

邢文化系列丛书



# 邢州学派



■ 谷志科 宋文 主编

中国文联出版社

邢文化系列丛书



# 邢州学派

谷志科 宋文 主编

卷之二

豫也



## 图书在版编目(CIP)数据

邢州学派/谷志科 宋文 主编. —北京:中国文联出版社,2008.5

(邢文化系列丛书/谷志科 宋文 主编)

ISBN 978-7-5059-5815-9

I. 邢… II. ①谷… ②宋… III. 文艺研究-区域文化-邢州

IV. I206

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 011304 号

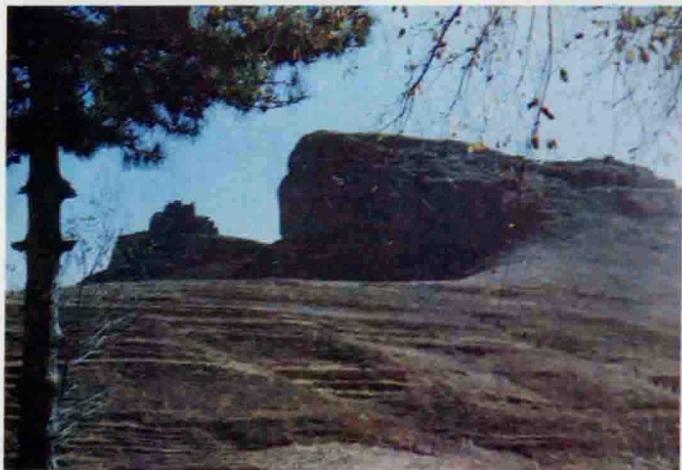
书 名	邢州学派
作 者	谷志科 宋文
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部
地 址	北京农展馆南里 10 号(100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	东 平
责任校对	刘凤茹
责任印制	旭 东
印 刷	北京市振兴印刷厂
开 本	850×1168 1/32
印 张	15.625
插 页	2
字 数	400 千字
印 数	0001-5000 册
版 次	2008 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5059-5815-9
定 价	38.90 元

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站 <http://www.cflacp.com>



紫金山



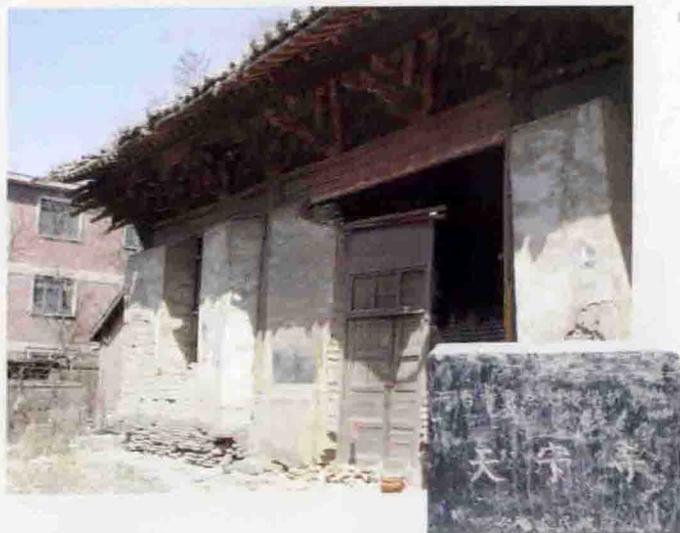
紫金山书院旧址



河北省邢台市达活泉公园内的郭守敬铜像



河北省邢台市达活泉公园内的观星台



天宁寺，刘秉忠出家的地方，现座落在河北省邢台市内



开元寺，元代规模最大的寺院，忽必烈曾三次到开元寺，此图为观音殿。



鹄山神应王庙碑，碑文为刘秉忠撰书



碑文局部

# 前 言

邢州实禹贡冀州之地，商祖乙曾迁都于邢，即此地。周时，此地为邢国，即故邢侯国也。春秋时分属晋。其后三家分晋，战国时邢州又属赵。孝成王尝筑台以朝诸侯，为赵别都，故曰信都。及秦并六国，置信都县。秦末赵歇为赵王，都信都。项羽改信都为襄国。隋开皇十六年，置邢州。唐武德元年，置总管府。天宝改巨鹿郡，随复为邢州。宋末为信德府，金复改为邢州。元初仍沿用邢州之称，元中统三年(1262年)九月，邢州改名为顺德府。至元二年(1265年)，顺德府改为顺德路。明代洪武元年(1368)年十月，顺德路改顺德府。此后，清朝历时267年，基本沿用明制。辛亥革命后，1911年废府留县。1938年日寇侵占邢台，设冀南道，不久改为顺德道。1945年9月24日邢台获得解放，同年废顺德道，建邢台市。今为河北省邢台市人民政府所在地。

深厚的历史文化积淀，灵异的奇山秀水孕育了一代又一代出乎其类、拔乎其萃的邢台人，滋养了一批又一批卓尔不凡的俊杰伟岸之士。邢州学派是元代最有影响的一个学派，其主要代表人物有刘秉忠、张文谦、郭守敬、张易、王恂等。刘秉忠、张文谦、郭守敬皆为邢州人，张易、王恂虽非邢州人，但他们曾同刘秉忠、张文谦、郭守敬在邢州紫金山书院(今河北省邢台县西部)学习和研究学问。刘秉忠、张文谦、郭守敬、张易、王恂，史称“紫金山五杰”。这五人后均成为元代著名的学者、政治家和科学家，人们很自然地把他们归

## 邢州学派

为一个学派，称之为邢州学派或紫金山学派。他们五人身为元朝高官，但在学术上都有很高的造诣。刘秉忠精通易学和天文历算，张文谦精于天文、地理，郭守敬精通天文、水利，张易精通儒家经典和擅长理政，王恂精于算术。邢州学派的核心人物是刘秉忠，但后来知名度最高的是郭守敬。邢州学派在元代的政治、经济、军事、科技、文化、艺术等诸多方面都做出了突出的历史性贡献，彰显着邢州学派重要的历史地位和影响。

邢州学派形成的原因是多方面的，诸如蒙元政权较大的历史传承性与变异性；特殊的人才政策；重实用而不重理论的用人标准；元朝传统知识分子分流；蒙古帝国高层的权力转换；元代选举人才的方式变革等。但地域环境也是一个重要原因。从人文地理角度说，邢台处于农耕文化和草原文化的交接点上，形成一个民族走廊地区。曾在邢州紫金山书院学习的知识分子们，因受民族走廊地理环境的影响，对蒙族入主中原没有民族偏见，乐意在蒙元政权中为官和研究科学文化，因而形成了邢州学派。

邢州学派在元代政治、经济、科技、军事、文化艺术诸领域都占有着极为重要的地位，具有着举足轻重的影响，并对后世产生了深远的影响。邢州学派巨大的历史成就越来越引起国内外专家学者的高度关注。目前关于邢州学派的研究主要集中在以下几个方面：一是从科技史的角度围绕郭守敬的科技成就而展开的其生平、家学、科技创新等问题的研究；二是从历史的角度围绕刘秉忠而展开的对邢州学派政治人物的研究；三是关于张易历史疑案的争议；四是在宗教、文化等研究领域对邢州学派个别人物的片断甚或零星涉及。由于邢州学派的形成、成长与成就建树涉及学科繁多、地域广阔、时间久远，故而针对邢州学派的个案研究、片断研究与单一学科研究很难涵盖邢州学派的形成、成长与历史成就、影响诸方面。因此，近年来涉及邢州学派的研究逐渐呈现出由个体研究向

群体研究过渡,由单一学科研究向交叉学科研究转变的趋势。

邢州学派文理贯通的学术包容态度,精诚团结的集体合作意识,求真务实的工作作风,敢为人先的科技创新精神,科技救国的不懈努力与探索,利国利民的整体观念与执著追求,中华民族大家庭民族平等的大局意识,积极进取的拼搏精神,为民族争光的责任意识,在今天仍具有着较强的榜样力量和楷模作用。全面、系统、历史、客观地研究邢州学派,在弘扬中华民族优秀传统文化,宣传中华历史英才,光大中华民族和谐共建精神,激励今人的锐意改革精神和科技创新精神等方面,都具有着重要的实际意义和理论意义。

首先,坚持以马克思主义历史唯物史观为指导,客观公正地评价历史事件与历史人物,还历史本来面目,是学术研究领域实事求是精神的具体体现。由于狭隘民族偏见的局限,历史上对在蒙元统治时期积极投身社会建功立业的邢州学派的认识和研究,很难以客观的历史的态度深入进行。近年来,这种状况有所好转。但客观公正、系统全面地评价邢州学派的工作尚未全面展开。《邢州学派》一书以马克思主义历史唯物史观为指导,客观公正、系统全面地评价邢州学派的历史作为与成就贡献,还历史以本来面目。

其次,《邢州学派》一书力求深入挖掘中华民族历史文化底蕴,为社会主义经济文化建设服务。《邢州学派》一书的编著全面研究、深入挖掘邢州学派的历史文化底蕴,旨在弘扬中华民族优秀传统文化,宣传中华历史英才,光大中华民族和谐共建精神,为地方历史人文资源的开发利用和社会经济建设的可持续发展提供详实的参考资料和理论论证。

再次,系统总结邢州学派科技救国的不懈努力与追求,彰显其辉煌千秋的科技成就,对激发广大民众的民族自豪感,激励民族科技创新精神,促进中华民族的伟大复兴,意义重大而深远。

又次,彰显邢州学派为民族争光的责任意识、利国利民的整体

观念与执著追求精神，对激发当代中华民众的民族责任感和历史使命感，促进科技兴国伟大战略的实施，具有着重要的现实意义和深远的历史意义。

最后，对弘扬中华民族大家庭各民族和谐共建精神，积极促进社会主义和谐社会建设具有着重要的理论意义与实际意义。由地处民族走廊的邢州大地成长起来的邢州学派，较早地树立了中华民族大家庭的大局意识，勇敢地摒弃了汉族独尊的狭隘民族偏见，在中华民族大家庭各民族的和谐共处与文化交融进程中，做出了极为突出的贡献。正确认识邢州学派在民族和谐共建方面的积极努力与贡献，积极促进中华民族大家庭的和谐共建与文化交流，对社会主义和谐社会建设将起到不可忽视的促进作用。

《邢州学派》编写组，借助地域优势，在以往个案研究的基础上，针对邢州学派的历史背景、人物构成、历史分期、主要贡献、思想成就以及邢州学派的特点和历史影响、邢州学派的现实意义等，展开了多方位的系统探究、科学界定和全面评析。《邢州学派》一书，就邢州学派研究而言，有如下创新：

（一）整体把握、科学界定、全面评析邢州学派的形成、发展、成就、地位与影响，突破了狭隘民族观的局限。

（二）针对邢州学派展开系统性研究，突破了以往个案研究、片断研究的局限。

（三）邢州学派核心人物之一，元初重臣张易，由于历史冤案，《元史》无传，历史上多有争议。本书依托搜集的史料，客观地展示其秉持正义的精神和较高的政治、军事才能。

邢州学派的形成、成长与成就建树涉及学科繁多、地域广阔、时间久远。《邢州学派》一书为集中、系统留存邢州学派历史资料创造了有利条件，也为当代及后人相关研究与开发提供了参考资料与论证支持。

## 前 言

邢州学派诸先贤以超人的智慧、卓越的胆识、集体的力量、务实的奋斗、杰出的成就为源远流长的中华历史书写了辉煌的一章。邢州学派文理兼通的学术包容，精诚团结的合作方式，科学救国的执著追求，利国利民的整体观念，曾经激励过无数的华夏儿女为民族的崛起而不懈奋斗。邢州学派民族平等的大局意识，积极入世的进取精神，团结协作的工作作风，为民族争光的责任意识，科技救国的奉献精神也必将激励和促进炎黄子孙为民族的复兴而携手共进，共铸辉煌。

## 目 录

前 言 .....	1
第一章 邢州学派概论 .....	1
一、邢州学派产生的时代背景 .....	1
(一)地理背景 .....	1
(二)社会背景 .....	4
(三)文化背景 .....	6
(四)政治背景 .....	10
(五)科技背景 .....	12
二、邢州学派的人物构成及历史分期 .....	15
(一)人物构成 .....	15
(二)历史分期 .....	18
三、邢州学派的特点 .....	30
(一)地域纽带 .....	31
(二)注重实用 .....	33
(三)地位突出 .....	36
(四)协作精神 .....	38
(五)为民造福 .....	40
第二章 邢州学派重要人物 .....	42
一、学派领袖刘秉忠 .....	42
(一)年少有为 .....	43
(二)潜邸重臣 .....	50
(三)一代成宪 .....	61

## 邢州学派

(四)学贯天人 .....	70
(五)流芳千古 .....	77
二、科学巨星郭守敬 .....	81
(一)初露才华 .....	81
(二)驰骋水利 .....	89
(三)辉煌天文 .....	101
(四)壮心晚年 .....	109
(五)地位影响 .....	122
三、元初名相张文谦 .....	131
(一)进入幕府 .....	131
(二)试治邢州 .....	133
(三)谏勿嗜杀 .....	134
(四)安国便民 .....	135
(五)引荐人才 .....	137
(六)发展农业 .....	137
(七)科技作为 .....	139
(八)道德风范 .....	140
四、政坛重臣张易 .....	142
(一)结交挚友 .....	142
(二)效力王府 .....	144
(三)纵横政坛 .....	147
(四)除奸罹难 .....	153
(五)是非曲直 .....	156
五、一代才俊王恂 .....	163
(一)聪颖年少 .....	163
(二)授业太子 .....	164
(三)精心制历 .....	170
六、儒医名臣窦默 .....	174
(一)生平状况 .....	174
(二)政治作为 .....	178

(三)学术成就 .....	187
(四)结语 .....	190
七、理财专家马亨 .....	191
(一)早期经历 .....	192
(二)进入藩府 .....	194
(三)平定叛乱 .....	198
(四)稳定经济 .....	199
(五)尽职勤政 .....	200
(六)结语 .....	202
第三章 邢州学派的主要贡献 .....	204
一、邢州学派的政治成就 .....	204
(一)幕府建功业 .....	204
(二)万言治国策 .....	215
(三)邢州大治 .....	228
(四)建国定制 .....	240
(五)地方治理 .....	249
二、邢州学派的科技贡献 .....	255
(一)建筑设计成就斐然 .....	255
(二)水利工程成效显著 .....	268
(三)仪表制造日臻完善 .....	282
(四)天文观测精益求精 .....	302
(五)历法制定登峰造极 .....	310
(六)数学研究值得称道 .....	315
(七)劝课农桑功效显著 .....	320
(八)其他方面创新颇多 .....	325
三、邢州学派文学艺术成就 .....	328
(一)刘秉忠的著作及其流传 .....	328
(二)刘秉忠诗歌创作艺术成就 .....	330
(三)刘秉忠词创作艺术成就 .....	347

(四)刘秉忠散曲创作艺术成就 .....	370
(五)刘秉忠的文论及其影响 .....	380
(六)刘秉忠的书画艺术成就及其书论、画论 .....	381
<b>第四章 邢州学派的历史地位与现实意义 .....</b>	<b>389</b>
<b>一、邢州学派的历史地位 .....</b>	<b>389</b>
(一)元朝杰出汉人集团 .....	389
(二)邢州学派在邢台历史上的地位 .....	401
<b>二、研究邢州学派的现实意义 .....</b>	<b>413</b>
(一)社会价值 .....	413
(二)教育价值 .....	417
(三)科技价值 .....	420
(四)经济价值 .....	422
邢州学派行事编年 .....	425
注 释 .....	446
参考文献 .....	497
古代典籍 .....	497
论著论文 .....	500
后 记 .....	504

# 第一章 邢州学派概论

邢州学派作为我国元朝最有影响、最有作为的学派,书写了元朝历史的辉煌。本章通过从总体上对邢州学派产生的时代背景、人物构成及历史分期、特点的分析和研究,以期对邢州学派有个更全面、更深刻的认识。

## 一、邢州学派产生的时代背景

十三世纪的中国,是一个非常的时代,元初乱世,造就了一批杰出的人才,而邢州学派五个主要成员刘秉忠、郭守敬、张文谦、张易、王恂是更加灿烂的五颗明星。邢州之所以产生邢州学派,是由于邢州特殊的地理历史环境所决定的。

### (一)地理背景

“人类创造历史的活动是在一定的空间内进行的。从这个意义上说,地理环境似乎就是人类活动的背景,起着类似舞台、布景乃至道具的作用”<sup>1</sup>。我们研究邢州学派,不能不研究邢州的地理环境,邢州学派产生在元初,因而就应该首先认真研究元初邢州的地理环境。

邢州学派的源头是紫金山。紫金山位于河北邢台、武安和山西左权两省三县交界处,关于邢州学派成员学习的具体地点,经考证,“初步认定邢台县白岸乡庄儿角的真公庙崖”<sup>2</sup>。史载:“时刘秉忠、张文谦、张易、王恂同学于州紫金山,荣使守敬从秉忠学”<sup>3</sup>。《畿