

社会主义教育读本

李泽仁 李善塘 编著

辽宁人民出版社

社会主义教育读本

李泽仁 李善塘 编著

辽宁人民出版社

1990年8月·沈阳

社会主义教育读本
Shehuizhuyi Jiaoyu Duben

李泽仁 李善塘 编著

辽宁人民出版社出版、发行

(沈阳市和平区北一马路108号)

沈阳市第六印刷厂印刷

字数：195,000 开本：787×1092 1/32 印张：9

印数：1—10,000

1990年8月第1版

1990年8月第1次印刷

责任编辑：于虹

版式设计：木子

封面设计：孟庆功

责任校对：文玉

ISBN 7—205—01584—7/D·301

登记号：(辽)第1号 定价：3.85元

目 录

空 想 篇

“社会主义”一词的产生及其含义·····	2
空想社会主义·····	4
批判的空想社会主义·····	10
现代“空想论”与空想社会主义的本质区别·····	16

科 学 篇

科学社会主义的产生及其地位·····	24
社会主义代替资本主义是社会历史发展的客观 规律·····	32
无产阶级革命与无产阶级的历史使命·····	39
阶级斗争是社会发展的基本动力·····	46
无产阶级专政学说是马克思主义的精髓·····	51
马克思恩格斯的建党学说和建党实践·····	57
列宁对科学社会主义的主要贡献·····	65
社会主义社会的基本特征·····	74
社会主义向共产主义过渡的基本条件·····	76

特 色 篇

录

农村包围城市、武装夺取政权是具有中国特色 的民主革命道路.....	80
具有中国特色的建军原则和战略战术原则.....	83
统一战线是有中国特色的革命和建设的法宝.....	94
把思想建党放在首位是毛泽东建党思想的一大 特色.....	100
“三大改造”是具有中国特色的过渡时期理论与 实践.....	104
人民民主专政是具有中国特色的无产阶级统治 形式.....	114
“阶级斗争将在一定范围内长期存在”是对社会主 义时期阶级斗争状况的崭新概括.....	119
建设有中国特色社会主义理论的形成与基本内 容.....	126
实事求是的思想路线是建设有中国特色社会主 义的灵魂.....	130
社会主义初级阶段论是科学社会主义理论宝库 中的崭新概念.....	136
“一中全会，两个基本点”是建设有中国特色 社会主义的根本指导方针.....	142
共产党领导的多党合作制是具有中国特色的政	

党制度.....	147
“执政党党风关系到党的生死存亡”是党风建设理论的最高概括.....	153
“一个国家，两种制度”是社会主义国家学说的重大发展.....	159

坚 持 篇

中国没有走上资本主义道路是历史的必然.....	166
只有社会主义才能发展中国.....	173
我国社会主义社会的性质不容否定.....	180
否定我国的公有制就是否定社会主义.....	189
社会主义和资本主义不能趋同.....	194
社会主义必须坚持和发展马克思主义.....	202
毛泽东思想是中国革命和建设胜利的旗帜.....	209
改革开放必须坚持共产党的领导.....	213
民主有东西方之分.....	218
三权分立制不适合中国国情.....	225
“和平演变”是当代社会主义国家面临的严峻挑战.....	235
坚持社会主义道路仍然任重道远.....	240
必须牢固树立社会主义必胜的信念.....	250

鉴 戒 篇

民主社会主义.....	256
“西方马克思主义”社会主义.....	261
阿拉伯社会主义.....	265
非洲社会主义.....	270
拉丁美洲社会主义.....	274
后记.....	279

空 想 篇

——社会主义先声

建立一个没有剥削、没有压迫的“大同”社会，曾经为历史上世代代善良的人们所憧憬和追求。然而，只是随着资本主义生产方式的出现及其基本矛盾的初步暴露，这种“大同”社会理想才开始发展成为比较严整系统的思想体系，这就是空想社会主义。空想社会主义是与不成熟的资本主义生产状况和不成熟的无产阶级阶级状况相适应的不成熟的理论，不能也不可能科学地揭示和论证资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性。但是，空想社会主义作为早期无产阶级的理论，作为无产阶级争取解放的先声，它深刻揭露和鞭笞了资本主义制度的罪恶，描绘和设计出未来社会的美好图景，从而不仅极大地启发和教育了工人阶级，而且为科学社会主义的产生提供了直接的思想来源。空想社会主义是无产阶级在理论上对资本主义制度不平等的第一声呐喊，它以虚幻的形式闪烁出的共产主义思想微光，在社会主义史上留下了不可磨灭的印记。

——“社会主义”一词的产生及其含义

可以说，“社会主义”这个词是当今社会科学领域最常见的一个名词，也是人们在日常生活中接触最多、使用最广泛的政治术语之一。尽管不同时代、不同阶级的人们对它的理解和解释千差万别，但对“社会主义”这个词，在现代世界可谓家喻户晓，人人皆知。

“社会主义”一词最早由拉丁文“社会的”一词演变而来，其词意和“个人的”、“个人主义的”等词意相对，朦胧地表达了社会的、共同的、集体的等含义。

据说，作为一个确定的术语最先使用“社会主义”这个词的，是意大利的一个传教士。那时候，“社会主义”表示一种与世俗社会不同的上帝安排的一种美好的社会制度。到了19世纪30年代，欧洲空想社会主义刊物和著作中开始使用“社会主义”这个词，用来表达他们不满资本主义社会盛行的个人主义，而期望实现人们友好相处的集体主义社会制度。到了19世纪40年代，社会主义开始风靡欧洲各国，成为非常时髦的社会思潮，各个阶级的代表人物纷纷打出社会主义的旗号，自我标榜为社会主义的旗手。标榜社会主义的流派最主要的是空想社会主义，他们为“社会主义”绘制了美好的蓝图。此外还有小资产阶级社会主义、封建社会主义等形形色色的流派。

马克思在1842年写的《共产主义和奥格斯堡总汇报》一文中最初使用“社会主义”一词，并和“共产主义”并列使

用。后来，马克思和恩格斯在许多著作中阐述了社会主义思想和理论，从而为“社会主义”赋予了崭新的含义，使社会主义由空想变成科学。

“社会主义”既表示一种政治思想即一种观念或理论，也表示一种社会制度以及为实现社会主义制度而进行的实践活动。

社会主义思想的本来意义是一种反对资本主义剥削和压迫的主张。它揭露资本主义的弊端和矛盾，要求以理想的社会主义制度来代替它。社会主义思想主要包括两种体系，即空想社会主义和科学社会主义。空想社会主义深刻揭露了资本主义制度的罪恶，设想了未来理想社会的美妙蓝图。但它陷于唯心史观，没有揭示出资本主义制度的本质，没有找到实现理想社会的道路，因而只能流于空想。科学社会主义思想体系则揭开了资本剥削的秘密，并阐明用无产阶级革命的方式埋葬资本主义、实现社会主义的正确途径。除了这两种思想体系之外，还有各种形形色色的社会主义思潮。其中，只有科学社会主义是关于“社会主义”唯一科学的思想体系。

为实现社会主义制度而进行的实践活动，就是社会主义运动。社会主义运动是运动形态的社会主义。它包括以科学社会主义为指导的无产阶级革命运动和社会改良的社会民主主义运动。前者代表了无产阶级的根本利益，后者常常反映着资产阶级、小资产阶级对无产阶级运动的影响。

作为一种社会制度，社会主义是指共产主义的低级阶段。它是以马克思主义为指导，由共产党领导，实行无产阶级专政的社会。社会主义作为一种制度，它建立了生产资料的社会主义公有制和人与人之间平等的互助合作关系，实行

“各尽所能，按劳分配”的分配原则。社会主义制度消除了剥削的根源，比历史上的任何制度都具有无可比拟的优越性。同时，社会主义制度又作为共产主义的低级阶段，物质财富远未极大丰富，三大差别依然存在，因此，社会主义社会制度还需要不断发展，不断完善。

——空想社会主义

人们对客观世界的认识，都有一个由浅到深、由片面到全面、由初级到高级的过程。人们对社会主义的认识亦是如此。空想社会主义是对社会主义认识的感性阶段、初级阶段。它从16世纪初萌芽，19世纪中叶达到顶峰。

空想社会主义主要是凭直接感觉接触，认识到资本主义存在许多弊端和矛盾，并且断言资本主义这种不合理的社会制度必然要为一种更加完善、更加合理的社会主义制度所取代。但是，由于资本主义还不够发展，无产阶级还不成熟，当时产生的这种社会主义思想，对资本主义的认识受到很大限制。他们还不能深刻揭露资本主义剥削制度的奥秘和本质，还没有能够从社会发展规律的高度揭示资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的真谛。因而，他们对资本主义虽然深恶痛绝，而且进行了深刻的揭露和淋漓尽致的批判，但没有找到这种社会制度不合理的根据；他们对社会主义远景充满热爱和向往，并且天才地描绘和设想了未来社会的理想蓝图，但他们却没有找到实现社会主义的道路，没有找到实现

这种理想社会所赖以依靠的社会力量。因而，他们的社会主义思想和理论终于陷入空想。

空想社会主义学说包含了许多对新社会的天才设想，它在历史上曾起过进步作用，它是科学社会主义的直接思想来源，是无产阶级的“象征、表现和先声”。但是空想社会主义在社会历史观上是唯心主义的。空想社会主义者把历史发展置于理性的基础上，看不到资本主义社会发展的规律及其基本矛盾，看不到无产阶级及其阶级斗争在社会变革中的伟大力量，而把实现社会变革的希望寄托在统治阶级或天才人物身上。他们中许多人反对暴力革命，主张用和平方式，如示范、试验等来说服、感化统治阶级，从而实现社会主义。因此，随着科学社会主义的产生和发展，空想社会主义就失去其进步的意义，而成为科学社会主义传播、发展的阻碍力量。

空想社会主义的创始人是托马斯·莫尔^①，代表作《乌托邦》，全名是：《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》。这部著作是1516年莫尔第二次出使法兰德斯时写成的。全书运用虚构的故事体裁，记录了杰出航海家拉斐尔·希斯拉德关于某一个国家的大同盛世的谈话。由于这一设计反映了当时地理大发现的情景，适应和迎合了人们关心和渴望了解新大陆情况的心理，因此，倍受读者欢迎，该书也一版再版，并被译成德、意、荷兰等多种文字，在全世界广为流传，产生了广泛的影响。

^① 托马斯·莫尔（1478—1535），曾任英国下议院议员、议长、英国大法官等职。他为人刚正不阿，不与官场同流合污。1516年写成《乌托邦》一书，成为近代社会主义的第一个探索者。

“乌托邦”一词最初起源于古希腊文“outopos”，意即“不存在的地方”或“没有的地方”（“ou”的意思是无或没有，“topos”的意思是处所或地方）。中国近代著名翻译家严复在1898年翻译的《天演论》一书中第一次把这个词翻译成“乌托邦”。它既含原音，又准确表达了“子虚乌有，无所寄托的邦国”的原意，达到音译和意译的巧妙结合，十分贴切。中文“乌托邦”一词就这样产生了。后来，刘麟生和戴镗龄两位学者在1935年和1959年分别翻译空想社会主义的鼻祖托马斯·莫尔的代表作时，也使用“乌托邦”作为书名。正因为“乌托邦”成为空想社会主义创始人莫尔的代表作的书名，况且，乌托邦（即虚无的邦国）一词又恰好准确地反映了空想社会主义的基本含义，所以人们很自然地把“乌托邦”看作是空想社会主义的同意语，也约定俗成地把“乌托邦”或者是“乌托邦社会主义”作为空想社会主义的代名词了。

《乌托邦》一书的基本内容，可以概括为批判旧世界和描绘新世界两个方面。

它首先深刻地揭露和谴责了资本主义原始积累的血腥和残酷，提出了“圈地运动”是“羊吃人”的形象而著名的论断。莫尔通过考察英国农村的圈地运动，发现圈地的结果，一方面是资本原始积累的实现，另一方面是大批农民破产，沦为乞丐和流浪者。因此，莫尔在《乌托邦》中愤而写道：

“绵羊本来是那么驯服，吃一点点就满足，现在据说变得很贪婪很凶蛮，甚至要把人吃掉，把你们的田地、家园和城市都蹂躏完啦。”^①莫尔“羊吃人”的比喻，形象深刻，脍炙

^① 托马斯·莫尔：《乌托邦》（商务印书馆1982年版）第23页。

人口,对资本原始积累的揭露淋漓尽致。马克思曾多次引述其“羊吃人”的言论,今天人们也常把“圈地运动”称为“羊吃人”的运动。不仅如此,莫尔进而对私有制社会进行了有力的批判。他把私有制和剥削阶级看作是社会上一切灾祸的总根源。他指出:“假使私有制存在,假使金钱是衡量一切的标准,我以为国事的进行就不可能公正顺利。”^①因此,莫尔提出了废除私有制的主张,他说:“我深信,如不彻底废除私有制,产品不可能公平分配,人类不可能获得幸福。私有制存在一天,人类中绝大的一部分也是最优秀的一部分将会背上沉重而甩不掉的贫困灾难担子”。^②

《乌托邦》在批判和谴责资本主义制度的同时,还把“乌托邦新岛”作为理想社会进行了天才的设想和详尽的描绘。在莫尔设想的乌托邦岛上,私有制根本不存在,实行财产公有是社会最基本的出发点,因此,社会不存在剥削,人们共同劳动,产品平均分配,人人安居乐业,好象一个和睦的大家庭;人人都要学会一种手艺,作为专门职业;城乡居民互相交替、轮换居住,以消灭城乡对立;建有公共食堂,30户设一个餐厅,听到喇叭声便聚集餐厅,共同享受丰盛的膳食;尊重妇女,实行男女平等和一夫一妻制;重视科学教育文化事业,重视健康的社会道德的培养,认为快乐和幸福的获得要通过人们的相互帮助才能达到。因此,“以公共利益为前提,这便是你的义务,妨碍他人的快乐,以力图取得自己的快乐,这是不公平的”。在政治制度方面,在乌托邦54个

①② 托马斯·莫尔《乌托邦》(商务印书馆1982年版)第44、115页。

城镇中实行民主制度，行政长官均由选举产生，任何重大事情，都须经民主讨论方能决定，等等。

《乌托邦》表述了许多卓越的社会主义思想，它成为近代探索社会主义的第一个重要文献，托马斯·莫尔也成为社会主义的始祖。它的思想成为科学社会主义思想来源的最初源头。马克思在《资本论》中就曾三次引用了《乌托邦》中记录的观点和材料。《乌托邦》一书设想的一系列社会主义原则、政策，不仅启发了尔后许许多多的社会主义者，而且，其中一些思想和主张，直到今天依然闪烁着共产主义思想的微光。

但是，《乌托邦》毕竟是“空想的描写”。它以理性原则代替客观规律的探讨，因而，虽然深刻地批判了资本主义制度的罪恶，但没能揭示其本质。它还以社会改良代替社会革命，认为通过典型示范，派出优秀官员去治理别的国家，就可以建立起理想的社会制度。因此，它的设想是难以实现的。尽管如此，《乌托邦》一书设想的第一个社会主义蓝图，对后世社会主义者的启迪却决没有因此而失色。

我们把科学社会主义产生之前的社会主义称为空想社会主义，是就它与科学社会主义在本质上的区别而言的。就是说，空想社会主义的“空想”，是就其思想体系的主导方面而言的，并不是说空想社会主义就是绝对的空想，也决不是说空想社会主义整个体系全部都是空想，与“科学”毫不沾边。实际上，空想社会主义在它几百年发展史上，任何一个时期的任何一个思想家的学说和设想都包含着若干科学的部分或若干科学的成分，而且越是后期的、晚期的空想社会主义，其中包含的科学成分就越多，整个体系也就越加接近于

科学。这是因为，空想社会主义作为社会主义思想发展的初级形态，作为对社会主义的感性认识阶段，它是资本主义初期被剥削者和剥削者之间对立的反映，是现代无产阶级先驱者政治运动的理论表现，因此，它必然地反映无产阶级的利益和要求，不同程度地表现和反映了当时社会发展的规律。正如列宁所说，“空想社会主义在世界历史上是正确的，因为它是由资本主义产生的那个阶级（即无产阶级——引者）的象征、表现和先声”。^①同时，我们从空想社会主义者创立的各种社会主义学说的主张及他们从事的实践活动看，其中的确包含着许多科学的因素，闪烁着真理的光辉。如废除私有制的思想、劳动光荣的思想、重视教育的思想、解放妇女的思想、计划经济的思想、合作社的思想，等等。所有这些包含重要理论价值的思想都被马克思恩格斯加以批判地吸收，成为科学社会主义的重要来源。

因此，我们既要看到空想社会主义作为与不成熟的资本主义生产状况和不成熟的无产阶级状况相适应的不成熟的理论，没有也不可能正确地阐明资本主义制度的本质，揭示社会发展的规律，因而它在性质上只能是空想的社会主义。同时，又不能对它采取历史虚无主义的态度，把它看作是纯粹荒诞的东西，更不能“顾名思义”，因为它是空想社会主义，就认为它完全是空想的，没有任何科学价值。正确的态度应该是：既应看到其体系的空想性质，又要重视其中包含的某些科学成分。

^① 《列宁选集》第2卷，第432页。

批判的空想社会主义

空想社会主义从16世纪莫尔创始，经过几个世纪的发展，到19世纪30年代，无论是理论上还是实践上，都达到了空前的高度。以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的空想社会主义对资本主义、资产阶级的批判比之以往更加深刻，对未来社会也提出更多的天才预见，从而使空想社会主义理论更加完备和更加系统化，成为科学社会主义最直接的思想资料来源。马克思恩格斯把圣西门、傅立叶和欧文的社会主义思想称为“批判的空想社会主义。”

圣西门（1760——1825），出身法国古老的贵族世家。自幼受启蒙学家达兰贝尔的影响，对自然科学和唯物主义哲学产生浓厚兴趣。他曾随军参加美国独立战争，立过战功。法国大革命爆发后，他从美国返回国内，放弃伯爵爵位，投身资产阶级革命，从一个封建贵族转变为一个资产阶级民主主义者。法国资产阶级政治统治确立后，新的社会矛盾重新唤起圣西门“为改进人类的文明而努力”的热情。经过潜心研究，1802年和1808年发表《一个日内瓦居民给当代人的信》、《十九世纪科学著作导论》，初步阐述了他的空想社会主义思想。后来发表《论财产和法制》、《论实业体系》等著作，他的空想社会主义思想得到进一步阐述。1825年他发表最后一部代表作《新基督教》，马克思认为这部著作直接以工人阶级代言人出现，宣告其最终目的是工人阶级的解放。同年5月19日，这位伟大的空想社会主义者与世长辞。