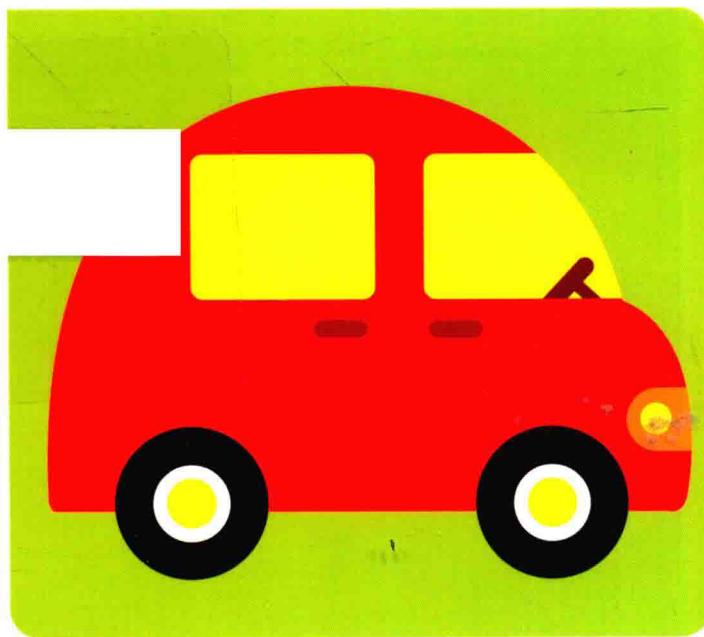
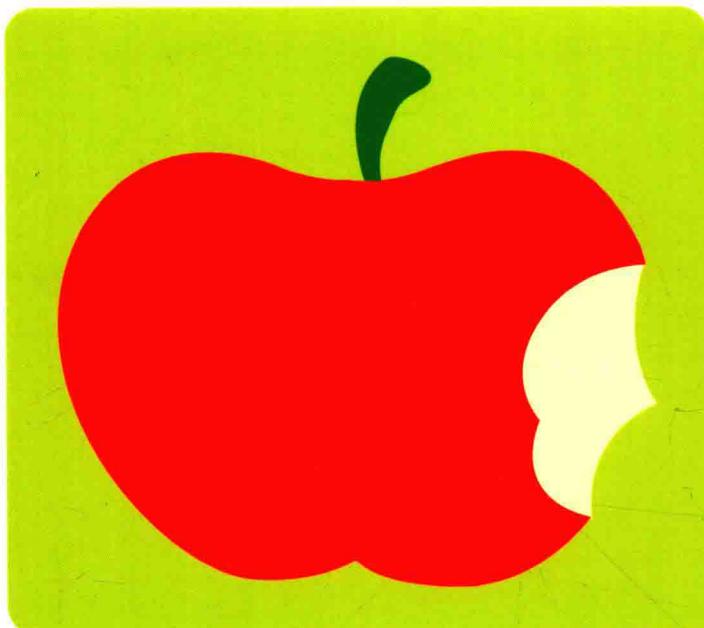


2-3岁

# 左脑开发

•语言•数学•逻辑思维•常识•听觉记忆•

赠不干胶贴纸



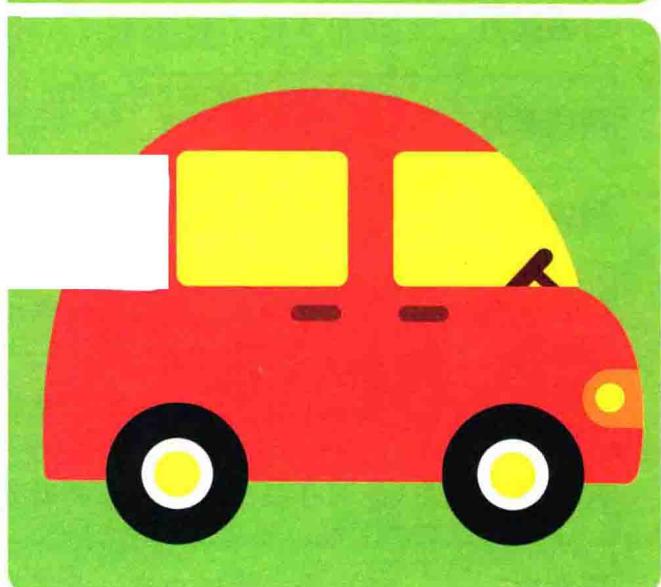
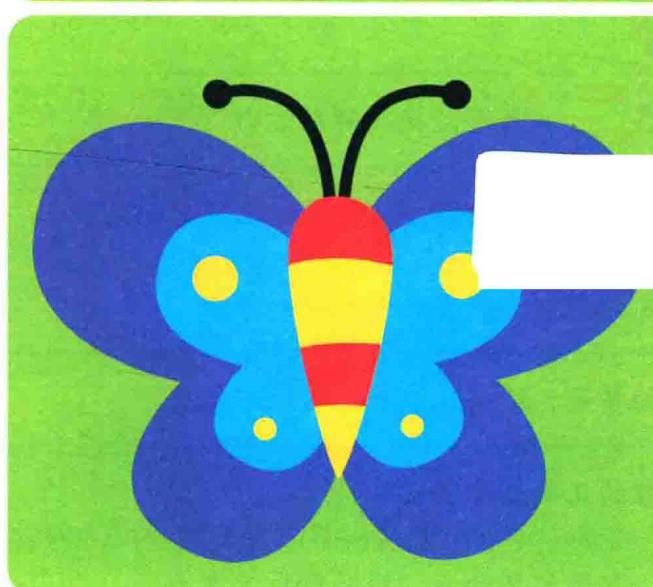
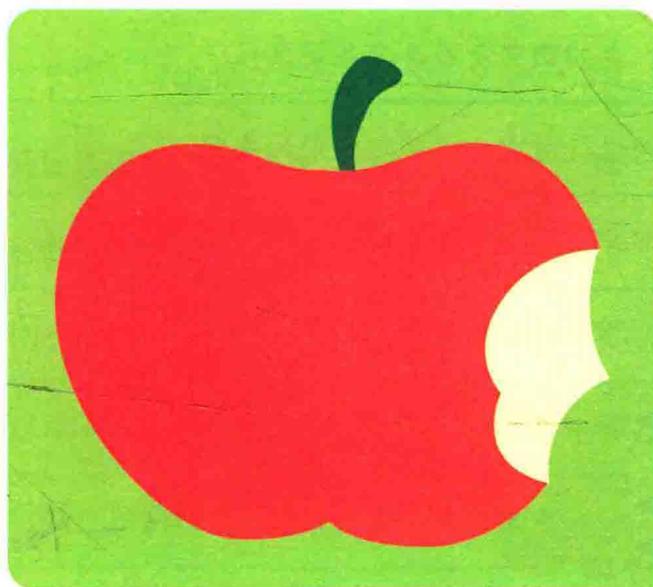
青岛出版社  
QINGDAO  
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

2-3岁

# 左脑开发

•语言•数学•逻辑思维•常识•听觉记忆•



青岛出版社  
QINGDAO  
PUBLISHING HOUSE

| 国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

左脑开发. 2~3岁 / 北京小红花图书工作室编著. —  
青岛: 青岛出版社, 2013.12  
ISBN 978-7-5436-9957-1

I. ①左… II. ①北… III. ①智力开发—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291711号

左脑开发. 2~3岁  
北京小红花图书工作室 编著

---

出版发行	青岛出版社
社址	青岛市海尔路182号 (266061)
本社网址	<a href="http://www.qdpub.com">http://www.qdpub.com</a>
责任编辑	于凤英 孙芳
制 版	北京小红花图书工作室
印 刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
出版日期	2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷
开 本	16开 (889mm×1194mm)
印 张	3
字 数	60千
书 号	ISBN 978-7-5436-9957-1
定 价	12.80元

---

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670  
版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

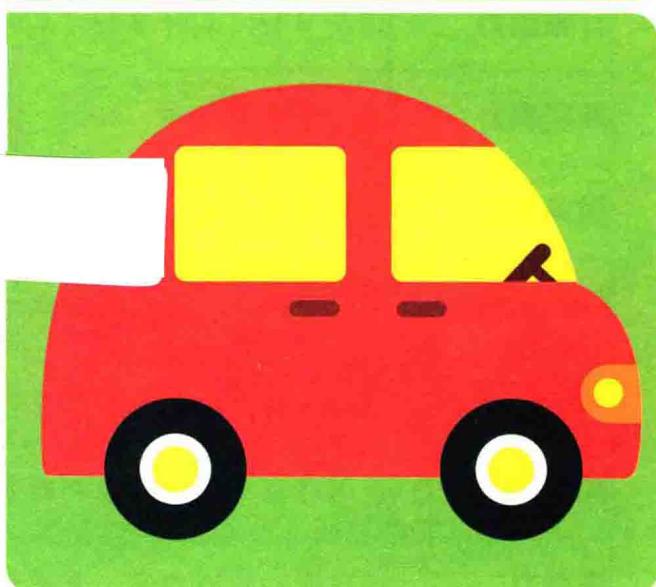
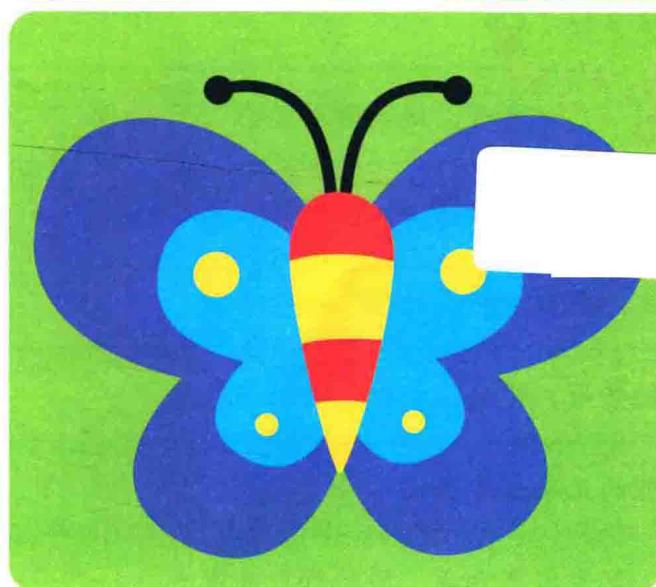
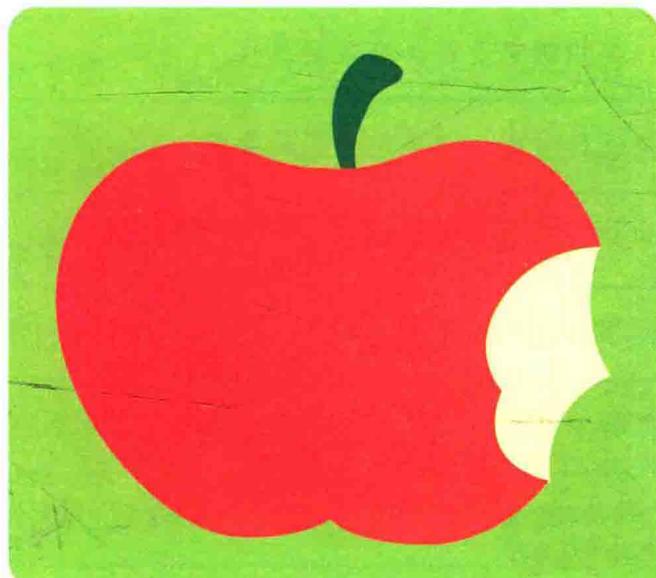
# 目 录

数小羊 (计数能力) .....	4
爱吃什么 (基础能力) .....	5
分类 (分类能力) .....	6
天上的风筝 (注意力) .....	7
需要什么 (联系能力) .....	8
找小动物 (注意力) .....	9
比一比 (对比能力) .....	10
看谁选得准 (语言理解) .....	12
做什么 (语言表达) .....	13
白天和晚上 (基础能力) .....	14
小动物回家 (联系能力) .....	15
公园一角 (计数能力) .....	16
会飞的动物 (基础能力) .....	17
看照片 (判断能力) .....	18
涂色 (对比能力) .....	19
小熊的相片 (辨别能力) .....	20
热闹的动物园 (对比能力) .....	21
找不同类 (分类能力) .....	22
谁的船有危险 (判断能力) .....	23
小马虎的画 (推理能力) .....	24
哪个不是小鸟 (基础能力) .....	25
我的玩具箱 (对比能力) .....	26
缺了什么 (基础能力) .....	27
想象画 (分析能力) .....	28
错在哪儿 (辨别能力) .....	29
听一听, 想一想 (听觉记忆) .....	30
跟妈妈学量词 (语言表达) .....	31
考考你 (推理能力) .....	32
穿彩色珠子 (注意力) .....	33
听妈妈讲故事 (语言理解) .....	34
小动物的家 (基础能力) .....	35
找鞋子 (辨别能力) .....	36
切开后的水果 (基础能力) .....	37
这是什么声音 (词汇水平) .....	38
小动物找朋友 (基础能力) .....	39
镜子里的小动物 (判断能力) .....	40
应该用什么 (判断能力) .....	41
动物联欢会 (推理能力) .....	42
比一比 (对比能力) .....	43
听口令, 做动作 (语言理解) .....	44
参考答案 .....	45

# 左脑开发

2-3岁

•语言•数学•逻辑思维•常识•听觉记忆•



青岛出版社  
QINGDAO  
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

# 左 脑 开 发 能 力 指 标

开  
发  
左  
脑  
可  
以  
提  
升  
的  
能  
力

<b>词汇水平</b>	掌握社会上通用的词汇，并能灵活运用
<b>写作能力</b>	能够通过文字的方式表达自己的观点，并有一定的创作能力
<b>语言理解能力</b>	能够明白、领会对方用语言和文字传递的信息
<b>语言组织能力</b>	能够将语言要素按照一定的语法组合在一起，来表达一定的意思
<b>语言表达能力</b>	能够将自己的想法和观点用语言表达出来
<b>分类能力</b>	根据事物的特点，分别进行归类
<b>判断能力</b>	肯定或否定某种事物的存在，或指明它是否具有某种属性
<b>对比能力</b>	通过把两种或两种以上事物进行对比，以确定它们的异同
<b>分析能力</b>	把一种事物分成简单的组成部分，找出各部分的本质属性以及内在联系
<b>推理能力</b>	由一个或者几个已知的前提，推出新的结论
<b>归纳能力</b>	根据多个事实或者条件，把各种不同而有关联的事物组合在一起
<b>联系能力</b>	了解事物内部或者事物之间的相互关系，以此分析事物
<b>计数能力</b>	运用多种方式计算物体的数量
<b>辨别能力</b>	通过分辨对与错、相同与不同、合适与否，提高辨别能力
<b>演算能力</b>	依照数学法则，通过加、减、乘、除等运算方法，得出正确的结果
<b>排序能力</b>	根据事物某种量的差异或一定的规则，将其按顺序排列起来
<b>基础能力</b>	通过对自然界和社会等方面的学习，提高认识世界的基础能力
<b>判断是非能力</b>	能够根据一定的标准判断事理的正确或者错误
<b>注意力</b>	通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力
<b>听觉记忆能力</b>	通过听觉来记忆物体或现象

# 目 录

数小羊 (计数能力) .....	4	我的玩具箱 (对比能力) .....	26
爱吃什么 (基础能力) .....	5	缺了什么 (基础能力) .....	27
分类 (分类能力) .....	6	想象画 (分析能力) .....	28
天上的风筝 (注意力) .....	7	错在哪儿 (辨别能力) .....	29
需要什么 (联系能力) .....	8	听一听, 想一想 (听觉记忆) .....	30
找小动物 (注意力) .....	9	跟妈妈学量词 (语言表达) .....	31
比一比 (对比能力) .....	10	考考你 (推理能力) .....	32
看谁选得准 (语言理解) .....	12	穿彩色珠子 (注意力) .....	33
做什么 (语言表达) .....	13	听妈妈讲故事 (语言理解) .....	34
白天和晚上 (基础能力) .....	14	小动物的家 (基础能力) .....	35
小动物回家 (联系能力) .....	15	找鞋子 (辨别能力) .....	36
公园一角 (计数能力) .....	16	切开后的水果 (基础能力) .....	37
会飞的动物 (基础能力) .....	17	这是什么声音 (词汇水平) .....	38
看照片 (判断能力) .....	18	小动物找朋友 (基础能力) .....	39
涂色 (对比能力) .....	19	镜子里的小动物 (判断能力) .....	40
小熊的相片 (辨别能力) .....	20	应该用什么 (判断能力) .....	41
热闹的动物园 (对比能力) .....	21	动物联欢会 (推理能力) .....	42
找不同类 (分类能力) .....	22	比一比 (对比能力) .....	43
谁的船有危险 (判断能力) .....	23	听口令, 做动作 (语言理解) .....	44
小马虎的画 (推理能力) .....	24	参考答案 .....	45
哪个不是小鸟 (基础能力) .....	25		



计数能力

# 数小羊

家长首先要帮助孩子理解题意，告诉孩子是数出小羊的数量，而不是全部羊的数量。

学习日期 月 日

贴纸  
sticker

羊妈妈正和小羊们在草地上玩。数一数，羊妈妈带了几只小羊。





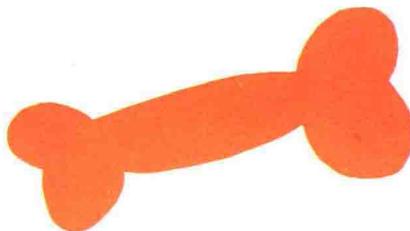
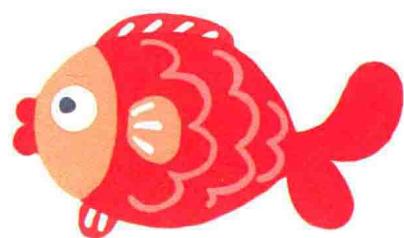
基础能力

# 爱吃什么

这个游戏可以帮助孩子了解动物的习性，扩充基础知识。

贴纸  
sticker

你知道图中这些小动物爱吃什么吗？把它们和它们爱吃的食物连在一起吧。





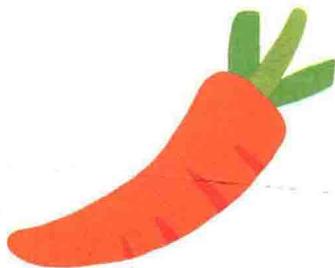
分类能力

# 分类

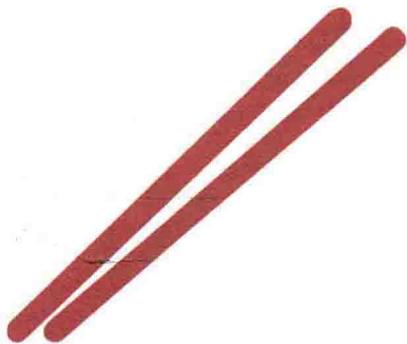
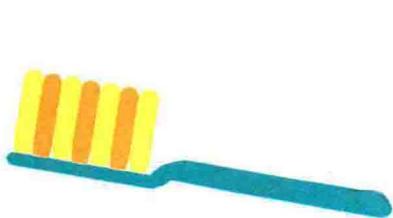
根据事物的用途分类，可以提高孩子的分类能力。

贴纸  
sticker

说一说，下面哪些物品是食物。



说一说，下面哪些物品是餐具。





注意力

学习日期

月 日

# 天上的风筝

孩子只有沿着风筝线描一描，才能辨别出风筝各属于哪只小动物，这个游戏可以提高孩子的注意力。

贴纸  
sticker

找找看，天上的风筝分别是谁的。





联系能力

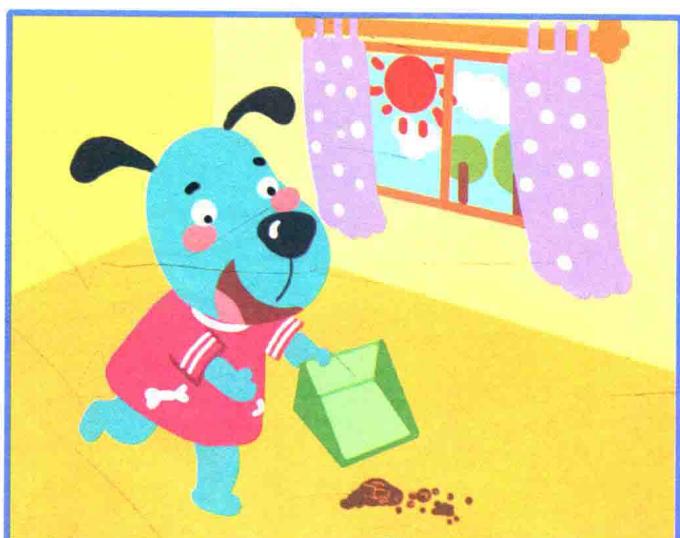
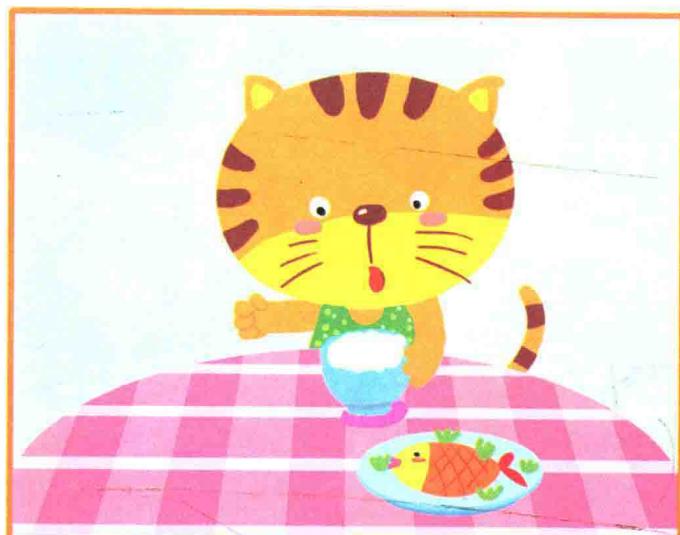
学习日期 月 日

# 需要什么

引导孩子联想生活中的一些常识来完成游戏。

贴纸  
sticker

说说图中的小动物正在做什么。看看它们缺少什么物品。在下面找一找，什么是它们最需要的，然后大声地说出来。





注意力

# 找小动物

按照要求找出小动物，可以帮助孩子集中注意力，还可以提高孩子的认知水平。

贴纸  
sticker



## 对比能力

# 比一比

通过比较，让孩子认识到事物间高矮、大小、多少、长短、粗细的区别。

哪个小动物个子高，哪个小动物个子矮？请圈出个子高的小动物。



谁手中的气球大，谁手中的气球小？请圈出大的气球。



两个篮子里的草莓，哪个多，哪个少？请圈出放草莓多的篮子。



乌龟和兔子正在钓鱼，谁的鱼竿长，谁的鱼竿短呢？请圈出长的鱼竿。



哪个小朋友手中的跳绳粗，哪个细呢？请圈出粗的跳绳。





语言理解

# 看谁选得准

根据语言描述找出相应的图片，可以提高孩子的语言理解能力。

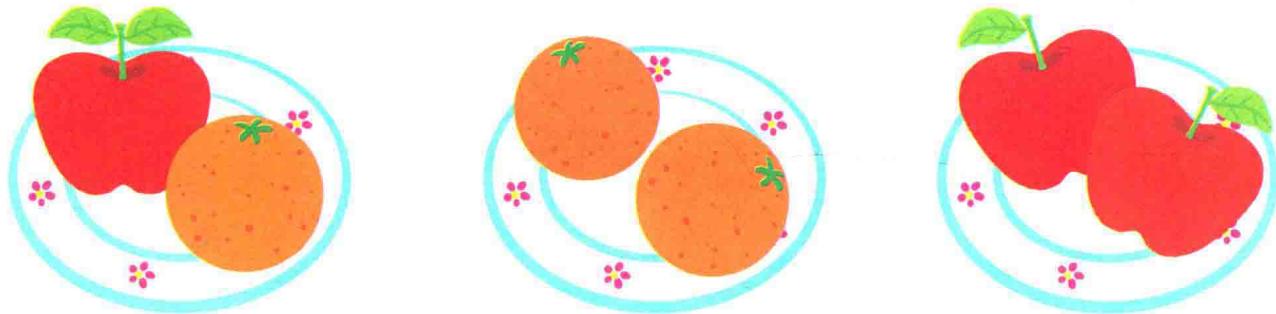
贴纸  
sticker

请小朋友根据描述找出正确的图片，圈起来。

这是爸爸、妈妈和我的合影。



盘子里有一个苹果和一个橘子。



小朋友拿着玩具熊。





语言表达

# 做什么

\*家长可以和孩子一起看图片，要不断地提问，引导孩子思考。

贴纸  
sticker

看看图中的小朋友，说说他们正在做什么。

