

2014年

会计硕士(MPAcc)专业学位联考

考试大纲及考试指南

全国会计专业学位研究生教育指导委员会◎组织编写

2014 年会计硕士(MPAcc)专业学位 联考考试大纲及考试指南

全国会计专业学位研究生教育指导委员会 组织编写

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

2014 年会计硕士 (MPAcc) 专业学位联考考试大纲及考试指南/全国会计专业学位研究生教育指导委员会组织编写. —11 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 6
ISBN 978-7-300-19485-1

I. ①2… II. ①全… III. ①会计学-硕士-水平考试-自学参考资料 IV. ①F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 117632 号

2014 年会计硕士 (MPAcc) 专业学位联考考试大纲及考试指南

全国会计专业学位研究生教育指导委员会 组织编写

2014 Nian Kuaiji Shuoshi (MPAcc) Zhuanye Xuewei Liankao Kaoshi Dagang ji Kaoshi Zhinan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

版 次 2004 年 7 月第 1 版

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

2014 年 6 月第 11 版

印 张 19

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

字 数 426 000

定 价 78.00 元

前 言

为了适应社会主义市场经济发展和经济全球化的需要，进一步完善我国的高层次会计人才培养体系，建设一支具有国际视野的高素质、应用型的会计人才队伍，国务院学位委员会、教育部于 2003 年批准设立了会计硕士（MPAcc）专业学位项目，并于 2004 年批准中国人民大学等 21 个培养单位开展会计硕士（MPAcc）专业学位教育的试点工作；同时，3 所国家会计学院也获准分别与有关高校以联合培养的方式开展会计硕士（MPAcc）专业学位教育。目前，全国共有会计硕士（MPAcc）专业学位培养单位 106 个。其中，中国人民大学等 28 个单位可以开展在职会计硕士（MPAcc）专业学位（单证）的培养工作。

会计硕士（MPAcc）专业学位是国际通用的专业学位，其英文全称是 Master of Professional Accounting，英文缩写为 MPAcc。早在 1948 年，美国得克萨斯奥斯汀大学（University of Texas at Austin）就在全世界最早设立了专业会计硕士（Master in Professional Accounting）项目。这个项目创立伊始，就定位于培养学生高超的会计技术和职业技巧，强调培养学生适应高速变化的商务环境和步伐快捷的竞争的能力，最终培养具有全球视角、高度责任感和未来领导能力的会计人才，以便为其在企业界获得成功奠定坚实的基础。

会计硕士（MPAcc）专业学位与学术型会计学硕士学位是规格不同的两种学位类型，各有侧重。MPAcc 的招生办法、教育内容、培养模式、质量标准等都更突出职业要求，更注重学术性与职业性的紧密结合。MPAcc 教育的培养目标包括：宏观形势的理解能力；综合分析能力；职业判断能力；财务管理能力；内部控制能力；熟练掌握会计法规及国际国内会计标准的能力；良好的职业道德。总体而言，着眼于为学生毕业后更好地适应经济发展和职业要求做好准备，以发展的眼光看待环境的变化和职业的拓展，满足知识和专业技巧方面对会计专业人士提出的更高要求，同时注重协调、沟通和领导能力的培养。

会计硕士（MPAcc）专业学位自 2004 年开始招生，截至 2013 年 4 月，已有超过 31 000 名学员先后加入了会计硕士（MPAcc）专业学位项目的学习；2014 年 7 月，第十一批在职攻读会计硕士（MPAcc）专业学位全国联考的报名工作即将开始，招生对象为 2012 年 7 月 31 日前国民教育序列大学本科或本科以上毕业并取得学历证书（一般应有学位证书）、从事会计或相关领域实际工作两年以上的在职人员。

MPAcc 教育实行学分制，学生需按规定修完所有的必修科目，并根据自己的专业方向选修部分科目。教学内容要求学以致用，重视学生实践能力的培养。教学方法灵活多样，采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析、社会调查和实习等多种形式。学生成绩通过考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等多方面综合评定。学位论文选题要求紧密结合会计实务。论文可以采用研究报告、调研报告或案例分析报告等多种形式。论文内容应体现学生运用会计学科及相关学科的理论、知识、方法等分析与解决会计实际问题的能力。修满规定学分并通过论文答辩者，授予会计硕士（MPAcc）专业学位。

MPAcc教育是理论与实践充分结合的典范。各试点培养单位均建立了具有现代教育理念、合理知识结构和实际工作经验的师资队伍，还定期对任课教师进行培训，同时积极选聘会计实务部门有丰富实践经验和较高理论水平的人员参与培养工作。各试点培养单位注重案例教学，加强教材、课件、案例库建设和图书资料、网上文献信息数据库、计算机及相关软件、网络接入条件等教学设施建设；与会计实务部门建立密切的联系和合作，为学生提供良好的实践场所。

2014年MPAcc入学考试的考试科目共有三门，分别是政治理论、英语、综合知识。其中，政治理论考试由各培养单位单独组织，时间自行安排；其余两门采用全国联考的方式进行，统一命题、统一阅卷。各培养单位自行组织面试，结合笔试成绩、面试成绩和工作业绩自主录取。联考时间为2014年10月，录取学员2015年春季入学。

我国市场经济的蓬勃发展赋予了MPAcc学员神圣的历史使命和难得的事业机会，我们诚挚地希望有更多的会计人员加入到MPAcc项目的学习中来，并祝愿每一位考生在考试中取得理想的成绩，学有所成，实现自己的事业目标，为国家经济建设做出贡献，成为会计界的未来领导者和商界精英！

全国会计专业学位研究生教育指导委员会

2014年6月

培养单位简介

依据国务院学位办有关文件，可以开展在职会计硕士（MPAcc）专业学位（单证）培养工作的单位共有 28 个，分别是，北京大学、中国人民大学、清华大学、中央财经大学、南开大学、天津财经大学、东北财经大学、复旦大学、上海财经大学、上海交通大学、厦门大学、武汉大学、中南财经政法大学、中山大学、暨南大学、西南财经大学、西安交通大学、南京大学、湖南大学、重庆大学、财政部财政科学研究所、北京国家会计学院、上海国家会计学院、厦门国家会计学院、北京交通大学、吉林大学、中国海洋大学、江西财经大学等。

欲了解各培养单位详细情况及联系方式，请登录全国会计专业学位研究生教育指导委员会网站（www.mpacc.cn）查询。

全国会计专业学位研究生教育指导委员会

2014 年 6 月

目 录

2014年会计硕士(MPAcc)专业学位联考考试大纲

第一部分 考试大纲	(3)
第二部分 考试样题	(7)
第三部分 考试样题参考答案	(17)

2014年会计硕士(MPAcc)专业学位联考考试指南

财务会计

第一章 绪 论	(23)
第一节 财务报告的基本目标	(23)
第二节 会计信息质量要求	(24)
第三节 会计要素	(26)
第二章 应收账款与存货	(30)
第三章 投 资	(39)
第一节 以公允价值计量且其变动计入当期损益的金融资产	(39)
第二节 可供出售金融资产	(40)
第三节 持有至到期投资	(41)
第四节 长期股权投资	(44)
第四章 固定资产	(49)
第一节 固定资产的性质	(49)
第二节 固定资产的初始计量	(49)
第三节 固定资产折旧	(52)
第四节 固定资产的处置	(56)
第五章 无形资产	(58)
第一节 无形资产的性质及分类	(58)
第二节 无形资产的确认和初始计量	(59)
第三节 无形资产的后续计量	(61)
第六章 负 债	(63)
第一节 流动负债	(63)
第二节 非流动负债	(71)

第七章 收入、费用和利润	(76)
第一节 收 入	(76)
第二节 费 用	(81)
第三节 利 润	(83)
第八章 所有者权益	(85)
第一节 实收资本 (股本)	(85)
第二节 资本公积	(87)
第三节 留存收益	(88)
第九章 会计报表	(92)
第一节 资产负债表	(93)
第二节 利润表	(97)
逻辑	
第一章 推理和论证的结构	(100)
第二章 直言命题及其推理	(102)
第一节 直言命题的结构	(102)
第二节 直言命题的种类	(103)
第三节 词项之间的关系, 直言命题的真假	(104)
第四节 直言命题之间的真假对当关系	(105)
第五节 根据对当关系的推理	(106)
第六节 直言命题中主、谓项的周延性	(107)
第七节 直言命题的变形推理	(108)
第三章 三段论	(110)
第一节 三段论的结构	(110)
第二节 三段论的格与式	(110)
第三节 三段论有效形式的一般规则	(111)
第四章 模态命题及其推理	(114)
第一节 模态命题	(114)
第二节 模态推理	(115)
第五章 复合命题及其推理	(117)
第一节 负命题	(117)
第二节 联言命题及其推理	(117)
第三节 选言命题及其推理	(119)
第四节 假言命题及其推理	(121)
第五节 多重复合推理	(127)
第六章 归纳推理	(131)
第一节 枚举推理	(131)
第二节 类比推理	(132)
第三节 探求因果关系的方法	(133)

第七章 预设	(137)
第八章 辨识谬误	(138)
第一节 同概念有关的谬误	(138)
第二节 同推理和论证有关的谬误	(140)
数学	
第一章 初等数学	(142)
第一节 不等式与不等式组	(142)
第二节 绝对值、平均值	(149)
第三节 比与比例	(155)
第四节 方程和方程组	(161)
第五节 数列	(170)
第二章 一元函数微分学	(179)
第一节 函数、函数的极限和连续性	(179)
第二节 导数的概念和求导法则	(196)
第三节 微 分	(212)
第四节 函数的增减性与极值	(218)
第五节 函数的最大、最小值问题	(225)
第六节 函数图形的凹凸性与拐点	(230)
第七节 导数在经济分析中的应用	(236)
写作	
第一章 两类文体	(242)
第一节 记叙文“六要素”	(242)
第二节 议论文“三要素”	(244)
第三节 两类文体的区别	(246)
第四节 高考作文等级评分标准	(253)
第二章 结构布局	(254)
第一节 两类文体的结构	(254)
第二节 在审题基础上立意	(257)
第三节 “文眼”——思想(境界)	(260)
第三章 语言表达	(262)
第一节 词语	(262)
第二节 句子	(267)
第三节 修辞	(285)
第四节 文字	(288)
第五节 标点	(292)
后 记	(293)

2014 年会计硕士 (MPAcc) 专业学位联考

考试大纲

MPAcc

第一部分 考试大纲

一、考试性质

会计硕士（MPAcc）专业学位联考综合知识考试是全国统一的选拔性考试。其目的是为了科学、公平、准确、规范地测试考生的综合知识素质和实际运用水平。综合知识考试大纲的制定，力求反映会计硕士专业学位的特点，注重在测评考生对财务会计基础知识的掌握程度以及分析和解决实际问题的能力同时，考查考生的基本素质，以利于有实践经验和潜力的中青年优秀会计人才入学，为我国经济建设选拔培养高素质的会计专门人才。

二、考试要求

（一）财务会计

要求考生能较为全面系统地掌握财务会计的基本概念与基础知识，并能在此基础上加以灵活运用，具备一定的分析与解决实际问题的能力。

（二）逻辑

逻辑部分要求考生运用逻辑思维能力，在短时间内阅读并理解文字材料，准确把握其论述、推理的逻辑结构、逻辑关系和逻辑依据，迅速找到正确答案。

（三）数学

数学部分包括初等数学和一元函数微分学。要求考生理解有关的基本概念，掌握有关的基本方法，具有一定的抽象概括能力、逻辑推理能力，并能综合运用有关知识分析、解决经济管理中的简单问题。

（四）写作

写作包括记叙文写作与议论文写作。要求考生能正确、规范地使用汉语汉字，通过记叙文或议论文，通顺、准确、清晰、生动地写人记事、说理论证、表情达意。

三、考试内容

（一）财务会计

本科目考试范围主要为中级财务会计部分，主要考查考生对财务会计基本概念的理解及基本运用。适用的会计规范主要包括财政部颁布的会计准则、应用指南及解释公告。

1. 绪论

- （1）财务报告的基本目标；
- （2）会计信息质量要求；
- （3）会计要素。

2. 应收账款与存货

- （1）应收账款；

(2) 存货。

3. 投资

(1) 持有至到期投资；

(2) 长期股权投资。

4. 固定资产

(1) 固定资产的初始计量；

(2) 固定资产折旧；

(3) 固定资产的处置。

5. 无形资产

(1) 无形资产的性质及分类；

(2) 无形资产的确认和初始计量；

(3) 无形资产的后续计量。

6. 负债

(1) 流动负债；

(2) 非流动负债。

7. 收入、费用和利润

(1) 收入；

(2) 费用；

(3) 利润。

8. 所有者权益

(1) 实收资本（股本）；

(2) 资本公积；

(3) 留存收益。

9. 会计报表

(1) 资产负债表；

(2) 利润表。

(二) 逻辑

逻辑部分的试题考查考生对各种信息的理解、分析、综合、判断、推理以及辨识谬误等逻辑思维能力，而不考查逻辑学本身的专业术语。试题素材涉及自然和社会各个领域，但除普通常识外，不需要考生掌握有关领域的专业知识。学习和掌握逻辑学的一些基础知识和基本方法，有助于考生准确而迅速地解题。

考试范围

- 推理和论证的结构
- 直言命题及其推理
- 三段论
- 模态命题及其推理
- 复合命题及其推理
- 归纳推理
- 预设

- 辨识谬误

(三) 数学

1. 初等数学

考试范围

绝对值；比和比例；算术平均值和几何平均值；方程（一元一次方程、一元二次方程和二元一次方程组）的解法及应用；不等式（一元一次不等式和一元二次不等式）的解法；等差数列和等比数列。

考试要求

- (1) 理解绝对值的概念，掌握绝对值的性质；
- (2) 理解比和比例的概念，掌握比例的基本性质；
- (3) 了解算术平均值、几何平均值的概念和性质；
- (4) 掌握一元一次方程、一元二次方程和二元一次方程组的解法，会解简单的应用题；
- (5) 理解等差数列和等比数列的概念，掌握求两类数列前 n 项和的公式。

2. 一元函数微分学

考试范围

导数和微分的概念；导数的四则运算；基本初等函数的导数；二阶导数；函数的单调性和极值；函数图形的凹凸性及拐点；函数的最大值和最小值。

考试要求

- (1) 了解导数的概念及其几何意义和经济意义，会求平面曲线的切线方程和法线方程；
- (2) 掌握基本初等函数（不含三角函数和反三角函数）的导数公式，掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则；
- (3) 会求隐函数和反函数的导数，了解对数求导法；
- (4) 了解高阶导数的概念，会求二阶导数；
- (5) 了解微分的概念、运算法则及导数与微分的关系，会求函数的微分；
- (6) 掌握函数单调性的判定方法及简单应用；
- (7) 理解函数极值的概念，会求函数的极值、最大值和最小值；
- (8) 会用导数判断函数图形的凹凸性，会求函数图形的拐点。

(四) 写作

考试范围

记叙文或议论文写作。

考试要求

1. 切合题意，文体恰当；
2. 结构完整，条理清晰；
3. 材料充实，中心突出；
4. 思想健康，感情真挚；
5. 见解独到，观点深刻；
6. 用词准确，句子流畅；

7. 修辞得体，表达生动；
8. 书写规范，标点正确。

四、考试形式与试卷结构

考试形式为闭卷，笔试。考试限定时间为 180 分钟。

试卷满分为 200 分，其中财务会计占 80 分，逻辑占 40 分，数学占 40 分，写作占 40 分。

财务会计试卷的内容及题型结构如下：

1. 内容结构：(1) 基本知识；(2) 实际问题分析。
2. 题型结构：(1) 简述题（共 2 题，每小题 10 分，共 20 分）；(2) 单项选择题（共 10 题，每小题 2 分，共 20 分）；(3) 计算分析与账务处理题（共 2 题，每小题 10 分，共 20 分）；(4) 案例题（1 题，20 分）。

逻辑试卷内容包括 20 道单项选择题，每小题 2 分，共 40 分。试题先给出一段文字叙述为题干，然后提问，考生根据题干所提供的信息，在给定的 5 个选项中，选择一个最合适的作为答案。

数学：初等数学约占 26 分，一元函数微分学约占 14 分，共 40 分。

数学题型比例：选择题 16 分，填空题 12 分，解答题 12 分。

写作：记叙文或议论文写作。40 分。

7. 企业自行开发的无形资产，在研究过程中发生的人员工资应计入()。
- A. 无形资产 B. 管理费用
C. 销售费用 D. 其他业务支出
8. 如果企业提供一项劳务是跨年度完成的，在资产负债表日提供劳务交易的结果能够可靠估计时，确认劳务收入的正确方法应当是()。
- A. 在资产负债表日按完工百分比法确认收入
B. 在劳务完成时确认收入
C. 劳务收入应在实际收到款项时确认收入
D. 劳务收入应在签订劳务合同时确认收入
9. 甲公司采用资产负债表债务法对所得税进行核算，适用的所得税税率为 25%。2012 年年初递延所得税负债账户的贷方余额为 25 万元，是因为某项固定资产折旧会计与税法上的差异所形成。2012 年年末，该项固定资产账面价值为 500 万元，计税基础为 300 万元，则 2012 年 12 月 31 日，甲公司“递延所得税负债”账户的余额应为()万元。
- A. 0 B. 25
C. 50 D. 75
10. 甲公司年末“应收账款”账户的总账余额为借方余额 300 万元，其中应收 A 公司 400 万元（借方余额）、应收 B 公司 100 万元（贷方余额）。“坏账准备”账户的余额为 10 万元，则甲公司资产负债表中“应收账款”项目的账面价值应为()万元。
- A. 290 B. 300
C. 390 D. 400

(三) 计算分析与账务处理题 (共 2 题，每小题 10 分，共 20 分)

1. 甲公司于 2011 年 11 月 3 日购入一台需要安装的专用设备。增值税专用发票上注明的货款为 100 000 元，增值税额为 17 000 元，支付运杂费 3 000 元，安装费 30 000 元，安装调试费 7 000 元。以上款项均以银行存款支付。该设备于 2011 年 12 月 28 日安装调试完毕并立即投入生产车间使用。

该专用设备预计可使用 5 年，预计净残值为 5 000 元。

要求：

- (1) 计算该专用设备的入账价值。
- (2) 用直线法、年数总和法和双倍余额递减法分别计算 2012 年和 2013 年的年折旧额。
- (3) 假定该设备于 2012 年 12 月 8 日报废，收到款项 80 000 元。若以直线法为基础，在不考虑相关税费的情况下，计算处置该项固定资产的净损益。

2. 甲股份有限公司 (以下简称甲公司) 为增值税一般纳税人，适用的增值税税率为 17%。商品销售价格均不含增值税，所有劳务均属于工业性劳务。销售实现时结转销售成本。甲公司销售商品和提供劳务均为主营业务。2012 年 12 月，甲公司销售商品和提供劳务的资料如下：

- (1) 12 月 1 日，对 A 公司销售商品一批，增值税专用发票上注明的销售价格为 100 万元，增值税为 17 万元。提货单和增值税专用发票已交 A 公司，A 公司已承诺付款。为