



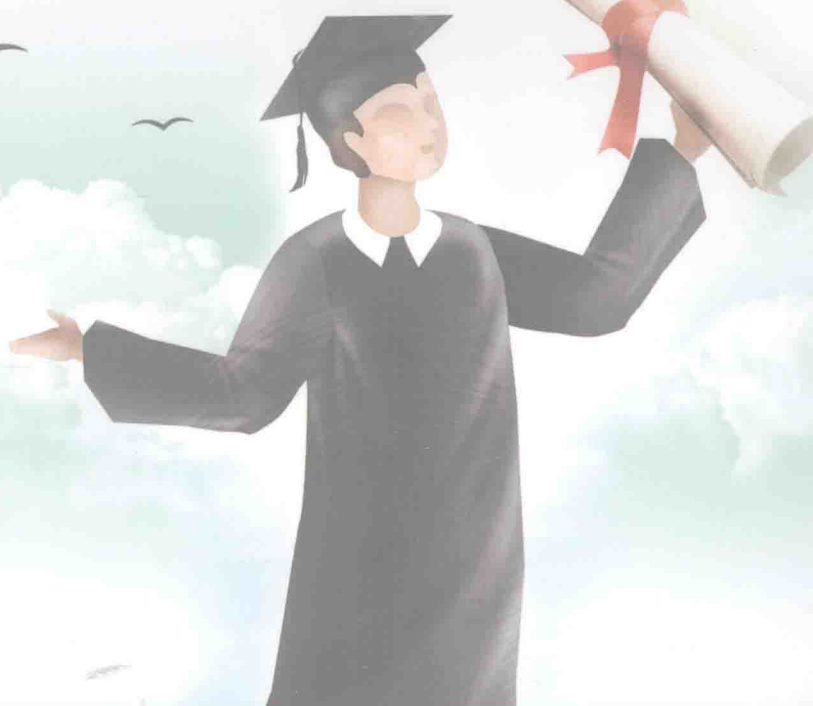
大学生职业生涯教育“十二五”规划教材

大学生 成才 导引

Growth Guidance for College Students

(第5版)

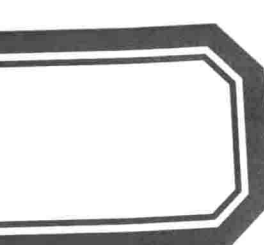
◎ 仇志余 编著



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>



涯教育“十二五”规划教材

大学生成才导引

(第 5 版)

仇志余 编著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书是根据教育部颁布的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》编写的,它与《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》构成大学生教育与职业发展的完整课程体系。它既是大学生入学教育第一课的必读本,又是陪伴大学生从整个大学生涯走向职业生涯的好伙伴。本书的内容包括立志篇、明理篇、勤奋篇、诚信篇、法规篇和成才篇六部分。六部分内容既勾勒出了大学生成长成才的基本要素,又描绘出了大学生成长成才的基本路径;特别是每篇的推荐阅读文章是本书的重要组成部分,也是本书教育思想的有效补充。

本书既是大学生开始大学生活的第一向导,又是大学生整个大学生涯的随身导师,也是大学教师规划大学教育的有益参考。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

大学生成才导引/仇志余编著. —5版. —北京:电子工业出版社,2014.7

大学生职业生涯教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-121-23474-3

I. ①大… II. ①仇… III. ①大学生-人才成长-高等学校-教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 122807 号

策划编辑:谭海平

责任编辑:窦昊(douhao@phei.com.cn)

印 刷:三河市双峰印刷装订有限公司

装 订:三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编:100036

开 本:185×260 1/16 印张:23 字数:588.8 千字

版 次:2010 年 1 月第 1 版

2014 年 7 月第 5 版

印 次:2014 年 7 月第 1 次印刷

定 价:39.00 元



凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

编委会

主任：仇志余 刘志明

编委：靳利岩 谭英杰 林 昀 徐 杰 王 伟 贾晨芳
张伟泽 吕 敬 王庆煜 王雅娟 武永勤 王定安
任永健 刘 峰 齐珠峰 贾婷婷 张 鹏 刘凤兰
田月明 任 妍 常 斌 陆 峰 乔俊福 张 佳
贺东亮 寇 静 张山虎 常瑞娟 宋 云 刘晓辉

再版前言

大学是知识的海洋，是产生梦想和实现梦想的地方。大学生那份对理想的执着追求、对青春的浪漫期待都可通过美好的大学生活来演绎编织。胡锦涛同志在《致青联十一届全委会和学联二十五大贺信》（2010.8.23）中殷切地指出：“希望广大青年和青年学生自觉担负起时代赋予的光荣使命，以坚定远大的理想励志前行，以孜孜不倦的精神求索新知，以高尚美好的情操培育品德，以锐意创新的激情投身实践，以艰苦扎实的奋斗成就人生，不断创造新的青春业绩，为实现中华民族伟大复兴而奋发努力。”习近平同志今年五四青年节在北京大学师生座谈会上发表重要讲话，希望广大青年学生，“一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。”“二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。”“三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。”“四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。”他强调，“现在在高校学习的大学生都是20岁左右，到2020年全面建成小康社会时，很多人还不到30岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到60岁。也就是说，实现‘两个一百年’奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明，希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。”按照总书记的要求，大学的老师有责任和义务引导和帮助大学生增强使命感、树立远大理想、培育高尚的情操和品德，以创新的激情，用辛勤的汗水、铿锵的脚步、坚韧的精神履行对成长成才的期盼；努力实现“我的梦”——“我的中国梦”！

为此，作者2010年初次编撰了这本《大学生成才导引》，以后又逐年修订共四个版本，均力图通过它为在校大学生的学习、工作、生活提供必要的指导，并在实践中不断完善学校大学生教育管理工作的各项规章制度，逐步实现学生教育管理工作的规范化、科学化和制度化，有效地促进优良学风和校风的形成，为大学生人才培养和成长创造良好的条件。

这次修订是在本书2013版本基础上进行的，部分调整了原有的篇章结构，增选了近两年来作者读到的多篇经典文章，丰富了推荐阅读部分内容。通过本次修订，既保留了原有四个版本的核心思想，又吸收了近两年来党和国家贯彻落实党的十八大精神对人才培养的新思想、新要求，尤其是继续推进深化改革、努力实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贯穿其中。修订后的内容依次是“立志篇”、“明理篇”、“勤奋篇”、“诚信篇”、“法规篇”和“成才篇”共六篇，每篇主要包括基本论述、推荐阅读和主题活动等内容。基本论述部分开门见山，引经据典、点到为止。推荐阅读部分是大量的经典原文和稍作修编的好文章，它们既是对基本论述部分的有效补充和深化，又是对读者可以循着原文的来源出处做延伸阅读的导引。主题活动部分则给出了配合前两部分内容学习理解的活动题目，可用于“主题班会”和“主题团日”活动等。“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”希望读者（或所在班团组织）在阅读前两部分之后务必与主题活动相结合才能收到更好的效果。在宏观指

引方面，本书从立志、明理、勤奋、诚信、守法、成才等六个要素进行梳理，导出了大学生成长、成人、成功、成才之路。根据多年的从教经验，我认为，这六个方面是人才要素中最重要的组成部分，尽管对大学生成人成才还有很多方面的影响因素。本书的学习以大学生的自学为主、教师的引领学习为辅，并结合一些主题活动来进行。希望同学们积极参与，老师们积极组织，共同创造性地发挥本书的作用，使它真正成为大学生的良师益友。

这本书的编撰工作，得到了各级领导的关心和支持，同时也得到了编委会委员、各相关部门和教师们的大力支持与帮助，特别是一万五千余名读者的青睐！电子工业出版社的朋友们也为本书的连续出版付出了辛勤的劳动并提出了宝贵的建议，在此一并表示感谢！由于作者水平所限，尽管在框架的安排和内容的选择方面都一一斟酌，但书中定有许多不足甚至错误之处，诚请广大教师和读者提出宝贵意见。

仇志余
二〇一四年五月

Contents 目录

导言 / 1

立志篇 / 3

一、立志对成才的意义 / 5

二、立志应坚持的原则 / 7

三、推荐阅读 / 9

总书记的嘱托 / 9

青年要自觉践行社会主义核心价值观 / 12

关于中国梦的几点思考 / 17

从“美国梦”到“中国梦” / 19

志不强者智不达 / 21

巴菲特曾被拒门外 / 22

成功在于管理自己 / 23

做永不言弃的人 / 25

刘备为什么屡败屡战 / 26

终有一天我会打破你的每一项纪录 / 26

让目标随你一同登录大学 / 28

大学能带给我们什么 / 29

我的大学我的梦 / 31

大学，过程就是成长 / 32

大学新生，你适应了吗？ / 34

上大学，我们准备好了吗 / 37

四、主题活动 / 41

明理篇 / 43

一、须明之理 / 44

二、明理于读书实践 / 47

三、明理于经典名言 / 48

四、推荐阅读 / 49

社会主义核心价值观的三维解读 / 49

“两个不能否定” / 51

大学应培养“大写”的人 / 58

国人为何须爱国 / 59

忠诚比智慧更有价值 / 62

为人之道 / 71

做人像水 / 73

先成人后成才 / 75

内化人文素养 / 76

处世之道 / 77

做事像山 / 77

大学生情商之“伤” / 79

负面情绪需要恰当表达 / 84

学会善待他人 / 86

与同事相处三十条 / 87

娘，我的疯子娘 / 88

总有一次哭泣让我们瞬间长大 / 91

大学生应懂的“三本账” / 92

一路有你 / 94

常怀一颗感恩之心 / 95

青春做伴好读书 / 96

读书的宁静心境 / 98

试读《孙子兵法》 / 99

思考 / 105

五、主题活动 / 107

勤奋篇 / 109

一、勤奋的价值 / 110

二、勤奋的路径 / 112

三、推荐阅读 / 115

华罗庚勤奋成才 / 115

王梓坤成才“五言” / 117

不为人知的华为创业故事 / 118

王永庆卖米卖砖卖木材 / 119

韦文军的能耐 / 120

高效学习的四大诀窍 / 122

勤奋才是成功的秘诀 / 125

负重易，忍辱难 / 127

实习捞到校外导师 / 130

活着就是王道 / 132

乔布斯教给我们十条经验 / 135

请给人生一个清晰的目标 / 137

太学生活，能这样度过吗？ / 137

脑瘫炼成博士 / 140

成功者的大学 / 142

毛泽东的学生生涯 / 146

四、主题活动 / 162

诚信篇 / 163

一、诚信的作用 / 164

二、诚信的内涵 / 166

三、推荐阅读 / 169

诚者实与信 / 169

诚信体系怎么建 / 171

“诚信”是做人的简单道理 / 172

诚信是成功与幸福的根基 / 173

忠诚需要诚信 / 174

法治进程中的诚信建设 / 176

八部门联合惩戒失信 / 177

樊迟学“信” / 178

林肯当律师 / 179

卖火柴的小男孩儿 / 179

一个“诚”字了得 / 180

“徙木立信”与“烽火戏诸侯” / 181

不守信的富商 / 181

四、主题活动 / 182

法规篇 / 183

一、导言 / 184

二、常用法规 / 185

中华人民共和国学位条例暂行实施办法 / 185

高等学校学生行为准则 / 188

普通高等学校学生管理规定 / 189

高等学校校园秩序管理若干规定 / 195

普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定 / 197

学生伤害事故处理办法 / 199

三、推荐阅读 / 203

大学里的那些规矩 / 203

戒掉网瘾 / 206
青少年网瘾调查 / 207
谨防诈骗 / 212
一千五百多骗子被胡神探抓住 / 219
侵害公民个人信息必须严打 / 220
防范传销 / 222
传销案例警示 / 226
远离毒品 / 233
被毒魔吞噬的青年 / 236
一位语文老师痛说染毒经历 / 239
网络空间不能成为谣言空间 / 240
不做网络谣言的“麦克风” / 242
谣言，这样造出来 / 243
对网络谣言的防范与规制 / 246
让网络谣言止于“七条底线” / 247
境外网站“爆料人”向南夫被刑拘 / 248
预防犯罪 / 250
“复旦投毒案”访谈 / 254

四、主题活动 / 258

成才篇 / 259

- 一、拔正人才观 / 260
- 二、走好成才路 / 263
- 三、推荐阅读 / 266
 - 以就业为导向的“三三制”人才培养模式研究 / 266
 - 我信奉的成才公式 / 268
 - 成功需要“十商” / 269
 - 成功并不像想象的那么难 / 272
 - 培养良好的学习习惯 / 272
 - 站在离成功最近的地方 / 274
 - 练到极致是绝招 / 275
 - 成功人士与众不同的做法 / 276
 - 态度决定成败 / 277
 - 自信是成功的翅膀 / 278
 - 爱自己，爱生活 / 279
 - 自我实现 / 282
 - 要敢于和自己较劲 / 284
 - 乔布斯的“i”神话带来怎样的生涯启示 / 285
 - 有热爱兴趣的导师一定要选 / 289
 - 你是我要的 Student Right 吗? / 291

大学生就业要走出心理误区 / 294
俞敏洪解读贫困生成才密码 / 296
大学生李铮的“财富”故事 / 298
大学生创业，盼着帮点啥 / 300
缺乏的不是机会，而是耐心 / 302
登上《福布斯》的“90后” / 305
俞敏洪谈创业者八大能力 / 307
《庄子》中的职场能量 / 310
围观企业文化 / 312
李嘉诚的成功智慧 / 315
与应届毕业生讲讲心里话 / 340
与其诅咒黑暗，不如点亮蜡烛 / 342
四、主题活动 / 345

导 言

带着瑰丽的大学之梦，踏入开放的大学校门，崭新的大学生活开始了！大学时代是人生最美好的年华，是同学们从学校走向社会的过渡期和转型期，更是同学们实现成才目标的关键期。从入学的第一天起，你就应当对大学四年有个正确的认识和规划。青春是宝贵的，请大家珍惜，请大家努力，请大家在这个宽广的舞台上用你的信念、汗水和智慧，创造属于自己的彩虹和生命的礼赞！

如果你是大一新生，请不要遗憾大学不是你曾经以为的“天更蓝、草更绿、楼更高”，也不要埋怨这所学校多么平凡，多么不如意！我们之所以能来到这里，是因为我们与这里有缘，这里必将与我们的未来息息相关！我们要做的是从这里开始，认真考虑自己要的是什么样的生活、什么样的未来，并精心为之。

如果你将进入大二，也许已经开始有怨言了：那个女生舞蹈跳得并没有我好，凭什么她在老师那里有了文艺特长的印象？那个男生不就是能在老师那里跑来跑去吗，这难道就是当学生干部的理由？

如果你是大三学长，就要搏一搏了。如果你立志考研，请立刻开始不要犹豫，趁着专业课笔记都在，书尚未缺页，政治看起来眼熟，单词看起来相识，这个时候，除了没有耐心之外，你不缺任何东西。如果你要找工作，好！那就多考几个证吧！你多拿一个证，也许就会在竞聘中脱颖而出，这样又一个成功者诞生了。

如果你是大四学长，是不是很迷茫、很彷徨？因为马上就要闯荡社会了，你大概觉得什么都该做，又什么都没有心情做；什么都想抓住，又感觉什么都抓不住，就业及升学的压力压得自己喘不过气来！这时，你一定要调整好心态，把往届学长成功的例子作为自己的榜样和目标，给自己一个奔头和希望。愿大家将来或在商界一枝独秀，或在政界一言九鼎，或在学界一语惊人！

在你经历的大学生活中，如果你奋斗了、拼搏了、收获了、成才了，那你就成功了！

在此我要问：刚入学的新同学，你准备好了吗？这本书不仅是你进入大学的第一个向导，而且是你大学生涯的随身导师。它将从“立志”、“明理”、“勤奋”、“诚信”、“守法”、“成才”六个方面来引导大家愉快而成功地完成大学之旅！

立 志 篇

俗话说得好,“要成才先立志”,立志是成才的动力。立志,是一个人的奋斗目标,以及实现这一目标的决心和意志。古人曾有这样一段精辟论述:“期乎其上,方能及其中;期乎其中,方能及其下;期乎其下,则不及矣。”意思是说,对自己要求越严,所能达到的程度就越高。高尔基也曾表达过类似的思想:“一个人追求的目标越高,他的才力就发展得越快,对社会越有益。”即使你是一个智力超常的人,如果没有志向,必然是一个平平庸庸、无所作为的人。立志与成才的关系也是这个道理,只有当你立下远大的志向时,才能摆脱平庸的生活,在成才的道路上奋勇前进。

有这样一个故事^①。有人曾问三个砌砖的工人:你们在干什么?第一个和第二个的回答分别是:“砌砖”和“赚工资”,而第三个工人的回答是:“建设世界上最富特色的房子。”数年后,第三个工人成了有名的建筑师,设计了不少惊人的杰作。细细体会三个人的答话,不难发现,他们对于自己所从事的劳动是抱着不同的态度的,第一个工人只把砌砖当作一种机械的劳动,不考虑整体及将来,第二个则只把砌砖当作一种赚钱的手段,缺乏的是一种敬业精神。显然,这两个人对建筑都没有丝毫兴趣,更谈不上真正的投入,当然也就不可能有什么成就,而第三个工人,在他劳动时就已经设想出将来整个建筑物的形象,是由于他不仅有一种敬业精神,而且具有远大抱负。正因为如此,他工作才能乐在其中,不断提高技术水平,最后成为有名的建造师。

在中外历史上,有很多胸怀大志、以天下大事为己任的伟人,在青少年时代就怀有远大理想。马克思在中学毕业时就提出自己的理想是“人类的幸福”;列宁在少年时代就立志成为一个对社会有益的人;毛泽东青年求学时期,常常和朋友互相勉励说,读书要有理想,要有“以天下为己任”的雄心壮志;周恩来12岁就气势磅礴地宣告:“为中华之崛起而读书”……这些伟人都是从小就树立了崇高的理想,所以他们一旦有了干一番大事业的时机,就很容易进入一个比较高的思想境界,最终都为人类作出了杰出的贡献。

所有的成功,来源于不懈的努力,而力量的源泉在于坚定而远大的志向。一个缺乏理想、抱负,没有进取心的人,往往没有奋进的动力,在成长的道路上往往因为找不到人生价值而感到迷惘,甚至走上危险的道路。

2004年,云南大学学生马加爵杀害4名同窗的事件震惊全国。临刑前,马加爵在接受《中国青年报》记者采访时说:“我觉得没有理想是最大的失败。这几年没什么追求,就是很失败。”“小时候想过当科学家,长大后就没有什么理想了。理想这个词,可能在初中就消失了。理想很重要,后来不知道为什么,我成为没什么理想的人了。”当时的微软全球副总裁李开复对马加爵有过这样一句评价:马加爵不应该是一个邪恶的人,而是一个迷失方向、缺乏自信、性格封闭的孩子。马加爵犯罪事实也警示我们每个大学生,要高度重视自觉地对自

① 李元卿.与大学生谈立志问题[EB/OL].(2005-04-01)[2010-08-10].

<http://blog.gmw.cn/u/1589/archives/2005/7289.html>. 关颖.要成才,需立志[EB/OL].(2009-10-24)[2010-08-10].

http://blog.china.com.cn/guan_ying/ar/1448970.html.

己进行理想信念教育。

无论是伟人的成功案例还是当代大学生的痛惜教训，都告诉我们：理想信念非常重要，有则能明确方向、奋力拼搏、迈向成功！无则会迷失自我、犹豫彷徨、最终堕落！

一、立志对成才的意义

无论你是立志成为一名学识渊博的科学家，还是一名桃李满天下的教师；成为勤劳为民的公务员，还是一名保家卫国的军人；成为一名驰骋商海的搏击者，还是一名公正廉明的法官；成为一名救病济世的医生，还是一名为国争光的运动员……不论是什么样的选择，只要你的志向崇高而远大，就会成为你迈向成功的开始。

1. 远大的志向犹如一盏指路明灯，指引人们前进

志向是人生的奋斗目标，人若没有志向，就没有一个明确的奋斗目标，也就没有前进的方向。著名作家托尔斯泰说过：“志向是指路明灯，没有志向就没有方向，就没有生活。”儿童教育家陈鹤琴先生说，“我认为志向好像是一股电流，人好像一部机器，电流一通，机器会运动，如果没有电流，机器虽好，也是枉然的”。所以，有志向，才有方向；有方向，才会前进！

曼德拉是南非第一位黑人总统，他同南非种族隔离制度进行了几十年不屈不挠的斗争，赢得了全世界人民的支持和喝彩。曼德拉的反抗精神、对正义和理想的追求在童年时期就已初露端倪。曼德拉出生在一个小村庄，9岁那年父亲就去世了。从小曼德拉就经常目睹当地大酋长在解决部落争端过程中被白人政府的法律所约束，他逐渐萌发了寻求正义和平等的理想。年纪更大一些后，他多次领导同学抗议学校的白人法规，甚至因领导学生运动而被除名。在一次次的“斗争”中，曼德拉逐渐立下志愿：要为南非的每一个黑人寻求真正的公平。有人说，曼德拉已经成为一个时代的象征。

有人曾作过一次调查，发现伟人都有一个共同点，那就是在年轻时都胸怀大志。因为目标越大，越能调动心理潜能，使人观察敏锐，记忆持久，思维深刻，想象丰富；因为目标越大，越能激发人对工作的自觉性，并使精力充沛，兴趣集中，勤奋耕耘，锲而不舍。正是由于远大目标的激励，使伟人从一个辉煌走向另一个辉煌，从一个成功走向另一个成功。

军事奇才拿破仑曾经说：“不想当将军的士兵不是好兵。”这句话固然有些过于绝对，但也充分说明，有较高理想的人，能够在各方面对自己提出严格要求，并努力去做，以强于自己的人为榜样，不断进步，最后达到较高目标，实现自己的理想。反之，则往往碌碌无为。山鹰从生下来，就向往蓝天，因此苦练飞行本领。及至飞上蓝天，又希望飞得更高，飞得更远，飞得更好。日复一日的艰苦锻炼，它终于能翱翔空中。同样有翅膀的鸡，却满足于屋檐下安逸的生活，只要能在地上找到食物填饱肚子即可。没有对天空的向往，再也飞不起来，只在被恶狗追赶时，才能勉强拍打翅膀跳上低墙。可见，不同的目标追求会造成不同的结果。

对于立志成才的历史事实，我们在歌颂赞美的同时是不是应该有点儿感想呢？面对感想，我们是不是无动于衷？不，我们应该从中学会，志向是人生关键的起点，要立志，立对志。

2. 远大的志向是成才的精神动力，推动人们前进

“合抱之木，生于毫木；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”所有的成功，来源于不懈的努力，而力量的源泉在于坚定而远大的志向。远大的志向是人们经过深思熟虑、

高度浓缩的内在信念、意志和人生抱负，是科学信仰指导下的成才目标，包含了人们的强烈愿望及追求，是人们生存发展、自我完善的精神动力和智力支持。远大的志向使人坚强，能让你在挫折面前获取巨大的力量和勇气，在困惑中不断寻求真实的自我；远大的志向激人奋进，能让你为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。当你确立了成才的正确志向，你的人生视觉将顿时开阔，你就不难在成才的路上努力地把握住自己。当你成功了，面对捧来的鲜花，经久不息的掌声，你自然不会自满自足；当你失败了，被太多的不幸挫折绊倒，你会跃起再试，毅然前行，因为你会感觉到，得到的或失去的都是人生的一部分，都是人生旅途中必经的驿站。

中学阶段，许多人的奋斗目标是考上大学，实现自己的大学之梦。由于目标明确，动力强大，因此他们拼劲十足，夜以继日，大有不达目的绝不罢休的顽强毅力和拼搏精神。但是，当他们考上大学，在社会的一片赞扬声中，以胜利者的姿态步入高等学府后，不少人便认为实现了自己人生的远大目标，产生了迷茫和松劲情绪，学习动力明显下降。有的迷恋于上网玩乐，有的迷恋于谈情说爱，有的成天看电视、电影、下棋、打扑克，或者吃喝玩乐，饱食终日，无所用心。由于失去了远大志向和奋斗目标，缺乏应有的学习动力，有的学习成绩一落千丈，由原来的尖子生变成后进生，有的因学业荒废、成绩欠佳或者缺课太多而被学校勒令退学，造成终生遗憾。一位哲人说过：没有志向，就像一个航行在茫茫大海里的航船，永远没有要到达的港湾和目的地。由此看来，对刚进入大学的同学来说，尽快确立自己的远大、明确的人生志向，建立自己的人生发展计划，不仅是十分必要的，而且是不可缺少的。

当今世界，科技发展一日千里，经济建设日新月异。在这种情况下，当代大学生确定远大目标，立下远大志向就更为重要，否则，不仅不可能对人类作出贡献，甚至还有可能被竞争激烈、飞跃发展的社会所淘汰。

3. 远大的志向可以陶冶情操、影响道德，帮助人们前进

远大的志向可以陶冶一个人的情操。人民的好警察、百姓的贴心人、党的好女儿——河南省登封市公安局党委书记、局长任长霞，在短暂的职业生涯中，以自己的忠诚、才干和辉煌业绩，先后荣获全国“五一”劳动奖章、中国十大女杰、全国三八红旗手、全国青年岗位能手、全国优秀人民警察等 20 多项荣誉称号，以自己的毕生心血忠实地履行了“立警为公、执法为民”的神圣职责。这一系列业绩的取得，源于任长霞对崇高理想的不懈追求。1983 年，当英姿飒爽的任长霞从警校毕业后来到郑州市公安局中原分局预审科当上一名民警时，她就在日记本中写下一段话：“能成为一名打击犯罪、保护人民的人民警察，能亲手抓获犯罪分子、还老百姓公道，是我人生最大的追求。”也正是从这时开始，她就立下了将自己一生献给公安事业的誓言，并最终献出了自己年仅 40 岁的生命。在老百姓的眼中，她是一心为民的好局长，他们亲切地称她为任青天。人民不会忘记她！我们应该向任长霞学习，用大智慧来实现我们的大志向，并在此过程中孕育高尚情操。

志向的确立和远大与否，也可以反映出一个人的道德追求。我们从伟大的革命导师马克思那里可以找到答案。马克思 17 岁在中学时，学校给毕业生出了一个作文题目——“青年在选择职业时的考虑”。马克思在这篇作文中写了如下认识：“我们在选择职业时所应遵循的主要指针，是人类的幸福和我们的自我完善。不能认为这两种利益会彼此敌对，互相斗争，一方必然会消灭另一方；人类的天性生来就是这样：人们只有为了同时代人的完善，为了他们的幸福而工作，他自己才能达到完善。”马克思还写道：“如果一个人只是为自己而劳动，