

王代如◎著

我走我的路

——致我的同学



湖北长江出版集团
长江文艺出版社

王代如◎著

我走我的路

——致我的同学



新出图证(鄂)字 03 号

图书在版编目(CIP)数据

我走我的路/王代如 著

武汉:长江文艺出版社,2011.12

ISBN 978-7-5354-4936-8

I. 我… II. 王… III. 随笔—作品集—中国—当代 IV. I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 018914 号

责任编辑:赵 乙

责任校对:陈 琪

封面设计:范海鹏

责任印制:左 怡 邱 莉

湖北长江出版集团
出版: 长江文艺出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

发行:长江文艺出版社(电话:027-87679362 87679361 传真:027-87679300)

<http://www.cjlap.com>

E-mail: cjlap2004@hotmail.com

印刷:湖北新新城际数字出版印刷技术有限公司

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

印张:3.875 插页:1

版次:2011 年 12 月第 1 版

2011 年 12 月第 1 次印刷

字数:81 千字

定价:18.00 元

版权所有,盗版必究(举报电话:87679308 87679310)

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前 言

这本袖珍小书以独特的视角，对那些死学死考得高分的所谓“状元”以及所谓的“命题专家”，进行了无情的挖苦、嘲讽，而对考试分数不高的所谓“差生”，本书则投去欣赏、赞美的目光。

今天，当朱清时院士明白无误地告诉我们“中国大学的文凭没有含金量”的时候，当全国政协委员王平告诫“读大学致贫，读了大学也不见得知识，不要都去上大学”的时候，这种视角更加清晰。

书名之所以定为《我走我的路》，是因为书中内容打人痛处、遭人嫉恨，没有高视阔步、一往无前的勇气是不可能成书出版的。

但不存在什么“让别人去说吧”。本书以不同的文字表达方式拨开迷雾、一针见血时，是“对事不对人”，那些个“别人”，有什么好说的呢？

再看看这些铁的事实：中国历届高考“状元”，至今鲜有成为科研和职场的“状元”；包括清华北大在内，大学生一毕业就变成“大白菜”，在劳动力市场跟农民工抢饭碗的，是不计其数；而爱玩、会玩的“差生”呢，很多却生活幸福、事业有成，甚至成为一流人才！

对此，本书并没有幸灾乐祸。

人们普遍把违反学习规律的加班加点、死学死考视为“勤

奋刻苦”，又普遍把死学死考换来的死知识、死分数当做宝贝一样供奉追捧，并不惜凌驾于与生俱来、天经地义的睡眠休息、欢歌笑语之上，上上下下一致认定这是“对孩子们负责”，且深信不疑，煞有介事。身处其中，犹如围观《皇帝的新装》中的游行场面，而跟围观《皇帝的新装》不同的是，我还真笑不出来。

正相反，我想哭。

看到高分考上大学，可一毕业就变成“大白菜”的大学生，我想哭；看到披星戴月、早出晚归、榨出分数、老气横秋的中学生，我想哭；看到“培优”市场里被“专家学者”绑架勒索得身心疲惫、神色黯然的小学生，我想哭出声来……

作为一个学习上的过来人，作为一个亲手办过学的人，我把天底下正在上学读书的、大大小小的同学都视为“我的同学”，只是希望大家在学习的路上，不要去做那些吃亏不讨好的蠢事！

毫无疑问，“知识就是力量”，如果没有“力量”，值得怀疑的是那所谓的“知识”。大学生变成“大白菜”，名校研究生去抢农民工的饭碗，就是没有知识的表现。

那么，究竟是什么原因，导致同学们吃亏不讨好、学得累死累活却没学到真正的知识呢？本书给出了答案。

我要说，读正确的书，并且正确地读书，可以滋养人生，武装头脑，增加“知本”，受益无穷。反之，读书“非徒无益，而又害之”。

举例来说，“垃圾知识”如“‘茴香豆’的‘茴’有几种写法”之类，中国的学生学了一大箩筐却一辈子都用不上，徒然消磨生命，徒然损耗将来在社会上竞争拼杀的活力。

在我看来，当今所谓的“上学、读书、考试”，几乎从幼儿园到研究生院，完全是病态失常的“上死学、读死书、考死试”，既没有“读正确的书”，也没有“正确地读书”，大学生

不变成“大白菜”才怪！

——正在上学读书、正在死学死考得高分的你，又凭什么能保证自己大学毕业后，不成为其中一员？

醒一醒吧，同学们！“文凭时代”已经结束，社会和市场需要的是真才实学。没有真才实学而空有文凭者只能跟农民工去抢饭碗，是没有哪个公司来养你的，除非那公司是你老爸开的。

而高考高分并不代表真才实学，否则，清华北大就不会有“高材生”去卖猪肉、卖冰糖葫芦、刷油漆……还把高考分数看得像“命根子”一样的人，不是蠢得不可救药，就是还没睡醒。

对于还没睡醒的人，全国政协委员王平的话可谓振聋发聩：“静下心来思考出路。”

出路在哪里？本书也尝试着给出了答案。

在我看来，无论是“状元”还是“差生”，每个人都是世间一道亮丽的风景，每个生命都值得我们欣赏敬畏。只要不违反学习规律、成长规律去死学死考地折腾，每个人都会各得其所，每个人都有很好的出路。

因为在我的眼里，这个时代真好，中国到处都是机会，到处都是出路，打死我都不会去抢农民工的饭碗！

目 录

前言 / 001

一、我们都是傻子

- (一)我们都是傻子——仿维克多·雨果 / 002
- (二)上大学花了八万多:一毕业就变成了“大白菜” / 010
- (三)中国的大学生:个个都是高考“复读生” / 015
- (四)我的英语比你棒,但我要说,学英语真的很浪费 / 021
- (五)“命题专家”,您自己已经得起考吗 / 027

二、勤奋,勤奋,多少愚昧假借你的名义行事

- (一)勤奋,勤奋,多少愚昧假借你的名义行事 / 032
- (二)垃圾知识和垃圾食品的共同点:吃多了你就会爱上它 / 038
- (三)如果要猪来品茗,猪一定叫嚷“还没滴水好喝哟” / 052
- (四)大师判分:死学死考,判你死刑 / 056

三、办学与办养猪场:办法是一样的

- (一)办学与办养猪场:办法是一样的 / 062
- (二)千万别输在起跑线上:我办学就这样忽悠 / 063
- (三)高考数学考满分:数学还没入门 / 069
- (四)“嗟,来食” / 073

四、“差生”其实一点都不差,我要大声为你们辩护

- (一)“差生”其实一点都不差,我要大声为你们辩护 / 078
- (二)死学死考的挽歌谶语:“少时了了,大未必佳” / 084
- (三)老师您错了:一流人才天生就贪玩、会玩 / 086
- (四)但恨上学时,玩乐不得足 / 089
- (五)“平情应物,藏器待时”:会笑者,最后笑 / 097
- (六)当心预言再次出错

五、王平:“你们不要上当,千万不要拿这么多钱去读大学。”

- (一)王平:“你们不要上当,千万不要拿这么多钱去读大学。” / 100
- (二)不上大学好处多,提前毕业路宽阔 / 102
- (三)“人穷不可怕,没知识也不可怕,怕就怕蠢” / 105
- (四)父亲桃李满天下,现在正好为苗苗“走后门” / 106
- (五)别读死书,向着天分努力,闯你身边的世界 / 110

后记 / 115

一、我们都是傻子

(一) 我们都是傻子——仿维克多·雨果

我们都是瞎子

吝惜的人是瞎子，他只看见闪光的金子，看不见真正的财富；

挥霍的人是瞎子，他只看到开端，看不到结局；

卖弄风情的女人是瞎子，她看不到自己的皱纹；

有点学问的人是瞎子，他看不到自己的无知；

老实巴交的人是瞎子，他看不见坏蛋；

坏蛋是瞎子，他看不见上帝；

上帝是瞎子，他在创造世界的时候，没有看到魔鬼也跟着混了进来；

——我也是瞎子，我只知道说啊说啊，没有看到你们全是聋子。

——法国著名文学家维克多·雨果

不问青红皂白，一窝蜂学英语的人是傻子。他只看到自己认得了一些ABC，就误以为自己“知识化”了，没看到身为中国人，对于中文所承载的浩如烟海的文化科技知识，连沧海一粟都没吸取。更没看到在中国，就绝大多数英语学习者而言，英语的最大用处只能是在中国人之间以“考试拿证”的方式自

愚自乐、自欺欺人；

他只看到自己拿到所谓的“等级证书”，没看到这些证书正好暴露他的英语“又聋又哑是残疾”，更没看到自己因而付出的青春时光、机会成本，错失更实际、更急需的其他学习机会；

他只看到学习英语是中国社会的潮流，没看到这种潮流其实是不切实际的盲流，更没看到这种盲流的背后，是个体和集体在时间、精力和财力上天文数字的挥霍浪费；

他只看到学习英语是一个亮点，没看到这些所谓的亮点，绝大多数是在中国漫无目的、漫天飞舞的肥皂泡——亿万个疯学英语的肥皂泡。更没看到这种为学而学、为考而学、只学不用、无处可用的英语，最终必然沦为蹩脚的英语、残缺不全的英语、一塌糊涂的英语、“你哄我来我哄你”的英语。

勤奋备考的人是傻子，他只知道自己塞进了一些“知识”，不知道这些所谓的“知识”正是鲁迅笔下所嘲讽的“‘茴香豆’的‘茴’”；

他只知道记啊背啊，不知道头脑已被塞满垃圾，更不知道死记硬背100年，还不如一个廉价的电脑U盘。最可笑者，必须背诵得滚瓜烂熟且只有背诵得滚瓜烂熟，才能得其精髓、才能真正掌握的优雅古文、曼妙英文，他突然又不背诵或不那么老老实实在地背诵了，而是改用所谓的“科学方法”，大肆“解剖”、“分析”，大肆卖弄“ABCD四选一”，结果“分析”得“浅入深出”、“分崩离析”；

他只知道勤奋啊刻苦啊，不知道自己其实是在所谓“知识”的垃圾堆上当苦力、干搬运、做无用功。他只知道“命题专家”们所编的题目“很难”、“很技巧”、“很学问”，却不知道那些奇形怪状题目的本质——故弄玄虚、忸怩作态、牵强附会，更不知道自己的生机活力、潜力后劲被悄无声息地消磨

殆尽。

低劣呆板的高考、考研是傻子，他最热衷把玩“茴香豆的‘茴’有几种写法”，最擅长在试题中设置“骑个猴”与“七个猴”之类的无聊陷阱而自以为能事。他自封为“伯乐”，也“自我感觉良好”，却浑然不知自身的浅陋、寒碜、贫瘠，更不知“千里马”的众多要素是决不可能用苍白单调的纸和笔考出来的；

他把用死学死考的“题海战术”换来的“考试高分”误认为是“才华”，又把确有灵气的青年才俊消磨个半死；

如今就连中国的“花朵幼苗”也不放过，他将考试分数高高地举过头顶，虚张声势地恫言：别让孩子输在起跑线上！

担心孩子输在起跑线上的人是傻子，他鼠目寸光，整天提心吊胆，庸人自扰。他不知道“少时了了，大未必佳”，也不知道“早成者未必有成，晚达者未必不达”，更不知道“生命是棵长满可能的树”，顺其自然，然其自顺。

读死书的人是傻子，他像一只井底之蛙，只看到书里的知识，看不到书外的学问，更不知道人生天地间，“留心处处皆学问”；

他只看到书里那拥挤的羊肠小路，看不到书外那四通八达的康庄大道，更不知道如今信息社会，缺的不是知识，而是对知识的捕捉、筛选和取舍；

他只知道“书籍是人类进步的阶梯”，却不知道世界是先有人，然后再有知识，是人创造了知识，而不是知识创造了人。更不知道人以及人本身的生机活力永远比死知识宝贵得多、重要得多，人以及人本身的生机活力永远是创造知识、推动社会进步的原动力；

他只知道“开卷有益”，却不知道乱读书、读烂书是“有不如无”，更不知道在印刷机飞速运转的今天，“剪刀糍糊们”也粉墨登场，“披法服，戴儒冠”，滥竽充数，“毁”人不倦；

他只知道“机会是留给有准备的人的”，却不知道就在他呆在书里做准备的时候，眼疾手快的人已经抢占先机。

言必称“要读大学才有出路”、“要读研究生才有出路”的人是傻子，他只看到李开复这样的高学历者事业有成，没看到李想这样的无学历者事业辉煌。他既没看到大大小小的“李想”们如生龙活虎，在事业上各得其所，（也没看到大学生早已与农民工合流，基本上跟大白菜一个价。）

他迷信于大门大楼的大学、迷恋于盖着钢印的大学、迷失于照本宣科的大学，他哪里有福气领略到大师的大学、真正的大学？

誓言“非清华北大不上”者是傻子，而褒奖模仿这种傻子，焉能不傻；

他只看到为考上清华北大而反复退学、反复“复读”、反复高考的所谓“决心”和“志气”，没看到这拼命跟名校“攀亲戚”的背后其实是心虚气短、江郎才尽，更没看到，真有志气、真有才华，到哪都一样不同凡响：身上的才气傲气藏都藏不住，哪里还需要引什么“名校”为傲！

文凭迷是傻子，他假心假意“求学”，一心一意“求证”；

他看到很多人“一手拿文凭，一手拿酒瓶，家里放醋瓶，外面养花瓶”就心里“犯痒痒”而蠢蠢欲动，没看到现实中更多的是（“博士街上走，学士像条狗”）

他本打算拿张文凭虚张声势地去唬人，却不料“一人之心，天下人之心”，——中华文凭大国，个个文凭在握，谁怕

谁呢？

文凭本身是傻子，他只知道年复一年不断地装扮自己的外表，不知道精美花哨的外表下，内容因被注水而变得越来越浮肿虚胖；

他只看到今天有人因为其形花哨而神魂颠倒，看不到明天人们因为其实别无长物而不再愿意投怀送抱；

他傻乎乎地被人捧着，看得见自己今天的招摇过市，看不见自己明天的原形毕露。

对知识食而不化、一知半解的人是傻子，他偏执于“梅花香自苦寒来”，却忘了问问，在人间这个最大的百花园里，自己是那傲雪怒放的梅花否？他哪里知道，世间花朵，大多不必苦寒，照样可以争奇斗艳，万紫千红，各有千秋，各得其所。他更不会追问，夏天开放的茉莉、栀子、百合，其香又从何来；

他执迷于“只要功夫深，铁杵磨成绣花针”，却不知道“绣花针”有“绣花针”的轻巧，“铁杵”自有“铁杵”的敦厚，更不知道很多本是“木杵”的人，最终将自己磨成了“牙签”而非“绣花针”；

他只知道“早起的鸟儿好吃虫”，却不知道“人多的地方别寻宝”，更不知道“猎物多，豹子也多”；

他只知道英国的培根说过“知识就是力量”，却不知道（中国的物理大师黄昆说过“知识决不是越多越好”，）更不知道“股神”（巴菲特说过“在经过头脑整理之前，所有的知识都叫‘垃圾’”）。

言必称“科学”的人是傻子，他只知道人云亦云地颂扬科学，却不知道“科学只是一颗星，它不是整个文明”，更不知

道“科学和人世间的其他事物一样，科学本质上也是有缺陷的、不完满的”（两句皆为“现代科学之父”乔治·萨顿 George·Sarton 语）；

他只知道要“相信科学”，哪怕这种所谓的“科学”只是道听途说、胡编乱造；

他只知道要“相信科学”，自身却全无应有的科学精神和科学态度；

他只知道要“相信科学”，闻“科学”二字即起舞，直到把“科学”变为另一种迷信而供上神坛；

他只知道要“相信科学”，却连“科学”的定义都不清楚，更不知道像爱因斯坦这样的伟大科学家是如何强烈质疑科学本身的；

他只看到科学昌明，像阳光一样普照大地，温暖人间，却看不到科学也同阳光一样，总是带着阴影，照亮一些的同时，也遮蔽了另一些。更看不到很多情况下，我们所谓的“科学”，只不过是暂时看不见的代价和危险，来换取眼下看得见的利益和方便。

一感冒生病就用抗生素“打点滴”的人是傻子，他只看到医生是“白衣天使”，而忘了“股神”巴菲特的告诫——“不要问剃头匠需不需要剃头”，更不明白台湾作家柏杨“感冒怕什么，让人体练练兵”的话里所洋溢出的生命的豪迈和智慧；

他只知道抗生素可以消灭病菌，不知道抗生素在人体内也滥杀无辜，更不知道滥用抗生素，表面上病好得越快，其实人之生命透支越多，留下隐患越大；

他总以为感冒生病就必定是坏事无疑，无法明白偶尔感冒生病或许就是生命存在、生命律动、生命调节的一种形式，大可不必小题大做“打点滴”；

他习惯性地视病为敌，只知生硬抗拒地“治”，不知欣然

领受地“养”，更不知静静等待、“无为而治”之后，“雨过天更晴”的妙处；

他不明白贾平凹“生病是一种哲学”的深意，也不知道柳宗元“精壮暴死，久病延年”的名句，更不理解老子“物壮则老，是谓不道，不道早已”的教诲。

鼓噪“废除中医”的人是傻子，他看到中医的短处，看不到中医的长处、妙处；

他看到西医的动刀动剪，没看到中医的曲径通幽；

他看到西医的立竿见影，没看到中医的“志在高远”；

他看到西医的立竿见影就误以为“快等于好”、“速度等于疗效”，没看到这“快”与这“速度”背后的透支和隐患；

他看到西医正在兢兢业业地“寻找生命迷宫的下一个出口”而没完没了，没看到智慧而伟大的中医早已“跳出迷宫看迷宫”而对“生命迷宫”了然于心，神闲气定。

.....

上死学、读死书、考死试的愚蠢的中国人是傻子，他只看得见小范围内的“快”，却看不见大范围上的“慢”；

他只看得见眼前的“利”，却看不见长远的“害”；

他只看得见局部的“得”，却看不见整体的“失”；

他只看得见“补习培优”和“加班加点”所拼来的考试分数上的“喜”，却看不见竭泽而渔和透支生命所埋下的潜力后劲上的“忧”……

我也是傻子，上述种种傻事，很多我也曾犯过；

我也是傻子，今天眼见同学们不停地犯傻时，忍不住在这里叫出声来：停一停吧，愚蠢的中国人；

我也是傻子，就这样口干舌燥地说啊叫啊，但愿你们不全

是聋子！

注：

本节出现“愚蠢的中国人”一词，也即“傻子”，在本书中是专指这种人：原本聪明的中国人今天却因“上死学、读死书、考死试”而变蠢了，进而走火入魔，更加痴迷“上死学、读死书、考死试”而不能自拔。

跟已故台湾作家柏杨“丑陋的中国人”之泛指不同，本书“愚蠢的中国人”专指如上，逾则用词不当，切勿滥用。