

中共中央组织部研究室(政策法规局) 编

2002

组织工作 研究文选 (下)

党建读物出版社

2002

组织工作 研究文选 (下)

中共中央组织部研究室（政策法规局） 编

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

2002 年组织工作研究文选/中共中央组织部研究室
(政策法规局)编. —北京:党建读物出版社, 2003. 12

ISBN 7-80098-684-5

I . 2… II . 中… III . 中国共产党-组织工作-
2002-文集 IV . D262.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 098014 号

责任编辑:广 泽 封面设计:燕 童

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 河北省徐水县印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 18 印张 442 千字(下册)

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—6000

ISBN 7-80098-684-5/D·559 定价:70.00 元(上、下册)

(内部发行)

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

目 录

六、新形势下干部教育培训工作创新 问题研究

“新形势下干部教育培训工作创新问题研究”课题综 合报告

..... 中共中央组织部干部教育局(3)

新形势下干部教育培训体制创新问题研究报告

..... 中共浙江省委组织部课题组(16)

积极推进社会化培训 努力为建设高素质干部队伍 服务

——新时期上海干部教育培训工作创新问题研究

..... 中共上海市委组织部课题组(30)

按照市场化运作方式 创新干部教育培训工作

——新形势下干部教育培训工作创新的调查与思
考

..... 中共湖北省委组织部课题组(45)

培训需求与干部教育培训工作创新研究报告

..... 中共陕西省委组织部课题组(55)

新形势下新疆干部教育培训工作创新问题研究报告

..... 中共新疆维吾尔自治区委组织部课题组(64)

干部教育培训创新问题研究报告

..... 中共西安市委组织部课题组(78)

七、科学规范与有效监督县(市)委书记 用人权问题研究

“科学规范与有效监督县(市)委书记用人权问题研 究”课题综合报告

..... 中共中央组织部干部监督局(89)

关于科学规范与有效监督县(市)委书记用人权的调 研报告

..... 中共吉林省委组织部课题组(105)

科学规范与有效监督县(市)委书记用人权问题研究 报告

..... 中共湖北省委组织部课题组(127)

关于科学规范与有效监督县(市)委书记用人权的 调研报告

..... 中共济南市委组织部课题组(147)

八、中管企业领导班子任期目标和 考核评价指标体系研究

中管企业领导人员任期目标和考核评价指标体系研 究报告

..... 中管企业领导人员任期目标和
考核评价指标体系研究课题组(159)

中管企业领导人员任期目标和考核评价指标体系研 究报告

..... 中国兵器工业集团公司课题组(200)

国有重要骨干企业领导人员任期目标和考核评价指 标体系研究报告

..... 中共辽宁省委组织部课题组(223)

中管企业领导人员任期目标和考核评价指标体系研 究报告	上海宝钢集团公司课题组(244)
中管企业领导人员任期目标和考核评价指标体系研 究报告	华润集团公司课题组(265)
中管企业领导人员任期目标和考核评价指标体系研 究报告	中国联通公司课题组(288)

九、国有企业党建工作新形势新问题研究

关于国有企业党建工作新情况新问题的调研报告	中共中央组织部组织局(301)
重庆市国有企业党组织参与企业重大问题决策调研 报告	中共重庆市委组织部课题组(319)
关于国有及国有控股企业党组织发挥政治核心作用 问题调研报告	中共辽宁省委组织部课题组(335)
国有企业中发挥党组织政治核心作用问题研究报告	中国石油天然气集团公司课题组(344)
加强改制企业党建工作问题研究报告	中共山东省诸城市委课题组(359)
加强国有大中型企业领导班子建设问题研究报告	中共安徽省委组织部课题组(372)
十五大以来国有企业党建工作问题研究报告	中共青岛市委组织部课题组(382)
武汉市国有企业党建工作问题调研报告	中共武汉市委组织部课题组(392)

十五大以来新疆国有企业党建工作问题研究报告

………… 中共新疆维吾尔自治区委组织部、企业工委课题组(403)

十五大以来兵团国有企业党建工作问题研究报告

………… 新疆生产建设兵团党委组织部课题组(414)

长春市国有企业党建工作问题研究报告

………… 中共长春市委组织部课题组(424)

十、增强党的阶级基础和扩大党的群众基础问题研究

在新的社会阶层扩大党的群众基础问题研究报告

………… 中共广州市委组织部课题组(437)

当代中国农民阶级的基本状况及特征

——基于河南农民情况的调查报告

………… 中共河南省委组织部课题组(453)

关于国有企业职工队伍基本状况的调查报告

………… 中共河北省委组织部
中共河北省委讲师团 课题组(469)

关于国有企业下岗失业人员基本状况的调查报告

………… 中共辽宁省委组织部课题组(479)

关于农民阶级基本状况和扩大党的群众基础问题的

调研报告

………… 中共吉林省委组织部课题组(486)

深圳市新的社会阶层基本状况问题研究报告

………… 中共深圳市委组织部课题组(500)

东莞市农民工基本状况的调查报告

………… 中共广东省东莞市委组织部课题组(510)

十一、发挥老干部在两个文明建设中作用 相关政策研究

关于县以上党和国家机关离退休干部在经济领域发挥作用问题的调查报告	中共中央组织部老干部局(523)
关于离退休干部在两个文明建设中发挥作用问题的调研报告	中共山东省委老干部局课题组(534)
新形势下发挥离退休干部作用调查报告	中共四川省委老干部局课题组(544)
老干部在经济领域发挥作用问题研究报告	中共湖北省委老干部局课题组(549)
关于离退休干部在经济领域发挥作用问题的调研报告	中共河南省委老干部局课题组(554)
老干部在经济领域发挥作用的调查报告	中共江苏省委老干部局课题组(560)
后 记	(566)

六、新形势下干部教育培训工作创新问题研究

“新形势下干部教育培训工作创新问题研究”课题 综合报告

中共中央组织部干部教育局

为进一步推进新时期的干部教育培训工作,积极探索新形势下干部教育培训工作新途径,由中组部干部教育局组织,上海、浙江、湖北、四川、陕西、新疆、西安、南京等八个省区市党委组织部共同承担了中组部 2002 年度“新形势下干部教育培训工作创新问题研究”的重点课题。现将课题研究有关情况综合报告如下:

一、充分认识新形势下创新干部教育培训工作的重要性和紧迫性

党的十六大确立了全面建设小康社会的奋斗目标,提出了推进新世纪党的建设伟大工程的任务。可以说目标宏伟,振奋人心;任务艰巨,时不我待。但是,要想保证这个任务和目标的实现,我们应当清醒地看到所面临的纷繁复杂的国际国内形势。从国际上看,以科技和人才为核心的国与国之间的竞争越来越激烈,人才资源已经成为经济发展和社会进步的的决定性因素和主要推动力,人才资源开发已经成为世界各国经济和社会发展的战略制高点。从国内看,经济结构调整进入关键时期,改革处于攻坚阶段,四个多

样化的趋势更加明显,改革、发展、稳定中有许多深层次问题需要解决。这些都给干部教育培训工作提出了新的课题。要完成这一课题,需要我们站在战略高度思考干部教育培训工作,用改革的思路研究干部教育培训工作,用积极的探索去创新干部教育培训工作,努力在各个环节实现工作创新,下大气力培养储备数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,抓紧建设一支高素质、能够担当改革发展重任、规模宏大的干部队伍。

党的十一届三中全会以来,特别是十三届四中全会以来,干部教育培训事业围绕着党的中心工作和国家建设的大局,取得了前所未有的成绩。但是从全国范围来看,发展还不平衡,一些问题在不同的地方还不同程度地存在。比如,(1)一些单位和部门对干部教育培训工作的重视程度、认识深度、支持力度还不够。把干部教育培训作为软任务,往往说起来重要,干起来次要,忙起来不要,计划多措施少,说得多落实少。湖北就用人单位对干部教育培训的作用进行了调查,4.8%的单位认为基本没有作用甚至毫无作用。从四川对干部的抽样调查来看,13%的干部认为到党校、行政院校参加培训是“广交朋友”、“调养身体”、“争取项目”、“勾兑关系”。(2)一些干部教育培训的内容针对性和实效性不够。一些培训机构在教学内容设置上与干部的实际需要相脱节,培训教材陈旧老化,针对性不强,跟不上时代的发展。一些党校、行政院校培训方式方法滞后,还基本沿用传统的教学方法,师资队伍也不能适应形势发展的需要。从新疆“目前培训方式和内容与实际需要的结合”的问卷调查看,认为比较符合干部实际需要的仅占24.4%,有28%的被访问者认为不太符合干部的实际需要。(3)干部教育培训激励和约束方面需要增加一些刚性措施。湖北在调研中认为,这方面主要表现在:一是管一不管众,对领导干部、重点培养干部作用比较有效,对一般干部、大多数干部则显得相对乏力。二是管前不管后,对拟提拔干部,鞭策作用明显,对已经提拔的干部,作用

逐渐消退。三是管脱产学习,不管在职学习。尽管有“述学、评学、考学”等激励约束机制,但这种手段仍显得刚性不足。(4)干部教育培训宏观管理还需要进一步完善。如浙江的研究报告认为:现阶段,在市场经济规律下资源配置的新特点与干部教育培训机制间存在效能性矛盾;在领导班子和干部队伍建设的新变化与干部教育培训机制间存在适应性矛盾等。解决这些问题的唯一出路和办法,就是要坚持与时俱进,不断改革和创新,根据形势和任务的需要,对于那些不合时宜的观念、做法和机制,要坚决地加以改革;对于那些事关干部教育培训重点、难点和热点问题,要下大力气加以解决;对于那些反映干部教育培训工作发展趋势的问题,要及时加以把握,不断开创干部教育培训工作的新局面。

二、新形势下创新干部教育培训工作的 理论依据及现实依据

任何创新都离不开理论的指导和实践的基础。在新世纪新形势下,要想实现干部教育培训工作的创新,就要努力加强对马克思主义教育培训理论特别是“三个代表”重要思想和十六大精神的学习,不断借鉴先进的教育培训理念和经验。通过弄清理论源泉,寻找科学依据,指导创新实践,在总结经验基础上谋求发展,在继承的基础上实现突破。

“三个代表”重要思想是新时期创新干部教育培训工作的指导思想。“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体在实践中发展马克思主义的结晶,是新时期建设中国特色社会主义的理论基石,也是新时期创新干部教育培训工作的灵魂和指南。干部教育培训的创新,也要把是否“代表中国先进生产力的发展要求”,是否“代表中国先进文化的前进方向”,是否“代表中国最广大人民的根

本利益”作为工作的出发点和落脚点,树立新观念,开启新思路,开创新境界,以实际行动实践“三个代表”重要思想。

十六大报告是创新干部教育培训工作的行动纲领和重要依据。十六大报告提出了全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面的目标体系。这一目标体系包含了干部教育培训工作目标。报告提出了全面建设小康社会目标和全面推进党的建设新的伟大工程的任务,深刻阐述了新时期教育发展的目标和任务、战略地位和作用、教育方针以及发展思路,是新世纪干部教育培训改革发展的行动纲领和新的动员令,对新世纪干部教育培训工作创新具有重要的指导意义。报告提出,要“形成比较完善的现代国民教育体系”,“人民享有接受良好教育的机会”,“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”。要不断提高各级干部科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力、总揽全局的能力。要按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针,建设一支能够担当重任、经得起风浪考验的高素质的领导干部队伍,特别是要培养造就大批善于治党治国治军的优秀领导人才,培养和造就中国特色社会主义事业的接班人。这些论述都对干部教育培训的创新提出了新的要求,指明了工作方向。

发达国家现代教育培训的理论和实践是创新干部教育培训工作的重要参考依据。教育是一个开放的学科体系。西方发达国家在人才培养培训方面积累了丰富的经验,形成了现代教育理论、现代成人教育理论、现代培训理论、现代培训技术、现代人的发展理论、人力资源开发管理理论等教育培训理论,在教育培训的目的、功能、方式、技术、管理、投入与产出、发展等方面都提出了许多可资借鉴的理论,这些理论是发达国家教育发展和人才开发实践经验的总结,对于推动发达国家人才培养和人力资源能力建设,促进经济和社会发展发挥了积极的作用,同时,也是我们创新干部教育

培训工作的重要参考和依据。

建党 80 多年来干部教育培训的宝贵经验,也为创新干部教育培训工作提供了实践依据。建党 80 多年来,特别是党的十三届四中全会以来,在干部教育培训工作方面,我们也积累了许多基本经验:如干部教育培训必须坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,紧紧围绕党和国家工作大局,为全面、正确、积极地贯彻执行党的基本路线服务;必须遵循干部成长和人才培养规律,着眼于全面提高干部的政治、业务素质,为建设高素质干部队伍服务;必须坚持理论联系实际的马克思主义学风,在改造客观世界的同时努力改造主观世界;必须不断深化改革,逐步建立有中国特色的干部教育培训体系;必须面向世界,从中国实际需要出发,学习和借鉴世界各国的有益知识和经验;必须充分调动和发挥各方面的积极性,突出重点,统筹安排,全面加强各级各类干部的教育培训;必须加强制度建设,制定和落实规划,使全国干部教育培训形成整体效应;必须加强理论研究,注意探求和遵循工作规律,增强干部教育培训的针对性。这些宝贵经验是我们新时期创新干部教育培训工作的重要依据,为创新干部教育培训工作提供了坚实的基础。

三、新形势下干部教育培训创新的主要工作思路

干部教育培训工作创新,是指在干部教育培训的观念、内容、形式、管理、机制等各个环节上,通过推行一种新的观念和体制或方法,促使其发生进步性的结果的过程。创新干部教育培训工作,应坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以党的十六大精神为指针,以服务改革开放和现代化建设为中心,以建设符合“三个代表”要求的高素质干部队伍为目标,以改革发展为动力,以现代培训技术为手段,以强

化管理措施为保证,既要敢于突破陈规,又要尊重人才成长规律;既要坚持干部教育培训的优良传统,又要与时俱进不断发展;既要立足于本国的实践和探索,又要善于借鉴发达国家的成功经验。通过创新,干部教育培训工作努力在以下几个方面取得突破性进展:

(一) 创新干部教育培训观念

一是要树立人才资源是第一资源观念。人才资源是一种重要的社会资源,在经济社会发展中占据重要作用。要树立人才资源是第一资源观念,站在全局战略高度认识干部教育培训的重要作用,把人才开发作为经济社会发展的基础性、战略性措施,在制定经济、社会发展规划和确定重大建设项目时,把人才资源开发作为重要内容,舍得投入,敢于投入,加大投入。二是要树立与时俱进观念。干部教育培训工作必须随着时代的发展而不断发展。要根据当前和未来社会发展需要、岗位工作需要和干部自身发展需要,确定干部教育培训的规划、计划、目标、内容、形式及工作措施。要在继承传统的基础上,适应时代发展需要,不断研究新情况,解决新问题,形成新认识,开辟新境界,实现干部教育培训理论创新。三是要树立终身学习观念。我们现在正处在终身学习时代,知识增长和扩展的无限性,决定了干部教育培训的系统性和长期性,决定了干部“学无止境”。不断学习,不断进行知识更新,既是我们建设学习型政党、创建学习型社会的要求,也是我们适应时代社会发展、参与国际竞争的必然选择。要积极为干部终身学习创造条件,同时通过推进干部教育培训的制度化、法制化,有效规范干部参加学习培训的权利义务,规范干部教育培训活动。四是要树立质量效益观念。培训是最好的投资,这是发达国家经过几十年培训实践得出的结论。从投入产出的角度看,干部教育培训也是经济和社会综合效益的生产性投入。要树立干部教育培训投入是高效益

投入的观念,增强投入产出意识,避免以片面追求培训人数为目标、以资源、设备和资金为基础的粗放型投入,发挥比较优势,实现干部教育培训效益的最大化。

(二) 创新干部教育培训内容

一是要注重培训需求调查,增强培训内容的针对性和实效性。培训需求调查是实施干部教育培训的重要环节。从陕西的研究成果来看,培训需求是决定干部教育培训发展的内因,是培训创新的前提和基础,在干部教育培训中起着决定性的作用,特别是对于培训内容、培训项目的确定起着至关重要的作用。培训项目的设计必须以培训需求调查为前提,既要注重干部自身学习要求,也要考虑干部岗位工作需要,更要兼顾干部未来长远发展。通过进行需求调查,增强培训的针对性、实效性和吸引力。二是要逐步使教育培训由知识培训向能力培训转变。干部教育培训的一个重要功能是提高工作能力。随着干部自身素质的不断提高,干部学习能力的不断增强,更凸显出能力培训在干部教育培训中的重要作用。各级干部教育培训管理部门应更注重设计实施以能力培训为主的各类培训(国外简称 CBE,即 Competence - Based Education),以满足改革发展需要和干部提高素质能力需要。当前特别要针对十六大报告中提出的提高领导干部的“五种能力”,设计好各级领导干部能力培训课程。三是要加强干部教育培训学科体系建设。中央及地方干部教育培训管理部门,应根据本地实际,组织培训管理者和培训专家,借鉴国外发达国家培训经验,围绕提高干部的思想政治素质、知识素质、能力素质、心理素质,按照能级对应原则,根据岗位工作和未来发展需要,研究设计有中国特色的干部教育培训课程体系,以满足快速发展的干部教育培训需要,为实施政府购买培训和培训社会化奠定基础,实现干部教育培训与国际接轨。