



2014~2015 GONGWUYUANLUYONGKAOSHI 15TIAN KUAISUTUPO
CHANGSHIPANDUAN

丛书主编 詹凯

畅销推荐

2014~2015

公务员录用考试 15天快速突破 常识判断

CHANGSHIPANDUAN

木云 编著

★ 最给力的公考丛书 ★

常考知识点大串讲，最短时间，最大提升

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

全商系列

畅销推荐

2014
~
2015

公务员录用考试15天快速突破

常识判断

CHANGSHIPANDUAN

木云 编著

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

作者简介

詹 凯

全成公考团队领军人物，国内系统性研究公务员考试的开拓者，北京大学理学硕士。精准把握公职类考试出题方向，潜心钻研考题深层规律，授课风格独树一帜，形成了一整套实用的解题方法，在全国各地授课受到一致好评。多次在 CCTV 综合频道、CCTV 经济频道、CCTV 新闻频道、BTV、新浪教育频道、腾讯教育频道、搜狐教育频道、中国教育在线、考试吧等大型媒体、网站进行访谈，在新浪公务员频道、腾讯公务员频道、搜狐公务员频道等门户网站发表公务员教研文章近百篇。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》（共 6 本）主编，《省级公务员录用同步考试（联考）历年真题及答案解析》主编。博客地址：blog.sina.com.cn/zhankaitgk；微博地址：weibo.com/zhankaitgk。

李雨欣

全成公考团队骨干力量，国内首屈一指青春派教师代表，国际贸易、哲学双硕士。深谙逻辑、言语之规律，授课融知识、趣味、哲思于一体，解题方法通俗易懂、灵活易操作，善于引导和启发学员的主观能动性，娓娓道来中使学员快速掌握解题技巧，为公考界不可多得良师益友，被学员誉为率真型教师。数次应邀参加新浪教育频道、腾讯教育频道、搜狐教育频道的访谈节目，并在以上及其他考试类网站发表多篇公务员考试教研文章。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一，《省级公务员录用同步考试（联考）历年真题及答案解析》主笔之一。博客地址：blog.sina.com.cn/liyuxintgk；微博地址：weibo.com/liyuxinitgk。

木 云

全成公考团队骨干力量，国内不可多得的全才型公考教师，北京大学法学、理学双学士，汇文、理论知识为一体，行测、申论多个模块不在话下，尤长于常识判断、公共基础知识等模块，授课时博古论今，中西交融，将社会、生活、试题紧密结合，且能准确定位考点，使考生在轻松愉悦中得以享受学习之乐趣，在不知不觉中得以提升知识储备与应试技巧，轻松搞定考题。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一，多次参加公务员考试网络访谈节目，策划并录制了“公考三人行”系列访谈节目。

李 玲

全成公考团队骨干力量，国内公考辅导少壮派代表，法学硕士。曾用一个月时间一次性高分通过国家司法考试，多次参加中央及地方公务员考试并取得高分。长期从事公务员考试申论模块的教研，对国家的方针政策把握透彻，熟悉申论考试命题政策与答题要点。首创申论备考的“三感”原则，帮助考生突破申论热点储备不足的障碍。授课思路清晰、深入浅出，善于站在考生角度破解思维瓶颈、带领考生走出答题误区；特别擅长于申论材料的体系归纳和答题技巧的融会贯通；注重启发式教学，能够在教学互动中有效活跃课堂气氛，帮助学生养成行之有效的答题思路，深受学员好评。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一。

闻 铮

全成公考团队骨干力量，公务员考试辅导专家，曾就职于某国家机关，北京大学法学、理学双学士。多年致力于公考行测科目资料分析模块研究，在长期的研发工作中总结出独到的资料分析“三步走”策略，受到考生的广泛好评。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一，《省级公务员录用同步考试（联考）历年真题及答案解析》主笔之一。

杨 翔

公务员考试研究中心资深研究专家，培训师。主讲面试科目、申论科目，长期从事公务员考试教学与研究，主编、参编或独著公务员考前培训辅导教材与试卷解析以及地方考试教材、试卷解析等，《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一。对考试趋势有精准地把握。同时，作为面试的实战专家，利用多年的面试经验以及独创的教学方法，培养了多名国考以及地方省考的面试状元，深得广大学员认可。

总序

“俺是‘90后’，俺就稀饭‘比基尼考’，你怎么着吧~！”

不知打拼了快十年，而眼看着自己步入了而立之年的“80后”们听到这句话会作何感想。我猜，祝福是难免的——既为了自己而祝福，也祝福别人，希望大家都能在今年的竞争中脱颖而出，包括为学历的竞争、为爱的竞争、为权利的竞争……还有那不得不说的公务员考试的职位竞争。

一直以来不敢动笔写一套公务员考试的参考书，因为我们几位老师总觉得自己都很实在，难以写出那些让人眼花缭乱的东西来。直到中国法制出版社约稿，才给了我们莫大的信心：“你们就按照多年研究和讲课的思路来写一套‘掏心窝子’的丛书吧！”

我们能用于公务员考试备考的时间有多少？掐指算算似乎不多，因为90后们要写论文、“织围脖”、逛淘宝；而80后们要养家糊口、照顾老幼、还有手头现行的工作。

如果一个模块只需要你集中精力进行半个月的时间进行准备，时间够不够呢？包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析、常识判断、申论，一共六个模块。这样下来似乎还是需要三个月的时间备考。

如果你是一个上进心还算强的人，那一天完成两个模块的复习绰绰有余；更有甚者，可以奋笔疾书每天完成三个模块的复习。这样只需要一个多月、最多不到两个月就可以完成备考复习的工作。如果你还觉得自己时间充裕，那……还是别这么费劲了，一天就最多弄三个模块吧，抽空看看新闻为申论打打底，读读报纸为常识打打底，户外运动运动为身子骨打打底，调整好最佳状态走进考场。

中国人对付考试有两大“绝活”——题海和技巧。

对于“题海”一词，人们往往存在误解。很多人读到这个词的时候，眼前都会出现这样一幅景象——考生桌上胡乱堆放着厚厚的几摞参考书、练习题，脑袋深埋在这些书中没日没夜地啃。其实不然，所谓“题海”，更重要的是把题做精、做透。

把题做精是指一定要选取最有代表性的题目进行研究和练习。毋庸置疑，历年真题是当之无愧的首选资料。因为命题者的风格和偏好，早就已经渗透到历年真题之中，公务员考试的真题化效应，已经势不可挡——研究历年真题，就是对公务员考试命题规律的一次秘密占有，就是考生打开成功之门的密钥。历年真题的破解，自然顺理成章地成为治疗公务员考试恐惧症的绝妙药方，如果谁还在这个问题上犹疑不决，只能错失一举奠定胜势的良机。

把题做透是指在考前这些问题的答案都必须为“是”——“历年考试真题的典型题型我都会做了么？”“这些题的方法我都掌握了么？”“我是否已经演练出了一套适合我自己的解题顺序？”……对于真题必须进行反复练习。每一遍练习都将上一次做错的和不会做的试题筛选出来，直到做对、做会为止，做对了的题目就不用过多理会了，反复做会做的题目是浪费时间。

至于“技巧”，国人的招式就更多了。而近几年风行的“秒杀计”也逐渐被公考研究专业户们挖掘出来。遗憾的是，大多只知其然不知其所以然，听着台上老师大讲特讲这些秒杀法的时候，爽到骨头里；但最终上了考场，发现自己“被秒杀”了——因为毕竟没有真正理解这些秒杀的内涵。

“秒杀计”并不是凭“人品”拼出来的一个东西，它们是符合题目背后的客观科学规律的，在使用

“秒杀计”之前，一定要明白为何能这样使用。

在这套丛书中，我们也向读者们展示了多年以来我们几位总结出来的秒杀技巧，并把这些技巧的理论原理、使用原则、出招流程都向大家一一展示，以便大家透彻地学习。

公务员考试考题的标准答案从不公布，鉴于本丛书中的例题、试题全部选自公务员考试原题，因此个别试题仍存争议，疏漏难免，请各位读者谅解和指正。

詹凯

庚寅岁末初稿

甲午岁初改定

于北京 80 后、90 后聚集区

前言

公务员考试中，常识判断对于考生来说是较为尴尬的一部分。原因很简单，常识判断的题说难不难，说简单吧，细想却也并不简单。更让考生郁闷的是想复习，偏偏还不像数量关系、言语理解、判断推理那样有清晰的复习范围。常识判断考查的范围太广了，上下五千年古今中外天文地理都有可能做为常识判断的考题出现。对此，2014 年国家公务员考试大纲中有明确说明：

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用，要求报考者通过分析、判断和推理，选出最符合要求的一项。

例题：匾额是中国古建筑的重要组成部分，显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是：

- A. 明镜高悬——贡院
- B. 万世师表——关帝庙
- C. 还我河山——武侯祠
- D. 正大光明——乾清宫

（答案：D。关于匾额的具体内容可能很多人没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据有关历史常识，判断出 A、B、C 三个选项的对应关系都不准确，只有 D 选项中的匾额与建筑物能够对应，故正确答案为 D。）

从 2014 年国家公务员考试大纲对常识判断部分的阐述可以发现，常识判断部分的内容涉及了政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等众多的学科。那考生是不是没有办法进行复习呢？当然不是！本书总结了国家及省公务员考试常识判断的众多考点，以期两类考生的备考提供帮助：

一、考前短期复习的考生。常识判断部分考查内容虽然广泛，但仍有一定的范围，本书对常识判断易考知识点进行了总结，考生可快速浏览，不求能够记忆，但求对知识点有一定的印象，考试中将可解决大部分试题。

二、提前准备、长期复习的考生。对于提前开始准备、有大量时间的考生，本书又对于常识判断的积累技巧进行了一定的探讨，以供此类考生复习。

由于常识判断涉及考点众多，尽管本书已经尽可能地精减知识点，但仍然有大量的内容需要各位考生复习。不过考生不用担心，由于本部分在考试中都是选择题，考生无需对所有的考点进行背诵，只需要按照本书中的 15 天的复习安排，对书中的知识点进行快速浏览即可。考生只需对试题涉及的知识点有所了解，在考试中即可游刃有余。

C

CONTENTS

目录

 1 第1天	常识判断纵横谈.....	(1)
--	--------------	-----

 2 第2天	政治常识 (一)	(5)
--	----------------	-----

马克思列宁主义	(5)
---------------	-----

今日练习	(13)
------------	------

 3 第3天	政治常识 (二)	(15)
--	----------------	------

毛泽东思想	(15)
-------------	------

邓小平理论	(18)
-------------	------

科学发展观	(20)
-------------	------

中共党史	(20)
------------	------

时事常识	(25)
------------	------

今日练习	(25)
------------	------

 4 第4天	经济常识.....	(26)
--	-----------	------

社会主义市场经济体制	(26)
------------------	------

微观经济	(27)
------------	------

宏观经济	(30)
------------	------

国际经济	(33)
------------	------

今日练习	(35)
------------	------

 5 第5天	法律常识 (一)	(36)
--	----------------	------

理论法学	(36)
------------	------

宪法	(38)
----------	------

今日练习	(44)
------------	------



6 法律常识 (二) (45)

行政法 (45)

今日练习 (60)



7 法律常识 (三) (62)

刑法 (62)

刑事诉讼法 (71)

今日练习 (72)



8 法律常识 (四) (74)

民法 (74)

公司法、合伙企业法 (86)

民事诉讼法 (90)

今日练习 (91)



9 法律常识 (五) (93)

合同法 (93)

今日练习 (101)



10 历史常识 (102)

中国古代史 (102)

中国近代史 (106)

中国现代史 (109)

世界史 (112)

今日练习 (114)



11 人文常识 (116)

中国文学常识 (116)

外国文学常识 (123)

今日练习 (125)



12 国情社情 (127)

中国地理概况 (127)

人口、民族、宗教及传统节日 (129)

中国经济状况	(130)
今日练习	(131)



13 自然科技 (132)

科学常识	(132)
新中国的科技成就	(134)
高新技术与可持续发展	(135)
今日练习	(137)



14 管理常识 (一) (138)

行政管理基础理论	(138)
行政职能	(141)
今日练习	(150)



15 管理常识 (二) (151)

行政文化	(151)
附件 (一) “今日练习” 解析	(156)
附件 (二) 2014 年国家公务员考试行测常识判断真题	(168)
附件 (三) 2014 年国家公务员考试行测常识判断解析	(171)

第1天 常识判断纵横谈

常识判断在历年国家公务员考试及全国大部分省级公务员考试中都是必考内容，是公务员考试中不可忽视的重要部分。

以国家公务员考试为例，历年国家公务员考试中常识判断部分考查内容及题量如下：

年份	考查内容	常识题量	总题量	考试时间
2001	-	20	110	80
2002	-	40	130	120
2003	-	30	130	120
2004	-	20	105	110
2005	常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面，主要侧重测查考生的法律知识运用能力，涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。	20	135	120
2006	常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面，主要侧重测查考生的法律知识运用能力，涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。	20/30*	135	120
2007	常识判断，主要侧重测查报考者的法律知识运用能力，涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。	25	140	120
2008	常识判断主要测查应试者的法律知识运用能力，涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。	25	140	120
2009	常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面，侧重考查应试者的法律知识运用能力。	25	140	120
2010	常识判断主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。	25	140	120
2011	常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。	25	135	120
2012	常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。	25	135	120
2013	常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。	20	135	120

年份	考查内容	常识题量	总题量	考试时间
2014	常识判断主要考查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点考查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。	20	135	120

*注:2006年国家公务员考试一卷常识判断部分20题,二卷30题。

从题量上看,国家公务员考试基本趋向稳定以后常识判断部分保持在25题不变。

从考试内容来看,近年常识判断部分主要发生了两次变化。第一次是2007年国家公务员考试常识判断部分由2006年的“涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重考查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容”改为“主要侧重考查报考者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等”。2008年延续了2007年的考试内容。2009年国家公务员考试常识判断部分再次发生变化,改为“常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面,侧重考查应试者的法律知识运用能力”。此次“拨乱反正”不仅改变了2007与2008年国考只考查法律常识的现状,而且比2006年及之前更进一步,不再侧重考查法律常识。到2011年国家公务员考试,常识判断部分改为“主要考查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点考查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面”。刚刚结束的2014年国家公务员考试常识判断部分沿用了并更加深入地贯彻了近三年的考查思路,考查内容与前几年相同,更加灵活,也更加注重考生的知识面的广度与灵活运用能力。

2011年至2014年国家公务员考试大纲中,各学科的排列顺序由之前“法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技”改为“政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技”,法律部分进一步弱化,同时“管理”不再明确作为其中一部分提出,而改为“重点考查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等”,虽然取消了管理部分,却将管理及国情社情融入其他各项内容中。另外大纲紧跟国家政策,在考查内容中加入了“环境”与“地理”两项。

对常识判断考查的各部分内容进行归纳,其实国家公务员考试常识判断部分考查的诸多学科可以归为两部分:对考生个人修养、素质的考查(历史、经济、政治、地理等);对考生不断充实自己知识的习惯的考查(时事等)。

从历年国家及各省公务员考试常识判断部分真题来看,目前公务员考试常识判断部分主要考查以下几个方面的内容:

一、政治、历史、文化、地理知识

政治、历史、文化、地理等方面的考查,主要侧重于考查考生的个人人文修养方面。如:

(2014年国家公务员考试试题)下列加点词语在古代和现代含义相同的是:()

- A. 阡陌交通,鸡犬相闻
- B. 烈士暮年,壮心不已
- C. 今天下三分,益州疲弊,此诚危急存亡之秋也
- D. 若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害

二、时事、经济与生活常识

有些考生可能疑惑为什么把这两个部分放在一些。时事就是近两年内热点话题与事件,经济常识主

要是基本的微观经济学与宏观经济学的内容,生活常识则是生活中常遇到的一些问题。公务员首先是一个社会中的人,对于经济与生活常识有一定的了解是基本的。如果说公务员不了解人民币升值可能会造成什么样的影响,那就太脱离群众脱离生活了。如:

(2014 年国家公务员考试试题) 下列关于自然现象的说法错误的是: ()

- A. 霾通常呈黄色或橙灰色,吸入后有害
- B. 露水会对农作物的生长造成危害
- C. 雾和云是由于温度下降造成的
- D. 彩虹有时会同时出现两条

三、法律及行政管理相关知识

公务员工作的性质决定了公务员需要了解法律及行政管理相关的常识。如:

(2014 年国家公务员考试试题) 下列法律谚语与其蕴含的法学理念对应正确的是: ()

- A. 法无明文授权不得为: 人的权利根源于法条
- B. 在法律面前人人平等: 人的自由不能被剥夺
- C. 迟到的正义不是正义: 效率是法的价值目标
- D. 民若不告则官必不究: 诉权只能由个人行使

从题目设置来看,考查考生对于知识的灵活运用能力的趋势越来越明显。2014 年国家公务员考试中已没有单一知识点的考题,20 道考题每题都包含多个知识点。如:

(2014 年国家公务员考试试题) 下列关于农业的说法正确的是: ()

- A. 花生、大豆、向日葵和芝麻都属于油料作物
- B. 农药在夏天中午气温较高时喷洒灭虫效果最好
- C. 有机农作物通常种在便于运输的交通主干线附近
- D. 追肥是农闲时期为调节土地所含养分而施用的肥料

这一点在近四年考试大纲的例题解答中都说得非常清楚:

(2013、2014 年国家公务员考试大纲常识判断部分例题) 匾额是中国古建筑的重要组成部分,显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是:

- A. 明镜高悬——贡院
- B. 万世师表——关帝庙
- C. 还我河山——武侯祠
- D. 正大光明——乾清宫

(答案: D。关于匾额的具体内容可能很多人没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据有关历史常识,判断出 A、B、C 三个选项的对应关系都不准确,只有 D 选项中的匾额与建筑物能够对应,故正确答案为 D。)

(2011、2012 年国家公务员考试大纲常识判断部分例题) 尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统

C. 核能仍然更为有效

D. 太阳能系统尚不安全

(解答:关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。)

上述近四年例题的解答中都说明了“很多人没有系统的知识,但是仔细考察四个选项”,可以依据相关的常识发现不正确的选项,从而得到正常的结果。这对各位考生灵活运用已有常识提出了要求。

在接下来的 14 天中,本书将与各位考生一起梳理常识判断部分的考点,无论你是将要参加国家公务员考试还是省公务员考试,本书都会为你提供所需的帮助。

第2天 政治常识（一）

知识点概述

马克思列宁主义

一、科学的世界观和方法论

（一）哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，包括两个方面的内容：

1. 本源性问题：思维和存在或精神和物质何者为第一性的问题。对这一问题不同回答形成了唯心主义和唯物主义两大阵营。凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，即意识先于物质，物质依赖意识而存在，物质是意识的产物的哲学派别属于唯心主义；凡是认为物质是第一性的，意识是第二性的，即物质先于意识，意识是物质的产物的哲学派别属于唯物主义。

2. 同一性问题：即思维能否认识存在的问题。可知论主张思维和存在、意识和物质具有同一性；不可知论否认思维和存在、意识和物质具有同一性。

（二）马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于19世纪40年代。它是近现代自然科学的产物，是近代社会实践和阶级斗争的产物，也是马克思、恩格斯等马克思主义创始人理论探索的成果。

马克思主义哲学是完备的、彻底的唯物主义哲学，它的诞生引起了哲学的革命变革。

1. 从研究对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展的一般规律的科学，否定了包罗万象的旧哲学，在哲学史第一次正确解决了哲学和具体科学的关系。

2. 从内容上看，马克思主义哲学克服了旧哲学的局限性，把唯物主义和辩证法、唯物主义的自然观和历史观结合起来。

3. 从阶级属性上看，马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，它的产生使无产阶级和被压迫群众第一次有了自己的理论武器。

4. 从本质特征上看，马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学学说。

（三）马克思主义哲学的基本特点

马克思主义哲学的基本特点是实践性、科学性和革命性。

1. 马克思主义哲学的实践性，包括相互联系的两层含义：一是它在理论上全面地、科学地论证了实践在认识中的决定作用和哲学中的基础地位；二是马克思主义哲学的全部理论都要付诸实践，化作改造世界的物质力量。

2. 马克思主义哲学的科学性，是马克思主义及其哲学的本性和灵魂。

3. 马克思主义哲学的革命性，就是指它在批判旧世界中发现新世界，它要把自己的理论彻底地付诸人民群众改造世界的革命实践，从而推动社会进步和人类解放事业的进程。

（四）唯物主义和唯心主义的几种形态

1. 唯物主义有三种基本形态

（1）朴素唯物主义。朴素唯物主义主张世界的本原是物质，但往往归结为某一种或某几种具体的物质形态。朴素唯物主义和朴素辩证法自发地结合在一起。

（2）形而上学唯物主义（机械唯物主义）继承了古代唯物主义传统，但有其局限性，其一，机械性，即把一切运动都归结为机械运动；其二，形而上学性，即用孤立、静止、片面的观点看待世界；其三，不彻底性，即自然观是唯物的，但历史观是唯心的。

（3）辩证唯物主义和历史唯物主义。它把唯物主义和辩证法有机地结合在一起，把自然观和历史观在唯物辩证的基础上有机地结合在一起。

2. 唯心主义有两种基本形态

（1）主观唯心主义主张人的精神（感觉、观念等等）是世界的本原，世界上的一切事物存在于人的精神之中。主观唯心主义的极端主张是唯我论，认为“我”的感觉是宇宙的本原。

（2）客观唯心主义主张“客观精神”是世界的本原，世界上万事万物都是“客观精神”的产物或表现。

二、物质和意识

（一）世界的物质性

1. 物质是不依赖于人的意识、并能为人的意识所反映的客观实在。

2. 无论是自然界的存在与发展，还是人类社会的存在和发展，它们都不依赖于人的意识。这种不依赖于人的意识的客观实在性，就是物质性。

3. 整个世界是不依赖于人的意识而客观存在的物质世界，世界的本原是物质。

（二）意识的起源、本质和作用

1. 意识的起源：意识是自然界物质长期发展的产物；意识也是社会发展的产物。

2. 意识的本质：意识是人脑的机能，是客观世界的主观映像。

3. 意识的作用：意识及作用于物质，对物质具有能动作用。

（三）物质和意识的关系

1. 物质对意识具有决定作用。物质决定意识，意识是对物质的反映。

2. 意识对物质具有能动作用。意识的能动作用首先表现在意识能够正确反映客观事物，还突出的表现在意识能够反作用于客观事物。正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动，促进客观事物的发展；错误的意识则会把人的活动引向歧途，阻碍客观事物的发展。

三、普遍联系和永恒发展

（一）世界的普遍联系和永恒发展

1. 联系的普遍性：联系是指一切事物、现象之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互制约、相互影响、相互作用。联系具有以下特征：客观性、普遍性和多样性。

第一，联系具有客观性。联系是客观事物固有的本性，是独立于人的意识之外的客观存在，它不以人的意志和主观认识而转移。

第二，联系具有普遍性。任何事物内部和外部都处于相互联系之中，整个世界是一个相互联系的整体。从自然界到人类社会都是相互联系着的各个要素、部分组成的复杂的系统。系统就是由事物内部相互联系着的各个要素、部分组成的有机整体。系统的存在是一种普遍现象。

第三，联系具有多样性。由于事物和现象之间的联系是具体的，因而事物的普遍联系必然是复杂多样的。不同的物质与运动形式之间，不同的事物和现象之间存在不同的联系。事物之间的联系也随时间

和条件的变化而变化。联系的多样性表现形式主要有：直接联系与间接联系、内部联系与外部联系、本质联系与非本质联系、必然联系和偶然联系等。

2. 发展的永恒性：发展是一种运动、一种变化，是事物由小到大、由弱到强、由低级到高级、由简单到复杂的运动、变化，它提示了事物运动的前进性和上升性。发展的实质是新生事物的成长和旧事物的灭亡。

发展的永恒性是新生事物必然取代旧事物，这是不以人的意志为转移的客观规律。

(二) 两种根本对立的发展观

辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观。它们是哲学上关于世界处于什么状态问题而形成的两种不同的观点。坚持用联系和发展的观点看世界，即认为世界上一切事物和现象都是相互联系、运动不息、变化发展的，属于辩证法；坚持用孤立、静止的观点看世界，即认为世界上的一切事物和现象都是彼此孤立隔绝、静止不动、没有发展的，属于形而上学。

唯物辩证法和形而上学作为两种对立的发展观，其分歧主要表现在以下几个方面：

第一，联系观点与孤立观点的对立。唯物辩证法必须用联系的观点看世界，把世界看成是普遍联系的整体；形而上学否认事物的普遍联系，把各种运动形式，各种事物都看成是彼此分离的，把事物之间的界限绝对化，用孤立的观点看世界。

第二，发展观点与静止观点的对立。唯物辩证法认为，发展是事物的普遍本性，因此，坚持以发展的观点来看世界。形而上学否认联系，必然否认事物的运动、变化、发展，把事物看成静止不动的，即使承认变化，也仅仅是承认量变，而否认事物质变、飞跃，主张用静止的观点看世界。

第三，全面观点和片面观点的对立。唯物辩证法主张全面地看待事物，既要看到事物的普遍联系，又要承认事物之间存在确立的界限，既要看到事物运动的绝对性，又要承认事物的相对静止；既要用发展的观点看问题，又要承认发展是一个过程；既要看到事物的正面，又要看到事物的反面；既要看到事物的现在，又要看到它的过去和未来。形而上学则用片面观点看问题，只见树木，不见森林，看问题绝对化、极端化。

第四，承认矛盾的观点和否认矛盾观点的对立。唯物辩证法坚持用对立统一的观点看世界，认为矛盾是普遍存在的，是事物发展的动力和源泉，没有矛盾，就没有世界。形而上学否认矛盾的存在，否认矛盾是事物发展的源泉和动力，企图到事物外部去寻找事物发展的根本原因。

(三) 联系和发展的基本规律

1. 对立统一规律

对立统一规律，是唯物辩证法的实质、核心。对立统一规律揭示了事物内部对立双方的统一和斗争是事物普遍联系的根本内容，是事物发展的源泉与动力；对立统一规律是贯穿唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索；矛盾分析法是最根本的认识方法；是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质。

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。矛盾的同一性是指矛盾双方相互吸引的性质和趋势。它包含两层意思：第一，矛盾双方相互依存，即矛盾双方互为存在的条件，共处于一个统一体中；第二，矛盾双方相互贯通，即矛盾双方相互渗透、相互转化的趋势。矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥的性质和趋势。矛盾斗争性具有丰富的内容和多样的形式。不能把斗争性归结为一种形式，也不能把斗争形式的改变误认为斗争的消失。

矛盾的同一性和斗争性是相互联系、相互制约的。一方面，同一性不能离开斗争性而存在，矛盾的同一是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一。同一性要受斗争性的制约。另一方面，斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争寓于同一之中。同一规定和制约着斗争的形式、规模和范围。

2. 质量互变规律

质量互变规律也叫质变量变规律。量变和质变是事物发展的两种不同状态，量变是事物在数量上的

增加或减少,是一种逐渐的、不显著的变化。质变则是事物根本性质的变化,是渐进过程的中断,是旧质向新质的飞跃。

量变和质变是对立统一的关系,量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程,没有量变的积累,质变就不会发生。质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然引起质变。量变和质变是相互渗透的。一方面,在量变过程中有阶段性和局部性的部分质变;另一方面,在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互储存、相互贯通的,量变引起质变,在新质的基础上,事物又开始新的量变,如此交替循环,形成事物质量互变的规律性。质量互变规律了事物发展的形式和状态,体现了事物发展的激进性和飞跃性的统一。

3. 否定之否定规律

否定之否定规律,揭示了事物由肯定到否定,再到否定之否定的发展过程,它是事物完善自己、发展自己的一个有规律的过程,在这个过程中事物的发展表现出周期性,即每一个事物的发展都是从肯定到否定,再由否定到新的肯定,似乎又回到了原来的起点,即完成了一个周期。在这一周期中,事物的发展经历了两次否定,每一次否定都不是简单的抛弃,而是把前阶段发展的一切成果中有用的成分保留了下来。因此,在事物发展的否定之否定即新的肯定阶段,并不是简单地再现原事物,简单地回到原来的出发点,而是形式的回复、内容的发展,是一个前进和上升的发展过程。

事物发展的周期包括三个阶段,即肯定阶段、否定阶段、否定之否定阶段即新的肯定阶段,反映了事物发展道路的起伏性和曲折性。

(四) 唯物辩证法的基本范畴

世界的普遍联系和发展是通过一系列基本环节实现的,对于这些基本环节的逻辑反映就是辩证法学说的基本范畴。这些范围从不同方面反映世界的普遍联系和永恒发展。

原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。

必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。

可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。

内容和形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。

现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。

四、认识和实践

(一) 认识和实践的相互作用

实践是认识的基础,实践对认识起决定作用。主要表现在:第一,实践是认识的来源。第二,实践是认识发展的动力。第三,实践是检验认识是否具有真理性的标准。第四,实践是认识的目的。

实践和认识是相互作用的,认识特别是反映事物本质和规律性的理性认识,对实践具有能动的反作用。一是正确的认识对实践有促进作用,二是错误的认识对实践有阻碍作用。

(二) 认识运动的基本规律

1. 从实践到认识:感性认识到理性认识的飞跃。

认识的发展过程,首先由实践到认识,即从实践中产生感性认识,然后能动地发展到理性认识。这是认识过程中的第一次飞跃。

感性认识是认识的低级阶段,是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、具体的反映,它包括感觉、知觉、表象三种形式。理性认识是认识的高级阶段,是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映。

2. 从认识到实践:理性认识到实践的飞跃。

认识世界的目的是为了改造世界。同时,理性认识只有回归到实践中去才能得到检验和发展。