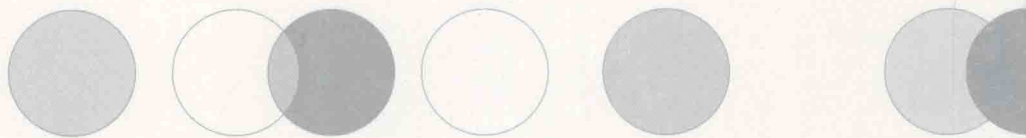


社会学概论 Sociology

主编 吕世辰 蒋美华



高等教育出版社

社会学概论

Shehuixue Gailun

主编 吕世辰 蒋美华



高等教育出版社·北京

内容提要

本书以社会发展运行机制为主线,全面系统地阐述了中国特色社会学理论,推动了社会学理论的本土化。本书反映了中国社会发展的最新趋势和中国社会学研究的最新成果,做到前沿性、系统性、创新性和可读性的有机统一。

本书可作为社会学专业、社会工作专业以及高等院校通识课的教材,也可供有兴趣了解社会学基础知识的社会读者阅读和参考。

图书在版编目(CIP)数据

社会学概论 / 吕世厚, 蒋美华主编. — 北京: 高等教育出版社, 2014.8

ISBN 978-7-04-327088-9



I. ①社… II. ①吕… ②蒋… III. ①社会学-高等学校-教材 IV. ①C91

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第321838号

策划编辑 张然 责任编辑 张然 封面设计 张志奇 版式设计 杜微言
插图绘制 尹文军 责任校对 胡美萍 责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 三河市骏杰印刷厂
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 31
字 数 570千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landrao.com>
<http://www.landrao.com.cn>
版 次 2014年8月第1版
印 次 2014年8月第1次印刷
定 价 45.70元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 27083-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

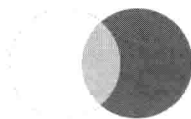
反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120



第一编 社会学概述

第一章 绪论	2
第一节 社会学的研究对象.....	2
一、从社会哲学的高度确定社会学的研究对象	2
二、社会学的研究对象	3
三、有关社会学研究对象的评述	4
第二节 社会学作为高等院校通识课的重要意义.....	5
一、学习社会学的意义	5
二、社会学作为高校通识课的重要意义	6
三、社会学作为高校通识课的条件已成熟	8
四、社会学作为通识课的主要内容	9
五、社会学作为通识课的实施对策	10
第三节 本书的知识体系.....	11
一、本书知识体系的特色	11
二、本书的主要内容	12
第二章 社会学思想的产生和发展	16
第一节 西方社会学的创立和发展.....	16
一、欧洲社会学思想的创立和发展	16
二、20世纪以来美国社会学的发展	22
三、第二次世界大战后各国社会学的发展	27
第二节 马克思主义经典作家社会学理论.....	36
一、马克思主义社会学创始人的社会学理论和方法	36
二、列宁的社会学思想	39
三、马克思主义中国化的社会学思想	41
第三节 社会学在中国的产生和发展.....	52
一、中国古代的社会思想	52
二、中国近代社会学	55
三、新中国成立后的中国社会学	61
第三章 社会学研究方法	69
第一节 社会学研究方法及体系.....	69
一、社会学研究方法	69

II 目录

二、社会学研究方法的特征	71
三、社会学研究的范式	71
第二节 社会学研究过程	72
一、研究的逻辑过程	72
二、社会学的解释	74
三、研究的基本程序	76
四、研究报告的类型和撰写步骤	78
第三节 社会学主要研究方法	81
一、四种基本的研究方法	81
二、其他研究方法	85
三、研究方法的选择	89
四、社会学研究方法的讨论：定量研究与定性研究	89
第四节 社会学研究方法发展史	91
一、初步形成时期	91
二、发展时期	92
三、社会学研究方法的当代发展	93

第二编 社会中的人

第四章 人的社会化	98
第一节 社会化的含义、内容、分类及特征	98
一、社会化的含义	98
二、社会化的内容	101
三、社会化的分类	102
四、社会化的基本特征	103
第二节 社会化的相关理论	104
一、库利：“镜中我”理论	104
二、米德：“角色置换”理论	105
三、西格蒙德·弗洛伊德：“无意识”	106
四、埃里克·埃里克森：“认同危机”理论	107
五、让·皮亚杰：“认知发展”理论	108
六、班杜拉的社会学习理论	109
第三节 社会化的生物基础和机构	110
一、社会化的生物基础	110
二、实现社会化的主体	112
第四节 社会化的过程	117
一、社会化的历程	117
二、人的自由发展	118

第五章 人们的互动	122
第一节 互动概述	122
一、互动的含义	122
二、互动的类型	123
三、互动的情境、手段与过程	125
四、互动的功能及其时代变迁	127
第二节 互动理论	129
一、符号互动论	129
二、社会交换理论	131
三、本土方法论	133
第三节 集合行为	134
一、集合行为的含义	134
二、集合行为产生的原因和社会条件	135
三、集合行为的理论	136
四、集合行为的过程与主要表现形式	138
五、集合行为与当代中国的群体性事件	139
第四节 网络社区与互动	141
一、网络互动的含义	141
二、网络互动的载体和媒介	142
三、网络互动的特点	143
四、网络互动中的社会问题	145
第六章 人的社会角色	149
第一节 社会角色概述	149
一、社会角色的含义与要素	149
二、社会角色的特征与本质	151
三、社会角色的类型和角色集	153
第二节 社会角色的获得过程	154
一、少儿期的社会化与社会角色的获得	154
二、青年期的社会化与社会角色的获得	155
三、中年期的社会化与社会角色的获得	156
四、老年期的社会化与社会角色的获得	156
第三节 社会角色的扮演	157
一、社会角色扮演的含义	157
二、社会角色扮演的过程	160
三、社会角色扮演的技能	162
四、社会角色扮演的历史变迁	163
第四节 社会角色的失调与调适	166
一、社会角色的失调	166

IV 目录

二、社会角色的调适	168
第七章 社会心理	172
第一节 社会心理概述	172
一、社会心理的研究意义	172
二、社会心理研究的产生和发展	173
三、社会心理研究方法	176
第二节 个体心理研究	177
一、个体的社会化和自我意识	177
二、个体的社会认知	180
三、社会动机	182
四、社会情绪	183
五、社会态度	185
第三节 社会交往	187
一、人际沟通	187
二、人际影响	190
三、人际关系	192
第四节 群体心理与心理健康	193
一、群体社会心理	193
二、心理健康	195

第三编 社会中的群体

第八章 社会群体	202
第一节 社会网络	202
一、社会关系与社会网络	202
二、社会网络的类型与功能	203
三、社会网络分析	205
第二节 社会群体	206
一、社会群体的形成与发展	207
二、社会群体的类型	208
三、社会群体冲突及其协调	210
第三节 社会生活中的主要社会群体	212
一、性别群体与年龄群体	213
二、血缘群体、地缘群体与业缘群体	215
三、利益群体与信仰群体	216
第四节 初级群体	217
一、初级群体的基本特点	217
二、初级群体的功能	218

三、我国社会转型期的初级群体	220
第九章 性别、婚姻与家庭	224
第一节 性与社会性别	224
一、概念	224
二、社会性别的历史与发展	227
三、性别不平等与社会性别主流化	230
第二节 婚姻	233
一、婚姻的含义	233
二、择偶	235
三、婚姻关系的维持与解除	237
第三节 家庭	238
一、家庭的历史演变	238
二、家庭的结构与类型	239
三、家庭的生命周期	241
四、家庭关系	241
五、家庭的功能	242
第四节 中国婚姻家庭的变迁与问题	244
一、中国社会的婚姻变迁	244
二、中国社会的家庭问题	246
第十章 社会流动与社会分层	251
第一节 社会流动	251
一、社会流动的含义及类型	251
二、社会流动的主要原因及其解释变量	253
三、中国社会流动的历史变迁	255
四、中国社会流动存在的问题	256
五、中国社会流动机制的进一步完善	258
第二节 社会分层概述	259
一、社会分层的含义	259
二、社会差异	259
三、社会地位	259
四、社会不平等	260
第三节 社会分层研究的理论传统	261
一、马克思主义的阶级理论	261
二、韦伯的分层思想	262
第四节 社会分层研究的主要内容	263
一、分层的方法和标准	263
二、层内关系和层间关系分析	265
三、多元分层结构分析	266

VI 目录

第五节 中国的社会分层结构	268
一、中国社会分层结构的总体特征	268
二、改革开放前我国的社会分层结构	269
三、改革开放以来我国社会分层结构的变化	271
四、中国当前社会阶层结构的分布	273
第十一章 社会组织与设置	277
第一节 社会组织概述	277
一、社会组织的含义和特征	277
二、社会组织的类型	278
三、社会组织的功能	281
四、社会组织结构	282
第二节 社会组织的管理和运行	287
一、社会组织的目标	287
二、社会组织的运行过程	289
三、社会组织管理	291
四、社会组织理论	293
五、中国的社会组织	295
第三节 社会设置概述	297
一、社会设置的含义和构成要素	297
二、社会设置的特征	299
三、社会设置的功能	300
四、社会设置创新	301
第四节 社会制度的变迁和创新	302
一、社会制度的含义和特征	303
二、社会制度的分类及功能	304
三、基本社会制度	305
四、制度化和制度改革创新	307

第四编 社会运行

第十二章 社会及其运行	314
第一节 社会概述	314
一、社会的含义	314
二、社会的基本特征	316
三、社会的功能	317
第二节 社会运行的机制、模式、体制和制度	318
一、社会运行机制	318
二、社会模式、体制和制度	321

第三节 社会结构、关系和网络·····	323
一、社会结构·····	323
二、社会关系·····	325
三、社会网络·····	326
第四节 社会类型与社会化·····	327
一、社会类型·····	327
二、社会的社会化·····	330
三、全球化·····	332
第十三章 社会文化·····	338
第一节 社会文化概述·····	338
一、文化的含义·····	338
二、文化特征·····	339
三、文化的分类·····	340
四、文化分析·····	341
第二节 文化的结构和功能·····	343
一、文化的结构·····	343
二、文化的功能·····	344
第三节 文化运行、变迁和创新·····	346
一、文化运行·····	346
二、文化变迁和创新·····	347
第四节 中国文化的发展和变迁·····	350
一、中国古代文化的产生和发展·····	350
二、中国近代社会文化·····	354
三、中国文化发展的新阶段·····	356
第十四章 社区与城市化·····	363
第一节 社 区·····	363
一、社区概述·····	363
二、农村社区·····	365
三、城镇社区建设·····	369
四、虚拟社区建设·····	373
第二节 城 市 化·····	376
一、城市化概念·····	376
二、城市的产生和发展·····	378
三、新中国成立后的中国城市化·····	381
四、城市社会学理论·····	384
五、中国城市化发展战略·····	388

VIII 目录

第十五章 社会保障与社会工作	393
第一节 社会保障概述.....	393
一、社会保障的含义	393
二、社会保障体系	394
三、社会保障制度的特征和功能	396
第二节 社会保障制度的产生和发展.....	397
一、国外社会保障制度的产生和发展	397
二、中国的社会保障制度	400
三、中国城乡社会保障制度的一体化	403
四、世界各国社会保障的模式	407
第三节 社会保障理论.....	409
一、西方社会保障理论	409
二、马克思主义的社会保障学说	412
第四节 社会工作	415
一、社会工作概述	415
二、社会工作的产生和发展	417
三、社会工作的方法	420
第十六章 社会管理与控制	426
第一节 社会政策	426
一、社会政策概述	426
二、社会政策的主要领域	430
三、社会政策的制定	432
四、社会政策的实施、评估和终结	435
第二节 社会管理	437
一、社会管理的概念	437
二、社会管理的功能和特色	438
三、我国社会管理的发展历程	439
四、社会管理的实施	441
第三节 社会控制	443
一、社会控制的概念和意义	443
二、社会控制的分类	444
三、社会控制体系	446
四、社会控制的度	448
五、越轨行为与社会控制	450
第十七章 构建和谐社会	454
第一节 社会建设	454
一、社会建设的意义	454
二、社会建设的理论	455

三、全面建成小康社会	459
第二节 社会发展	460
一、社会发展的含义和特征	460
二、社会发展的类型	461
三、社会发展的类型	463
四、社会发展中的问题及其解决	464
第三节 社会现代化	465
一、社会现代化的研究意义	465
二、社会现代化的特征	466
三、发展中国的社会现代化	469
四、中国的社会现代化	470
第四节 社会和谐	473
一、社会和谐的含义	473
二、构建社会主义和谐社会的意义	474
三、构建和谐社会的指导思想、目标任务和原则	475
四、构建社会主义和谐社会的途径和方法	476
后记	481

第一编 社会学概述

第一章

绪论

社会学是社会科学的重要组成部分，有其自己的研究对象、理论和方法。本章主要阐述了社会学的研究对象，提出了社会学作为高等院校通识课的建议，说明了本书的知识体系。

第一节 社会学的研究对象

社会学孕育于哲学的怀抱。资本主义社会制度确立后，随着产业革命的兴起，市场机制的深入，利益结构的分化和社会矛盾的加剧，为了解决当时的社会问题和矛盾，社会学逐步从哲学的怀抱中挣脱出来，成为一门独立的社会科学。

社会学一词最早是由法国哲学家孔德在1838年10月出版的《实证哲学教程》第4卷中提出来的。社会学这个词的英文是Sociology，该词由两部分组成，前半部分来源于拉丁文“Socius”，意思是“社会中的个人”，后半部分来源于希腊文“Logos”，意思是“论述”或“学说”。两部分合起来是关于社会中人的理论和学说。^①中国的古语中，“社”是指用以祭神的地方，“会”是集会之意，两个词联用，表示在一定的地方举行集会或祭神活动。

一、从社会哲学的高度确定社会学的研究对象

马克思主义哲学分为三个层次：第一个层次是辩证唯物主义，辩证唯物主义是关于自然、社会和思维的科学；第二个层次是自然辩证法、历史唯物论和思维哲学，马克思、恩格斯主要对历史唯物论进行了深入的探讨和研究，并形成了完整的历史唯物论科学体系；第三个层次是具体的哲学分支，如教育哲学、法哲学、管理哲学和社会哲学等。

^① 北京大学社会学系社会学理论教研室《社会学教程》编写组：《社会学教程》，北京大学出版社1987年版，第4页。

作为第三层次意义的社会哲学，其含义是一种对于社会生活现实的总体性把握。^①其主要理论范畴有：以人为本的社会；人对社会价值的评价、选择和对所作价值选择的实施；人与社会的关系；原子主义和整体主义的社会观；实证主义和人文主义方法论；人、社会和环境的关系；义利协调；现实社会是虚拟社会的基础等。从社会哲学与社会学的关系来分析，社会学为社会哲学提供具体的、原始的社会现实材料和社会思想；而社会哲学对社会学提供的材料和思想用哲学的理论和方法进行分析和研究，概括和抽象出一些带有规律性的理论，指导社会和社会学的发展。

社会哲学作为马克思主义哲学的第三层次，是哲学与社会学之间的中介和连接处。从社会哲学的高度给社会学下定义，使社会学的定义不再拘泥于某一狭窄的领域，以免出现以偏概全的现象；有利于统揽社会学的全部内容，形成一个完整的科学体系；有利于从总体上指导社会学发展。

二、社会学的研究对象

每一门成熟的学科都有其研究对象。我们认为社会学的研究对象是一定社会的人或其代表者（或主宰者）对社会价值所做的评价、选择和对所选择的价值的实施。这种对社会价值评价、选择和对所作价值选择的实施在社会运行中形成一定的机制，推动社会和社会学的发展。

“机制”一词原指机器的工作原理，这里我们将其引申为社会运行和发展的原理。人类社会不同于自然界的一个最大特点是人具有主观能动性。人类之所以发展为人类社会，最主要的原因是人有主观能动性——这种主观能动性集中体现在其对社会价值的评价、选择和对所作价值选择的实施方面。因此，我们可以说，社会运行的机制是人们对社会价值的评价、选择和对所作价值选择的实施。

社会运行的机制从横向可分为经济运行机制、政治运行机制、文化运行机制和社会运行机制。从纵向看，社会运行的机制可分为激励机制、整合机制、动力机制、保障机制和控制机制等。^②人们对社会价值的评价和选择随着人们认识水平的提高而越来越科学，把握和驾驭社会发展的能力也越来越强。原始社会人类对社会的认识基本处于一种自然的阶段，社会的运行和发展也处于一

① 王南湜：《社会哲学：现代实践哲学视野中的社会生活》，云南人民出版社2002年版，第25页。

② 郑杭生：《社会学概论新修》，中国人民大学出版社2003年版，第38页。

4 第一编 社会学概述

种自然状况。从奴隶社会、封建社会到资本主义社会,人类对社会的认识越来越科学,驾驭社会运行的能力越来越强,突出地表现为各个历史阶段所进行的社会改良、改革和革命等。这与参与社会决策和实现这种决策的人越来越多是分不开的。社会主义社会反映广大人民的心声和愿望、代表最广大人民的根本利益,对社会价值的评价更加科学、价值选择更加正确,决策的实现更具有可能性。^①

把人们对于社会价值的评价、选择和对所作价值选择实施的社会运行机制作为社会学的研究对象是科学合理的。首先,这一研究对象是从社会哲学的高度确立的,体现了以人为本的理念,体现了主体与客体的统一,人与社会的统一,主体与自身认识水平和能力的统一。其次,这一研究对象的确立,一方面将社会学的知识体系紧密联系在一起,使社会学的知识体系围绕人和人的价值评价、价值选择和对所作价值选择的实施而展开;另一方面使社会学呈现出一种开放的状态,使社会学的理论随着人们认识水平的提高而不断完善。再次,事实上,社会和社会学就是这样发展的,社会学的研究对象仅对此做了抽象和概括。社会的运行和发展离不开现实的人及其活动,社会的良性运行和协调发展既是人民群众的期盼,也是历代仁人志士为此奋斗的目标。最后,这一研究对象的确立有利于统一社会学的研究对象。关于社会学的研究对象有上百种说法,呈百家争鸣之势,这表明社会学还是一门发展中的科学。但社会学要逐步走向成熟,社会学的研究对象要逐步趋于统一。

三、有关社会学研究对象的评述

郑杭生教授对社会学的研究对象做了全面评述,对国外有关社会学的研究对象列举了13种,这13种分别是:社会现象、社会形式、社会组织、人类文化、社会进步、社会关系、社会过程、社会现象间的关系、社会行为、社会互动、群体结构、社会生活、社会中的人,并将其分为三大类,认为以孔德等人为代表的侧重以社会及社会现象为研究对象和以韦伯等人为代表的侧重以个人及其社会行动为研究对象,这两大类有较大的影响力,其余的没有成为社会学发展的主流。^②社会学是应近代资本主义社会矛盾的暴露和为解决这些矛盾而产生的,而且资产阶级一向推崇实用主义的思想。某一个时期社会矛盾的焦点在什

① 吕世辰:《农村社会学》,社会科学文献出版社2006年版,第3页。

② 参见郑杭生:《社会学概论新修》,中国人民大学出版社2003年版,第10页。