

New CET-4

A Banded Workbook for College English Test

Band IV
新题型

大学英语四级考试分级训练 第四级

总主编 刘世平 王春阁

主编 唐燕 艾蓉

听力朗读 Heather Rosalind (英国)
Jonathan Sullivan (英国)



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

New CET-4

A Banded Workbook for College English Test

Band IV
新题型

大学英语四级考试分级训练 第四级

总 主 编 刘世平 王春阁
主 编 唐 燕 艾 蓉
副 主 编 琚长珍 韩 静
参 编 李茅一 李 欣 张 维
周婧丹 倪巧娥 殷碧雯
作文插图 陈南伶
听力朗读 Heather Rosalind (英国)
Jonathan Sullivan (英国)



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试分级训练. 第四级/刘世平,王春阁总主编;唐燕,艾蓉主编;Heather Rosalind(英国),Jonathan Sullivan(英国)听力朗读. —武汉:武汉大学出版社,2014.4

ISBN 978-7-307-12695-4

I. 大… II. ①刘… ②王… ③唐… ④艾… ⑤R… ⑥S…
III. 大学英语水平考试—习题集 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 004150 号

责任编辑:罗晓华

责任校对:汪欣怡

版式设计:韩闻锦

出版发行: **武汉大学出版社** (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: ebs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 27.25 字数: 515 千字 插页: 1

版次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-12695-4 定价: 35.00 元(本书配有 CD 光盘一张)

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

Preface

序 言

《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级),依据“全国大学英语四、六级考试委员会”2013年8月颁布的《关于大学英语四、六级考试题型调整的说明》,按照调整后的四级考试试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间,布局本套分级训练的章节。参照调整后的“大学英语四级考试样题”,对“样题”进行了解读和解析。为了帮助学习者掌握调整后的试卷题型,每一级(册)均配有模拟题若干套,供学习者在了解、熟悉调整后的题型的同时进行实战训练,帮助学习者对调整后的每一题型达到融会贯通的目的。

调整后的新题型具有以下三大变化:

一、将原“复合式听写”调整为“单词及词组听写”,短文长度及难度不变。要求考生在听懂短文的基础上,用所听到的原文填写空缺的单词或词组,共10题。短文播放三遍。

二、将原“快速阅读理解”调整为“长篇阅读理解”,篇章长度和难度不变。篇章后附有10个句子,每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。

三、将原“单句汉译英”调整为“段落汉译英”。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。段落长度为140~160个汉字。

根据调整后的新题型的三大变化,《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)具有以下三大特色:

一、按照大学英语四个学期课程教学分级,一个学期为一级进行编写,使学习者在学习大学英语课程的同时,循序渐进地进行大学英语四级考试的模拟训练和备考。

二、系统地归纳、介绍考试方法及解题技巧,如:写作、听力、阅读、翻译等,使学习者熟悉英语四级的考试方法与技巧,掌握四级考试的新题型,做到训练有素,以便提高四级考试的通过率。

三、所用语篇均源自最新的原文材料,涉及的知识范围宽泛,融知识性、趣味性于一体,将有助于提高学习者的英语学习兴趣和学习能力,扩展学习者的英语学习视野,增强学习者参加大学英语四级考试的信心。

为了帮助学习者自学和教师授课，每一级(册)书的最后一个部分附有每套模拟题的参考答案及听力题的录音稿，供学习者自学时和教师备课时参考。

在本册书中，唐燕老师概括性地归纳了大学英语四级的教学要求和四级考试大纲的要求，并对全国大学英语四、六级考试委员会 2013 年 8 月公布的大学英语四级考试新题型的听力部分做了解析，同时对本册书稿进行了审读；艾蓉老师编写了“怎样写作文得高分”，并对全国大学英语四、六级考试委员会 2013 年 8 月公布的大学英语四级考试新题型的写作与范文做了解析，同时对本册书稿进行了审读；琚长珍老师编写了“翻译其实并不难”，并对 2012 年 12 月大学英语四级考试真题，以及全国大学英语四、六级考试委员会 2013 年 8 月公布的大学英语四级考试新题型的阅读和翻译部分做了解析；韩静老师对 2011 年 6 月的大学英语四级考试真题做了解析；周婧丹老师编写了 Simulated Test 1 和 Simulated Test 2；倪巧娥老师编写了 Simulated Test 3 和 Simulated Test 4；李茅一老师编写了 Simulated Test 5 和 Simulated Test 6；张维老师编写了 Simulated Test 7；李欣老师编写了 Simulated Test 8 和 Simulated Test 9；殷碧雯老师编写了 Simulated Test 10。

非常感谢武汉东湖学院传媒与艺术学院陈南伶同学为本书作文插图(模拟题 6、10)所付出的辛勤劳动。

《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)主要供非英语专业本科生使用，也可供非英语专业专科生以及同等程度的英语学习者使用。

编 者

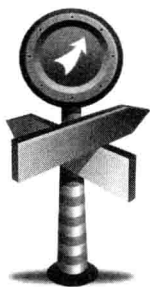
2014 年 1 月

Contents

目 录

Part One	Do You Know the Requirements of College English Curriculum and Its Test of Band Four?	
	你知道大学英语课程教学要求和四级考试要求吗?	001
Part Two	Do You Know How to Conquer Composition?	
	怎样写作文得高分?	009
Part Three	Translation Is Not So Difficult.	
	翻译其实并不难。	045
Part Four	Let's See What Experts Say.	
	看看老师怎样说。	061
	2011 年 6 月大学英语四级真题参考答案与解析	063
	2012 年 12 月大学英语四级真题参考答案与解析	084
	2013 年 8 月全国大学英语四、六级考试委员会公布的 四级新题型样题参考答案与解析	106
Part Five	Let's Practice.	
	练练手。	123
	Simulated Test 1	125
	Simulated Test 2	140
	Simulated Test 3	155
	Simulated Test 4	169
	Simulated Test 5	183
	Simulated Test 6	197
	Simulated Test 7	210
	Simulated Test 8	225

Simulated Test 9	240
Simulated Test 10	254
Part Six Scripts to the Simulated Tests	
模拟题录音稿	269
Script to Simulated Test 1	271
Script to Simulated Test 2	278
Script to Simulated Test 3	285
Script to Simulated Test 4	292
Script to Simulated Test 5	299
Script to Simulated Test 6	306
Script to Simulated Test 7	313
Script to Simulated Test 8	320
Script to Simulated Test 9	326
Script to Simulated Test 10	332
Part Seven Key to the Simulated Tests	
模拟题参考答案	339
Part Eight Appendix	
附录	357
2011 年 6 月大学英语四级真题	359
2012 年 12 月大学英语四级真题	376
2013 年 8 月全国大学英语四、六级考试委员会公布的 四级新题型样题	393
2011 年 6 月大学英语四级真题听力录音稿	408
2012 年 12 月大学英语四级真题听力录音稿	415
2013 年 8 月全国大学英语四、六级考试委员会公布的 四级新题型样题听力原稿	422
Reference 参考文献	429



Part One

Do You Know the Requirements of College English Curriculum and Its Test of Band Four?

你知道大学英语课程教学要求和四级考试要求吗？

一、大学英语课程教学要求

《大学英语课程教学要求》是教育部为适应我国高等教育发展的新形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家和社会对人才培养的需要而制订的,《大学英语课程教学要求》(以下简称《课程要求》),是各高等学校组织非英语专业本科生英语教学的主要依据。《课程要求》规定,大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分,大学英语课程是大学生的一门必修的基础课程。

大学英语教学主要是为了培养学生的听、说、读、写、译等英语综合应用能力,特别是听说能力,使学生在今后的工作、学习和社交中能够有效使用英语,提高学生的综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。

大学英语课程是高校非英语专业大学生的一门重要的必修基础课程,而大学英语四、六级考试的目的在于准确地衡量我国在校大学生的英语综合应用能力。

根据《课程要求》,大学阶段的英语教学要求分为三个层次:一般要求、较高要求和更高要求。一般要求是我国高等学校非英语专业本科生经过大学阶段的英语学习与实践应当达到的基本要求。

一般要求层次的英语能力要求如下:

1. 听力理解要求:能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂英语广播和电视节目(语速较慢,每分钟130~150词),能听懂其主要内容,掌握关键信息和要点,能运用基本的听力技巧,能使用基本的听力策略。

2. 口语表达要求:能在交谈中使用基本的会话策略,能用英语进行交流,能用英语进行日常社交对话,并能就某一主题进行讨论。经过准备后,能就所熟悉的话题作简短发言,语言表达比较清楚,语音、语调基本正确。

3. 阅读理解要求:阅读速度要求达到每分钟70词。能基本读懂一般性题材的英文文章,具备略读和寻读的能力,能够掌握快速阅读的一般技巧和方法,快速阅读速度要求达到每分钟100词。借助词典能阅读专业英语教材和题材熟悉的英文报刊文章,能掌握中心大意,能理解主要事实和相关细节内容。能读懂常见的应用文题材的英文材料。

4. 书面表达要求:能完成一般性写作任务,能在半小时内就一般性话题或提纲写出一篇120~180词的短文,内容完整,用词恰当,语意连贯,主题思想明确。能写出不同题材的短文,如记叙文、说明文、议论文、图表作文、图画作文等;能写常见的应用文,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。具备基本的写作技能,掌握常见的写作方法。

5. 翻译要求：能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时约 300 个英语单词，汉英译速为每小时约 250 个汉字。译文基本准确，语言表达较流畅，无重大的语法错误，无重大的理解和语言表达错误。

6. 词汇量要求：掌握约 4 795 个单词和 700 个词组（含中学应掌握的词汇），其中约 2 000 个单词为积极词汇，即要求学生熟练掌握运用的词汇，能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用。

二、大学英语四级考纲要求

（一）大学英语四级考试概述

大学英语四级考试，即 CET-4(College English Test Band 4)是由国家教育部高等教育司主持的全国性教学考试；考试的主要对象是根据教学大纲修完大学英语四级的大学本科生或研究生。大学英语四、六级标准化考试自 1986 年年末开始筹备，1987 年正式实施。其目的是推动大学英语教学大纲的贯彻执行，对大学生的英语能力进行客观、准确的测量，为提高我国大学英语课程的教学质量服务。大学英语考试报名时间为每年 3 月份、9 月份，考试时间通常情况下为每年 6 月份、12 月份的第三个星期六。成绩发布时间为考试结束后的 66 天左右。大学英语四级考试不设及格线，每次考试结束后，考试委员会向考生发放成绩报告单。

（二）试卷构成

自 2013 年 12 月考试起，全国大学英语四、六级考试委员会将对四、六级考试的试卷结构和测试题型作局部调整。调整后，四级和六级的试卷结构和测试题型相同。调整后的大学英语四级考试由四个部分构成：（1）写作；（2）听力理解；（3）阅读理解；（4）翻译。

试卷结构及各部分测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示：

试卷结构	测试内容		测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作		短文写作	15%	30 分钟
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	30 分钟
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	单词及词组听写	10%	

续表

试卷结构	测试内容	测试题型	分值比例	考试时间
阅读理解	词汇理解	选词填空	5%	40 分钟
	长篇阅读	匹配	10%	
	仔细阅读	多项选择	20%	
翻译	汉译英	段落翻译	15%	30 分钟
总计			100%	130 分钟

(三) 新题型说明

1. 单词及词组听写

原“复合式听写”现调整为“单词及词组听写”，短文长度及难度不变。要求考生在听懂短文的基础上，用所听到的原文填写空缺的单词或词组，共 10 题。短文播放三遍。

2. 长篇阅读

原“快速阅读理解”现调整为“长篇阅读理解”，篇章长度和难度不变。篇章后附有 10 个句子，每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。

3. 翻译

原“单句汉译英”现调整为“段落汉译英”。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。四级长度为 140~160 个汉字。

(四) 新题型分解

1. 听力理解

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读，语速约为每分钟 130 词。分值比例为 35%，其中对话占 15%，短文占 20%。考试时间 30 分钟。

听力对话(Listening Conversations)部分包括短对话和长对话，均采用多项选择题的形式进行考核。短对话有 7~8 段，每段为一轮对话和一个问题；长对话有两段，每段为 5~8 轮对话和 3~4 个问题；对话部分共 15 题。每段对话均朗读一遍，每个问题后留有 15 秒的答题时间。

听力短文部分包括多项选择题型的短文理解(Listening Passages)和复合式听写(Compound Dictation)。多项选择题型的短文有 3 篇，每篇长度为 210~250 词，朗读一遍，每篇 3~4 题，共 10 题，每个问题后留有 15 秒的答题时间。复合式听写测试考生在不同层面上(从词汇到语篇层面)的听力理解能力。

这部分测试采用一篇 200~250 词的短文，删去若干个单词和词组，全文朗读三遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息，所缺单词和词组必须用原词填写。

2. 阅读理解

阅读理解(Reading Comprehension)部分包括选词填空、长篇阅读、仔细阅读。分值比例为 35%，其中选词填空占 5%，长篇阅读占 10%，仔细阅读占 20%。考试时间为 40 分钟。

选词填空(Banked Cloze)测试考生对篇章语境中词汇的理解和运用能力，要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文，然后从所给的选项中选择正确的词汇填空，使短文复原。选词填空篇章长度为 200~250 词。长篇阅读理解是由原来的快速阅读理解调整而成的新题型，篇章长度和难度不变。篇章后附有 10 个句子，每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。仔细阅读(Reading in Depth)部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的短文后有若干个问题，考生根据对文章的理解，从每题的四个选项选择一个最佳答案。

3. 写作与翻译

写作(Writing)与翻译(Translation)部分测试学生用英语进行书面表达的能力。写作的分值比例为 15%，翻译的分值比例为 15%，考试时间各为 30 分钟。

写作的题目一般都选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇 120~180 词的短文。写作要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。考试时间 30 分钟。

翻译部分为段落汉译英。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。四级翻译的长度为 140~160 个汉字。翻译需符合英语的语法结构和表达习惯，要求用词准确。考试时间 30 分钟。

(五) 选材原则

命题的语料均选自英文原版材料，包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报纸、杂志、书籍、学术期刊等。选材的原则如下：

(1) 题材广泛，包括人文科学、社会科学、自然科学等领域，但所涉及的背景知识应为学生所了解或在文章中提供；

(2) 体裁多样，包括记叙文、说明文、议论文等；

(3) 仔细阅读篇章难度适中，长篇阅读、听力理解的篇章难度略低；

(4) 词汇范围不超出《课程要求》中一般要求层次的词汇，超出该范围的

关键词汇，影响理解时，以汉语或英语释义。

三、大学英语四级考试分数解释及成绩报道

大学英语四级考试不设及格线，报道总分在 220~710 分。由于大学英语四级考试是标准相关-常模参照的标准化考试，因此在将原始分转换成报道分时，各部分采用不同的分数量表，从而使各部分报道分的简单相加之和等于报道总分。考试委员会在其官方网站(<http://www.cet.edu.cn>)公布总分和各部分的百分位对照表，以供考试成绩使用者了解考生的相对能力水平。

每次考试结束后，考试委员会向总分在 220 分及以上的考生发放成绩报告单，报告其总分和各部分的单项分。



Part Two

Do You Know How to Conquer Composition?

怎样写作文得高分？

