

大家精要
DAJIA JINGYAO

胡秋原

HU QIUYUAN

谢远笋◎著

1
184



大家精要

中和化德传媒有限公司 策划

大家精要

胡秋原

谢远笋◎著

区云南出版集团公司
圆云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

胡秋原/谢远筭著. —昆明: 云南教育出版社,
2012. 1

(大家精要)

ISBN 978-7-5415-6109-2

I. ①胡… II. ①谢… III. ①胡秋原(1910 ~ 2004)
—传记 IV. ①K827 = 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 253571 号

出版人: 李安泰

策划: 中和化德传媒有限公司

责任编辑: 李寒松

特约编辑: 秦丹

整体设计: 向炜 高伟

大家精要
DAJIA JINGYAO

胡秋原

HU QIUYUAN

谢远筭◎著

云南出版集团公司 出版
云南教育出版社

云南教育出版社 发行

网站: <http://www.yneph.com>

(650034 — 昆明市环城西路 609 号)

北京泰山兴业印务有限责任公司

开本: 660mm × 960mm 1/16 印张: 10 字数: 100 千

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 5 000

ISBN 978-7-5415-6109-2

定价: 16.80 元

目 录

引言 现代中国知识分子的一面镜子	001
第1章 少年立志	004
家世与出生	004
明道救世与科学救国	007
第2章 求学之路	012
从交通大学到武昌大学	012
从武昌大学到复旦大学	014
从复旦大学到早稻田大学	018
第3章 在上海的几次论战	024
创办《文化评论》	024
与“左联”关于文艺自由问题的论辩	026
中国社会史论战中的胡秋原	033



001



002

第4章 文章报国 ————— 038

福建事变	038
游历欧美	041
文章报国	045

第5章 学术与政治之间 ————— 053

书生问政	053
从香港到台湾	057
中西文化论战	061

第6章 《中华杂志》 ————— 067

《中华杂志》与民族主义	067
驳费正清中国观	073
《中华杂志》与保钓运动	077
中国统一联盟与破冰之旅	082

第7章 理论历史学 ————— 087

历史哲学的困境	087
史学的三重性质	095
史学方法论	099
价值判断论——历史必须做价值判断	103
中国的历史文化与知识分子	107

第8章 超越前进论 —————— 117

二重文化危机 ——————	117
对“现代化理论”的批判 ——————	126
超越前进论 ——————	133
向什么方向前进 ——————	138

附

年谱 ——————	144
主要著作 ——————	149



003

引言

现代中国知识分子的一面镜子

胡秋原（1910～2004）是当代著名的民族主义思想家、历史学家。

早年，胡秋原以“科学救国”为己任，考入武昌大学理化系预科，其后转入中国文学系就读。后因时局纷扰，于1928年前往上海，考入复旦大学中文系。1929年，任上海大东书局编辑，后赴日，于次年春考入早稻田大学政治经济学部。1931年夏，胡秋原回国省亲，9月因九一八事变决定放弃学业，从文报国。发表《革命文学问题》一文，批评普罗文学运动，在上海文坛崭露头角，到90岁时因目疾而淡出写作，胡秋原的学术生涯长达70余年，著作文章超过5 000万字，著书不下50部，主编或创办杂志报纸计14种。特别是，1963年胡秋原创办《中华杂志》，延续31年之久。《中华杂志》主张由学术探讨中国前途，坚持中国价值，倡导人格、民族、学问三大尊严，在台湾与美国价值对抗，成为中国民族主义重镇。毫不夸张地说，胡先生是以匹夫之身对抗整个潮流，以大海潮音，做狮子吼，影响了台湾一代知识分子。

胡秋原以融贯中西的深厚学养，不囿于任何学术门派，超然于政治意识形态之上。在文化领域，胡秋原参与了多次论辩。论辩中，他的文章铿锵有力，掷地有声。1931年，胡秋原

创办《文化评论》，强调思想自由与文艺自由，自称“自由人”，主张“文学，艺术至死都是自由的，民主的”，呼吁“勿侵略文艺”，反对“艺术堕落到一种政治的留声机”。由此，引发了与左联的“文艺自由论辩”。在“社会史论战”中，胡秋原跳出了西欧历史模式的窠臼，不承认“五阶段论”直线递进模式的普遍性，提出了著名的“专制社会论”。在“资本主义论战”中，他主张发展民族资本主义。在“文字论战”中他反对简体字、反对汉字罗马化与拉丁化。在“中西文化论战”中，他主张“超越传统派、西化派、俄化派而前进”，其论述宏阔有力，发前人之所未发，极有创见。在台湾“乡土文学论战”中，他支持乡土文学，严守艺术不要沦为政治的工具，而政治也不可以任意干涉文艺的立场，反对以政治解决学术问题，并主张向中国人立场复归。在“现代化论战”中，胡秋原主张，亚洲的前途不在于“现代化”，而应该以自己的方式发展。

胡秋原先生不仅是一位著作等身的学问家，还是一位怀抱道德理想，积极参与、批评、指导现实政治，立身于道统的公共知识分子，具有儒者风范。1933年胡先生参加福建事变，反蒋抗日。1945年，胡秋原因反对《中苏友好同盟条约》，以至被最高当局“免本兼各职”。1958年胡秋原为坚持言论出版自由的立场，在台“立法院”提出了著名的以《天经地义背之不祥》为题的质询。1960年“雷震案”爆发后，他与成舍我先生联名发表声明，反对台当局雷案处理办法。20世纪70年代初期，他声援波澜壮阔的保钓运动。1988年4月，胡秋原发起成立“中国统一联盟”，并被推举为名誉主席。同年9月，身为台“立法委员”的他访问北京，成为海峡两岸隔绝40年之后，首位来祖国大陆访问的台湾高层人士，被誉为“两岸破冰第一人”。

胡秋原深受顾炎武“明道救世”精神的影响，以天下国家为己任，不畏艰险，屡屡挺身而出，仗义执言，历经顿挫而矢志不渝。非议和谪贬，都无损于他的风骨。郑学稼先生曾说：“胡秋原是现代中国知识分子的镜子。”

胡秋原
HU QIUYUAN

003

第 1 章

少年立志



家世与出生

004

1910年（宣统二年）6月11日，胡秋原生于湖北省黄陂县（今武汉市黄陂区）木兰山北麓之胡家湾。黄陂山清水秀，景色宜人，历来是人文荟萃之地。宋代理学家程颢、程颐亦生于斯，长于斯，学于斯。两任中华民国大总统的黎元洪也出生于此，人称“黎黄陂”。

明末战乱期间，胡秋原远祖自江西迁徙至湖北麻城，其后族人又向西迁移，其中一支落籍于黄陂木兰山北麓。这一支凭借经营船业而获得的财力，在此乡间购置田产，聚族而居，过着男耕女织的田园生活，并开始延聘塾师，以教子弟。数传之后，人丁日盛，这个由胡姓族人组成的村落，也因此有了一个名正言顺的名称“胡家湾”。胡秋原的祖父是胡承畅。胡承畅有子女五人，胡秋原的父亲胡康民是承畅公最小的儿子。胡康民是黄陂现代教育的开拓者，是黄陂第一所中学“前川中学”的创办人及首任校长。

胡康民生于1880年（光绪六年）3月28日，派名家济，

后号康民。胡承畅体弱多病，在小儿子康民尚不满周岁之时，竟一病不起，撒手尘寰。在愁云惨雾笼罩之下的胡家，不幸的遭遇接踵而来。没多久，胡康民体质纤弱的长兄，因一场急症而告不治。紧跟着，胡康民的祖父胡锡钧，也无法承受这一连串的打击，驾鹤西去。胡康民的母亲刘氏含辛茹苦，以坚强的毅力独自抚养儿女，无奈家中境况日渐衰落，到了胡康民入学就读之际，竟无力负担学费。好在胡康民的堂兄胡家善读书有成，考取了秀才，又长年在黄安（今湖北省红安县）任教。在胡承畅病歿之后，胡家善为了报答叔父养育之恩，于是带胡康民随馆读书。

自 1889 年（光绪十五年）至 1898 年（光绪二十四年），真所谓十年寒窗，胡康民随馆附读十年，已经由三尺童子，成长为风度翩翩，满腹诗书，胸怀大志的 19 岁青年。这期间，胡康民曾与董必武同窗砥砺。这一年 6 月，胡康民的母亲刘氏因多年来的辛劳困厄，积劳成疾，加之中暑而病势严重，生命垂危。胡康民闻讯，连夜赶回家，也仅仅见了母亲最后一面。次年，在堂兄胡家善的主持、帮助之下，胡康民迎娶余瑞元先生次女余福慧为妻。又过了一年，即 1900 年，胡康民在本村设馆训蒙，前后持续了三年，为本村及附近村庄培养出了前所未有的读书风气。此后，胡康民又先后应望族周家及外婆刘家之聘，外出教书三年。

1900 年八国联军侵华，中国陷入了前所未有的民族灾难之中。胡康民痛恨清廷的腐败，深感国家的前途危难重重。1904 年，日俄居然为争夺东北在中国开战。一班革命志士已纷纷成立救国的团体，胡康民也认为自己不应袖手旁观。1904 年秋，胡康民毅然辞去教职，只身来到武昌，加入黎元洪所统属的第一混成协。胡康民不久便以优异表现，得到长官赏识，被授予五品军功。随后，胡康民本来有机会被拔擢为军官，只因在体

检的时候被查出近视眼，晋升之事才因此作罢。既然从军报国之路走不通，无奈之下，他只有另谋出路。胡康民本是读书之人，于是向长官请求出营参加科举考试。不出意外，他顺利地考中了秀才。没过多久，胡康民又考取了汉黄道德师范学堂，他因此走出军营，入校就读。第二年，胡康民以优异成绩毕业。此时，安徽省宁国府正向湖北借调师资，胡康民接受聘书赴任，在安徽执教前后三年。其后，由于湖北方面需要人才，胡康民又在咸宁等地执教了两年。

1911 年胡康民调任荊州府师范监学。不久，武昌首义，中华民国成立，胡康民便被召回武昌都督府任咨议。其后，胡康民又协助都督府与省议会成立审计厅，并很快擢升为审计厅科长。1913 年，黎元洪赴京就任副总统，袁世凯先后派段祺瑞、段芝贵主政湖北。胡康民认为，这些人事调动袁世凯的用意均不在国计民生，而是为了消灭革命的势力，培养自己的党羽。胡康民对此痛心疾首，无心恋战，便辞职回乡。胡康民毕竟已在教育界服务多年，成绩有目共睹，有鉴于此，1916 年他被推选为黄陂县教育会会长，又被公举为劝学所长。几经敦促，胡康民于 1917 年入城就职。他工作兢兢业业，不辞劳苦，为黄陂县的教育事业倾注了巨大心力。数年间，黄陂县增设公、私立初小六百余所、高等小学十余所，还改良了私塾教学。除了新办学校，胡康民还主持创办图书馆、旬刊社、半日学校、夜校、简易识字学塾等等。此外，胡康民本人及许多教师还经常到各乡镇巡回演讲，开启民智。前后六年下来，黄陂县教育已颇具规模，过去的落后状况为之一变，一跃成为全省有名的模范县。

1921 年，胡康民创办了黄陂县第一所私立中学。为了纪念二程夫子，采用明道先生诗中的两个字，将学校定名为“前川中学”。程颢的父亲程珦曾任黄陂尉，程颢、程颐均在黄陂出

生、成长与受学。明道《偶成》诗云：“云淡风轻近午天，傍花随柳过前川。时人不识余心乐，将谓偷闲学少年。”前川中学不仅注重课程设置，极力延揽名师，尤重学生人格的陶冶以及勤劳风气的养成。自1921年开学至1929年停办，前川中学前后持续了八年，培养了大量优秀人才。1946年，胡秋原曾回黄陂恢复前川中学，并任校长，亲自讲授《国学概论》，还请于右任先生题写“勤仁诚勇”之校训。1949年春学校停办。前川中学为海内外输送了一批精英。1953年前川中学校址划拨黄陂一中。1997年黄陂一中搬迁新址，前川中学部分旧址又划归黄陂实验中学。历世虽久，然胡氏父子余泽犹在，其在黄陂教育事业中举足轻重之地位可见一斑。

胡康民夫人余氏1942年病逝于重庆，享年58岁。胡康民于1950年春抵达香港，同年冬赴台，1953年病逝于台湾，享寿74岁。

胡秋原原名胡业崇。他雁行七人，长姐清心；胡先生排行第二，为长子；次弟业永；三弟业巨；四弟业键（幼民）；二妹冰心；幼妹明心（觉正，静）。

明道救世与科学救国

胡秋原自幼即显现了博闻强记的天分，少年时代又逢五四运动、日本侵华及社会主义思潮东进，这些都影响了胡秋原的一生。胡秋原三岁的时候，就跟随姐姐胡清心识字。比他年长七岁的胡清心，从小由父亲教读，已念了不少书。因此，在胡秋原满四岁的时候，已经认识不少字了。胡康民偶然发现儿子居然已识字不少，这让他感到十分惊喜，于是就在闲暇之余亲自教读。1917年，在入城就职以前，胡康民将族中所办的小学

课程修正了一番，让长女胡清心带着长子胡秋原一同上学。就这样，胡清心与胡秋原于1917年春正式入学。胡秋原所读的第一本书，就是他父亲所改用的“人手足刀尺”课本，还有当时一般小学所用的教科书，间或读一点《孟子》和《古文观止》之类的古籍。其后，胡康民曾将胡秋原带到黄陂县城住了一段时间，但是为了儿子能更多地接触田园乡土，培养其淳朴自然的气质，在将近两个月之后，胡康民又将胡秋原送回乡下。胡秋原便又回到了青山绿水、朴实无华的家乡。城居归来以后，胡秋原才体味到大自然的美好，而他也天生是属于乡下的。胡秋原回来之后，没有再去族学，而是开始涉猎父亲的书橱，尤其爱看小说，如《三国演义》《七剑十三侠》《清史通俗演义》等等。

1918年，黄陂一群富有的染织商人，有志兴办学校，于是在胡康民的指导下创办了“乙种商业学校”。该校教学设施完备，师资力量雄厚，短短一年，成绩斐然。1919年的春天，胡秋原和次弟业永一同跟随父亲进城，分别在乙种商业学校和小学就读。是年五四运动爆发，一时间全国响应。胡康民在黄陂县城圣庙前面泮池的三面墙壁上，用拳头般大小的字刊出“二十一条”全文，凡经过的人都可以看见。乙种商业学校也由教师们写成讲稿，由学生到城中和城郊向老百姓宣讲，胡秋原也参与其中。这时正值新文化运动的潮流席卷全国，青年们和知识分子都对此抱有极大的热忱，希望从中寻求救国的新出路。新文化运动是一次前所未有的思想解放和启蒙运动。讨论新思潮的书刊纷纷出版，不胜枚举。胡秋原在功课之余，虽然时常翻阅劝学所内与新文化运动有关的书刊，但毕竟年龄尚小，对此类思想文化运动的事情还很懵懂，无法深入理解，只是耳濡目染，有一些粗浅的认识。

前川中学在1921年春天正式开学，胡康民被推选为第一任

校长。胡康民办学首重人格的陶冶和勤劳风气的养成，强调成人教育与成才教育的统一。学校虽系初创，但是所罗致的教员，却都是个中翘楚。那时，胡秋原刚从乙种商业学校毕业，自然成为前川中学的首届新生。作为校长的胡康民每周一都要对学生训话，其要义是人格、学问为救国之本，反复叮咛的是人格修养、科学研究以及救国志气三件事情。这三者对胡秋原人格的养成，影响至深。多年以后，他创办《中华杂志》，提倡人格尊严、民族尊严、学问尊严，实际上就源于父亲早年的教导。前川中学之名本是为了纪念二程夫子，但被胡康民以及当时的国文、历史老师，用来作为同学们为人为学模范的，是明末清初黄梨洲、顾亭林、王船山、颜习斋几位大儒。这些人不仅学问博雅，见解独特，而且人格高尚，勇于担当道义，并且身体力行。黄梨洲、顾亭林、王船山都曾参与过抗清斗争，清王朝建立之后，他们坚持气节，隐遁不仕，致力于学术研究。前川中学的老师在国文课中选了不少顾、黄、王、颜的文章。胡秋原仔细地研读了这些宏文谠论，几位大儒经世致用、批判专制及民族主义的思想，使他深受影响。随着年龄的增长，见识的日渐广博，胡秋原对国家大事和世界局势也日益关注。

1921年11月华盛顿会议召开。其时，我国民间的爱国运动和民族运动，正轰轰烈烈，风起云涌。各地学校的布告栏上，贴满了这类的新闻剪报，更有人将日本所提出的“二十一条”无理要求，印成大批传单，每天从外地寄来，由学校散发。一时间，前川中学校园里到处都在谈论那丧权辱国的“二十一条”，师生们个个义愤填膺，纷纷走上街头，作反日宣传。胡秋原也是其中坚定的一员。天下兴亡，匹夫有责。胡秋原从此立志，将来为国家贡献一己之力，绝不做亡国奴。特别是顾亭林“明道救世”的精神，在某种意义上塑造了胡秋原的性

格，也在很大程度上决定了他日后所走的道路。

由于胡秋原不满 11 岁就进入前川中学就读，毕竟年龄太小，他在第一学期学习并不专心，而是沉迷于小说，因此成绩不太理想。其后，由于父亲的点醒及老师的影响，胡秋原一改过去的漫不经心，从此刻苦用功，各门功课都有了很大的进步，考试也应付裕如，成绩名列前茅。他尤其对数学兴趣浓厚，成绩优异。后来他对几何学证明方法的兴趣尤为浓烈，甚至影响了他一生治学的方法。加上当时流行的社会思潮和人们热衷的话题是科学、民主、整理国故、社会主义、无政府主义等等，大家相信科学救国，胡康民也期许胡秋原将来能学机械工程。但那时的中学教育不分所谓文科、理科，学习环境宽松自由，加之胡秋原天资聪慧，因此，他能比较轻松完成学校的功课。在空暇时间，胡秋原手不释卷地阅读课外书籍。他不仅阅读《晨报》副刊、《民铎》《学生杂志》《东方杂志》等报刊，也看严译著作和林译小说（严和林分别指严复和林纾）。胡秋原又利用在上海的一个“通讯图书馆”，在 1923 至 1924 年间，与之联系不辍，藉邮寄借阅当时的新出版物。这一时期，胡秋原阅读了不少梁启超、章太炎、胡适之等人的著作，如《中国哲学史大纲》《先秦政治思想史》《历史研究法》《胡适文存》《国学概论》等等。但是对国学原典，胡秋原却并没有过多地研读，倒是对《饮冰室文集》中关于西方哲学的论述，以及商务印书馆印行的《近代思想》（日本新潮社著，过耀根编译）、《社会改造之八大思想家》（生田长江、本间久雄著，林本等译）之类的书籍，杜威的《思维术》（刘伯明译，中华书局印行），罗素的《哲学中之科学方法》（王星拱译，商务印书馆印行），以及共学社译著兴趣浓厚，时常阅读。

1924 年冬，北风呼啸，冰雪严寒，但是前川中学却弥漫着喜庆的气氛，此刻正是旧制和新制两班学生毕业之际。胡秋原

在旧制班中，以第一名的成绩毕业。此时，他撰写了自己生平的第一篇印刷文章——《前川第一届毕业同学录序》，提出并简述了“人格、国家、科学”三个观念，以科学报国为志。

毕业后面临新的出路。经过慎重的考虑，胡秋原决定报考河北唐山的交通大学。



011