



刘焱 田海舰 主编

延安精神大学生读本

延安精神进校园，实质是党魂进校园，是党的教育进入当代青年学子的脑海。要用延安精神武装、教育、涵养青年大学生，从延安精神中汲取精神给养和灵魂内核，努力将当代大学生塑造成全面自由发展的合格建设者和可靠接班人，在推进社会主义事业的发展历程中建功立业。

014034819

D648

河北大学“中西部高校提升综合实力”大学文化建设项目

60

刘焱 田海舰 主编

延安精神大学生读本



D648
60

河北出版传媒集团 河北人民出版社



北航

C1715126

014034813

目貢財東升文字大“武漢合註扶貧資高船西中”學大非誠

图书在版编目 (C I P) 数据

延安精神大学生读本 / 刘焱, 田海舰主编. —石家庄：
河北人民出版社, 2013.11
ISBN 978 - 7 - 202 - 08219 - 5

I. ①延… II. ①刘… ②田… III. ①延安精神—高等
学校—教学参考资料 IV. ①D648.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 199886 号

书 名 延安精神大学生读本

主 编 刘 焱 田海舰

责任编辑 沈鸿雁

封面设计 吴书平

责任校对 付敬华

出版发行 河北出版传媒集团 河北人民出版社

(石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 河北新华第二印刷有限责任公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 15.75

字 数 218 000

版 次 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

印 数 1 - 5 300

书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 08219 - 5/C · 281

定 价 29.00 元

版权所有 翻版必究

本书编委会

顾 问 有 林（全国人大常委会原副秘书长、《求是》杂志原总编辑、中国延安精神研究会常务副会长）

臧风华（保定军分区原副司令员、保定延安精神研究会常务副会长）

主 编 刘 炅 田海舰

副主编 李 栋 张永刚

编 委 （以姓氏笔画为序）

王 海 王华玲 王智利 田海舰 刘 炟

李 栋 张永刚 杨 涛 杨红芬 金天星

高林庆 黄逸超 韩俊武

序一

河北大学是中国延安精神研究会授予的“延安精神教育基地”。20年来，他们坚持不懈地推进延安精神进校园的工作，以延安精神引领校园文化建设，创造了深受大学生欢迎的生动活泼的活动形式，收到了实效，积累了丰富经验。这部《延安精神大学生读本》，就是在这些工作经验和多年研究成果的基础上，经过作者精心编写而成的。它的出版，对于大学生和广大青年读者理解延安精神，推进延安精神进课堂、进校园，都是一件很有意义的事情。

中共中央在延安十三年，是中国革命由失败走向胜利、党由幼年走向成熟，也是毛泽东思想获得多方面发展并走向成熟的一个极其重要的发展阶段。在这个历史阶段，胜利实现了由国内革命战争向民族解放战争的转变，经历了惊心动魄、威武雄壮的全民族抗战，并揭开了建立新中国的伟大斗争。这个时期，继承并发展了党建立以来，经过北伐战争、土地革命战争洗礼的优秀传统和革命精神，在波澜壮阔的革命战争和局部地区执政的成功实践中，形成了形态完备、内涵丰富的延安精神。延安精神所体现的坚定正确的政治方向、理论与实际相统一的学风、全心全意为人民服务的宗旨、艰苦奋斗的革命精神和坚持真理、修正错误的自我批评作风，使它具有很强的普遍性、传承性和延续性；它以壮丽的革命历史画卷为依托，以无数革命先烈和前辈的英勇献身精神为表率，具有极大的震撼力和影响力，同时它又有无限说服力的精神内涵，发挥润物无声、沁人心脾的育人作用。延安精神，是一部有益于青年健康成才、奋发有为的教科书。

青年是祖国的未来。大学生将担负着社会主义建设者和接班人的历史使命。年

轻一代的大学生，是充满对未来的幻想、朝气蓬勃的群体。青年人虽然有这样或那样的缺点和不足，但他们的可贵之处，是向往真理，追求真理，希望实现自己的人生价值。作为教育工作者，我们有责任帮助他们健康成长。我们深信，只要我们敢于坚持真理，善于表达真理，真理就一定能够获得年轻人的心。我们之所以强调延安精神进校园，首先是有助于他们树立科学的理想信念，选择正确的人生价值取向。古往今来，一切志士仁人，都懂得要从小立志。“志为气之帅，志锐气自役”，说的是只有立志才会有前进的方向，才会有不竭的力量源泉。“志不立，如无舵之舟，无衔之马，漂荡奔逸，何所底乎！”延安精神所体现的坚定正确的政治方向，把我们国家引上了能够实现民族振兴、国家富强、人民幸福的社会主义方向。青年一代能够把自己的聪明才智、人生价值和这个伟大理想连结在一起，这既是一份历史责任，也是人生的幸运。其次，能够帮助青年找准人生前进的动力。延安精神所体现的为人民服务的根本宗旨，引导青年摆脱利己主义的羁绊，“意识到自己的利益和全人类的利益相一致的人，是一个伟大的大家庭中的成员”，是“真正符合‘人’这个字的含义的人”，每个人应当成为“为人类的进步而真诚地献出自己力量的人”（马克思、恩格斯语）。提倡自觉地把个人的德行修养同社会历史发展的要求相一致，同广大人民群众的根本利益相协调，以社会主义、爱国主义和集体主义为取向，既倡导祖国和人民的利益高于一切，又能充分展示自己的个性和才能，从而得到全面发展。再次，延安精神能够帮助青年励志砥行，懂得艰苦奋斗、“玉成于汝”的道理，自觉地抵制各种诱惑，养成顽强奋斗的精神。

相信这部《延安精神大学生读本》能够在延安精神进课堂、进校园的活动中发挥它的应有作用，并在今后的进一步实践中不断完善。

写了以上一些话，表达自己对大学生的热切希望。

是为序。

梁柱

2013年8月21日

序二

延安精神进教材，是推进高校传承和弘扬延安精神的关键环节，也是河北大学推进延安精神进校园的一项创新举措。河北大学延安精神进校园至今已经开展了整整20年，从最初的研究生自觉自愿学习、践行延安精神活动，到后来研究生学院将其纳入“研究生教育创新工程”，再到提升为全校性教育实践活动和全国教育基地。以下七件事大体勾勒了河北大学师生一步一个脚印，扎实传承与弘扬延安精神的历程：

1993年，河北大学研究生在全国高校率先成立研究生延安精神研究会，并二十年如一日坚持开展延安精神主题教育实践活动，逐渐成为弘扬延安精神的一面旗帜；2003年，学校组织编写了第一本教材——《延安精神教学大纲》（试用版）；2004年，学校在研究生公共必修课中列出了4个学时的“延安精神概论”课程，将延安精神的学习从第二课堂引入第一课堂；2004年9月22日，学校党委发布了《中共河北大学委员会关于进一步推进“延安精神进校园”活动的决定》，在全校广泛、深入地开展延安精神进校园工作；2004年10月，全国部分高校“弘扬延安精神，培育四有新人”理论研讨会在河北大学召开，中国延安精神研究会、全国各地方延安精神研究会及数十所高校的领导、专家齐聚河北大学开展理论研讨活动，会议取得了重要成果；2010年12月21日，中国延安精神研究会向学校授牌并成立河北大学“延安精神教育基地”；2011年7月12日，“河北大学延安精神狼牙山实践基地”在易县狼牙山揭牌，河北大学传承和弘扬延安精神的活动走出校门，其辐射带动作用不断显现。

延安精神是一笔宝贵的精神财富，是被实践证明了正确的革命精神、建设精神和发展精神。科学总结延安精神的内涵特征、历史源流、时代传承及现代价值，是本书编者力图实现的重要目标，也是一个很重要的尝试。延安精神曾经激励无数仁人志士、革命先辈、党员干部奋勇向前，在中国革命、建设与发展的历程中不断做出了卓越成绩，也必将成为实现中华民族伟大复兴之梦想的强大精神动力。而河北大学二十年的实践证明，延安精神是激励学子健康成长、报效国家的宝贵精神财富。河北大学是由中国延安精神研究会授牌成立的“延安精神教育基地”，这在全国教育系统是第一家，并具有重要示范带动作用。我认为，全面回顾延安精神进校园工作历程，总结经验，提高认识，拓展推广，具有重要的现实意义。

延安精神进校园恰如一根红线，贯穿于学校文化建设、党建与思想政治教育工作中，并取得了一系列成果。而这些成果都融入了学校对“培养什么样的人，用什么来培养人，怎样培养人”等一系列问题的认真思考、探索，并在实践中自成体系，逐步凝成了学校“融通”育人的巨大收获。比如，我们以延安精神为主题逐步培育学校的红色校园文化，并在实践中反思和建构以“实事求是、笃学诚行”的校训和以“博学、求真、惟恒、创新”的校风为核心的大学精神；我们在传承和弘扬延安精神的工作中探索出了独具特色的“滴灌式”思想政治教育模式；我们在深入开展创先争优的活动中推行“筑基工程”，强化学校作为“延安精神教育基地”的组织系统、教育系统和传播系统的建设等，这些经验和做法都将在本书中一一呈现。

延安精神自实践中来，因此，传承和弘扬延安精神也应注重理论与实践的结合。对我们每一个人来说，传承与弘扬延安精神，不仅是一次加强理论修养的“学习之旅”，是一次感受老一辈革命家艰苦卓绝斗争精神的“体验之旅”，还是一次坚定道路自信、理论自信、制度自信的“信仰之旅”，更是一次联系群众、融入群众、服务群众的“实践之旅”。本书开篇从信念开始谈起，便是希望广大学子要胸怀大志，树立理想，在学习和践行延安精神中不断汲取前进力量，要永葆革命的本

色与豪情，勇于担当，勇闯新路，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

这二十年中，中国延安精神研究会的领导马文瑞、李铁映、邢世忠、伍绍祖、有林、张启华、梁柱、苏希胜、慕丰韵、郑幼枚等纷纷来到学校，给予了我们极大鼓励和精心指导；保定市延安精神研究会的郗光、苏玉振、张吉明、臧凤华、王鹿鸣等，长期帮助河北大学开展延安精神进校园工作；还有一代又一代传承与弘扬延安精神的河北大学党政干部、教师，为学生成长不辞辛苦，倾心尽力。藉此向这些老领导、前辈致敬！

王洪瑞

2013年9月5日

序言	革命圣地延安精神摘要 章正华
第一部分 延安精神的形成与发展	
第一章 从信念说起	坚定信仰 范一荣
第二章 延安精神的历史源流	实事求是 范二荣
第三章 延安精神的基本内涵和特征	全心全意为人民服务 范三荣
第四章 延安精神的现代价值	艰苦奋斗 范四荣
第五章 延安精神与当代大学生	革命理想 范五荣
第六章 延安精神与马克思主义中国化	革命实践 范六荣
第七章 延安精神与党领导中国革命、建设和改革	革命精神 范七荣
第八章 延安精神与社会主义核心价值体系建设	革命传统 范八荣

目 录

第一章 从信念说起	1
第一节 信仰的力量	1
第二节 新形势下高校弘扬延安精神的意义	9
第二章 延安精神的历史源流	30
第一节 延安精神形成的条件	30
第二节 延安精神的形成和发展过程	58
第三章 延安精神的基本内涵和特征	66
第一节 坚定正确的政治方向	66
第二节 实事求是的思想路线	78
第三节 全心全意为人民服务的根本宗旨	91
第四节 艰苦奋斗的创业精神	102
第五节 延安精神的基本特征	113
第四章 延安精神的现代价值	117
第一节 马克思主义中国化第一次飞跃的重要成果	117
第二节 党领导中国革命、建设和改革的精神支柱	123
第三节 社会主义核心价值体系建设的思想来源	137

第五章 延安精神的时代传承	154
第一节 领导重视	154
第二节 理论研究	167
第三节 宣传教育	175
第四节 学习践行	189
第六章 河北大学弘扬延安精神的实践探索	196
第一节 以“大学精神”为对象的文化培育目标	196
第二节 以“延安精神”为主题的红色校园文化建设	205
第三节 以“滴灌教育”为载体的教育方法体系	214
第四节 以“筑基工程”为基础的教育基地建设	221
主要参考书目	234
后记	236

第一章 从信念说起

历史、环境、和谐、机遇、成功等都是被行动创造出来的；无论是有意识的行为还是无意识的行动，都是由思想产生的；而思想又不是凭空产生的，思想是信念的产物。因此有一点就变得很明显了，这就是：信念是一切行动赖以产生的创造性中心。我们通过自己创立或抱持的思想，创造着我们自己的品格、个性和环境。我们的思想也在找寻它自己的同伴，吸引着与自己相协调的精神流。每一种思想都可以变得很具体，精神流像电流、磁流和热流一样真实。而支持思想的信念，其巨大潜力是通过持续不断的练习开发出来的。塞涅卡说：最伟大的人，是以坚定的决心做出正确选择的人。如果我们理解了信念是伟大的创造性力量，那么一切就皆有可能。

第一节 信仰的力量

理想信念是立身处世的基石。大学生正值青春韶华，树立远大的理想，坚定人生的共产主义信仰，坚持中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信，进而一生忠诚坚守崇高而坚定的信仰，会使大学生朋友们开创富有价值和意义的人生。

一、信仰、信念

青年大学生通过自身的努力，步入大学殿堂。从大学生活的第一天起，同学们就应该学会深度思考生活的意义和人生的信仰。信仰是对某人或某种主张、主义、宗教极度相信和尊敬，拿来作为自己行动的榜样或指南。理想是对美好未来的向往

和追求。信念是人们对于理想的坚定而稳定的信仰。信仰作为人对自身生活意义的深层次反思和终极价值目标的追求，是构建、把握理想信念的精神机制，是文化的核心、价值观的灵魂。

对于我们当中的大多数人来说，生活意义的问题最可能在我们情绪低落或命运多舛的时候产生。一旦我们有时不得不进行抽象思考，就会清楚地发觉，那些日常生活中琐碎的目标和期待无一能够担负起生活的意义。生活的意义是什么？答案真是林林总总，千变万化，如生活是一种游戏，是一个故事，是一个悲剧，是一种使命，是喜剧，是艺术，是一次冒险，是一种疾病，是欲望，是涅槃，是荣誉，是学习，是受苦，是各种关系，是利他主义，等等。

作为利他主义的生活观，就是那种即使对一个人自身没有任何好处，也要为他人的利益而行动。抱持这种生活观的人有着非常确定的使命感，对于成功、失败以及应当怎样行事也有着相当明确的看法。对于某些人来说，利他主义的生活一定是单向的。他们帮助别人是为了赋予自己的生活以意义，他们并不期待能够换回什么；对于这些持有利他主义生活观的人来说，利他主义的生活是一个普通的理想，他们希望有朝一日每个人都会无私地帮助其他所有人。

二、共产主义信仰、社会主义信念

中国共产党之所以在任何艰苦的条件下都能够坚定地团结在一起顽强奋斗，之所以能够成为无产阶级先锋队，一个重要的原因就是我们具有坚定的共产主义信仰。坚持自己的信仰，就是坚持自己的原则，这不仅是认识层面的问题，更是立场的问题。

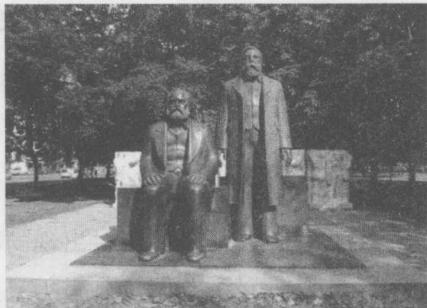
关于共产主义信仰的力量，我们可以从以下例子中得到最生动、真实的答案。

丁玲，中国当代著名作家、社会活动家。丁玲是我国杰出的无产阶级革命文艺战士，她的一生和中国人民的命运紧密相连。1904年10月12日丁玲出生于湖南省安福县西乡黑胡子冲村（今临澧县佘市镇高丰村）。1922年，她毅然离开家乡，闯上

海、走北京，上下求索，寻找革命道路，寻找人生真谛。丁玲在23岁时写出了《莎菲女士的日记》，表现出五四运动后觉醒的知识青年的痛苦与追求，引起了极大的社会反响。

1930年5月，丁玲加入中国左翼作家联盟，1931年出任“左联”机关刊物《北斗》的主编，成为一位具有重大影响的左翼作家，1932年加入中国共产党。1933年5月，丁玲被国民党特务绑架，拘禁在南京。宋庆龄、蔡元培、鲁迅、罗曼·罗兰等国内外著名人士，曾发起抗议和营救活动。敌人对她的威胁、利诱、欺骗，企图利用她的名望为国民党做事，都遭到拒绝。同时她积极寻找地下党组织，终于在党的帮助下，于1936年9月逃离南京，奔赴陕北，成为到达延安的第一位知名作家，受到毛泽东、周恩来等领导同志的欢迎。在延安，丁玲历任中国文艺协会主任、中央警卫团政治部副主任、西北战地服务团主任、《解放日报》文艺副刊主编、陕甘宁边区文协副主席等职务，创作出《我在霞村的时候》、《在医院中》等许多思想深刻的作品。在毛泽东延安文艺座谈会“讲话”精神的鼓舞下，她以饱满的热情投身于根据地的革命斗争，用文艺形式积极反映我党我军和人民群众火热的斗争生活。丁玲1946年进入晋察冀边区参加土地改革运动，1948年写成著名长篇小说《太阳照在桑干河上》，后被译成多种外文，在各国读者中广为传播，并荣获“斯大林文艺奖”。

新中国成立后，丁玲致力于社会主义文学事业，先后任《文艺报》主编、中央文学研究所（后改称中国作家协会文学讲习所）所长、中共中央宣传部文艺处长、中国作协党组书记、副主席和《人民文学》主编等职；还担任了全国政协委员、常委，国务院文化教育委员会委员、中国妇联理事、中国文联委员和党组副书记、全国人大代表等社会职务。1955年和1957年，丁玲两次遭受极“左”路线的残酷迫害，被错划为“反党小集团”、右派分子，下放到黑龙江垦区（现今汤原农场）劳



马克思主义创始人马克思和恩格斯

动12年，“文化大革命”中又被关进监狱5年。丁玲在晚年，不顾体弱多病，勤奋写出了《魍魉世界》、《风雪人间》等100万字的作品，创办并主编《中国》文学杂志，热情培养青年作家。

丁玲一生追求真理，坚持共产主义信仰，她并没有因为个人的不幸遭遇而改变自己的初衷，自觉抵制当时出现的种种错误言论，拥护党的领导，坚持社会主义文艺方向；她热爱人民，始终与人民群众同甘共苦，全心全意为人民服务；她顾全大局、不计小我，具有忍辱负重的广阔胸怀；她不畏艰难险阻、生命不息、战斗不止的顽强斗志，永远是我们学习的楷模。

周小燕，上海音乐学院终身教授，中国著名花腔女高音歌唱家及声乐教育家，有近半个世纪党龄的老共产党员。在她奔腾不息的90年生命旅程中，用一个又一个的音符和音阶，在“母亲——祖国”这条旋律线上，完成了一个最精致、最华彩的装饰音。周小燕1917年出生，父亲是湖北的银行家周苍柏，家境富裕。1935年考入上海国立音专，抗日战争爆发后于1938年赴法国留学。二战期间被困于巴黎。1945年在巴黎国立大歌剧院登台演出。1947年5月和作曲家亚历山大·齐尔品的妻子、钢琴家李献敏女士在第二届布拉格之春音乐会上登台演唱了齐尔品和一些中国作曲家的艺术歌曲。同年返回上海国立音乐学院任教。1956年加入中国共产党。“文化大革命”后出任上海音乐学院副院长，主持建立了周小燕歌剧艺术中心，被认为是中国美声声乐界的权威。比较著名的学生成昌永、张建一、李秀英、高曼华等。她的丈夫是著名电影艺术家张骏祥先生。

时至今日，这位有着半个世纪党龄的老共产党员、这位泰斗级的声乐教育大师，对于自己加入党组织那天的情景，还记得清清楚楚。在入党申请书上，周小燕郑重地写道：“我曾经是大海上的一叶孤舟，四处漂流，没有方向，是周总理的亲切教诲，拨亮了我心中的一盏灯。我要为人民歌唱，做人民的歌手。”1956年3月，周小燕终于成为中国共产党的一员。那天她激动得喜极而泣，好久好久什么话也说不出来。她高兴，自己多年的愿望终于实现了，今后可以与自己敬佩的共产党

人一起学习工作了^①。

在一次接受采访时，周小燕教授说：“一定要有信仰，有了信仰就有了一种力量，就有勇气工作下去，生活下去……”作为一名高级知识分子，从残酷的战争岁月到新中国成立后的和平年代，再到“文革”时期以及改革开放后的年月，历时六十年的征程，她始终坚持党的信仰不变。已经90岁高龄的周小燕，如今还带着学生。她的家，就是学生的课堂。她每天要上课5个多小时，节假日也不休息。她曾说：我这人很少回忆，总是在想着今天我教哪个学生，明天上什么课。脑子里总是满满的，恨不得能把一天时间变成48小时、72小时。我这辈子就做了一件有意义的事——教学生，但是党和国家给了我许多荣誉。我现在最大的梦想就是能排一出属于我们自己的、能在国际歌坛站得住脚的中国歌剧，我要让自己的形象对得起“共产党员”这一称号。

任正非，华为公司的创始人兼总裁，毕业于重庆建筑工程学院（现已并入重庆大学），毕业后参军从事军事科技研发，后创立华为技术有限公司。2011年任正非以11亿美元首次进入福布斯富豪榜，排名全球第1153名，中国第92名。在《财富》2012“中国最具影响力商界领袖”榜单中位列第一，2013年蝉联第一。

任正非在《呼唤英雄》一文中说：当代青年如何爱自己的祖国，如何报效生我养我的黄土地，与157年前一样，需要热血、勇气与牺牲的精神。从现在起，以后的15年是我国历史性的关键时期，中国将走向繁荣富强。今天二三十岁的青年人，到时将是四五十岁，正成熟，将带领又一代人担负起历史兴亡责任。献身于祖国的事业，也同时使自身得到解放。

任正非在阐释华为公司的价值观时，总结了追求、员工、技术、精神、利益、文化和社会责任等七条。其中在第一条（追求）中，强调要依靠点点滴滴、锲而不舍的艰苦追求，使华为成为世界级领先企业；在第四条（精神）中，强调爱祖国、爱人民、爱事业和爱生活是华为凝聚力的源泉，责任意识、创新精神、敬业精神与

^①中共上海市委组织部：《信仰的力量》，上海教育出版社2011年版，第102页。

团结合作精神是华为企业文化的精髓，实事求是是员工行为的准则；在第六条（文化）中，强调资源是会枯竭的，唯有文化才会生生不息……精神是可以转化为物质的，精神文明有利于巩固精神文明，坚持以精神文明促进物质文明的方针；在第七条（社会责任）中，强调华为以产业报国和科教兴国为己任，以公司的发展为所在社区作出贡献，为伟大祖国的繁荣昌盛、为中华民族的振兴、为自己和家人的幸福而努力。

任正非是一位从军旅中成长起来的优秀企业家，军队不仅教会了他艰苦奋斗的精神，更磨砺了他坚定的思想信念和一往无前的创业气魄。从任正非到华为集团的成长我们不难得出：信仰的坚持体现着人生价值的实现，能够赋予短暂人生以永恒的意义。其实信仰也包含着我们对未来美好理想的追求。信仰的有无，在很大程度上决定着一个人发展的可能性。丧失信仰的人，会失去把握自身命运的力量。葆有信仰的人，会为自己的信仰调动自己的一切力量，使自己能力、内心世界得到充实和提高，完成既定的理想目标。

三、共产主义信仰的作用

人活着，总要相信一些东西，坚持一些东西。或许，我们总是在抱怨，每天忙忙碌碌却不知道为什么活着，物质丰富了但是却找不到精神寄托，于是惊呼，这个时代是一个缺少信仰的时代。其实，只要仔细观察，或是读一读历史，或是听老人们讲讲，就会发现，原来，信仰这个名词并不遥远，它就在我们的身边。从上海到延安有多远？现在我们在地图上量一量，大概估算是多少公里？没有火车，没有飞机，你是否能够用脚步走出这么远的征程？如果你有勇气，那么在你和目的地之间，再布置30万重兵，设置5道封锁线，一道封锁线布下6300个碉堡，只要有一个哨卡怀疑你是奔赴延安的革命青年，你就会身陷囹圄。试想，要奔赴延安这是何等的艰难！这是我们现在的凭借阅读和日常生活的经验就能想象得到的、如美髯公关云长千里走单骑的那种凶险和危难。正如古训所言，艰难困苦，玉汝于成。千难万