



哲学卷 ①

总主编/卞孝萱
本卷主编/孟金山

先秦智者与智慧

● 丁祯彦 吾敬东 著

天造圣人



辽海出版社



先秦哲學小品文選

編者：王曉華
主編：王曉華
副主編：王曉華



大 著 名 人

001190254

B22/148

中华文化百科·哲学卷①

·国学··春秋战国·秦汉·魏晋南北朝·隋唐五代·宋·元·明·清·民国·新民主主义时期·现代·当代·海外学者·

中华文化百科编委会·2002年·

(主编:山金孟、谷华普、王林、陈百卉文学中)

主 编:王林·陈百卉·谷华普·王林·陈百卉·文学中
ISBN 978-7-80010-062-2

天造圣人——先秦智者与智慧



贵阳学院图书馆



GYXY1190254

辽海出版社

2001130821100

图书在版编目 (CIP) 数据

①卷哲学·粹百卦文华中

天造圣人：先秦智者与智慧/丁祯彦，吾敬东著. —沈阳：
辽海出版社，2001.1

(中华文化百科，1. 哲学卷/孟金山主编)

ISBN 978-7-80649-995-5

I. 天… II. ①丁… ②吾… III. 先秦哲学-普及读物
IV. B22-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 001695 号



辽海出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

北京市华戈印务有限公司

开本：787×1092 毫米 1/32 字数：1819 千字 印张：98

2007 年 5 月第 2 次印刷

责任编辑：吴国武 徐桂秋 魏成岭

责任校对：王晓秋

封面设计：庄庆芳

版式设计：丁凡

ISBN 978-7-80649-995-5/G · 268

(哲学卷全十八册) 定价：328.00 元

中华文化百科编委会

主 编：卞孝萱

文学卷主编：于景祥

艺术卷主编：赵宪章 姚俊

科技卷主编：王前 王桂山

历史卷主编：孟金山 柳海松

哲学卷主编：孟金山 孙远航

综合卷主编：孟凌君 金永志

编 委：(按姓氏笔画排列)

丁凡 丁雁 丁炳麟

于文海 于景祥 孙远航

刘冬梅 刘宏元 孟金山

孟凌君 吴国武 陈冰白

杨年春 张树 金永志

柳海松 段扬华 姚俊

徐桂秋 曹旭 谢丹

魏成岭

总策划：于景祥 段扬华 姚俊

谢丹

总序

我们中国是一个地大物博、历史悠久、由多民族结合而成的人口众多的国家。在中华民族的开化史上，有素称发达的农业、手工业，有许多伟大的思想家、政治家、科学家、发明家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍、文物古迹，在科技上有许多重要的创造发明。

中国有文字可考的历史将近 4000 年。从秦、汉时起，中国就是统一的国家。在整个历史过程中，分裂是变态的，而统一是正常的。这表现在统一的时间越来越长，统一的范围越来越大，统一的趋势越来越明显。现在中国是一个拥有近 1000 万平方公里的伟大国家。

中国是国境内各族所共称的祖国。中华民族的各族人民，都反对外来的民族压迫，为维护民族团结，祖国的统一、进步，做出过重大贡献。现在，中国境内 56 个民族和衷共济，中华民族巍然自立于世界民族之林。

中国人民的爱国主义精神是在中华民族漫长的历史进程中产生和发展起来的。爱国主义是中华民族的光荣传统，是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动中国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。爱国主义情感广泛渗透于哲学思想、道德规范、行为规则、

心理素质、社会观念、文化传统、价值取向之中。因爱国主义而集合了民族凝聚力，焕发了全民族的历史使命感和社会责任感。

爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期，有着不同的具体内涵。在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是一致的。开展爱国主义教育，是社会主义精神文明建设的基础工程。继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，凝聚全民族力量，团结全国各族人民，自力更生，艰苦创业，为实现四化、振兴中华的共同理想而奋斗，具有十分重要的现实意义。

爱国主义教育是全民教育，重点是广大青少年。《爱国主义教育实施纲要》指出，在当前和今后一个时期，对青少年要抓好中华民族传统美德和优秀传统文化教育。遵照这一指示，辽海出版社组织编写了大型丛书《中华文化百科》。这套丛书分为历史、文学、艺术、哲学、科技、综合6卷，共100册，每册10万字左右。参加写作的，有年逾花甲的教授，也有风华正茂的博士、硕士，是一批学有专长的专家学者。读者对象主要是大学和中学学生及具有中等文化程度的各界人士。因此，内容力求深入浅出，通俗易懂，立足于知识性和可读性，兼顾到理论性和学术性。在写作过程中，除了依据原始资料外，又吸收、参考了前人的研究成果。

爱国主义是培养“四有”新人的基本要求。对此，要普遍开展多种形式的教育活动。博大精深的中华文化，具

有强大的生命力。出版《中华文化百科》就是面向广大青少年进行爱国主义教育的一种形式。这套丛书，可以帮助他们了解中国的悠久历史，了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程，了解各族人民对人类文明的卓越贡献，了解先辈们崇高的民族精神、民族气节和高尚的道德情操，了解到中华文化的博大精深。了解过去，有助于理解现在，展望未来。我们努力使这套丛书成为广大青少年喜闻乐见的读物，感染熏陶，潜移默化，由浅入深，循序渐进，培养爱国主义感情。提高爱国主义的思想和觉悟，树立正确的理想、信念和人生观、价值观，增强民族自尊心和自豪感，同时提高自身的文化素质。

对广大读者，尤其是青少年进行爱国主义教育，弘扬中华文化，是新世纪的伟大工程。我们全体编者、作者有幸能为这一工程尽微薄之力，感到无上的光荣和无比的快慰。工作中的缺点和错误，恳切希望得到各界人士的指教，以便再版时改正。

2. 孔子、孟子：天人关系的思考

编 者

3. 孟子对人的尊重

2001年3月

4. 荀子对天人关系的合理表述

五 对君民关系的思考

1. 早期的富民意识

60

2. 孔子、孟子：儒家富民理念探析

64

3. 荀子：“尊君爱民”的君民观

71

4. 韩非：“富国强兵”的家国治理论

74

目 录

01	传统与现实冲突的历史考察	董文国荀子百家争鸣	6
08	1. 多解惠施的兴趣与发展	“并列国成”	173
38	2. 墨学之学与历史进化论“兼天下”、“兼天下者”	子墨子	185
98	3. 墨子对先秦古史“古”、“异于楚宋楚”	子墨子	199
10	4. “朱”、“玄”：非神人	1	
00	5. “屈吴霸王”是“奇兼去并”	子荀子	
总序	《荀子》的公私辨论		1
一、引言	从人而生对身之辨		1
二、中国古代哲学的诞生	从其是成“兼天下者”		3
13	1. 中国古代哲学的产生	从其是成“兼天下者”	3
23	2. 早期的“阴阳”“五行”说	从其是成“兼天下者”	8
三、春秋战国时期哲学的百家争鸣	从其是成“兼天下者”		13
33	1. 百家争鸣产生的社会历史条件及	从其是成“兼天下者”	
38	自然基础	从其是成“兼天下者”	13
44	2. 百家争鸣中的主要学派和思潮	从其是成“兼天下者”	20
49	四、对天人关系的思考	从其是成“兼天下者”	41
59	1. 由重神到重人	从其是成“兼天下者”	41
64	2. 孔子、墨子：天人转换期的思想家	从其是成“兼天下者”	45
70	3. 孟子对人的夸大	从其是成“兼天下者”	50
76	4. 荀子对天人关系的合理表述	从其是成“兼天下者”	53
81	五、对君民关系的思考	从其是成“兼天下者”	59
86	1. 早期的重民意识	从其是成“兼天下者”	60
92	2. 孔子、孟子：儒家君民观的形成	从其是成“兼天下者”	64
98	3. 荀子：“尊君爱民”的君民观	从其是成“兼天下者”	71
104	4. 韩非：“尊君明法”的专制主义理论	从其是成“兼天下者”	74

六、诸子百家的治国之道	79
1. 孔子：“为国以礼”	80
2. 墨子：“兼相爱”、“交相利”	85
3. 孟子：“施仁政于民”	89
4. 韩非：“法”、“术”、“势”	94
5. 荀子：“礼法兼治”与“王霸并用”	99
6. 道家学派理论的特殊意义	103
七、习性之争与理想人格	117
1. 孟子：“养心寡欲”的复性说	117
2. 老、庄：“复归于朴”的复性说	121
3. 荀子：“化性起伪”的成性说	123
4. 韩非的“自为”人性论	126
5. 儒家的理想人格	129
6. 道家的理想人格	138
八、先秦诸子的客观态度	144
1. 孔子、庄子、荀子、韩非：对认识主观性的批评	144
2. 墨子、荀子、韩非：关于认识的检验标准	150
3. “宜”思维的广泛运用	154
九、先秦诸子的辩证思考	162
1. 孔子：中道而行	162
2. 老子：两极而立	165
3. 辩证思维在军事领域中的运用	168
4. 辩证思维在政治领域中的运用	170
5. 庄子的相对主义	172
6.《易传》与《内经》	174

十、传统与现实冲突的历史考察	178
1. 名辩思潮的兴起与发展	178
2. 古今之争与历史进化观念	185
3. 荀子对先秦名实之辩与古今之争的总结	190

引　　言

中华民族是世界文明古国之一，在绵延数千年文明发展史上，我们的祖先创造了极其辉煌的文化，哲学思想同样是一个十分重要的一个方面。哲学是文化的灵魂，是民族精神的体现。

中国古代哲学是在原始社会萌芽的。原始人群在劳动生产中，在征服自然的斗争中，发展了他们的原始认识能力。之后，到了商周时期，中国哲学已经取得了初步的形态，具有唯心主义属性的宗教神学和具有唯物主义色彩的自然哲学都得到了相应的发扬。不过，中国哲学的真正曙光是在春秋战国时期。这是因为知识分子成为这一时期社会与文化建构的主角，反映在思想和哲学领域上即对一系列具有普遍意义的重大问题给予了深入的思考。

于是我们看到，在天人关系问题上，神的地位降低了，人的地位加强了，社会进入一个理性的时代。而理性不仅是对社会现实的折射，也为能动意识的增加注入了兴奋剂；与此相反，对君民关系的思考也被提了出来，这表现出一种对于历史的检讨，这种检讨在一定程度上蕴涵着一种较原始的民主精神；同时，对于合理社会的设计也被提上了议事日程，各家各派都在尝试选择一个理想的政府和政治。社会在探索中，但这种探索并非是盲目的，而有着很强烈的理性色彩；与合理社会的设计相伴随，对于理想人

一、引言

中华民族是世界文明古国之一，在绵延数千年的文明发展中，我们的祖先创造了极其辉煌的文化，哲学思想即是十分重要的一个方面。

中国古代哲学是在原始社会萌芽的。原始人群在劳动生产中、在征服自然的斗争中，发展了他们的思维认识能力。之后，到了商周时期，中国哲学已经取得了初始的形态，具有唯心主义性质的宗教神学和具有唯物主义色彩的自然哲学都得到了相应的发展。不过，中国哲学的真正繁荣是在春秋战国时期。这是因为知识分子成为这一时期社会与文化建构的主角。反映在思想和哲学领域，即对一系列具有普遍意义的重大问题给予了深入的思考。

于是我们看到：在天人关系问题上，神的地位削弱了，人的地位加强了，社会进入到一个理性的时代。而理性不仅是对社会现实的折射，也为能动意识的增加注入了兴奋剂；与此相应，对君民关系的思考也被提了出来，这表现出一种对于历史的检讨，这种检讨在一定程度上蕴涵着一种较原始的民主精神；同时，对于合理社会的设计也被提上了议事日程，各家各派都在尝试选择一个理想的政府和政治。社会在探索中，但这种探索并非是盲目的，而有着很强的理性色彩；与合理社会的设计相伴随，对于理想人

格的思考也成为几代知识分子共同感兴趣的问题，这既体现出一种对传统的理智的继承，也体现出一种对传统的理智的反思。在对自然与社会的观察和思考中，先秦的哲人又体现出一种客观态度和辩证精神，这对于后来中国思维的发展具有十分重要的规范和导向意义。而所有上述这些讨论又离不开一些最根本的对于历史传统与现实关系的思考，即对于名实关系、古今关系的思考。怀疑与否定精神在与保守传统势力的冲突中节节推进，历史观念发生了很大的变化。发展观念广泛地被加以接受。而社会正是在这样一种氛围中才获得了突飞猛进的发展。

本书的写作不是简单地将各个思想家加以罗列，而是按照专题的形式加以叙述，这样有利于了解先秦哲人主要关注哪些问题，以及他们不同的学说倾向与价值所在。同时，我们力图在比较考察的过程中描述出对每一问题探讨的发展逻辑，从而揭示出人类思维由简单而复杂、由粗浅而深入、由片面而全面的特性。此外，整个考察还特别关注观念和思维形态的影响，以期使对中国思想与哲学的考察更加具体，内涵更加丰富。

二、中国古代哲学的诞生

中国古代哲学在原始社会已经萌芽了，原始人在生活和生产实践中逐步形成一些观念，进入文明社会之后，哲学又取得了进一步的发展。宗教神学开始产生。与此相应，无神论思想也随之出现。而早期“阴阳”“五行”说的问世则表明中国朴素唯物主义和辩证法思想已获得了比较规范化的初始形态。

1. 中国古代哲学的产生

我国是世界文明古国之一，有将近四千年文明可考的历史记载。中国古代哲学在原始社会已经有了萌芽。原始人群在劳动生产中，在征服自然的斗争中，发展了他们的思维认识能力。恩格斯说：“思维对存在、精神对自然界的关系问题，全部哲学的最高问题，像一切宗教一样，其根源在于蒙昧时代的狭隘的愚昧的观念。”^① 据考古材料，我国原始社会的墓葬中已有生产工具、武器、生活用品等随葬物品，表明原始社会的人们相信人死后还继续生前的生活。这是灵魂不灭的观念。同时，由于当时人们对梦境、感觉、思维等精神现象不能正确解释，以为有离开主体而

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，第220页。

存在的灵魂，这些都是宗教迷信、唯心主义的原始的认识论的根源。另一方面，原始社会的人们在生产实践中，也积累了一些实际经验，对物质现象和自然界的一些简单规律有一些朴素的了解，对客观世界在一定程度上有比较现实的态度。这可以说是唯物主义和无神论思想的萌芽。

在原始社会虽然有了唯物主义和唯心主义的萌芽，但是，哲学作为一门概括人类知识的学问，一种探讨世界观的意识形态，只是在人类进入文明时代以后才诞生的。根据古代传说和地下发掘的资料，我们的祖先大概在黄帝时已开始向文明时代过渡。从夏代（约公元前 21 世纪至前 16 世纪）开始进入奴隶社会，商（约公元前 16 世纪至前 11 世纪）和西周（约公元前 11 世纪至前 771 年）是奴隶制的鼎盛时期。

商周时代，全国的土地和奴隶都属于奴隶主贵族所有。天子又把它封给自己的亲族和同盟的氏族或部落，在各地建立起大小不一的诸侯国。这些诸侯国又把划成“井”字形的方块田连同一定数量的奴隶分封给卿大夫。由他们派人管理，强迫奴隶耕种。农业是当时的主要生产部门，农作物已经大体具备了我们今天农业上的一些主要品种。随着农业生产的发展，畜牧业、手工业和商业也迅速地发展起来，而在这些部门中也都使用奴隶劳动。

奴隶社会的主要矛盾是奴隶和奴隶主贵族的矛盾。奴隶主根本不把奴隶当人看待，奴隶不仅不算公民，而且不算是人，奴隶是奴隶主的私有财产，是会说话的工具，可以任意打骂、屠杀和买卖。奴隶主对奴隶的残酷剥削和野蛮统治，激起了广大奴隶的反抗和斗争。在商周社会中，

除了奴隶和奴隶主阶级外，还有一个平民阶级。他们原是统治者氏族中的普通成员，有人身自由，地位比奴隶高，但他们靠劳动维生。也受奴隶主的剥削，并经常被奴隶主贵族用作进行战争的工具，因此他们也反对奴隶主的统治。

早在夏王朝时期已经建立了奴隶主阶级专政的国家机器。到了商代和西周，奴隶主阶级的国家机器更加完备了。商代甲骨文中已有“戏”字，这是“国”字的最早写法，是用武力保卫人口的意思。商周时的国家设有一套以王为中心的官僚机构，另外，还有军队、监狱等。奴隶主贵族享有政治特权，即使犯了罪，也不受刑罚的制裁，这就是所谓的“刑不上大夫”。“礼”最初是指祭神的器物及仪式。周代除仪式外，也含有规范、礼治的意思。周代把礼从仪式中区别出来，发展成“君君、臣臣、父父、子子”的奴隶主贵族的等级制度和以奴隶主贵族血缘关系为纽带的宗法制度。“礼”只适用于调节奴隶主阶级的内部关系，奴隶和平民是根本没有份的，这就是所谓的“礼不下庶人”。

奴隶主贵族为了维护自己的统治，除了使用国家机器外，还把原始的宗教迷信加以改造，使它成为统治人民的工具。《尚书·召诰》记载说：“有夏服（受）天命”；《论语·泰伯》也说：禹“致孝乎鬼神”，可见夏代的统治者已利用宗教迷信和天命论来欺骗人民了。到了商代，随着奴隶制的发展和王权的加强，奴隶主贵族便按照地上最高统治者的模样，炮制了一个他们称为“帝”或“上帝”的最高主宰，编造了政权神授的谎言，说“帝立子生商”^①，上

① 《诗经·商颂》。

帝派他的儿子来建立商王朝，商王是依据上帝的命令来统治人民的。那么，怎样才能知道上帝的意志和命令呢？其办法就是通过“卜筮”。“卜”和“筮”都是一种预测吉凶祸福的迷信活动。殷人常把占卜的情况用文字刻在龟甲和兽骨上，这就是甲骨卜辞。如卜辞记载：“帝其降堇（馑）？”这是问老天爷要降下饥荒吗？“王封邑，帝若（诺）。^①”这是说殷王要营建都城，上帝答应了。当时奴隶主贵族把天气变化、自然灾害、筑城、打仗、任用官吏等，都说成是上帝的命令或意志，是不可抗拒的。奴隶主贵族就是这样利用“天命”、鬼神迷信来欺骗人民，以维护其统治的。

西周统治者承继了商朝奴隶主贵族祭天祀祖、敬事鬼神和政权神授的思想观念，并在此基础上使之更加系统化、理论化。周奴隶主贵族为了加强对被征服种族的统治，把“上帝”和祖先分开来，突出上帝这个至上神的绝对权威。为了论证自己统治的永恒性，又提出了“德”和“以德配天”的理论。《尚书·召诰》说：“惟王其疾敬德，王其德之用，祈天永命。”这就是说，做国王的要认真崇尚德政，用德行事，才可以求得永保天命。周奴隶主贵族所谓的“德”，其具体内容：一是敬天；二是保民；三是孝祖。这样他们就在理论上说明了，商王朝所以灭亡，是由于商的后代不能修明其德以配天命，而周的先祖因能修明其德以配天命，所以上天就改变了主意，授命于周。周奴隶主贵族周公旦曾对商奴隶主贵族说：“非我小国，敢弋殷命，唯

^① 《殷墟书契前编》。