

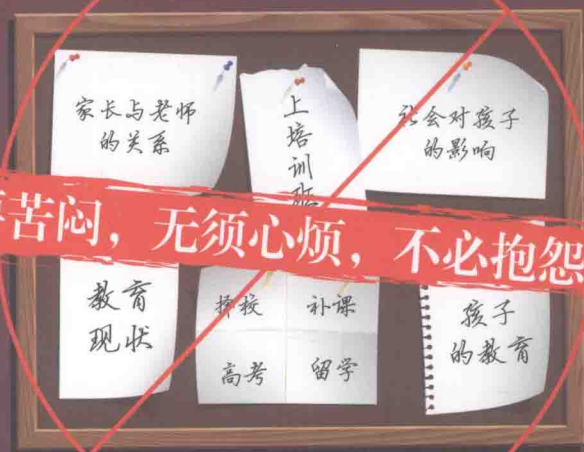
了解了中国教育的结症，读懂了孩子的心灵。

你就是一个教育家

中国家长 怎么这么难

——解惑中国家长的教育困境

何 文 编著



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

湘少励志教育精品书系

中国家长 怎么这么难

——解惑中国家长的教育困境

何 文 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

中国家长怎么这么难 / 何文编著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5358-6313-3

I. ①中… II. ①何… III. ①家庭教育 - 中国 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第027551号

责任编辑: 龚军辉

平面设计: 夏克武

出版人: 胡坚

质量总监: 郑瑾

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地址: 湖南省长沙市晚报大道89号

邮编: 410016

电话: 0731-82196340 / 82196334 (销售部) 82196313 (总编室)

传真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印刷: 长沙湘诚印刷有限公司

开本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印张: 14

版次: 2011年9月第1版

印次: 2011年9月第1次印刷

定价: 24.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-82196362

前言

Preface

孩子聪慧或愚钝、成绩优秀或糟糕、品质高尚或低劣、人格健全或残缺，一切都在流转变化的，但它们似乎总是被什么东西决定着，就像是已经注定了一样。

——（法）爱尔维修

再也没有什么比教育更让中国家长激动的了，从分秒必争的胎教，到忙碌的早教和幼教；从钱学森的“大家”之叹，到升学择校的白热化格斗；从学生的长大不成人，到老师的教书不育人……在当下的生活中，我们几乎天天提到它，并且无时无刻不听到关于它的言论。但是，如何才能将孩子教育得更好，却是一个难乎其难的问题。

为什么会这样呢？

因为我们正面临这样一个现实：

《义务教育法》明确规定，孩子应当享受义务教育。然而遗憾的是，教育的规律不是这样运行的。所谓的“义务”二字似乎只是落在家长身上的责任：孩子要想上好一点儿的学校，就必须缴纳借读费、择校费、

捐资助校费或计划外招生费等费用。

政府职能部门对教育的投入少，甚至把教育当成一种产业。在如此不合理和浓烈的功利背景之下，家长除了咬牙承受沉重的经济压力外，似乎毫无他法。

“花儿为什么谢了呢？我的热烈的爱把它紧压在我的心上，因此花儿谢了。琴弦为什么断了呢？我强弹了一个它力不能胜的音节，因此琴弦断了。”泰戈尔这首诗引人深思。

今天，我们的教育思想和方式，貌似循循善诱，实则唧唧歪歪，老师一再容忍孩子犯低级错误，只教书，不育人。于是，孩子的文化水平上升了，道德素质却走了下坡路。“我没14岁我怕谁？”当一个不满14岁的孩子指着他的班主任说“有种你开除我”的时候，家长如何放心把孩子交给学校、交给老师呢？

《宪法》规定：公民有平等接受教育的权利。然而，现实往往是不平等的。

教育部门把学校分成全国重点、地方重点、普通学校和职业学校，而好的学校又按升学或入学成绩分为竞赛班、实验班、重点班和普通班，学费也往往按不同的等级设定。学校分成三六九等，班级分成三六九等，学生也分成三六九等，封建社会的“等级观念”居然“与时俱进”。不管你的孩子成绩好与坏，有钱便可以进好学校，没钱的，那就请靠边站。当教育与等级、金钱等联系在一起时，中国教育让家长情何以堪。

“考、考、考，老师的法宝；分、分、分，学生的命根。”为了高考，我们不得不背负沉重的经济负担，花钱为孩子择校，报各种培训班、补习班；为了高考，多少孩子没有充足的睡眠，甚至丢掉了孩童时的纯真，磨灭了自己的个性……

高考，这根令人着迷的指挥棒，它给多少孩子制造了苦难，又让多少家长承受着压力。

.....

弊端丛生的教育体制，已经压得家长难以喘息。然而，更令人头疼的是，除此之外，家长还要承担着家庭教育和社会竞争带来的双重压力。当如此多的担子压在家长的肩上时，谁还敢说自己轻松自如呢？

针对目前的教育现状和社会现实，本书根据笔者的亲身经历，同时结合一些典型案例，对家长在家庭教育、孩子择校、补课、上培训班以及如何处理好与学校和老师的关系等方面遇到的难题进行了剖析，并提出了一些建议。

在你阅读本书之前，笔者必须强调一点，因为某些原因，笔者不敢保证自己浅薄的见解一定能给你带来帮助，但是相信每一个读了此书的人，都会有自己的深切感受。因为同为家长，在如何教育孩子这个问题上，我们都有过相似的烦恼。



目录

Contents

第一章

教育，一个永恒的话题

拉长历史镜头，看中国教育的前世今生 / 002

放眼世界，解密国外教育 / 005

中国教育的现状 / 020

中外教育大PK / 024

救救中国教育，救救孩子 / 029

第二章

孩子的教育，家长的烦恼

教育孩子，谁的意见最给力 / 036

单亲家庭的孩子如何教育 / 038

孩子乱花钱怎么办 / 041

孩子喜欢攀比怎么办 / 044

孩子厌学怎么办 / 047

孩子撒谎怎么办 / 049

孩子自私怎么办 / 052

拿什么跟孩子“对着干” / 054

孩子不合群怎么办 / 057

孩子交了坏朋友怎么办 / 060

孩子痴迷电视怎么办 / 063

孩子疯狂追星怎么办 / 066

正确看待孩子与异性的交往 / 070

用良好的心态对待孩子早恋 / 072

与孩子轻松谈性 / 074

第三章

怎样替孩子择校

为什么家长如此热衷择校 / 080

择校给家长带来了什么 / 083

名校适合每个孩子吗 / 086

不要以家长的意愿替孩子择校 / 089

择校要以孩子的学习动机作参考 / 092

择校必须掌握的3个方法 / 094

第四章

孩子怎样补课最有效

补课要以孩子为主导 / 102

补课要有针对性 / 104

补课要把握好“度” / 107

并非每个孩子都适合补课 / 110

语文怎么补 / 112

数学怎么补 / 115

英语怎么补 / 118

物理怎么补 / 122

化学怎么补 / 124

第五章

怎样为孩子选择艺术培训班

孩子上培训班父母必做的四件事 / 130

根据孩子的特长选择培训班 / 132

怎样为孩子选择美术培训班 / 135

怎样为孩子选择音乐培训班 / 138

怎样为孩子选择舞蹈培训班 / 140

第六章

怎样驱除不良文化对孩子的影响

网络对孩子的诱惑 / 144

拜金主义的侵蚀 / 146

暴力文化的泛滥 / 150

“黄毒”的入侵 / 153

第七章

家长如何与老师搞好关系

主动了解老师 / 158

不做高高在上的家长 / 160

换位思考，与师为友 / 164

给老师以赞美和感激 / 166

把对老师的不满意见变为有效的建议 / 170

家校共建，亲师携手谱乐章 / 173

第八章

高考，考孩子更“考”家长

莫把高考看做孩子“人生最后一搏” / 178

孩子考前家长必做的10件事 / 180

高考前孩子一日三餐的科学安排 / 184

考前饮食三大误区 / 187

考前防病, 备考孩子四不宜 / 189

高考前夕孩子最不愿意听到的九句话 / 192

家长要避免的高考十大误区 / 194

第九章

家长必知的留学信息

送孩子留学前家长应做的六大准备 / 200

留学六大误区 / 203

留学, 警惕中介陷阱 / 206

不是每个孩子都适合留学 / 208

C o n t e n t s

第一章



教育，一个永恒的话题

教育是传播知识的纽带，是人类发展和社会进步的助推器。教育的目的是让人们摆脱愚昧，去实现自身的价值。正如西塞罗所说：“教育的目的是让学生摆脱现实的奴役，而非适应现实。”然而，今天的教育已经严重违背了这个宗旨。教育正在全力做一件事，就是以适应现实（应试、谋生、升官发财）为目标塑造学生。

爱因斯坦说：“忘记了课堂上所学的一切，剩下的才是教育。”目睹弊端丛生的我国教育现状，我们不禁要问，当今这种教育体制培养出来的孩子，他们能做什么呢？

拉 长历史镜头，看中国教育的前世今生

说到教育，必须谈谈中国的教育史。

原始社会，“燧人之世，天下多水，故教民以渔”，“宓戏氏之世，天下多兽，故教民以猎”。不难发现，教育是根据现实需要而变化的，而且是大众化的，因为教民育人是维持整个部落发展、关乎族群生死存亡的大事。

到了奴隶社会，夏、商和西周开始推行奴隶贵族政治，垄断了文化教育。“学在府尹”，其教育对象只限于贵族子弟。“礼不下庶人”，此时的教育出现了等级分化，奴隶几乎是接触不到文化教育的。

春秋战国时期，诸侯争霸，社会处于大动荡、大变革时期，传统贵族秩序被打乱，官学教育体制也随之被打破，学术逐渐扩散到民间。于是，一个特殊群体——士人群体，应运而生。由于思想和教育活动是维护统治的基础，为求生存和扩张，各国统治者极力网罗和重用这些贤士。于是私学兴起，养士盛行，儒、墨、道、法等诸子百家站在不同的立场，各抒己见，相互辩驳，相互争鸣，同时又相互吸收、补充，使得这一时期的教育思想呈现出前所未有的广度和深度，极大地促进了思想文化的发展，并最终在中国历史上形成了“百家争鸣”的文化盛况。

秦始皇统一六国后，极力推崇法家思想，他以暴力苛政实现统一，以法为宗，以吏为师，焚书坑儒，结果激化了社会矛盾，最终导



致秦朝灭亡。刘邦建立大汉后，吸取了秦朝灭亡的教训，开始推行道家“无为而治”的思想，这在一定程度上恢复了社会经济和民间文化的自由发展。然而这种“无为”不利于维持封建专制统治。到汉武帝时期，采纳了董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”。“独尊儒术”这一政策的确立，不仅促进了汉代教育的大发展，而且对整个中国封建社会的教育都产生了重大而深远的影响，甚至影响到了中国的现代教育。

到了魏晋南北朝时期，由于战乱频繁、社会动荡等原因，官学时兴时废。而此时社会上佛、道、玄学盛行，儒学反而不受重视。在国家选拔人才方面，逐渐演变成贵族化制度，以至于形成“上品无寒门，下品无世族”的权力格局。

由于贵族化权力制度无法调和社会矛盾，隋唐统治者推行分科考试选拔人才，随后，这一制度逐渐成为定制，宋、元、明、清，历代沿用。这种以考试来选拔人才的科举制度，在中国历史上推行长达1300年之久，甚至于至今仍然如此。这也是中国教育存在问题的根源之一。

到了明清时期，程朱理学居于主导地位。但是，由于这一思想僵化、空洞，遭到王阳明为首的“心学”学派的反对。王阳明提出“心即理”，提倡“知行合一”和“致良知”的教育，他的这一教育思想，体现了儒家的实习实行精神，具有经世致用的倾向和人本主义色彩。后来王夫之、颜元等人又倡导“实学”、“实用”的教育理念，对理学教育和八股取士发起了更加猛烈的进攻。然而这种刚刚出现的“资本主义自由萌芽”的思想，被西方列强的枪炮和鸦片扼杀在了摇篮中。

五四运动的爆发，成为中国教育的分水岭。西方的民主、人权、科学和自由被强行嫁接到中国的教育体制上。国民党实行三民主义资产阶级教育，虽然在一定程度上统一了全社会的思想，表面上实现了

国家的统一。然而，由于日本的入侵，加之国共两党的不和，教育再次陷入困惑迷茫之中。

国共“分手”后，共产党的早期教育是按马列主义的方式进行的，但最终还是失败了。遵义会议后，共产党重新确立了中国的教育方式：中国共产党将教育作为革命斗争的武器，在进行土地改革的同时，积极开展工农革命教育，以新民主主义文化教育方针为指导，紧密为革命战争和根据地建设服务，面向工农大众，走群众办学路线，建立起一个由干部教育、群众教育和儿童教育构成的全新的教育体制，在办学和管理形式、学制和课程设置以及教学内容和方法上都有了众多创新和改革。这种“全民革命教育”在支援民主革命取得全国胜利方面，具有不可磨灭的贡献。

新中国成立后，当我们直接沿用革命时期的教育形式时才发现，社会主义要建立在半封建半资本主义统治遗留下的经济基础上是根本不可能的，而那时我党对于社会主义经济基础是什么也没有明确的概念。面对生存和发展问题，我们的执政党人认识到：中国的思想文化必须进行一场大变革。然而，让人意想不到的是，原本一场“思想文化”的革命却演化为一场政治运动，中国文化几乎在这场运动中被彻底“革了命”。

1985年，《中共中央关于教育体制改革的决定》明确提出了普及九年义务教育的任务。1986年，《中华人民共和国义务教育法》颁布施行。1992年党的十四大作出决策：到本世纪末基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲。“两基”作为当代教育发展的“重中之重”，成了我国教育发展的又一个重要指导思想。

回顾20年来的教育发展过程，尽管步履维艰，但是，我们的教育体制基本恢复为传统的教育体制——实行“科考”制度，这已经是很大的进步了。而在教学方式和教学内容上，却显得单一和教条，缺

乏创造性和灵活性，重视知识教育而忽视思想教育，学生往往“知其然而不知其所以然”。对于生命、对于人性、对于信仰等问题，几乎不能或不敢涉足、辩驳。

现代“科举”制度犹如一根令人着迷的指挥棒，“升官发财”的仕途经济思想，成为中国现代教育挥之不去的梦魇。当中国教育迷失在“物化”的泥潭中时，中国家长怎能不为孩子的未来担忧？

眼世界，解密国外教育

爱孩子和教育孩子本应该是一码事，但中国人却把爱和教育当成两码事，将二者隔离开来，中国人对孩子爱得无以复加，却不知道如何教育孩子长大；中国人理解的教育就是“分数”、“大学”、“硕士”、“博士”、“清闲高薪的职业”……中国人总是把教育结果当成过程，而忽视过程中对孩子良好品格、习惯及能力的培养，最后只能收获苦果！于是，我们在教育孩子的过程中陷入了困境。

今天，当我们还在教育孩子的道路上苦苦挣扎时，外国人早已找到了教育好孩子的良方，现在我们一起来看看吧。

♥ 犹太人

说到聪明，可能很多人首先都会想到犹太人。犹太民族中出了许多杰出的人物，如爱因斯坦、马克思、弗洛伊德、基辛格、巴菲特、



洛克菲勒等。在获得诺贝尔奖的人中，犹太人也是最多的。为什么犹太人中会有这么多杰出人物呢？为什么犹太人如此出色？让我们结合几位伟人受教育的故事，来揭开犹太人之所以优秀的秘密。

1. 尊重孩子的选择，善待孩子的兴趣

诺贝尔文学奖获得者、以色列女作家戈迪默在谈到自己民族的家庭教育时，说过这样一句话：“我们的家庭教育是民主的、开明的，父母在教育上首先是尊重孩子的选择，从不强迫孩子按照自己的意愿去学习。”

著名画家、雕塑家毕加索上学的时候非常讨厌课堂上老师教的那些枯燥的东西，他的眼睛总是盯着讲台上的挂钟，盼望那该死的指针能走快一些。

“先生，我要上厕所。”

“不是刚上课吗？”被打断讲课的老师不耐烦地说，“去吧！去吧！”

毕加索走出教室，东瞅瞅西看看，实在无处可去，便又走回了教室，但没过一会儿，他又坐不住了。“先生，我能为您画像吗？”他脱口而出。“什么？你给我画像！”老师气坏了，瞪着他说，“去吧，去吧，上厕所去吧！”

毕加索在课堂上捣乱的事被父亲知道了，父亲并没有批评他，而是对他说：“孩子，你真的想画像？”毕加索说：“是的，我讨厌上课，只想画像！”父亲说：“好吧，我送你去学画像，但是，你要答应我，除了学画像，其他的科学文化知识也不要拒绝学习。”父亲把毕加索送到了当地有名的美术学校。对于美术，毕加索所表现出的耐力是惊人的，他可以一连画几个小时不停笔，与以前在课堂上的表现判若两人。看到孩子对美术所表现出来的热爱，父亲便决定让毕加索一