如有印装质量问题,请与储运部联系(010-66767383)

## 政治教育

- 咬定“兵”字不放松 任尔东西南北风  
——基层部队教育怎么搞 / 3
- 找准切入点 拨亮发光点  
——如何用党的创新理论建连育人 / 14
- 把灵魂铸成军魂 让生命融入使命  
——如何扎实抓好军魂教育 / 28
- 强化红色文化认同 推进举旗铸魂工作的探析与思考  
——如何运用红色文化推进举旗铸魂工程 / 41
- 无疑无惑才能解疑释惑  
——如何提高基层理论学习解疑释惑质量 / 48
- 从我做起 坚定理想信念  
——如何教育引导官兵坚定理想信念 / 55
- 珍惜第二生命 铸就辉煌人生  
——如何教育引导基层官兵崇尚荣誉 / 64
- “四员”作用好 网上解烦恼  
——如何利用网络开展好经常性思想工作 / 76
- 好好起步 天天进步  
——如何引导新兵度好“兵之初” / 89

## 支部建设

抓住关节点 破解矛盾点

——如何提高基层党组织贯彻落实科学发展观能力 / 101

制度作保证 堡垒过得硬

——如何提高基层组织生活制度落实质量 / 115

问题 症结 出路

——如何发挥营级“前沿指挥所”作用 / 127

何为抓基层 如何抓基层

——“一线指挥部”如何抓建基层 / 137

捋清五点十线 轻松胜任一线

——如何提高基层主官任职能力 / 147

答好五道题 胜任没问题

——如何做一名称职的党支部书记 / 160

提高“三有四能”的突破口在于讲话

——如何提高指导员的讲话能力 / 172

寻求突破点 化解迷茫点

——基层连主官如何走出忙乱怪圈 / 179

认准特点 打造强点 有目标有思路地建强支部提高干部

——如何帮助基层解决现实问题 / 193

## 人才队伍

找准发力点 持续增长点

——如何提高机关干部贯彻落实科学发展观能力 / 207

把握今天 赢得明天

——从基层视角看人才队伍建设需要把握的三个要点 / 217

浇树要浇根 带兵要带心

——如何提高新毕业学员第一任职能力 / 226

确立“齐家”理念 建设干部之家

——如何建好干部之家 / 232

“头三脚”踢什么

——如何帮助新干部踢好“头三脚” / 240

念好四本经 胜任一身轻

——如何抓好机关干部队伍思想作风建设 / 246

从部队视角看国防生在校培养需要把握的几个问题

——如何做好国防生培养工作 / 256

我的政治工作研究心得

——如何指导基层搞好工作研究 / 265

## 安全管理

把握精细管理实质 推动部队内涵发展

——如何提高基层部队精细化管理水平 / 279

“三位一体”抓安全 系统发力保稳定

——如何指导基层运用系统思维抓好安全工作 / 286

把住“三个关节” 抓实“两个经常”

——如何提高基层依法防范重大安全问题能力 / 290

打开五个不等式 跨入带兵新境界

——如何引导基层破除惯性思维抓好安全工作 / 298

安全是保底 干部是保证

——如何提高基层干部抓安全工作责任心 / 303

健全覆盖网点 消除信息盲点

——如何抓好思想工作骨干队伍建设 / 307

妻子 日子 孩子

——如何引导官兵妥善处理婚恋问题 / 314

## 政治教育

选题瞄准兵来设  
把准脉象是上策  
语言贴着兵来讲  
易于接受有反响  
内容盯着兵来定  
贴近实际多回应  
方法围着兵来送  
同频共振管长远





核心提要：“教育离了兵，一切等于零。”只要紧紧围绕“兵”字做文章，做到没有典型不讲课，没有实例不讲课，没有倡导不讲课，就能始终做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。语言不生动，战士难心动。语言是思想的外壳、沟通的桥梁，能够引发共鸣的语言才能算是好语言。坚持一个问题一堂课，是体现教育针对性、原则性的最佳形式。官兵是教育的主体，官兵接受教育的积极程度决定着教育的深入程度。教育就是要通过“教”的方法，达到“育”的目的，把战士的需求放在前头，把做人的道理讲到心头，把育兵的职责刻进骨头，这样的教育才会让战士认可点头。

## 咬定“兵”字不放松 任尔东西南北风

——基层部队教育怎么搞

我先给大家讲一个“炮打野鸡”的故事。去年5月28日，40集团军在赤峰某地组织营属炮兵实弹考核，军首长亲自到场监察。当进行到迫击炮筒便射击时，突然有



只野鸡落在了目标点附近，军首长发现后临时动议：“谁能把它打下来？”“首长，我能。”我部四营炮兵连班长蒋继超应声跃起，他设定诸元、调整射角，炮弹爆炸处一片鸡毛飞扬，军首长看了兴奋得高声叫好。在我旅军事训练表彰大会上，轮到张树忠旅长讲话时，他对着麦克风高声喊道：“蒋继超，请到台上来。”精干黑瘦的小伙子走上台后，张旅长让摄像给他一个大特写

后,对着网上同步收看的全旅官兵说:“大家认识认识,这就是让军首长叫好的蒋继超。来,你把‘炮打野鸡’的过程讲一遍。”蒋继超讲完后,旅长动情地说:“同志们,我们是‘红军血脉党的枪’,红军血脉是什么?红军血脉就是像蒋继超这样的英雄好汉,而不是熊包软蛋。什么叫‘党的枪’?那就是枪听我的话,我听党的话,关键时刻党一声令下,就能拿出这种闻战则喜的勇气,敢打硬拼的虎气,力挫群雄的霸气。”几句话讲得大家热血沸腾、群情激昂。

为什么一个小插曲竟能达到如此好的教育效果?我想,因为兵与兵的心是相通的,讲述兵的故事是令人信服的,张旅长兵味十足的语言是让兵动心的,说到底还是那个“兵”字起了关键作用。我们单位每年组织指导员比武,其中的“一堂课”是重头戏。我先后听了100多个指导员的授课,有这样一个深刻感受,凡是熟悉基层情况、联系实际紧密、解决问题具体的课,就能拨动官兵的心弦,就能赢得高分,相反空对空讲得越玄乎越令人反感。这启示我们,纵然是面对兵员成分的复杂变化,纵然是面临西方意识形态的渗透破坏,只要我们紧紧围绕“兵”字做文章,做到没有典型不讲课,没有实例不讲课,没有倡导不讲课,就能始终做到“任凭风浪起,稳坐钓鱼船”。所以,今天我就以《咬定“兵”字不放松,任尔东西南北风》为题,围绕“基层部队教育怎么搞”这个话题,与大家做个交流。

## 一、选题瞄着兵来设,把准脉象是上策

战士是部队工作的主人,是基层建设的脊梁,是战斗力生成的基因。教育作为“影响人的身心发展的社会活动”,必须把士兵作为教育服务的对象。“教育离了兵,一切等于零”,而要摸清战士的现实思想问题并非易事,必须像战国名医扁鹊那样,于“望、闻、问、切”间,为战士把准脉象、设准选题。

一是“望”,就是用发现的眼睛见微知著。指导员讲课好不好,关键在结合实际紧不紧。实际上,指导员最大的优势就是离兵近,战士的思想行为问题,总会通过各种不经意的举动表现出来,只要用心观察永远不缺鲜活事例。比如,有个指导员在下班排转悠时,发现有的战士笔记本里写有人员编制、武器型号、部队番号等涉密内容,他又让通信员到垃圾箱里找了些有泄密字句的废纸,然后备了一堂“小纸片暴露大问题,小举动隐藏大隐患”为题的教育课。上课的时候,指导员讲一条保密要求,就念一段笔记本或废纸

上的话,因为那些话出于战士之手,对大家的震动很大,教育效果出奇的好。再举个例子,教导队协理员张亮发现战士饭前唱歌,总是选《拼刺刀》等短歌而且越唱越快,最后基本成了“读歌”了。他找骨干了解,大家反映:“要想开饭早一点,就得选歌短一点;要想吃饭热一点,就要唱得快一点。”找到了问题症结,他一面采取为饭菜保温的务实措施,一面搞了饭前一首歌的思源教育,他说:“当年我军打仗的时候,许多不同编制的官兵在一起吃饭,时常出现抢饭的情况。刘伯承元帅命令自己的部队饭前先唱一支歌,让兄弟部队先打饭,后来各部队纷纷效仿,就演变成今天饭前一首歌的传统了。”明白了饭前一首歌的背后故事,战士们唱歌时的神情焕然一新,饭前一首歌再也不是“催饭歌”了。所以,作为指导员,一定要坚持常“转悠”、常观察、常琢磨,善于从战士的穿衣戴帽、举手投足间发现蛛丝马迹,提高教育选题的针对性和时效性。

二是“闻”,就是用敏锐的耳朵倾听兵声。倾听,是知兵的重要形式。不会听,就不了解战士的真实想法,就捕捉不到战士内心深处的声音,教育就只是没有靶子放空炮。我们单位有个指导员叫康凯,有一次领着几名战士做剪报,剪着剪着,有个战士拿出一篇名为《中国武官看世界》的文章,羡慕地说:“你看人家俄军,头天站夜岗,第二天就可以休息不操课。”说者无心,听者有意,康凯敏锐地感到,牢骚背后是战士们对一些制度还存在不理解的地方,疙瘩不解开,郁闷难释怀。于是,他认真备课,为全连上了一堂《岗小责任大,奉献价值高》的教育课,并以“平凡岗位与军人价值”为题组织了军营辨析会,把辨析结果挂在政工网的微博空间中,引来许多战士跟帖发表意见,起到了很好的教育效果。所以说,指导员抓教育,不能闭门造车想当然,要在“五同”中感受兵的真实想法,在只言片语和字里行间中发现教育的话题。相信只要肯耐下心来倾听和思考,就能够把准要点,觅得真金。

三是“问”,就是用谈心的方法掌握实情。谈心交心是日常教育制度的

重要内容,是掌握战士思想最广泛、最有效的方法途径。有一次,我们单位“红三连”开展战斗精神教育,在课后的班组讨论中,七班长说:“军人要有战斗精神,这几天练战术,大家都挺猛,除了张勇,裤子基本上都磨破了。”这张

**思想政治教育七项基本制度:**党委议教制度、思想调查分析制度、教育准备会制度、理论学习制度、日常教育制度、归口管理制度和旅团统筹制度。

勇是个大学生新兵,比较有个性,站起就反驳:“裤子破了,说明质量不好,训练不科学,和有没有战斗精神没啥关系。”一下把班长噎了回去,弄了个不欢而散。指导员知道后找到张勇,在谈心中小张说:“现在是信息化战争,讲的是以人为本、装备制胜,还总用勇、猛、虎来代替战斗精神,我不太理解。”“你说的没错,但装备好比是汽车,精神就像是汽油,没有汽油,汽车只能是废铁一块。我们不提倡磨破裤子,但必须强调锻造血性,如果没了精气神,裤子再结实、武器再先进,也将成为任人宰割的绵羊。”指导员深入浅出的教育渐渐解开了张勇的心结。接下来,连队又趁热打铁,围绕《让战斗精神撑起军人的脊梁》上了教育课,并联系机关缝补加固了作训服,给战士们带来了很大触动。现在这个张勇表现很好,已经成为了连队骨干,以他的故事拍摄的新闻《新兵张勇成长记》,还被中央电视台《军事纪实》栏目做了连续报道。你看,这问题就是通过谈心发现解决的,你不去谈、不去问,怎么知道战士还有这样的“个性想法”;怎么知道战士关注什么、烦心什么、想解决什么;怎么能做到目标明确选题,有的放矢抓教育。

四是“切”,就是用思考的大脑把准脉搏。“切”就是切脉,通过脉象变化诊准病因。确定教育选题与此相似,需要深入兵中调查研究,才能发现并解决战士的思想症结。毛主席在《反对本本主义》中强调:“调查就像‘十月怀胎’,解决问题就像‘一朝分娩’。”当年,老人家历时32天,步行700千米,才写出著名的《湖南农民运动考察报告》,得出农民是最广大、最忠实同盟军的重要结论。所以说,带着思考的大脑调研问题是找准教育落点的不二法门。《教育大纲》中把思想调查分析制度,作为七项基本制度的首要环节和基础性工作。某团政治处主任、“全军优秀指挥军官”翟东凯当指导员时,发现每当新兵下连,连队总能出现“老兵穿新鞋,新兵戴旧帽”的怪现象。带着疑问和思考,他进行了深入细致的调研,结果发现个别老兵存在着“新兵下连老兵过年”的错误想法,强占强用新兵的鞋帽、臂章等以老欺新的问题。为此,他备了一堂《老兵,请别卖“老”》教育课,从不老装老、想法不好,倚老卖老、那还得了,老不言老、为人师表三个方面,给全连上了一堂生动的教育课。与此同时,还依据《纲要》开展互学、互帮、互教的配合活动,让新装重又回到了新兵的身上。实践证明,凡是能解决问题的课就是好课,不能解决问题的课讲得再好也白搭。因此,指导员不能做“井中葫芦”,要深入兵中多听、多看、多干,在同训练中体察兵的苦处,在同娱乐中感受兵的思想,在同劳动中了解兵的心声。只有这样,才能在战士中吃得开,才能让教育确实解决问题。

## 二、语言贴着兵来讲,易于接受有反响

语言是思想的外壳、沟通的桥梁,能够引发共鸣的语言才能算是好语言。去年,习近平访问美国时,专程探望了27年前结识的一位美国老朋友,讲述了感动美国的“鼓岭”故事,绵里藏针地回应了麦凯恩的“刁难”问题,并以“敢问路在何方,路在脚下”来形容中美关系。这种官话民说的语言风格在全世界引起强烈反响。由此我们可以想到,要想把教育讲到战士的心坎上,就要多用战士自己的语言,选择战士喜欢的语言做沟通媒介。

一要说“听得懂”的大众话,把“大”题目拉近。语言不生动,战士难心动。去年,指导员马晓宇夺得了分组升级赛和尖子擂台赛的双料冠军。他参赛的课《讴歌盛世新华章,军人使命要担当》之所以能征服评委,折服官兵,就是因为语言精练平实、事例形象生动。这里,我就通过剖析这篇教案,说一说怎样运用语言技巧,把大题目讲得通俗易懂。首先,它以打油诗引题:“战友们,不久前我看到一个帖子,上面写到‘盛世风光好,皆因党领导,天宫已对接,航母海上跑’。看完之后我很受鼓舞。但也不由得想起当前形势的纷繁复杂,那真是‘颜色革命到处转,日本地震首相换,半岛炮击沉军舰,欧美罢工家常饭’。”你看,充满趣味的寥寥几语就把当前的形势背景概括出来,就像赵本山的“纵观世界风云,风景这边独好”一样,让人一听就感兴趣,就能记住。其次,文中经常引用战士熟悉的话和事,比如“手里钱多了,百姓买车了,吃饭很少在家开锅了,用时髦的话讲,就是——不差钱”;“手中装备换了,训练方式变了,老式地图配上了新式北斗,野战食品代替了柴米油盐”;等等。语言通俗简单,让人一听就懂;事例贴近现实,让人一听就信;论理清晰明了,让人一听就服。所以说,这道理那道理,能让战士听进去、记得住才是“真”道理,才是“硬”道理。

二要用“记得住”的鲜活话,把“空”道理摆实。我军历来重视运用鲜活的语言来开展教育。比如,当年脍炙人口的歌曲《十送红军》,就改编自老区战士熟悉的赣南民歌《采茶调·长歌》。军区“四会”政治教员标兵杜成强,围绕胡锦涛“七一”讲话讲过一堂课,叫《点燃青春力量,炫放奋斗激情》。这篇教案就非常有新意,文章首段,它没有生硬地说内涵讲意义,而是借用《恰同学少年》《激情燃烧的岁月》《爱在苍茫大地》和《我的青春我做主》四部热播电视剧的名字,展现出青年人在不同历史阶段中发挥的重要作用,构思巧妙,让人眼前为之一亮。在标题的写法上,采用对比设问的

方式,“价值追求前,理想与现实孰轻孰重?”“利益纠结里,大我与小我如何取舍?”“成长进步上,拼搏与拼爹谁更重要?”“性格塑造中,血性与理性怎样融合?”一语道破当代青年面临的现实困惑,语言大胆犀利、风格新颖独特。授课末段,又紧扣主题,鲜明指出要在铸牢军魂中校正青春航向,在爱军精武中炫出青春风采,在勤奋学习中谱写青春华章,在奉献社会中展现青春价值。语言生动鲜活,逻辑层层递进,道理启人深思,把看起来比较宽泛的青年话题讲到了战士的内心深处。

三要用“跟得上”的流行话,把“老”话题讲新。网络已经成为思想政治教育的新兴平台。躲猫猫、楼脆脆、“四大名爹”等网络热门话,给力、鸭梨、“hold”住(“后得”住是坚持住)等网络流行语,都强烈地吸引着战士的眼球。坚持科学汲取、理性辨析、合理引导,就能有力增强教育的生动性和吸引力。比如,通过反思“我爸是李刚”事件,讲清“成长进步不靠拼爹靠拼搏”的道理;通过批驳“郭美美炫富”问题,讲清“人生追求不在价格在价值”的道理;通过辨析“加饷与嘉奖”的关系,认清“参军服役不为金钱为金牌”的道理;等等。这里有篇教案,叫《艰苦奋斗永远不会“OUT”》(“奥特”是过时的意思);它借助网络流行语“OUT”,指出艰苦奋斗是我党我军的优良传统,是革命军人的高尚品质。但又没有像以往那样,单单讲“红米饭南瓜汤”,讲“新三年旧三年,缝缝补补又三年”,而是着重阐述艰苦奋斗的时代内涵和实践要求,指明艰苦奋斗的目的在于改变艰难困苦,要义在于奋斗,倡导开拓创新,注重质量效益,弘扬艰苦奋斗精神永远不会“OUT”,不会过时。你看,同样是讲艰苦奋斗,但它用全新的视角和流行的语言,把老话题摆出了新观点,讲出了新道理。所以说,抓教育既要“温故”又当“知新”,一定要着眼时代发展、社会进步和战士的现实需求,提炼新思想、融入新知识、精选新事例、挖掘新语言,让战士在耳目一新中受到启发,认清道理。

### 三、内容盯着兵来定,贴近实际多回应

“教育内容没有兵,说下天来没人听”,有时教育激不活战士的兴奋点,拨不动战士的情感弦,就是讲的内容离兵远了。总是照本宣科讲理论,“之乎者也”讲道理,故作高深讲名词,战士能不迷糊,能不犯困吗?所以说,教育必须要把内容与当前形势和战士实际做到无缝对接,这样才能既凸显主旋律,又具有吸引力。

一是“源流结合”讲清重大理论。《教育大纲》规定,我军的思想政治教

育,是党在军队中进行的理论武装和思想引导工作。这就说明,基层教育千千万,理论武装不能变;教育要求万千条,铸牢军魂不动摇。一要培养感情。就是加深官兵对我党历代领袖的感情。年轻官兵缺乏对毛泽东、邓小平、江泽民经历的了解,是部分官兵学习理论热情不高的重要原因。要通过大讲领袖的丰功伟绩,大讲改革开放的发展成就,大讲中国特色社会主义理论体系的重大指导意义,使广大官兵真心认同“创新理论伟大,创建理论的人更伟大”。二要培养兴趣。通过改进实施教育的方法手段,把枯燥乏味的理论学习变得有声有色。要大力营造氛围,在运用好标语、板报、橱窗、广播等大造声势的同时,组织知识竞赛、演讲比赛和评选“理论之星”,动员特长兵编写顺口溜、谱写歌曲、排练小品,使官兵在潜移默化中受到感染和启迪。要充分利用现代化手段,将理论课制作成多媒体课件进行教学,使讲课辅导声画俱全、图文并茂。要搞好配合活动,联系实际举办“科学发展连着你我他”实话实说活动,开展“科学发展观引领我成长”系列活动,通过请进来、走出去,了解驻地经济发展成就,拉近创新理论与官兵现实思想的距离。三要培养骨干。在组织干部骨干带头先学、带头领读、带头摘记、带头交流的“四带头”基础上,组织干部与战士、党员与群众、老兵与新兵结成互学对子,实行时间、责任、效果“三包”机制,使大家在学进去、学得懂中激发理论学习的浓厚兴趣。

二是“因势施教”讲明形势任务。在政治多极化、经济全球化、信息社会化、内外环境多样化的背景下,教育面临着—个重大课题,就是如何应对国内外重大事件对官兵的思想影响。一要转变观念。充分认清新形势下时势政策教育的地位更加重要、作用更加突出,从前些年的美轰炸我驻南使馆、法轮功练习者围攻中南海、中美撞机等突发事件,到近年来的“5·12”汶川地震、三鹿奶粉、中东北非乱局等重大事件,事发突然、传播迅速、影响深刻,极易引起官兵思想突变。二要快速应对。要坚决落实“三个半小时”制度,密切关注重大事件,积极跟踪事态发展,做到事态发展到哪一步,官兵思想就掌握到哪一步,工作就开展到哪一步。三要持续解惑。重大事件对官兵的影响短时间内难以消除,尤其在各种渠道信息的干扰下容易出现思想反复,指导员要主动作为搞教育,以坚定理想信念为核心,以党中央相关重要论述为思想武器,引导官兵不仅要明白形势怎么看,更要清楚我们怎么办,及时将官兵思想统一到党中央的方针政策 and 战略意图上来,确保任何时候都与党中央、中央军委保持高度一致。事实证明,重大事件的精彩处置过程,如汶川抗震、利比亚撤侨等,正是对官兵进行“四个坚定”教育的鲜活

教材。

三是“一步一动”讲实随机教育。作为经常性思想教育的主要内容,随机教育是解决官兵思想问题最直接、最有效的方法途径。有三个实用方法值得借鉴:一个是“一事一议”。见人见事见理的教育最能打动人。前年5月,红三连指导员罗颖星发现津贴费增加后,战士出手明显大方,便备了一课自认为够层次的消费教育课,可事实是“月光族”仍然不少。8月的一天,他让外出战士小徐带5斤橘子,人家给买的是每斤18元的进口橘子。罗指导员抓住这一典型事例,在晚上收看新闻联播之后,他把橘子分发给战士,让每个人讲讲对此事的认识。思想统一后,他又提议每月评选“勤俭之星”,事后还排练了《橘子风波》小品,教育效果非常好。所以,随机教育既不能“一人感冒大家吃药”,也不能“交叉感染成为流行病”,要及时地就事论理,防止个性问题演变成倾向性问题。另一个是“一难一解”。难题往往是难得的课题。有部老电影叫《索伦河谷的枪声》,主人公洗文弓被分到后进连队当指导员,面对连队打牌成风、不思进取的难题,他没有发火更没有退却,而是借用扑克牌上了一堂生动的教育课。他说:“咱们连对打扑克有浓厚兴趣,可要把扑克玩出新水平,应当多了解点扑克常识。扑克是历法的缩影。54张牌中,有52张是正牌,表示一年有52个星期;两张是副牌,大王代表太阳,小王代表月亮;一年四季春、夏、秋、冬,用桃、心、梅、方来表示。”这样,不但拉近了同战士的距离,还让战士在寓教于乐中学到了本领,增长了见识,把兴趣点从消遣娱乐转到了学习充电上。再一个是“一题一课”。坚持一个问题一堂课,是体现教育针对性、原则性的最佳形式。我当排长的时候,有一天出早操,发现连队板报上有一个特别明显的脚印。我就请示指导员把连队留了下来,严肃地把“脚印事件”拿出来进行剖析。开始,有些人不以为然,认为我是小题大做,是借机树威信、耍威风。但我说,脚印不要紧,擦掉就行了,但背后暴露出的,是纪律意识的缺失和以连为家观念的淡化,小病不医成大患,今天踢板报出气,明天就可能出手伤人。道理讲得入情入理,战士听得心服口服。后来,踢板报的战士主动找我承认了错误。所以说,教育不论大小,解决问题就好。像一个脚印一堂课、一个痰迹一堂课、一个烟头一堂课,既短平快,又见实效。

#### 四、方法围着兵来选,同频共振管长远

方法是过河的桥和船,教育方法是让教育内容进入人们思想的桥和船。



孔子的因材施教,苏格拉底的启发对话都是很好的例证。特别是现在,“一张嘴巴一张桌,低着头就是说”的教育方法,已经无法满足战士日益增长的精神需求,必须把创新适合官兵特点的方法手段,作为指导员落实教育的重要职责。

一是用好士兵讲台,把群众教育抓起来。官兵是教育的主体,官兵接受教育的积极程度决定着教育的深入程度。解放战争时期,我军开展了“诉苦三查”活动,让战士在诉苦大会上,诉说旧社会、反动派带来的压迫和痛苦,进行普遍的阶级教育,激发出来的战斗精神在战场上显示出了无比巨大的威力。而随着时代和社会的发展,选择教育、参与教育、主导教育更是成为广大官兵的现实诉求。2007年我们组织政工干部比武,名单中出现了一个叫景宝东的士官,一时之间议论纷纷,有的说战士和干部同场竞技不严肃;有的说万一讲得好,干部的脸往哪搁;还有的说官兵平等,战士上讲台应该提倡。结果这个战士一上台,论事鲜活生动,论理深入浅出,听得大家心服口服。“壮士须一剑,带剑闯江湖”“铸剑、砺剑、用剑,终为哪般?当为应急!应战!”这些精彩的话我至今记得。所以说,“学问在基层,智慧在兵中”,兵说兵话,兵讲兵事最有兵味,最能被战士认可和接受。

#### 实施思想政治教育的主要

方法:思想政治教育课堂教育灌输、集中学习整顿、群众自我教育、随机教育启发、用好信息网络、新闻舆论引导、典型激励警示、军营文化熏陶、仪式庆典激励、行为规范养成、心理教育疏导、法律咨询服务和部队、社会、家庭共育。

去年在组织新兵谈心时,有个叫方圆的战士就对我说:“在想到和得到之间关键是做到。”当时我很意外,一个新兵怎么能说出这样的话。他说,这是班长夏小强在班务会上说的,告诉他们要脚踏实地地把本职工作干好。所以你看,搞教育不能“剃头挑子一头热”,往往有时我们绞尽脑汁,苦思不得其解的问题,战士三言两语就解决了,这就是群众教育、自我教育、互助教育的强大力量。

二是用好网络平台,让互动教育活起来。如今,网络已经成为生活中不可或缺的部分。今年对新兵特点变化的调研显示,新兵98.3%有QQ号,50.9%入伍前经常上网,27.2%有多个固定网友。有困惑不找老师找“百度”,买东西不上商场上“淘宝”,已经成为不少战士习以为常的生活方式。我相信其他部队遇到的情况也是大同小异。所以,现在我每天都登陆政工