

学会自己长大

我有好品格，你呢？

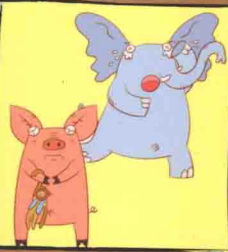
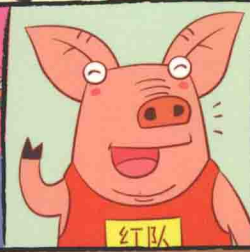


刘丽◎主编

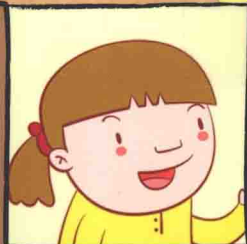
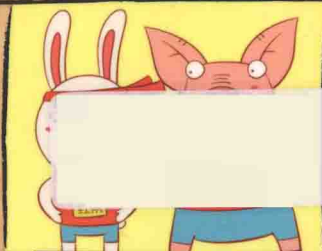
3-6岁
亲子共读



我觉得小马
能明辨是非。



这时
小兔子不愿
和小猪一组。



丽娜
不守信用。

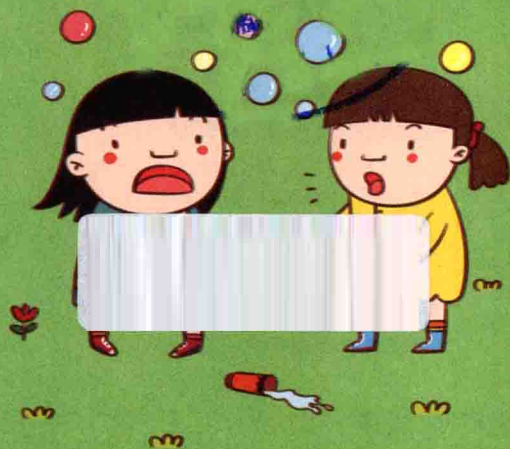
北京出版集团公司
北京少年儿童出版社

学会自己长大

我有好品格，你呢？



刘丽◎主编



北京出版集团公司
北京少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我有好品格, 你呢? / 刘丽主编. — 北京: 北京
少年儿童出版社, 2014. 4

(学会自己长大)

ISBN 978 - 7 - 5301 - 3520 - 4

I. ①我… II. ①刘… III. ①品德教育—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 090704 号

学会自己长大

我有好品格, 你呢?

WO YOU HAO PINGGE, NI NE?

刘丽 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京少年儿童出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京尚唐印刷包装有限公司印刷

*

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 10 印张 80 千字

2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

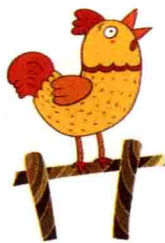
ISBN 978 - 7 - 5301 - 3520 - 4

定价: 24.80 元

质量监督电话: 010 - 58572393

如何陪伴孩子成长

送给为孩子成长而焦虑的家长



当我们有了孩子后，望着孩子可爱的小脸，满满的爱从我们心底升起时，我们必须明白：夫妻相爱是为了长相厮守，而亲子之爱则是为了最终的分离。当分离的一刻到来时，我们是否能放心松开我们的手呢？

那么家庭教育的核心是什么？我们该怎样来教育子女呢？

【一、让孩子明白生命的意义】

生命是短暂的。让孩子明白了生命的意义，孩子才能珍爱生命，爱护自己的身体，体谅他人的疾苦，才能更好地保持良好的情绪和平和的心态。

【二、帮孩子掌握生活的技巧】

帮助孩子建立自理能力，这其实就是鼓励孩子学习和掌握生活的技能。孩子小时候的自理能力是自己吃饭、喝水、穿衣、系鞋带、走路等这些看起来很小的事情。当孩子大了，让孩子做做家务，养成良好的生活习惯，帮助孩子掌握安全知识、人际关系的应对能力以及能辨别是非等等。这样，孩子才能更好地成长，更好地融入社会。

【三、帮助孩子建立自我心理调节能力】

一斤米，炊妇看到的是两三碗饭；制饼者视它为饼干；在酿酒人的眼中则成了美酒。米还是米，到底做成什么，取决于自己如何看待。要让孩子明白别人的看法并不重要，重要的是自己如何看待别人对自己的看法，要消除不良情绪对自己的影响。

【四、培养孩子的学习能力】

好奇心是孩子产生学习兴趣的根本，而学习不单单是课本知识的学习，还包括从经历过的每一件事和每一个人身上去学习。孩子的跌倒、生病、与朋友闹别扭了等这些过程都是孩子学习和成长的良机。只有经历

过，孩子才能总结出经验和教训。

在培养孩子学习能力的过程中，家长要懂得让孩子主动学习。要信任孩子，被信任的孩子才能建立自尊心及自信心；赞同孩子的看法，孩子就能建立自己的思想体系；尊重孩子的选择，孩子才能建立起责任心。

【五、帮助孩子从小建立正确的性别观和婚姻恋爱观】

孩子长大后要建立自己的家庭，养育自己的孩子。因此，家长需要帮助孩子从小建立正确的性别观和婚姻恋爱观。家长可以与孩子讨论：好男（女）孩应该具备什么样的素质，什么样的男（女）孩长大后才能成为好男（女）人，好男（女）人应该具备哪些基本素质等。通过这样的教育，当孩子步入青春期时，我们就不会担心孩子早恋，也不会在孩子成年后为其择偶、婚姻和家庭所焦虑。

【六、引导孩子树立目标】

目标分短期目标、中期目标和长期目标。让孩子健康、快乐、幸福无疑应该是总目标，或者说是终极目标。

这六个字看起来简单，做起来却是一个长期的系统工程。一个幸福的人需要获得家人的爱，有稳定的收入，有喜欢的工作；一个快乐的人能够接纳自己的不完美和别人的缺点；一个健康的人不但要身体健康，还需要心理健康，需要具备乐观、豁达、宽容、幽默、坚持力、责任感、学习能力、思维能力、解决问题的能力等方方面面的素质。那么，这些素质的培养就是中长期目标。

而求学阶段的分数和名次就只能作为短期目标去实现了。写出一篇好文章，是目标；与同学建立良好的关系，是目标……不同阶段的目标累积，最终就能顺利达成终极目标。

而这套故事书，对这六个方面的建立和发展都有非常大的帮助。通过提问，孩子可以根据自己的经验和判断能力选择不同的故事结尾，这能让孩子明白自己的决定会影响事情的发展，而未来掌握在自己的手里。“妈妈小课堂”的建议和方法给父母提供了具体案例的解决方案。“妈妈问宝宝答”则为亲子关系的融洽搭建了开放的沟通平台。

刘小涵

如何使用这本书



我能团结友爱

星期五，森林小动物们举行跑步接力赛，山羊老师把小朋友分成了几个小组，每组选一名队长，负责指挥自己的队员商量如何取胜。可小兔子却闹闹不乖，闹闹，他很愿意第一，可是他的队长小猪是队里跑得最快的朋友。

你会觉得小兔子会怎样做呢？

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

选择：1. 继续闹闹，他是一队队长。
2. 小兔子会愿意和小猪一起跑。
3. 小兔子会和小猪商量。

1

哇，故事开始了，故事会怎么发展呢？

“老师，小猪跑得慢，我不愿和他一组。”小兔子对山羊老师说。听了小兔子的话，小猪觉得很委屈，就哭了起来。

看到小猪哭了，小猪对小兔子说：“小兔子，你别难过！小猪是我们的好朋友，你怎么能这样对他呢？老师，我愿和小猪一组。”其他小伙伴也都愿意和小猪一组。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。

“我只是想跑得第一。”小兔子小声说。



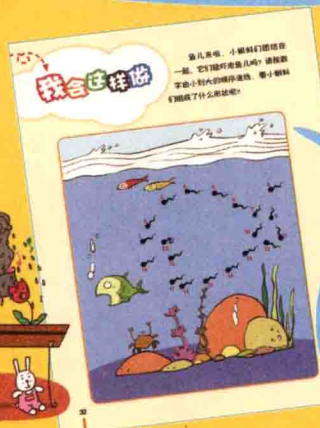
2

宝宝会根据自己的生活经验进行选择。有超级创造力的宝宝也可以续编故事哦。

3

宝宝的选择不同，故事的发展也会不一样。故事结束了，快听听宝宝是怎么想的吧。

对了，别忘记看一看针对宝宝的这种情况幼教专家给您的建议哦。



4

游戏时间到了，让我们用一个小游戏作结束吧。





目 录

wǒ ài mā ma	1
我爱妈妈	1
wǒ yǒu lǐ mào	5
我有礼貌	5
wǒ jiǎng wén míng	9
我讲文明	9
wǒ néng ài hù yòu xiǎo	13
我能爱护幼小	13
wǒ hěn chéng shí	17
我很诚实	17
wǒ néng yǒng yú chéng rèn cuò wù	21
我能勇于承认错误	21
wǒ néng gǎi zhèng cuò wù	25
我能改正错误	25
wǒ néng tuán jié yǒu ài	29
我能团结友爱	29
wǒ yǒu zé rèn gǎn	33
我有责任感	33
wǒ néng lè yú zhù rén	37
我能乐于助人	37
wǒ néng yǔ bié rén hé zuò	41
我能与别人合作	41
wǒ yǒu yì zhì lì	45
我有意志力	45
wǒ shì huó pō kāi lǎng de hái zi	49
我是活泼开朗的孩子	49
wǒ néng míng biàn shì fēi	53
我能明辨是非	53
miàn duì shī bài bù fàng qì	57
面对失败不放弃	57
wǒ néng jiē shòu pī píng	61
我能接受批评	61
zuò shì yǒu shǐ yǒu zhōng	65
做事有始有终	65
wǒ néng wèi bié rén zhuó xiǎng	69
我能为别人着想	69
zì jǐ de shì qing zì jǐ zuò	73
自己的事情自己做	73





wǒ shì jiān qiáng de hái zi	
我是坚强的孩子	77
wǒ yǒu gǎn ēn de xīn	
我有感恩的心	81
wǒ shì lè guān de hái zi	
我是乐观的孩子	85
wǒ néng qiān ràng	
我能谦让	89
wǒ hěn shàn liáng	
我很善良	93
wǒ hěn yǒng gǎn	
我很勇敢	97
wǒ néng yuán liàng bié rén	
我能原谅别人	101
wǒ bù pān bǐ	
我不攀比	105
wǒ bù hài xiū	
我不害羞	109
wǒ bù qī fu bié rén	
我不欺负别人	113
wǒ néng ài xī dōng xī	
我能爱惜东西	117
wǒ bù xǐ xīn yàn jiù	
我不喜新厌旧	121
zhēn xī shí wù bù làng fèi	
珍惜食物不浪费	125
wǒ néng nài xīn děng dài	
我能耐心等待	129
wǒ néng zūn shǒu guī zé	
我能遵守规则	133
yù dào kùn nán bù tuì suō	
遇到困难不退缩	137
wǒ bù cháo xiào bié rén	
我不嘲笑别人	141
wǒ ài láo dòng	
我爱劳动	145
wǒ hěn shǒu xìn yòng	
我很守信用	149



wǒ ài mā ma
我爱妈妈

duō duo de mā ma zuì jìn bǐ jiào máng měi tiān dōu yào jiā bān zhè tiān wǎn
多多的妈妈最近比较忙，每天都要加班。这天晚
shàng mā ma jiā bān huí jiā yǐ jīng bā diǎn duō le kàn dào mā ma huí lái le
上，妈妈加班回家已经八点多了。看到妈妈回来了，
duō duo pǎo guò qù lā zhe mā ma de shǒu shuō mā ma jīn tiān
多多跑过去拉着妈妈的手说：“妈妈，今天
wǎn shàng gěi wǒ jiǎng ge gù shi ba mā ma shuō
晚上给我讲个故事吧！”妈妈说：

wǒ yǒu diǎnr lèi xiū xi yī huìr
“我有点儿累，休息一会儿
zài gěi nǐ jiǎng hǎo ma hǎo ba
再给你讲好吗？”“好吧。”
duō duo shuō guò le yī huìr duō duo
多多说。过了一会儿，多多
guò lái zhǎo mā ma fā xiàn mā ma kào zài
过来找妈妈，发现妈妈靠在
shā fā shàng shuì zháo le
沙发上睡着了。



 你觉得多多看见妈妈睡着了会怎样做呢？

“妈妈，妈妈，起来给我讲故事吧。”

请翻到第2页

“妈妈真辛苦，您好好儿休息吧。”

请翻到第3页

我觉得多多会……

请将宝宝的故事记录下来

Handwriting practice area with two horizontal lines for writing.

 也可以用录音的方式哦！



mā ma mā ma qǐ lái gěi wǒ jiǎng gù shì ba duō duō yáo zhe mā
 “妈妈，妈妈，起来给我讲故事吧。”多多摇着妈
 ma de shǒu bì dà shēng hǎn mā ma bèi yáo xǐng le tā mí mí hú hú de
 妈的手臂，大声喊。妈妈被摇醒了，她迷迷糊糊地
 zhēng kāi yǎn jīng duō duō mā ma jīn tiān shí zài tài lèi le nǐ ràng mā ma
 睁开眼睛，“多多，妈妈今天实在太累了，你让妈妈
 zài xiū xi yī huìr hǎo ma bù hǎo bù hǎo wǒ xiàn zài jiù yào
 再休息一会儿好吗？”“不好！不好！我现在就要

tīng gù shì ma duō duō juē zhe zuǐ shuō dào
 听故事嘛！”多多噘着嘴说道。

méi bàn fǎ mā ma zhǐ hǎo ná
 没办法，妈妈只好拿

qǐ gù shì shū gěi duō duō jiǎng gù shì
 起故事书，给多多讲故事。

jiǎng wán gù shì mā ma yòu bāng
 讲完故事，妈妈又帮

zhe duō duō shuā yá xǐ liǎn
 着多多刷牙、洗脸，

rán hòu hǒng tā shuì jiào děng bǎ
 然后哄她睡觉。等把

duō duō hǒng shuì zháo le mā ma lèi de yāo
 多多哄睡着了，妈妈累得腰

dōu zhí bù qǐ lái le
 都直不起来了。

妈妈小课堂

父母对孩子的爱是最伟大、最无私的。父母在为孩子付出爱的同时，也别忘了引导他们学会爱父母。只有懂得爱父母，他才能学会爱他人，才能得到他人的爱。爸爸妈妈可以让孩子在生活中体会父母的辛苦，帮父母做些力所能及的事。

妈妈问宝宝答

- 1 妈妈为什么要休息一会儿再给多多讲故事？
- 2 你觉得多多这样做好吗？
- 3 你想对多多说点儿什么呢？



mā ma zhēn xīn kǔ nín hǎo hǎo xiū xi ba duō duo zài mā ma de
 “妈妈真辛苦，您好好儿休息吧。”多多在妈妈的
 liǎn shàng qīn le yī xià rán hòu qīng shǒu qīng jiǎo de ná chū zì jǐ zuì xǐ huan de
 脸上亲了一下。然后轻手轻脚地拿出自己最喜欢的
 xiǎo huā bèi gěi mā ma gài shàng
 小花被给妈妈盖上。

duō duo yòu wán le yī huìr
 多多又玩了一会儿，

shuì jiào shí jiān dào le tā běn xiǎng jiào
 睡觉时间到了。她本想叫

xǐng mā ma ràng tā bāng zì jǐ xǐ
 醒妈妈，让她帮自己洗

liǎn shuā yá hōng zì jǐ
 脸、刷牙，哄自己

shuì jiào kě shì kàn dào mā
 睡觉。可是看到妈

ma shuì de nà me xiāng tā
 妈睡得那么香，她

shí zài bù rěn xīn
 实在不忍心。



yú shì tā zì jǐ shuā yá xǐ liǎn rán hòu tuō le yī fu pá shàng
 于是，她自己刷牙、洗脸。然后脱了衣服，爬上

xiǎo chuáng guāi guāi de shuì jiào le
 小床，乖乖地睡觉了。

妈妈小课堂

恭喜您，您有一个懂得体贴、关爱父母的乖宝宝。不论是父母对孩子的爱，还是孩子对父母的爱，都要适时地表达出来，这样不仅能让对方深切地感受到，还能增加亲子感情。

妈妈问宝宝答

- 1 多多看到妈妈睡着了是怎么做的？
- 2 你知道多多为什么不把妈妈叫醒吗？
- 3 当爸爸妈妈累的时候，你会怎么做呢？

我会这样做

小女孩奇奇正给妈妈打电话。请你找一找，哪位是奇奇的妈妈呢？请将她圈起来。



wǒ yǒu lǐ mào
我有礼貌

xīng qī tiān hǔ mā ma dài zhe xiǎo lǎo hǔ tè tè zuò chē qù yóu lè chǎng
星期天，虎妈妈带着小老虎特特坐车去游乐场
wán tā men xià chē zǒu le hǎo cháng yī duàn lù yě méi yǒu kàn dào yóu lè chǎng de
玩。他们下车走了好长一段路也没有看到游乐场的
yǐng zi mā ma duì tè tè shuō tè tè nǐ qù qián miàn wèn wèn bào tīng lǐ de
影子。妈妈对特特说：“特特，你去前面问问报亭里的
hé mǎ shū shu dào yóu lè chǎng gāi zěn me zǒu
河马叔叔到游乐场该怎么走。”

méi wèn tí tè tè
“没问题。”特特

shuō zhe pǎo dào le bào kān tíng
说着跑到了报刊亭
qián
前。



🌳 你觉得小老虎特特会怎样问路呢？

“喂，你！游乐场怎么走？”

请翻到第6页

“河马叔叔，您知道去游乐场怎么走吗？”

请翻到第7页

我觉得特特会……

请将宝宝的故事记录下来

~~~~~

~~~~~

🎤 也可以用录音的方式哦！



wèi nǐ yóu lè chǎng zěn me zǒu tè tè chòng zhe hé mǎ shū shu
“喂，你！游乐场怎么走？” 特特冲着河马叔叔

dà shēng hǎn dào hé mǎ shū shu yí huò de wèn xiǎo péng yǒu nǐ shì zài gēn
大声喊道。河马叔叔疑惑地问：“小朋友，你是在跟

wǒ shuō huà ma nǐ zhè yàng wèn lù kě méi yǒu lǐ mào a
我说话吗？你这样问路可没有礼貌啊。”

tè tè de liǎn yī xià zì zhàng hóng le
特特的脸一下子涨红了，

tā bù hǎo yì si de shuō duì bu qǐ hé
他不好意思地说：“对不起，河

mǎ shū shu shì wǒ bù hǎo nín zhī dào qù yóu
马叔叔，是我不好。您知道去游

lè chǎng zěn me zǒu ma
乐场怎么走吗？”

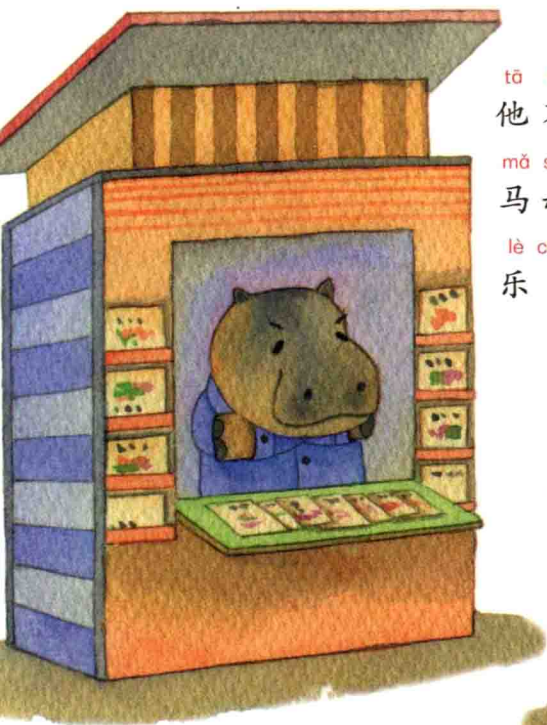
kàn dào tè tè zhuǎn biàn le tài dù hé
看到特特转变了态度，河

mǎ shū shu cái gào su
马叔叔才告诉

tā qù yóu lè chǎng
他去游乐场

de lù gāi zěn me
的路该怎么

zǒu
走。



妈妈小课堂

有些小朋友在和别人说话时，不注意礼貌，这样会引起别人的反感。您平时在和孩子交流时应常把“请”“你好”“谢谢”“对不起”“麻烦”“再见”等礼貌用语挂在嘴边，让孩子在潜移默化中慢慢学会使用这些礼貌用语。

妈妈问宝宝答

- 1 妈妈让小老虎去向谁问路？
- 2 小老虎是怎样问路的？
- 3 小老虎说了什么，河马叔叔才给他指路了呢？



hé mǎ shū shu nín zhī dào qù yóu lè chǎng zěn me zǒu ma xiǎo lǎo hǔ
“河马叔叔，您知道去游乐场怎么走吗？”小老虎

tè tè hěn yǒu lǐ mào de wèn hé mǎ shū shu
特特很有礼貌地问河马叔叔。

nǐ hǎo xiǎo lǎo hǔ hé mǎ shū shu xiào zhe shuō nǐ yán zhe qián
“你好，小老虎。”河马叔叔笑着说，“你沿着前

miàn nà tiáo mǎ lù yī zhí zǒu zǒu dào
面那条马路一直走，走到

dì èr gè shí zì lù kǒu wǎng zuǒ zhuǎn
第二个十字路口往左转，

jiù dào le 。 ”
就到了。”

xiè xiè nín hé mǎ shū
“谢谢您，河马叔

shu
叔！”

wèn qīng le lù xiǎo
问清了路，小

lǎo hǔ hé mā ma gāo gāo xìng
老虎和妈妈高高兴

xīng de cháo yóu lè chǎng zǒu
兴地朝游乐场走

qù
去。



妈妈小课堂

非常好，您的孩子已经学会了使用常用的礼貌用语。这和你平时细心的教育是分不开的。父母是孩子的第一任老师。父母的言传身教会深深影响孩子的行为，所以父母要以身作则，说话时注意使用礼貌用语，为孩子做出表率。

妈妈问宝宝

- 1 小老虎是怎样向河马叔叔问路的？
- 2 河马叔叔告诉他了吗？
- 3 如果是你，你会怎么向河马叔叔问路呢？

我会这样做

你会使用礼貌用语吗？请你看一看，图中哪些人的礼貌用语用错了，请把正确的礼貌用语与他们连线。



wǒ jiǎng wén míng
我讲文明

ā tì mī mī zhè liǎng tiān gǎn mào le zǒng shì dǎ pēn tì bí
“阿嚏——”咪咪这两天感冒了。总是打喷嚏，鼻
tì yě duō le qǐ lái cóng yòu ér yuán huí jiā de lù shàng tū rán ā
涕也多了起来。从幼儿园回家的路上，突然，“阿——
tì yī gè dà pēn
嚏——”一个大喷
tì dài chū yī dà duī tǎo yàn
嚏带出一大堆讨厌
de bí tì mī mī gǎn
的鼻涕，咪咪赶
jǐn yòng zhǐ jīn cā le cā
紧用纸巾擦了擦。
zhèng dǎ suàn qù rēng diào zāng
正打算去扔掉脏
xī xī de zhǐ jīn què méi
兮兮的纸巾，却没
yǒu zhǎo dào lā jī xiāng
有找到垃圾箱。



🌳 你觉得咪咪会怎么处理擦过鼻涕的纸巾呢？

她把纸巾拿在手里。

请翻到第10页

她随手就把纸巾扔在了地上。

请翻到第11页

我觉得咪咪会……

请将宝宝的故事记录下来

Handwriting practice area with two horizontal dashed lines for writing.

🎤 也可以用录音的方式哦！