



29年专注研究 助力考研成功之路

王长喜 主编

2015

考研英语 真题全解

基础版

赠 1999~2006年真题精编

用历年真题做专项训练 **一书两用**
快速攻破考研英语三大题型

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

014041788

H310.421

23

V1 2015



29年专注研究 助力考研成功之路

王长喜 主编

2015

考研英语 真题全解



基础版



北航

C1731075

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

887150910

图书在版编目(CIP)数据

考研英语真题全解:基础版 / 王长喜主编. — 北京:外语教学与研究出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5135-4060-5

I. ①考… II. ①王… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第026950号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 蔡莹 王飞
封面设计 孙莉明
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路19号(100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 保定市中国画美凯印刷有限公司
开本 889×1194 1/16
印张 34.5
版次 2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-4060-5
定价 58.80元

外研社教辅出版分社:

咨询电话: 010-88819610(编辑部) 010-88819436/9050(市场部)

传真: 010-68469248

新浪/腾讯官方微博: @外研社教辅(更多信息, 更多交流)

电子信箱: jiaofu@fltrp.com

购书电话: 010-88819928/9929/9930(邮购部)

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010)88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷斌律师

物料号: 240600001

致我们正在奋斗的青春

当一个人有了高飞的冲动时，就再也不满足在地面上爬行。当飞翔的欲望消失时，即使有翅膀也会成为累赘。当一个人的梦想与激情共舞时，凡人也会成为勇士！

奋斗是青春最美丽的底色。没有奋斗的青春是苍白的，没有可供回忆的青春是悲哀的。只有奋斗才能展现青春的绚烂多彩。

青春的岁月充满了意气风发，青春的年纪填满了书生意气，青春的人生激情澎湃，青春的我们努力奋斗。

今天，我们必须执著梦想，踌躇满志，厚积薄发。

明天，我们必将破茧成蝶，展翅凌云，收获精彩。

2015 年考研英语复习计划表

根据考研英语考试大纲，长喜英语辅导团队特为考生准备了以下考研英语复习计划

时间轴	复习阶段	时间分配	复习内容
3—6 月 (每天 2 小时)	基础学习期 (打好基础)	1 小时	词汇 (通过《考研英语词汇必备》，总结熟词生义)
		1 小时	语法 (练习真题阅读部分长难句)
7—8 月 (每天 3 小时 或更多)	强化阶段 (系统复习)	0.5 小时	词汇 (通过真题例句，巩固运用能力)
		0.5 小时	语法 (通过《考研英语真题全解 (基础版)》彻底扫清语法盲点)
		2 小时	阅读 (做专项训练，培养阅读速度，加深理解)
		灵活分配	读题源报刊，可以报适合自己的考研辅导班
9—12 月上旬 (每天 2 小时)	提高阶段 (强化训练)	0.5 小时	词汇 (根据大纲变化微调复习计划，查缺补漏)
		1.5 小时	真题 2 篇阅读 A + 1 篇其他题型 (通过《考研英语真题全解 (提高版)》检验、梳理、总结错题原因)
12 月中旬—考试 (每天 4 小时)	冲刺阶段 (积极应考)	0.5 小时	词汇 (再次巩固大纲重点词汇)
		3 小时	套题 (做最近 5 套真题及 10 套模拟题，摸索应试套路，渐入佳境)
		0.5 小时	写作 (背诵经典句式及优秀范文)
			保持最佳状态，从容应对考试

Tips

1. 在准备考研英语之初，可以用 2014 年考研真题练手，对考研英语的内容和难度有一个感性认识，从中发现自己的短板，对症下药。
2. 考生可根据自己的实际情况制订自己的单词背诵计划，并把真题资料吃透。相信一定能取得理想的成绩！

前言

《考研英语真题全解（基础版）》的独特之处

这是一本按照三大题型专项突破形式进行编排的考研真题类图书。

这是一本让考生迅速提高词、句、篇综合能力的考研真题类图书。

这是一本帮助考生科学规划复习时间和复习量的考研真题类图书。

蜀道难，难于上青天；考研英语难，难于无头绪：词汇是基础，肯定是要背；语法是框架，肯定要学会；语篇是成品，肯定要弄懂；真题是法宝，肯定要使用。可是面对书店里和网上琳琅满目的各种真题类、非真题类、专项类和综合类考研辅导书，总会一阵迷茫，一阵叹息：一书易买，好书难求！

现在，同学们无须再迷茫，因为——《考研英语真题全解（基础版）》闪亮登场了！借前言一地，就本书的特色略言一二，欢迎读者朋友们继续往后翻阅体会，相信会给你眼前一亮的感觉！

原来



考研文章尽是从这些网站、报纸杂志里选的！

考研英语的文章绝大多数来自于国外的知名报刊、网站。本书在进行文章解析前即把文章的出处详细标记出来呈现给大家，便于大家理性认识考研文章，同时方便大家在复习的过程中多关注这些相应的网站、报纸杂志，多多积累，做到有的放矢。例如，“本文摘自 *US News & World Report*（《美国新闻与世界报道》）2001年6月17日一篇题为 *Warming to the Task*（《赛前热身》）的文章。本文是一篇问题解决型文章。文章从读者较为熟悉的吸烟问题入手，然后通过对比论证手法引出文本的主题……这种切入主题的手法十分新颖，值得借鉴。”

原来



答对试题并不难！

本书文章解析的原则是，通过充分详细的讲解，让同学们读懂文章，轻松答对试题。书中清晰地阐释了文章与试题关系，让同学们清楚地看到试题的题干出于文章什么地方、正确选项在文章的什么地方、干扰项分布在文章的什么地方，一目了然。



原来

一书两用不是传说!

本书不同于其他真题类图书之处在于它不仅是一本真题类图书，更是一本专项类图书。编者根据考研英语主要包含三大题型这一特点，结合真题的年份顺序将全书分成了三大部分：**第一部分 英语知识运用**；**第二部分 阅读理解**；**第三部分 写作**。其中阅读理解部分又包含阅读 A、阅读 B 及阅读 C 这三种题型。通过这种编排顺序可以让考生在熟悉考研真题题型的基础上，充分了解自身薄弱点，各个攻破三大题型。



原来

提高阅读理解能力是这样的!

本书是对真题文章及试题进行 360° 全角度、超详解的考研辅导书。在编撰的过程中，编者秉承“语篇结构 + 背景知识 + 语篇语法 + 语篇词汇”这四大要素，于宏观上对整个语篇的结构框架进行科学地拆分、整合，于微观上就语篇中难以理解的单词、长难句及语法、指称指代关系等进行详尽说明，不怕你阅读时有疑问，因为你在阅读过程中的疑问在本书中都能一一得到解答。编者力求在内容讲解上清晰明了，绝不模棱两可，让真题文章不再“犹抱琵琶半遮面”，让考生读完之后不再似懂非懂，而是读完文章之后，相应的试题也不攻自破。

1. 语篇知识 本书通过“语篇分析”这一部分帮助同学们理清文章的脉络。在使用本书时，首先结合全文大意及段落大意通读全文，从整体上把握文章内容；然后以详细的语篇内容分析为指导扫清理解上的障碍，参照译文加深理解；最后结合试题及其解析摸清考研命题思路。

2. 背景知识 同学们对阅读能力的误解是认为“只要认识单词、理解语法，我就能读懂文章”。实则不然，同学们试想，假设你没有物理背景知识，给你一篇汉语写的物理论文，其中的汉字我们都认识、语法也没问题，但是我们却看不懂。所以本书在文章解析时对必要的背景知识做了延伸解读。一是为了帮助大家更透彻地理解文章，二是为了帮助大家扩充一定的背景知识。

3. 词汇知识 为了解决“单词都认识，读完句子就是不知道什么意思”的问题，本书在对文章内容进行解析时，将单词放在语篇中讲解，这样就不至于孤立地学单词。例如：

①If you intend using humor in your talk to make people smile, you must know how to identify shared experiences and problems... ②Depending on whom you are addressing... ③if you are addressing secretaries... ④if you stick to scapegoats like the Post Office or the telephone system... ⑤remarks which you can deliver... ⑥Often it's the delivery which causes the audience to smile...

上边一段的①句的talk是“对某人说”的意思；②句和③句中的addressing的意思也是“对某人说”；④句中的stick to又是“拿某人说事儿”（而不是“坚持，紧贴”的意思）；⑤句的deliver和⑥句中的delivery还是“说”的意思。

这显然是根据这些单词在文章上下文中的呼应或者同义复现等而确定的最佳释义，如果脱离了语境，那么它们的意思也许就相差甚远了。

4. 语法知识 本书亦是需要提高语法知识的考生的首选。本书的特色是对文章中的长难句进行语法成分分析，考生一方面可以掌握分析长难句的技巧，另一方面还可以温习相关的语法和句法知识，夯实写作基础。本书的长难句分析示意图如下：

<u>"Intellect is resented as a form of power or privilege,"</u>	<u>writes</u>	<u>(historian and professor)</u>	<u>Richard Hofstadter</u>
宾语从句	谓语动词	同位语	主语
<u>[in Anti-Intellectualism in American Life],</u>	<u>a Pulitzer-Prize winning book</u>	<u>(on the roots of anti-intellectualism in US politics, religion, and education)</u>	
	Anti-intellectualism in American Life的同位语	作book的	
后置定语			

我们的期望：

愿本书在提高你的阅读能力和语篇分析能力的同时，扩大你的词汇量。

愿本书能够让你掌握切实可用的应试技巧。

愿本书能够成为你的良师益友，为你插上理想的翅膀。

学英语 找长喜
做好书 只为你

目 录

CONTENTS

第一部分 英语知识运用	1
2006 年 美国无家可归者日益增多的社会问题	3
2005 年 人类的嗅觉	14
2004 年 青少年犯罪的原因	25
2003 年 教师应如何帮助青少年适应成长中的变化	40
2002 年 通信革命	55
2001 年 政府将立法限制媒体行为以确保司法公正	70
2000 年 农民需要储存些余粮	88
1999 年 工业安全生产措施及意义	95
第二部分 阅读理解	105
A 部分	107
话题一 商业经济类	107
2006 年 Text 2 莎士比亚故乡的经济现象	107
2004 年 Text 3 美国经济疲软, 但消费者并未恐慌	115
2003 年 Text 3 铁路公司合并的影响	124
2002 年 Text 3 油价上涨对世界经济的影响	137
2001 年 Text 2 贫困国家应积极吸引外资建设互联网基础设施	149
2001 年 Text 4 企业并购浪潮	159
2000 年 Text 1 美国近代经济盛衰史	168

1999 年 Text 2 网络商务的两大变化	180
话题二 社会生活类	190
2006 年 Text 1 美国社会的同化现象	190
2006 年 Text 3 海洋生物的生存危机	197
2005 年 Text 2 全球气候变暖问题亟待解决	205
2004 年 Text 2 姓氏首字母排序背后的歧视现象	214
2003 年 Text 4 正确面对死亡	222
2002 年 Text 4 临终护理问题	232
2001 年 Text 3 美国报业遭遇信任危机的深层原因	243
2000 年 Text 4 日本人传统工作道德价值观的滑坡及原因	262
1999 年 Text 1 人身伤害索赔案中法庭态度的变化	280
1999 年 Text 4 美国禁止将联邦基金用于克隆人技术	288
话题三 科学普及类	299
2005 年 Text 1 猴子也有公平意识	299
2005 年 Text 3 梦可以被控制	306
2004 年 Text 1 个人搜索代理工具利弊谈	314
2003 年 Text 1 互联网给谍报工作带来的变化和影响	324
2003 年 Text 2 为动物医学研究正名	336
2002 年 Text 2 机器人技术的发展	347
2001 年 Text 1 科学发展中的专业化和职业化	357
2000 年 Text 2 人类进化的现状	368
1999 年 Text 5 科学研究的不可预知性	377
话题四 文化教育类	387
2006 年 Text 4 现代艺术的功用	387
2005 年 Text 4 正式英语的衰落现象	396
2004 年 Text 4 美国学校的智力培养问题	405
2002 年 Text 1 幽默的艺术	415
2000 年 Text 3 未来派诗歌不能称之为文学	425
1999 年 Text 3 学校应明确电脑教育的目的	433
B 部分	443
2006 年 美国赌博业发展势头强劲	443

2005 年 加拿大应建立国家药品管理机构.....	450
C 部分.....	459
2006 年 知识分子的定义.....	459
2005 年 欧洲电视业需要融合、合作.....	468
2004 年 语言学中“萨丕尔—沃尔夫假说”的形成.....	477
2003 年 人类学简介.....	487
2002 年 行为科学发展缓慢的原因及解决方法.....	496
2001 年 未来学家对未来科技突破实现时间的预测.....	503
2000 年 现代政府对专家人才的依赖.....	513
1999 年 历史研究的方法论.....	522
第三部分 写作.....	531
2006 年 A 部分 请求信.....	533
2006 年 B 部分 盲目的偶像崇拜.....	533
2005 年 A 部分 辞职信.....	535
2005 年 B 部分 养老“足球赛”.....	536
2004 年 终点又是新起点.....	537
2003 年 温室花朵经不起风雨.....	538
2002 年 民族文化与世界文化交流.....	539
2001 年 爱心是一盏灯.....	541
2000 年 过度捕捞.....	542
1999 年 人口增长与野生动植物保护.....	543

第一部分

英语知识运用



2006年 美国无家可归者日益增多的社会问题

一、文章总评

本文是一篇问题解决型文章,首先提出美国社会的一个问题——无家可归者日益增多;接着分析了该问题的严重性——无家可归者的数量已经增长到地方政府无法应对的地步,需要联邦政府采取措施,并且目前人数仍在继续增长;在分析了无家可归者所面临的问题后,最后提出有效帮助无家可归者的办法——推出全面、相互协调的一揽子计划。第一部分:第1段。本段①句开门见山,提出美国无家可归者的人数正在上升的严重问题,然后通过强调地方政府已经无法应对该问题体现其严重性,最后指出联邦政府为解决该问题必须采取的措施。第二部分:第2段。本段承接上段,主要讨论了美国无家可归者的人数问题,指出无家可归者的数量在不断增长,以具体数据说明无家可归者的人数问题日趋严重。第三部分:第3段。本段主要探讨了该如何解决无家可归的问题。首先提出解决该问题越来越难,接着分析为什么越来越难,最后提出解决该问题的办法。

二、语篇分析及试题分析

1 ①The homeless make up a growing percentage of America's population. ② 1 homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2. ③To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. [A] Indeed | [B] Likewise |
| [C] Therefore | [D] Furthermore |
| 2. [A] stand | [B] cope |
| [C] approve | [D] retain |
| 3. [A] in | [B] for |
| [C] with | [D] toward |
| 4. [A] raise | [B] add |
| [C] take | [D] keep |

【译文】①无家可归者占美国人口的比例越来越大。②实际上无家可归者的人数已经增长到了地方政府无法应对的程度。③为了帮助无家可归者走向独立,联邦政府必须支持就业培训项目、提高最低工资并资助建设更多低价住房。

本段语篇分析

本段开篇一针见血,提出美国无家可归者人数正在持续上升的严重问题,然后通过强调地方政府已经无法应对该问题体现该问题的严重性,最后提出联邦政府为解决该问题必须采取的措施。①②句简要介绍美国无家可归者人数增多的问题:①句点明主题,即美国无家可归者占美国人口的比例越来越大;②句进一步强调说其人数已经增长到地方政府无法应对的程度。③句介绍联邦政府为帮助无家可归者走向独立而必须采取的措施。

①The homeless make up a growing percentage of America's population.

①句为文章首句,开门见山,指出美国无家可归者占美国人口的比例越来越大。该句也预示本文接下来要探讨的话题应与美国社会的无家可归者相关。

② 1 homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2.

结合选项可知 1 处填一个副词,表明本句与上句间的逻辑关系。上句说无家可归者(The homeless)占美国人口的比例越来越大(make up a growing percentage),本句说无家可归的人数(homelessness)已经增长到了地方政府无法 2 的程度,可见本句内容是对上句进行更深层次的肯定和补充。从所给的四个选项来看:

- [A] Indeed 在书面语中表示“事实上,实际上,其实”,用来引出更深层次的阐述来加强已有观点,如 I don't mind. **Indeed**, I am delighted to help. 我不在乎。**其实**,我很乐于帮忙。
- [B] Likewise 意为“同样地;也”,通常用来表示对某一事物或者行为的类比或模仿,如 We will be sharing all our information that we have and I assume the Turkish authorities will do **likewise**. 我们将会分享我们所掌握的所有资料,我想土耳其当局也**同样**会这样做。

[C] Therefore 意为“因此, 所以”, 表示前后内容之间的因果关系, 如 **Therefore**, I recommend against using them. 因此, 我不推荐使用它们。

[D] Furthermore 意为“此外, 而且”, 表示前后内容之间的递进关系或者补充另一项内容, 如 I don't like her because she is too tall and **furthermore** she smokes too much. 我不喜欢她, 因为她个子太高, 而且她吸烟太多。

此处正确答案为 [A] Indeed。本句内容是对上句进行更深层次的肯定和补充, [A] Indeed “事实上, 实际上, 其实”符合此处的逻辑要求, 故为答案。另外三项均不符合此处的逻辑要求。

本句中还有一个空格 2。本句使用了 such...that (如此……以至于) 的结构, 衔接上句的 a growing percentage “比例越来越大”, 大意为无家可归者的人数已经达到如此程度 (such proportions) 以至于地方政府无法 2, 下句则承接本句说为了帮助无家可归的人 (to help homeless people) 联邦政府必须采取的措施, 可见帮助无家可归的人是政府面临的任务, 空格处是说当地政府无法有效地帮助无家可归的人。从四个选项来看:

2. [A] stand 意为“忍受”, 如 I could not **stand** any longer to pretend to be another person. 我再也不能忍受假扮成另一个人了。

[B] cope 意为“处理”, 如 Facing unprecedented problems, the Federal Reserve of the early 1930s couldn't **cope**. 20世纪30年代联邦储备银行面对这些前所未有的问题时, 无法应对。

[C] approve 意为“同意, 批准”, 如 If only the committee would **approve** the regulations and put them into effect as soon as possible. 要是委员会能批准这些规章并尽快付诸实施就好了。

[D] retain 意为“保留”, 如 For other items, **retain** the default settings. 保留其他项目的默认设置。

此处正确答案为 [B] cope。[A] 是强干扰项, “人数增长至如此程度以至于当地政府不能容忍”在意思上说得过去, 但 stand 意为“忍受”时为及物动词, 需接宾语, 而空格后无宾语, 故可排除。此外, 如果填入 stand, 下句语义无法与本句衔接。[C] approve (同意, 批准) 和 [D] retain (保留) 不符合语境, 故排除。[B] cope (处理) 符合语境, 在此表示政府无家可归者的人数太多, 已经到了地方政府无法应对的程度, 符合语境, 且与下句 help homeless people 构成同义复现, 故为答案。

至此, ②句的完整形式为: Indeed homelessness has reached such proportions that local government can't possibly cope. 句子意为: 实际上无家可归者的人数已经增长到了让地方政府无法应对的程度。本句承接上句, 一方面承认了上句所说的属实, 另一方面又对上句的内容进行了进一步的补充说明。

③To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing.

本句中空格3所在的部分充当句子的目的状语, 此处是说为了帮助无家可归的人 3 独立。后面的 support job training programs (支持职业培训项目) 和 fund more low-cost housing (出资建设更多的低价住房) 都是联邦政府 (the federal government) 为达到这一目的而需要采取的措施, 而这些措施都能够使无家可归的人们自力更生、走向独立。所填的词应符合此处语义, 还要与 help 构成有效搭配, 四个选项中:

3. [A] in 能与 help 构成 help in doing sth. 结构, 如 They can **help in** building the research capabilities of the faculty. 他们能够帮助提高教员的科研能力。

[B] for 表示目的或者原因, 如 I thanked him **for** his help. 对他的帮助我表示了感谢。

[C] with 能与 help 构成 help sb. with sth. 结构, 意为“帮助某人做某事”, 如 To **help** his father **with** planting, he learned to sow. 为了帮助他的父亲种植, 他学会了播种。

[D] toward 表示“朝……方向”, 如 The boy smiled and ran **toward** his mother. 小男孩笑着奔向他的母亲。

此处正确答案为 [D] toward。help 能与选项 [A] in 构成 help sb in doing sth 结构, 而此处空格后为名词 independence 而非动词 ing 形式, 故排除 [A] in。选项 [B] 表目的或原因, 而此处已经用不定式 To help 表示目的, 无需再用 for, 故排除。help 与选项 [C] with 构成 help sb with sth 结构, 意为“帮助某人做某事”, 代入句中“帮助无家可归的人做独立”语义不通, 故排除。[D] toward 表示“朝……方向”, 放

在句中表示“帮助无家可归者走向独立”，符合语境，故为答案。

本句中空格所在部分 4 the minimum wage “4 最低工资”与 support job training programs (支持职业培训项目) 和 fund more low-cost housing (出资建设更多的低价住房) 并列，是联邦政府 (the federal government) 为了帮助无家可归者走向独立 (independence) 而需要采取的措施之一。先看四个选项：

4. [A] raise 意为“提高，增加”，表示价格、工资、生活水平等的提高，如 Economy can serve as a drive to **raise** people's living standard. 经济可以是提升人们生活水平的动力。
[B] add 意为“增加”，如 Since 1908, chlorine has been **added** to drinking water. 从1908年开始，氯被添加到饮用水中。
[C] take 意为“拿；接受”，如 Should you **take** their advice? 你该接受他们的建议吗？
[D] keep 意为“保持”，如 You have to work hard to **keep** ahead in you class. 要想在班里保持成绩领先，你就必须努力学习。

此处正确答案为 [A] raise。raise 填入本空内句子意为“为了帮助无家可归者走向独立，联邦政府必须支持职业培训项目、提高最低工资并出资建设更多的低价住房”，符合语义，故答案为 [A] raise。选项 [B] add (增加) 与 raise 近义，是强干扰项，但 add 常表示“增添 (某种特质)”，或与 to 构成短语，表示“把……添加到……里”，代入句中意为“(政府) 必须增添最低工资这种特质”，不合逻辑，故排除。[C] take (接受) 代入句中意为“(政府) 必须接受最低工资”，不符合此处的语义要求，故排除。[D] keep (保持) 代入句中意为“(政府) 必须保持最低工资”，在语义上无法与后面的“出资建设更多低价住房”并列，不符合此处语义要求，故排除。

至此，③句的完整形式为：To help homeless people toward independence, the federal government must support job training programs, raise the minimum wage, and fund more low-cost housing. 句子意为：为了帮助无家可归者走向独立，联邦政府必须支持就业培训项目、提高最低工资并资助建设更多低价住房。本句阐述了面对无家可归者数量日益增多的事实，政府需要做的事情，句首的不定式结构表目的；support job training programs, raise the minimum wage, and fund more low-cost housing 是三个并列结构，表明政府应该作为的具体方面。

II ① <u>5</u> everyone agrees on the number of Americans who are homeless. ② Estimates <u>6</u> anywhere from 600,000 to 3 million. ③ <u>7</u> the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is <u>8</u>. ④ One of the federal government's studies <u>9</u> that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.	5. [A] Generally [B] Almost [C] Hardly [D] Not 6. [A] cover [B] change [C] range [D] differ 7. [A] Now that [B] Although [C] Provided [D] Except that 8. [A] inflating [B] expanding [C] increasing [D] extending 9. [A] predicts [B] displays [C] proves [D] discovers
---	--

【译文】①不是所有人对美国无家可归者的数量的看法都一致。②(无家可归者的数量)据估计是在60万到300万之间。③尽管人们估计的数字可能不同，分析家们对另一个问题的意见却是一致的：无家可归者的人数在增加。④联邦政府的一项研究预测，在这个十年快要结束时，无家可归者的数量将接近1,900万。

本段语篇分析

II 段讨论了美国无家可归者的人数，指出人数在不断增加，并以具体数据说明无家可归者的问题日趋严重。①②句说明大家对无家可归者的具体人数并没有达成一致意见，大致范围在60万到300万之间。③④句转折指出，尽管关于无家可归者的数量尚无定论，但是他们的数量在不断地增加是一个不争的事实。

- ① 5 everyone agrees on the number of Americans who are homeless.

空格所在句是说, 5 所有人对美国无家可归者数量问题的看法都一致 (agree on), 下句中 Estimates 指的是对美国无家可归者的人数的估计, 该句是说估计人数在60万到300万之间 (anywhere from 600,000 to 3 million), 这并不是一个精确的数字, 说明人们对具体人数的问题意见不一致, 可见空格处应填一个否定词, 使该句表示“意见并不一致”, 实现本句与下句间的语义连贯。四个选项中:

5. [A] Generally 意为“普遍地, 广泛地; 一般地”, 如 The plan was **generally** welcomed. 该计划大受欢迎。Generally, part-timers work in low-status, low-wage occupations. 一般说来, 兼职人员从事的都是地位低、收入低的工作。
 [B] Almost 意为“几乎, 差不多”, 如 **Almost** anything will do. 几乎什么都行。
 [C] Hardly 意为“几乎没有, 几乎不”, 如 **Hardly** anyone writes to me these days. 现在几乎没有人给我写信。
 [D] Not 意为“不, 不是”, 表示否定, 用以否定紧跟其后的词或短语的意义, 如 **Not** all the students have read the book. 不是所有的学生都读过那本书。

此处正确答案为 [D] Not。[D] Not 与 everyone 搭配表示部分否定, 意为“并不是所有人都同意”, 符合语境, 故为答案。[C] Hardly (几乎不) 暗含否定, 为强干扰项, 但 hardly 只能与 any 或 anyone 搭配, 而不能与 everyone, someone, some 等搭配, 故排除。[A] Generally (普遍地, 广泛地; 一般) 和 [B] Almost (几乎, 差不多) 与文意矛盾, 故排除。

至此, ①句的完整形式为: Not everyone agrees on the number of Americans who are homeless. 句子意为: 不是所有人对美国无家可归者数量的看法都一致。

② Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million.

上句说大家对美国无家可归者的人数意见不一致, 本句承接上句, 大意是说对该人群数量的估计少至60万多至300万 (anywhere from 600,000 to 3 million), 因此本处应填一个可以与 from 搭配构成“表示范围”的动词。四个选项都可以作动词:

6. [A] cover 意为“包括, 覆盖”, 如 research that **covers** a wide field 涉及范围很广的研究工作 Is that word **covered** in the dictionary? 这部词典里有那个单词吗?
 [B] change 意为“改变”, 如 I've seen many of the patients **change** from hopelessness to optimism. 我看到许多病人的态度从绝望变为乐观。
 [C] range 意为“延伸”, 常用 range between A and B (在 A 和 B 之间变化或变动) 或 range from A to B (从 A 延伸到 B), 如 Prices **range between** 7 and 10. 售价在7英镑和10英镑之间。Their ages **range from** 25 to 50. 他们的年龄在25岁到50岁之间。
 [D] differ 意为“不同, 不一样, 相异”, 如 In this respect, French **differs** from English. 在这方面, 法语不同于英语。

此处正确答案为 [C] range。表示范围从 A 到 B 一般用 range from A to B。Estimates range anywhere from 600,000 to 3 million 是说“(对美国无家可归者的人数) 据估计在60万到300万之间”, 与上句 Not everyone agrees on the number... “不是所有人对该人数的看法都一致”相呼应, 且与下句 vary 构成同义复现, 由此可知答案为 [C] range (变化, 变动)。[B] change (改变) 也能与 from A to B 构成惯用搭配, 但 change from A to B 意为“从 A 变成 B”, 不符合上下文语义, 故排除。[A] cover (包括, 覆盖) 不能与后面 from A to B 合理搭配, 故排除。[D] differ (不同, 不一样, 相异) 与 from 搭配表示“与……不同”, from 后面接对象, 不符合此处语义, 故排除。

至此, ②句的完整形式为: Estimates range anywhere from 600,000 to 3 million. 句子意为: (无家可归者的数量) 据估计是在60万到300万之间。

③ 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8.

本句将阐述的重点从对于无家可归者数量的争议上转移到另一个事实上: 无家可归者的人数在增加。结合选项可知, 空格7处填一个连词或短语, 表明从句与主句间的逻辑关系。从句说对人数的估计可能各不相同 (may vary), 主句则说分析家们对另外一个问题达成了共识 (agree on another matter), 可见从句和主句之间为转折关系, 因此需要填一个表让步的词语来引导从句 the figure may vary。四个选项