

首度全面解析
1383年前用以治国理政的
领导内参

MBA商学院
永远不会教给你的
领导力

群书治要

之 管理智慧

蔡礼旭
著

孝 悌 忠 信 仁 爱 和 平

全球弘扬中华传统
文化领军人物 **蔡礼旭** 教我们用十二字箴言破解
人生困局和企业瓶颈

公务员、企业高管、行业精英必须知道的官德大智慧

国际著名佛学大师 净空法师 联合
原央视著名主持人 陈大惠 推荐

ARTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
北京时代华文书局

群书治要

之

管理智慧

蔡礼旭
著



时代出版传媒股份有限公司
北京时代华文书局

图书在版编目 (CIP) 数据

群书治要之管理智慧 / 蔡礼旭著. — 北京: 北京时代华文书局, 2014. 4
ISBN 978-7-80769-505-9

I. ①群… II. ①蔡… III. ①《群书治要》—应用—
企业管理 IV. ①F270

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 054789 号

群书治要之管理智慧

蔡礼旭 / 著

出版人 田海明 周殿富

责任编辑 梁 静 特约编辑 张 立 装帧设计 李彦生

出 版 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>
北 京 时 代 华 文 书 局 <http://www.bjsdsj.com.cn>
北京市东城区安定门外大街 136 号皇城国际大厦 A 座 8 楼 邮编: 100011

发 行 北京时代华文书局图书发行部 (010) 64267120 64267397
印 制 北京彩虹伟业印刷有限公司 (010) 89565680

规 格 710mm×1000mm 1/16

印 张 13

字 数 126 千字

版 次 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80769-505-9

定 价 32.00 元

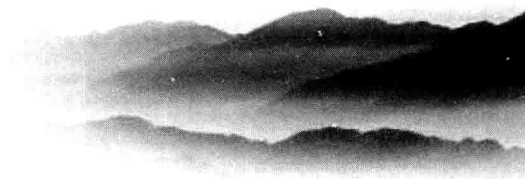


目 录

Contents

第一章	无德无行，人生谈何成功	1
第二章	经典智慧改变人生命运	13
第三章	格物修身，去掉身上的坏习气	23
第四章	贪和逸让人败、家败、业败	37
第五章	好领导从不发脾气	49
第六章	迁善改过：给领导加分的领导力	61
第七章	立志力行，领悟管理大道	71
第八章	家和才能业兴	81

第九章 每日三省，让事业更长远	93
第十章 知人善任，杜绝流言蜚语的干扰	101
第十一章 心怀“三宝”，让管理走上正道	113
第十二章 抓住为政的法门	123
第十三章 心有孝根，事业方能通达	133
第十四章 人心正了，问题也就正了	145
第十五章 十二字道德箴言破解人生困局	157
第十六章 解决 21 世纪的问题靠中华文化	165
附 录 《群书治要》（节选）	173



第一章

无德无行，人生谈何成功



无论是作为一个人，还是作为一个商者，道德始终是第一位的。我能有今天的成绩，都是一种个人道德乃至社会道德规范的结果。

——李嘉诚

人与人是相互影响的，而且这种影响随时随地在发生着。就比如一个人打瞌睡，旁边的人可能也会提不起精神来；有人若是活力十足，其他人也会精神振奋。

有次，我与一位同事从北京到山东去讲课。他开车，我坐在旁边。有一段时间我特别困，很快就睡着了。等我醒过来以后，他突然对我说：“我刚刚觉得好困，几乎都快撑不下去了，可是你一醒过来，我好像就不困了。”

所以，他的感觉就是刚刚的疲劳感是被我“传染”的。结果，



我一醒过来，他自己的困意立马就消失了。

其实，无论是与人相处，还是教书育人，抑或是管理企业，都需要正己化人，先端正自己，然后再感化他人。

某天，孩子进入家里的书房玩耍，因为不懂事，所以就把很多书拿下来放在桌上，在那乱翻，弄得很乱。他的母亲走进来，看到这个场面，火气立马就爆发出来了：“翻什么翻，又看不懂，出去出去……”

接着，她自己又把书一本一本地放回去，边放边在那里唠叨。隔天，姑姑刚好在书房看书，拿了两三本书正准备好好来阅读，就看到这个小男孩走进书房说道：“看什么看，翻什么翻，又看不懂。”这根本就不像是两岁的小孩子讲出来的话，一听就知道是跟他母亲学的。

在现实生活中，很多孩子确实没有养成这个习惯——“置冠服，有定位”“读看毕，还原处”。他们将很多东西随意放置，某天突然要寻找哪一个重要的作业或是书籍，到处找不到，最后还大发脾气，结果弄得全家都不得安宁。

遇到上面这种情况，正确的方法应该是，母亲把孩子叫过来，说：“这些书是可以翻的，你慢慢地也会看懂，但是要有规矩，看完这些书一定要把它们放回去。”“读看毕，还原处”，只有这样，才能让孩子慢慢养成良好的生活习惯。

跟家长教育孩子的道理相同，领导若要教育别人也不能发脾

气，要发脾气就不要教育他们。只要发脾气了，然后再教育下属，一般不会达到好的结果。一发脾气，员工只记得领导的脾气很大，“哎呀，今天真倒霉，被领导看到了。”最后，领导讲了哪些重要的道理，员工一句也没有记进去。

其实，一个坏的习惯影响很大，不止会殃及全家，甚至有可能损害自身的事业。所以说，良好的德与行才是事业成败的关键所在。

同样的一个情景，会教和不会教差得非常多。假如领导能够在每天发生的事当中，正确引导下属，那么下属的智慧与做事的能力可能每一天都在增长，这个就是机会教育点。

其实在几千年前，我们的祖先在《礼记·学记》当中就讲到了这个理论：“当其可之谓时”，这叫及时法；“禁于未发之谓预”，这个叫预防法。

关于这个预防法，中国有句谚语：三岁看八十，七岁看终生。在孩子未出生的时候，就对其进行胎教，到三岁以前就把做人做事的德行给扎稳了，那么到七岁就能看到终身。

中华民族正是因为拥有了 5000 年的智慧、经验和方法，所以才会代代出圣贤，代代出人才。

在清朝末年，国家派出去的第一批公费留学生有 120 多人。而这 120 多人学成归国后，几乎每个人都成为了行业的顶尖人物，这个现象非常值得研究。



例如，火车、水利等新式器物 and 工程，都是这 100 多人回来之后做成的。为什么他们会有那么大的成就？原因就是这些人出国以前，就已经拥有了良好的德行，拥有了对国家的无限使命与忠诚，所以他们学习或者做事业都有源源不绝的动力。

然而，现在很多到国外去留学的孩子，回国之后真正成为行业顶尖人物的却是少数。不少留学生到了国外，染上了很多坏习惯，把父母的钱和国家的钱都一分一分地挥霍掉了。原因在哪里？因为他们缺少德行，所以往往会在浪费了大量的金钱和宝贵的时间之后学无所成，最终泯然众人矣。

如今，许多在学校考试中成绩优秀的人，最后能够成为某个行业的顶尖人物的还是少之又少。那为什么他们的成绩最优秀，却无法成为顶尖人物？因为他们只是会考试，但不见得会做人。

以前考试成绩优异的学生都是什么情况？下课了，他们都不出去，拿着书一直看一直看，这是一种。另外一种学生是会做人，会生活，也很会读书。这样的人升入高年级，甚至进入社会，他们的表现就很突出，因为有德又有才。可是假如我们不重视德行的话，那么他们就只是一个考试的机器，最终连跟人沟通的能力都不见得具备。

历史让人有见识，让人看事情看得更深远。从清朝末年这个历史事实当中，我们就能获得很多发人深省的启示。

司马光是北宋的大历史学家。他组织人编写《资治通鉴》这

一套书，总共耗费了19年的时间。当时，司马光还是皇帝身边的重臣，每天日理万机，为什么他还能编成这样的历史巨作？他的时间到底是怎么挤出来的？

其实，人真的在用心的时候，许多不可能的事情都会在他的生命当中变成可能。因为他有一个源源不绝的动力，就是爱心和责任心。假如我们的员工，我们的下属也有这种爱心和责任心，那么他们肯定会给企业做出贡献，会给别人带来幸福。

在2011年全国道德模范的评选中，有一位助人为乐的道德模范叫做许月华。许女士从小就父母双亡，12岁的时候因为家庭贫穷，为了谋生活，只好在铁路旁捡东西，不幸被突然而至的火车轮碾碎双腿，成为了残疾人，然后被送到了福利院。

这个女孩到了福利院之后，主动给管理员提出一个要求，她说：“我可不可以来照顾这些比我小的孩子？”管理员看看她说：“我们不照顾你就不错了，你还来照顾他们？”因为她当时连走路都成问题。但事实是，这个坚强的小女孩在此后的37年里照顾了138个孤儿，成为了让全国人民感动的“板凳妈妈”。她悉心照顾这些孩子，而孩子们看着他们的“母亲”，学到的是乐观、百折不挠和牺牲奉献的精神。

许女士说，自己12岁的时候到了福利院，有了爸爸，有了妈妈，有了家，觉得很温暖，有了爱的动力。在这37年间，单位多次要给她发薪水，她都坚决不要，她说：“这是我家，我不拿薪水。”



她觉得自己是 100 多个孩子的妈妈，这是她的幸福。所以，这样的人生给我们的启示是：人只要有爱心，以后定会有所成就，定会为社会做出贡献。

与许女士相比，我们大多数人都有比她更健康的身体和更舒适的条件，可是我们不见得能够做出同样的成就与贡献。

许月华是我们这个时代的榜样，值得所有人尊敬和效仿。榜样的力量是无穷的，我们不要小看自己对所有同仁那一种小小的关怀与爱心，这种正能量是会积累，会传递开来。做好每一个细节，我们都能够去关爱我们的同事。“爱人者，人恒爱之。”我们处处替别人着想，别人也会处处替我们着想，德行都是在这些生活的细节当中体现出来的。

我们的祖先是重视教育的。在《礼记·学记》当中有一句话非常重要：“建国君民，教学为先。”讲的是治理一个国家，带领一个团体，领导人民或者团队的这些成员，最重要的就是教学。古人讲“知所先后，则近道矣”，如果先后顺序摆错了，家庭和事业便会出现问题。

从小处来看，组织一个家庭应该是把教育摆在第一位。后代出圣贤，光宗耀祖，父母的后半生都不用忧愁，因为孩子的德行好。用闽南话说：跷起二郎腿捻胡须，悠哉悠哉，含饴弄孙。但是，我们现在看有几个 60 岁的人是在含饴弄孙？现实是父母亲老了的比年轻的时候还要更辛苦，因为忙碌了半辈子，到老了还要照顾

孙子。

有一个人很富有，一大堆金银珠宝放在银行金库里。某天，他带着朋友到那个金库里面绕一圈指着说：“这些（珠宝）都是我的。”从金库出来后，朋友就跟他讲：“假如看一下就是你的，那我到珠宝店去看，不是很方便吗？我也可以每天都去看。”

很多人都觉得“我的钱都是我的”，其实真正属于我们的钱，是在我们自己口袋里花得了的钱，那些存在银行的钱未必都会让我们花掉。中华民族的祖先告诉我们：钱是多家共有。

第一，有一部分钱是真正属于自己的。

第二，灾害要我们的钱。比如水灾将成千上万家庭的财富都淹掉。火灾也要我们的钱。还有一些其他自然灾害都有可能把我们的财富消耗掉。

第三，小偷、强盗要我们的钱。很多人喜欢建豪宅，花费往往就是好几亿，这就明显是在告诉小偷和强盗：“我家挺有钱，有空来坐坐。”

最厉害的是不肖子孙。一位知名企业家一辈子积累了20亿的财富。结果，他在70岁的时候中风了，然后，他的20亿财富就被他的不肖子孙们在很短的时间内全部挥霍掉了。

德行好的后代会“青出于蓝”，然后“胜于蓝”，坏的也会“胜于蓝”。我们希望后人“胜于蓝”，是希望他们良好的德行、才华都超过我们。



古代圣贤讲“至要莫若教子”，为什么把教育下一代摆得这么重要？因为整个国家的未来都掌握在在下一代手上。二三十年以后，我们的后代就成为了社会的中坚力量，他们的德行如若不好，那么无论现在的经济如何辉煌，他们都有可能把国家的财富全部挥霍光了。

“人无远虑，必有近忧。”现在有些孩子内心充满了功利的思想，到了我们老的时候他们可能会想：这些老人真是负担，别管他们了，去一边吧。他们会敬老，爱老，养老吗？除非大人教育他们从小就知恩报恩，知道尊重长辈，尊重老人。

现在，有些男士找对象首先考虑什么？“找那个少奋斗20年……”这样的人还能称为男人吗，还能称为男子汉吗？丈夫是要依靠的，结果他是要去依靠女人。还有的人是想要娶漂亮的太太。他不知道人算不如天算，那个太太娶过来好侍候吗？

我曾经在一个中学与中学生谈两性关系。我对他们讲娶一个好太太可以旺三代，“关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。”讲了半天，最后有的学生依然会说：“蔡老师你讲得很对，不过长得漂亮也很重要。”现在一些孩子从小看偶像剧，看娱乐节目，觉得长得漂亮的、爱穿名牌的才是好女孩。结果，等真的把她娶回来了，他才开悟，才可能知道里面的痛苦。

她们或者有虚荣心，或者极好打扮，或者喜欢赶时髦。先生娶了漂亮太太，一起到百货公司去买衣服，他的心跳会加速，看

太太在柜台旁边停留得越久，心脏跳得就越快。太太突然说：“……买了，买了……”他在旁边只能痛苦地说：“不要啦……”

所以，无论是治家，还是治企，都是德行为先，德行要靠教育。
“有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用。”

组建家庭的时候，有德行的人感召来的另外一半也会有德行。
“二人同心，其利断金。”有了家庭之后，夫妻俩团结、和睦，家和就能万事兴。

“有财此有用”，有了钱财之后，合理使用，栽培自己的子女，去帮助他人，服务社会，自己家的德行就越来越高。但是，如果钱财用错了可能就挥霍掉了，也就谈不上福气了。

“方以类聚，物以群分”，个人的德行好了，就能感召其他人积极向上。一个团体的德行好了，就会感召来好的领导。一个地方的老百姓的德行好了，就会感召来一个好的官员。

孙中山先生有一句话令我特别感佩：“宁愿做大事，不要做大官。”人要立志做有意义的事情，而不是贪求哪个官位。

吉林松花江中学的王琦老师，他不愿意做副校长，就当班主任。他认为真正把一个班级带好了，也能带动其他班级共同成长。结果，他教了一年以后，吕杰校长就到他们学校去了。校长与老师配合默契，整个学校的活力都被带动起来了。

之后，他们携手合作就把这个学校经营得风生水起，东北教育界称之为“松花江效应”。2009年，在大连的一场教育课程中，

各地慕名前来参加的老师超过了 10000 人。他们学校去了 3 名老师，去跟大家分享他们的成功经验。

王琦老师可谓真的是在修身，接着齐家（他们学校是一个大家），再去影响整个教育界的人。全国各地去他们学校参观学习的师生络绎不绝。我和几位校长也曾到松花江中学去参访学习。那时，他们的影响已经传播到了国际，可谓是“平天下”了。

《大学》里面讲“修身，齐家，治国，平天下”，这不是理论，是每一个人都可以实践的人生境界和价值。

“君子务本，本立而道生。”什么是本？德行是本。我们找到了根本，立志并践行祖先的教训，那么就能组建一个好家庭，带出一个卓越的团队，成就不朽的事业。