

安徽省高等学校通用教材

邓小平理论和 “三个代表” 重要思想概论

中共安徽省委教育工委 组编
安徽省教育厅



高等教育出版社

安徽省高等学校通用教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅 组编

陈贤忠 汪青松 主编

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 / 中共安徽省委教育工委, 安徽省教育厅组编. —北京: 高等教育出版社, 2003.9 (2005 重印)

ISBN 7-04-013494-2

I. 邓... II. ①中... ②安... III. ①邓小平理论 - 高等学校 - 教材 ②“三个代表”思想 - 高等学校 - 教材
IV. ①A849 ②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 067158 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 11.75
字 数 220 000

版 次 2003 年 9 月第 1 版
印 次 2005 年 8 月第 7 次印刷
定 价 14.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 13494-00

目 录

第一章 当代中国发展着的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学涵义	(1)
一、邓小平理论的科学涵义	(1)
二、“三个代表”重要思想的科学涵义	(3)
第二节 邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导意义	(6)
一、中国共产党的理论旗帜、民族的精神支柱和现代化的行动指南	(7)
二、中国共产党的立党之本、执政之基和力量之源	(9)
第三节 用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装当代大学生	(10)
一、高校德育工作的首要任务	(11)
二、发扬理论联系实际的优良学风	(13)
第二章 邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史形成	(18)
第一节 马克思主义与中国实际相结合的历史性飞跃	(18)
一、马克思主义中国化的第二次飞跃	(18)
二、马克思主义中国化的新飞跃	(20)
第二节 邓小平理论产生的社会历史条件	(21)
一、邓小平理论产生的时代背景	(21)
二、邓小平理论产生的主观条件	(22)
第三节 “三个代表”重要思想形成的客观依据	(26)
一、“三个代表”重要思想形成的历史依据	(26)
二、“三个代表”重要思想形成的现实依据	(29)
第三章 邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系	(32)
第一节 邓小平理论科学体系的基本内容	(32)
一、邓小平理论体系的概括过程	(32)
二、邓小平理论体系的主要内容	(36)
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容	(40)
一、“三个代表”重要思想的阐述过程	(40)
二、“三个代表”重要思想的科学体系和精神实质	(44)
第三节 一脉相承和与时俱进的科学体系	(47)
一、“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论 一脉相承	(47)

二、“三个代表”重要思想是与时俱进的科学体系	(48)
第四章 邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓	(51)
第一节 解放思想、实事求是	(51)
一、党的实事求是思想路线的重新确立	(51)
二、解放思想与实事求是的辩证统一	(53)
三、尊重实践与尊重群众	(55)
第二节 与时俱进、开拓创新	(56)
一、与时俱进是马克思主义的理论品质	(56)
二、开拓创新是与时俱进的动力	(58)
三、与时俱进和解放思想、实事求是的关系	(60)
第三节 理论精髓、衡量标准	(62)
一、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓与活的灵魂	(62)
二、“三个有利于”标准与“三个代表”标准	(66)
第五章 社会主义初级阶段与党的基本路线和基本纲领	(69)
第一节 社会主义制度与社会主义本质	(69)
一、只有社会主义才能救中国和发展中国	(69)
二、社会主义本质的新概括	(71)
第二节 社会主义初级阶段	(74)
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	(75)
二、社会主义初级阶段的涵义与基本特征	(76)
三、社会主义初级阶段理论的意义	(78)
第三节 党的基本路线、基本纲领和基本经验	(80)
一、“一个中心、两个基本点”的基本路线	(80)
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领	(82)
三、建设中国特色社会主义的基本经验	(84)
第六章 当代中国现代化建设的战略	(86)
第一节 “三步走”发展战略与全面建设小康社会的目标	(86)
一、“三步走”发展战略的提出与特点	(86)
二、新“三步走”战略	(88)
三、新世纪新阶段全面建设小康社会的目标	(89)
第二节 新型工业化道路和经济结构优化战略	(91)
一、新型工业化道路	(91)
二、优化产业结构与促进区域经济协调发展	(92)
第三节 科教兴国战略与可持续发展战略	(96)
一、科教兴国与人才强国战略	(96)

二、可持续发展战略	(99)
第四节 全方位开放与和平外交战略	(101)
一、时代主题转换与全方位对外开放战略	(101)
二、独立自主的和平外交战略	(102)
第七章 推进社会主义经济建设与改革	(105)
第一节 建设社会主义市场经济	(105)
一、马克思主义经济学说的重大创新	(105)
二、我国社会主义市场经济体制改革目标的确立	(107)
三、发展和完善社会主义市场经济体制	(108)
第二节 坚持和完善社会主义初级阶段的所有制结构	(110)
一、社会主义初级阶段基本经济制度的形成	(110)
二、毫不动摇地巩固和发展公有制经济	(111)
三、毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展	(113)
第三节 坚持和完善社会主义初级阶段的分配制度	(114)
一、社会主义分配理论的重大突破	(115)
二、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(116)
三、效率优先,兼顾公平,逐步走向共同富裕	(118)
第八章 建设中国特色的社会主义政治文明	(120)
第一节 发展社会主义民主政治	(120)
一、政治文明是全面建设小康社会的重要目标	(120)
二、坚持和完善中国特色社会主义民主制度	(124)
三、政治体制改革的目标和任务	(128)
第二节 建设社会主义法治国家	(131)
一、党领导人民治理国家的基本方略	(132)
二、依法治国的内涵和意义	(133)
三、大力推进依法治国的进程	(134)
第三节 依靠人民群众建设社会主义	(136)
一、社会主义建设的基本力量	(136)
二、维护和加强各民族的团结	(141)
三、巩固和发展新时期爱国统一战线	(142)
第四节 “一国两制”和实现祖国完全统一	(143)
一、“一国两制”构想的形成和发展	(143)
二、“一国两制”方针具有强大的生命力	(146)
三、“一国两制”是两岸统一的最佳方式	(147)
第九章 创造更加灿烂的社会主义先进文化	(149)

第一节 发展社会主义文化与精神文明建设	(149)
一、社会主义文化建设与精神文明建设的一致性	(149)
二、中国特色社会主义文化建设的战略地位	(151)
第二节 社会主义文化建设的根本任务和基本内容	(152)
一、牢牢把握先进文化的前进方向	(153)
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务	(154)
三、中国特色社会主义文化建设的基本内容	(157)
第三节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针	(160)
一、中国特色社会主义文化建设的指导思想	(160)
二、中国特色社会主义文化建设的基本方针	(162)
第十章 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设	(165)
第一节 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	(165)
一、中国共产党是中国工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队	(165)
二、中国共产党的领导是近代中国历史发展的必然选择	(167)
三、坚持党的领导是建设中国特色社会主义的根本保证	(168)
第二节 全面推进党的建设新的伟大工程的总目标和总要求	(170)
一、“三个代表”重要思想是全面推进党的建设的思想武器	(170)
二、全面推进党的建设新的伟大工程的总目标	(172)
三、全面推进党的建设新的伟大工程的总要求	(173)
第三节 以改革的精神加强党的思想、组织和作风建设	(174)
一、把思想建设放在党的建设的首位	(174)
二、加强党的组织建设,把党建设成为坚强的领导核心	(175)
三、加强党的作风建设,立党为公、执政为民	(176)
结语 高举旗帜,与时俱进	(179)
后记	(181)

第一章

当代中国发展着的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义,“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果。在新世纪新阶段,中国共产党和中国人民要高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想旗帜,走中国特色的社会主义道路,全面建设小康社会并进而基本实现现代化的目标。用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生头脑,对于培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人,具有重要意义。

第一节 邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学涵义

邓小平理论和“三个代表”重要思想的概念的提出有一个过程。1989年江泽民在国庆40周年大会上首次提出“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论”概念,1997年党的十五大正式提出“邓小平理论”概念。2000年2月,江泽民在广东考察工作时首次明确提出“三个代表”重要思想,2002年党的十六大把“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。

一、邓小平理论的科学涵义

以江泽民为核心的党的第三代领导集体不仅提出了“邓小平理论”概念,而且阐述了这一科学概念的涵义。

1989年11月,党的十三届五中全会指出,邓小平同志根据马克思列宁主义同中国实际相结合的原则提出的一系列观点和理论,特别是建设有中国特色的社会主义的基本理论,是毛泽东思想的重要组成部分,是毛泽东思想在新的历史

条件下的继承和发展,是中国共产党和中国人民的宝贵精神财富。1991年7月1日,江泽民在庆祝中国共产党成立70周年大会上说,邓小平“提出的关于建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和原则,是集中全党智慧和经验的创造,是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的一个最重大的贡献,标志着我们党对社会主义建设规律的认识有了一个新的飞跃,标志着我国社会主义事业的发展和社会制度的完善进入了一个新的历史时期。”^①

1992年9月2日,中共中央政治局会议通过的《中共中央关于加强和改进宣传思想工作,更好地为经济建设和改革开放服务的意见》指出:“邓小平同志建设有中国特色的社会主义的理论和路线;是对国际共产主义运动特别是我国几十年来社会主义建设正反两方面经验的正确总结,是马列主义、毛泽东思想在新的历史条件下的运用和发展,是中国人民创造历史的伟大成果和全党集体智慧的结晶。”^②1992年10月,党的十四大对“邓小平理论”作了四点表述:它是马克思列宁主义基本原则与当代中国实际和时代特征结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。1997年9月,党的十五大进一步指出:邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。

中国共产党第三代领导集体对邓小平理论的概括表明,邓小平理论的科学涵义至少有以下三个方面:

首先,从邓小平理论的形成看,邓小平理论是马列主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是全党全国人民集体智慧的结晶。毛泽东思想和邓小平理论都是马列主义与中国实际相结合产生的;两者的区别在于形成的时代背景和具体国情不同。毛泽东思想产生于以战争与革命为主题的年代,邓小平理论产生于以和平与发展为主题的年代;毛泽东思想所要解决的是民族独立和人民解放的问题,邓小平理论所要解决的是中国特色社会主义建设的问题。在邓小平理论的形成过程中,邓小平作为党的第二代领导集体的核心在指导全党全国人民建设有中国特色社会主义的事业中发挥了重要作用。邓小平理论主要是由邓小平创立的,同时这一理论成果又是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

其次,从邓小平理论的内容看,邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。毛泽东思想和邓小平理论都是科学的思想体系。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,邓小平理论则是对中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会

^① 《十三大以来重要文献选编》下,人民出版社1993年版,第1635页。

^② 《十三大以来重要文献选编》下,人民出版社1993年版,第2173页。

主义、如何巩固和发展社会主义一系列基本问题的正确回答。在当代中国,只有邓小平理论而没有别的理论能够解决中国社会主义的命运问题。

再次,从邓小平理论的历史地位看,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是毛泽东思想的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段。一方面,邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的,它们在思想理论基础、基本立场、政治原则上是一致的,都坚持解放思想、实事求是的思想路线,都把关心群众切身利益、满足人民实际需要视为自己的历史使命,都坚持社会主义方向,因而都是对社会历史发展规律和社会主义历史进程的认识成果。另一方面,邓小平理论不仅继承了马列主义、毛泽东思想,而且是对马列主义、毛泽东思想的发展和创新,这主要体现在:(1)邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破成规,开拓了马克思主义的新境界;(2)邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到了新的科学水平;(3)邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾进行正确分析,作出了新的科学判断;(4)邓小平理论在总结中国社会主义建设历史经验、新经验和国际经验的基础上形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。因而,邓小平理论使马克思主义在中国发展到了新阶段。

二、“三个代表”重要思想的科学涵义

我们党对“三个代表”重要思想的涵义作了多角度的阐释。2000年初,江泽民在广东讲话中阐述的是“三个代表”的内容,后来在2001年庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中和2002年党的十六大报告中,江泽民对“三个代表”的实践依据、历史地位作了进一步的阐释,赋予“三个代表”概念新的内涵。

第一,从“三个代表”重要思想的形成看,“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的产物,是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论,是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的,是全党集体智慧的结晶。

中国共产党成立后的80多年,是把马列主义与中国实际相结合,始终坚持“三个代表”的80多年。“三个代表”重要思想,是对党的80多年历史经验的新总结,是马克思主义中国化形成的新成果。

江泽民在十六大报告中指出,“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出的。长期执政和改革开放要求我们党从中国和世界的历史

史、现状和未来着眼,准确地把握时代特点和党的任务,科学制定并正确执行党的路线方针政策,加强党的建设。《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》指出,“三个代表”重要思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物,科学回答了我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题,开辟了马克思主义的新境界。胡锦涛 2003 年 7 月 1 日在“三个代表”重要思想理论研讨会上说,“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿,体现了当今世界和中国发展的时代精神,显示了马克思主义科学理论的强大力量,是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。

第二,从“三个代表”重要思想的内容看,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是坚持和发展社会主义的必然要求。

“三个代表”的每一个“代表”都有科学的内涵和明确的要求。经济基础决定上层建筑,“三个代表”首要的一条就是代表先进生产力发展要求。代表中国先进生产力的发展要求,就是要建立与先进生产力发展相适应的新的生产关系。建立与先进生产力发展要求相适应的新的生产关系,就是从片面追求生产关系的变革,彻底转向真正尊重生产力发展的客观规律。我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

先进文化是人类文明进步的结晶,是先进生产力发展的精神动力和智力支持,代表先进生产力发展要求的政党必须要代表先进文化前进方向。代表中国先进文化的前进方向,就是要树立以先进文化为标志的新的意识形态,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。我们党要始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

广大人民群众是发展先进生产力和先进文化的主体力量,所以“三个代表”的出发点和归宿点是要代表广大人民的根本利益。代表中国最广大人民的根本利益,就是要确立人民群众拥护的新的执政目标,彻底完成从代表工农贫苦大众利益到代表中国最广大人民利益的转变。我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须

坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

“三个代表”是辩证统一的整体。代表先进生产力发展要求是基础和前提,代表先进文化的前进方向是灵魂和旗帜,代表广大人民的利益是目的和根本。三个“代表”之间相互联系、互为条件、相互促进,辩证统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。

第三,从“三个代表”重要思想的历史地位看,“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是党必须长期坚持的指导思想。

《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》指出,“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物,科学回答了我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题,开辟了马克思主义的新境界,是马克思主义中国化的最新成果。这是对“三个代表”重要思想历史地位的科学阐述。

“三个代表”重要思想坚持了马克思主义基本原理和科学的世界观、方法论,与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论具有共同的、鲜明的理论特点和政治品质:它们都以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己理论的哲学基础,都坚持解放思想、实事求是、一切从实际出发这一马克思主义活的灵魂;它们都把通过解放和发展社会生产力、发展先进文化来建设社会主义、最终实现共产主义作为马克思主义政党的政治纲领;它们都尊重人民群众的历史主体地位,把为最广大人民谋利益作为制定方针政策和开展工作的根本出发点和落脚点;它们都主张在实践的基础上批判地吸收人类社会创造的一切文明成果来丰富和发展自己,与时俱进,开拓创新,使马克思主义政党始终具有蓬勃的生机和活力。就是说,“三个代表”重要思想是在继承马克思主义基本原理的基础上产生的,是与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的统一的科学体系。在新的历史条件下,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论就必须坚持“三个代表”重要思想。

马克思主义是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的理论。正由于我们党坚持把马克思主义同中国实际和时代特征相结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论,才能带领人民战胜一切艰难挫折,不断开拓前进。当今世界正在发生重大而深刻的变化,我国改革开放和现代化建设正在不断推进,人民群众的伟大实践正在深入发展,所有这些都迫切要求我们党以马克思主义的政治勇气和理论勇气,总结实践的新经验,借鉴当代人类文明的有益成果,在理论上不断扩展新

视野,作出新概括,开拓新境界。“三个代表”重要思想正是在这样的国际国内大背景、大环境下适应时代发展要求提出来的。

“三个代表”重要思想,创造性地把党的建设同当代世界和当代中国的发展趋势,同我国社会主义的自我完善和发展,同实现中华民族伟大复兴的历史使命联系起来,科学地揭示了执政党建设的规律,赋予了党的性质以鲜明的时代意义,赋予党的指导思想以鲜明的时代精神,赋予党的宗旨以鲜明的时代内涵,赋予党的任务以鲜明的时代特征。“三个代表”重要思想以新的思想、观点和论断丰富和发展了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,是运用马克思主义解决我国改革开放和现代化建设中实际问题的新创造,是新世纪中国共产党人继往开来、与时俱进的新的理论武器。把“三个代表”重要思想和马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想,正是基于马克思主义是发展的学说,基于“三个代表”重要思想是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论发展的新成果。

胡锦涛 2001 年 9 月 3 日在中央党校秋季开学典礼上的讲话中明确指出,“三个代表”是一个相互联系、相互促进、辩证统一的整体,它坚持了物质文明与精神文明、经济政治文化的统一,历史发展规律与历史创造主体的统一,集中体现了我们党的先进性。“三个代表”重要思想作为一个新的理论体系,全面体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领,涵盖了经济、政治、文化各个领域,是运用马克思主义解决我国改革开放和现代化建设实际问题的新创造。江泽民党的建设理论和中国特色社会主义理论是“三个代表”重要思想的展开,“三个代表”重要思想又统领江泽民党的建设理论和中国特色社会主义建设理论,我们要从总体上把握“三个代表”重要思想理论体系。

第二节 邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导意义

在新的世纪新的形势下,我们党面临着如何解决好提高执政能力和领导水平、增强拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题,面临着如何保持党的先进性、巩固党的执政地位、保证国家的长治久安的问题。邓小平理论和“三个代表”重要思想正是从这样的高度把握大局,审时度势,以开阔的眼光观察社会发展趋势,以主动的姿态顺应时代进步要求,对我们党和国家的发展作出了重大的战略性思考。把邓小平理论和“三个代表”重要思想放在中国乃至世界近现代历史的长河中加以观察,我们就会清楚地看出邓小平理论和“三个代表”重要思想对于

党和国家的指导意义。

一、中国共产党的理论旗帜、民族的精神支柱和现代化的行动指南

中国共产党是以马克思主义为指导、以共产主义为奋斗目标的工人阶级政党。她一诞生就明确地树立起马克思主义旗帜。马克思主义作为无产阶级的革命理论,它揭示了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律,为无产阶级获得解放指明了方向;然而各国无产阶级怎样达到解放的目标,马克思、恩格斯没有也不可能为后继者设计详细的方案。后来的马克思主义者不可能从马克思主义的经典著作中找到直接通往共产主义目标的现成答案。恩格斯一再提醒后来的马克思主义者,马克思主义不是教条而是行动的指南,马克思主义基本原理的应用随时随地都要以当时的历史条件为转移。

邓小平理论之所以能够成为开创建设有中国特色社会主义事业的新理论,就在于它解决了在和平与发展成为时代主题的大背景下,经济文化相对落后的国家如何建设社会主义这一重大课题。理论坚定是政治坚定的基础。有了坚实的理论基础,有了理论上的坚定,政治上才能坚定,才能过得硬。苏联解体,世界社会主义事业受到严重挫折之时,人们普遍关心社会主义的前途和命运。马克思主义是不是过时了?社会主义是不是不行了?一些不怀好意的人对马克思主义、社会主义肆意攻击;一些好心人则感到困惑。正是在这样风云变幻的环境中,中国的社会主义事业经受了严峻的考验。江泽民说,在我们中国,因为有邓小平同志把马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合创立的建设有中国特色社会主义理论,有久经考验的马克思主义政党和党的正确路线、方针、政策,有人民群众的支持,社会主义不仅保持住了,而且发展了,这就可以看出邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的威力。这就是说,没有邓小平理论为我们党指引方向,也就没有今天中国社会主义建设的伟大成就。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。只要我们还处于社会主义初级阶段,我们就要高举邓小平理论的伟大旗帜,用它来指导我们整个事业和各项工作。

一个党,一个民族,一个国家,特别是像我们这样的大党,这样十多亿人口、由五十六个民族组成的多民族大国,必须有强大的精神支柱。精神支柱是维系一个政党、一个国家、一个民族团结的精神纽带。有了共同的精神支柱,就有了统一的思想,统一的意志,就有了凝聚力和战斗力。

精神支柱对于党、国家、民族都具有重要的意义,这首先在于它为人们提供了动力支持。邓小平在谈到中国革命胜利的原因时说,如果我们不是马克思主

义者,没有对马克思主义的充分信仰,或者不是把马克思主义同中国自己的实际相结合,走自己的道路,中国革命就搞不成功,中国现在还会是四分五裂,没有独立,也没有统一。对马克思主义的信仰,是中国革命胜利的一种精神动力。其次,精神支柱具有凝聚力和向心力的作用。当一个民族的人们都认同于相同的文化目标的时候,这个民族就有了维系团结的精神纽带。新中国建立以后,马克思主义成为国家意识形态,被人们广泛信仰,国家的统一和民族的团结需要用这一精神支柱来实现文化认同。邓小平说,最重要的是人的团结,要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗,就是靠用坚定的信念把人民团结起来,为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念,就没有凝聚力。没有这样的信念,就没有一切。因此,人的因素最为重要,不是指普通的人,而是指认识到人民自己的利益而为之奋斗的有坚定信念的人。中华民族要维系团结和统一,需要自己的精神支柱。江泽民指出,现在我们处在改革开放和现代化建设这样深刻的社会变革之中,社会关系和社会经济面貌正在发生巨大的变化。我们党要担负起领导这场伟大变革的历史责任,必须有正确的理论指导和强大的精神支柱。^①

邓小平理论之所以成为中华民族的精神支柱,是因为它体现了历史发展的必然趋势,体现着百余年来无数志士仁人之为奋斗的共同理想。面对西方文化的挑战,一代又一代先进的中国人以他们深邃的洞察力,形成一个共识,这就是中国必须迎接现代化的时代潮流,在实现社会主义现代化的基础上重建中国人的精神家园。正是因为邓小平理论为中国人民指明了奋斗的方向,中国共产党才把它郑重地写到了自己的旗帜上。江泽民指出:邓小平理论是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。在当代中国,有了这个精神支柱,一个有十多亿人口的大国才会有更强大的凝聚力。正是由于我们依靠这个精神支柱,我们的党、我们的国家才得以克服困难、排除干扰,稳步地走上了社会主义现代化建设的正确轨道,取得了举世瞩目的伟大成就。

邓小平理论和“三个代表”重要思想为我们党提供了正确的立场、观点和方法。在党领导人民进行社会主义现代化建设过程中,也只有邓小平理论和“三个代表”重要思想才能成为党制定正确的纲领、路线、方针、政策的理论指导。邓小平理论和“三个代表”重要思想还是我们党提高自身素质的思想武器。广大党员和党员干部只有学习马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想,提高理论水平,才能在变幻的国际形势中保持清醒的头脑,在任何风浪中站稳脚跟。

我国社会主义现代化事业要获得成功,必须有正确的理论指导。1840年,

^① 《毛泽东邓小平江泽民论党的建设》,中央文献出版社1998年版,第613~614页。

西方列强发动了鸦片战争,用大炮轰开中国的国门;此后,无数仁人志士为了改变贫弱的国势,为了中国的富强,进行前赴后继的革命斗争,探寻实业救国、教育救国的道路,经历了种种磨难和曲折,为开创我国现代化的道路作出了不懈的努力。直至1921年中国共产党成立后领导人民革命,建立了社会主义国家,掌握了现代化事业的领导权,中国才真正开始了现代化事业。1949年新中国建立以来,我国的社会主义现代化事业取得了巨大的成就,但也遭受了严重挫折,付出了沉重的代价。尤其是“文化大革命”这样的“左”倾错误,严重地干扰了现代化事业的进行。十一届三中全会确立的邓小平为核心的第二代中央领导集体,实现了党和国家的工作重心从以阶级斗争为纲向以经济建设为中心的转变。

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了什么是社会主义、如何建设社会主义这样的重大理论问题,同时也初步回答了什么是中国的现代化、如何建设中国的现代化这样的重大课题。邓小平的现代化理论,集中了我们党和人民对现代化探索的智慧,代表了当前我国现代化理论的最高水准。十一届三中全会以来现代化建设的成就表明,邓小平关于现代化建设的理论是完全正确的。没有邓小平的现代化理论,就没有我国现代化建设的新成就。在21世纪,我们要实现第三步发展战略,仍然要坚持以邓小平现代化理论为指导。

现代化是中国的希望之所在,实现现代化也就成为中国人共同的价值追求和共同的精神支撑。邓小平说,我们历来提倡有理想、有道德、有文化、有纪律,其中最重要的是有理想、有纪律。理想就是社会主义现代化。他反复强调,我们搞的现代化,是社会主义的现代化,不是搞别的现代化。我们的现代化前面有“社会主义”四个字,叫“社会主义四个现代化”。我们的改革坚持公有制为主体,又注意不导致两极分化,我们是按照这个方向走的,这就是坚持社会主义。^①在当代中国,只有邓小平理论和“三个代表”重要思想,才能解决中国的现代化问题。

二、中国共产党的立党之本、执政之基和力量之源

“三个代表”是我们党的立党之本。我们要认真思考并回答为什么当代中国的发展离不开共产党,中国共产党应该靠什么立党和怎样立党、建党,应该对中华民族的伟大复兴承担什么样的历史责任,应该以什么样的面貌和姿态迎接新世纪的挑战等一系列重大问题。总结中国共产党80多年的历史,我们党的历史使命和任务,从根本上说就是要当好“三个代表”。党的一切活动、一切事业,甚

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第110、138~139页。

至党赖以存在和发展的基础,都在于这“三个代表”。只有按“三个代表”的目标和方向去建党,我们才能成功地解决自身建设中遇到的新矛盾新问题,真正成为思想上政治上组织上完全巩固、能够始终走在时代前列的党,经得起国际国内各种风险的考验,真正发挥建设中国特色社会主义领导核心的作用。

“三个代表”是我们党的执政之基。如何巩固党的执政地位,完成执政的使命,是每一个共产党人都必须严肃思考的。代表先进生产力发展要求和代表先进文化前进方向,就是以现代化为发展取向的。科学技术是先进生产力的主要标志和集中体现,发展以高新科技为主要内容的先进生产力、以信息化带动工业化,走新型工业化道路,发展“三个面向”的先进文化,正是“三个代表”重要思想所指明的中国社会主义现代化的发展之路。中国共产党领导人民为实现现代化而奋斗,把发展先进生产力与先进文化最后落实到全面建设小康社会实现人民根本利益上,执政兴国的巨大成就正是我们党巩固执政地位的坚实基础。按照“三个代表”的要求,解决好执政之基的问题,党就能不断提高领导水平和执政能力,不断改善领导体制和领导方式,不断创造新的业绩,永远立于不败之地。

“三个代表”是我们党的力量之源。党的力量来自于人民群众。党要不断地从人民群众中吸收先进分子壮大自己的队伍,保证党的事业承前启后,生机勃勃。党要密切联系群众,党要发展壮大自己,都必须坚持“三个代表”。以“三个代表”的标准和要求建设党,以“三个代表”的旗帜和面貌号召群众,党就能获得不竭的力量源泉,始终保持先进性和纯洁性,充满创造力、凝聚力和战斗力。

2001年江泽民在“七一”讲话中强调,实现现代化是中国人民的最高利益,只有代表先进生产力发展要求,代表先进文化前进方向,代表广大人民根本利益,才能不断推进现代化建设。维护祖国统一事关中华民族的根本利益,只有按照“三个代表”要求,把发展作为党执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设新局面,才有利于早日解决台湾问题,实现祖国的完全统一。维护和平与促进发展,事关各国人民的福祉,是各国人民的共同愿望,我们只有实践“三个代表”,加快中国的发展,不断增强综合国力,才能积极促进政治多极化和经济全球化,为世界和平与共同发展作出更大的贡献。

第三节 用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装当代大学生

深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,关系党和国家工作的全局,关