

中学学科目标·方法·训练丛书

初中地理

北京汇文中学编著



新 華 中 學 國 語 文 本 書 系 · 中 國 語 文 本 書 系

初中地理

王明仁、王明平、王明華編著



中学学科目标·方法·训练丛书

初中地理

北京汇文中学编著

京新登字第 186 号

图书在版编目(CIP)数据

中学学科目标·方法·训练丛书:初中地理/北京汇文中学编著. —北京:作家出版社,1994. 4

ISBN 7-5063-0796-0/G·6

I. 中… II. 北… III. 地理-初中-教学参考资料-IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 05203 号

初中地理

作 者:北京市汇文中学

责任编辑:肖汝 子楠

责任校对:北京市汇文中学

装帧设计:孙立宁

出版发行:作家出版社

电话:5005588 转

社 址:北京农展馆南里 10 号

印 刷:煤炭工业出版社印刷厂

经 销:新华书店北京发行所

开 本:787×1092 1/32

字 数:228 千

印 张:10.75

插页:2

版 次:1994 年 6 月北京第 1 版第 1 次

ISBN 7-5063-0796-0/G·6

定价:7.15 元

作家版图书,版权所有,盗印必究。

作家版图书印、装错误可随时退换。

《中学学科目标·方法·训练丛书》

编 委 会

顾	问：	王力今	任中文	李荣胜
主	编：	杨建文	余朝龙	
编	委：	高文会	裴新生	段炳燮
		胡云婉	利松泉	王常社
		陈维嘉	袁小泉	朱珩青
		马复华	蒋金生	汪艳霞
		张 国	刘淑芳	闫乃茹
		王 缙	周宝书	

本册主编：王 缙

编写人员：纪秀玲 刘 健

裴新生 王 缙

前 言

北京汇文中学（26中）作为一所具有悠久历史和优良传统的北京市属重点中学，一贯注重全面贯彻教育方针，一贯注重全面提高教育质量，多年来为国家培养出了大批的全面发展的优质人才。本《丛书》即是北京汇文中学的老师，近年来在教学改革实践中，积极开展教学研究，不断探索、积累经验的结晶。

全套《丛书》分高中和初中两部分，按学科进行编写，初中部分八个学科均与九年义务教育新教材（人教版）相配套，分别编为全一册，可一用三年。总编写体例为“教学目标——学习辅导——达标训练”。全书在编写体例整体基本统一的前提下，各科根据学科特点又有些不同的处理。简要说明如下：

（一）初中各学科所列“教学目标”，都是遵循教学大纲要求并结合重点中学教学实际研究确定的。其中外语教学目标分为四级，即“一会、二会、三会、四会”，“一会”是指会听，“二会”是指会听、说，“三会”是指会听、说、读，“四会”是指会听、说、读、写。其他七学科的“教学目标”

则都分为五级，即“感知、记忆、理解、掌握、应用”。“感知”是人脑借助感觉器官对客观对象属性的整体把握与反映，在这里具体讲即是指学生通过感觉和知觉过程对某一学习内容形成初步的感性认识，其表述词语如“知道”、“了解”等；“记忆”是人脑对过去经验的反映，在这里具体讲即是指学生通过识记、保持、再现或回忆对某一学习内容或某一学习过程达到熟知，在大脑中能贮存、能提取，其表述词语如“熟知”、“记住”等；“理解”是指人在感知、记忆的基础上，通过思维对客观对象的内在本质和内在联系形成间接的、概括的反映，在这里具体讲即是指学生通过思维对某一学习内容形成理性认识，其表述词语如“领会”、“懂得”等；“掌握”是指人在感知、记忆、理解的基础上，通过训练在头脑中建立起相应的认知结构，学得知识形成心智技能或操作技能，在这里具体讲即是指学生对某一学习内容能举一反三地进行一般性运用，其表述词语如“能用”、“会用”等；“应用”是指人通过训练形成能力，进而达到能够综合运用所掌握的知识和技能去解决具体的实际问题，在这里具体讲即是指学生对学习内容能够融会贯通、构建联系，综合运用、灵活应变地去解决问题，其表述词语如“能活用”、“会应变”等。

（二）本《丛书》初中部分数学、语文、外语、物理、化学五科，根据学科特点和实际需要均编写了“学习辅导”，编写时或列项为“知识结构——学科思想方法——典型例题分析”，或列项为“知识结构——典型例题分析”，或列项为“重点提示”，或列项为“读写指导”……其意都在帮助学生循序渐进地学习并掌握知识及其内在联系，使学生能抓住重点、难点，把握思路，提高能力，学会方法。各学科要实现

预定的教学目标，这些都是必不可少的。

(三)学习过程需要且悟且练、且练且悟，正是从这一点考虑，本《丛书》各学科紧扣“教学目标”都编写了系列的达标训练题，并附了答案和必要的解题提示。各科编写达标训练题都力求使宏观构想与微观设计相统一，力求作到题型多样、难易适宜、梯度合理、落点清楚。当然，编写时我们多是从重点中学的实际出发去考虑的，其他各类学校在使用本书过程中，可根据实际情况有所选择。

从内容和形式上讲，这套《丛书》既是教师的教学用书，又是学生的学习用书。我们诚愿它能够成为广大中学教师和学生们的朋友。

鉴于这套《丛书》的编写时间较紧，也鉴于我们的实际水平有限，书中很可能会有许多不足、不妥之处，欢迎广大读者予以批评指正。

编委会

一九九四年四月

目 录

第一、二册 世界地理部分

第一章 地球	1
第二章 地图	10
第三章 世界的陆地和海洋	18
第四章 世界气候和自然景观的地区差异	26
第五章 世界的自然资源	37
第六章 世界的居民	51
第七章 世界政区地图和分区	59
第八章 东亚	63
第九章 东南亚	74
第十章 南亚	85
第十一章 中亚	94
第十二章 西亚和北非	100
第十三章 撒哈拉以南的非洲	115
第十四章 欧洲西部	126
第十五章 欧洲东部和北亚	147

第十六章	北美	156
第十七章	拉丁美洲	167
第十八章	大洋洲	176
第十九章	南极洲	181
第二十章	人类共同生活在一个地球上	185

第三、四册 中国地理部分

第一章	中国的疆域和行政区划	191
第二章	中国的地形	201
第三章	中国的天气和气候	212
第四章	中国的河流和湖泊	224
第五章	中国的自然资源及其利用	235
第六章	中国的人口和民族	247
第七章	中国的农业	255
第八章	中国的工业	263
第九章	中国的交通运输业、商业和旅游业	269
第十章	中国地理分区	275
第十一章	中国在世界中	296
参考答案		298

第一、二册 世界地理部分

第一章 地球

教学目标

课 题	内 容	项 目				
		感 知	记 忆	理 解	掌 握	应 用
第 一 节 地 球 在 宇 宙 中	一、地球在宇宙中的位置					
	1. 地球是宇宙中太阳系内的一颗行星		✓			
	2. 地月系、太阳系、银河系、河外星系总星系的从属关系		✓			
	3. 日地距离					
	二、地球是太阳系中唯一有生命的星球					
	1. 地球上生命的主要原因	✓				
	2. 地球表面为生物生存提供的必要条件			✓		
	3. 九大行星距太阳远近的顺序		✓			
	三、地球的形状和大小					
	1. 地球的形状	✓				

课 题	内 容	项 目				
		感 知	记 忆	理 解	掌 握	应 用
	2. 地球的平均半径、赤道半径、极半径、赤道周长		✓			
第 二 节 地 球 仪	一、地球仪					
	1. 地球仪的概念	✓				
	2. 地轴, 南极、北极的概念	✓				
	二、纬线和纬度					
	1. 纬线, 纬线的形状、长度、指示					
	方向			✓		
	2. 纬度, 赤道, 南北半球的划分,					
	南北纬度的划分及代表字母		✓			
	3. 高纬、中纬、低纬的划分	✓				
	三、经线和经度					
	1. 经线, 经线的形状、长度、指示方向			✓		
	2. 经度、本初子午线, 东西经的划分及代表字母, 东西半球的划分。		✓			
	四、经纬网					
	1. 经纬网的概念	✓				

课 题	内 容	项 目				
		感 知	记 忆	理 解	掌 握	应 用
	2. 用经纬网确定任何地点的位置					✓
第 三 节 地 球 的 运 动	一、地球自转和昼夜交替					
	1. 地球自转的方向和周期		✓			
	2. 昼夜交替			✓		
	二、地球公转和季节变化					
	1. 地球公转的方向、周期、轨道形状		✓			
	2. 地轴与公转轨道面的夹角、地轴倾斜的方向		✓			
	3. 阳光直射、斜射与气温的关系			✓		
	4. 冬至、夏至、春分、秋分		✓			
	5. 太阳直射点的移动,昼夜长短的变化,四季的形成			✓		
	6. 四季的划分	✓				
	三、五带的划分					
	1. 五带划分的依据	✓				
	2. 五带的名称和范围		✓			
	3. 南北回归线和南北极圈			✓		
	4. 极昼和极夜	✓				

达标练习

一、填空题

1. 日地平均距离约_____，地球的平均半径约为_____。
2. 地球自转一周的时间是_____，公转一周的时间是_____。
3. 太阳直射的最北界线是_____度的纬线，也叫_____线。
4. 九大行星中，距太阳最近的是_____，距太阳最远的是_____。
5. 地轴与公转轨道平面成_____度的夹角，地轴北端指向_____。
6. 北纬 45° 属于五带中的_____带，南纬 22.5° 属于_____带。
7. 南寒带与南温带之间的分界线是_____度的纬线，也叫_____。
8. 北纬 30° 地区一年中正午太阳高度最大是在_____月_____日前后，白昼时间最短是在_____月_____日前后。
9. 某地的经度是西经 161° ，它位于_____半球，它同_____度经线可以组成一个经线圈。
10. 地球是宇宙中_____系内的一颗_____星，是一个_____部位略扁的不规则球体。
11. 地球上最长的纬线是_____，长约_____千米。
12. 在南北回归线上，一年有_____次太阳直射现象，在南北回归线以内，一年有_____次太阳直射现象。

13. 冬至日是每年____月____日前后,太阳光直射____度纬线,这时南半球大部分地区正午太阳高度____,白昼时间_____。

14. 在地球仪上,连接_____并同_____垂直相交的线叫子午线。所有子午线都是_____状,都指示_____方向。

15. 极昼极夜现象出现在纬度_____度以北和_____度以南的地区,那里气候终年_____,是地球上的_____带。

二、选择题 (下列各题的答案中,有一个或两个是正确的)

1. 以下四个地点中既位于北半球,又位于东半球,同时还处于中纬度的地点是:_____

A 40°N 120°E B 25°N 150°E

C 50°S 90°W D 70°S 161°W

2. 下面关于经线和纬线的叙述,正确的是:_____

A 从任何一点沿当地的纬线一直向东走,最后能回到原地。

B 从任何一点沿当地的经线一直向北走,最后能回到原地。

C 赤道是最长的纬线,本初子午线是最长的经线。

D 0° 经线和 180° 经线可以组成一个经线圈。

3. 地表某一地点以东是东半球,以西是西半球,当地有阳光直射现象,以北无阳光直射现象,这点位于:_____

A 北纬 23.5° 东经 160° B 南纬 23.5° 东经

160°

C 北纬 23.5° 西经 20° D 南纬 23.5° 西经 20°

4. 地球公转的重要特征是:_____

- A 围绕地轴不停旋转。
- B 形成昼夜交替和四季变化。
- C 公转轨道面与地轴保持 66.5° 的夹角。
- D 北极总是指向北极星附近。

5. 当南极圈上出现极夜时, 下列叙述中正确的是: ()

- A 赤道地区正午太阳高度角达到最大
- B 太阳直射在南回归线上。
- C 北半球大部分地区白昼时间最长。
- D 这一天叫夏至日。

6. 只有地球上才有生命存在的原因是: ()

- A 距太阳最近 B 有适宜的温度
- C 有大气 D 有液态的水

7. 每年 9 月 1 日太阳直射的位置在: ()

- A 赤道和南回归线之间。
- B 赤道和北回归线之间。
- C 南回归线和南极圈之间。
- D 北回归线和北极圈之间。

8. 九大行星中, 按距太阳由近到远的顺序, 排列正确的是: ()

- A 水星、金星、火星、木星、地球、土星、冥王星、天王星、海王星
- B 金星、水星、火星、地球、土星、木星、天王星、冥王星、海王星
- C 水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星、冥王星
- D 金星、木星、水星、火星、土星、地球、海王星、天王星、

冥王星

9. 下列地区中昼夜长短变化最大的是: ()

A. 南北纬 90° B. 南北纬 60°

C. 南北纬 30° D. 纬度 0°

10. 地表某一地点位于东半球高纬度地区, 无阳光直射和极昼极夜现象, 此地的经纬度是: ()

A 60°N 159°W B 67°N 159°E

C 66°S 10°W D 90°S 120°E

三、判断题 (正确的在题后括号内画“ $\checkmark$ ”, 错误的画“ $\times$ ”)

1. 地球是一个赤道部位略扁、两极部位略鼓的不规则球体。 ()

2. 南半球的秋季一般是指 2、3、4 三个月。 ()

3. 度数相同的经线各有两条, 度数相同的纬线只有一条。 ()

4. 地球仪上的 0° 经线也叫本初子午线。 ()

5. 地球自转和公转的方向都是自西向东。 ()

6. 中国的首都北京位于纬度 40° , 经度 120° 交点附近。 ()

7. 每一条经线同所有的纬线都垂直相交, 同其它经线交汇于两极。 ()

8. 人们把 12、1、2 月划分冬季, 这时是地球一年中获太阳光热最少的时间。 ()

9. 国际上习惯用 20°W 和 160°E 的经线圈, 作为划分东、西半球的界线。 ()

10. 温带地区一年内既没有阳光直射机会, 也没有极昼、