

恩平縣教育志

恩平縣教育志編寫組 編

恩平县地方志丛书

恩平县教育志

《恩平县教育志》编写组编

一九九三年十二月

恩平县地方志丛书

恩平县教育志

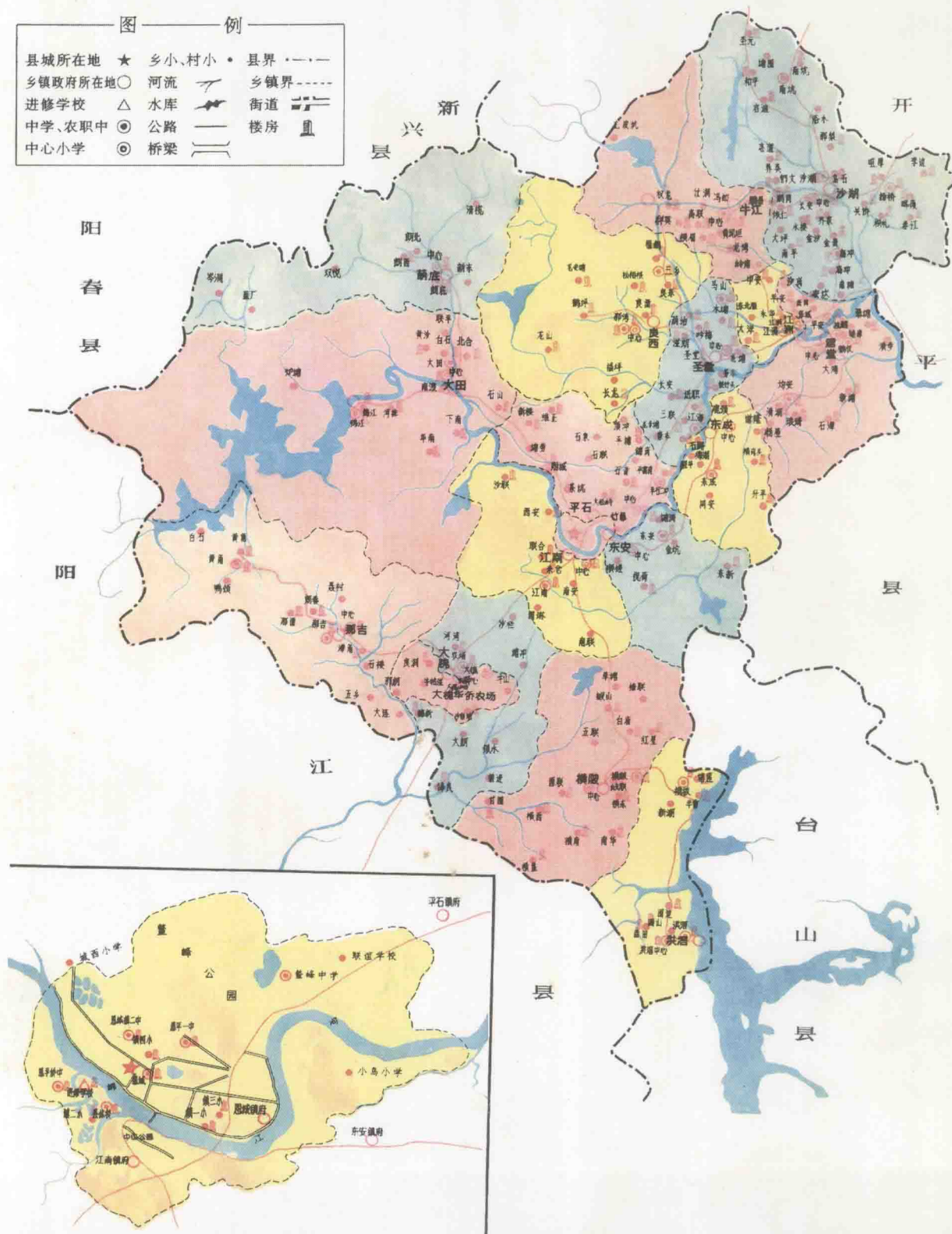
《恩平县教育志》编写组编

准印证:(94)江字第07号

恩平县中小学分布图

图 例

- | | | |
|-----------|---------|-------------|
| 县城所在地 ★ | 乡小、村小 • | 县界 ——— |
| 乡镇政府所在地 ○ | 河流 〰 | 乡镇界 - - - - |
| 进修学校 △ | 水库 〰 | 街道 〰 |
| 中学、农职中 ⊙ | 公路 〰 | 楼房 〰 |
| 中心小学 ⊙ | 桥梁 〰 | |





◁ 一九八五年，国务委员谷牧
(右二)视察旅港同胞岑维休先生
独资兴建的江洲中学。



▷ 一九八四年，省委书记任仲夷(左
二)、江门市委书记黎子流(左三)和县
委书记侯国达(左一)视察江洲中学。



◁ 一九八七年，副省长王屏山(右
二)视察西门教师村的教师住房。

▷ 江门市和恩平县领导到
恩城镇一小视察。



◁ 恩平电视大学校门。



▷ 恩平教师进修学校校门。



◁ 恩平县第一中学





◁ 恩平县创建最早的职业技术学校
校——良西高级职业技术中学。

▷ 集全镇中小学为
一体的朗底镇朗底
学校全景。



◁ 牛江镇旅港乡亲吴年乐先生
独资兴建的年乐学校。



△ 牛江镇雪茂学校



△ 恩城西门教师村



◁恩平县第一中学师生在上英语课。

▷恩城中学学生在军训



◁恩平县举办中小学航空模型通讯赛。

▷恩城镇二中职业班学生开展车缝衣服实习操作活动。



▷全市中小學生參加體育比賽。



◁恩平市學生武術表演。



▷恩平縣第一中學銅管樂隊。



▷恩城鎮第四小學鼓樂隊。





△恩平市全国优秀教师讨论「教育强市」发展规划。



△全国优秀教师郑彩秀和她辅导的学雷锋小组。



△恩平市机关幼儿园幼儿在参加体育活动。



△恩平市全国优秀教师在一起。

《恩平县教育志》编写领导组成员

第一届

组 长:陈培根

副组长:吴金湖 张南云

组 员:冯英宇 卢兆金 叶家稳

第二届

组 长:伍岱山

副组长:吴金湖

组 员:卢兆金 叶家稳

《恩平县教育志》编写人员

主 编:陈培根 伍岱山

撰 稿:叶家稳 冯富球 冯庭佐 岑儒侠

审 稿:张南云

编 审:恩平县志编辑部刘松柏 甄伟新

郑泽民 冯经世

照片收集、摄影:冯英宇 卢兆金

封面题字:梁照墀

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导,以《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准则,如实记载教育的历史事实。

二、本志时间断限:上限 1911 年,下限 1985 年。根据史料的联系和记叙的需要,有的内容超越这个断限。

三、本志纪年:建国前以本国历史年代纪年,并加括注上公历纪年;建国后一律以公元纪年。

四、本志所用几种时间范围,分别表示如下:

建国前、建国后:以 1949 年 10 月 1 日建立中华人民共和国为准,前称“建国前”,后称“建国后”。

“大跃进”期间:指 1958 年至 1960 年。

“文化大革命”期间:指 1966 年 5 月至 1976 年 10 月。

五、本志一些用词省略如下:

党、中共:均指中国共产党。

毛主席:指中国共产党中央委员会主席毛泽东。

省:指广东省。

县:指恩平县(恩平与开平合县期间指开恩县或开平县)。

序 言

社会的进步,必须依靠人才,而人才的培养,主要依靠教育。党的第十二次全国代表大会把教育列为我国经济发展的战略重点之一,实是十分英明的决策。

《恩平县教育志》记载了从清末至 1985 年近 80 年来恩平教育的历史和现状,以求在资政、教化、存史等方面发挥其应有作用,为发展恩平的教育事业服务,为恩平的精神文明及物质文明建设服务。

《恩平县教育志》的编修,历时两年多,修志人员咨询博取,备受艰辛,翻阅案卷,走访教育界老前辈,深得各单位和干部群众的支持,搜集大量资料,经过分析、查核、整理、编写,并经多次修改,现已成书。全书正文分概述、大事记、教育行政机构、各级各类教育、教育宗旨与教育方针的实施、教育体制、教师队伍、教育经费与基建、党群组织、人物等 8 编,共 30 多万字。还辅以照片、图表等形式,使内容更为充实。

《恩平县教育志》,不仅是建国后全县第一部教育志书,而且是建县 1200 余年来仅有的教育志。全志涉及面较广,由于历史原因,资料保存不全,加上缺乏修志经验,错漏难免,不妥之处,恳望赐教。是为序。

邝锦汉

1994 年冬

目 录

概 述	1
大事记	5
第一编 教育行政机构	20
第一章 清末、民国时期县教育行政机构	20
第二章 建国后县教育行政机构	20
第一节 教科(局)	20
第二节 工农教育委员会及其办公室	21
第三节 招生委员会及其办公室	21
第二编 各级各类教育	26
第一章 学宫 书院 私塾 学堂	26
第一节 学宫的兴废	26
第二节 书院	26
第三节 私塾	28
第四节 学堂	28
第二章 幼儿教育	29
第一节 概况	29
第二节 城乡各类幼儿园	29
第三章 小学教育	35
第一节 概况	35
第二节 高、初等小学堂	35
第三节 女子小学校	36
第四节 小学教育的普及	36
第五节 模范小学与重点小学	40
第四章 中学教育	53
第一节 建国前的中学	53
第二节 建国后的中学	56

第五章 师范、职业教育	74
第一节 师范教育	74
一、清末的师范学校	74
二、民国时期的师范学校	74
三、建国后的师范学校	74
四、教师进修学校	77
第二节 职业技术教育	77
一、恩平县初级农业技术学校	77
二、农业中学	78
三、卫生学校	79
四、“大跃进”期间的职业技术学校	79
五、职业技术班	80
六、劳动大学	82
第六章 成人教育	83
第一节 概况	83
第二节 农民教育	84
第三节 职工教育	87
第四节 干部教育	90
第五节 电视、函授教育	90
第六节 高等、中专教育自学考试	91
第三编 教育宗旨与教育方针的实施	93
第一章 教育活动	93
第一节 清末的教育活动	93
第二节 民国时期的教育活动	93
第三节 建国后的教育活动	93
第二章 教学活动	100
第一节 清末、民国时期的教学活动	100
第二节 建国后的教学活动	101
第三章 文娱体育与卫生	108
第一节 文体卫活动	108

第二节	体育卫生设施	111
第三节	体育卫生成绩	112
第四章	升学考试与学科竞赛成绩	122
第一节	升大学考试成绩	122
第二节	升中专考试成绩	122
第三节	升普通中学考试成绩	123
第四节	学科竞赛成绩	124
第五章	“三好”学生	125
第四编	教育体制	126
第一章	管理体制	126
第一节	建国前的教育管理	126
第二节	建国后的教育管理	126
第二章	学制与课程	134
第一节	学制	134
第二节	课程	135
第三章	几种基本制度	144
第一节	招生制度	144
第二节	成绩考查制度	145
第三节	奖惩制度	146
第四节	操行评定制度	147
第五节	考勤制度	148
第六节	学籍管理制度	149
第五编	教师队伍	150
第一章	建国前的教师队伍	150
第一节	概况	150
第二节	教师的社会地位与经济待遇	150
第二章	建国后的教师队伍	152
第一节	概况	152
第二节	教师的地位、工资与福利待遇	153
第三节	师资质量与师资培训	163

第四节 先进集体与先进个人	166
第五节 离退休教师与三十年以上教龄的教师	167
附:民办教师	169
一、队伍	169
二、地位与作用	170
三、工资与福利待遇	170
第六编 教育经费与基建	172
第一章 教育经费来源与收支	172
第一节 教育经费来源	172
第二节 教育经费收支	173
第二章 华侨、港澳同胞捐资办学	176
第三章 勤工俭学	178
第一节 概况	178
第二节 校办农场	179
第三节 校办工厂	179
第四节 公司与厂队	180
第四章 学校的基本建设	181
第一节 校舍建设	181
第二节 校园环境建设	182
第三节 教师住宅建设	184
第四节 教学设备	184
第七编 党群组织	187
第一章 教育系统党组织	187
第二章 教育系统的民主党派	190
第三章 学校共青团的组织	191
第一节 组织概况	191
第二节 活动概况	191
第四章 学校三青团的组织	193
第五章 教师组织	194
第一节 小学教师抗敌同志会	194