

ENGLISH GRAMMAR

21世纪高等院校“十二五”重点规划教材

英语情景应用 语法教程(第2版)

Situational English Grammar

■ 主 编 马玉玲 苏桂梅

■ 副主编 白颜鹏 闫 虹 全 斌 闫利蒙



北京交通大学出版社
<http://www.bjtu.cn>

2021 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-05400-4

英语情景应用

语法教程 (第 2 版)

Essential English Grammar

王 强 王 静 王 颖

王 强 王 静 王 颖 王 颖 王 颖

上海外语教育出版社
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

21 世纪高等院校“十二五”重点规划教材

英语情景应用语法教程

Situational English Grammar

(第2版)

主 编 马玉玲 苏桂梅
副主编 白颜鹏 闫 虹
全 斌 闫利蒙

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本教程涵盖了动词的时态、语态、句法、非谓语动词和虚拟语气等方面的内容。本教程有别于一般的语法书，首先是在每个单元的开头设置了导入语，用生动形象的语言激发学生的学习兴趣，使学生对将要学习的内容有一定的了解；其次是在每个单元的最后设置了学习反馈表，以便学生对本单元的学习效果做出评价。本教程最大的特点是每个单元都提供一些音频和视频学习资料，让学生在实际场景中学习枯燥的语法知识，同时还根据音频和视频学习资料设计了相应的学生活动，以做到学以致用。

本教程可供高等学校一、二年级的学生学习英语语法使用，也可供其他英语学习爱好者参考。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

英语情景应用语法教程 / 马玉玲，苏桂梅主编. — 2 版. — 北京：北京交通大学出版社，2014. 7

ISBN 978-7-5121-1992-5

I. ① 英… II. ① 马… ② 苏… III. ① 英语-语法-高等学校-教材 IV. ① H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 152930 号

责任编辑：张利军

出版发行：北京交通大学出版社

电话：010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

邮编：100044

印刷者：北京时代华都印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185×260 印张：18.75 字数：470 千字

版 次：2014 年 8 月第 2 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5121-1992-5/H·407

印 数：1 ~ 3 000 册 定价：34.00 元

本书如有质量问题，请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评，我们表示欢迎和感谢。

投诉电话：010-51686043，51686008；传真：010-62225406；E-mail: press@bjtu.edu.cn。

前言（第2版）

本书以提高学生综合英语知识及应用能力为目标，强化大学时期的语法能力，拓展情景交际中的语用行为。语法是学习英语的生命线，要用此线贯穿语言的学习，从而达到正确掌握、应用语言的目的，进而为学生的职业发展奠定基石。

本书以《大学英语课程教学要求》为总则，以先进的教学理念为指导，总体设计体现“以人为本”的人文主义教育观，注重培养学生的人文素质。本书在编写过程中坚持做到四个“结合”：语言知识与语言技能相结合、单项技能与综合应用能力相结合、语言教学与文化传授相结合、课堂教学与自主学习相结合。本书注重对学生的“多维度”、“一体化”培养，即语言能力、学习策略、文化素养的同步培养。在教学模式上，本书着重构建多层次、立体化教学模式，也就是说，在丰富学生语法知识的同时，也锻炼学生的听说能力。语法对听力与口语的提高起着至关重要的作用，没有语法，词汇中的词语只是一堆构造句子的材料；把一种语言的词语汇集在一起，充其量只能编成一部词典，而不可能成为句子；只有把一定的词语按照语法规则组合起来，才能成为句子，才能表达思想和进行言语交际。本书通过一些视频教学资料将这个三方面有机地结合在一起，全面提高学生的英语应用能力。

本书的部分语法内容选自各种影音视频，让学生在充分利用视听情景材料练习听力、口语及交际能力的同时轻松地学习枯燥的语法内容。在编写过程中，编者力图使内容具有时代性、趣味性、可思性和人文性，做到有声、有影、有文字，能说、能写、能用。本教程区别于一般的语法书，活泼、有趣，语言难度适中，同时具有可教性。

本书共37个单元，涵盖了动词的时态、语态、句法、非谓语动词和虚拟语气等方面的内容。

本书由马玉玲、苏桂梅担任主编，负责全书的审校与定稿；白颜鹏、闫虹、全斌、闫利蒙担任副主编。本书由教学经验丰富的一线教师共同编写，并在实际教学中不断地改进。具体参编人员有：马玉玲、苏桂梅、白颜鹏、闫虹、全斌、闫利蒙、孙延丽、张慧成、杨玲玲、邓倩、李艳芳、孙杰、潘莹、王向荣、宁江涛、蔡启胜、马彦蕾、翟慧姣、崔伟慧、朴春宝、张登芝等。

本书是对传统语法教学模式的一次突破与创新。但由于编者水平所限，其中难免有疏漏之处，欢迎广大读者批评指正。

编者

2014年7月

目 录

Unit 1	一般现在时 The Simple Present Tense	1
Unit 2	一般过去时 The Simple Past Tense	11
Unit 3	现在进行时 The Present Continuous Tense	18
Unit 4	过去进行时 The Past Continuous Tense	24
Unit 5	一般将来时 The Simple Future Tense	31
Unit 6	过去将来时 The Past Future Tense	38
Unit 7	现在完成时 The Present Perfect Tense	43
Unit 8	过去完成时 The Past Perfect Tense	58
Unit 9	现在完成进行时 The Present Perfect Progressive Tense	67
Unit 10	过去完成进行时 The Past Perfect Progressive Tense	72
Unit 11	将来进行时 The Future Continuous Tense	77
Unit 12	将来完成时 The Future Perfect Tense	81
Unit 13	被动语态 The Passive Voice	85
Unit 14	直接引语和间接引语 The Direct Speech and the Indirect Speech	95
Unit 15	宾语从句 The Object Clause	105
Unit 16	时间状语从句 The Adverbial Clause of Time	112
Unit 17	地点状语从句 The Adverbial Clause of Place	121
Unit 18	条件状语从句 The Adverbial Clause of Condition	127
Unit 19	目的状语从句 The Adverbial Clause of Purpose	134
Unit 20	结果状语从句 The Adverbial Clause of Result	141
Unit 21	原因状语从句 The Adverbial Clause of Reason	149
Unit 22	让步状语从句 The Adverbial Clause of Concession	155
Unit 23	方式状语从句 The Adverbial Clause of Manner	164

Unit 24	主谓一致 Subject-Verb Agreement	167
Unit 25	主语从句 The Subject Clause	177
Unit 26	表语从句 The Predicative Clause	183
Unit 27	同位语从句 The Appositive Clause	189
Unit 28	定语从句 The Attributive Clause	192
Unit 29	it 的用法 The Usage of It	206
Unit 30	动词不定式 The Infinitive	212
Unit 31	动名词 The Gerund	225
Unit 32	分词 The Participle	235
Unit 33	独立主格结构 The Absolute Structure	244
Unit 34	倒装句 The Inversion	253
Unit 35	强调句 The Emphatic Sentences	264
Unit 36	省略句 The Elliptical Sentences	272
Unit 37	虚拟语气 The Subjunctive Mood	281

Unit 1

一般现在时 The Simple Present Tense

亲爱的同学们，转眼间你们已经从一名懵懵懂懂的高中生变成了大学生。新学期，新同学，新气象，但是我们应该如何用英文把现在的学校、老师及同学描述出来呢？应该用到什么时态呢？答案就是一般现在时态。好，今天就让我带领大家进入英语时态之最常见、用途最广的一般现在时。大家准备好了吗？OK, let's go!

1.1 一般现在时的定义

时态就是时间的状态，是根据事情所发生的时间来确定的，英语中共有 16 种时态。

一般现在时 (The Simple Present Tense): 表示通常性、规律性、习惯性的状态或者动作 (有时间规律发生的事件) 的一种时间状态。

一般现在时的时间状语有 every day/week/morning/year, sometimes, usually, often, on Sunday/Monday/Tuesday, 等等。

1.2 一般现在时的基本结构

1. 肯定句型

一般现在时肯定句型的基本结构如下：

主语+谓语动词 (be 动词、行为动词或者情态动词 can, may, must 等)

1) 谓语动词是 be 时

(1) 主语是第一人称单数时，谓语动词用 am。例如：

I am filled with desire to go back home.

我心中充满了回家的渴望。



(2) 主语是第二人称或第一人称、第三人称复数或名词复数时，谓语动词用 are。例如：
You are college students.

你们是大學生。

(3) 主语是第三人称单数、名词单数或不可数名词时，谓语动词用 is。例如：

Our English teacher is knowledgeable and friendly.

我们的英语老师不仅知识渊博而且十分友好。

2) 谓语动词是行为动词时

(1) 主语是名词复数或第一人称、第二人称时，谓语动词不用做任何变化，即用动词原形表示。例如：

They like playing table tennis very much.

他们非常喜欢打乒乓球。

We have English class every Tuesday morning.

我们每周二上午有英语课。

(2) 主语是名词单数或第三人称单数时，谓语动词需要变化为第三人称单数。例如：

He goes to Tian'anmen Square by subway.

他坐地铁去天安门广场。

This book belongs to a friend of mine.

这本书是我一个朋友的。

动词第三人称单数的变化规则如表 1-1 所示。

表 1-1 动词第三人称单数的变化规则

情 况	构成方法	读 音	例 词
一般情况	加 s	清辅音后读/s/ 浊辅音和元音后读/z/	like→likes want→wants friend→friends
以 o 结尾的词	加 es	读/z/	do→does go→goes
以 s, sh, ch, x 等 结尾的词	加 es	读/iz/	guess→guesses wash→washes teach→teaches fix→fixes
以辅音字母+y 结尾的词	变 y 为 i, 再加 es	读/z/	study→studies carry→carries
不规则变化: have	变 have 为 has		have→has

3) 谓语动词是情态动词时

谓语动词是情态动词时，不论单复数、不论人称都没有变化，都用 can, may, must, need, ought to 等。而且，句子中有了情态动词，谓语动词就不需要有任何变化了，即用动词原形表



示。例如：

He must be a diligent student.

他一定是个勤奋的学生。

You ought to scrap the old bike and buy a new one.

你应该扔掉这辆旧自行车，买一辆新的。

2. 否定句型

(1) 谓语动词是 be 或者情态动词 can, may, must 等，在助动词或情态动词后加 not。

例如：

I am not a student any longer.

我不再是一个学生了。

Mr. Wang isn't 50 years old.

王先生不是五十岁。

You mustn't take the book out of the reading room.

你不可以把书带出阅览室。

You can not stay here. Leave this room right now.

你不能留在这里，请立刻离开这个房间。

(2) 谓语动词是行为动词时，在谓语动词前加 do not 或 does not，谓语动词改用动词原形。例如：

They don't go to bed until 10 pm.

他们直到晚上 10 点才去睡觉。

It doesn't matter whether he will come tomorrow.

不管他明天来不来都没关系。

3. 一般疑问句型

(1) 谓语动词是 be 或 can, may, must 等，应将这些词移到主语前面。例如：

Are you students of this university?

你们是这所大学的学生吗？

Yes, we are./No, we aren't.

是的，我们是。/不，我们不是。

Is Jane in the classroom?

简在教室吗？

Yes, she is./No, she isn't.

是的，她在。/不，她不在。

Can you play billiards?

你会打台球吗？

Yes, I can./No, I can't.

是的，我会。/不，我不会。

(2) 谓语动词是行为动词，应在主语前加助动词 do 或 does 构成一般疑问句，句中动词



要改用原形动词。do 用于第一人称、第二人称和名词复数，does 用于第三人称单数、名词单数或不可数名词。例如：

Do you think that he is right?
你认为他是对的吗?
Yes, I do./No, I don't.
是的，我这样认为。/不，我不这样认为。
Does she have a twin sister?
她有一个双胞胎姐姐吗?
Yes, she does./No, she doesn't.
是的，她有。/不，她没有。
Do they play hockey after school?
他们放学后打曲棍球吗?
Yes, they do./No, they don't.
是的，他们打。/不，他们不打。

4. 特殊疑问句型

(1) 谓语动词是 be 或 can, may, must 等，应将这些词移到主语前面，并在这些词前面加特殊疑问词。例如：

Why must you leave right now?
你为什么必须马上离开?
Where is your birth place?
你的出生地在哪里?
What can I do for you?
我能为你做点什么吗?

(2) 谓语动词是行为动词，应在主语前加助动词 do 或 does 构成特殊疑问句，句中动词要改用原形动词，并在 do 或 does 前加特殊疑问词。例如：

Why do you buy that yellow coat?
你为什么买那件黄色的大衣?
How does he write this paper?
他怎么写的这篇论文?
一般现在时的基本结构如表 1-2 所示。

肯 定 句	否 定 句
I am a student.	I am not a student.
He is a good boy.	He is not a good boy.
They like apples.	They don't like apples.
She can speak English.	She can not speak English.

续表

一般疑问句	肯定回答	否定回答
Are you a student?	Yes, I am.	No, I am not.
Is he a good boy?	Yes, he is.	No, he is not.
Do they like apples?	Yes, they do.	No, they don't.
Can she speak English?	Yes, she can.	No, she can't.

Dialogue & Analysis (此处有视频学习资料)

A: Hi, my friend, you **look** very good in this new suit.

B: Really? You **look** smart, too. But you **wear** too many clothes today.

A: I **often feel** cold this time of the year.

B: But it **is** spring now. It **is** warm in spring. **Do** you remember? We are going to have a race today.

A: Why? You **usually run** faster than I do.

B: I **don't feel** quite good today.

C: You **are** the winner today. You **are** my hero.

A: I **feel** really great today.

B: I **am not** the winner today. I really **don't feel good**.

一般现在时的用法

(1) 一般现在时表示现在发生的动作或存在的状态。例如:

I feel really great today.

(2) 一般现在时表示经常性或习惯性动作, 常与 everyday, often, always, usually, sometimes 等频率副词连用。例如:

You really run faster than I do.

(3) 一般现在时表示真理或客观事实。例如:

But it is spring now. It is warm in spring.

Role Play

Watch the video one more time, try to imitate the dialogue with your partners, and then, show your performance to your classmates.

1.3 一般现在时的基本用法

(1) 表示经常性或习惯性的动作,常和时间状语连用,时间状语通常为 usually, sometimes, everyday 等。例如:

I usually go to school by bus.

我通常坐公交车去上学。

He sometimes goes to that gym with some friends.

他有时跟几个朋友去那个健身房。

He wakes up at 7 everyday morning.

他每天早上七点钟醒。

注意: 使用一般现在时,要特别注意对“现在”两个字的正确理解。不要以为一般现在时是表示“现在”这个时间点上的动作,因为就绝大多数的动词来说,一般现在时并不表示这个时间点上的动作。下面用图 1-1 来解说一下。

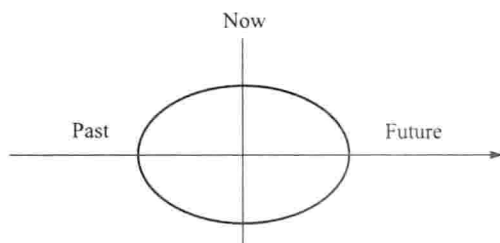


图 1-1 一般现在时的时间示意图

一般现在时对大多数的动词来说表示图 1-1 中圆圈内的范围,也就是说一般现在时表示包括现在这个时间点在内的经常性、习惯性的动作。

(2) 表示客观真理、客观存在、科学事实。例如:

The earth moves around the sun.

地球围着太阳转。

Shanghai lies in the east of China.

上海位于中国的东部。

(3) 用在格言或警句句中。例如:

Pride goes before a fall.

骄兵必败。

Knowledge is power.

知识就是力量。

(4) 表示现在时刻的状态、能力、性格、个性。例如:

I like jogging around my campus.

我喜欢围着我的校园慢跑。

The children sing well.

孩子们唱得很好。

Task 1

用括号内动词的适当形式完成下列句子。

1. They _____ (play) basketball well.
2. The sun _____ (rise) in the east every day.
3. Language _____ (be) the dress of the thought.
4. I _____ (go) to Zhongshan Park every weekend.
5. He sometimes _____ (get) up early.

1.4 一般现在时的特殊用法

(1) 在时间状语从句、条件状语从句中表示将来的动作。例如：

When they graduate, they will go to work in Beijing.

他们毕业后将去北京工作。

We will go for a picnic if it doesn't rain tomorrow.

如果明天不下雨，我们就去野餐。

(2) 表示安排或计划好的将来的动作（一般只限于某些表示习惯性或点动作的动词，如 go, come, start, leave 等）。例如：

The train leaves at seven o'clock in the morning.

火车将于上午七点离开。

When does he leave for China?

他什么时候动身去中国？

Supper is at six today.

今天晚饭在六点开始。

(3) 引用书籍报刊或其作者所言时，一般须用一般现在时。例如：

The story describes how a young scientist develops a new theory.

故事描写一位青年科学家如何建立了一种新的理论。

Samuel says that language is the dress of thought.

塞缪尔说语言是思想的外衣。

(4) 主句中的谓语动词表示的是过去发生的动作，但是从句陈述的是客观真理，从句中的谓语动词仍须用一般现在时。例如：

Our teacher told us the earth moves round the sun.

老师告诉我们地球是围绕太阳转动的。

(5) 在某些常用语的句子中表示在一个具体的现在时间所发生的动作或存在的状态（即不是经常发生的动作或存在的状态）。例如：

He is better now.

他现在好多了。

What is the weather like in Beijing now?

北京现在的天气怎么样？



下面的句子中也须用一般现在时：

Here she comes.

她来了。

There goes the bell.

铃响了。



Task 2

用括号内动词的适当形式完成下列句子。

1. Everyone knows that the moon _____ (move) round the earth.
2. Here _____ (come) the bus, let's go.
3. If you _____ (see) him, can you give me a call?
4. The report _____ (say) there is heavy rain today.
5. Our plane _____ (leave) in an hour.



Exercises

I. 写出下列动词的第三人称单数形式。

drink _____	go _____	stay _____	make _____
look _____	have _____	pass _____	carry _____
come _____	watch _____	plant _____	fly _____
study _____	brush _____	teach _____	lie _____

II. 用括号内动词的适当形式完成下列句子。

1. We often _____ (have) dinner at home.
2. He _____ (not read) books on Sunday.
3. Jenny _____ (not go) to the zoo on Saturday.
4. _____ they _____ (like) the World Cup?
5. What _____ you usually _____ (do) on Sundays?
6. _____ your parents _____ (watch) TV every day?
7. The boy _____ (teach) us English on Sundays.
8. She and I _____ (take) a walk together every evening.
9. There _____ (be) some water in the bottle.
10. Mary _____ (like) singing.

III. 按要求改写下列句子。

1. Do you often go home by bus? (肯定回答)

2. They have many books. (改为否定句)



3. Li Ming's brother likes playing basketball. (改为否定句)

4. She lives in a small town near New York. (改为一般疑问句)

5. I read books every day. (改为一般疑问句)

6. We have three chairs. (改为否定句)

7. Tina doesn't run fast. (改为肯定句)

8. Are you from China? (否定回答)

9. Tom and Jerry do not study together. (改为肯定句)

10. There is some milk in the fridge. (改为一般疑问句)

Fun Time

一般现在时口诀

1. 当主语是第三人称单数时

肯定句: 主语+动词的第三人称单数+其他

否定句: 主语+doesn't+动词原形+其他

一般疑问句: Does+主语+动词原形+其他

肯定回答: Yes, 主语+does

否定回答: No, 主语+doesn't

特殊疑问句: 特殊疑问词+一般疑问句

2. 当主语不是第三人称单数时

肯定句: 主语+动词原形+其他

否定句: 主语+don't+动词原形+其他

一般疑问句: Do+主语+动词原形+其他

要注意, 句式结构错则全句都错。



Self-evaluation

	New language points	The mistakes I have made	Solutions
1			
2			
3			