

教海拾贝

Essays from teaching career

王凤霞 著

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

教海拾贝

Essays from 10 years' career

卷一

1990-1999

教海拾贝

王凤霞 著

山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

图书在版编目(CIP)数据

教海拾贝/王凤霞著. —济南: 山东人民出版社,
2013. 10

ISBN 978 - 7 - 209 - 07851 - 1

I. ①教… II. ①王… III. ①教育工作—文集 IV.
①G4 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 237026 号

责任编辑:袁丽娟

教海拾贝

王凤霞 著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规 格 16 开(169mm×239mm)

印 张 6.25

字 数 180 千字

版 次 2013 年 10 月第 1 版

印 次 2013 年 10 月第 1 次

ISBN 978 - 7 - 209 - 07851 - 1

定 价 25.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0634)6216033

序

“幸福在哪里？朋友啊告诉你。她不在柳荫下，也不在温室里。她在辛勤的工作中，她在艰苦的劳动里。啊！幸福就在你晶莹的汗水里。幸福在哪里？朋友啊告诉你。她不在月光下，也不在睡梦里。她在精心的耕作中，她在知识的宝库里。啊！幸福就在你闪光的智慧里！”《幸福在哪里》这首歌很好地诠释了我对自己教学成果进行总结整理时的感受！

本书正文共分为《班主任篇》《教学案例篇》《学习体会篇》《理论研究篇》《教学探究篇》《感悟反思篇》《家访札记篇》《创作篇》八个篇章，是自己20多年来教育教学工作中教育资源的积累。俗话说：“活到老，学到老。”我想，这句话对一个教师来说就更具有现实意义，因为教师要面对的学生是富有时代气息的活生生的人。尤其是现在的大多数学生，他们有自己的新思想和新主张；他们善于思考，会用自己的双眼看世界。假如我们教师仍然死抱自己的传统，满足于现状，不学习、不总结，就会落后于时代，势必跟不上形势。因此，教师的学习、积累、提高就显得尤为重要。

通过对教学成果的总结整理，我对自己的教学又有了新的认识。我体会

到，新课改理念下的教学应该是这样的：第一，学生是学习的主体。他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活，学会学习各种技能，从而达到从学会到会学的目的。第二，教师要从各个方面来培养学生积极学习的态度。第三，作为教师，首先，自身素质要高，要有驾驭课堂的能力；对于学生的不足，教师一定要及时予以指正。第四，教师要善于运用生活中的实际事物指导教学。另外，作为教师，我想幽默、流畅、优美的语言对学生也很有吸引力。这就要求教师丰富自己的语言，能讲一口流利的普通话，同时也要有随时应变的能力，处理课堂上的突发事件。教师一定要注重学生创新能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会。

通过对教学成果的总结整理，我感到自己长了不少见识，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先，在课堂的设计上一定要力求新颖，要能抓住学生的心，要讲求实效性，不能为了形式而活动却没有实质内容，使整堂课热闹一场却让学生无所收获。其次，教师的语言一定要有亲和力；要充分尊重学生，让他们有被重视的感觉；要做学生学习上的老师、生活中的朋友。再次，教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断地汲取知识、学习先进经验来充实自己的头脑，要有过硬的基本功。通过这么多年的教学实践，我深深地感到，要让学生喜欢你、尊重你，首先，你得具有较高的素质与能力，学生才能佩服你！

总结整理教学成果的过程是辛苦的，更是幸福的。一张张获奖证书熠熠生辉。我感觉“幸福不在月光下，也不在睡梦里”“幸福就在晶莹的汗水里”。有多少耕耘，就会有多少收获；有多少磨砺，就会有多少珠贝！我的幸福，在飞扬的灵感和智慧里采撷！我的收获在闪光的智慧里！

王凤霞

班主任寄语

63 双手，手手相握；63 颗心，心心相印！

亲爱的同学们：

你也许不是美丽的，但你可以自信；

你也许不是聪明的，但你可以勤奋；

你也许不是优秀的，但你可以努力向前；

你也许不是飞得最高的，但老师相信 12 班的每位同学都可以飞得更远！

班级理念

学识与思想并进，成绩同品德齐飞！

班级宣言

做最好的自己，创最好的班级！

班训

和谐民主 团结奋进

班级公约

懂得甜甜微笑，学会用心聆听，知道伸手帮忙；

品味心灵感动，珍惜分分秒秒，记住点点滴滴！



座右铭

心在哪里，哪里就有风景；
志在哪里，哪里就有成功，
爱在哪里，哪里就有感动；
情在哪里，哪里就有温暖；
梦在哪里，哪里就有未来！

是含笑的天使，孩子接纳你；
是诚信的知音，孩子呼唤你；
是春雨的化身，孩子需要你！



教育理念

让自己阳光，给学生阳光，让大家阳光。

每个学生都是一朵小花，所以你一定要蹲下身，才能欣赏他们的摇曳生长。

教学要做到，目标让学生清楚，过程让学生经历，结论让学生得出，规律让学生发现，收获让学生交流。



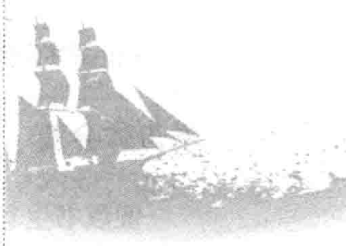
教学风格

亲切自然 平等和谐 踏实认真



个人发展目标

力争把自己锻炼成为专业基础扎实、知识视野广阔，敢于大胆尝试、勇于提升品质，学生喜欢、家长满意的高素质教师！



目录

CONTENTS

序	1
---------	---

班主任篇

真情经营班级，师爱洒向学生	3
发火要有价值，以情经营班级——班主任工作论坛经验交流	7
为生命添一抹亮色	10
触动心灵，唤起共鸣	13
用心关爱，以情调节师生距离	16
用心当好班主任	20
做一个快乐的班主任	24
做个智慧的班主任	27
做理想的班主任	33

教学案例篇

勿忘国耻，爱我中华——主题班会课	37
巧用地图复习地理	44
湘教版《法国》教学设计	49
世界的地形	53
第二节 气温和降水（一、气温）	58
第二节 气温和降水（二、降水）	61
第二节 气温和降水（三、气候资料表示法）	64

《世界的气候》专题复习教学案	66
----------------------	----

学习体会篇

像魏书生老师那样做快乐班主任	75
杜郎口中学参观学习体会	77
上好综合实践课,让课堂更精彩——青岛三十七中学习心得体会	81
学习教师专业标准,做优秀教师	83
教育规范学习体会	86
学习《中小学班主任校本培训读本》的体会	88

理论研究篇

《交互式教学策略在地理教学中的应用》开题报告	93
《交互式教学策略在地理教学中的应用》结题报告	95
自主互助小组合作学习模式下教学行为的偏差与矫正	97
利用合作学习,构建高效课堂	101
让孩子们在合作中共同快乐成长	104
探索中,我们成长	109
新课标——我教学生涯的得力风帆	112

教学探究篇

调节课堂气氛,打造高效课堂	117
统筹兼顾,高效复习	121
巧设“点歌台”,为地理课插上音乐的翅膀	125
引导学生正确理解我国的土地政策	127
把握“三多”,解决长江洪灾频繁的原因	130
“世界著名山系及火山、地震的分布与板块运动的关系”的教学所得	134
等高线地形图教学中的点滴做法	136
活用教材,为教学目标的实现添翼	139
百花齐放·异想天开·天女散花·手巧心灵	141



实例来吸引，动手绘河山	143
“凹”字入手，为复习《澳大利亚》点睛	145
我的教学过程片段——阿尔卑斯山与阿尔卑斯糖	148

感悟反思篇

让评价成为“加了糖的咖啡”	153
让生活融入课堂，让课堂联通生活 ——探索初中地理高效课堂的实践感悟	156
听自己的课，审视自己	161
书，我成长的风帆	164

家访札记篇

喜悦的铃声	171
抚平心灵的孤寂	174

创作篇

站在祖国的地图前	179
红彤彤的对联映我家	182
啊，故乡的大姜	185
凤凰花开的路口	187

获奖情况	189
------------	-----



班主任篇

真情经营班级，师爱洒向学生

从教 20 多年来，我一直担任班主任工作。我认为班主任工作关键在于有一颗情系教育、勤恳敬业、无怨无悔的事业心，用真情去经营班级，将师爱洒向每位学生！

一、求真务实，身体力行

班主任是学生的一面镜子。要求学生做到的，自己首先要做到。求真务实、身体力行是最有效的教育手段。工作中，我注重及时解决存在的问题，并多挤时间参与学生的活动，多渠道拉近师生关系。如冬天，雪天较多。在缺乏工具的情况下，我带领本班的学生来到卫生区打扫雪。看到狭长的南北甬路上的雪后，学生流露出犯愁的情绪。我及时地鼓舞士气：“这么点困难就能难住咱吗？忘了家长会后老师告诉你们的话了吗？”“办法总比困难多！”我让学生把教室、宿舍的工具都集中起来，又亲自到生活管理室、餐厅借来工具，手持扫帚跟学生一起打扫。清扫过程中，我不停地为学生鼓劲。看到拿铁簸箕的学生冻得直用嘴呵手，我就摘下手套递给他们！由于老师在清扫过程中不是一味地袖手旁观、下命令，而是自始至终跟他们一起干，所以积雪在上课前就被彻底清理干净，我们也受到了学校领导的好评！

平时工作中，不论在教室还是在卫生区，为了不耽误学生的学习时间，为了不给班级抹黑，地上的纸屑、垃圾我都会弯腰拣起。我的行为也感染了我的学生。班级卫生不但打扫到位，而且能保持得很好！我虽然只是付出了一点劳动，但对学生心灵和行为的影响是不可用语言来描述的！

二、和谐民主，尊重学生

谁是班级的主人？应该是全班所有的学生。作为班主任，只有认清自己是处于“指导”的地位，才能贯彻民主精神，才能有效发挥全班学生的主人作用，增强他们作为集体主人翁的责任感。我认为班级的民主气氛越浓，凝聚力就越强。

所以，日常工作中，处理班级事务时，我很注重跟学生、跟班干部商量。我们所定的班规、所选的班干部、所举行的活动都是与学生商量的结果。商量是民主，是对学生的尊重，是对学生的信任，是一切制度、一切活动能执行好的必要条件。少数服从多数，尽量达到让多数学生满意，注重采纳学生提出的建议，及时调整不足。如对于值日组的安排，开始时是按座次安排了16人一组。但打扫卫生时，站着看的闲人比打扫的多，这也为一些愿意偷懒的同学制造了机会。卫生委员针对这种情况提出建议后，我及时采纳并调整人数。这样一来学生既有了更多的学习时间，卫生又照样能及时清扫完毕！

班级管理的最终目的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯，以及高尚的思想品质。只有具有了良好的习惯，才能形成优良的品质。俗话说：“无规矩不成方圆。”除执行学校的规章制度外，我还结合本班情况，采用民主的方式制定相应班规，从语言、行为、仪表、纪律、各种活动的参与情况等方面进行量化。这对学生良好习惯的养成来说是行之有效的！

三、细节入手，关爱学生

做好班级工作不能纸上谈兵。只有多走、多看，才能及时发现问题。比如宿舍管理方面。开学后第二天早晨，我问男女舍长：“宿舍整理得怎么样？”都说：“挺好的。”“很好！”可真正到宿舍中一看，却发现很多对我们成人来说似乎很可笑的问题：鞋子摆好了，却是鞋跟朝里，鞋头朝外。被子叠得有的很长，有的很宽，有的歪歪扭扭；摆放时竟然双面朝里，单面朝外。湿毛巾搭在床头上，床单滴湿一大片。梳子、镜子等杂物直接扔在床面上，没按要求放在脸盆里……针对实地考察的情况，我耐心地为學生一一指出、示范。教室里没有实物，我就拿一张16开的纸做演示，教他们厚被子如何叠、薄被子如何叠、叠好后如何把被子整理得有棱有角，并且坚持对宿舍不定时抽查。发现问



题后，责任到人，进行量化管理，参与班级积分。良好的习惯已经养成，管理也轻松。

班级工作中，我总是尽自己的最大努力为学生分忧。看到学生长口疮，我为他开一个偏方；衣服破了，我给他们缝。为了不耽误生活委员学习，我亲自为学生的饭卡充值……“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教！

四、融入真情，感化学生

老师只有真诚对待学生，学生才能真正地感受到你的爱。每位孩子都希望自己是成功者，都期待着收获和赞誉，尤其是问题学生。我注重用赞美的火种点燃学生心中的憧憬。在班级管理中，我重视情感教育的作用。

“谁爱孩子，孩子就会爱他。只有用爱才能教育孩子。”充满人性化的教育，对学生进行学习上的关注、生活上的关心、思想上的疏导，融入真情、播撒爱心，能使教育变得自然而又从容。期中考试后，我利用课间、中午时间，跟全班 63 名同学一个不落地进行了谈话，跟 2/3 的家长进行了电话沟通，了解学生各学科的学习情况，为学生指出不足和优点，为不同层次的学生制定切实可行的奋斗目标，特别是让学习较差的学生真切体验到老师没有放弃他们。平时，我经常收到学生递给我的“师生交流小纸条”。其中，有位同学是这样说的：“老师，我学习不好，您却一点不嫌弃我。当您坐在我旁边为我分析成绩后，我感到信心倍增。虽然我学习不好，进不了一、九的大门，但经过您的指点，我感觉前途光明！记得要注意休息，保护好嗓子呀！”

我经常利用闲暇时间跟学生进行交流，谈自己的经历。我平时喜欢看书。遇到好的文章，我会读给他们听，与他们一起感动。中央电视台曾隆重推荐过一本书——《学会选择，学会放弃》，里面的文章语言优美，一个个蕴含人生哲理的故事充满了机趣。我常结合自己的体会讲给他们听，深受他们的喜爱，甚至在他们的日记里常看到我曾经讲过的人生故事。此时，我感觉到，平时的心血没有白费，我的情感教育已经深入人心了。我还制定了充满感情的班级公约：懂得甜甜微笑（不打架），学会用心聆听（少说话），知道伸手帮忙（讲互助）；品味心灵感动（懂感情），珍惜分分秒秒（珍惜时间），记住点点滴滴

(珍惜缘分)!

五、甘于奉献，赢得学生

班主任工作意味着吃苦耐劳。我家离学校 20 多里。过外环路后没有路灯。即使在回家路上，因对面车灯过亮，撞在行人的自行车后轮上摔倒受伤，我也仍坚持上课。生病了，晚上回家输液，白天照样上班。从来没在领导面前提过任何要求，说过一句怨言。由于甘于奉献，心里装着学生，工作总是快乐的!

一分耕耘一分收获，我带领的班级班风正、学风浓。学生不怕我，但信赖我。对于学校布置的任何事情，我们都认真对待。由于班级凝聚力强，全体同学都能把班级荣誉放在第一位。我们提出响亮的班级宣言：努力了，不后悔!我凭借自己对学生的负责之心，赢得学生和家长的信任；凭借自己的勤恳工作，受到老师和领导的好评!

今年的感恩节中午，我照例到班级巡视情况，学生挡在教室门口说：“老师，今天是感恩节，我们要给您一个惊喜。我们还没准备好，您到教室就会发现我们的秘密。您不用到教室看了，我们肯定遵守纪律!”为了防止我发现他们的秘密，我到卫生区，几个学生就跟着我到卫生区。快上课了，学生簇拥着我来到教室门口。教室里静悄悄的，我轻轻地推开门。平日里调皮捣蛋的陈亚坤大声喊道：“起立!”“老师，感恩节快乐!”同学们异口同声地道出自己的心声。学生们还在后黑板上集体签名，祝我感恩节快乐。我震惊了，我的眼睛模糊了!在泪光中，我看到讲台上放着一大束花，鲜花散发着淡淡的清香。在花的清香中，我吮吸着学生那份纯真的爱!我被孩子们的用心所感动!

我把学生当成朋友，学生也跟我打成一片。在感动的同时，他们也给我带来了慰藉。每当我到学校餐厅吃饭，总有学生从餐厅一楼跑到二楼，等我一起一路交流回教室。这说明学生不怕我，乐意跟我接近。在我们班的 QQ 群里，学生这样评价我：“我们敬爱的老班脾气好得不得了，是我们 14 班永远的老班!老班，我们佩服您!老班，我们听您的!”这时，我的心里只有一个字：值!

心与学生一起跳动，用真情去经营班级，将师爱洒向每位学生!脚下这椭圆形的球体注定我的追求有始无终!