

中共辽宁省委党史研究室
辽宁省中共党史人物研究会

编

辽宁党史人物传

宋任穷题



辽宁人民出版社

辽宁党史人物传

宋任穷题



中共辽宁省委党史研究室
辽宁省中共党史人物研究会
辽宁人民出版社 编

图书在版编目 (CIP) 数据

辽宁党史人物传. 14 / 中共辽宁省委党史研究室, 辽宁省中共党史人物研究会编. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2011.11

ISBN 978-7-205-07075-5

I. ①辽… II. ①中… ②辽… III. ①中国共产党—人物—列传—辽宁省 IV. ①K820.831

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 239703 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

http: //www. lnpph. com. cn

印 刷: 沈阳市北陵印刷厂有限公司

幅面尺寸: 140mm×203mm

印 张: 13.375

插 页: 8

字 数: 300 千字

出版时间: 2011 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2011 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 王丽竹

封面设计: 杨 勇 白 咏

版式设计: 王珏菲

责任校对: 周 健

书 号: ISBN 978-7-205-07075-5

定 价: 20.00 元

編輯出版黨史人物傳
是用高尚精神塑造人
的一項重要工程。

郭沫若
一九五二年秋

光榮千古
永垂不朽

李荒
一九五二、十一

继续开来

李海

革命千秋業

成功萬世存

五九元一

張黎

历史丰碑
后人永继

为《辽宁党史人物传》题

徐少甫

五九零年
四月十日

前事不忘
後事之師

羅定楓

一九九九年八月

辽宁省中共党史人物研究会顾问

李 荒
罗定枫
沈显惠

辽宁省中共党史人物研究会名誉会长 尚 文

《辽宁党史人物传》编审委员会

主 任：曹明远 王意恒 钱国良

委 员：常卫国 史桂茹 赵云鹏

姜长喜 何新德 冯树成

周致敏 罗占元 陈文清

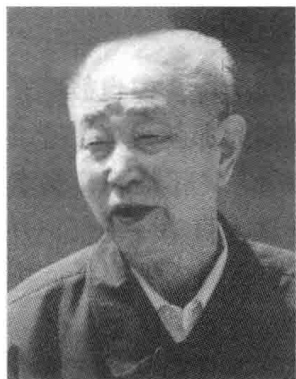
主 编：罗占元 冯树成

执行主编：王恩宝

副 主 编：李秉刚

目 录

郭 峰	罗占元 冯树成 王恩宝(1)
闻述尧	李松樵(112)
王梓木	刘义轩(176)
杨春甫	李荣槐(227)
王国权	李桂琴(261)
庞 然	董吉昶 吕俊卿 王学令(283)
陈少景	毕克冬 张家铎(336)
张金辉	黄公达(354)
童长荣	徐 杰(368)
赵濯华	齐守成(398)



郭 峰

罗占元 冯树成 王恩宝

郭峰，吉林省德惠县（今德惠市）人。曾用名郭连郊。1933 年加入共产主义青年团投身革命，1936 年转为中国共产党党员。郭峰一生经历了九一八事变、华北事变、抗日战争、解放战争、社会主义革命和建设、改革开放新时期等各个历史阶段，在党内、军内担任过重要领导职务，为中国革命和社会主义建设事业作出了重大贡献。2005 年 4 月 7 日，郭峰病逝于沈阳，终年 90 岁。

黑土地上的勤学少年

郭峰于 1915 年 3 月出生于吉林省德惠县（今德惠市）郭家乡西刘家屯。西刘家屯，位于德惠县城西北 15 公里处，有居民 30 余户，多为郭姓。郭峰家是村里的大户，全家 60 余口人分住东西两大院；共有耕地 140 余垧，半数出租，半数自耕，家里强壮劳动力 9 人参加农业劳动，另有长工一二名。郭峰祖父辈弟兄 5 人，共有父辈弟兄 12 人，郭父居长^①。

郭家是个以农耕为生的大户人家，企望族大宗繁，兴旺发

^① 《郭峰历史自传》，1944 年。

达，故以六合堂为本家堂号。郭家虽以农耕为生，但也鼓励子弟读书上进，并形成一个全家都服从的规矩，那就是“谁读书好就供谁上学”^①。在长辈的鼓励下，郭峰之父郭长新，又名郭子久，幼年进私塾学习四书五经，旋即进入官学堂读书，并于1914年官费赴日本留学，考上千叶医学院，成为郭氏族中和乡里唯一的大读书人。

郭峰出生时祖父已故，祖母善良、慈祥，崇尚礼教，对于自己的长孙钟爱有加。郭峰母亲也是出身大户人家，生活节俭，尊老爱幼，克己厚人。在祖母和母亲的呵护下，郭峰快乐、健康地过着幼儿生活。

1918年前后，郭峰四五岁时，父亲郭长新在日本学医未毕业即因病归国，经休养一段时间后，到长春市一中教书。父亲归国后，对郭峰进行了启蒙教育，每逢假期归里就教郭峰看图识字。郭峰幼小便十分聪明颖慧，对于读书识字之事特别有兴趣和认真，所以每学必会，未上小学已经认识了很多字，深受家人的喜爱和夸奖。1923年，郭峰父亲郭长新辞职返乡，在县立窑门站（今德惠市）两级小学当教员。是年，郭峰8岁，正值入学年龄，便随父亲到窑门站小学读书。父亲根据族中排字起名的传统，为郭峰起名郭连郊，号牧适，取城郭连着乡郊，而郊野又适于牧放之寓意^②。这个名字和号充满黑土地上的农家田园的乡土气息。

郭峰进入小学后，刻苦学习，品学兼优，颇得老师及同学

① 郭峰族人郭连川、郭连原：《谈郭家早年生活状况》谈话记录稿，存作者处。

② 德惠县政协文史资料委员会编：《在德惠这片沃土上》，内部出版，第10页。

喜爱。除正常各门功课成绩优异外，尤其喜读《三国演义》等中国古典小说，对诸葛亮的智谋及辅佐刘备匡复汉室的事迹倍加崇拜，对于《三国演义》中的故事情节对答如流，被人誉称“小三国”。郭峰也喜欢阅读《水浒传》、《七侠五义》等侠义小说，并善与人谈古论今，童年的心灵里即充满了忠孝节义观念与行侠仗义、劫富济贫的抱负。郭峰和父亲同住在一个学校，朝夕相处，父亲既是老师又是家长，也对郭峰进行着潜移默化地影响。父亲一方面给郭峰经常讲述中国历史上的如岳飞、文天祥、林则徐等爱国英雄人物的事迹，也经常讲述自己在日本留学期间目睹日本国家资本主义经济发达的情况。父亲为了使郭峰增加社会阅历和感性知识，还经常利用业余时间带他到窑门站各商店、学校参观访问。当时中东路线长春以南已为日本占有，窑门站地处北满仍为苏联势力范围，但也有少量日本居留民从事各种商业活动。父亲有时带郭峰去日本商店看一看，因为熟悉日本人的生活方式，语言交流也方便，日本人对郭峰父子表示友好，有时还给郭峰一些糖果吃。尽管日本商人、市民有友好的表示，但郭峰总是觉得他们房子小，人也小气，对之没有好感。有一次，他与学校的同学到中东路窑门站苏联小学参加联欢会，看到教室里摆有列宁塑像，课堂上还有“不劳动不得食”标语，另外苏联小学又招待中国小学生看电影。郭峰觉得苏联的房子大，人也大方，心里很羡慕^①。从此，日本和苏联两个国家在郭峰童稚心灵里产生了两种不同的印象。

童年时代的郭峰不仅聪明好学，而且懂得礼让待人。祖母经常告诉他遇事不与人争，要学会礼让待人，尊重长辈，善待同族弟兄。郭峰尊祖训，敬同族，家里人都说他懂事、仁义。

^① 《郭峰历史自传第一节》，1944年。

在郭氏大家庭中有个好传统，凡族中子弟到五六岁时就要参与家庭的一些辅助性劳动；稍大些时要下地打草、背柴、牧马、放猪，农忙时到田里帮助劳动。这使郭峰在童年时代就熟悉了一些农业生产劳动，并培养了他热爱土地，热爱农村的情结。

由于学习成绩优异，郭峰只用5年时间就读完小学六年级的课程，于1927年末在县立第一小学毕业。1928年，郭峰考入长春私立自强中学。自强中学是当地名人王荆山创办的，有亲日倾向，但新思想也很活跃，经常闹学潮。学校实力很雄厚，教师资质也很高^①，入学考试很严格。

郭峰上中学不到半年时间，大家庭发生骤变，因亲戚所累欠了一大笔债务一时无力偿还，终于使几代同居的大家庭分了家。郭峰父亲这一股分得部分房屋、田地还要承担偿还一部分债务。因父亲在外教书，无人耕种土地，除留少量做园田外，其余十几垧土地出租，每垧收租两石以维持全家6口人生活。这期间，偏偏父亲又失业在家，仅靠地租维持生活，经济上并不充裕，郭峰和弟弟上学的学费有时靠向亲友借贷维持。为了维持家计，父亲又奔走于各地寻找职业，终于在黑龙江省拜泉县找到任中学教员的工作，但赴职途中又遭土匪抢劫，几乎丧命。家庭和职业的变故，致使刚强、正直，一身正气的父亲屡遭打击、排斥，郭峰也受到很大刺激，心情抑郁，对现实社会不满^②，并开始思索一些社会问题。

郭峰面对这种现实既不气馁，也不影响学习，自知敦品励学，刻苦读书。自强中学有位语文老师，把法国左拉、莫泊桑，俄国柴霍夫、高尔基，丹麦安徒生，中国鲁迅等人一批有

① 《于克谈郭峰历史情况》，1996年7月内部访问录，存作者处。

② 《郭峰历史自传第二节》，1944年。

影响的中外小说介绍给同学们阅读。这些作品揭露了旧社会的黑暗和穷苦人遭受剥削、压迫、被欺凌的惨状。这些情节激起郭峰对社会各种黑暗的不满和愤恨，唤起他对贫苦受压迫人群的同情心。为抒发自己对旧社会的不满心绪，郭峰在校刊上写文章，揭露人间种种不平。他写文章时对社会抱着冷漠的心境；在内容上则使用冷嘲热讽的语言，并将自己的号牧适改为木石作笔名，表示自己悲观厌世的情绪。但郭峰的这种心境很快有所改变，影响其心态改变的有三个因素：一个是郭峰所在的班级有的同学成立了一个名为“春雨社”的读书会，他的语文老师也鼓励他组织一个读书会，叫“乐学读书会”。同一个班存在两个读书会，未免在一些问题上看法、做法有分歧，但是可以互相学习，互相借鉴，互相批评促进。第二个因素就是1930年春上海等地左翼文学运动兴起，郭峰阅读了鲁迅主编的《萌芽》、《奔流》，创造社主编的《拓荒者》、《海燕》等左翼文学刊物，他从这些刊物中扩大了视野，汲取了力量。第三个因素是自1928年以来，吉林各地开展的以反对吉会路的斗争为中心的学生运动，到1930年在吉林各地大中学校中起了很大推动作用，并培养和锻炼了一批师生成为革命的骨干力量，他们在校很活跃，影响很大。这样，郭峰的精神面貌发生了很大变化，一改消极悲观厌世情绪，进取、向上的热情被激发出来，萌发了憧憬革命、追求进步的心愿。

1930年末，郭峰在自强中学毕业，1931年春考入吉林第一师范学校中师部（相当于高中），学校在省会吉林。入校不久，郭峰即结识了原在长春吉林二师的于克和一师的张其义等喜欢文学的同学。于克原在吉林二师（校址在长春）读书时办过一个文学刊物《灿星》，郭峰在自强中学时收到过这个刊物，还阅读了于克写的文章，但二人当时并不相识。郭峰和于克考

入吉林一师以后，一块被编入第40班，成了同班同学，郭峰这时才知道于克是吉林二师编《灿星》的那位同学^①。郭峰和于克都有爱好文学的志趣，经常在一起阅读各种古今中外文学作品，并且还逐渐对社会科学书刊发生了兴趣。一些同学经常在一起围绕一些社会问题，特别是人生观问题进行讨论。这些活动使郭峰原来在思想深处的那种悲观厌世消极情绪受到进一步冲击，郭峰渐渐明白了什么是革命，什么是进步，如何进步，如何革命等道理，思想开始左倾^②。

1931年夏，吉林省城各校因反对省教育厅长提倡复古读经爆发了学潮，学生进行罢课游行，郭峰参加了这场学生运动，受到了教育和鼓励。教育当局为削弱学生运动力量，宣布提前放暑假，学生被迫回家。正当此时，吉林大学预科招生，郭峰鉴于父亲一生当教员受到的歧视，本不愿进师范学校，于是便投考吉林大学预科。考完预科后，郭峰返回德惠老家等待开学之际，爆发了日本帝国主义侵略中国东北的九一八事变。事变发生后，日本侵略军先后占据了沈阳、长春、吉林等城市及铁路沿线重要据点，侵略军所到之处，烧杀抢掠，广大民众陷于水深火热之中。铁路沿线外的农村，日军侵略势力虽一时尚未到达，但民众惶恐不安，人心动荡，郭峰对日军的侵略十分愤慨。面对日本的野蛮侵略，东北各地民众纷纷拿起武器组成抗日义勇军反抗日军。在家乡的郭峰和同学于克、宋从德互相联系，计划到吉林一师附近的兵工厂弄枪支组织抗日武装。但弄枪支困难太大，计划无法实现，最终没有搞成^③。

① 《于克谈郭峰历史情况》。

② 《郭峰历史自传第三节》。

③ 《于克谈郭峰历史情况》。