



国家职业教育“十二五”精品规划教材

创建平安校园 安全教育读本

■ 主编 王兴中



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

国家职业教育“十二五”精品规划教材

创建平安校园安全教育读本

主 编 王兴中

副 主 编 陈明蔚 马文光 金晶晶

参编人员 (以姓氏笔划为序)

马锦辉	邓本超	方灿彬	王养生	卢彤鸣
江 文	江百林	阮连明	许细彬	陈抒勇
陈淋生	余越秀	吴宝龄	张文秀	张建国
杨兆有	林万春	林立岩	林欣蓉	林剑波
林 霞	郑旭东	郑宗洲	徐国立	曹忆和
曹会勇	黄位义	蒋 玲	谢哲伟	谢福仁
曾雅琴	詹海闽	潘智忠		



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

《创建平安校园安全教育读本》一书是由福建船政交通职业学院副院长、副研究员王兴中担任主编的编写团队,经过精心筹备和努力编写而成的。编写组集多年潜心研究成果和丰富的学生管理经验,以翔实可靠的第一手资料,结合一个个案例,多角度、全方位地向读者讲解了如何保护自身安全,如何树立安全防范意识,向读者传授了很多具体可行的操作方法。

《创建平安校园安全教育读本》共 14 章,是一套理论指导与实践指导相结合的创建平安校园安全教育普及读物,适合在校青年学生安全教育的必备教材,同时该读本还可以作为从事学校安全管理工作的相关人员业务学习的参考书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

创建平安校园安全教育读本/王兴中主编. —北京:北京理工大学出版社,2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5640 - 5902 - 6

I. ①创… II. ①王… III. ①高等学校-学校管理-安全管理
IV. ①G647. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 087561 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京慧美印刷有限公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 12

字 数 / 221 千字

版 次 / 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷 责任编辑 / 周 磊

印 数 / 1~ 5 000 册 责任校对 / 陈玉梅

定 价 / 20.00 元 责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题,本社负责调换

序 言

每一位学生都承载着一个家庭的希望和祖国的未来，因此校园安全对于每一所学校而言，其重要程度都不言而喻。校园安全不仅关系到每一位在校学生的安全和每一个家庭的利益，也直接关系到整个社会的和谐与稳定。加强校园安全教育管理工作，提高学生的安全意识，预防校园安全事故的发生，为师生创建平安的学习、生活、工作环境，确保学校稳定、健康、和谐与科学发展，是新形势下社会和学校义不容辞的职责和使命。

当前，随着社会不断地发展，教育改革不断地深入，学生的学习和生活空间大大扩展，交流领域不断拓宽，加之校园环境复杂多变、学生安全意识淡薄和安全知识缺乏等，使得校园安全事故时有发生。近年来发生的校园安全事件屡屡引发社会公众对学校安全的心理恐慌，给校园安保工作敲起了警钟，并对学校的稳定和发展带来一定的冲击，校园安全问题已成为社会、学校以及家长们关注的热点问题。实践证明，创建平安校园、增强校园安全观念必须成为学生必备的基本素质，普及在校学生学习安全知识，掌握防范危机能力，是青年学生获得全面、健康发展的重要保证，是学生维持正常有序的学习与生活的保障，让学生受益终身。

以福建船政交通职业学院副院长王兴中副研究员担任主编的编写团队，经过精心筹备和努力，撰写了《创建平安校园安全教育读本》，这是一件很值得鼓励和提倡的事情。作为一名从事高等教育事业的工作者，本人认为该书的出版，与时俱进，是一份融知识性、可读性、实用性于一体的学生参与平安校园建设的精神食粮，是编写团队为创建平安校园工作奉献的一份辛勤努力。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等所密切交织的关系网中，每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连；确保学生安全，让家长放心，让社会满意，是每个教育工作者的根本任务；倡导科学方法，传播科学思想，提高学生的平安校园安全素质，努力做到防范在先、警惕在前，警于思、合于规、慎于行。

《创建平安校园安全教育读本》共 14 章，较为全面地介绍了校园安全所涉及

的相关知识，内容合理。编者能以全面落实科学发展观，促进平安校园协调可持续发展为指导，以引导学生参与平安校园建设为目的，以提高校园安全意识、增强防范能力为手段，以促进学生身心健康成长为动力，深入浅出，通俗易懂，是适合在校青年学生安全教育的必备教材，同时还可以作为从事学校安全管理工作的相关人员业务学习的参考书。

玉在山而草木润，珠在渊而水不枯。

愿每一个学校都成为“平安校园”，愿每一个家庭都成为“平安家庭”，愿我们的社会成为一个更加美好、和谐、温馨、幸福的“平安社会”！

沈 斐 敏

2011年11月

前 言

青年学生是国家的未来、民族的希望，做好青年学生的安全保护和预防违法犯罪工作，关系到广大青年学生的健康成长和亿万家庭的幸福安宁，关系到社会的和谐稳定 and 国家的未来。

中共中央政治局常委、中央政法委书记、中央社会管理综合治理委员会主任周永康强调：要带着爱心和责任，加强校园安全管理，为青少年健康成长创造良好的社会环境。按照中央社会管理创新工作的部署和要求，各级学校面对新情况、新问题，制订和完善校园安全管理制度，加强安全管理，重视安全教育，营造平安的“教书育人、活动育人、管理育人、服务育人、环境育人”环境，在加强危机防范、避免校园安全事件发生、保护生命财产安全、减少事故损失、维护校园安全稳定与和谐等方面采取了许多有效措施，做了大量细致的工作，取得了可喜的成绩。然而在现实中，校园暴力、自然灾害、日常事故、社会安全突发事件等危害学生安全的事件频频发生，例如：学生自杀和他杀、盗窃、网络犯罪、校园食物中毒、校园火灾……一件件惨案历历在目，其中有相当一大部分都是由于学生的防范意识薄弱、缺乏必要的安全知识造成的。

我们近期对福建省十几所职业院校进行学生创建“平安校园”问卷调查，共发放问卷 5 000 份，有效问卷 4 759 份。根据调查统计结果，4 759 位受调查学生中，从未重视校园平安建设的有 1 448 人，占 30.43%；在出现校园事故后重视校园平安建设的有 1 953 人，占 41.04%；日常学习时注重校园平安建设的有 1 358 人，占 28.54%。吸引学生重视校园平安建设因素的调查中，认为吸引其重视校园平安建设因素为校园事故频发的有 2 137 人，占 44.90%；认为吸引其重视校园平安建设因素为安全教育影响的有 1 845 人，占 38.77%；从未注重校园平安建设的有 727 人，占 15.28%。数据分析显示，学生对校园安全危机意识不够强，创建平安校园势在必行，任重道远。

创建和谐平安校园，管理机构和长效机制是核心，教育引导学生较为全面地了解掌握安全基本知识是手段，增强学生安全危机意识是重点，教会学生安全防范、保护生命安全、减少财产损失是关键。为此，由十几所职业院校处在学生管理工作一线、工作经验丰富的同志们组成编写小组，博采众智，群策群力，编写了这本创建平安校园读本。

全书共 14 章，主要从创建平安校园的目的和意义，校园事故、灾难的避免与自救，学生心理健康，预防学生犯罪等安全教育方面诠释了创建平安校园的内容。本书整体体系设计兼有公共基础课教材和普及教育读本的特点及要求，坚持“以人为本”的编写理念，重视理论知识，以“应用”为宗旨，以在校学生必须

掌握、能够掌握为度，注重学生实用能力的培养。书中除了简单介绍了各种应急避险措施外，还增加大量扩展阅读资料，融可读性、知识性、可操作性于一体；精选了大量有针对性的涉及校园发生的安全典型事故和案例，先引入案例、后补充总结、再扩展与思考。用平安打造校园的今天，用平安祝福校园的未来。

防事故平安福满门，讲安全健康乐万家。

时常温故安全知识，手持读本终身受益。

本书在编写过程中，参阅了大量的文献资料及研究成果，参考了有关同行专家的著作和文章；本书的编写得到福建船政交通职业学院及许多兄弟院校领导、同仁们和北京理工大学出版社的大力支持，均在此表示感谢。特别感谢全国高校教学名师、福建省安全生产专家、福州大学博士生导师、福建船政交通职业学院原院长沈斐敏教授对本书的立项、编写等多方面的工作给予的关心和支持。

由于时间仓促，疏漏之处在所难免，敬请批评指正。

本书编写组

2012年3月

目 录

第 1 章 创建平安校园绪论	1
1.1 校园安全概述	2
1.2 增强安全意识, 创建平安校园	5
第 2 章 自然灾害的应对	10
2.1 自然灾害简述	11
2.2 地震的避险与自救	13
2.3 水灾的避险与自救	16
2.4 雷雨的避险与自救	19
2.5 台风的避险与自救	21
2.6 高温天气的防护与急救	24
2.7 冰雹灾害的应对	25
2.8 寒潮灾害的应对与防范	28
2.9 泥石流的避险与自救	29
第 3 章 校园日常安全必读	31
3.1 交通事故的预防	32
3.2 饮食卫生安全	37
3.3 用电用水安全	41
3.4 紧急疏导与避险常识	43
第 4 章 校园火灾的避险与自救	50
4.1 火灾及预防	51
4.2 火灾避险与自救	53
第 5 章 校园突发事件预防与自救	61
5.1 防盗	62
5.2 防抢	65
5.3 防骗与防勒索	68
5.4 大型活动突发事件应对	70
第 6 章 校车的保障和安全管理	72
6.1 校车运行	72
6.2 校车安全	74
第 7 章 学生保险	78
7.1 学生保险必读	79
7.2 学生保险的受理与索赔	83

第8章 学生心理健康及应对策略	88
8.1 学生易患的心理问题	89
8.2 学生心理问题的治疗方法	92
8.3 学生自杀原因探析及预防教育	97
第9章 校园网络安全	101
9.1 学生上网的现状	102
9.2 校园的“网络陷阱”	104
9.3 网络安全防范须知	109
第10章 校园卫生与健康	113
10.1 良好卫生习惯的养成	114
10.2 阳光体育运动与运动安全	116
10.3 常见疾病安全知识	119
10.4 常见传染病的预防	122
10.5 校园传染病及其预防	125
第11章 学生实验与实习安全警示	130
11.1 实习实验事故的应急处理	131
11.2 实习与兼职期间的安全	137
第12章 预防学生犯罪	142
12.1 防范校园暴力	143
12.2 远离黄、赌、毒	146
第13章 女生安全教育	152
13.1 珍爱自己,健康成长	153
13.2 早恋与教育引导	155
13.3 女生安全必读	160
第14章 平安校园文化建设	166
14.1 远离低、恶俗文化	167
14.2 校园廉政文化的建设	169
14.3 诚信考试	175
参考文献	180

第1章 创建平安校园绪论

【案例导读】

案例一：校园踩踏恶性事故

2009年12月7日晚9时许，某中学发生一起伤亡惨重的校园踩踏事件，初步统计共造成8名学生遇难，26人受伤。这一惨剧发生在晚自习下课后，学生在下楼梯的过程中……

事发当晚，天降大雨。学校规定，晚上9时10分下晚自习，9时30分就必须熄灯就寝。孩子们为了躲雨，早点回寝室，都不约而同地选择了楼梯通道，一时间，人流高度密集，前面的学生摔倒后，后面的学生还以为前面有人在故意拦他们，于是拼命地往前挤。

发生事故的地点，残留着一汪血迹。据事发时最早赶到现场的老师和踩踏中侥幸生还的学生说，事故发生时，先是有1名女生滑倒，后面潮水般涌上来的人流，一层叠一层地压了上去。在面积只有3至5平方米的楼梯间，瞬间就堆积了几十人，压在下面的学生，因为严重的挤压、窒息，非死即伤。

案例二：135名中学生腹泻疑因水源污染

2011年9月4日，某中学135名学生出现腹泻症状。依据现场观察，推断此事件为学校自备水源井受到污染而导致的感染性腹泻疫情。

事件发生后，该县相关官员领导，卫生局、教体局等相关职员第一时间赶到现场。该县迅速启动应急预案，成立了现场应急解决领导小组，搜集病人粪便标本及学校自备水源样本及时送市、县疾控中心检测。同时，在省疾控专家引导下开展检测，采取综合防控措施，防止事件进一步扩展。

案例三：清晨发生火灾，四名女大学生跳楼身亡

2008年11月14日上午6时许，某学院女生宿舍楼发生火灾，并有4名女生情急之下跳楼死亡。当日下午5时30分左右，当地警方就该学院学生宿舍起火事故发布初步调查结果：经消防部门勘查，11月14日6时10分许发生在某学院宿舍楼的火灾原因现已初步查明，系602室住宿学生使用“热得快”电器发生故障，并引燃周围可燃物所致。

综观上述三个典型案例，不难看出这些事故主要是由于忽视安全教育、麻痹

思想作怪,安全危机意识薄弱,缺乏有效应对措施与突发事件处理预案,处置问题方法不当,引发了本可以避免、减少损失的校园生命财产安全事故。校园安全事故给师生的生命安全和健康造成了重大的伤害,追悔莫及,痛心疾首。

据统计,我国有2亿多在校学生,2008年全国各地上报的各类校园安全事故中,10%是因自然灾害等客观原因导致事故发生,造成的学生死亡人数占全年学生死亡总数的10.84%;90%属其他各类安全责任事故,其中,45%的事故因学生安全意识淡薄而发生,18%的事故因学校管理问题而发生,27%的事故由于社会交通、治安等原因而发生。2011年全年全国校园安全事故统计数据如图1-1所示。

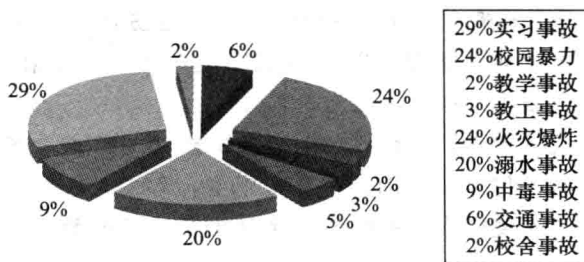


图 1-1 2011.01.01—2011.12.31 我国校园安全事故数据的统计

中央领导多次作出批示,要求切实加强校园安全防范,严防类似案件再次发生,全国各地有关部门迅速行动,构筑保护校园的安全屏障。

“意外伤害并非不可预防。”专家告诉我们:“既然它是一种事件,有它的规律性,那就可以做到提前预防。预防意外伤害是一个系统工程,包括教育干预、政策法规约束、公共卫生防范和技术保障等几个方面。”

近年来,频发的校园安全事件让人痛心,引起社会各界的高度关注,创建平安校园,为每位青年学生提供一个安全的学习生活空间,保证他们能在健康、幸福的环境中成长,让伤害远离学生,这是家长、教育工作者、政府和社会共同的责任。

1.1 校园安全概述

1.1.1 校园安全事件及应对

1. 校园安全事件 (Campus security incident)

所谓校园安全事件,是指在事先未预警的情况下围绕学校发生的,可能直接或间接威胁到学校正常的教育教学秩序,并会带来不良后果(比如:伤害学校师

生、破坏学校教学设施、损害学校形象和声誉等),而以学校现有的人力与资源难以立即有效解决的紧急事件。从广义上讲,校园安全事件是指学生在校期间,由于某种偶然突发的因素而导致的伤害事件。

校园安全事件既有一般事件所具有的共性,又有其自身的特点。就其特点而言,一是责任人一般是因为疏忽大意、过失或失职,而不是因为故意而导致事故的发生,二是外部暴力袭击校园导致的伤害事件。

2. 校园常见的安全事件

(1) 不当活动事故,包括体育活动事故、劳动或社会实践事故等。例如学生在课余时间相互追逐、嬉戏、打闹时不掌握分寸和方式方法,使用笔、石子、小刀、玩具等器械造成的伤害;体育活动或体育课上不遵守纪律或注意力不集中,活动随意,体育器械使用不当而造成的伤害;在劳动或社会实践中安全意识差,操作不熟练或不按要求操作而造成的伤害。

(2) 挤压、践踏事故。放学和下课时在楼道、门口等黑暗和狭窄的地方互相争先而造成的挤压、践踏等事故。

(3) 交通事故。不走人行道、随意横穿马路、强行超车、高速骑车等造成的交通事故,乘坐货车或超载车辆等违反交通安全规定的行为而造成车翻人伤亡的事故。

(4) 校园暴力事故。学校安全保卫制度不健全,防范措施不得力,导致学生受到校外不法之徒的侵害。哥们义气拉帮结伙;为小摩擦使用武力;盲目消费导致偷盗;不良交往被人拉下水;体罚行为等。

(5) 消防事故。学生取暖、用电不当而造成火灾、触电等事故。

(6) 自然灾害事故。学生自救自护能力差,遇到暴风雨、地震、洪水等自然灾害无法有效防卫造成的伤害。

(7) 卫生事故。卫生管理重视不够,工作机制不健全,预防措施不落实,特别是农村学校食堂基础设施条件落后,卫生设施差等问题,已成为学校突发公共卫生安全事故的隐患。

(8) 学生的身心健康事故,包括学生身体特殊事故、家庭的不良影响和放任自流造成的事故。例如因学生特殊疾病、特殊身体素质、异常心理状态受到意外冲击而造成的伤害;许多家庭在教育中存在困惑、迷茫和偏差而造成的学生自私、虚荣、任性、妒忌、为所欲为、组织纪律性差;学生没有自立能力,意志薄弱,缺乏自信及独立人格,遇到挫折势必走向极端。

(9) 受社会犯罪现象的影响导致的事故。如杀人、重伤害、抢劫、强奸、流氓斗殴等。

(10) 受网络游戏、电视、电影等不良传媒的影响。某些宣传暴力、色情等有害青少年身心健康发展的视频、图片或语言,致使缺乏自制力的学生模仿,学生之间发生暴力、打斗行为。

(11) 价值观念的错位, 道德观念的缺乏导致的故事。

3. 校园安全事件处理的基本原则

- (1) 快速反应, 救人第一, 尽量减少损失。
- (2) 依照预案, 尽快通报, 分工团结合作。
- (3) 保护现场, 稳定情绪, 有序开展工作。
- (4) 事后对学生及相关人员的心理辅导。

1.1.2 校园突发事件及应对

1. 突发事件 (Emergency)

突发事件可以被广义地理解为突然发生的事情: 第一层含义是事件发生、发展的速度很快, 出乎意料; 第二层含义是事件难以应对, 必须采取非常规方法来处理。

根据我国 2007 年 11 月 1 日起施行的《中华人民共和国突发事件应对法》的规定, 突发事件, 是指突然发生, 造成或者可能造成严重社会危害, 需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。

突发事件的分级标准由国务院或者国务院确定的部门制定。突发事件预警级别: 一般依据突发事件可能造成的危害程度、波及范围、影响力大小、人员及财产损失等情况, 由高到低划分为特别重大 (Ⅰ级)、重大 (Ⅱ级)、较大 (Ⅲ级)、一般 (Ⅳ级) 四个级别, 并依次采用红色、橙色、黄色、蓝色来加以表示。

2. 校园突发事件 (Campus emergencies) 的分类

校园突发事件的发生会严重影响学校安全、稳定, 扰乱学校正常的教学、工作、生活秩序, 甚至危及学生的生命和财产的安全, 主要类别如下:

(1) 社会安全类突发事件, 包括: 校园内外涉及师生的各种非法集会、游行、示威、请愿以及集体罢餐、罢课、上访、聚众闹事等群体性事件; 针对师生的各类恐怖袭击事件; 师生非正常死亡、失踪等可能会引发影响校园和社会稳定的事件等。

(2) 突发公共卫生事件, 即突然发生并造成或者可能造成师生健康严重损害的事件, 包括发生在学校内的突发公共卫生事件和学校所在地区发生的可能对学校师生健康造成危害的突发公共卫生事件。

(3) 考试泄密、违规事件, 包括由教育系统组织的国家和省教育统一考试中, 在命题管理、试卷印刷、运送、保管等环节出现的泄密事件, 以及在考试实施和评卷组织管理过程中发生的违规事件。

(4) 网络、信息安全事故, 包括: 利用校园网络发送有害信息, 进行反动、

色情、迷信等宣传活动；窃取国家及教育行政部门和学校保密信息，可能造成严重后果的事件；各种破坏校园网络安全运行的事件。

(5) 影响学校安全与稳定的其他突发公共事件。

3. 校园突发事件的应对

(1) 校园突发事件的预防，需要做好以下五个方面的工作：

- ① 专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入学校。
- ② 加强对校内有精神病症状的人员的管理。
- ③ 对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾的化解工作。
- ④ 加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- ⑤ 积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

(2) 校园突发暴力事件的处理。一旦发生学校暴力事件，务必以保护学生的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

- ① 报警，可按紧急报警按钮或拨打 110 报警电话。
- ② 选派应变能力强、口才较好、身体强壮的老师对犯罪嫌疑人进行劝说，以稳定情绪，争取时间。
- ③ 采取措施，保护有关对象及全体学生。
- ④ 一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。
- ⑤ 保护现场，做好当事人和见证人的书面材料的收集和整理，配合警方调查。
- ⑥ 在警方的指导下维持秩序，作好善后处理工作。

1.2 增强安全意识，创建平安校园

【案例导读】

案例一：某中学坍塌事故 21 名学生死亡

2002 年 9 月 23 日晚 6 时 50 分，某中学教学楼发生楼梯护栏坍塌事故，造成 21 名学生死亡、47 名学生受伤。

该学校是市属重点中学，有初中三个年级 19 个班，共 1 563 名学生。9 月 23 日，晚自习结束后，1 500 多名学生从东西两个楼道口，在照明不足的情况下，蜂拥下楼。在西楼道接近一楼的最后四五个台阶处，楼梯护栏突然坍塌，前面的学生纷纷扑倒在地，后面的学生看不清前面的情况，仍然纷纷拥挤向前，酿成事故。

案例二：因为毒品 23 岁少女人生毁了

23 岁的小黄总结自己染毒后的生活，割腕自杀 5 次，跳楼 2 次，5 年时间有 4 年在坐牢。

相对于陌生人和直接贩毒者，朋友、恋人和同学成了接触新型毒品最大的危险源，尝试新型毒品的动机，60% 是因为好奇。

案例三：两伙学生为女孩争风吃醋导致 4 人受伤 1 人断手

某中学的两名高一学生，同时喜欢上同校一名女同学，为此，两人决定用武力解决此事。13 日中午，二人各找多名帮手在学校门口附近拿着砍刀、镐把进行火拼。事后，4 名学生被砍伤，送进医院，其中一人的手筋被砍断。

该中学高一三班的 18 岁学生洋洋（化名）和高一四班的 18 岁学生建建（化名）都很喜欢同校的一名女生，为争得她的芳心，二人曾多次发生争执。洋洋让该校高二年级的兵兵帮忙联系帮手，兵兵就找来校外的朋友龙龙（化名），并答应给龙龙 200 元钱作为酬谢，龙龙又找来 4 名社会人员帮忙。洋洋和兵兵还到街上花 125 元钱买了 5 把 30 多厘米长的砍刀，发给了龙龙和他的 4 位朋友。

与此同时，建建在同学军军的帮助下，以打球为名叫来校内和校外的 10 余人助战，还拿来多把镐把发给这些人。

当日 12 时 30 分许，学校放学后，双方拿着武器来到学校门口附近的路口开战，共有 10 余人混战在一起，就在双方打得不可开交的时候，接到群众报警的派出所民警赶到。

校园安全可以说包含着方方面面，学生在学校里所有可能受到伤害的地方，都是学校应该注意的。上述案例中有的学生失去生命、有的学生终生残疾、有的学生心灵终身留下阴影，危害校园安全的很大一部分原因是在校学生的世界观、人生观尚未完全形成，很容易受周围环境不良因素的影响，缺乏法制观念，自我约束力差，是非观念不清，遇事不够冷静，容易感情用事。

1.2.1 创建平安校园及意义

1. 平安校园 (Safe campus)

所谓“平安”，现代汉语词典解释为“没有事故，没有危险，平稳安全”，这是狭义的“平安”。广义的平安是“大平安”，指的是社会太平、百姓生活安康。平安校园在学校是指所有保障学校安全稳定和发展的工作的总称。稳定压倒一切，只有“长治”才能“久安”。广义上的平安校园是利用各种人防、物防以及技防措施，降低校园事故发生。

平安校园内涵丰富,它既是校内治安良好的狭义“平安”,又涵盖校内思想政治稳定、饮食、交通、医疗、消防、网络等方面的广义“平安”。因此平安校园是一项系统工程,需要全校师生员工共同努力,齐抓共管,常抓不懈,做到“四个”确保(确保校内治安状况良好,确保教学科研运行稳健,确保教职员工安居乐业,确保学子专心向学)。

2. 创建平安校园的意义

一位在校大学生是这样说的:“校园平安关系到每个同学的切身利益,校园平安了,我们才能静下心来认真读书。”学校不是沙漠中一块安定独立的绿洲,而是整个社会大环境中的一部分,始终受到外部的影响,校园“安全”问题常常被师生员工忽略。学生物品被盗、宿舍违章用电、饮食卫生、校园交通秩序、打架斗殴、酗酒等,这都构成了校园不安全因素。

著名心理学家马斯诺把“安全”作为人的“需求五层次”之一,可见安全的重要性,所以,创建平安校园要坚持以人为本原则,以师生员工人身、生命和消防安全为重点,以提高师生员工安全意识为核心,以实现“要我安全”向“我要安全、我会安全”转变,人人讲安全,个个都参与,做到“治之于未乱,防患于未然。”



【友情提示 1-1】创建平安校园的注意事项

- (1) 加强安全知识的学习,不断提高自身的安全意识;
- (2) 遵守学校的规章制度,及时清除校园及周边安全隐患,完善校园事件应急预案,建立快速反应和应急处理机制,维护学校的安定稳定;
- (3) 在突发事件等意外发生时,服从老师的指挥;
- (4) 时刻保持警惕,学会必要的防范措施,加强群防群治。

1.2.2 参与创建平安校园的注意事项

创建平安校园的注意事项包括以下六点:

- (1) 注意课间安全。课间不做剧烈活动,避免发生各种意外伤害事故;上下楼梯靠右走,不骑坐楼梯扶手,不攀高爬墙,不拥挤,不抢道;不在教学楼里打球、踢球,不乱扔各种物品。
- (2) 加强安全意识。体育活动、实验课、社会时间及其他户外活动要严格服从老师指挥,严格操作规程,不能擅自行动。
- (3) 遵守交通秩序。过马路要走人行横道,做到“宁等三分钟,不抢一秒”。

钟”，不坐超载车，不坐无牌无证车。

(4) 讲究饮食卫生，尽量不在校外的摊点吃零食；不乱扔果皮纸屑，养成良好的卫生习惯。

(5) 认真做好防火，防震，防触电，防侵害。遵守用电用火管理规定，爱护消防设施和电器设备，不把火种带入校园，不在校内放鞭炮；不吸烟，不玩火，要阻止同学焚烧废弃物；不随意接触各种电器。

(6) 学会自护自救，不断提高防御能力。学会一些简单的防护办法，遇到突发事件要冷静对待，积极维护校园安全。



【友情提示 1-2】学生安全守法“九不准”

- (1) 不准在宿舍卧床吸烟和私接电线；
- (2) 不准在宿舍点蜡烛或用明火、电器加工食物；
- (3) 不准擅动消防器材；
- (4) 不准晚归宿、夜不归宿和未经批准在外租房住宿；
- (5) 不准私留他人在宿舍住宿；
- (6) 不准翻越校园围墙、围栏；
- (7) 不准在网上浏览、制作、传播有害信息；
- (8) 不准赌博和吸食、制贩毒品；
- (9) 不准酗酒和打架斗殴。

1.2.3 参与创建平安校园主要途径和措施

参与创建平安校园的主要途径和措施包括以下六点：

(1) 坚持学生安全通报制度：填写学生安全通报记录表，及时发现存在的安全隐患，保障学生的人身安全。

(2) 设立校园安全岗，细化安全责任制：建立校园安全岗巡视制度，维护校园安全秩序，杜绝课间安全事故的发生。

(3) 签订安全责任书，强化安全责任意识：签订不同职责要求的安全责任书，杜绝安全意识淡薄而造成的安全隐患。

(4) 强化校园安全文化建设，设置形式多样教育意义显著的安全警示牌、标语，充分发挥育人功能。

(5) 定期进行安全演练，夯实安全防范措施：结合防火、防震、防灾等多项教育内容，定期讲解在遇到重大险情时的疏散、自救方法，同时举办不同类型的逃生演练活动，在潜移默化中锻炼并提高学生遇到紧急问题时的应对能力及自我