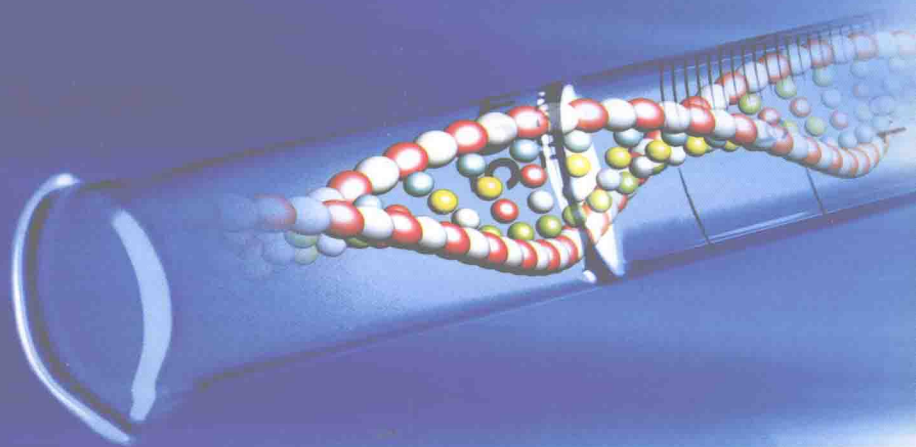


医学生实习前 培训教程

YIXUESHENG SHIXIQIAN
PEIXUN JIAOCHENG

主 编 © 张有成



甘肃科学技术出版社

医学生实习前培训教程

主编 ◎ 张有成



甘肃科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学生实习前培训教程 / 张有成主编. —兰州:
甘肃科学技术出版社, 2012. 12
ISBN 978-7-5424-1734-3

I. ①医… II. ①张… III. ①临床医学—实习—教材
IV. ①R4-45

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第310012号

责任编辑 张荣 (0931-8773023)
封面设计 黄伟
出版发行 甘肃科学技术出版社 (兰州市读者大道568号 0931-8773237)
印 刷 甘肃城科工贸印刷有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 8
字 数 215千
插 页 1
版 次 2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷
印 数 1~300
书 号 ISBN 978-7-5424-1734-3
定 价 32.00元

序一

医学教育的根本目的是为社会输送优质的医药卫生人力资源。大学培养的学生必须具有初步的临床能力、终身学习的能力和良好的职业素质。而医学生临床实习的目的是在实习期间切实掌握好防治疾病的基本技能，培养缜密的思辨能力，更重要的是养成优良的医疗作风和职业道德，为以后从事医疗服务打下坚实的基础。《医学生实习前培训教程》针对医学生实习过程中可能遇到的角色转换、心理应对、医患关系、医学伦理、医德医风等问题进行了论述，符合医学教育系统性、整体性和实践性的特点，符合医学人才培养精英化的发展方向，是临床实践教学中急需的辅助学习材料。

该教程的主编张有成教授及编写人员均为从事临床医学教学多年的、具有丰富经验的教师 and 教学管理人员；教程的内容选材得当，注重实用，充分体现了编者对医学生临床实习前所需知识的理解与关怀。由于工作关系，我对编写这样的教学用书十分幸喜，相信该书付梓出版必将对于加强临床实践教学工作、提高实践教学质量发挥积极的作用。故乐之为序。



二〇一二年十二月于兰州大学

序二

医疗卫生事业发展和医学教育规划要求高等院校培养出德才兼备的卓越医学人才。卓越的医学人才应具备较高的思想道德与人文综合素养、临床实践技能、创新能力与国际交流能力。临床实践教学环节正是医学生能力和素质培养的重要环节。

《医学生实习前培训教程》内容围绕医学生在实习中遇到的各种关系和问题展开，较系统地阐述了实习中的各种关系和相关要求，内容全面翔实，是临床实习前和实习过程中重要的参考资料，对于提高医学生的实践能力无疑具有重要作用。以张有成教授为主编的编写团队熟知医学实践教学挑战性和重要性，立足现状，着眼未来，在繁忙的临床、科研、管理工作之隙编汇本书，其拳拳之心不言自明。我作为一名从临床实践中受益匪浅的医生和教育工作者，乐观该书早日付梓印刷，更期望其对有志于救死扶伤的学子们有所教益。是为序。



二〇一二年十二月

前言

临床实习是医学理论和临床实践工作有机结合的连接点，是医学生走向临床工作必不可少的、极其重要的教学科目。而学生们将学习的场所从课堂位移至临床，着实是一种较大的角色和环境的转换。因而在这个过程之初，有必要进行系统的岗前培训以帮助医学生尽快进入实习医师状态、顺利完成实习任务。基于这样的实际，我们搜集整理了本教程，分别从临床实习概论、实习期间各种关系及问题的处理、临床实习的心理应对、实习生常见伦理问题及应对、实习生常见的法律问题、实习生职责及工作程序、职业防护及医疗风险、医疗文书及其书写规范、体格检查、临床基本操作等方面入手，对于学生实习期间遇到的各种问题进行论述，并且附录了医学生在实习中需要知道的主要法律法规和实习的相关要求等材料。期望能对进入实习前和实习期间的实习医生有所裨益。

本书由兰州大学第二医院从事临床教学多年的教师编写、整理，凝聚了教学管理人员、相关教研室和教师多年来的心血。由于时间紧，任务重，本教程不免存在一些错误和缺陷，敬请读者批评指正并提出宝贵意见，我们将不胜感激，以期不断完善。

在本教程完成之时，兰州大学副校长安黎哲教授和兰州大学第二医院院长李玉民教授为本书赐序，在此谨表感谢。

编者

二〇一二年十一月于兰州萃英门

编 委 会

主 编：张有成

副主编：赵淑英 吴 嫚

编 委：程志斌 张 勇 余 静 聂 芳 李培武

郭红宇 张岭漪 张立莉 沈海丽 高 璇

目 录

第一篇 基础篇

第一章 临床实习概论·····	(3)
第一节 临床实习的目的和任务·····	(3)
第二节 临床实习的组织与管理·····	(4)
第三节 临床实习的内容与方法·····	(7)
第二章 实习期间各种关系问题及其处理·····	(10)
第一节 角色转换与定位·····	(10)
第二节 与医务人员之间沟通技艺·····	(14)
第三节 医患之间沟通技艺·····	(16)
第四节 同学之间沟通技艺·····	(21)
第五节 临床实习与考研、就业的关系·····	(22)
第三章 临床实习中的心理及应对·····	(25)
第一节 实习医师心理及应对·····	(25)
第二节 患者心理及应对·····	(29)
第四章 实习生常见医学伦理问题及其应对·····	(36)
第一节 基本概念·····	(36)
第二节 医疗活动中的人际关系道德·····	(40)
第三节 公共卫生道德·····	(43)

第四节 临床诊疗的医学道德·····	(45)
第五节 临终关怀与死亡伦理·····	(54)
第六节 医学科研中的道德·····	(58)
第七节 医学高科技研究和应用伦理·····	(61)
第八节 医学道德的修养和评价·····	(71)
第五章 实习期间常见的医学法律问题·····	(73)
第一节 我国卫生法律概况及实习生法律知识必备·····	(73)
第二节 实习期间常见的医学法律问题及其处理·····	(79)
第六章 实习生职责及工作程序·····	(88)
第一节 实习生职责·····	(88)
第二节 实习医师工作程序·····	(90)
第七章 医疗风险及职业防护·····	(94)
第一节 医疗风险的概述·····	(94)
第二节 医疗风险的原因·····	(96)
第三节 医疗风险的识别·····	(97)
第四节 医疗风险的防范与处理·····	(100)
第五节 医务人员职业卫生防护·····	(102)
第六节 医务人员职业安全防护措施·····	(114)
第七节 医务人员职业安全防护用品的使用·····	(120)

第二篇 临床篇

第八章 医疗文书及其书写规范·····	(131)
第一节 病历资料的意义及其书写要求和规范·····	(131)
第二节 各种申请单的书写方法·····	(146)
第九章 体格检查·····	(148)

第十章 基本操作	(160)
----------------	-------

第三篇 附录

中华人民共和国执业医师法.....	(189)
医务人员医德规范及实施办法.....	(198)
本科医学教育标准 - 临床医学专业(试行).....	(200)
医学教育临床实践管理暂行规定.....	(217)
实习医生医德医风考核评定标准.....	(220)
实习大纲.....	(222)
兰州大学第二临床医学院关于专业选科实习的暂行规定.....	(234)
第二临床医学院实习学生纪律规定.....	(235)
兰州大学第二临床医学院实习学生请假销假流程图.....	(237)
兰州大学第二临床医学院实习考核管理规定(修订 2)	(238)
希波克拉底誓言.....	(240)
后记.....	(241)

第一章 临床实习概论

临床实习是医学理论和临床实践工作有机结合的连接点，是医学生走向临床工作必不可少而且非常重要的环节。作为医学院校教学过程的重要组成部分，它既是综合训练医学生运用所学基础理论和专业知识分析问题和解决问题的能力的重要阶段，又是达到教学计划所规定的培养目标的重要环节。因此，临床实习的教学直接关系到整个学校的教学质量，这就要求医学生在实习期间切实掌握好防治疾病的基本技能，培养科学的思维能力，而且还要养成优良的医疗作风和职业道德、为以后从事医疗服务活动打下坚实的基础。

第一节 临床实习的目的和任务

首先，临床实习的目的是理论知识与临床实践相结合的过程。从理论到实践，用哲学的观点来看，这应该是一次飞跃。学习的目的在于应用，有了理论知识，并不等于认识了疾病，并能治疗疾病；只有把学到的理论应用于临床，用理论来指导实践，将理论和实践有机地结合，才能真正了解疾病，治疗疾病。这种从理论上认识疾病到真正解决临床实际问题就是一次飞跃。因此，作为一名医学生，应该把临床实习看成是从理论到实践的社会实践过程，把自己对每一种疾病的认识看成是自己在认识论上的一次飞跃。这样就能不断地激励自己去认识新的疾病，学到更多的治疗疾病的方法。

其次，临床实习的目的是实现从学生到医生的转变过程。这种转变不仅仅是角色的转变，而是包括工作、学习方法的改变，乃至素质、心理、责任等多方面的转变。在临床实习中，同学们常常对

学会诊断和治疗某一个疾病而沾沾自喜，却很少问自己，是否具备一名合格的医生的素质，其结果是，理论上头头是道，而面对实际病人却不知所措。因此，作为实习医生，在实践过程中，应有意识地使自己实现这种转变，把自己锻炼成为一名合格的医生。

总之，临床实习是医学教育的重要环节，是从理论学习过渡到临床工作的重要阶段。在此期间，要求学生综合运用基础医学、临床医学的知识和技能到临床实际工作中，全面参加内、外、妇、儿科等学科的临床实习。通过在上级医生指导下参与接诊、处治病人，学会对常见病、多发病的诊断和处理，熟悉一般疑难急病症的诊断和处理原则。正确掌握临床工作中的常见诊疗操作技术，培养独立思考和独立工作的能力。在临床实习中培养学生的专业思想和对职业的理解，学会医患沟通技能、人文关怀能力，养成优良的医疗作风和职业道德。通过实习了解医疗法律法规和医院的工作流程，参与预防和保健工作。为毕业后独立从事专业工作打下扎实的基础。

第二节 临床实习的组织与管理

学校的校级管理机构是实习工作的最高管理层次，对院级管理机构起指导作用。实习小组则分别接受学院和医院科室二个指导小组的指导，但以后者为主。因此健全这些管理机构，明确管理职责，是关系到整个实习工作的重要一环。

一、学校实习领导小组

在主管教学学校长的领导下，一般由教务处、学生处等有关部门的负责人组成。其主要职责是：全面领导实习工作，审批实习计划，核定实习基地，解决实习工作中的重大问题。

二、学院实习指导小组

由学院教学负责人、教学管理部门和年级辅导员组成。其主要职责是：

1.制订实习计划及指导性文件。

2.配备带队教师,编定实习小组,安排实习日程等。

3.负责实习科室的管理。

4.检查实习工作,研究和处理实习中存在的问题。

5.负责作出实习生的院级鉴定。

三、科室实习指导小组

由科室负责人和指导教师组成。其主要职责是:

1.指导本科室实习生的实习工作,选派实习指导教师。

2.安排本科室实习生的实习日程。

3.指导实习生的专业实习,按实习计划的要求,保质保量地完成指导任务。

4.负责本科室实习生的考勤和考核,并作出鉴定。

四、实习小组

实习小组的人数、构成等依实习医院的具体情况,由学院指导小组确定。每个实习小组一般均配备1~2名思想政治好、工作能力强的学生任正、副组长。其主要职责是:

1.负责与学院教学管理部门、有关科室和指导教师的联系。

2.负责本实习小组的划分和实习轮转日程的执行。

3.全面掌握实习生的思想、学习和生活情况,并定期向学校和学院实习指导小组汇报。

4.负责检查督促本小组的实习计划完成情况,作好实习鉴定和总结。

五、实习学生

临床实习是医学教学的重要组成部分,是贯彻理论联系实际教学原则的主要途径,为了加强实习学生的管理,保证临床实习质量,特制定学生实习规范化管理制度。

1.实习医生必须树立全心全意为伤病员服务的思想、养成良好的医德和严谨的工作作风,正确处理学习与服务的关系,努力完成实习计划的要求,巩固和提高所学的基础理论、专业知识和基本技能,培养科学的思维方法和独立分析问题的能力。

2. 实习医生必须加强组织纪律性，自觉遵守国家法纪，遵守学校与实习医院的各项规章制度，尊重实习医院的领导和工作人员，加强各方面的团结合作。

3. 实习医生在上级医生指导下，一般负责 4~6 张病床（视科室具体情况而定）的诊疗工作，直接对上级医师负责，并尊重和服从其工作指导。

4. 新病人入院后，实习医生必须在上级医生指导下，询问病史，进行体格检查及化验工作，并在 24 小时内写好完整病历及诊断处理意见；急诊病人的病历应及时完成。病历书写要求内容完整、准确，重点突出，条理分明，文字通顺，字迹清楚、整洁。在一科实习期间应书写至少 1 份完整病历（见各科实习大纲）交由上级医师修改。

5. 实习医生在检查病人时，态度应当严肃认真。男实习医生检查女病人和产科病人时，必须有第三者在场。

6. 实习医生每天上午必须随同上级医生查房，在查房时应主动汇报自己所分管病人的病史、体检及化验结果，提出诊断意见与诊治计划，并汇报病人的病情变化和进一步诊疗的意见；查房后应及时记录上级医生的意见。

7. 实习医生要深入病房，关心病人，及时了解病情变化，病人饮食和思想状况以及护理工作的执行情况。当发现患者有特殊变化时，应及时向上级医生报告，并请示处理意见。

8. 实习医生每天下午或傍晚必须随同上级医生或自行巡视病房，了解病情，及时做好病程记录或会诊记录（病情、治疗效果、上级医生检查诊断及治疗意见等）。

9. 实习医生的所有诊疗技术操作，都必须在上级医生的同意或指导下进行。实习医生应参加一定的护理工作和医护劳动。

10. 实习医生开医嘱、处方、各种化验单、特检申请单必须经上级医师签名后方可有效，不得擅自决定会诊、转科和签发任何证明书。

11. 病人及其家属询问诊断治疗或预后等情况时，实习医生应遵

照上级医师的意见，耐心向病人和家属解答，对预后不良的病人，不得向病人透露，以免造成不良影响。

12. 实习医生必须在转科前写好自己所管理病人的小结（包括主要病史、体检、化验结果、治疗过程及效果）。有特殊情况时，应向接班者口头交代。接班实习医生应及时写好接班记录。

13. 实习医生遇危重病人，必须尽力抢救，直到病情好转或确已死亡，经上级医师同意后方准离去。

14. 病人出院或死亡之后，实习医生应会同上级医师填写记录。对死亡之病例，应详细记录临死情况。

15. 实习医生在实习期间除患急诊病外，其他慢性疾患需住院治疗者，事先要经学校保健科同意，教务部门批准，否则作旷课论，一切医疗费用由本人负责。

16. 实习医生必须严格遵守请假制度，实习期间除特殊情况外不得请事假，因特殊情况需要请假者，应按以下规定办理请假手续：

（1）一天以内者，本人申请，经教研室（科）带教老师、教学秘书、科主任批准。

（2）请假一天以上，本人申请，教研室（科）签署意见，由学院分管书记批准，教务科备案。准假必须办好交班手续，方可离开实习单位。

（3）假满后应到教务科销假，否责按旷课累计。

（4）研习周考研的学生凭准考证并写出申请，在教务科登记批准后，实习科室备案。其余学生原则继续在原科室实习，或补习休假实习，均需提出申请，在教务科登记批注备案。

（5）值夜班及假日值班，应按实习医院的实习科室规定执行。

第三节 临床实习的内容与方法

一、临床实习的基本内容

管理病人：这是实习生学习的最基本形式。通过对病人的接诊、

治疗、随访等，巩固和充实理论知识，进一步获得和掌握各专业的技能。主要训练有：①询问病史、体格检查、做出诊断和治疗、书写病历及病因记录等各种医疗文件。②观察病情变化及对治疗的反应和对疾病的转归做出分析判断。③掌握诊疗过程中的各种辅助检查及其操作。④学会正确处理医患关系，在诊疗工作中取得病人及其家属的合作。

查房：是诊治疾病的基本工作，也是实习生接受上级医师的指导，正确进行诊疗的关键一环。主要训练有：①有针对、有重点地询问病史、体检。②观察病情变化。③下达医嘱及完成诊疗操作。

病案讨论：是医院提高诊疗质量，实习生提高实习水平的形式之一。这种讨论多见于查房、会诊、术前、疑难和死亡病例。讨论的对象一般是在诊断治疗上有一定的难度，理论知识、临床技能联系较广。实习生要通过讨论丰富自己的知识，学会分析问题的方法，提高自己的临床思维及工作能力。

临床讲座：这是根据实习的要求选择适当的临床综合性课题以介绍新理论、新知识、新技术的教学方式。选题一般是横向联系较广、内容较深的专题。以便实习生及时了解医学科学的新进展，补充新的知识，加深专业理论知识，提高临床技能。

二、临床实习的基本学习方法

以实习大纲为指导，分清主次，循序渐进。凡大纲要求“掌握”的内容应对其基本知识或基础理论做到深入了解，融会贯通，并在实际中应用；凡要求“熟悉”的内容，要在全面理解的基础上，抓住其重点；对要求“了解”的内容，要有一般的认识，知晓其发展水平；要求“学会”的，要熟悉其操作方法、步骤，能在教师指导下自行进行操作。

严格履行实习医师职责，积极投入到对病人的医疗实践中去。熟悉病人的病情，仔细全面地观察病情的发展、变化及治疗效果。常备实习笔记本，对典型病人随时作简要笔记，不断积累知识，充实提高自己的诊疗水平。结合病人的病情，查询有关书刊资料，主